

天边架起一道彩虹

——新时期思想政治教育热点问题思考

蒋东仁 著



新疆青少年出版社

天边架起一道彩虹

蒋东仁 著

新疆青少年出版社

责任编辑:张德茂

装帧设计:刘旭东 黄晓东

天边架起一道彩虹

——新时期思想政治教育热点问题思考

蒋东仁 著

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

全国新华书店发行 江苏盐城市华光印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 7.75 印张 20 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—2000 册

ISBN7—5371—2419—1/I·831 定价:15.00 元

如有印装问题请直接同承印厂调换

序

《天边架起一道彩虹》这本论文集，是我校思想政治教育专业第二学士学位生蒋东仁同志在校学习期间及走上工作岗位以后，面对改革开放十余年来思想理论战线和高校思想政治教育中的若干热点问题，进行认真研究与思考的结果。作为一名年轻的思想理论工作者，不回避社会现实问题，敢于以马克思主义的立场、观点和方法进行积极探索，试图作出有说服力的回答，这种态度和勇气是值得鼓励的。

当前，世界风云变幻，各种社会思潮此起彼伏，要在这种形势下，加强和改进思想政治工作，最根本的一条，就是要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指针，积极研究和回答改革、发展与稳定，特别是发展社会主义市场经济提出的各种重大问题。只有把学习、研究和宣传这一理论作为一项战略任务，并且做到理论与实际紧密结合，思想政治教育才能有坚定正确的政治方向，才能落到实处，抓出成效。

在邓小平同志的著作中，关于加强和改进思想政治工作，有许多深刻、创新的论述，包括：在建设社会主义物质文明的同时，建设社会主义精神文明；培育“四有”新人；坚持党的基本路线一百年不动摇；加强爱国主义、集体主义、社会主义思想教育；对青少年进行世界观、人生观、价值观的教育；“学马列要精、要管用”；抵制封建主义和西方资产阶级腐朽思想文化的影响；思想政治工作要实事求是，讲求实效，不要搞形式主义；思想政治工作要继承党的优良传统，同时要开拓和创新，等等。其中大量

论述就是针对新时期的新情况和新问题，针对资产阶级自由化思潮和西方腐朽思想文化的侵袭，针对改革开放后出现的一些消极影响而说的。这对于思想政治工作，具有很强的针对性和现实意义。

目前，思想理论界的现状，学校的现状，青年学生和青年知识分子的思想现状，与建设有中国特色社会主义理论和邓小平关于思想政治工作论述的要求是有一定差距的。在一些同志中间，某些不符合邓小平同志有关论述的精神，甚至与之相悖的观点，也时而可见。因此，现实赋予我们的任务，就是要以建设有中国特色社会主义理论为武器，深入地进行思想政治教育的研究。这样，我们的研究才有旺盛的生命力，才能适应新时期的需要，为培养社会主义的建设者和接班人作出应有的贡献。

希望在年轻的思想政治工作者中，涌现出更多的探索者，也希望思想政治教育研究的队伍不断壮大，承担起培育“四有”新人的重任。

清华大学人文与社会科学学院常务副院长、教授

林 泰

1995年11月9日

目 录

序	林泰 (1)
---------	--------

——理论探索篇——

对系统理论的几点哲学思考	(1)
--------------------	-----

●系统理论与马克思主义哲学是特殊与普遍的关系

●系统观是辩证唯物主义物质观的重要补充

●系统理论丰富和发展了辩证法

两种社会制度下所有制改革之比较	(9)
-----------------------	-----

——兼评所有制问题上的“趋同论”

●问题的提出

●社会主义所有制的改革，是人们认识、掌握和自觉运用社会发展规律的过程；资本主义所有制变革，是在其生产方式本身范围内的“自我扬弃”

●社会主义、资本主义所有制的变革都是在维护和完善自己的所有制，并非自我否定

●社会主义、资本主义所有制的变革，并不意味着两种经济制度相互接近、最终融合的趋势，而是社会主义（共产主义）必然取代资本主义

撩开“民主社会主义”的面纱	(16)
---------------------	------

●民主社会主义在我国的传播及其影响

●民主社会主义在我国传播的原因

●划清科学社会主义与民主社会主义的界限

“三权分立”纵横论	(22)
-----------------	------

●“三权分立”的历史由来

●“三权分立”在当代西方的发展变化

●“三权分立”不符合中国国情

论发展是硬道理 (31)

