

哲学视野下的 核心价值观研究

ZHE XUE SHI YE XIA DE
HE XIN JIA ZHI GUAN YAN JIU

甘肃省哲学学会 编

中国社会科学出版社

哲学视野下的 核心价值观研究

ZHE XUE SHI YE XIA DE
HE XIN JIA ZHI GUAN YAN JIU

甘肃省哲学学会 编

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学视野下的核心价值观研究 / 甘肃省哲学学会编. —北京: 中国社会科学出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5161 - 8465 - 3

I. ①哲… II. ①甘… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 146151 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 赵 丽
责任校对 朱妍洁
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2016 年 6 月第 1 版
印 次 2016 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 30.75
插 页 2
字 数 488 千字
定 价 99.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

序 言

呈现在读者面前的这本以《哲学视野下的核心价值观研究》为名的论文集，是甘肃省哲学学会 2015 年年会的会议论文集。从论文集的书名来看，是否有一些同义反复和多此一举呢？

2014 年 9 月 25 日，我们召开的甘肃省哲学学会会长会议，研究讨论 2015 年年会主题时，我提议讨论一下“哲学视野中的核心价值观问题”，一方面“哲学视野”是学会多年来研究讨论相关问题时的通行做法，具有较大的包容空间；另一方面“核心价值观问题”的确是一个需要从哲学专业的视角讨论和研究的真问题。无论是学术层面，还是实践领域，培育和践行社会主义核心价值观以凝聚共识、汇集力量、实现梦想，都成为重大的时代课题。哲学作为文化的思想基础和时代精神的精华，有必要在此问题上动脑子、出智慧、有说法、想高招、促知行。从本次年会收到的论文来看，这一初衷大体得到了体现。

我本人先后担任了十年的学会会长，目前又担任名誉会长一职。在每次的年会上，我都会围绕主题尽力做一次发言。多数情况下学会同人们都称之为“主题报告”，但其实更多只能算作为大家抛砖引玉、提气壮胆的“引言”而已。今年我在学会年会开幕仪式上所做的《关于“哲学视野下的社会主义核心价值观培育与践行”的几个问题》的发言或许多多少少能“名副其实”，学会会长陈晓龙教授特别邀请到北京外国语大学党委书记韩震教授为大会作了《积极培育社会主义核心价值观》的专题报告，加之其他学者的精彩发言，使

2 哲学视野下的核心价值观研究

年会的主要学术场面被支撑起来了。

会议前后收到论文 95 篇，绝大多数论文都紧扣讨论主题和重点，从哲学的不同二级学科切入，展开了深入的讨论，也有一些论文瞄准实际问题深入解剖。这应该是多年来学会讨论问题最为集中的一次，相对来说也是整体质量比较令人满意的一次，比较真实地反映了甘肃省哲学界当下总体的学术水准与现实关切。

同时，学会在召开年会之际，对收到的论文进行了评奖，旨在引导大家特别是年轻学者关注年会主题、认真研究问题、体现学科特点、促进陇上哲学学术繁荣。

学会秘书长王文东教授希望我这个“老哲学”写几句话作为论文集的序言，我推辞被拒，只好勉为其难，简单说明一下这个论文集的来龙去脉。如能称其为序言，就权当之。

范 鹏

2015 年 12 月 10 日于随缘斋

目 录

核心价值观篇

关于“哲学视野下的社会主义核心价值观培育与践行”的 几个问题	(3)
践行社会主义核心价值观的几点思考	(17)
哲学视域中传统文化与核心价值观的涵养机制探析	(26)
论培育和践行社会主义核心价值观的政治伦理底蕴	(36)
社会主义核心价值观化解社会焦虑	(44)
论启蒙传统与核心价值观 ——一个马克思主义的视角	(58)
社会主义核心价值观大众化研究	(72)
民族复兴之关键即在人文信仰之重拾	(87)
社会主义核心价值观体系内化为当代大学生自觉认同问题研究	(98)
南梁精神与社会主义核心价值观体系的关联分析	(106)
弘扬庆阳优秀传统文化 培育社会主义核心价值观	(118)
河西走廊“红色文化精神”彰显社会主义核心价值观	(127)
核心价值观与新时期医德建设	(139)
循德性导情欲：性道德选择的哲学思考	(147)
从富强诉求到文明自觉：中华民族伟大复兴的逻辑进路	(158)
范畴·价值·路径：社会主义“富强”价值观建构性研究	(168)

