



中国共产党90年

知识问答

中共中央党校中共党史教研部 编

中国共产党90年

知识问答

中共中央党校中共党史教研部 编

 人民出版社

责任编辑:陈光耀

装帧设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党 90 年知识问答/中共中央党校中共党史教研部编. —北京:人民出版社,2011.6

ISBN 978-7-01-009988-0

I. ①中… II. ①中… III. ①中国共产党-党史-问题解答
IV. ①D23-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 116996 号

中国共产党 90 年知识问答

ZHONGGUO GONGCHANDANG 90 NIAN ZHISHI WENDA

中共中央党校中共党史教研部 编

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:10.75

字数:240 千字 印数:00,001-10,000 册

ISBN 978-7-01-009988-0 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

前 言

充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用

——关于开展中共党史学习教育的几点答问

柳建辉

为纪念中国共产党成立 90 周年,贯彻落实《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》和全国党史工作会议精神,经中共中央同意,2011 年 1 月 25 日,中央组织部、中央宣传部、中央文献研究室、中央党史研究室、教育部、共青团中央联合发出《关于在党员、干部、群众和青少年中开展中共党史学习教育的通知》(以下简称《通知》),部署开展中共党史的学习教育活动。这是全党全国的一件大事。认真组织好、学习好、研究好、宣传好中国共产党 90 年的发展历程与宝贵经验、辉煌成就与深刻教训、思想理论与精神价值,对进一步贯彻落实党的十七大和十七届四中、五中全会精神,建设中国特色社会主义,形成中国特色社会主义核心价值体系,构建社会主义和谐社会,提高党的执政能力,保持和发展党的先进性,都具有重要意义。

一、为什么要号召全党和全国人民学习中共党史？

学习中共党史，要充分认识开展党史学习教育的重要意义。归结起来就是一句话，学习党史是充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人作用的必要。

大家知道，从1921年7月到2011年7月，中国共产党将在历史和人民的选择中走过革命为民、立国为民、执政为民的90年。90年来，在领导中国革命、建设和改革的奋斗历程中，中国共产党经过不懈努力和艰辛探索，经受了风雨锤炼，积累了丰富经验，取得了治国理政的显著成效，使“中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化”。90年的历史证明，中国共产党无愧于中国工人阶级先锋队和中华民族先锋队的光荣称号，无愧于马克思主义先进政党的伟大称号，无愧于中国特色社会主义事业的坚强领导核心。它是推动中国社会不断变迁的主导力量，是民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福的根本保证。党的执政地位是历史和人民经过艰苦求索的正确选择，更是中国特色社会主义事业的客观需要。这是中国共产党90年发展历程和近现代中国社会深刻变迁充分证明了的历史结论。可以说，中国共产党是一个经历了革命、建设和改革的长期考验，在异常复杂环境下团结带领全国各族人民创造了伟大奇迹的党，它为民族独立、国家富强、人民幸福、社会稳定付出了最大的牺牲，作出了历史性贡献。据此，《通知》明确指出：开展党史学习教育，是加强党的思想理论建设、推进社会主义核心价值观体系建设的重要任务，是提高党员、干部、群众和青少

年思想政治素质的重要方式,是巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础的重要途径。面对新的形势和任务,切实做好党的历史的研究、宣传和学习教育工作,对于进一步统一全党思想、提高全党思想政治水平、增强全党团结奋斗的思想基础将会起到十分重要的作用。

而注重从党的历史经验中汲取前进的智慧和力量,又是中国共产党的一个优良传统和政治优势。中国共产党历来重视党史工作。毛泽东同志说:“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”邓小平同志依然重视党史工作,强调“要懂得些中国历史,这是中国发展的一个精神动力”。十三届四中全会以来,江泽民同志更是强调:“党史工作是我们党的一项重要工作,应该放到重要议事日程上来。随着历史的不断发展,党史工作的重要性会越来越明显。”十六大以来,胡锦涛同志特别指出:“只有铭记历史,特别是铭记我们党领导人民创造的中国革命史,才能深刻了解过去、全面把握现在、正确创造未来。”可以说,中国共产党90年的历史,蕴含着丰富的治党治国治军经验和思想智慧,是一笔难得的宝贵财富。学习党史,就是要求我们从多方面科学总结党领导经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的自身建设的经验,科学总结党应对各种风险和挑战的经验,为推动科学发展、促进社会和谐提供有益的历史借鉴和启示。毫无疑问,注重总结党的历史与经验,做好党史资政工作,更好地发挥党史鉴今、资政

的作用,是新形势下服务党和国家事业发展的迫切需要,是我们党的优良传统,对推动党和国家事业不断发展很有必要。这就需要我们正确把握党史资政的科学内涵,从历史、现实和理论的结合上总结经验、揭示规律、提供启示。

二、如何从总体上正确认识和把握中国共产党的历史?