●从人类社会的基本矛盾来看

●从人类社会的自然历史发展过程来看

●从事物的前进性与曲折性统一发展来看

论经济宣传的目的与任务 (37)

●经济宣传的目的要求

●经济宣传的基本任务

●经济宣传在新时期的主要任务

市场经济条件下道德建设之思考 (56)

●做好市场经济条件下道德建设的有利条件

●确立市场经济条件下道德建设的规范层次性

●加强市场经济条件下道德建设的突破口

——德育研究篇——

大学生忧患意识探析 (67)

●忧患意识的内涵与外延

●大学生忧患意识的形成

●大学生忧患意识引起的双向行为效应

●对大学生忧患意识的积极引导

天边架起一道彩虹 (74)

——新时期中国大学生思想演变轨迹探寻

●轨迹分述之一：愚昧·僵化→成才·反思

●轨迹分述之二：成才·反思→怀疑·迷惘

●轨迹分述之三：怀疑·迷惘→奋进·参与

●轨迹分述之四：奋进·参与→失落·冲突

对学潮的心理学分析 (84)

- 产生学潮的心理条件
- 产生学潮的思想源泉
- 产生学潮的氛围因素
- 消除学潮的心理方法

论中国学潮与西方思潮 (89)

- 中国学潮与西方思潮的历史文化背景
- 中国学潮与西方思潮关系的中介——校园文化
- 中国学潮与西方思潮的关系
- 对中国学潮的对策与建议

论西方学术思潮对大学生的影响 (105)

- 传播轨迹
- 原因分析
- 对策建议

校园中“寻找毛泽东”现象的思考 (116)

- 现象的浅层心态
- 现象的深层透视
- 现象的积极引导

对校园文化建设中几对关系的思考 (122)

- 校园文化与社会文化的关系
- 课堂教育与非课堂教育的关系
- 学生为主体与教师为主导的关系
- “硬件”建设与“软件”建设的关系
- 繁荣校园文化与克服反文化现象的关系
- 发挥社团作用与调动师生员工积极性的关系

青年学生人生价值观构建之思考 (128)

- 当代青年人生价值观嬗变及其原因
 - 从社会背景看
 - 从个人成长环境看

从自我条件看

●构建科学人生价值观的基本内容

价值主体的确立

价值目标的选择

价值实质的取向

价值评价的标准

价值实现的途径

跨世纪大学生与爱国主义…………… (133)

●爱国主义与爱社会主义

●爱国主义与历史责任感

●爱国主义与大学生成才

——工作实践篇——

随风潜入夜 润物细无声…………… (164)

——高校马列理论课教师教书育人的构想

●马列理论课教师教书育人的地位和作用

●马列理论课教师教书育人的原则和特征

●马列理论课教师教书育人的内容和途径

高校应当建成反“和平演变”的桥头堡…………… (171)

●高校是西方“和平演变”战略的首攻目标

●高校是培养接班人的主要阵地

●高校是进行思想文化交流的中心地带

●高校是实现社会稳定的重要前提

经济宣传要注重引导人们克服对市场经济的偏见…………… (181)

●偏见之一：认为市场经济就是“下海”

●偏见之二：认为市场经济就是金钱万能

●偏见之三：认为市场经济就是“自由经济”

●偏见之四：认为搞市场经济，政府没有什么用处了

●偏见之五：搞市场经济必然导致腐败

●经济宣传工作者必须认真学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，全面掌握市场经济知识，进行客观、准确的引导

●经济宣传工作者必须主动参与市场经济实践，深入进行调查研究，进行有的放矢地引导

●必须加大市场经济理论宣传力度，改进宣传报道方式方法，进行深入浅出的引导

适应市场经济需求 发挥舆论导向作用…………… (189)

●社会主义市场经济对新闻宣传提出了新的要求

●当前新闻宣传需要着重研究的几个课题

●紧密结合实际，进一步改进新闻宣传工作

滑坡与对策…………… (198)

