

全美经济学教材新典范

哥伦比亚大学商学院院长倾力力作

以最真实鲜活的商务案例，带你走进最现实的经济世界

哈佛大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、宾夕法尼亚大学、波士顿大学、华盛顿大学等
300余所高校使用

Macroeconomics

5th Edition

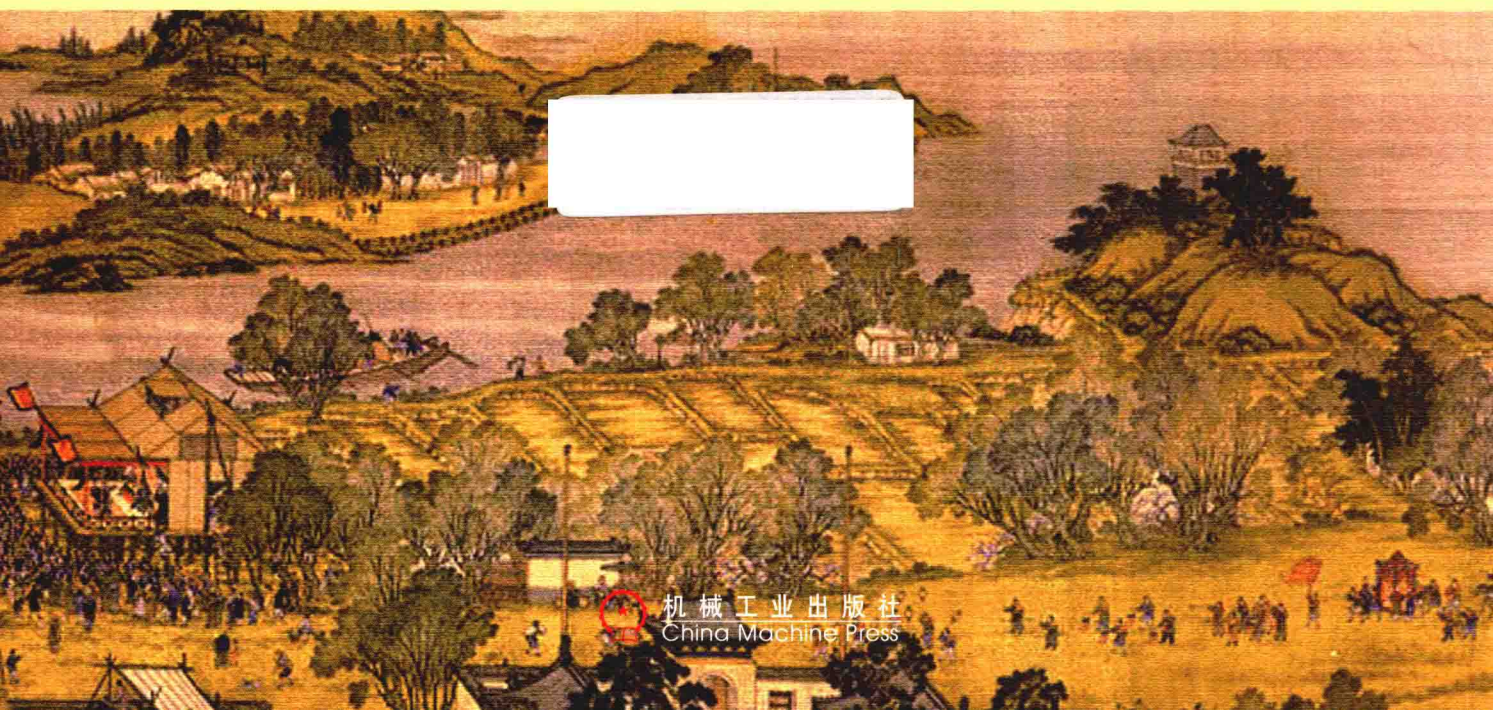
经济学

(宏观)

(原书第5版)

[美] R. 格伦·哈伯德 (R. Glenn Hubbard) 哥伦比亚大学 著
安东尼 P. 奥布赖恩 (Anthony P. O'Brien) 利哈伊大学

王永钦 李博 译



机械工业出版社
China Machine Press

Macroeconomics

5th Edition

经济学

(宏观)

(原书第5版)

[美] R. 格伦·哈伯德 (R. Glenn Hubbard) 哥伦比亚大学 著
安东尼 P. 奥布赖恩 (Anthony P. O' Brien) 利哈伊大学

王永钦 李博 译



机械工业出版社
China Machine Press

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学 (宏观) (原书第 5 版) / (美) R. 格伦·哈伯德 (R. Glenn Hubbard), (美) 安东尼 P. 奥布赖恩 (Anthony P. O'Brien) 著; 王永钦, 李博译. —北京: 机械工业出版社, 2016.7

(华章教材经典译丛)

书名原文: Macroeconomics

ISBN 978-7-111-54091-5

I. 经… II. ①R… ②安… ③王… ④李… III. 宏观经济学 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 139248 号

本书版权登记号: 图字: 01-2015-7915

R. Glenn Hubbard, Anthony P. O'Brien. Macroeconomics, 5th Edition.

ISBN 0-13-345549-1

Copyright © 2015 by Pearson Education, Inc.