按照中央要求,正确认识中国共产党的历史,就要坚持实事求是地研究和宣传党的历史,以正确的立场、观点和方法去研究和宣传党的历史,准确记载和全面反映党的历史。这里最关键的,就是要把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质。那么,什么是党的历史发展的主题和主线、主流和本质呢?

大家都知道,近代以来,中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕这两大历史任务。团结带领全国各族人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗,就是90年来党的历史发展的主题和主线。正是围绕着这个主题和主线,党领导人民进行了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设,开创了我国革命、建设和改革的新局面,取得了辉煌成绩,赢得了人民信赖;正是围绕着这个主题和主线,党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,实现马克思主义中国化,形成、丰富和发展了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等理论成果;正是围绕着这个主题和主线,党自觉加强自身建设、保持和发展先进性、经受住了各种艰难困苦和风险考验,在风雨锤炼中不断发展壮大。

这就是90年来党的历史发展的主流和本质。学习中,我们只有着重把握90年来党领导的革命史、创业史、奋斗史,才能进一步加深理解为什么说是历史和人民在艰苦探索中选择了中国共产党、选择了马克思主义、选择了社会主义道路、选择了改革开放,从而旗帜鲜明地揭示和宣传中国共产党的领导地位和核心作用是历史的必然,揭示和宣传党在各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就,揭示和宣传党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风。

当然,我们也不必讳言,中国共产党在90年的发展经历过曲折,出现过失误。强调正确认识党的历史,包括正确认识、准确记载党的失误和曲折。这就有一个如何正确认识 and 记载的问题。首先,失误和曲折在所难免。任何党、任何国家、任何民族,都难免犯错误。况且,中国共产党所从事的是人类历史上极其伟大而又空前艰巨的事业,必须经过艰辛探索,这就难免发生这样那样的失误,遇到这样那样的曲折,甚至付出惨烈的代价。其次,要正确看待错误,科学分析犯错误的原因,从中吸取教训,不断开辟走向胜利的道路。这里的关键是,执政党决不能犯重复性错误,一定不能犯全局性错误,尽量避免犯低级性错误。这就需要加强学习、深刻总结,痛定思痛、牢牢汲取。自己的经验,包括自己的失误,是最好的历史教科书。而中国共产党就是一个善于自我纠错和富有政治勇气的党,这从作出的两个历史问题决议中就能得到证明。同时,要警惕和避免历史虚无主义,不能一味地指责、谩骂和否定中国

共产党的领导。

三、学习中共党史的重点内容和方式有哪些？

学习党史，的确有一个重点把握什么的问题。《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》已经对党的历史的学习教育提出了明确要求。这次下发的《通知》，又明确提出重点学习和理解的几个方面。我们要全面理解中央精神，准确把握中共党史学习教育的基本内容。

一是要认真学习以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央关于中共党史以及中国近现代史、中国革命史的重要论述。二是要学习党领导全党全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗并取得革命、建设、改革事业伟大胜利的历史。三是要学习党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，实现马克思主义中国化，形成、丰富、发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果的历史。四是要学习党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，经受住各种风险和挑战考验而不断发展壮大的历史。

根据以上学习重点，加强党史学习教育，就要针对党员、干部、群众和青少年等不同对象，提出相应的要求。要突出重点，以点带面，有所区分，形式多样。

中央提出，加强党史的学习和教育以各级党员领导干部为重点。要组织和引导各级党员领导干部比较系统地学习党的整个历史，接受生动具体的党性教育和革命传统

教育。各级党委要把党史学习和教育纳入干部教育培训的必修课,把一些重大党史课题作为理论学习中心组的重要学习内容,把全面了解和正确认识党的历史作为对党员领导干部的一项基本要求,教育引导他们特别是年轻干部认真学习党的历史,努力提高思想政治素质和领导水平。

中央提出,加强党史的学习和教育,还要做好对广大党员进行党史学习教育以及对新党员和入党积极分子进行必要的党史知识培训的工作。同时,注意发挥农村党员干部现代远程教育网络在党史学习教育中的作用。为此,《通知》要求各级部门要统筹组织好多种形式的党史宣传工作,特别要发挥好报刊、广播、电视、互联网、手机等现代媒体的作用,加大党史宣传教育和党史知识普及力度,营造党史学习教育的浓厚氛围。同时,鼓励创作党史题材的高质量的文学艺术作品特别是影视和动漫作品,将党史知识融入群众性文化活动之中。