2 哲学视野下的核心价值观研究

中国传统文化之“和”的思想与精神内涵探析	(185)
“和谐”价值观引导下的乡镇治理之转型：以行政指导为方向 ...	(197)
中国传统和谐思想在和谐社会构建中的价值	(206)
王符的自然与人文和谐思想研究	(220)
论马克思正义观中的自由与平等	(232)
论社会主义核心价值观中的自由	
——以马克思自由观为视角	(241)
社会主义核心价值观视域中“平等”的内涵探析	(255)
道家道教公正思想初探	(262)
生态税的正义价值论	
——以代际公平理论为视角	(276)
作为平等的正义	(286)
社会主义核心价值观之“爱国”刍议	(299)
诚信：培育和践行社会主义核心价值观的道德根基	(307)
哲学视域下的核心价值观研究	
——甘肃省哲学学会 2015 年年会综述	(323)

地域文化篇

让区域文化成为一种自觉的文化记忆

——从文化自觉与文化认同的角度看伏羲文化的现代价值	(333)
轴心时代螺旋式回归视域下的敦煌哲学	(340)
道的开显和获有	
——斯宾格勒眼中的中国文化	(351)
张东荪“文化主义决定论”评介	(362)
甘肃文明的根、干、枝	(370)
以史为镜 融合借鉴	
——以甘肃地区文化建设为例	(381)
多元区域文化的包容发展需要和谐价值观的引领	(389)

历史文化遗产价值彰显的新路径探微

- 以甘肃天水为例 (396)

伏羲文化在“华夏文明传承创新示范区”战略中的地位 (409)

“大地湾”从何而来

- 始祖文化的一个基础性问题的探讨 (420)

岐黄哲学之我见 (429)

儒家伦理视野下的凉州贤孝

- “五伦”在民间的传承与发展 (436)

甘肃古雉的历史演变与文化内涵 (450)

藏族经济行为之文化哲学视域探析

- 藏族哲学思维之可持续“轮回”循环理念与区域性

- “行为文化”研究 (455)

哲学思维与区域文化建设

- 甘肃省哲学学会 2014 年理论研讨会综述 (475)

后 记 (483)

核心价值观篇

关于“哲学视野下的社会主义核心价值观培育与践行”的几个问题^{*}

范 鹏

尊敬的各位领导，与会的广大同人和陇东学院的老师、同学们，大家早上好！

今天我们非常高兴来到了红、黄、绿、黑的庆阳，红色圣地、岐黄故里、农耕文明之源和陇东能源之都，来到了崇德尚实的陇东学院，在哲学视野下探讨社会主义核心价值观的有关问题。非常荣幸，会议给我一个小时的报告时间，我想就在马克思主义的方法分析框架下，怎么来认识社会主义核心价值观，概括、培育、践行和推进实践过程中的一些问题，谈一些自己近期的思考，和同志们进行交流。

我在省委宣传部工作期间，曾经主管甘肃省社会宣传工作，社会宣传的一个非常重要的内容就是积极培育和践行社会主义核心价值观。所以在陇东我们到处可以看到社会主义核心价值观 24 字的宣传，就是我们搞的人知人晓工程的一些具体体现。现在这个工程在甘肃已经进入了第二个阶段，叫作人信人守阶段。当初我和连辑部长在谋划这个工作的过程当中，我们设想好了还有第三个阶段就是人立人行，人人树立，人人践行。从人知人晓到人信人守，再到人立人行，它是一个逐步从认知到坚守到牢固树立和践行的过程，符合人们知行的

^{*} 在甘肃省哲学学会 2015 年年会上的演讲。

4 哲学视野下的核心价值观研究·核心价值观篇

规律。我们会议的主题是哲学视野下的核心价值观培育问题，那么我的分析方法是马克思主义哲学基本原理来分析、认识核心价值观培育和践行中的若干问题。目的就是想把这些问题认识得更深刻一些，说明得更充分一些，思考得更到位一些，力争为在华夏大地培育和践行社会主义核心价值观能够提供一些思考的视角和推进的参考。我主要讲五个问题，从以下五个方面谈一些自己的认识和体会。

