

独生子女家教大全

主编：王青葆

南京大学出版社



前 言

《全大燧寒丈午主姓》

独生子女家教大全

南京大学出版社

1993.9 •

(苏)新登字第011号

独生子女家教大全

王青葆 编著

*

南京大学出版社出版发行

(南京大学校内 邮政编码: 210008)

、丹阳练湖印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 13.75 字数: 305 千

1993 年 9 月第 1 版 1993 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-305-02512-7/G·416

定价: 7.90 元

《独生子女家教大全》编委会

顾 问：魏授章 赵国才 濮永顺 朱谷玫

主 编：王青葆

主 审：任剑平 张惊喜

副主编：王路江 卢学航 魏勋森

印海涛 仲壮保 吴阿平

编 委：（以姓氏笔划为序）

许金生 时泰和 陆伟忠 张权生

张学军 张国平 陈鑫辰 赵锦坤

周兆顺 施建红 顾瑞金 徐晓红

黄誉生 黄继顺 黄丽华 龚新华

解国平 贾叙清 瞿采富

前言

《独生子女家教大全》的主编者王青葆同志，一再邀我为他的这本书写个前言，盛情难却，只得勉力从之。

今天，我们进行家教的目的，正如吴玉章同志所说：不仅是为了家庭利益，为了子女的个人前途，而主要是配合党和国家，把青少年一代培养成社会主义建设事业的接班人。当前，我们国家随着计划生育政策的普遍实施和改革开放的逐步深入，研究和探讨具有中国特色的社会主义家庭教育，已成为全社会关心的重大课题。毋庸置疑，这是社会主义精神文明建设的一项基础工程。

自“一对夫妇，只生一个孩子”的政策实施后，年轻的父母普遍宠爱孩子，甚至于溺爱，然而光靠爱是不能望子成龙、盼女成凤的，而只有靠科学的教育方法，才能达到预期的教育目的。家教是学校教育的前提，家庭乃青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一任教师，要使孩子成才，父母除了自身需掌握一些必备的家教知识和方法外，在孩子面前还必须为人师表，言传身教。大家知道：诸葛亮是我国三国时代一位杰出的政治家和军事家。他不仅善于治军治国，也善于教育子女。他在一篇著名的《诫子书》中，要求自己的孩子“静以养生，俭以养德，”如果过度享受，就不能振奋精神，学到本领。在诸葛亮的言传身教影响下，其子孙，如诸葛乔、诸葛瞻、诸葛尚等，皆成为智勇足备的将军。

革命导师马克思是科学共产主义的奠基人，也是一位称职的父亲。他主张对子女要进行早期教育，培养孩子的学习

兴趣，他常常富有表情地给女儿朗读民间故事，背诵莎士比亚剧本。在他的影响下，孩子们很小就养成独立学习的习惯，爱琳娜六岁就能背诵莎士比亚剧本的台词。在马克思的教育下，他的三个女儿各方面都得到健康的成长，后来都成为国际共产主义运动的著名活动家。聂荣臻元帅曾向全国亿万家长倾吐肺腑之言：“家教之道贵以德。”

大凡在教育子女问题上有成就的家长，无不重视科学的教育方法，重视自身家教知识的采精撷华，家教经验的总结积累，从而给自己的孩子在道德品质、礼仪修养、兴趣爱好、智力技能等方面以直接的影响。而近年来这方面形象具体、生动有趣的家教读物还不多见，或者说尚很匮乏。眼下这本《独生子女家教大全》，尽管古今中外，时间跨度长，选材难度大，但通过编纂者的精心抉择，广取博采，能够熔知识性、趣味性和思想性于一炉，故事生动，内容丰富，不失为值得家长一读的好书。我深信，这本书的出版发行，必将受到亿万独生子女家长的厚爱 and 欢迎，获得广泛而深刻的社会效果。

魏授章

1993年11月

目 录

家教艺术篇

1. 舒拉的母亲“无声胜有声” (2)
2. 母亲的一句话改变了儿子的人生 ... (3)
3. 老贝利的商讨教育 (5)
4. 用幽默的方式说出来 (6)
5. 即使骂得太过分,做父母的也不宜道歉 (7)
6. 大华为什么学习退步了 (9)
7. 宽容教育的效应 (11)
8. 孩子拿了人家的东西以后 (13)
9. 低能儿变成神童 (15)

