

中共广西区委党校教材编审委员会指定教材

马克思主义哲学简明教程

黄志恒 张培炎 主编



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

马克思主义哲学简明教程

黄志恒 张培炎 主编

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学简明教程 / 黄志恒, 张培炎主编.
桂林: 广西师范大学出版社, 2001. 6
ISBN 7-5633-3243-X

I. 马... II. ①黄... ②张... III. 马克思主义哲学
—党校—教材 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 039617 号

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市中华路 36 号 邮政编码: 541001)
(电子信箱: pressz@public.glptt.gx.cn)

出版人: 萧启明

全国新华书店经销

南宁市包装印刷集团公司印刷

(广西南宁市长岗路 103 号 邮政编码: 530023)

开本: 890 mm×1 240 mm 1/32

印张: 7.625 字数: 208 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数: 00 001~25 000 定价: 15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
第二节 马克思主义哲学	(11)
第二章 世界的物质性	(22)
第一节 物质	(22)
第二节 运动	(27)
第三节 时间和空间	(33)
第四节 世界的物质统一性	(40)
第三章 意识的起源、本质和作用	(45)
第一节 意识的起源	(45)
第二节 意识的本质	(50)
第三节 意识的作用	(54)
第四章 物质世界的联系和发展	(63)
第一节 物质世界的普遍联系	(63)
第二节 物质世界的永恒发展	(68)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(73)
第五章 唯物辩证法的基本规律	(78)
第一节 对立统一规律	(78)
第二节 质量互变规律	(91)
第三节 否定之否定规律	(97)
第六章 唯物辩证法的基本范畴	(105)
第一节 现象和本质	(105)
第二节 内容和形式	(108)

第三节	原因和结果	(112)
第四节	必然性和偶然性	(115)
第五节	可能性和现实性	(118)
第七章	认识和实践	(121)
第一节	辩证唯物主义认识论概说	(121)
第二节	实践及其在认识中的作用	(130)
第三节	认识的辩证运动	(138)
第八章	认识中的真理问题	(147)
第一节	真理的本质	(147)
第二节	真理的检验	(155)
第三节	在实践中坚持和发展真理	(161)
第九章	社会存在	(166)
第一节	社会历史观概说	(166)
第二节	生产力和生产关系的矛盾	(171)
第三节	经济基础和上层建筑的矛盾	(181)
第四节	社会主义社会的基本矛盾	(186)
第十章	社会意识	(192)
第一节	社会意识的本质和特点	(192)
第二节	社会意识的构成	(196)
第三节	建设有中国特色社会主义文化	(206)
第十一章	社会主体	(214)
第一节	社会历史是社会主体的自觉创造	(214)
第二节	人的本质与人的价值	(225)
第三节	人的全面发展	(232)
后 记		(238)

第一章

绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是指导无产阶级及其政党进行革命和建设的科学的世界观和方法论,是整个马克思主义理论大厦的基础。因此,学习和掌握马克思主义哲学的基本原理,是我们在建设有中国特色社会主义的实践中坚持以马克思主义为指导的需要。学习马克思主义哲学的基本原理,首先要对一些哲学的一般问题,对马克思主义哲学的产生、特点、发展历史等问题有一个初步的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

哲学是一门古老的学问。弄清什么是哲学,掌握哲学的基本含义,这是学习哲学,学习马克思主义哲学的第一步。

一、哲学的基本含义

“哲学”一词源于希腊文“philosophia”,意思是“爱智慧”。19世纪70年代,日本最早的西方哲学传播者西周借用中国古汉语把“philosophia”译为“哲学”。1896年前后,中国晚清学者黄遵宪、康有为等人把流行于日本的这一译名引入中国,并为中国学术界所接受。在现代汉语中,“哲”是指“聪明”、“有智慧”的意思。而“哲”之为

“学”，就是指能给人以智慧，可以使人聪明起来的学问。因此，又有人把哲学称为“智慧之学”、“聪明之学”。

然而，要真正理解哲学的含义，单从字义上理解是不够的，必须进一步从研究对象、学科性质等方面进行分析，才能更好地把握哲学的确切含义。

（一）哲学的研究对象

按照马克思主义哲学的理解，哲学以整个世界（自然、社会、人类思维）为研究对象，揭示的是世界总体的本质和发展的一般规律。但是，人们对于哲学研究对象的这一认识是随着历史的发展而逐步形成的。