第一个问题是马克思主义哲学第一条原理：存在决定意识，思想决定行动。从这一原理来看我们概括、践行社会主义核心价值观的问题。我的认识是在社会主义核心价值观培育与践行的过程中，人们往往注重思想支配行动，而比较忽视存在决定意识，从而导致了一系列问题，我主要罗列出四个方面的问题，和同志们一起探讨。

一是概括难的问题。大家都知道，我们提出要建设社会主义核心价值体系之后，就一直在努力提炼、概括社会主义核心价值观，但这个概括的过程是相当艰难的。下午邀请北京外国语大学党委书记韩震教授作报告，他是亲自参与了这个概括的、哲学界的最著名代表之一，关于这个艰难的过程也许他下午会讲到。由于我们在全党层面、全国层面、普遍意义的层面上，当时觉得还不好概括，所以对社会主义核心价值体系就首先罗列出四个方面的主要内容，核心价值观在人们期盼着应该概括出来的时候却没有被概括出来。后来在党的十八大终于提出了“三个倡导”，24个字、12个方面的核心价值观，这就是国家的价值目标、社会的价值取向和公民个人的价值准则。目前我们大力宣传、努力践行富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善这24个字。我在几年前的一次省哲学学会的会议上就概括难的问题做过一个我自己认识的说明，我今天是老调重弹，重提概括难的问题，就是因为就社会主义的历史进程来说，在事实上还没有发生已经超越资本主义核心价值观的新的价值事实的出现，客观上是不存在的，或者存在得很弱。那么在主观上、理论上要把它概括出来就很难。我当时用了一个不太好听的说法，我说把专家们的脑袋想破了，也不会想出几个好词来，因为存在决定意识。后来我们毕竟概括出来了这24个字，如果我们不是说它

是从理想出发，也是从实际出发的话，那么它是从一个什么样的实际出发的呢？它是从社会主义初级阶段的中国需要一个什么样的国家，需要一个什么样的社会，需要一个什么样的公民，从这样一个社会需求的实际出发的，所以从这个意义上来讲，我们也可以说它是从实际出发。但换一个角度来讲也可以说它是从理想出发，它是一个应然的趋向，不是一个实然，也不是一个事实。富强、民主、文明、和谐不是事实，自由、平等、公正、法治更不是事实，爱国、敬业、诚信、友善也不是事实，是我们的理想。如果是事实了，就没有必要倡导这12个方面、24个字，这是我讲的第一个问题。

二是关于三个层面。为什么是国家的价值目标、社会的价值取向、公民的价值准则？你说为什么没有执政党的价值导向？为什么是三个方面，不是四个方面？为什么不能是一个方面？大家都知道资本主义的核心价值观没有人专门说过，没有人专门讲过，我估计也没有开会专门讨论。自由、平等、博爱，后来的民主、法治、人权等这一些核心价值观就是在它的实践追求中，思想家们创造、革命家们认同、人民群众拥护，最后在推翻封建贵族统治的过程中发挥了积极的作用。而无产阶级的革命在解放全人类这样一个宏大的理想中，揭露、发现、指出了资产阶级核心价值观、资本主义核心价值观的虚伪性。在今天这种虚伪性、漏洞表现得更加充分了，就是说得好听，事实上没有做到至少没有完全做到，这种事情我们见得越来越多了，那么社会主义核心价值观为什么是三个层面，而不像资本主义核心价值观就此讲社会层面的一个问题？我们的理论家们没有从理论和实践上做出有力的说明，我也没有深入思考过这个问题，没有想明白。我直接抛给大家，下午，我看大家讨论的时候，也可以继续讨论。为什么是三个层面？国家、社会和个人而不只是一个层面？有些人认为，不需要社会主义核心价值观，全人类有自由、平等、博爱，有民主、法治、人权就够了。我其实不是这样看的，我觉得我们的社会主义核心价值观实际上严格讲叫作中国特色社会主义的核心价值观，也就是中国搞社会主义的，从中国社会主义初级阶段实际出发的。我们目前应该追求的最高价值，与其说是一个核心价值观，不如把它叫作最高价

价值观更为准确。国家最高意义上的追求、社会最高意义上的追求、公民最高意义上的追求，这是一个问题，这个问题怎么解决？我说这个问题要交给实践进程去做。马克思主义有一个说法，就是一切历史的难题、理论的难题，最终的解决方法都是用实践去检验。只有融入实践，才可以把一切所谓的难题解决清楚，我们期待着。

