

《全国干部学习培训教材》学习参考

《提高党的建设科学化水平》 学习参考

国家行政学院编写组 编



人 民 出 版 社

国家行政学院出版社

《全国干部学习培训教材》学习参考

《提高党的建设科学化水平》 学习参考

国家行政学院编写组 编



人民出版社

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《提高党的建设科学化水平》学习参考/国家行政学院编写组编. —北京: 国家行政学院出版社, 2015. 9

ISBN 978-7-5150-1613-9

I. ①提… II. ①国… III. ①中国共产党—党的建设—科学化—干部培训—学习参考资料 IV. ①D26

中国版本图书馆 (CIP) 数据核字 (2015) 第 231531 号

书 名 《提高党的建设科学化水平》学习参考

著 者 国家行政学院编写组 编

责任编辑 陆 夏

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

人 民 大 学 社

(北京市东城区隆福寺 99 号 100706)

(010) 65250042 65289539

编 辑 部 (010) 68928764

经 销 新华书店

印 刷 北京金秋豪印刷有限责任公司

版 次 2015 年 11 月北京第 1 版

印 次 2015 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 16 开

印 张 13

字 数 163 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-1613-9

定 价 29.00 元

本书如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: (010) 68929022

版权所有 侵权必究

序 言

陈宝生

学习是人类进步之梯。“自古圣贤圣德大业，未有不由学而成者”。重视学习，善于学习，是中国共产党的优良传统和政治优势。在中国革命、建设和改革的各个历史时期，我们党总是根据形势任务的要求，一刻不停地号召全党同志加强学习、增强本领，担负起时代赋予的重任。依靠学习，党在旧中国各种政治力量较量中脱颖而出，在革命战争中由小到大、由弱变强，领导人民取得了新民主主义革命的胜利；依靠学习，党努力掌握过去不熟悉的东西，不断探索社会主义建设规律，领导人民取得了社会主义建设的巨大成就；依靠学习，党以与时俱进的态度大力推动改革开放，不断提高领导水平和执政水平，推动中国特色社会主义事业蓬勃发展。一部党的历史，就是一部创造性学习的历史，是一部在学习中不断走向强大、走向胜利、走向未来的历史。

党的十八大以来，党中央从战略高度，提出了建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务。习近平总书记对党员干部加强学习作了一系列全面系统深刻的论述。这些重要论述，一是从党和国家事业兴衰成败的

高度，深刻回答了“为什么学”的问题。强调我们党要战胜风险考验、巩固执政地位、提高治国理政水平，要顺利推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，就必须以时不我待的精神加强学习。二是着眼于党领导人民正在进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争现实需要，全面论述了“学什么”的问题。强调要坚持以中国特色社会主义理论体系武装党员干部的头脑，积极借鉴人类文明发展的一切有益成果，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识，增强理论自信、道路自信、制度自信。三是运用辩证唯物主义认识论，精辟阐明了“怎样学”的问题。号召广大党员干部要坚持理论联系实际的马克思主义学风，把理论与实践、学习与应用、改造客观世界与改造主观世界很好地结合起来，在干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，不断提高思想水平和工作能力。习近平总书记关于加强学习的系列重要论述，内容丰富，思想深刻，语重心长，是当代中国共产党人的“劝学篇”。深入学习领会这些重要论述，对于广大党员干部增强学习自觉性、掌握科学方法、提高学习效能，对于建设学习型政党、学习型社会，具有十分重要的意义。

为了贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神和习近平总书记关于加强学习的重要论述，2015年2月，由习近平总书记作序、全国干部培训教材编审指导委员会组

织编写的第四批全国干部学习培训教材出版发行，为党员干部加强学习、增强本领提供了新的有力支撑。为了帮助广大读者学好用好这套教材，经中组部批准，国家行政学院组织专家编写了《〈全国干部学习培训教材〉学习参考》。这套学习参考读本，紧扣培训教材进行辅导解读，与教材相互配套，相得益彰，旨在帮助读者在学习中更好地把握重点、领会实质、拓展视野。希望它的出版，能够有助于广大党员干部进一步加深对培训教材的学习理解，不断增强工作本领，为协调推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

目 录

导 读	 戴焰军	001
第一章	提高党的建设科学化水平的总要求和目标	017
	学习要点	017
	第一节 坚持以马克思主义为指导	017
	第二节 紧紧围绕党领导的伟大事业来推进 ...	018
	第三节 牢牢把握党的建设主线和布局	019
	第四节 始终坚持解放思想、改革创新， 坚持党要管党、从严治党	020
	第五节 着力增强自我净化、自我完善、 自我革新、自我提高能力	021
	第六节 努力建设学习型、服务型、创新型 的马克思主义执政党	022
	思考题解答及拓展	023