早在两千多年前的奴隶社会，哲学就已经产生了。由于当时生产力水平很低，人们的认识水平也比较低，只形成了一些天文、地理、生物等方面的知识，还没有形成天文学、地理学、生物学等学科。而且，各种知识都包含在哲学之中。因此，当时的哲学是各种知识的总汇，它的研究对象是十分广泛的。当时也有一些哲学家认为：世界上纷繁复杂的事物都有一个共同的本原，不同的事物就是这个本原的不同表现；本原产生出万物，万物毁灭后又回到本原中去。哲学就是要研究世界万物的本原是什么，这个本原是如何形成万物的，人们是如何认识这个本原的，等等。这就形成了两种关于哲学的看法：一种是广义的，把哲学看成“各种知识的总汇”；另一种是狭义的，认为哲学是“研究世界本原的学问”。这两种观点对于后来哲学的发展都产生了很大的影响。

在中世纪的欧洲，神学占统治地位，哲学和其他学科都服从于神学。上帝和体现上帝意志的《圣经》也就成了哲学研究的对象。当时占统治地位的经院哲学就认为，哲学只不过是“人用理智来讨论上帝的真理”。因此，中世纪的哲学只是一种理性化了的神学。

在近代，随着生产力的发展，资本主义生产关系的确立和发展，资产阶级在反对封建制度的革命中，为了发展经济，发展科学，同时也为了反对经院哲学，特别重视对认识论问题的研究。但是，由于受到前面提到的广义的哲学观念的影响，这个时期的哲学研究对象是

不确定的。有的以具体事物作为哲学的研究对象,有的以人的智慧作为哲学的研究对象,有的以人的内心活动、认识能力作为哲学的研究对象,还有的以“绝对观念”作为哲学的研究对象。随着生产力的发展,数学、天文学、物理学、化学、医学等实证学科逐渐从哲学中分化和独立出去,为人们科学地规定哲学的研究对象提供了可能。

马克思主义哲学的创始人马克思和恩格斯,吸取了历史上的哲学家们把哲学看成是研究“形而上”,以“完全普遍的对象为内容”的观点,否定了把哲学看成“各种知识的总汇”的观点,明确地把哲学的研究对象规定为自然、社会和人类思维发展的最一般规律。

(二)哲学是理论化、系统化的世界观

哲学以整个世界为研究对象,是关于世界观的学问。但它又不是一般人在现实生活中形成的世界观,而是理论化、系统化的世界观。

①所谓世界观,也叫宇宙观,是指人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点和总的看法。在生活实践中,人们每时每刻都同世界上的各种事物打交道,都力图认识世界,并按照自己的需要去影响世界、改造世界,从而获得满足自身发展需要的物质生活资料。在这个过程中,人们就逐渐形成了对周围世界的各种看法。起初,这种看法是个别的、零碎的。随着经验和知识的积累,人们的眼界逐步扩大,才逐步形成了关于世界的本质、人和世界的关系、人与人之间的关系、各种事物之间的关系等问题的总的看法。这种总的看法,就是世界观。因此,不论什么人,也不论是自觉还是不自觉,他的思想和行为总要受到一定的世界观支配。但是,人人都有世界观,并不等于人人都懂得哲学,人人都能成为哲学家。哲学与世界观是既有联系,又有区别的。

哲学与世界观的联系在于:哲学来源于实际生活,是哲学家以人们在日常生活中形成的对各种事物的看法为基础,经过反复的思考、抽象才创造出来的。因此,日常生活中形成的世界观是哲学的基础。它们的区别在于:一般人的世界观是朴素的、不系统的,缺乏理论的论证和严密的逻辑联系,因此,这还不是哲学。只有经过哲学家用理

论的形式对人们日常生活中的世界观进行加工,运用一系列特有的概念、范畴和逻辑论证,使它们系统化、理论化,这才是哲学。各种各样的哲学学说,就是不同的世界观在理论上的表现。