Simplified Chinese Edition Copyright © 2016 by China Machine Press.

Published by arrangement with the original publisher, Pearson Education, Inc. This edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China exclusively (except Taiwan, Hong Kong SAR and Macau SAR).

All rights reserved.

本书中文简体字版由 Pearson Education (培生教育出版集团) 授权机械工业出版社在中华人民共和国境内 (不包括台湾地区和香港、澳门特别行政区) 独家出版发行。未经出版者书面许可, 不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

本书封底贴有 Pearson Education (培生教育出版集团) 激光防伪标签, 无标签者不得销售。

本书立足于现实的商业世界和经济政策, 着力于引导学生的兴趣, 培养学生的经济学直觉和理解力。全书以非常清晰的主题结构, 从宏观经济基础与长期经济增长、短期经济波动、货币政策和财政政策以及国际经济等方面阐述了经济学的原理。新版更加强调整经济学原理在当前经济事件中的应用, 特别是针对始于 2007 年的金融危机, 作者从多角度及多方面进行了阐述。

本书适合高等院校经济类专业本科生、研究生及 MBA 学员使用, 也可作为研究人员和企业管理者的参考用书。

出版发行: 机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码: 100037)

责任编辑: 黄姗姗

责任校对: 董纪丽

印 刷: 北京诚信伟业印刷有限公司

版 次: 2016 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 214mm×275mm 1/16

印 张: 22

书 号: ISBN 978-7-111-54091-5

定 价: 55.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 88379210 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问: 北京大成律师事务所 韩光/邹晓东

R. 格伦·哈伯德（教授、学者和政策制定者）

R. 格伦·哈伯德 (R. Glenn Hubbard) 是哥伦比亚大学商学院院长和 Russell L. Carson 金融经济学教授，同时他还是哥伦比亚文理学院的经济学教授。此外，他还担任美国国家经济研究局的研究员，并且是多家公司的董事，这些公司包括：Automatic Data Processing、Black Rock Closed-End Funds、KKR Financial Corporation 以及大都会人寿。他还曾在 Capmark Financial、Duke Realty、Information Services Group 和 Ripplewood Holdings 中担任董事一职。哈伯德教授 1983 年获得哈佛大学经济学博士学位；2001~2003 年，他担任白宫经济顾问委员会以及经济合作与发展组织 (OECD) 经济政策委员会主席；1991~1993 年担任美国财政部助理部长；如今则是无党派市场监管委员会的联席主席。哈伯德教授的研究领域包括公共经济学、金融市场和金融机构、公司理财、宏观经济学、产业组织以及公共政策。哈伯德教授曾在顶级学术期刊上发表了 100 多篇文章，这些杂志包括：《美国经济评论》、《布鲁金斯经济活动论文集》、*Journal of Finance*、《金融经济学杂志》、《政治经济学杂志》、*Journal of Public Economics*、《经济学季刊》、《兰德经济学杂志》以及《经济学与统计学评论》和 *Journal of Money, Credit, and Banking* 杂志。他的研究获得美国国家科学基金、美国国家经济研究局和许多私人基金会的资助。

安东尼 P. 奥布赖恩（获奖教授和学者）

安东尼 P. 奥布赖恩 (Anthony P. O'Brien) 是利哈伊大学的经济学教授。他于 1987 年获得加州大学伯克利分校的博士学位，教授经济学原理课程已经超过 15 年。奥布赖恩教授曾获利哈伊大学优秀教师奖。他曾担任 Diamond 经济学教育中心主任、Dana 基金会冠名教授。他是加州大学圣巴巴拉分校和卡内基-梅隆大学产业管理研究生院的访问教授。奥布赖恩教授的研究领域包括美国汽车产业的演变、美国经济竞争力的源泉、美国贸易政策的发展、大萧条的起因、白人与黑人收入差异的原因等。奥布赖恩教授的研究成果发表于多个顶级学术期刊，其中包括：《美国经济评论》、《经济学季刊》、*Journal of Money, Credit, and Banking*、*Industrial Relations*、《经济史杂志》以及 *Explorations in Economic History*。他的研究获得多家政府机构和私人基金会的资助。除了教学和写作，奥布赖恩教授还担任 *Journal of Socio-Economics* 的编委。

