

MAKESIZHUYI YANJIU WENBEN LILUN YU XIANSHI

马克思主义研究： 文本、理论与现实

杨金洲◎著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

MAKESI ZHUYI YANJIU WENBEN LILUN YU XIANSHI

马克思主义研究： 文本、理论与现实

杨金洲◎著

湖北长江出版集团

湖北人民出版社

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

马克思主义研究:文本、理论与现实/杨金洲著.
武汉:湖北人民出版社,2011.5

ISBN 978 - 7 - 216 - 06810 - 9

- I. 马…
- II. 杨…
- III. 马克思主义—研究
- IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 077285 号

马克思主义研究:文本、理论与现实

杨金洲 著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉贝思印务设计有限公司

印张:10.5

开本:880 毫米 × 1230 毫米 1/32

插页:1

版次:2011 年 5 月第 1 版

印次:2011 年 5 月第 1 次印刷

字数:262 千字

定价:28.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06810 - 9

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

摆在读者面前的这本《马克思主义研究：文本、理论与现实》是我近几年来从事马克思主义理论教学与研究的一个总结，由 27 篇文章构成。本书的篇目尽管各自独立，却有着内在的逻辑结构和线索，即通过解读马克思主义文本，梳理和挖掘马克思主义的人学思想，从而回归马克思主义的本真精神。然后用马克思主义的人学思想对马克思主义基本原理或马克思主义问题域重新阐释，展开马克思主义的新维度、新视野、新意义。最后，立足现实问题和社会主义实践，探讨实现和创新马克思主义人学思想的途径和方法，以期推动社会主义事业的发展。

本书围绕马克思主义人学主题展开，具体内容如下：

上篇题为“马克思主义文本解析”，由关于马克思主义文本解读的 9 篇文章构成。解读的篇目包括马克思的中学毕业论文、马克思的博士论文、《1844 年经济学—哲学手稿》、《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《资本论》和恩格斯的《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。这些篇目堪称人类思想宝库中的经典之作，足以展现马克思主义思想的核心和精华。马克思主义发展史，既是一个马克思主义不断与现实生活相结合从而解决现实问题、推动人类实践发展的历史过程，同时又是一个通过不断追问“什么是马克思主义”而“回到马克思”的本真精神的历史过程。因此，马克思主义文本这片肥沃的思想之地，

对于它们的解读不可能一劳永逸地完成,有待于我们不断地耕犁。本部分具有如下特点。第一,注重马克思早期的著作,使马克思的思想成为一个完整、丰富的展开过程,因此本部分按照历史唯物主义的萌芽、产生、形成、系统表述、现实运用和丰富扩展的线索来安排顺序。长期以来,我们以1845年为界,认为之前的马克思是思想不成熟的马克思,因此1845年之前的作品被排除在一般的经典著作解读之外或者其重要性常常被忽视。根据20世纪90年代以来国内外马克思主义学者对马克思人学思想的研究,《1844年经济学—哲学手稿》在整个马克思主义理论中的地位得到公认,特别是它蕴涵着的与现代哲学的内在相通性得到关注和重视。随之,1844年前的早期著作也得到重视,因此我们把对马克思十七岁的中学论文和博士论文的解读放在第一篇和第二篇,以期使马克思终生著述的活动与意义得到彰显,马克思思想的整体性得到恢复与重建。第二,注重吸收国内一流思想家的思想成果。马克思主义经典文本的解读离不开国内马克思主义领域研究成果的滋养,我们充分地吸收、借鉴了这些理论成果。俞吾金、张一兵、聂锦芳、王学东、杨适、徐长福、叶汝贤、陶德麟、魏小萍、邓晓芒、何萍等学者在相关文本的解读和研究中的精华都被我们所消化、吸收,转化为我们自己对马克思主义文本的理解力和分析力。

中篇题为“马克思主义理论探微”,由关于马克思主义原理或者基本问题方面的9篇文章构成,涉及到马克思的实践观、马克思的自然观、马克思主义辩证法、马克思思想发展史、马克思现代性思想、马克思主义尊严观、唯物史观与个人、恩格斯晚年的社会主义思想等内容。如果说,对马克思主义文本解析可以展现马克思主义思想的深刻性、深厚性,那么,对马克思主义的理论探微则可以展现马克思主义内容的广泛性、丰富性、多样性。本部分尽管内容不同,对马克思主义考察的维度不同,但是其基本思想却有着内在的一致性,体现了如下共同特点。第一,注重马克思主义思想的