(三)哲学是对自然、社会、思维知识的概括和总结

哲学是通过对自然、社会和人类思维的研究来揭示它们的本质和发展规律的,因此,它与各门具体科学既有区别,又有联系。

哲学与具体科学的区别,在于它们的研究对象和抽象程度不同。各门具体科学研究的是自然界或社会生活中某一个领域、某一个方面运动形式的特殊规律。比如,物理学研究物体的声、光和电、热、磁等物理现象的运动规律;化学研究元素的性质和转化、分解和化合等化学运动的规律;生物学研究生物有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动的规律;经济学主要研究生产关系和生产力矛盾运动的规律等。这些具体科学使用的概念、范畴只能涵盖自然界或社会生活的某一个领域、某一个方面。而哲学涉及的内容包括自然、社会和人类思维等各个领域中的一般问题,它使用的概念、范畴都是涵盖整个世界的最高抽象,如物质、运动、矛盾、对立统一规律等范畴就是对各个领域都存在的客观实际的最高概括。

但是,哲学与具体科学又是相互联系、相互作用的。首先,哲学依赖于具体科学,具体科学的进步推动着哲学的发展。哲学之所以能够存在和发展,就在于它植根于具体科学的土壤之中,不断从具体科学提供的新材料、新经验和新知识中总结和概括出一般结论来。离开具体科学,哲学就会变成无源之水、无本之木。其次,具体科学的发展也离不开哲学的指导。科学史上的许多事实证明,科学家的科学研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观和方法论的指导下进行的。缺乏世界观和方法论的指导,科学家就会失去工作的方向并出现思维的混乱。爱因斯坦就说过:“认识论要是不同科学接触,就会成为一个空架子。科学要是没有认识论——只要这真是可以设想的——就是原始的混乱的东西。”^① 这说明哲学与具体科学是紧

^① 《爱因斯坦文集》第1卷,480页。

密联系的。

(四)哲学是世界观和方法论的统一

在实际生活中,人们的世界观是通过观察和处理各种具体问题时所采取的方法表现出来的,因此,世界观同时又是方法论。哲学作为一种理论化、系统化的世界观,为人们提供的是认识世界和改造世界的总的普遍的方法。这种关于人们一切活动的总的普遍方法的学问或理论,就是方法论。

世界观和方法论是密切联系的,是一个问题的两个方面。人们关于世界是什么的根本观点属于世界观,用这种观点去分析问题、解决问题,就转变为方法论。一般说来,有什么样的世界观,就有什么样的方法论;既没有脱离世界观单独存在的方法论,也没有不表现为一定方法论的世界观。哲学为人们认识世界和改造世界提供世界观指导的同时,也为人们提供了方法论指导。哲学就是世界观和方法论的统一的学问。

二、哲学的基本问题

哲学作为理论化、系统化的世界观,需要研究和解决的问题很多,但是,其中有一个贯穿于哲学各个方面,决定着哲学体系的性质和方向的问题,这就是哲学的基本问题。

(一)思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

早在马克思主义产生之前,一些杰出的哲学家就已经意识到思维和存在的关系问题在哲学中的地位。例如,近代唯物主义哲学家费尔巴哈就曾认为:“神是否创造世界的问题……就是精神对感性的关系问题”,“这是哲学上最重要的也是最困难的问题,全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子”。^①

后来,恩格斯吸收了前人的有关理论成果,明确地指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问

^① 列宁:《哲学笔记》,63页。

题。”^①同时,恩格斯还阐明了这个基本问题的两方面内容。一方面是:“什么是本原的,是精神,还是自然界?……世界是神创造的呢,还是从来就有的?”^②这就是思维和存在、精神和自然界、物质和意识,谁是第一性、谁是第二性,谁是本原的、谁是派生的,谁决定谁的问题。另一方面内容是:“我们关于我们周围世界的思想对于这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和观念中正确地反映现实?用哲学的语言来说,这个问题叫做思维和存在的同一性问题。”^③由于哲学家们对这两个问题的不同回答,形成了各种各样的哲学流派。

哲学基本问题第一方面内容,被称为本体论问题。它是划分唯物主义和唯心主义的根本标准。恩格斯认为,在什么是世界本原的问题上,“凡是断定精神对自然界来说是本原的,从而归根到底以某种方式承认创世说的人,组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派”^④。按照这一标准划分,哲学史上的一切派别,不是属于唯物主义阵营,就是属于唯心主义阵营,超越于这两者之上的“第三条路线”是不存在的。哲学史上曾经出现过一种被称为“二元论”的哲学。这种哲学把物质和意识说成是各自独立的两种本原。而实际上,二元论是动摇于唯物主义和唯心主义之间的不彻底的哲学。它要说明世界的本质,说明物质和意识谁决定谁的关系时,必然要抬出一个超越于物质和意识之上的第三者,即上帝或神来,这就必然倒向唯心主义。