译者简介 About the Translators

王永钦 复旦大学经济学院教授，博士生导师，复旦大学经济学博士（2004），耶鲁大学博士后（2008~2010年），哈佛大学富布赖特高级访问学者（2016~2017年），现任复旦-绿庭新兴金融业态研究中心主任、经济学院985平台副主任。在国际和国内经济学权威期刊发表多篇文章（其中有4篇为卷首文章），具体包括 *Journal of Economics*, *China Economic Review*, 《经济研究》（6篇）、《管理世界》（2篇）、《金融研究》（2篇）、《世界经济》（7篇）和其他核心期刊，共计三十多篇，已出版中英文著作8部。关于中国发展制度基础的研究在国内外学术界取得了较大的社会反响，引发了很多后续的研究。近些年的研究兴趣为金融经济学、发展经济学和应用微观。研究成果被《新华文摘》《人大复印资料》等转载，并获得了上海市第七、八届邓小平理论研究优秀成果奖和上海市第九届哲学社会科学优秀成果奖，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”（2008）、“浦江人才”（2011）和2012~2013年度上海“社科新人”。关于中国金融体系的研究获《金融研究》“年度最佳论文奖”（2014）。

李博 复旦大学经济学硕士（西方经济学专业），上海交通大学工学学士。主要致力于金融经济学方向的研究。

学生初学宏观经济学时，往往会有这样的一个感觉：宏观经济学的内容庞杂且不易掌握。这是因为相比经济学的其他分支，宏观经济学家对经济现象有更多不同的解释。这些争议部分是由于宏观经济学的研究方法缺乏一致的理论框架：宏观经济学家在构建宏观经济模型时采取的假设和方法往往大相径庭。宏观经济学最主要的核心问题其实是企业、政府和个人之间的协调问题。一本好的宏观经济学教材，应当能够抓住宏观经济学最关键的概念和模型，同时培养学生对经济现象进行解释的能力。

作为一本广受欢迎的初级宏观经济学教材，本书有下面的特点。

- 基于真实世界，强调知识的应用，致力培养学生对经济学的兴趣和直觉。本书使用大量商业案例和政府决策的例子，旨在培养读者将宏观经济学理论应用于现实世界的能力。
- 抛开了宏观经济学中颇具争议的那些领域，强调了宏观经济学家们达成共识的主要领域：经济周期、经济增长、失业和通货膨胀。了解宏观经济学研究的这些基本领域是理解宏观经济的基础。
- 全书采用了动态总需求-总供给（AD-AS）模型作为全书的核心模型。静态 AD-AS 模型的缺点之一就是得出的部分结论和事实不一致。本书采用的 AS-AD 模型能较好地解释宏观经济，同时避免引入过于复杂的模型。学生在学习不同章节时，回顾 AD-AS 模型和该章节的联系能加深对知识的理解。
- 在回答现实世界的宏观经济学问题时，作者引用了许多一流学者的高质量研究成果，用通俗易懂的语言进行了阐述。这些看似普通的叙述和呈现中蕴含着许多经济学的思维方法和研究方法。对于读者来说，学习经济学思维方法往往比了解事实更重要。虽然这是一本初级宏观经济学教材，但是体现了作者很“硬”的功夫。

下面的 3 个主题贯穿了全书。

- **2007~2009 年的金融危机和经济衰退。**作者撰写本书时正值美国经济逐步从 2007~2009 年经济衰退中恢复。读者会发现，关于这次金融危机和经济衰退的讨论贯穿全书。对金融危机原因的分析（影子银行、房价下跌和次贷危机）、经济衰退的深远影响、企业对这次经济衰退的应对、部分国家的经济复苏的内容在许多章节中都有呈现。
- **金融体系，特别是货币体系在一国宏观经济中所起的作用。**金融在一个国家经济中的核心地位的观点在本书中得到了印证。第 3 章讨论了金融体系和经济增长的关系。第 7 章讨论了货币体系、各类银行和中央银行。第 12 章讨论了国际金融体系。只有理解一国的金融体系，才能真正理解一国的经济。
- **政府，特别是中央银行在调控一国宏观经济中所起的作用。**在现代经济中，政府政策，尤其是中央银行的货币政策对经济有非常重要的影响。本书就美联储的货币政策目标的制定和实施进行了介绍，并用了很大的篇幅在多处讨论了美联储对 2007~2009 年经济衰退的应对措施。在此次经济衰退中，美国政府在财政政策方面也有许多新的做法，书中也在多处进行了讨论。

最后,和上一个版本相比,第5版已经被彻底修改过了。第5版继承了前几版的优点,并且采用了最新的数据和事实:“开篇案例”中的公司内容都进行了更新或者代之以新的公司素材;书中的图表进行了全面更新,大多数的GDP数据都以2009年为基年;最后,这个新版本中增加了“实时数据练习”这种新题型。在这种练习中,学生被要求利用互联网搜寻宏观经济数据并且进行独立分析,以培养学生的动手能力。

第5版中增加的内容有:

