

思想政治理论

2017



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

赵波考研政治高分精选书系

大纲 命题解析

主编◎赵波

- ✓ 考研政治全程复习标准教材
- ✓ 内容框架清晰命题角度精准
- ✓ 夯实理论基础知识全面把握
- ✓ 有效结合历年真题提升效率



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



金榜图书

JINBANG BOOKS · SINCE 1997

金榜图书·赵波考研政治高分精选书系

思想政治理论 大纲命题解析

主编◎赵波

本书专属：_____

千里之行，始于足下。



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论大纲命题解析/赵波主编. —北京:北京理工大学出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5682-2157-3

I. ①思… II. ①赵… III. ①政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 075200 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1 / 16

印 张 / 26.75

字 数 / 709 千字

版 次 / 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 56.00 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

十年磨一剑 只为斩楼兰

——致《思想政治理论大纲命题解析》的读者

2016年是本书系走过的第十个年头,也是本书的第十次再版。十年前我还是刚刚走出象牙塔初上讲台的毛头小子,而今天作为走遍大江南北、成功培养出几百万人才的资深考研辅导教员,回首来时路,无限感慨。从十年前我一字一句将讲义撰写成书到如今站在讲台上滔滔不绝、口若悬河,十年见证了我的成长,十年见证了考研的变迁,十年见证了莘莘学子成长为国家栋梁。我这十年的积累对每一位即将参加考研的考生来说都是一笔最宝贵的财富。如今呈现在广大考生面前的这本依托考纲、覆盖全面、解读准确、条理翔实的《思想政治理论大纲命题解析》就是我十年教学经验汇聚的结晶。为将这一教研成果打造得臻于完美,早在去年底我就着手准备起来,我在保持本书优点的基础上,结合新大纲要求对本书的写作思路与编排体例进行了“升级换代”,让其更适合考生复习需要。为此,半年来无论是编写理念的锐意突破,还是因由行动上的孜孜进取,我从不对已有成绩感到满足,而是一如既往地保持着近乎苛刻地自我鞭策与自我挑战的勇气。在书稿如约付梓之际,翻阅着墨香浸卷的辛苦结晶,我感到由衷地自豪与欣慰。因为我坚信使用本书的广大考生完全能够在思想政治理论这门课上拔得头筹,在激烈的考研竞争中脱颖而出。这基于本书三大特色:

一、权威的预测分析为考生指引准确的复习方向

政治课复习最令考生头痛的莫过于眼望数百考点,孰轻孰重、谁出客观题、谁命主观题、往年的命题规律是否还适用,这些都是横亘在考生面前的障碍。为考生粉碎一切障碍,这是我们教师的价值之所在。因此,我们在命题解析中特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材、命题概率等方面都按照考试学的理论做了慎重的分析预测。哪些是最易反复考查的原理、该原理容易结合哪些材料命题、哪些考点可以有机联系进行综合命题,以及每一考点在历年真题中的复现频率等都可以在这一部分找到准确的说明。一切围绕近年的命题展开,使得该部分成为本书区别于同类书的最大特色。

二、严谨的内容表述为考生奠定政治高分的知识基础

解读知识考点是大多数考研综合指导类图书的主要内容,甚至是唯一内容。然而遗憾的是,它们在书中这一最重要环节上大多忽略了考生复习应试的需要,成为大量知识语言的堆砌与罗列,使考生复习起来没有头绪,也不够条理。本书摒弃以上弊端,在每个知识点的表述上严格遵循三点要求:

第一,严谨规范。《马克思主义基本原理概论》课与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的知识表述字字有来历,句句有讲究,所有内容均可以在马克思经典著作、党和政府重要文件报告中找到原文论述,尤其在贯彻习近平总书记讲话精神方面做得极为充分,十八届四中全会、五中全会决议提出的新鲜观点无一遗漏;“中国制造2025”“互联网+”“四个全面”的战略布局等,这些与时政紧密结合的考点都做了详尽论述。《中国近现代史纲要》课与《思想道德修养与法律基础》课的知识表述则十分凝练,高度浓缩历史精华,准确解读道德法理。直观性选择题在本书中都可以找到答案出处,而在回答直观性分析题时,考生完全可以复制本书每一角度的内容论述,甚至能够达到与标准答案的完美契合。

第二,条理清晰。大纲修订后每个考点内涵更加丰富,设题角度也更多,这对知识表述的条理性就提出了更高的要求。所以我们在编写时特意将命题点分割为一个个小问题,穷尽其可能的命题角度,分层次来论述考核内容。这样不仅便于考生了解命题的具体方向,也可以让考生有的放矢,有针对性地加以

记忆,提高复习效率。

第三,重点突出。大纲规定考查知识点多达四百余个,如果将每个知识点等量齐观,用同样篇幅论述,花同样精力学习,这就犯了“均衡论”的错误。结果耗时不少,成效寥寥。因此我们首先评判该考点在明年考试中的命题概率,对命题概率超过70%的重要考点,本书不吝笔墨,尽力丰富拓展,使考生答题时有充分的素材。而命题概率不超过30%的一般过渡性考点,本书论述就言简意赅,锁住其核心即可。这也是本书的最大优势所在,也是同类辅导书所无法企及的。可以说本书就是一本为考生量身定做的标配教材。