10. 尊重孩子的兴趣 (17)
11. 歌德妈妈让孩子续编故事 (19)
12. “深入到孩子的心里去” (20)
13. 给孩子创造一个竞争的学习环境 ... (22)
14. 不要随便限制孩子的兴趣和爱好 ... (25)
15. 陶行知告诉他 (27)
16. 不妨用点“激将法” (28)
17. 和孩子一起改文章 (30)
18. 逆反心理的巧妙运用 (32)
19. 劈树寻宝 (34)
20. 顺势诱导 (36)
21. 用适当的目标激励孩子 (38)

22. 著名专家得益于“儿时打的基础”…… (40)
23. 坚强的性格从小培养…… (42)
24. 元帅是这样教育孩子的…… (44)
25. 暗示的妙用 … (46)
26. 绝不能使孩子失去自信 …… (48)
27. 孩子有些说谎行为是家长“教”的 … (50)
28. 会夸孩子的大师…… (52)
29. 杀猪教子 …… (54)
30. 孩子给父母的备忘录…… (56)
31. 如何与孩子和谐共处? …… (58)
32. 新时代的优教意识…… (60)
33. 我国古代母亲有哪些教子传统? … (62)
34. 母爱使“糊涂虫”变成了天才 …… (65)
35. 孩子触电“触出”个国际发明奖 …… (68)
36. 父母怎样才能有权威?

…… (69)

勤学成才篇

37. 神童来自勤奋…… (72)
38. 从徒工到大科学家…… (74)
39. 并不聪明的爱因斯坦…… (76)
40. “镭”的母亲 … (78)
41. 两进校门的“天才”…… (80)
42. 顽强刻苦的伟大女性…… (82)
43. 苏秦刺股相六国…… (84)
44. 朱熹谈读书 … (87)
45. 逆境成材 …… (89)
46. 17岁才读书的科学巨匠…… (91)
47. 达·芬奇画蛋… (93)
48. 扼住命运的咽喉…… (95)
49. 马克思的“足迹”…… (97)
50. 忍辱负重著巨著

.....	(99)
51. 纪昌学射.....	(102)
52. 孙康映雪.....	(106)
53. 车胤囊萤.....	(108)
54. 磨破衣服的书圣	(110)
55. “诗仙”与“磨针溪”	(113)
56. “推敲”的故事	(116)
57. 读书的“秘诀”	(119)
58. 化石为泥.....	(121)
59. 雷锋苦练投弹	(122)
60. 塞纳河上的“灯塔”	(124)
61. 爱迪生的“秘诀”	(125)
62. “终生努力，便成天 才.....	(127)
63. “丑小鸭”飞上了天	(128)
64. 成功的“铁律”	(130)
65. 浪子回头成伟人	(131)

66. “举世无双的观察家”	(132)
67. 从流浪汉到世界文豪	(135)
68. 从孤儿到文学家	(137)
69. 洛阳纸贵.....	(138)
70. 孔子学琴.....	(140)
71. 高山流水.....	(141)
72. 东坡改诗.....	(142)

健康成长篇

73. 睡觉前复习的功课为 什么记得牢?	(144)
74. 独生子女情绪为什么 往往不稳定?	(146)
75. 怎样防止孩子的精神 空虚?.....	(148)
76. 怎样克服不爱交际的 毛病?.....	(150)
77. 有使人聪明的食品吗?	(152)
78. 为什么独生子女厌食 的多?.....	(155)

79. 过分的照顾,为何会造成儿童的胆小、孤独与无能? (159)
80. 生活中的“儿童不宜” (162)
81. 偏食的孩子易患牙病 (164)
82. 孩子“傻吃”会“吃傻” (167)
83. 独生子女轻生的原因及预防对策... (168)
84. 电子游戏机与儿童高血压 (170)
85. 怎样教孩子赢得健康? (171)
86. 少儿运动量为什么要适度? (173)
87. 孩子性格软弱的原因与防治 (174)
88. 怎样让孩子在音乐中健康成长? ... (176)
89. 孩子不宜常吃低脂食物 (179)
90. “任性”与家长教育方式有何关系? (181)
91. 怎样帮助孩子克服逆反心理? (183)
92. 孩子思维的敏捷性从哪里来? (185)
93. 迟钝的孩子能否变得敏捷? (187)
94. 假性近视的按摩疗法 (190)
95. 奇妙的罗森塔尔效应 (192)
96. 儿童的过量食糖易成酸性体质 (194)
97. 怎样对待青春期的孩子 (196)
98. 儿童近视与锌有何关系? (201)
99. 独苗偏食的心理疗法 (202)
100. 矮孩子增高有新法 (204)
101. 电视正危及儿童身心健康 (208)
102. 儿童的心理特点与家庭气氛 (211)
103. 孩子的智力与睡眠 (212)
104. 超常儿童的心理特点 (213)