- GDP计算的新方法;
- 关于美国未来生产力是否放缓的讨论;
- 对奥地利学派的介绍;
- 运用T型账户来说明公开市场操作;
- 美联储对美国经济的预测;
- 解释为什么冰岛能够从金融危机中迅速的恢复;

本书英文原书前7章与作者的另一著作《经济学》(微观)内容重合,因此为了简化篇幅,本书对英文原书的前7章进行了删减处理。这部分内容可以参考机械工业出版社出版的《经济学》(微观)的相关章节。

译者

2016年5月30日

我们在这个新版本中采用的方法和 10 多年前出版第 1 版时一样：为学生和教师提供一本完整地涵盖经济学各领域，同时包括许多现实世界例子的教材。我们的目标是用现实中的案例来教授经济学。自从本书第 1 版出版以来，我们收到了来自使用本教材的学生和教师们积极的回应，他们提出的建议帮助这本书进一步成为经济学教材畅销书。世界经济形势每天都在发生变化，我们在新版教材中对现实案例进行了更新。

第 5 版的新内容

尽管我们将知识应用放在教学的首要位置这一基本方法保持不变，但这个新版本已经被彻底地修改过了。

1. 各章节变动一览

第 1 章，“GDP：总产出和总收入的度量”，包括了一个对 2013 年修订的 GDP 计算方法的新讨论。新版本增加了一个新的“建立联系——将 Lady Gaga 的更多创作成本加入 GDP”。这个新内容说明了美国经济分析局对研发费用采取的新处理方法，这个新处理方法将艺术作品创作时期的费用包括进研发。

第 4 章，“长期经济增长：源泉和政策”，包括了一个新的小节“美国是否正在走向新一轮生产力增长放缓”，其中有几位经济学家对美国未来的经济增长做出了悲观的预测。这个新的小节能帮助学生理解这个重要的讨论。

第 6 章，“总需求和总供给分析”，在章节末尾附录关于宏观经济学各学派思想的介绍中加入了奥地利学派的介绍。

第 7 章，“货币、银行和联邦储备系统”，包括了一个关于公开市场操作的修订过的讨论。作为对一些教师要求的回应，我们现在使用 T 型账户来说明公开市场操作。

第 8 章，“货币政策”，包括了一个关于“美联储预测”的新小节。美国经济从 2007 ~ 2009 年衰退中恢复的速度令人失望，这导致了更多的对宏观经济预测的兴趣。在这个新的小节以及这个新版本的其他地方，对与这个题目有关的内容我们都进行了扩展。

第 9 章，“财政政策”，关于 2009 年一揽子刺激政策的辩论有一个修订过的讨论，其中包括了一些新数据。

第 12 章，“国际金融体系”，就欧元的现状有一个修改过的讨论，其中包括了一个新的“建立联系——为什么冰岛能从金融危机中迅速复苏”。

2. 对各章节的其他改动

相对于上一版，新版本的开篇案例中所有的公司案例要么是被新的公司案例替代了，要么是用最新的公司信息进行了更新。

图表已经进行了全面更新，使用了最新的数据。上个版本的许多章末的问题都被替换或被更新了。我们在大多数章节中增加了 1 ~ 2 个新问题，这些问题都包含了一幅图，要求学生对其进行分析。

有一些章节增加了一种题为“实时数据练习”的新练习。最后，我们仔细地逐行检视了课文，使讨论变得更为紧凑，重写了含糊不清的观点，并且做出了许多其他改动。我们感谢许多教师和学生对之前版本提出的意见和改善建议。我们已经尽量将这些建议加入到这个新版本中。

3. 新的开篇案例、建立联系、解决问题和专家观点

这个新版本中开篇案例中的商业案例都已经被更新或者有大幅修改。开篇案例中介绍的案例或者问题在“建立联系”或者“解决问题”中会再次涉及。下面是这个版本的一些新特点。

第1章“GDP：总产出和总收入的度量”的开篇案例是福特汽车公司是如何受到经济周期影响的最新报道，另外还有一个新的“建立联系”专题，讨论了在2013年美国经济分析局对GDP计算方法做出的变更。

第2章“失业和通货膨胀”的开篇案例是对卡特彼勒公司在2013年大幅裁员的讨论。第2章还包括了一个新的“建立联系”专题，讨论了如何将失业工人进行分类。一个新的“解决问题”探索了如何计算卡特彼勒公司的实际工资变动。

第3章“经济增长、金融系统和经济周期”的开篇案例是家用电器制造商惠而浦公司如何受到经济周期的影响。本章包括了一个关于经济周期对惠而浦公司影响的小节。本章还包含了一个新的“建立联系”专题，讨论了印度的增长率问题。

第4章“长期经济增长：源泉和政策”的开篇案例中讨论了通用汽车公司在中国的销售增长和通用汽车公司计划在中国增加产能的计划。本章包括了一个新的小节，讨论了一些经济学家对经济增长做出的悲观预测。