人学特质。一切历史都是当代史,我们今天的研究是站在21世纪中国社会主义实践的历史高度来解读马克思主义的。科学发展观的“以人为本”要求我们回到马克思主义的本真精神,关注马克思主义的人学特质。因此我们在这部分每一篇的具体阐发中侧重对马克思主义理论中人学内涵的揭示,力求使历史唯物主义的科学体系与马克思思想的人学价值能得到很好地揭示。第二,注重理论研究与教学实践相结合。本部分的主要内容是我长期在本科生和研究生的马克思主义理论教学过程中积累起来的研究心得和思考。因此在写作过程中既注重理论的深入、全面,又注意思想的针对性,强化问题意识,以增强马克思主义理论教学的实效性。

下篇题为“马克思主义现实研究”,由关于中国社会主义实践方面的9篇文章所构成,从“先进文化”、“和谐社会”、“以人为本”、六十年来马克思主义人学思想中国化、中国化的马克思主义尊严观到《资本论》的当代意义、大学生的马克思主义人生观世界观教育,最后落脚在通过辩证理解马克思的“两个必然”与“两个决不会”从而增强我们的共产主义信念这一关键点上。这一部分尽管不能涵盖中国社会主义现实的所有方面和所有内容,但是却能充分显示马克思主义具有的实践品格和现实关怀。与前面两部分相比,这部分内容具有理论与现实相结合的显著特点。在每篇文章中,我们都立足于现实,注重运用理论对现实问题进行分析。以马克思的人学思想为理论根据,以社会主义建设为现实根据,中国特色的伟大实践的价值旨归和人学特质得到凸显。社会主义必须大力发展生产力以创造高度的物质文明。但这一切必须有利于人的主体素质和内在精神的提升,有利于人的“自由度”和“幸福感”的增强,有利于人的尊严的实现。对社会主义的这种理解有助于推动我们党执政理念的成熟,有助于强化广大干部群众对中国特色社会主义实践的价值内涵的自觉意识;同时我们也注重用现实问题深化和发展马克思主义,“以人为本”的实践是马克思主

义人学思想的最新理论成果。马克思主义的理论所具有的生命力在当代中国的社会主义实践中得到体现。

作为一名马克思主义理论教育工作者,我坚信中国共产党对马克思主义理论与中国社会主义实践的双向推进和不断发展将开创 21 世纪人类历史的崭新篇章。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,用屈子语与诸君共勉!

杨金洲

2011 年 4 月 6 日

目 录

上篇 马克思主义文本解析

马克思中学论文《青年在选择职业时的考虑》的三个 理论维度·····	3
论马克思博士论文中的“个别自我意识”·····	12
《1844 年经济学—哲学手稿》的哲学视阈·····	21
对《关于费尔巴哈的提纲》第一条和第二条的解读·····	42
论《德意志意识形态》中的人道主义思想·····	55
《德意志意识形态》和《共产党宣言》中的“世界历史” 理论·····	68
论马克思主义哲学在《资本论》中的运用·····	78
谈谈马克思《资本论》的研究方法·····	97
论恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》 中对黑格尔哲学的扬弃·····	111

中篇 马克思主义理论探微

“改造世界”的实践观的确立 ——谈马克思对德国古典哲学的革命·····	125
--	-----

论实践唯物论的内在张力·····	139
论马克思的自然观·····	147
论马克思主义辩证法的核心·····	156
恢复马克思思想史的整体性	
——对阿尔都塞的马克思思想断裂论的反思·····	167
马克思现代性思想的人学意蕴·····	178
论马克思主义尊严观的思想来源与理论特质·····	188
论唯物史观与个人尊严的内在关联·····	203
恩格斯晚年的社会主义思想及其方法论意义·····	216

下篇 马克思主义现实研究

谈江泽民“先进文化”论的重要性·····	231
论“和谐社会”的马克思主义人学根据·····	239
论“以人为本”是60年来马克思主义人学思想中国化的 最新成果·····	249
中国化的马克思主义尊严观的实践历史与经验反思·····	260
中国化的马克思主义尊严观的实践原则与现实路径·····	271
马克思的现代性思想对中国社会主义建设的意义·····	282
正确认识《资本论》的当代意义·····	294
用马克思主义立场理解现代西方思潮对大学生的影响·····	310
辩证理解马克思的“两个必然”与“两个决不会”·····	317
后记·····	327

上 篇

马克思主义文本解析

马克思中学论文《青年在选择职业时的考虑》的三个理论维度

马克思于1835年8月写下了他的中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》(以下简称《考虑》),这一年,他17岁。在马克思的思想发展史上,就连《1844年经济学—哲学手稿》都被大多数学者认其为不成熟之作,那么相比之下,《考虑》更显幼稚。在这篇论文中,既没有德国古典哲学的复杂深刻,也没有与现实经济政治的激烈遭遇,更没有新世界观的诞生和唯物史观的发现。的确,这不是一篇使马克思成为马克思的著作。但是,立足当代的历史境遇和社会现实,我们从自由的精神、独立的思考和崇高的理想三个维度对之进行的解读,却使这一文本异常清晰地展示出马克思在走向德国古典哲学的前夕所处的精神状态,在将要面对复杂的现实经济政治矛盾时的思想准备,预示了马克思为整个人类思想和人类社会作出划时代贡献的内在必然性。文章中充满的热情自由的精神、严肃独立的思考和远大崇高的理想,蕴涵着使马克思成为马克思的深刻契机。今天,这一文本不仅对我们研究马克思的思想发展史具有重大理论意义,而且对当代大学生选择职业、开创事业、实现人生理想都具有极大的现实意义。