三、经典的真题解析帮助考生巩固已学知识、找到复习盲点

实践是检验掌握知识的唯一标准,记住了不会用,这是很多考生复习考研政治的通病。所以政治理论辅导书必须配备足够分量的习题,并且附上详尽准确的答案解析,才能全力协助好考生完成复习工作。做题首先要做真题,本书辑录了2010年以来仍有参考价值的真题,帮助考生强化已学知识,找出并彻底解决复习中的薄弱环节,同时对这些经典考题从题源入手进行了详尽分析,这些题目弥足珍贵,它提示着未来政治课考什么、怎么考。可以说本书的真题解析是从命题人角度还原命题过程、从阅卷者角度评点答题思路、从辅导者角度讲解知识要领、从应试者角度掌握解题秘诀。“上穷碧落下黄泉”“大珠小珠落玉盘”——本书对近七年来的每一道题目都做了最细致的解剖,是史上最强大的考研政治真题解析。在做完真题后,考生再使用本书姊妹篇《思想政治理论精雕细刻1000题》做更大规模、更高水平的习题演练,可以说再难的题目也难不住你。

我在课堂上常对我的学生讲:“经不住的是似水流年,逃不过的是此间少年。用轰轰烈烈的考研,惊艳韶华时光,用扎扎实实的奋斗,温柔青春岁月。这样的人生充实、精彩、绚丽、辉煌。”也许你是我从未谋面的朋友,但期望通过这一纸情怀、满卷书香,使我们见字如面没有距离。当考研成为你最后一个执着的理由,你和你的梦想在路上,期待用奋斗与拼搏见证人生的一次华丽转身。古语云:“独学而无友,则孤陋而寡闻也。”在你考研漫漫长路上,我愿与你同行,送一首小词《考研这十年》予信任我的学生,愿与你在考研路上风雨同舟、甘苦与共!

考研风雨,再起苍黄;天马行空,罡风霄荡。

屈原已矣,空留百二天问;贾生焉在,曾赋十万华章。

问学当自卑,想车胤囊萤取亮;穷达总关情,念匡衡凿壁借光。

叹学子之苦,持德在先,人本为要,得逞平生所学;

履孔孟之胜迹,传诵和谐大义;仰毛邓之丰神,张扬共产理想。

赤枫秋浓,洲头帆近,今日来的是寻梦客;华枝春满,天心月圆,明朝成的是好荣光。

看众生潜心修炼,蒸蒸日上,历尽考研沧桑,成就鸿鹄之志,漫卷诗书喜欲狂;

借三尺讲台,一心存教,十年风雨,痴情不改,唯愿桃李满天下,国运耀吉祥!

编者

2016年4月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(3)
第二章	世界的物质性及其发展规律	(7)
第三章	认识的本质及其发展规律	(32)
第四章	人类社会及其发展规律	(50)
第五章	资本主义的本质及规律	(64)
第六章	资本主义的发展及趋势	(87)
第七章	社会主义社会的发展及其规律	(98)
第八章	共产主义崇高理想及其最终实现	(108)

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	(115)
第二章	新民主主义革命理论	(124)
第三章	社会主义改造理论	(134)
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	(142)
第五章	建设中国特色社会主义总依据	(146)
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	(151)
第七章	社会主义改革开放理论	(160)
第八章	建设中国特色社会主义总布局	(170)
第九章	实现祖国完全统一的理论	(213)
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	(217)
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	(222)
第十二章	中国特色社会主义领导核心理论	(230)

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	(239)
第二章	对国家出路的早期探索	(248)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	(257)
第四章	开天辟地的大事变	(265)
第五章	中国革命的新道路	(278)
第六章	中华民族的抗日战争	(285)
第七章	为新中国而奋斗	(298)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	(310)
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	(318)
第十章	改革开放与现代化建设新时期	(326)

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章	追求远大理想,坚定崇高信念	(337)
第二章	弘扬中国精神,共筑精神家园	(343)
第三章	领悟人生真谛,创造人生价值	(354)
第四章	注重道德传承,加强道德实践	(363)
第五章	遵守道德规范,锤炼高尚品格	(373)
第六章	学习宪法法律,建设法治体系	(386)
第七章	树立法治观念,尊重法律权威	(400)
第八章	行使法律权利,履行法律义务	(411)

第一部分

马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内容框架

马克思主义	概念与特点
	产生与发展
	最根本的世界观和方法论——辩证唯物主义与历史唯物主义
	最鲜明的政治立场——致力于实现最广大人民的根本利益
	最重要的理论品质——与时俱进
	最崇高的社会理想——共产主义(2010.1)

命题预测

这一章是从整体上对马克思主义理论进行的阐述,内容涉及马克思主义的含义、特点、产生、发展及性质等,尤其是对于第二节中的“马克思主义实现了实践基础上科学性与革命性的统一”“马克思主义的四个最”要掌握好。本章命题的主要形式应为选择题,命题点集中在对基本概念考核。