第5章“短期的总支出和总产出”在更新的开篇案例中讨论了电脑的需求变动是如何影响英特尔公司的。本章包括了一个新的“建立联系”专题，是关于英特尔公司转向知觉计算市场的决定，另外还有一个新的“建立联系”专题，讨论了如何对iPhone的进口进行统计。

第6章“总需求和总供给分析”在更新了的开篇案例中包含了对联邦快递公司的讨论。本章包括了一个新的“建立联系”专题，讨论了工资黏性的原因。本章还包括了一个新的关于奥地利学派模型的讨论。

第7章“货币、银行和联邦储备系统”的新开篇案例中讨论了美元在津巴布韦的使用。本章包括了一个新的“建立联系”专题，讨论了一种新的在线货币——比特币。关于公开市场操作的讨论现在开始采用T型账户。

第8章“货币政策”的新开篇案例是关于美联储的货币政策对经济的影响的讨论。本章包括了一个新的小节，讨论了美联储的预测，并加入了新的显示了美国住房价格和租金变动情况的图表。

第9章“财政政策”在更新了的开篇案例中讨论了政府支出的增加是否增加了Tudor-Saliba建筑公司雇用的工人数。本章包括一个新的图，显示了2009年一揽子财政刺激政策对联邦收入和联邦支出的影响。

第10章“通货膨胀、失业和美联储政策”在新的开篇案例中集中讨论了货币政策对派克汉尼汾公司的影响。本章还包括了一个新的“建立联系”专题，聚焦在关于量化宽松政策的讨论。

第11章“一个开放经济的宏观经济学”在更新了的开篇案例中讨论了为什么强势的美元损害了麦当劳的利润。本章还包括了一个新的“建立联系”专题，讨论了强势的日元如何影响日本公司的利润。

第12章“国际金融体系”在新的开篇案例中讨论了大众汽车公司如何应对利率波动。本章还包括了一个新的“建立联系”专题，讨论了冰岛何以能够从2007~2009年金融危机中迅速恢复。

基础：结合现实的学习和现代的内容编排

在开始学习宏观经济学时，学生们对理解经济事件及其发展都抱有强烈的兴趣。我们试图抓住这种兴趣，并发展学生对经济学的直觉和理解。我们呈现宏观经济学的方法是现代的，并且以真实的商业世界和经济政策为基础。我们相信这种呈现方式不会使分析变得困难。我们避免了最近流行的使用简化版本的中级模型的趋势，因为这些模型通常因加入更多细节而变得复杂，超过了学生理解基本宏观经济问题的需要。相反，我们采用的动态总需求－总供给模型更加实用，能够用来分析短期经济波动、货币政策和财政政策。我们同样避免了在教授初级宏观经济学时经常采用的“多个不同学派争鸣”的方法。我们强调了宏观经济学中大多经济学家都有共识的许多领域。此外，我们使用现实商业世界和政策的场景来呈现宏观经济学，以发展学生的经济学直觉。下面是我们呈现宏观经济学所采用的方法中的一些亮点。

- **对宏观经济数据的广泛讨论。**大多数学生至少都会关注一下财经新闻，并且知道中央政府部门发布的统计数据能够导致股票市场和债券市场的变动。掌握宏观经济统计数据的背景知识能够帮助澄清后继章节中遇到的一些政策问题。在第1章“GDP：总产出和总收入的度量”和第2章“失业和通货膨胀”中，我们帮助学生理解关键的宏观经济数据的使用方法及其潜在不足之处，但是不会深入这些统计量的构建细节。举例来说，我们讨论薪资调查和家庭调查之间的重要区别，以便理解劳动力市场的情况。我们将解释金融市场为什么对薪资调查新闻的反映更加强烈。我们讨论了就业－人口比例，它在许多教材中没有涉及，但是被许多经济学家认为是度量劳动力市场表现的一个关键指标。第8章“货币政策”讨论了为什么美联储更偏向于用个人消费支出价格指数而不是消费者价格指数来度量通货膨胀。
- **将长期宏观经济主题的内容安排在靠前的章节。**我们把长期背景下的关键宏观经济学问题安排在第3章“经济增长、金融系统和经济周期”和第4章“长期经济增长：源泉和政策”中。第3章将经济周期放在以长期增长为基础的背景下，讨论了在经济周期的各阶段真正发生了什么。我们相信，如果学生想要具备解释经济事件所需要的对经济周期的理解，这个材料是重要的；这个材料在其他教材中往往只是简单介绍或者被完全忽略。我们知道许多教师更喜欢在他们的宏观经济学课上教授短期的内容，并强调宏观经济政策。因此我们相应地构建了第3章，这样对那些希望很快地进入短期分析的教师来说，第3章的内容已经足够了。第4章使用了一个简单的新古典增长模型来解释重要的增长问题。我们将模型应用在苏联经济衰退、美国经济的生产力增长放缓以及许多发展中国家未能保持长期经济增长等主题中。随后我们用“为什么不是全世界的国家都富裕”这一问题来挑战学生。
- **一个动态的总需求－总供给模型。**我们采用新的方法来教授总需求－总供给（AD-AS）模型。我们意识到在解释价格水平和实际GDP的变动时，我们并没有更好、更简化的方法了。但是我们也知道，教师们对于AD-AS模型的不满要多过初级宏观经济学中的其他内容。主要的问题在于，AD-AS模型是一个静态模型，但它试图捕捉实际GDP和价格水平的动态变动。我们的方法保持了AD-AS模型的基本思想，但是通过将动态引入模型中，我们将其变得更加准确和有用。我们强调两个方面：第一，短期总供给曲线（向上倾斜）的位置移动主要取决于通货膨胀率的预期情况；第二，存在经济增长意味着长期总需求曲线（垂直）每年向右移动。这个“动态”的总需求－总供给模型能帮助学生实际GDP和价格水平波动的原因和后果有更准确的理解。
- **对货币政策的详细介绍。**考虑到货币政策在经济中所起的核心作用以及学生对财经新闻的兴