哲学基本问题第二方面的内容,被称为认识论问题。它是划分可知论和不可知论的界限。凡是主张思维和存在具有同一性,思维能够反映存在,世界是可以认识的,就是可知论;凡是主张思维和存在没有同一性,思维不能反映存在,世界是不可认识,或是不可彻底认识的,就是不可知论。恩格斯认为,对这种不可知论“最令人信服

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,219页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,220页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷,221页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷,220页。

的驳斥是实践”^①。实践证明,世界上存在的一切事物都是可以认识的,即使由于人的认识能力、科学发展水平的局限,今天还没有被认识的事物,随着科学技术的发展,总有一天会被人们所认识。因此,世界上只存在暂时没有被认识的东西,而不存在不可认识的东西。

哲学基本问题的两个方面内容是相互联系、不可分割的。首先,认识论问题的解决必须以本体论问题为前提。哲学家对于世界的可知性问题的回答,是由他对思维和存在何者为第一性问题的回答决定的,只有回答了本体论问题后,才能回答认识论问题。其次,本体论也离不开认识论。哲学家对本体论问题的回答,本身就是认识的结果。而且,人们之所以提出本体论问题,目的也在于解决认识论问题,为人们观察和处理自己与外部世界的关系确立一个根本的出发点。因此,当代某些学者认为哲学只应研究认识论问题,研究本体论是没有意义的观点是错误的。

(二)确立哲学基本问题的根据

自然、社会和人类思维等领域中的事物是千姿百态的,各种关系是错综复杂的。那么,思维和存在的关系问题为什么能成为哲学的基本问题呢?

1. 思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避,必须首先回答的问题。这是因为,自从人类社会形成以来,世界上的一切事物和现象归根到底都可以划分为物质现象和精神现象两大类。哲学既然要从总体上来把握世界,揭示客观世界的本质和发展规律,就必须研究这两大类现象以及它们之间的关系。因此,思维和存在,或者说物质和意识的关系问题,也就成为哲学家不可回避的基本问题。

2. 怎样回答思维和存在的关系问题,是研究和解决其他哲学问题的前提和基础,决定着哲学派别的性质和发展方向。这就是说,一种哲学的性质如何,是根据哲学家如何回答哲学基本问题来判断的。一个哲学家如果能够在回答哲学基本问题时坚持彻底的唯物主义立场,那么:在认识论上,他就能坚持反映论;在历史观上,他就能坚持

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,221页。

用社会存在决定社会意识的观点去说明社会历史现象。一个哲学家如果对哲学基本问题作了唯心主义的回答,那么:在认识论上,他就会认为人的知识是天赋的;在历史观上,他就会认为社会历史的发展是由某些人的主观意志,或某种客观精神推动的。所以,哲学基本问题贯穿于哲学的其他问题之中,如何解决哲学基本问题,是解决其他哲学问题的前提和基础。

3. 思维和存在的关系问题,也是人们在社会实践中必须解决的基本问题。人们参加社会实践的目的是为了认识世界和改造世界。所谓认识世界,就是主观反映客观;改造世界,就是主观见之于客观。因此,能不能正确处理主观和客观,或者说思维和存在的关系,是人们工作成败的关键。唯物主义要求人们在实践中坚持物质第一性、意识第二性的原则,也就必然要求人们坚持实事求是,一切从实际出发,按客观规律办事,使主观和客观相统一,这样才能取得工作的胜利。而唯心主义否认物质世界的客观性,就必然用主观主义的态度来看待和处理问题,脱离实际,忽视人民群众的作用,从而使主观和客观相分离,给实际工作带来危害。这在中国革命和建设的历史上有过深刻的教训。

三、哲学的基本派别

根据哲学家对世界本原问题的不同回答,古今中外出现过的哲学流派,归根到底都分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。而这两个基本派别在其发展过程中,又表现为各种不同的历史形态。

