

新农村基础教育和谐发展

“绿色耕耘”成果书系之十三

农村中学政治骨干教师的 实践与思考

北京教育学院 组织编撰



北京出版集团

北京出版社

新农村基础教育和谐发展
“绿色耕耘”成果书系之十三

农村中学政治 骨干教师的实践与思考

北京教育学院组织编撰

北京出版社出版集团
北 京 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村中学政治骨干教师的实践与思考/王远美主编.
- 北京: 北京出版社, 2006
(绿色耕耘成果书系)
ISBN 7-200-06454-8

I. 农... II. 王... III. 政治课—教学研究—农村
学校: 中学—文集 IV. G633.202-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 037624 号

新农村基础教育和谐发展
“绿色耕耘”成果书系之十三

农村中学政治骨干教师的实践与思考

NONGCUN ZHONGXUE ZHENGZHI GUGAN JIAOSHI DE
SHIJIAN YU SIKAO

北京教育学院组织编撰

*

北京出版社出版集团 出版

北 京 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京北苑印刷有限责任公司印刷

*

880×1230 32开本 7.75印张 195千字
2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

ISBN 7-200-06454-8/G·2182

总定价: 420.00元 (共18册)

质量投诉电话: 010-58572393

编委会成员

名誉主任	朱善璐	范伯元	赵凤桐
	耿学超	刘利民	
主任	徐永利	李 方	线联平
副主任	孙善学	吴松元	刘枫耘
	郭世安	方中雄	田宏忠
委员	(按姓氏笔画排序)		
	王松美	石 瑒	李 晶
	张彬福	陈雁飞	钟祖荣
	胡淑云	渠素彬	

丛书主编	徐永利	李 方
丛书副主编	方中雄	胡淑云
本册主编	王远美	

“绿色耕耘”行动，方向正确，效果明显，有助于落实科学发展观。

刘淇 28/2

要大力抓好绿色耕耘”培训计划，
为农村加快发展提供智力支持。

刘淇 17/5

中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇 2005 年 2 月 23 日和
5 月 17 日两次为“绿色耕耘”行动作重要批示

他们从绿色原野走来



政治学科骨干
教师怀柔班合影

政治学科骨干
教师门头沟班合影



学员听课与讨论



学员认真听课



小组讨论

小组合作设计课例



在活动中体验和感悟



火灾即将发生



全部脱险

学员表演小品



学员参观考察



学员参观生态农业

追思历史——学员
参观抗日战争纪念馆



教学论坛

学员交流教学经验



李方院长、二级学院张彬福院长认真聆听学员教学经验

教师风采

特级教师授课



教师指导小组学习



追踪指导活动剪影



操场上的指导与交流



深入课堂的指导



倾听学员的心声

结业是新的起点



李方院长为学
员颁发结业证书

评估是为了高质量的培训



方中雄副院长和
专家评估文科项目

序 本册 言 册

2003年我应农家女培训中心之邀，为来自贫困省区的农村教师上课，那是我第一次接触农村教师。她们对新知识的渴望，对家乡落后教育状况的描述，对改变这种状况的期盼，不仅给我留下了深刻的印象，也使我强烈地感受到农村教育工作的重要性，没有农村教育的现代化，就没有中国教育的现代化。

有了以上的经历，当2004年北京教育学院邀请我参加京郊农村中学政治骨干教师的培训工作时，我欣然接受。能有机会为京郊政治骨干教师的专业化发展尽一份力，是我的一个愿望，同时也感到十分的荣幸。

2004年7月，北京教育学院实施的“绿色耕耘——京郊骨干教师培训与发展行动计划”，是进一步提高北京市农村学校教育质量的一项重大举措。为让农村骨干教师接受最优质的教育，北京教育学院以促进农村教师专业化发展为目标，精心设计培训方案。在培训内容上，强调以课程改革的新理念、新知识、新方法和新技术为重点；在培训方式上，采取集中培训与追踪指导相结合，既有专家讲座、观摩研讨、教学论坛、参观考察，又有教师指导小组深入学员所在学校的现场诊断、研究和指导；在培训队伍方面，树立大培训观，广泛聘请院外专家、学者、教研员和中学一线教师，建立了院内外联合的、开放的、老中青优势互补的教师团队，为保证培训任务的顺利完成整合了优秀的教师力量。长达半年的培训，有效地提高了参训学员的课堂教学质量，带动了农村教师整体素质的提升，取得了好的培训效果，深受学校领导和学员的欢迎。