第二章	坚定理想信念，坚守共产党人精神追求	036
	学习要点	036
	第一节 抓好思想理论建设这个根本	036
	第二节 抓好党性教育这个核心	037
	第三节 抓好道德建设这个基础	038
	思考题解答及拓展	039
第三章	坚持以人为本、执政为民，始终保持党同人民 群众的血肉联系	053
	学习要点	053
	第一节 牢固树立马克思主义群众观	053
	第二节 自觉贯彻落实党的群众路线	054
	第三节 坚决克服形式主义、官僚主义、 享乐主义和奢靡之风	055
	思考题解答及拓展	056
第四章	积极发展党内民主，增强党的创造活力	066
	学习要点	066
	第一节 坚持和完善民主集中制	066
	第二节 切实保障党员主体地位	067
	第三节 进一步健全党内民主制度体系	068
	第四节 扩大党内基层民主	069
	思考题解答及拓展	070

第五章	深化干部人事制度改革，建设高素质执政骨干队伍	083
	学习要点	083
	第一节 深化干部人事制度改革，是建设高素质执政骨干队伍的治本之策	083
	第二节 认真落实“四个坚持”，牢固树立正确的选人用人导向	084
	第三节 全面准确贯彻民主、公开、竞争、择优方针	085
	第四节 统筹推进各项干部人事制度改革	086
	思考题解答及拓展	087
第六章	坚持党管人才原则 把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来	102
	学习要点	102
	第一节 坚持党管人才原则	102
	第二节 加快确立人才优先发展战略布局	103
	第三节 以高层次人才为引领统筹推进各类人才队伍建设	104
	第四节 加快人才发展体制机制改革和政策创新	105
	思考题解答及拓展	106

第七章	创新基层党建工作 夯实党执政的组织基础	120
	学习要点	120
	第一节 扩大党组织和党的工作覆盖面	120
	第二节 加强基层服务型党组织建设	121
	第三节 加强和改进党员队伍教育管理	122
	第四节 落实党建工作责任制	122
	思考题解答及拓展	123
第八章	坚定不移反对腐败永葆共产党人清正廉洁的政治本色 ...	137
	学习要点	137
	第一节 坚持中国特色反腐倡廉道路	137
	第二节 筑牢拒腐防变的思想道德防线	138
	第三节 把权力关进制度的笼子里	139
	第四节 始终保持惩治腐败高压态势	140
	第五节 严格执行党风廉政建设责任制	141
	思考题解答及拓展	142
第九章	严明党的纪律 自觉维护党的集中统一	157
	学习要点	157
	第一节 严明党的纪律是党战胜各种艰难 险阻的基本条件	157
	第二节 严格遵守党章自觉维护党章	158
	第三节 严明党的政治纪律	159

	第四节 严明党的组织纪律	159
	第五节 维护党的纪律的严肃性	160
	思考题解答及拓展	161
第十章	加强和改善党的领导 团结带领全国人民为 实现中国梦不懈奋斗	176
	学习要点	176
	第一节 实现中国梦是几代中国共产党人的 不懈追求	176
	第二节 把握共产党执政规律社会主义建设 规律人类社会发展规律	177
	第三节 改革和完善党的领导体制和工作机制 ...	178
	第四节 忠实履行党的执政使命	179
	思考题解答及拓展	180
后 记		193

导 读

戴焰军

一、党的建设科学化的提出

提高党的建设科学化水平，是党的十七届四中全会做出的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》里边首次提出来的。在党的十八大报告中，党的建设成为了一个统领的题目，即全面提高党的建设科学化水平。关于科学化的定义，在理论界有各种不同的理解。有人把科学化理解为一个过程，有人把科学化理解成几条原则，也有人把科学化理解为一种目标。但是从最根本的角度上讲，大家一致认为，科学化首先是一个要遵循规律、把握规律、按规律办事的问题。因为任何一门科学，它都是对特定领域、规律的一种揭示，党的建设科学化，就是对党的建设这个领域特定的一系列规律的揭示。按照这样一种理解，如果我们要给党的建设科学化下一个定义，或者说要揭示一下党的建设科学化的含义，党的建设科学化，就是指在探求和把握党的建设规律的基础上，形成相应的理论、制度和方法，并在实践中坚持把这种理论武装、制度保证和方法支撑贯穿于党的建设一切方面，从而推进党的建设新的伟大工程不断向前发展。

科学化是一个过程，因为任何一个领域的规律都是不可能完全被把握的。如果完全把握了一个领域的规律，就等于这个领域的认识停止发展了。实际上，这是做不到的。所以，它只能是无限接近

于规律被完全把握这么一个过程。党的建设科学化，当然也是对党的建设这个领域的规律，不断认识、不断深化、不断把握的过程。党的建设除了我们党的自身建设，比如思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设，还涉及大量的党外关系，比如党群关系、党政关系、党和各种社会组织的关系，实际上是一个很大的领域。