105. 怎样诱发孩子的食欲?
..... (214)
106. 儿童反复感冒时要谨
防急性肾炎... (216)
107. 儿童常服维生素 C 能
补身体吗? ... (217)
108. 儿童不可不吃蔬菜
..... (219)

礼仪修养篇

109. 生活中的日常礼节
..... (222)
110. 正确看待仪容美
..... (226)
111. 日常生活中的语言美
..... (228)
112. 教给孩子交往的技能
..... (231)
113. 重视孩子社交能力的
培养 (233)
114. 友好的人际关系应从小培养..... (235)
115. 交友的选择... (238)
116. 微笑在人际交往中的
魅力..... (242)
117. 要培养孩子的忍让精

- 神..... (244)
118. 遵守纪律,维护公共秩
序..... (246)
119. 谦逊——成功路上的
加油站..... (248)
120. 培养孩子的“孝心”
..... (251)
121. 孩子应多一点磨炼
..... (253)
122. 从小培养孩子的意志
力..... (255)
123. 幸福的真正涵义是什
么? (260)
124. 杰出人才的四大要素
——德识才学
..... (263)
125. 培养孩子正常的羞耻
心..... (265)
126. 帮助孩子克服嫉妒心
..... (267)
127. 努力请从今日始
..... (269)
128. 学海无涯苦作舟
..... (273)
129. 培养孩子的非智力心
理品质..... (276)
130. “小节”应从小培养

- (279)
131. 独生子女必备的十项基本能力..... (281)
132. 当孩子有不良嗜好时..... (284)
133. 怎样教孩子思考?..... (286)
134. 注意培养孩子的注意力..... (290)
135. 从小养成热爱读书的习惯..... (293)
136. 自古雄才多磨难..... (296)
137. 发展儿童创造力的十要点..... (298)
138. 高尚的人格应从小培养..... (299)
- 古今教子篇**
139. 毛泽东给毛岸英、毛岸青的信..... (303)
140. 刘少奇给刘允若的信..... (305)
141. 给儿子的信... (308)
142. 陶行知给子女的信..... (311)
143. 论教子方法... (313)
144. 儿子教学做之一课..... (314)
145. 江竹筠烈士遗书..... (316)
146. 赵云霄烈士遗书..... (318)
147. 沁园春·送别爱儿..... (320)
148. 满江红·赠斯亮..... (322)
149. 送给女儿的诗..... (324)
150. 示儿女..... (325)
151. 给吾儿洪国... (329)
152. 联语教子孙... (330)
153. 给儿子的座右铭..... (331)
154. 诀醒女承儿... (332)
155. 刘邦教子“勤学习”..... (334)
156. 诫兄子严敦书..... (336)
157. 王应麟诫子弟学习..... (338)
158. 孟母断织教子“勤学不息”..... (339)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 159. 家书…………… (341) | 176. 家庭教育笔记(上)
…………… (375) |
| 160. 与长子受之… (344) | 177. 家庭教育笔记(下)
…………… (377) |
| 161. 训俭示康…… (348) | 178. 家教随想录… (379) |
| 162. 诲学说……… (352) | 179. 优教孩子的 40 条建议
…………… (381) |
| 163. 诫子书……… (354) | 180. 提高记忆效率的十五
条…………… (384) |
| 164. 示家人……… (356) | 181. 记忆的规律及其应用
…………… (387) |
| 165. 己亥杂诗(三〇一)
…………… (357) | 182. 儿童创造力鉴别项目
…………… (390) |
| 166. 符读书城南… (358) | 183. 智力培养十法
…………… (391) |
| 167. 南陵别儿童入京
…………… (360) | 184. 切莫错过智力发育的
最佳期……… (394) |
| 168. 读书吟示儿耆五首(之
一) …………… (361) | 185. 育儿十忌…… (396) |
| 169. 智志咏示子… (363) | 186. 引发思维的七把钥匙
…………… (398) |
| 170. 送次公子之官安仁监
税…………… (364) | 187. 教子方法自测十题
…………… (399) |
| 171. 五更读书示子
…………… (366) | 188. 可供研究、借鉴的一
些读书方法… (402) |
| 172. 教子孙读书… (368) | |
| 173. 赠外孙……… (370) | |
| 174. 责子……… (371) | |
|
附 录