——对“有偿新闻”的剖析与思考

●“有偿新闻”的定义及其表现形式

●“有偿新闻”的危害性

●“有偿新闻”产生的原因

●禁止“有偿新闻”的对策

挣脱“等靠要”的羁绊 促进老区农村经济腾飞…………… (204)

●挣脱“等靠要”的羁绊，促进老区农村经济腾飞的首要问题在于正确对待老区传统

●挣脱“等靠要”的羁绊，促进老区农村经济腾飞的关键是进一步解放思想换脑筋

●挣脱“等靠要”的羁绊，促进老区农村经济腾飞的的根本出路在于进一步放开搞活

立足于为地方经济培养技艺型人才…………… (214)

——射阳电大粮校电视中专财会班办学情况调查

●“工欲善其事，必先利其器”

●“严格的管理本身就是一种教育”

●“实践出真知”

强大动力 关键着子 重要保证…………… (224)

——盐城市创建卫生城市工作经验点滴

●摆正创建与经济建设的关系，明确创建的指导思想，是深入持久开展创建活动的一股强大动力

●在重点、难点上下功夫，从热点、薄弱点上求突破，是提高城市卫生整体水平的一步关键着子

●坚持教育与管理并举，是增强市民的都市和法制意识，提高城市综合管理水平的一项重要保证

插上腾飞的翅膀…………… (229)

——江苏省盐城市交通基础设施建设掠影

●路在脚下延伸

●架设空中走廊

●千里航道连江海

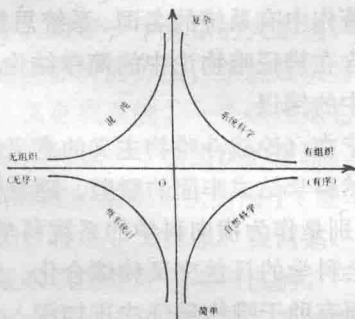
●黄金海岸缀明珠

●新长铁路绘蓝图

后 记…………… (236)

对系统理论的几点哲学思考^{*}

本世纪四十年代以来，自然科学、系统科学与系统理论向哲学提出了挑战，不少学者在辩证唯物主义指导下，正努力学习、艰苦探索并进行哲学反思，从现代科学中吸取养料，丰富和发展辩证唯物主义。但也有个别学者把这样的任务过于简单化，把系统理论、系统科学与马克思主义、辩证唯物主义不分青红皂白地混淆起来，企图以系统理论来代替辩证唯物主义，提出了什么“系统论是一种全新的科学方法，它取代了陈旧的辩证法”，“要使一般系统论成为现代形式的辩证唯物主义论”等等。在他们的心目中，似乎马克思主义过时了，不灵了，要用一般系统论来代替辩证唯物论了，他们的根本错误在于混淆了科学与哲学的界限，没有弄清一般系统论与辩证唯物主义的区别与联系。众所周知，辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维运动的一般规律的科学，故它是一种科学的世界观，担负哲学功能；而一般系统论则是关于整体规律的科学，它所揭示的只是关于有组织复杂系统的



• 原文载《盐城师专学报》1991年第1期
人大《报刊复印资料》1991年第6期

运动规律，它本身不具备哲学世界观的功能。（如图所示）系统理论处理的是属于第一象限的问题，而哲学作为世界观所覆盖的是全部四个象限，所以一般系统论是科学而不是哲学，两者并不处于同一个层次。

另有一些人断言：“就系统论而言，那是包含在辩证唯物主义之中的”、“三论不会超出马克思主义基本科学内容”。这种包含论实质是另一种形式的代替论和取消论。马克思主义哲学作为一种科学的世界观和方法论，是指导性的理论，但它绝不能代替一切科学。马克思主义作为人类思想的结晶，继承了以往人类思想的优秀成果，包括系统思想和系统观点，并把它作为世界观和方法论应用于人类社会的研究，特别是对资本主义社会的解剖。但我们决不能因此就认为系统论已包含在马克思主义哲学之中了，因为我们今天所说的系统论和一般系统论是本世纪由贝塔朗菲创立的关于整体的理论，即把对象作为系统加以专门考察的科学理论。他以明确的语言定义了“系统”，并用定量化的数学方法精确地描述了系统，使系统由一般的哲学思想发展为科学概念，实现了科学概念上的重大突破，系统论标志着人类认识由实物中心论向系统中心论的转变，这是人类认识史上的新突破。所以我们绝不能因为在马克思主义著作中有系统的名词、系统思想、系统观点，就得出系统理论已包含在辩证唯物论中的简单结论。否则，我们将犯科学包含在哲学中的错误。