二、深入研究和把握党的建设的规律

我们要把握这么大的一个领域的规律，首先要认识和把握党执政的一般规律，其次需要把握党自身建设的规律，最后就是把握党的建设各个方面联系与发展的规律。把这样一个认识具体化，首先要把握政党活动与执政的一般规律。关于这个问题，过去我们谈得比较少，为什么呢？现在世界上已经有将近 7000 个政党，各个政党之间情况不同，特别是很多政党之间有本质区别，如我们党与资产阶级政党就有本质的区别。但是，规律是有共性的东西。在不同的政党中间去寻求有共性的东西，过去会顾虑是否混淆了不同政党之间的界限。20 世纪 90 年代初，世界上很多的大党、老党、长期执政的党，纷纷失去了执政地位。这里有工人阶级政党，比如说当时的苏共；还有一些其他性质的党、资产阶级的党，比如说日本的自民党、印度的国大党、印度尼西亚的专业集团、墨西哥的革命制度党等。那么，在这种情况下，当时中共中央提出，要研究那些大党、老党、长期执政的党，它们失去执政地位，有没有一些共性的，可供我们今天借鉴、注意的教训性的东西。

第一，要把握政党活动与执政的一般性规律。党跟党之间，的确是有区别的，甚至可以有本质的区别；但是在一些问题上，是任何一个党都没办法回避的。比如说党群关系问题，哪一个党都没办法回避党群关系，都要处理党群关系，处理不好，就会遇到一些共性的问题。研究这些问题，有利于我们从其他政党汲取对我们有意义的经验教训：它们犯过的错误，我们可以避免重蹈覆辙；一些好

的东西，可以借鉴来为我所用。

第二，要把握中国共产党活动与执政的规律。中国共产党是在中国特定国情条件下形成、发展并执政的政党。我们要研究它的独特之处。如我们党提出来，把思想理论建设放在党的建设的首要位置。这个独特的理论是由我们党发展中所处特殊环境决定的。我们党是在一个农村人口占绝大多数的农民国度里建设起来的工人阶级的党。建党的时候，我们就面临着一个选择——当时只有 200 万工人，要么建立一个少数人的党，可是，这个党不足以承担领导中国革命的重任；要么建一个群众性的党，可是，这势必要把大量其他阶级成分的人吸收到党内来，比如农民和城市小资产阶级。怎么使我们党不至于变成一个农民政党、变成一个小资产阶级政党？毛泽东提出，解决组织上入党以后，我们要解决思想上入党，就是我们要通过党内教育，把他们改造成为无产阶级先进分子，来保证我们这个党的性质。这样一来，我们党内教育的任务就非常艰巨。所以，就得把思想理论建设放到突出的位置。

第三，要研究结合中国实际的规律。我们党的指导思想一开始是外来的，马克思列宁主义不是产生在中国，它是产生在欧洲、产生在俄国的。我们引进了这么一个主义，势必会有跟中国国情结合的问题。我们党早期由于这样一个结合的问题没有解决好，曾经犯过右的错误、“左”的错误。解决这些问题，同样是思想理论建设问题，中国共产党始终把思想理论建设放在党的建设的首要位置。这就是我们党的特点。在其他的方面，比如说基层组织建设方面，我们党跟其他党也不一样。张学良将军当年拿共产党跟国民党比较的时候，曾经说国民党最后是搞不过共产党的，为什么呢？他说，共产党有三个特点而国民党没有。其中，一个很重要的特点就是共产党有基层组织，国民党没有。这就是我们党的特点。因为我们党是个群众性的政党，所以，我们的党组织可以建立在一切有党员的地方，我

们的党员可以发展到一切有群众的地方，这就形成了我们党具有雄厚的群众基础这么一个特点。

我们要研究党的建设规律，就得从中国共产党的实际出发，研究中国共产党自身建设发展的一些规律性的东西。更重要的是，我们需要研究把握中国共产党在新的社会条件下执政与活动的规律。同样是中国共产党，在不同条件下，它的要求也不一样。比如，从革命到执政，从计划经济到市场经济，从相对封闭到改革开放，由于党活动环境的变化，以及历史方位的变化，很多过去不曾遇到过的问题今天遇到了。比如基层组织建设，过去是我们党的一个传统优势。可是，今天我们党遇到的挑战中，恐怕基层组织建设是非常重要的一个方面。如今，人们的就业方式、活动方式等方面都在发生着前所未有的变化。我们党的基层组织，是建立在社会基层的组织。社会基层组织一变，我们党的基层组织，从功能体现，到组织形式、活动方式、活动内容、党员教育方式等，都要发生相应的变化。在农村，过去是社队体制，那么，党的基层组织在农村一个很重要的功能，就是在农村的农业生产中起领导甚至管理作用。但是今天，农民的生产方式变了，组织形式变了，生产自主性越来越强。为什么今天我们提出来建设服务型党组织呢？就是因为如果要继续发挥党在农民中的影响力、号召力、凝聚力，就得让他们认同，就得为他们服务。各地建设服务型党组织，就是给农民提供各种各样的服务，从一开始的买种子、买化肥、买农具，到今天帮助农民解决各种各样的难题。服务好了，我们党在农民中就有了影响力、有了号召力、有了凝聚力，就能发挥作用。