趣，我们将整整两章——第8章“货币政策”和第10章“通货膨胀、失业和美联储政策”用于讨论这个主题。我们强调了涉及美联储的货币政策目标选择的内容，并且将泰勒规则的介绍包括在内。我们还加入了对美联储新政策，包括量化宽松政策的讨论的内容。

- **对需求侧财政政策和供给侧财政政策的讨论。**我们在第9章“财政政策”中对财政政策的讨论非常仔细地区分了自动稳定器和相机抉择的财政政策之间的区别。我们同样安排了很大的篇幅在财政政策的供给侧效应上。
- **关于凯恩斯主义的收入-支出方法的一个独立但彻底的讨论。**凯恩斯主义的收入-支出方法（也叫45°线图，或凯恩斯交叉）在向学生介绍支出和生产之间的短期关系时是很有用的。但是许多教师更喜欢忽略这个内容。因此我们只在第5章“短期的总支出和总产出”中使用了45°线图。第8章“货币政策”和第9章“财政政策”中关于财政政策和货币政策的讨论相应地仅仅使用了总需求-总供给模型，这样教师就可以忽略第5章。
- **对国际宏观经济学主题的详细介绍。**我们用了两章的篇幅来介绍国际宏观经济学的内容：第11章“一个开放经济的宏观经济学”和第12章“国际金融体系”。对国际贸易和金融系统有一个很好的了解对理解宏观经济是至关重要的，同时还能满足学生对他们身边的经济世界的好奇心。除去我们在这两章中的内容，我们还在其他的章节中加入了国际比较。这些比较包括第10章“通货膨胀、失业和美联储政策”中对劳动力市场的讨论和第7章“货币、银行和联邦储备系统”中对于中央银行的讨论。
- **灵活的章节安排。**由于意识到教授宏观经济学有多种方法，我们将章节安排得尽量具有灵活性。举例来说，我们在第3章“经济增长、金融系统和经济周期”中讨论的长期经济增长能够让教师忽略第4章“长期经济增长：源泉和政策”中对这一问题的更彻底的讨论。我们对凯恩斯主义45°线的讨论仅限于第5章“短期的总支出和总产出”，这样一来那些不希望使用这个方法的教师就可以直接转向第6章“总需求和总供给分析”中对总需求和总供给的分析。我们将两个章节用于讨论货币政策，其中的前章（第8章“货币政策”）是一个独立的讨论，所以教师可以安全地忽略第10章“通货膨胀、失业和美联储政策”中的内容。最后，教师们可以忽略所有关于国际宏观经济学内容的章节（第11章“一个开放经济的宏观经济学”和第12章“国际金融体系”），仅仅教授第11章，或者同时教授第11章和第12章。

本书特点

阅读本书的过程是一个基于真实世界的、强调动手实践的宏观经济学的学习过程。

1. 商业案例和新闻报道的专家视角

每一个开篇案例提供了一个真实世界背景以激发学生的兴趣并且帮助串联章节内容。每个案例描述了一个真实的公司面临的情况。这个公司被整合进了该章的描述、图表和教学专题之中。许多开篇案例记录了企业家在开发新产品并把产品引入市场中所起的作用。

举例来说，第6章讨论了联邦快递公司的弗雷德·史密斯。

2. 生活中的经济学

在开篇案例中的真实商业案例之后，我们加入了一个名为“生活中的经济学”的专题，这个专题要求学生思考经济学如何影响他们的生活。这一专题能激发学生的兴趣，并且在他们正在学习的内容和他们的经验之间建立起联系。

在章末，我们使用章节中的概念来回答在章节开始提出的问题。

3. 解决问题

许多学生在处理应用类型的经济学问题时会遇到困难。我们通过在每章中包括2~3个与每章的学习目标相联系的问题，来帮助学生克服这个障碍；我们的目标是让学生将注意力保持在每一章的中心思想上，并且通过将经济学问题层层分步解决，为他们提供一个解决经济学问题的模板。