本世纪初，列宁在《论战斗唯物主义的意义》中，曾以满腔热情倡导哲学与自然科学结成牢固的联盟。随着自然科学与技术科学的高度发展，特别是作为横向科学的系统科学的迅速崛起，促进了自然科学与社会科学的日益交叉和综合化。重视和加强横向科学的研究，一方面有助于唯物辩证法更加深入地渗透到各门具体科学中去，对各门具体学科的认识过程发生重大影响；另一方面有助于总结、概括各门科学成就，进一步丰富和发展马克思主

义哲学的规律和范畴。随着“系统热”的掀起，尤其是其对社会科学界、哲学界的波及，人们不得不考虑系统理论与马克思主义哲学之间的关系，或者说，系统理论与马克思主义哲学是通过什么中介来联系的？答曰：“系统观”。那么系统观有哪些主要内容呢？第一，现存的物质世界是以系统形式存在的一个整体。所谓系统，是指由相互作用和相互依赖、相互联系的若干组成部分结合成的具有特定功能的有机整体。物质世界的系统性是客观的，人们头脑中的观念系统乃是客观世界系统性的反映。没有非物质的系统，也没有不以系统形式存在的物质，物质与系统是不可分的，这是世界统一于物质的又一有力证据。第二，物质世界系统中，各组成部分以一定的结构相联系，使整体呈现出某种功能。所谓结构，是指客观事物内部诸要素之间按照一定的规律相互作用和相互联系的方式。任何物质都具有一定的结构，因而具有一定的功能。原子的本意是不可分的，但1897年汤姆生的阴极射线演示发现电子是原子的组成部分，因而原子也具有一定的结构。系统的结构性证明了世界的无限性，从微观的物质无限可分性到宏观的物质世界的无穷性。第三、物质世界是由不同层次的等级结构组成的。所谓层次，是指系统中具有梯级等级的中介环节。层次反映系统的排列次序。对于一个复杂的大系统，层次众多，结构复杂，要采取依次递阶分析的方法。系统观认为，客观世界的一切事物都互为系统，又自成系统。一个系统是它所属的更大系统的元素，而它的元素又构成一个低层次的系统。以自然界为例，从微观到宏观，物质系统的层次依次为层子、基本粒子、原子核、原子、分子、化合物、行星、太阳系、银河系、总星系等等，实际上层子以下和总星系以上也还是有层次的。

系统观的以上内容决定了系统观是系统理论与马克思主义哲学之间的桥梁。下面分析系统理论与马克思主义哲学的关系。

一、系统理论与马克思主义哲学是特殊与普遍的关系

在发表的文章中，一般把系统理论的地位抬得很高。一种观点认为，系统论是辩证法与自然科学之间的中介环节，起承上启下的作用，在人类知识体系的宝塔中处于中上层；另一种观点认为，系统论是唯物辩证法的拟化形式，所谓拟化，就是对原则观点具体化、模式化，对模糊性概念明确化、定量化。其实，系统理论是一个体系，它既不属于社会科学，也不属于自然科学，它脱离产生它的母体而独立出来，与自然科学和社会科学并列成为又一个理论体系，因此，系统理论与马克思主义哲学的关系如同其它具体学科与哲学的关系一样，是特殊与普遍的关系。

马克思主义唯物辩证法包括本体论、辩证法和认识论三大部分；马克思主义哲学还包括唯物辩证法在自然科学和社会科学研究中的世界观与方法论，分别称之为自然辩证法和历史唯物主义。马克思主义哲学是科学体系中的最高层次，它从各门科学中提出最本质的内容加以发展并用于指导各门科学理论和实践。