三是“培育”核心价值观为什么如此之难？我们甘肃搞了人知人晓，河北搞了善行河北，山东搞了四德榜，重庆搞了节能建筑，我们搞了餐桌革命等，都是在培育和践行社会主义核心价值观的大前提下开展的一系列具体活动，搞得如火如荼，丰富多彩。比如我们甘肃的道德银行，我们给道德模范们、信誉好的公民们多贷款、贷足款，用实实在在的利息去鼓励他们争当好人等。但是，培育的结果我觉得并不尽如人意，出现了小悦悦事件、大学生困境、老太太问题。小悦悦是人们见死不救，大学生是撞了人不敢承认，或者没撞人说不清，老太太是要么讹人，要么碰了以后也说不清楚，是被碰了不是讹人。有口难辩，成为网络热点。这背后不是中国人是非之心、辞让之心、羞恶之心、恻然之心的退场，而是社会的各类保障制度的不够健全。病态的社会制度造就了病态的公民，病态的社会使我们出现了病态的心理，要治这些病，固然要加强思想教育，做好思想引导，净化网络空间，但最重要的是要从社会实体上去消除病根，建立制度来保障碰了人敢于承认，要保障没被碰的人不必要去讹人。老太太为什么去讹人？她的养老没有保障。大学生为什么不敢承认？他背不起那个沉重的经济负担。小悦悦为什么没人去救？英雄流血又流泪的事太多了，我们不能光谴责人们的道德、责任的下降。我们应该谴责我们这个社会的保障制度还不够健全，我们应该在让社会健全中来培育社会主义核心价值观，这就是我讲的往往只注重思想支配行动，而轻视了存在决定意识，这种社会存在只能造成那样思想状态的公民，这是我对老太太问题的一个认识，关键是要从实践上、制度上解除人们的后顾之忧。现在社会主义核心价值观为什么没有用武之地？就是因为公民甚至政府有后顾之忧，有后顾之忧就不能有用武之地。所以，要让人们有用武之地，就要解除人们的后顾之忧，这个问题是具有普遍意义

的。包括在大学里使用人才，你要让他有用武之地，你就要帮他解除后顾之忧，你要让所有的公民活得痛快、有用武之地，社会就要为所有的公民去解除后顾之忧。解除后顾之忧就是政府和国家最重要的职能。所以我们必须从物质层面、实践层面、制度保障层面，直至法律体系方面培育社会主义核心价值观生长的土壤、空间和环境，这才是治本之策。这是我对第三个事实的分析。

四是人们普遍奉行的价值观，与我们在理论上倡导的三个价值观之间的反差，这是一个客观的存在，因此，才有如此之多的主观上的困惑，因而，我们着眼于治理体系和治理能力的现代化来建设国家的价值目标、明确社会的价值取向、推行公民的价值准则，是我们培育和践行社会主义核心价值观的一个非常重要的角度。理解的基本角度，是一个主要的角度，具有逻辑的先在和实践的主导性。解放和发展生产力，解放和增强社会活力，健全国家的治理体系，提高国家的治理能力，为老百姓创造能够弘扬社会主义核心价值观、践行社会主义核心价值观的必要条件和基本保障，这是我讲的第一个大问题。在存在决定意识和思想支配行动中，现在更多地注重了思想支配行动，很多都是从思想支配行动的角度来说核心价值观的培育和践行，而较少地注意到存在决定意识问题。

第二个问题是实践出真知，理论做指南。这是马克思主义认识论的基本原理，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，“知”“行”分裂的问题是很突出的，我也具体讲四个方面。

一是在总结提炼的过程中深感“知难行易”，认为只要我们概括出来了，在社会上去推行就很容易，至少比概括出来容易，所以概括是一个很难的过程，经历了一个非常漫长的过程。在这个过程中，我们采取了一个分散迂回的方法，说你可以概括革命军人的核心价值观，你可以概括北京精神，你可以概括甘肃精神，你可以概括陇东学院精神——崇德尚实等，在这个背景下，北京精神出台了，甘肃精神唱响了，但是这都是个别，这都是特殊，我们需要的是一般。一般存在于个别之中的，但是这个存在于个别之中的一般，人们发现起来还是非常困难，现在发现了一些，概括了一些，很多人都不太满意，