 | |
| 175. 独子养育十八题
…………… (372) | |

母亲的 家教艺术篇

体罚不仅标志着家长的软弱无能和惊慌失措，也极端不文明，皮带和拳头会扼杀细腻的感情，培植愚昧的本能……

——〔苏〕霍姆林斯基

有时候，责备的声音愈小，孩子愈会仔细听，而且效果愈好。

——生活的启示

撒谎是说真话遭到训斥的孩子在心理上解脱自己的避难所。

——〔英〕基纳特

母亲这种态度，比任何叱责都令多湖轩感动。此时，多湖轩初痛觉情过来，并暗自发誓：将来无论如何，绝不再做使母亲伤心事！

后来，因为事态十分严重，学校又担心外界得知而影响声誉，多湖轩和他的同学幸运地未受任何处分，但这件事却

舒拉母亲的“无声胜有声”

一次，淘气的舒拉跟别的孩子打架，把大衣全撕破了。母亲看到被撕破的大衣，又气愤，又难过。但她没有大声斥责舒拉，而是默默地、一针一线缝补着大衣，一直做到深夜。舒拉起初一直羞愧地注视着母亲，本来他想，挨母亲一顿严厉地批评是避免不了的。但妈妈却长时间地沉默无语。最后舒拉实在忍不住了，便向母亲痛悔地说：“妈妈，我以后永远再也不这样了。”母亲看到儿子已经初步认识了自己的错误，这才平心静气地教育他，使舒拉从失误中吸取教训。舒拉的母亲用这种“惩罚”方法是十分艺术的，她这种长时间的沉默，无疑对舒拉是严厉的，使他在母亲的沉默中感受到良心的责备，用舒拉自己的话来说，是“经受着一种难以忍受的、痛苦的心灵的鞭笞”。由此看来，作为家长教育孩子，能针对自己的孩子的特点，创造出一种独特的惩罚艺术手法，对孩子健康成长是十分有利的。

舒拉的母亲（英）——

母亲的一句话改变了儿子的人生

日本的儿童教育家多湖辉读中学时，他上的是一所督导严厉著称的学校。假使在课堂上被指名而无法回答问题时，便会受到严厉的处罚。譬如放学后必须留下来或提早上学。所谓留下来，即课后到教员室隔壁的教室接受特别指导直至傍晚；所谓提早上学，是指比其他同学早一小时到校接受特别指导。对此，多湖辉怀恨在心，所以学习成绩一直不好，被编入放牛班，每天只想调皮捣蛋、反抗老师。

一天，多湖辉带领放牛班的学生，把学校里教授礼仪的特别教室中设备破坏殆尽。当多湖辉从破坏的兴奋和快感之中冷静下来后，才觉察到事情的严重性——可能会被退学。想到这里，他垂头丧气地回到家里，心想遭受一顿严厉的责骂恐怕是免不了的。他坐在母亲面前，等候母亲那严厉责骂的到来。

母亲注视着多湖辉说：“事情既然做了，再怎么后悔也无法挽救。我想，你自己心里也明白到底做错了什么事，我也不想再说你，但是你可能会被退学，自己考虑一下将来作何打算吧！”

母亲这样的态度，比任何叱责都令多湖辉感动。此时，多湖辉彻底觉悟过来，并暗自发誓，将来无论如何，绝不再做使母亲伤心的事！

后来，因为事态十分严重，学校又担心外界得知而影响声誉，多湖辉和他的同学幸运地未受任何处分，但这件事却

引起多湖辉脱离放牛班的动机。事隔不久，多湖辉以品学兼优的成绩离开了放牛班。

后来，多湖辉成了儿童教育学家，当他研究心理学时，才深深了解，当时他母亲所采取的态度是多么适当和正确啊！他对别人这样讲：“当然，母亲并不了解心理学，但是她比任何专家学者都了解我的心理，将我从沉沦堕落中挽救出来。我在想，如果当时的情形正如我所料，母亲果然严厉地痛责我一顿，我怀疑自己是否会深切地反省。可是，母亲当时温柔的话语，整个地改变了我的人生。”

从上面这件事可以看出，责备不只是使孩子听话，责备方法的适当与否，将会影响孩子的成长。责备容易导致父母与子女间关系的对立、冲突，同时感情上也会发生复杂的问题。因此，父母在责备孩子时，是否精确地掌握子女的心理，其所导致的结果便有天壤之别。责备孩子的理想方法，应是掌握了孩子的心理再进行，这样才有利于孩子的成长。