中央提出,加强党史的学习和教育,还要着力抓好对广大青少年的教育。《通知》要求各级教育部门要把党史作为学校思想政治课和思想品德课的重要内容,组织学生瞻仰革命遗址,参观红色旅游景点、革命博物馆和革命纪念馆,学习革命英烈的事迹等。各级共青团组织要广泛深入开展“我与祖国共奋进——学党史、知党情、跟党走”主题教育实践活动,充分运用新媒体手段、文化艺术形式和依托各种革命传统教育基地,开展青少年党史教育。工会、妇联等人民团体也要结合自己的特点,广泛开展多种形式的党史宣传教育活动。

在开展党史学习教育活动中,要通过干部教育培训、党委中心组学习、讲师团宣讲、思想政治课教育和个人自学等多种方式,推动党员、干部、群众和青少年学习党史;要通过纪念征文、知识竞赛、演讲比赛、歌咏会、报告会、座谈会、红色旅游、主题实践活动等喜闻乐见的形式,加深党员、干部、群众和青少年对党的历史、党的知识、党的理论和路线方针政策的认识。同时,要重视发挥离退休老党员、老同志关心和参与党史学习教育的积极性。

学习党史有一个实效性问题。也就是说,学习党史不能简单搞形式、走过场、图虚名、大呼隆。《通知》特别强调:“各有关部门要在各级党委(党组)统一领导下,加强指导,形成合力。要制定切实可行的计划,作出具体的安排部署,采取有力措施抓好落实,使党史学习教育真正取得实效。”要提高党史学习教育的实效性,就要发扬理论联系实际的学风,注意联系国际国内形势,联系本地区本部门工作实际,联系广大党员、干部、群众和青少年的思想实际来进行。

(中央党校中共党史教研部主任、教授)

目 录

前 言 (1)

新民主主义革命时期

1. 近代中国社会的性质、特点和主要矛盾是什么? (1)
2. 初期新文化运动的发端、过程和意义是什么? (2)
3. 五四运动的爆发及其历史意义是什么? (3)
4. 如何认识李大钊在早期马克思主义传播中的作用? (5)
5. 中国共产党早期组织有哪些,主要参加者是谁? (6)
6. 中国共产党第一次全国代表大会的主要内容和历史意义是什么? (6)
7. 中国共产党第二次全国代表大会的主要内容是什么? (7)
8. 西湖会议的主要内容是什么? (8)
9. 第一次工人运动高潮的意义和教训是什么? (9)
10. 香港海员罢工的简要过程是什么? (10)

11. 安源路矿工人罢工的简要过程是什么? (10)
12. 京汉铁路工人大罢工的简要过程是什么? (11)
13. 中国共产党领导的早期农民运动主要有
哪些? (12)
14. 中国共产党第三次全国代表大会的主要
内容是什么? (13)
15. 第一次国共合作的标志是什么? (14)
16. 广州农民运动讲习所是怎样办起来的? (15)
17. 中国共产党第四次全国代表大会的主要
内容是什么? (16)
18. 五卅运动的爆发及意义是什么? (17)
19. 省港大罢工是怎样发生的? (18)
20. 毛泽东的《中国社会各阶级的分析》的
基本思想是什么? (19)
21. 什么是中山舰事件? (19)
22. 整理党务案的经过及其危害是什么? (20)
23. 上海工人三次武装起义的经过及其意义
是什么? (21)
24. 四一二反革命政变是怎样发动的? (22)
25. 中国共产党第五次全国代表大会的主要
内容是什么? (25)
26. 二次革命论的内容及其危害是什么? (26)
27. 大革命失败的原因是什么? (26)
28. 土地革命战争时期的简要过程是什么? (27)
29. 八一南昌起义是怎样发动的,有什么意义? (28)
30. 八七会议的主要内容和意义是什么? (29)

31. 湘赣边界秋收起义的经过是怎样的,有什么意义? (30)
32. 三湾改编的主要内容及其意义是什么? (31)
33. 广州起义是怎样发动的,有什么意义? (31)
34. “左”倾盲动错误及其危害是什么? (32)
35. 中国共产党第六次全国代表大会的主要内容和意义是什么? (33)
36. “工农武装割据”的思想是怎样提出来的? (34)
37. 中共中央九月来信的内容是什么? (35)
38. 古田会议的主要内容和意义是什么? (36)
39. 百色起义的经过及其意义是什么? (36)
40. 李立三“左”倾冒险错误及其后果是什么? (37)
41. “左联”的成立及其贡献是什么? (38)
42. 毛泽东在《星星之火,可以燎原》一文中是怎样论述中国革命道路问题的? (39)
43. 王明“左”倾教条主义错误的危害是什么? (40)
44. 中央革命根据地是如何建立的? (41)
45. 中国工农红军是如何取得第一次反“围剿”胜利的? (42)
46. 中国工农红军是如何取得第二次反“围剿”胜利的? (42)
47. 中国工农红军是如何取得第三次反“围剿”胜利的? (43)
48. 中国工农红军是如何取得第四次反“围剿”胜利的? (44)
49. 中华苏维埃共和国是怎样建立的? (45)