但是也没有办法，勉为其难，暂且如此，知难行易。

二是在概括提炼出来、推行过程中又深感“知易行难”，知道24个字、12个方面，说说简单，做起来不容易；明确目标容易，达到目标不容易；倡导容易，建成艰难；明取向容易，见实效艰难；定准则容易，见行动难。爱国、敬业、诚信、友善8个字，每一个公民做起来并不那么容易，诚信确实是最大的问题，友善也难，有些人对他爸妈都不友善，孝道都尽不了，还能谈到别的什么呢？

三是“知难行难”才是真正的大问题。我觉得现在社会主义核心价值观是知难行难。知，概括认知，说透仍然在路上，在进程中，并没有终止。而真正在国家层面、政府层面、公民层面，把它做到更难。所以我说“知难行难”才是真正的大问题；而所谓“行”是在“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”意义上说的，笃行才能叫“真正”的行，所以“闻道”是很困难的，听懂了，明白了，8个字对公民来说没什么难的，不识字的农民也可以不用太大的功夫就说出、知道“爱国、敬业、诚信、友善”大体是什么意思，但是真正所谓“内化于心，外化于行”，处处做到行社会主义核心价值观之大道于天下，何其难也！

四是办法从哪里来？知难行难问题的出路在哪里？我还是讲从实践中来，和第一个问题的四个方面的分析是一样的，还是要在推行社会主义核心价值观的过程中，在实践中去寻找办法，这个办法从哲学层面上来说，办法是有的、道路是有的、方向是明确的，三条路线，这就是物质奠基、制度规范和行为养成。所谓富强、民主、文明、和谐主要是要有物质基础的，培育和践行社会主义核心价值观，首先要有物质奠基；自由、平等、公正、法治不只是一种理念，不只是一种观念，更应是一种社会的事实，这样事实的发生叫作制度规范。习近平总书记批评有些共产党员正义感退化，正义感是正义的一个重要方面，是正义制度形成的主体力量和智慧的支撑，但是正义只靠感是不行的，正义必须要有正义的法律、正义的宪法、正义的政策、正义的规则、正义的组织等，正义的社会才能真正实现。所以制度是在物质奠基之后更重要的方面。有了物质的奠基和制度的规范，公民的行为

养成才会有可能做到位，没有前面两个，只在公民脑袋上做文章，你把他脑袋捆住也是不行的，所以我说“内化于心、外化于行”之前还应该加两句话，叫作“实化为物、固化为制”，社会主义核心价值观实化为一个物体、物质的事实、实践的状态，固化为一种公平、正义、自由、平等、民主、和谐、富裕的制度，那么公民才好做，才能做，才有望做成。

第三个问题是全面才能客观，具体方可深入。培育和践行社会主义核心价值观要全面地分析问题、具体地解决问题，执一端而忽视全面不行、抽象地推进而不触及具体问题也不行。这个里面，我也讲三个问题。

一是片面地认为“培育和践行”社会主义核心价值观只是一种意识形态工作、思想政治工作和精神文明建设工作，是我们执政党的一些领导干部、国家的一些公务人员，片面而错误的认识，也是我们有些专家学者片面的认识。这种认识也是一种客观存在，反映在工作中，就是培育和践行社会主义核心价值观，说起来很重要，做起来其实是次要的，忙起来就是不要了，想不起来了。

二是培育和践行社会主义核心价值观是建强国、治世道、做好人的工作，如果我们往上再概括一点，我看习近平总书记的中国梦三句话是24个字的上位概括，国家富强、民族振兴、人民幸福，这就是社会主义核心价值观24个字更高度概括的12个字。可再概括成9个字：建强国、治世道、做好人。如果再说得简单点、通俗点，就是几年前我曾经鼓吹过的：大家好，才是真的好。这就是社会主义核心价值观的范鹏式的这种理解、解读。习近平总书记说，国家好、民族好，大家才能好；世界好，中国才能好。我们接着习近平总书记往下讲，大家好，才是真的好！社会主义就是要叫大家好，大家要好，国家要强；大家要好，世道要好；大家要好，人人要好。国家强，世道明，人心正，大家好。大家好，才是真的好，这是我们最核心的追求，所有的中国人都好。所以，培育和践行社会主义核心价值观的工作，社会各个方面、各种职业、每个公民都责无旁贷。

三是抽象地说、片面地说、表面地说核心价值观的多，具体地