钱学森在 1981 年《自然杂志》上提出：“从系统理论到马克思主义哲学的桥梁，可以称为系统观”。系统观不仅与自然辩证法和历史唯物主义（钱学森称之为“社会辩证法”）有密切联系，而且与马克思主义哲学的核心——唯物辩证法发生关系。系统观是对自然辩证法中自然观、科学观和科学方法论的直接补充，这一点比较容易理解。实际上，历史唯物主义体系中也应建立相应的结构，因为历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学。社会的发展是复杂、多变和多因素的，马克思在研究社会发展时，使用的也是系统方法，他把生产力、生产关系、上层建筑作为一个系统，研究这三个因素的发展，从而得出生产力是最活跃、最革命的因素这一观点。所以，除去唯物史观外，历史唯物主义中还应补充社会领域研究中的若干方法论。

二、系统观是辩证唯物主义物质观的重要补充

在这一问题上有两种意见：一是认为系统观是马克思创立的，即马克思创立了辩证唯物主义系统观，马克思提出了关于系统层次的思想、系统基的思想和系统发展内在动力的思想，列宁关于物质定义和对认识过程的理解、毛泽东的矛盾系统论是辩证唯物主义系统观的发展；二是认为系统观是现代尤其是近代系统理论发展的产物。我赞同第二种观点。

不容否认，马克思主义创始人提出了有价值的系统思想。系统观是人们对于客观事物世界系统性的观点看法，系统观伴随着世界观，在哲学史的发展中经历了不同的阶段；从古希腊朴素的系统思想到中世纪形而上学地把一切看成机器的简单加和与线性积累为内容的机械论系统观，最后发展到辩证唯物主义的系统观。现代理论的奠基人贝塔朗菲自己也承认他在研究一般系统论时是受马克思系统思想影响的。但是，系统思想不等于哲学的系统观，在马克思那个时代，由于自然科学水平和工业生产规模的限制，既没有足够的事实依据，也没有产生系统观的理论基础，不可能把系统思想上升到理论形态的系统观。

辩证唯物主义的物质观认为，现存的客观世界是物质的，物质的运动是永恒的，物质以一定的时间和空间为存在方式。物质观、运动观、时空观构成马克思主义哲学本体论的内容。通过现代自然科学的发展和人们对物质世界认识的变化，人们发现系统是物质的又一存在方式，系统观强调物质存在的整体性、结构性和层次性。因此，系统观与运动观、时空观一样，都是物质观的内容。系统观不仅与运动观、时空观一起构成物质观的内容，而且也深化了运动观、时空观本身的内容。系统理论指出，一个系统的形成和发展，是由于它对外界的开放性，系统从环境中获取负熵，因而从无序走向有序，系统总是处于这种永不停息的自组织运动中。这条原理进一步说明了物质的绝对性。而系统观中关于结构、层

次、有序、无序等范畴也对物质存在的广延性和持续性作了进一步的说明。

同运动观、时空观一样，系统观也是绝对性和相对性的统一。任何物质都是以一定的系统形式存在着的，这是系统形式的绝对性；而任何物质，当观察角度不同时，呈现出多样的系统形式，既可以自成一个系统，也可以被结合到系统中，这是系统形式的相对性。系统观的绝对性和相对性说明了客观世界的统一性和多样性。

三、系统理论丰富和发展了辩证法

辩证法是关于普遍联系和发展的学说，联系和发展是唯物辩证法的两个总特征，辩证法的核心内容是它的范畴体系和规律体系，系统理论在以下三个方面丰富和发展了辩证法。

（一）“系统”也是唯物辩证法的一个总特征

过去认为，唯物辩证法有联系和发展两个总特征。唯物辩证法的全部规律和范畴都是在联系和发展的基础上展开的，是联系和发展的普遍形式。科学发展表明，“系统”也是唯物辩证法的总特征之一，唯物辩证法的全部规律和范畴亦应成为系统的普遍形式。因为：

首先，现代科学的发展揭示，物质世界是普遍以系统形式存在并发展着的，从无机界到有机界，从生命界到人类社会，各种事物都具有系统性。在思维领域，各种思维形式的系统性是客观的物质系统形式的反映。实际上，科学的发展史是不断揭示物质世界系统性的历史，科学本身是关于客体系统性的知识。因此，否定了物质世界的系统性，也就否定了科学。

其次，把系统性视为物质世界总特征的思想贯串于人类认识史中，如中国古代的老子曰：“道生一，一生二、二生三，三生万物”^[1]，这实际上是对宇宙系统发展的天才猜测，只是其对“道”的系统性的认识还说不清楚罢了。近代的莱布尼兹在《单子论》中