在新形势下，我们党的基层组织建设，跟历史上是完全不一样的。我们党在反腐倡廉方面遇到的很多新问题，也与我们党所处环境的变化有直接关系。腐败的出现，是由于面对的环境变了，各种诱惑增多。在这种条件下，一些干部经不住考验，就会出现問題。

今天我们对这个问题的认识，也要从很多方面入手，但离不开对现实条件的分析。在新的社会历史条件下，对党的活动与执政规律的认识，成为一个很重要的问题。

第四，要科学地把握党的建设各个方面的规律，以及各个方面之间联系与影响的规律。刚才说了，党的建设包括了各个方面不同的特点，而且它们之间是有联系的。了解了它们的联系以后，那么，我们抓党的建设，就能够知道从哪儿入手、怎么样抓到点儿上、怎么样能够事半功倍；如果不了解，那就可能事倍功半了。党的历史上的延安整风，主要解决的是教条主义的问题。教条主义是思想认识的问题，也是思想理论建设的问题。毛泽东把教条主义提到了思想作风的高度。我们党从作风建设入手，来解决思想建设的问题，应该说解决得非常成功。那么，为什么从思想作风建设入手，能解决思想建设的问题？说明它们是相通的。

反腐倡廉建设也要从各个方面入手。第一是认识问题。对于干部来讲，得让他们有高度的思想觉悟、有高度的思想认识。第二是对权力的监督制约问题。第三是作风建设问题。作风是反腐倡廉的基础，如果作风出了问题，进一步发展就可能带来腐败问题。现在很多干部犯错误，一开始是生活或工作作风问题，没有解决好，一步一步地，最后就发展成很严重的问题，违反组织纪律，甚至违法乱纪。第四是干部队伍建设问题。对于干部的提拔、任用、教育、管理以及考核评价体系，体现了组织建设的问题。这样一来，反腐倡廉建设涉及了思想建设、组织建设、作风建设、制度建设等，方方面面，从各方面入手，才能解决问题。了解各方面的规律以及它们之间的联系，对我们党的建设意义重大。

党的建设体现在各个领域。特别是党的基层组织建设，在农村、企业、机关、高校、部队等不同地方，有各自的特点。仅拿企业来看，国有企业与私营企业、民营企业、外资企业就不一样，跟非公

企业也不一样，所以，党组织的功能定位也不一样。我们需要了解各个领域党的建设的一些特点，在研究这些特点的过程中，去寻找规律性的东西。怎么样去认识规律、把握规律、按规律办事，这是党的建设科学化的一个根本性的要求。

三、以科学的理论指导、制度保障的方法支持党的建设

在认识规律、揭示规律、把握规律的基础上，要形成科学的理论、制度和方法。这其中包括理论指导、制度保障以及方法支撑。我们的目的不仅是要认识规律，更要解决问题。通过认识规律，形成解决问题的一系列指导性理论、制度及方法，并用这种理论来指导，用这种制度来保障，用这种方法来支撑。这是习近平总书记谈到党的建设科学化的时候，着重强调的几个方面，实际上是党的建设科学化在具体实施过程中的一种基本要求。理论、制度、方法不是一个新问题，我们过去一直都在讲这个问题，为什么今天还要强调呢？要注意些什么呢？

首先，要用科学理论武装人。我们的理论本身要科学，就是它能够揭示事物的本质，能够具有它自己的彻底性和统一性。这么多年来，我们形成了一系列新的马克思主义中国化的理论成果，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平总书记的系列重要讲话。但是在具体的理论层面，我们还需要进一步解决很多问题，并给出理论说明。正如马克思所说，理论只有说服人，它才能为人们所接受。今天的中国社会，它的发展之快、变化之快，是历史上少有的。比如市场经济，市场经济在西方是几百年发展的结果，而在我们这儿，在极短的时间内，计划经济就转变成了市场经济。这样势必遇到大量的现实问题。我们怎么样给予理论上正确的说明、科学的解释，这是一个长期而艰巨的问题。

这几年，中宣部出了很多书，像《理论热点面对面》《干部群众关心的25个理论问题》《从怎么看到怎么办》《六个为什么》等，目的就是解释和说明目前我们遇到的现实问题，并从理论上把这些