(一)唯物主义的历史形态

唯物主义是与唯心主义相对立的哲学基本派别。它对思维和存在、物质和精神的关系问题,作了正确的回答。它承认世界统一于物质,精神或意识是物质的产物,物质世界是离开精神而独立存在的,人的认识是对客观存在的反映。它的发展经历了三个阶段,表现为三种历史形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。

1. 古代朴素唯物主义。主要是指欧洲的古希腊罗马奴隶制时

期,中国奴隶制和封建制时期的唯物主义。这种唯物主义肯定物质是世界的本原,主张世界的物质统一性。但是,它把世界的物质统一性归结为某一种或某几种具体的“原初”物质。如中国的“五行说”认为,世界万物是由木、火、土、金、水五种元素构成的。古希腊和印度也有人认为,地、水、火、风是万物的本原;还有人认为只有水或只有火才是世界的本原。而古希腊的哲学家德谟克利特认为,“万物都是由微小的、不可分割的原子构成的”。这种“原子说”代表了古代朴素唯物主义的最高成就。古代朴素唯物主义坚持了世界物质统一性的正确立场,并且在一定程度上具有朴素的辩证法成分。但是,由于历史条件的局限,它又存在着直观性的缺陷,缺乏科学的论证,在社会历史领域里也不能彻底坚持唯物主义立场。

2. 近代形而上学唯物主义。是指十七八世纪英、法等国的唯物主义和 19 世纪德国以费尔巴哈为代表的唯物主义哲学。这种哲学是经过欧洲文艺复兴运动,冲破了封建神学的束缚,在资本主义生产方式推动下,与近代自然科学的发展相结合而形成的。它继承了古代朴素唯物主义的传统,肯定了世界的物质性,在反对唯心主义和宗教神学的斗争中起过重要的作用。但由于受到社会历史条件、自然科学发展水平和资产阶级的阶级地位的限制,这种唯物主义也具有明显的局限性:一是机械性。它把一切运动都归结为机械运动,用纯粹力学的观点去解释一切现象,甚至把人也看作机器。二是形而上学性。它把自然界看作是互不联系、静止不变的,认为运动只是数量的增减和场所的变更,其原因是外力的推动。三是社会历史观上的唯心主义。它用唯心主义的观点去解释社会历史的各种现象。在认识论上,它离开人的社会性,不了解认识对实践的依赖关系,忽视了认识的能动性。

3. 现代辩证唯物主义和历史唯物主义。即马克思主义哲学,是唯物主义发展至今最彻底、最科学的表现形态。它是马克思、恩格斯在总结了 19 世纪 40 年代无产阶级斗争经验和科学发展最新成果,批判地继承了人类文化的优秀遗产,特别是在批判地吸收了黑格尔和费尔巴哈哲学中的合理因素的基础上创立的。这种现代形态的唯

物主义,克服了形而上学唯物主义的局限性,实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一,实现了哲学史上的一次伟大的变革。它的具体内容将在以后的各章节中进行介绍。

(二)唯心主义的表现形态

唯心主义是与唯物主义相对立的哲学基本派别。它在回答哲学基本问题时,主张精神第一性,物质第二性,认为精神(思维、意识、观念等)是世界的本原,世界是精神的产物。在哲学史上,唯心主义主要有两种基本的表现形态,即主观唯心主义和客观唯心主义。

1. 主观唯心主义。这种唯心主义哲学认为,人的主观感觉、经验、意志、情感等是世界的本原,是第一性的东西,世界万物都是“我”的主观精神的产物,没有“我”就没有世界。中国宋代的陆九渊说:“宇宙便是吾心,吾心即是宇宙。”明代的王守仁继承了陆九渊的学说,提出了“心即理”,“心外无物,心外无理”的思想。在英国,近代的唯心主义哲学家贝克莱提出“存在就是被感知”的命题,把“对象和感觉”看作是同一个东西。现代西方哲学中的马赫主义、实证主义、实用主义、唯意志论等都属于主观唯心主义哲学。这种哲学的特点,就是极力夸大个人意志的地位和作用,把个人的主观意识看作是万物的本原,最终必然走向“唯我论”,得出没有我就没有世界的错误结论来。