一、自由是职业的生命

自由是人类世代所向往与追求的目标。在马克思的理论中,自由有两个相互联系的规定,一个是把人的自由看成是与生物相区别的自由自觉的生命存在,一种把人的自由理解为消灭私有制、消除异化的共产主义运动。在《考虑》中马克思是以第一种规定为前提思考人的职业问题的。《考虑》开篇就指出:“自然本身给动物规定了它应该遵循的活动范围,动物也就安分地在这个范围内活动,不试图越出这个范围,甚至不考虑有其它什么范围。神也给人指定了共同的目标——使人类和他自己趋于高尚,但是,神要人自己去寻找可以达到这个目标的手段;神让人在社会上选择一个最适合于他、最能使他和社

会得到提高的地位。能这样选择是人比其它生物远为优越的地方。”^①很显然,这段话表明马克思深受文艺复兴时期的人文主义思想的影响,并且熟悉人文主义作家的经典文本。意大利伟大的人文主义者皮科就有一段话与马克思上述的话极为相似,在这段话里,上帝对人说:“亚当呀,我们不给你固定的地位,固有的面貌和任何一个特殊的职守,以便你按照你的自愿,按照你的意见,取得和占有完全出于你自愿的那种地位、那种面貌和那些职守。其他受造物,我们将它们的天性限制在我们已经确定的法则中,而我们却给了你自由。”^②这两段话的共同之处在于指出,人最高贵的最有尊严的地方就在于他唯一地可以凭自己的自由意志选择自己的生活,决定自己是什么和不是什么,人是自己把自己造成的存在。

① 《马克思恩格斯全集》第40卷,人民出版社1982年版,第3页。

② 布克哈特:《意大利文艺复兴时期的文化》,商务印书馆1979年版,第350页。

马克思把西方深厚的人文主义自由观作为前提和基础贯穿于自己对职业的思考之中。选择职业,就是选择一种生活,而任何一种生活都应该以意识到人是一个自由的存在为前提并努力实现自己的自由。马克思说,“如果我们的生活条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种使我们最有尊严的职业”^①,所谓“尊严就是最能使人高尚起来、使他的活动和他的一切努力具有高尚品质的东西”^②。“但是,能给人以尊严的只有这样的职业,在从事这种职业时我们不是作为奴隶般的工具,而是在自己的领域内独立地进行创造”^③。最有尊严的职业应该是能发挥人的自由自觉的创造性的职业,只有这种职业才可以“使我们长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松劲、始终不会情绪低落”^④。职业应该是自由的实现。

如何看待马克思的上述自由观?对于包含《考虑》在内的马克思早期的自由思想,学术界历来有不同的看法,一种把它归之于早期不成熟的甚至是反科学的意识形态,其代表如法国的结构主义哲学家阿尔都塞。另一种把马克思 1845 年以后的作品视为其创造力的衰退,而把早期的自由思想视为马克思思想的中心,其代表如迈尔、弗罗姆、马尔库塞等。本文认为,马克思关于人的自由思想贯穿于他的全部学说之中,并不存在断裂与衰退。在《考虑》中作为萌芽的抽象的自由思想,经过《博士论文》对个体自我意识的自由的强调来打破黑格尔绝对精神的王国,马克思使自己的自由思想具有了较为深厚的哲学根据、较为锐利的理论锋芒。到《1844 年经济学—哲学手稿》时,哲学与经济学初次遭遇,马克思用自由这个思想武器展开了对异化劳动的批判,把资本主义私有制理解为人类自由自觉的劳动活动异化的结果。自由思想具有了

①②③④ 《马克思恩格斯全集》第 40 卷,人民出版社 1982 年版,第 6 页。

现实的经济根据和发展方向。到 1845 年的《关于费尔巴哈的提纲》,马克思从世界观的高度提出了对物质感性、人类思维、社会生活的实践理解。实践,这一人类自由地改造世界的感性活动成为了马克思主义的本体。更进一步,在《德意志意识形态》中,马克思的自由思想走入更为宽广的社会历史、社会生产、社会结构和“世界历史”的深处,历史唯物主义最终确立,自由思想具备科学的形态与彻底现实的品格。“共产主义对我们来说不是应当确立的状态,不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动”^①,自由思想的实现就是共产主义运动。至此,马克思的自由思想从《考虑》中的幼苗一步步成长为人类思想的参天大树,并成为共产主义思想与运动的理论基础。