本书收录了来自延庆等十个远郊区县第一期“绿色耕耘”

参训学员和培训教师撰写的论文和教学设计。从收录的这些教学研究成果可以清晰地看出，政治教师教学观念的改变和教学行为的改善，体现了培训教师对培训工作的研究和思考。我相信，这些经过实践反思的教学论文和教学设计在提高思想品德课的课堂教学质量，在引领政治教师专业发展方面必将发挥重要的作用。

在基础教育的课程中，《思想品德》一直伴随着学生的成长。从小学到高中毕业，学生要完成上千节的思想品德课。思想品德课的课堂教学，不仅是展现教师智慧和才华的场所，也是学生展现自我、发展自我、体现其生命活力的舞台。政治学科教师不仅要关注学科世界，更要关注学生的生活世界。教育最重要的功能不是往车上装货，而是往油箱里注油。政治学科教学应当注重对学生学习潜能的开发，注重对学生人生观和价值观的引导。在学生的成长中，思想品德课具有独特的不可替代的作用。

能够与赵克玲、陈红、王远美等北京教育学院的老师一起研究教师培训工作，能够与工作在远郊区县的农村教师一起分享我们的教学经历和教学体验，这是一种幸福，真的很感谢他们。

桂富荣

2005年9月20日于北京

序 言

2004年,北京市教育大会胜利召开,首都教育发展进入新的历史阶段。基础教育以农村教育和义务教育为重点,不断提高教育教学质量,大力推进城乡均衡发展,不断加强农村地区校长和教师的能力建设,这是首都基础教育健康协调发展的重要思路性任务。

在中共中央政治局委员、中共北京市委书记刘淇的亲切关心下,在中共北京市委教育工委、市教委的指导下,在北京教育学院教职工的辛勤努力下,旨在提高京郊农村教师专业发展、促进农村义务教育整体协调发展的“绿色耕耘”培训行动正在不断巩固、深化、拓展之中。为更好地反映“绿色耕耘”培训成果、记录农村校长教师培训与发展足迹、凝结农村中小学教师精神和智慧,在北京教育学院的周密组织下,编辑、出版了这套散发着浓郁的乡土气息、饱含着对农村中小学校长教师深切情怀的《“绿色耕耘”成果书系》。

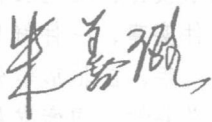
这套书系是实践的结晶、是耕耘的收获、是农村校长教师专业发展的基石;是北京教育学院服务首都基础教育、服务首都农村基础教育、促进农村教师专业发展和首都教育均衡发展所做的一件实事,一件好事。在北京市教育“十一五”发展规划的开局之年,在北京率先基本实现教育现代化的关键之年和全力推进义务教育均衡发展的关键时期编辑出版这套书系,对我们进一步树立和落实科学发展观,坚持“内涵发展、人才强教”的指导思想,切实加强农村基础教育特别是义务教育具有

重要的推动作用。

《“绿色耕耘”成果书系》包括《农村基础教育发展的新视野》、《京郊中小学教师专业发展机制与对策研究》等18册，共500余万字。涉及了农村中小学关注的课程建设、师资整合、教学模式转换等教育教学内容；涵盖了语文、数学、外语、物理、化学、生物等15个学科；关注了农村校长和一线教师两个层面的服务对象。这是一套专门为农村中小学骨干教师群体著述立说的书系，校长教师们用质朴的语言，记录了他们在专业发展方面的实践思考，在教学改革方面的实验探索，在校本培训方面的理论和案例研究，以及对农村义务教育的反思和研究成果等。这套书系体现了他们对教育事业的热爱、对学生的关爱，是他们对农村基础教育事业倾心奉献精神的真实写照。