2. 客观唯心主义。客观唯心主义者认为,在世界之外独立存在着某种脱离人和人的大脑的“客观精神”、“道”、“理”等精神性实体,它们是世界的本原,自然、社会都是这种精神实体的具体表现形态。如中国宋代的理学家朱熹认为,“理在气先”,由理派生出气,气才生成万物。德国古典哲学家黑格尔认为,世界的本质是独立存在的“绝对观念”,它通过自我运动,“外化”为自然界和人类社会,最终在人类的精神领域中,特别是在哲学中实现了“自我认识”。这些哲学家都把人类的意识、精神绝对化,夸大为先于物质世界而存在,独立于物质世界之外的客观实体。所以,从本质上说,客观唯心主义只不过是一种哲学化了的宗教,“绝对观念”、“理”这些东西无非是创造世界的“造物主”的别名而已。

主观唯心主义和客观唯心主义的具体内容和表现形式虽然不同,但都是把精神的东西看成世界的本原,把物质看成精神的产物,本质上都是属于唯心主义哲学形态。

(三)辩证法和形而上学是关于世界存在状态的两种观点

哲学的基本派别是以哲学家回答世界的本原“是什么”来划分的。此外,在哲学理论中,还有一个非常重要的问题,即世界的存在状态问题:世界上的各种事物及现象是相互联系的还是彼此孤立的?它们是运动、变化、发展的还是静止不变的?这些问题探究的就是世界的存在状态是“怎么样”的。凡是认为事物及现象之间是相互联系、相互作用的,事物是不断运动、变化、发展的,发展的动力在于事物的内部矛盾的观点,就是辩证法的观点。凡是认为事物及现象之间是彼此孤立、静止不变的,即使有变化也只是在外力的作用下产生的一些数量和位置的变更的观点,就是形而上学的观点。

辩证法和形而上学作为说明世界存在状态的两种观点,是与唯物主义和唯心主义两大基本派别结合在一起的。历史上存在过形而上学的唯心主义,也出现过辩证的唯心主义;存在过形而上学的唯物主义,也出现了辩证的唯物主义。因此,对辩证法和形而上学的观点必须具体分析,切忌简单化。

第二节 马克思主义哲学

马克思主义哲学是由马克思、恩格斯适应无产阶级革命斗争的需要,结合自然科学发展的新成果,批判地继承了德国古典哲学的合理因素而创立的。它的创立把唯物主义推上了一个新的发展阶段,实现了哲学史上的一场伟大变革。随着实践的发展,马克思主义哲学在世界上得到了广泛的传播、运用、丰富和发展。在当代中国,马克思主义哲学已成为中国共产党领导中国人民进行革命和建设的思想武器,成为邓小平理论的哲学基础。

一、马克思主义哲学的产生和意义

马克思主义哲学产生于19世纪40年代,它是当时社会政治和经济的发展、自然科学的进步和哲学自身发展的产物。

(一)马克思主义哲学产生的历史条件

毛泽东在《矛盾论》中曾指出:“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段,生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上从未有过的水平,工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力,因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^① 这一论述,明确指出了马克思主义哲学产生的社会历史条件。

1. 无产阶级革命斗争的需要是马克思主义哲学产生的“原动力”。在欧洲,随着资本主义生产方式的发展,工人阶级队伍的不断壮大,无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐化。从19世纪30年代起,欧洲工人运动就进入了新的高涨时期。1831—1834年,法国里昂工人爆发了两次武装起义;1836年,英国工人阶级掀起了“宪章运动”;1844年6月,德国西里西亚纺织工人举行了武装起义。这些工人运动标志着无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。这时候,无产阶级革命运动极其需要有科学的理论来指导,马克思主义哲学正是在这种历史条件下应运而生的。因此说,无产阶级革命斗争的需要,是马克思主义哲学产生的“原动力”。

2. 自然科学的发展是马克思主义哲学产生的科学基础。19世纪初,自然科学已由“搜集材料”阶段发展到“整理材料”阶段。数学、物理学、化学、生物学都有了很大的发展,地质学、胚胎学也相继出现。特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论这三大科学发现,对于马克思主义哲学的产生和发展具有划时代的意义。细胞学说证明了一切有机体都是建立在细胞基础上的,从而说明了生命起源的共同性。能量守恒和转化定律的发现,说明了物质世界是统一的,自然界里的能量可以相互转化,但总的能量则是守恒的。这两

^① 《毛泽东选集》第1卷,300页,人民出版社,1991。