长期以来,国内学界特别是教科书体系,因马克思早期思想中的抽象人本主义倾向而忽略、回避、贬低马克思早期的自由思想。在现实中,片面强调社会存在对社会意识的决定性,人的主体能动性、人的生命的自由创造性被遮蔽了。今天,中国特色社会主义的伟大实践,呼唤并需要千百万人的自由创造与能动性的发挥。而社会主义的本质归根到底是为了千百万人的自由全面的发展。当代中国改革开放的事业是马克思自由思想的崭新现实形态。

二、思考是职业的基础

自由选择是神赋予人特有的天命,是人之所以高贵、之所以具有尊严的内在根据,但同时,这种选择可能毁灭人的一生,破坏他的计划并使他陷入不幸。因此,独立严肃冷静的思考是一个刚刚走上生活道路的年轻人的首要责任。“重视作为我们职业的基础

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 87 页。

的思想会使我们在社会上占有较高的地位,提高我们本身的尊严,使我们的行为不可动摇”^①,由此,马克思指出,如果我们的生活条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以“选择一种建立在我们深信其正确的思想上的职业”^②。正确的思想是职业的基础。怎样才能形成正确的思想呢?马克思的思考有如下环环相扣的四个层次。

首先要排除外在精神的干扰。马克思在《考虑》中多次谈到神:“神也给人指定了共同的目标”^③,“神总是轻声而坚定地作启示”^④,但马克思随之又把神的力量移于人的身上,向神的权威提出了质疑:“神要人自己去寻找可以达到共同目的的手段”^⑤,“我们认为是灵感的东西可能须臾而生,同样可能须臾而逝”^⑥,“我们受到的鼓舞是不是一种迷误?我们认为是神的召唤的东西是不是一种自欺?”^⑦马克思这个时期还没有无神论的思想,很显然也没有对神的崇拜。在对职业、事业的思考中,他把独立的思考放在神的位置之上。

其次要警惕并排除内心的幻象。“我们应当认真考虑:所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞?”^⑧当我们自己以为寻找到一个伟大的职业的时候,“我们的幻想油然而生,我们的感情激动起来,我们的眼前浮想联翩,我们狂热地追求我们以为是神本身给我们指出的目标;但是,我们梦寐以求的东西很快就使我们厌恶”^⑨。因为这只是由伟大的东西所引起的虚荣心,“而虚荣心容易给人以鼓舞或者我们觉得是鼓舞的东西”^⑩。虚荣心往往与名利、欲念相连,“被名利弄得鬼迷心窍的人,理智已经无法支配他,于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方”^⑪。因此,作为内心幻象的虚荣心是首先必须被排除的。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪ 《马克思恩格斯全集》第40卷,人民出版社1982年版,第7页、第6页、第3页、第4页。

马克思接着指出：“不只是虚荣心能够引起对这种或那种职业突然的热情。也许，我们自己也会用幻想把这种职业美化，把它美化成人生所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它，没有衡量它的全部分量，即它让我们承担的重大责任”^①，我们“既不是依靠经验，也不是依靠深入的观察，而是被感情欺骗，受幻想蒙蔽”^②。因此，作为内心幻象的狂热、冲动、幻想也是必须被排除的。

其三要考虑身体、体质的客观条件。职业是一种生命的活动。马克思给予了身体在职业思考中的重要地位。他认为，如果我们的职业超越我们体质的限制，“我们就是冒险把大厦建筑在松软的废墟上，我们一生也就变成一场精神原则和肉体原则之间的不幸的斗争”^③。一旦我们选择了力不胜任的职业，我们“不能持久地工作，而且工作起来也很少乐趣”^④，因此“我们决不能把它作好，我们很快就会自愧无能”^⑤。由此产生的必然结果就是妄自菲薄。而妄自菲薄会啃噬我们的心灵，毒害生命的血液，给人生注入厌世和绝望的情绪。所以，职业和事业的大厦应该建立在健全、健康的体魄的基地上。

其四要把自身的完美与人类的幸福结合起来。如果我们把上述几个方面都考虑过了，那么，我们就应该选择一种具有坚定的原则和不可动摇的信念并愿意为之竭尽全力甚至牺牲生命的职业，就应该选择一种怀着崇高的自豪感去从事并使人的尊严和创造性得到实现的职业。而这种职业就是为人类而工作的职业。这一职业成了马克思终生的事业和崇高的理想。

对马克思的上述思考，我们应给予高度重视。从内容上看，独立思考的前提、核心与目的还是人的自由。排除神的权威，排除内

①②③④⑤ 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第4页、第5页。