希望我们的教育主管部门阅读这套书系，聆听校长教师们的心声，更好提高决策水平、管理水平和服务水平；希望我们的教师教育工作者阅读这套书系，不断地提高郊区农村教师、校长培训的针对性和实效性；希望我们工作在一线特别是郊区农村教育事业的校长教师阅读这套书系，从中学习借鉴好的经验和教学、管理方法，也希望各级教育主管部门、教师教育培训机构更主动、更有效多样地为农村基础教育事业服务。让我们携起手来，共同耕耘教育沃土，播撒绿色希望，开创首都教育健康和谐发展的美好明天。

中共北京市委常委、市委教育工委书记



前言

提高农村教育质量，关键在教师

2005年9月9日，第21个教师节的前一天，温家宝总理驱车沿着崎岖的山路，来到京西门头沟区潭柘寺中心小学和潭柘寺中学，慰问教师，勉励学生，听课座谈，深切关怀着山区学校的发展和山区孩子们受教育的情况。他语重心长地强调：“构建和谐社会，要求城乡教育发展要和谐；实现社会公平，要使城乡孩子们公平接受教育。要关心农村教育，把农村教育摆在整个教育的重要位置，这是统筹城乡发展的一项重大任务，也是构建和谐社会的一项重大任务。提高农村教育质量，关键在教师。”（新华社2005年9月9日电）

恰在此前一天，延庆山区19位中小学教师的一封来信摆放在中共北京市委刘淇书记的案头，“……是市委市政府领导的亲切关怀，我们才有幸走出大山，参加了北京教育学院组织的为我们农村教师服务的‘绿色耕耘’培训……培训中各位教师针对农村教师工作中遇到的困难和突出问题，精心设计培训内容，耐心传授全新的教育理念和教学方法，还结合保持共产党员先进性教育活动，深入我们山区，到学校里、课堂上进行现场指导，使我们的教学理念发生了很大变化，教学能力有了很大提高……我们一定不辜负市委市政府的期望，充分发挥骨干教师的带头作用，用我们的智慧、能力和心血为农村教育质量的进

一步提高做出新的贡献。”在信笺的上眉，刘淇同志批示：“要坚持‘绿色耕耘行动’，大力提高教师素质。”

在建设社会主义新农村的伟大事业中，农村教育的加速发展与质量水平的不断提高，具有基础性和先导性的战略意义。而抓住农村，特别是乡镇以下中小学的师资建设与培养，无疑抓住了改进农村教育的系统工程的“牛鼻子”。北京教育学院作为首都基础教育、职业教育、成人教育“三教融通”的专业化、综合化、现代化的校长和教师培训基地，责无旁贷地承担起城市反哺农村、优质教育资源输送农村、有效支持农村中小学教师发展的使命，于2004年7月组织实施了“绿色耕耘——京郊骨干教师培训与发展行动”。

面向全员，突出骨干，倾斜农村，服务急需

“绿色耕耘——京郊骨干教师培训与发展行动计划”是实施首都教育大会“人才强教”工程，落实国务院和北京市农村教育工作会议精神，面向北京十个远郊区县乡镇以下中小学校长、教师的培训，旨在促进农村教师专业发展，带动农村义务教育整体水平提高，从而推进首都教育均衡发展。

在市委、市政府的直接关怀下，在市委教工委、市教委的直接领导下，本着“面向全员，突出骨干，倾斜农村，解决急需”的原则，围绕促进农村教师专业化发展，发挥骨干教师在学习型学校建设中的种子与辐射作用，实现京郊中小学的区域合作与全面、均衡、可持续发展的目标，北京教育学院联合10个远郊区县教师培训机构，举全院人力物力财力，聚全市教学科研精华，用3至5年的时间，为每一所乡镇中小学每一个学科培养2到3名骨干教师，进而带动全体教师的发展和教育质量的提升，使农村中小学三分之一以上的教师成为优秀教师。

2004年暑假“绿色耕耘”培训全面启动，至今共有含燕山