50. 什么是福建事变? (45)
51. 中国工农红军第五次反“围剿”失败的原因是什么? (46)
52. 为什么说遵义会议是中国共产党历史上的
一次重大转折? (47)
53. 《八一宣言》的主要内容是什么? (48)
54. 中国工农红军长征取得胜利的意义是什么? (49)
55. 一二九运动是如何发生的? (49)
56. 东北抗日联军是如何在异常艰苦的环境中
坚持抗日的? (50)
57. 瓦窑堡会议的主要内容是什么? (51)
58. 西安事变是如何和平解决的? (52)
59. 1937年中国共产党的全国代表会议的主要
内容是什么? (53)
60. 卢沟桥事变是如何发生的? (53)
61. 洛川会议的主要内容是什么? (54)
62. 中国共产党抗日民族统一战线的主要内容是
什么? (55)
63. 如何认识平型关大捷? (56)
64. 什么是减租减息政策? (57)
65. 《论持久战》的主要内容及意义是什么? (57)
66. 中国共产党扩大的六届六中全会主要解决的
问题和意义是什么? (59)
67. 新民主主义革命理论的主要内容是什么? (59)
68. 百团大战是怎样发起的,有什么意义? (61)
69. 一元化领导主要是指什么? (62)

70. 抗日战争时期精兵简政的内容及意义是什么？ …… (63)
71. 抗日战争时期中国共产党根据地政权建设的主要内容是什么？ …… (63)
72. 皖南事变是怎么发生的？ …… (64)
73. “三三制”政权的主要内容是什么？ …… (65)
74. 抗日根据地大生产运动的方针和意义是什么？ …… (65)
75. 延安整风运动的内容和意义是什么？ …… (66)
76. 中共七大的召开及其意义是什么？ …… (66)
77. 毛泽东思想的主要内容及其活的灵魂是什么？ …… (69)
78. 中国共产党的三大法宝是什么？ …… (69)
79. 中国共产党的三大作风是什么？ …… (70)
80. 为什么说中国共产党及其领导的人民武装力量是取得抗战胜利的决定性力量？ …… (70)
81. 重庆谈判及《双十协定》的意义是什么？ …… (71)
82. 《五四指示》的主要内容和意义是什么？ …… (72)
83. 什么是抗议美军暴行运动？ …… (72)
84. 第二条战线指的是什么？ …… (73)
85. 什么是反饥饿、反内战运动？ …… (74)
86. 全国解放战争时期的简要过程是什么？ …… (75)
87. 人民解放军的战略反攻是如何实现的？ …… (76)
88. 《中国土地法大纲》的主要内容和意义是什么？ …… (77)
89. 孟良崮战役的过程和意义是什么？ …… (78)
90. 1947年十二月会议的主要内容是什么？ …… (78)
91. 1948年九月会议的主要内容是什么？ …… (79)

92. 新民主主义革命总路线的内容是什么? (80)
93. 济南战役的过程和意义是什么? (81)
94. 辽沈战役的经过及意义是什么? (81)
95. 淮海战役的经过及意义是什么? (82)
96. 平津战役的经过及意义是什么? (82)
97. 中共七届二中全会是如何实现战略转移的? (83)
98. 渡江战役的经过及意义是什么? (84)
99. 《论人民民主专政》一文的主要内容是什么? (85)
100. 新政协的召开及历史意义是什么? (85)
101. 中国新民主主义革命胜利的伟大意义是什么? (87)
102. 中国新民主主义革命胜利的基本经验是什么? (88)

社会主义革命和建设时期

103. 新中国成立的历史意义有哪些? (89)
104. 新中国成立初期的外交方针是什么? (90)
105. 《中苏友好同盟互助条约》是如何签订的? (91)
106. 新中国成立之初党的迫切任务有哪些? (92)
107. 稳定物价和统一财经工作是如何开展的? (93)
108. 毛泽东在中共七届三中全会上所作报告的主要精神是什么? (94)
109. 党在建国初期为何要确立“不要四面出击”的战略方针? (96)