4. 不要犯这样的错误

我们从多年的教学中了解到哪些概念学生是最难把握的。每一章都包含有“不要犯这样的错误”的专题，提醒学生在本章内容中最容易犯的错误。我们在每一章末尾的练习题部分用一道相关的问题进行理解程度的测试。

5. 建立联系

每章都包括了2~4个“建立联系”专题，这些专题提供的现实背景强化了对关键概念的理解，并帮助学生解读他们在报纸或者网络上读到的内容。大多数“建立联系”专题使用相关联的、有趣的并且能引发讨论的新闻故事，集中报道了商业和策略问题。新版本中1/3的专题是新的，大多数其他的专题都被更新了。其中几个讨论涉及医疗制度，这是一个亟待解决的政策问题。每一个“建立联系”专题在章末至少有一个相关联的习题，这让学生有机会测试他们对所讨论内容的理解程度。

6. 图表

图表是经济学原理课程不可或缺的一部分，也是许多学生理解的一个主要障碍。每一章章末的习题中都有要求学生画出、阅读并解读图表的练习。

7. 本章总结和问题——按照学习目标分组以帮助评估学习效果

所有的章末内容都是按照学习目标分组的。这种组织方法的目的是让教师更方便地按照学习目标布置习题，并帮助学生有效地复习他们认为困难的内容。如果学生在某一个特定学习目标的学习中遇到了困难，教师能很容易地识别出章末的哪些问题能帮助实现这个学习目标，并且可以将这些问题作为作业布置给学生，或是在课堂中进行讨论。学生的学习同样能够通过本章小结的内容和按照学习目标分组的习题得到加强。学习目标让他们能够集中注意力在每一章中他们认为最具挑战的内容上。

同上一个版本一样，每章中的每一个“解决问题”“建立联系”“不要犯这样的错误”的专题都至少在章末配备有一个习题，以测试学生的理解。教师可以在课堂上讲授专题内容，并将相应的习题布置成作业。

8. 实时数据练习

大多数章节都以至少两个“实时数据练习”作为结束。这些练习能帮助学生熟悉主要的数据来源，学习如何找到数据，并且发展解读数据的能力。

教学建议 Suggestion

教学内容	学习要点	课时安排
第1章 GDP：总产出和总收入的测量	(1) 了解国内生产总值的测量方法 (2) 了解实际 GDP 与名义 GDP 的比较 (3) 了解总产出和总收入的其他测量方式	4
第2章 失业和通货膨胀	(1) 掌握失业率和劳动参与率的测量 (2) 了解失业的三种类型及对失业的解释 (3) 掌握通货膨胀的测量及调整 (4) 理解名义利率和实际利率	4
第3章 经济增长、金融系统和经济周期	(1) 了解长期经济增长的基本事实 (2) 掌握储蓄、投资和金融体系 (3) 了解经济周期	4
第4章 长期经济增长：源泉和政策	(1) 了解世界范围内的长期经济增长 (2) 理解高速经济增长的推动因素 (3) 了解美国的经济增长及为什么不是全世界都富裕 (4) 理解经济增长政策	4
第5章 短期的总支出和总产出	(1) 掌握总支出模型 (2) 掌握总支出水平的决定因素 (3) 掌握乘数效应	4
第6章 总需求和总供给分析	(1) 掌握总需求及总需求曲线的移动 (2) 掌握长期和短期总需求 (3) 了解长期和短期内宏观经济动态 (4) 掌握动态总需求和总供给模型	5
第7章 货币、银行和联邦储备系统	(1) 了解货币的定义、职能及衡量方法 (2) 掌握银行创造货币的过程 (3) 了解联邦储备体系 (4) 理解货币数量理论	5
第8章 货币政策	(1) 了解货币政策的定义 (2) 掌握货币市场和货币政策对象的选择 (3) 了解货币政策和经济活动的关系 (4) 用动态总需求 - 总供给模型解释货币政策 (5) 了解美联储货币政策目标的制定及实际运用	6
第9章 财政政策	(1) 了解财政政策的定义 (2) 掌握财政政策在宏观经济中的运用及其局限性 (3) 掌握政府购买和税收乘数 (4) 了解美国联邦赤字、盈余和负债 (5) 了解财政政策的长期影响	6
第10章 通货膨胀、失业和美联储政策	(1) 了解通货膨胀和失业之间的短期交替关系 (2) 掌握短期和长期菲利普斯曲线 (3) 掌握对通货膨胀率和货币政策的预期 (4) 了解 20 世纪 70 年代以来美联储的货币政策	4
第11章 一个开放经济的宏观经济学	(1) 了解美国的收支余额 (2) 掌握外汇交易市场和汇率 (3) 了解美国国内储蓄和投资 (4) 掌握政府预算赤字对投资的影响 (5) 掌握开放经济中的货币政策和财政政策	4
第12章 国际金融体系	(1) 掌握汇率制度的基本概念及当前的世界汇率制度 (2) 了解国际资本市场	

作者简介
译者简介
译者序
前言
教学建议

第一部分 宏观经济基础与长期增长

第1章 GDP：总产出和总收入的度量 2

- 1.1 以国内生产总值度量总产出 4
- 1.2 GDP 是否度量了我们希望它度量的对象 10
- 1.3 实际 GDP 和名义 GDP 的比较 13
- 1.4 度量总产出和总收入的其他指标 15
- 本章小结 17
- 本章总结和问题 17

第2章 失业和通货膨胀 23

- 2.1 失业率、劳动力参工率和就业人口比率的度量 24
- 2.2 失业的种类 31
- 2.3 对失业的解释 34
- 2.4 度量通货膨胀 35
- 2.5 使用价格指数来调整通货膨胀效应 38
- 2.6 实际利率和名义利率的比较 39
- 2.7 通货膨胀是否对经济施加了成本 41

本章小结 43

本章总结和问题 44

第3章 经济增长、金融系统和经济周期 52

- 3.1 长期经济增长 53
- 3.2 储蓄、投资和金融系统 59
- 3.3 经济周期 65
- 本章小结 72
- 本章总结和问题 72

第4章 长期经济增长：源泉和政策 77

- 4.1 历史上全世界的经济增长 78
- 4.2 是什么决定了经济增长速度 81
- 4.3 美国的经济增长 86
- 4.4 为什么不是全世界的国家都富裕 88
- 4.5 经济增长政策 95
- 本章小结 97
- 本章总结和问题 97

第二部分 短期经济波动

第5章 短期的总支出和总产出 106

- 5.1 总支出模型 107
- 5.2 经济中总支出水平的决定 109
- 5.3 绘制宏观经济均衡图 119
- 5.4 乘数效应 124
- 5.5 总需求曲线 128
- 本章小结 130
- 本章总结和问题 130

附录 5A 宏观经济均衡的代数
表达 135

第 6 章 总需求和总供给分析 137

6.1 总需求 138
6.2 总供给 144
6.3 长期和短期的宏观经济
均衡 149
6.4 动态总需求 - 总供给模型 153
本章小结 157
本章总结和问题 157
附录 6A 宏观经济思想的不同
学派 163

第三部分 货币政策和财政政策

第 7 章 货币、银行和联邦储备系统 168

7.1 什么是货币，我们为什么
需要货币 169
7.2 货币在今天的美国如何被
度量 172
7.3 银行如何创造货币 175
7.4 联邦储备系统 181
7.5 货币数量论 186
本章小结 189
本章总结和问题 189

第 8 章 货币政策 196

8.1 什么是货币政策 197
8.2 货币市场和美联储的货币
政策目标 199
8.3 货币政策和经济活动 203
8.4 动态总需求 - 总供给模型中的
货币政策* 209
8.5 对美联储货币政策目标制定的
进一步考察 212
8.6 2007 ~ 2009 年经济衰退期间
美联储的政策 215

本章小结 220
本章总结和问题 220

第 9 章 财政政策 228

9.1 什么是财政政策 229
9.2 财政政策对实际 GDP 和价格
水平的影响 233
9.3 动态总需求 - 总供给模型中的
财政政策 235
9.4 政府购买和税收乘数 236
9.5 使用财政政策来稳定经济的
局限 239
9.6 赤字、盈余和联邦政府债务 245
9.7 财政政策的长期影响 250
本章小结 252
本章总结和问题 253
附录 9A 对乘数更详细的考察 259

第 10 章 通货膨胀、失业和美联储政策 263

10.1 失业和通货膨胀之间短期
均衡的发现 264
10.2 短期和长期菲利普斯曲线 268
10.3 通货膨胀率预期和货币
政策 271
10.4 美联储从 20 世纪 70 年代
至今的政策 273
本章小结 280
本章总结和问题 280

第四部分 国际经济学

第 11 章 一个开放经济的宏观经济学 288

11.1 国际收支平衡表：将美国和
国际经济联系起来 289
11.2 外汇市场和汇率 293
11.3 国际部门与国民储蓄和
投资 298

11.4 政府预算赤字对投资的影响 300

11.5 一个开放经济的货币政策

和财政政策 302

本章小结 303

本章总结和问题 303

第12章 国际金融体系 309

12.1 各种汇率制度 310

12.2 当前的汇率制度 311

12.3 国际资本市场 320

本章小结 321

本章总结和问题 321

附录12A 金本位制和布雷顿

森林体系 325

术语表 330

总量指标/总量指标/总量指标

PART 1

第一部分

宏观经济基础与长期增长