命题角度

第一节 马克思主义的产生和发展

【考点1】马克思主义的概念

命题角度 什么是马克思主义? (题型:选择题 概率:10%)

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展、自然界等诸多领域和各个方面,是极其丰富的。马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(1)从它的阶级属性讲,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(2)从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是完整的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,在研究上述普遍规律中产生而又为深化这种研究服务,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

【考点2】马克思主义的产生与发展

命题角度 1 马克思主义产生的条件是什么? (题型:选择题 概率:10%)

(1)资本主义制度促进了生产力的巨大发展,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题,引起了人们对资本主义制度合理性的怀疑,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2)20世纪30年代后无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈

的需求,这成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(3)马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国英国的空想社会主义合理成分的基础上,在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。19世纪40—60年代,马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大变革,创立了马克思主义。

(4)马克思1845年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844—1846年合写的《德意志意识形态》,标志着马克思主义的基本形成。1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。

命题角度2 马克思主义是怎样在中国丰富和发展的? (题型:选择题 概率:30%)

马克思主义是在实践中产生,并在实践中不断丰富和发展的。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。中国共产党诞生后,不仅将马克思列宁主义作为自己的指导思想,还根据中国的具体实际发展了马克思主义,先后产生了两次伟大的历史性飞跃,形成两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

从整个马克思主义及其中国化进程看,中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义和毛泽东思想是一脉相承的;从中国特色社会主义理论体系看,科学发展观与邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的。这种一脉相承表现在,它们都有一以贯之的思想基础、根本立场和社会理想,即都坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都面对并回答时代课题,都坚持代表最广大人民根本利益,都坚持社会主义和共产主义的理想。科学发展观的与时俱进体现在它提出了一系列具有鲜明时代特点的新思想、新观点、新论断,运用马克思主义关于发展的世界观和方法论,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,对坚持和发展中国特色社会主义作出了历史性的贡献,赋予当代中国马克思主义勃勃生机。

第二节 马克思主义的鲜明特征

【考点3】马克思主义是科学性和革命性的统一

命题角度1 马克思主义基本的和最鲜明的特征是什么? (题型:选择题 概率:70%)

马克思主义具有强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

命题角度2 马克思主义科学性的表现是什么? (题型:选择题 概率:40%)

马克思主义是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映,具有科学性。其科学性表现在:坚持世界的物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实地认识世界;力求全面地认识事物,并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律;自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。

命题角度3 马克思主义革命性表现在哪里? (题型:选择题 概率:40%)

马克思主义是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论,具有革命性。其革命性表现在:坚持唯物辩证法,具有彻底的批判精神。它具有鲜明的政治立场,毫不隐讳自己的阶级本质,公开申明是为无产阶级和人民群众服务的,坚持无产阶级解放和人类解放的有机统一。

命题角度4 马克思主义的科学性和革命性是统一的。 (题型:选择题 概率:40%)

(1)科学性并不意味着价值中立和没有立场,革命性也并不意味着缺乏客观态度和科学精神。马克思主义的科学性和革命性是相互支撑、相互促进、有机统一的。这种统一不是抽象的先验的,

而是以社会主义运动的实践为基础,并在这种实践中实现的。

(2)这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键,就在于无产阶级的先进性,正因为无产阶级是先进生产力的代表者,具有革命的彻底性,它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。

【考点4】马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质、社会理想

命题角度1 马克思主义最根本的世界观是什么? (题型:选择题 概率:50%)

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以自然科学和社会科学为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了客观世界的本来面貌;作为科学的方法论,辩证唯物主义和历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

命题角度2 马克思主义最鲜明的政治立场是什么? (题型:选择题 概率:50%)

是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

命题角度3 马克思主义最重要的理论品质是什么? (题型:选择题 概率:50%)

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质,是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

命题角度4 马克思主义最崇高的社会理想是什么? (题型:选择题 概率:50%)

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

第三节 学习和运用马克思主义的意义和方法

【考点5】学习马克思主义的意义和方法

命题角度1 学习马克思主义的意义是什么? (题型:选择题 概率:20%)

(1)培养和确立大学生科学的世界观、人生观和价值观,是帮助我们掌握认识世界和改造世界的认识工具,是大学生个人成长和长远发展的客观需要。

(2)大学生将马克思主义作为自己的行动指南,第一,可以确定马克思主义的坚定信念,坚定共产主义的远大理想;第二,可以不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决改革和建设中的各种实际问题的能力;第三,可以更好地坚持爱国主义、社会主义、集体主义思想的主旋律,有效整合社会的各种利益诉求和价值观念,在全社会形成强大的凝聚力和共同意志。

命题角度2 学习马克思主义的方法是什么? (题型:选择题 概率:20%)

(1)学习理论,武装头脑,努力在掌握理论的科学体系上下功夫。在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

(2)坚持和弘扬理论联系实际的学风,就是学习马克思主义的根本方法。

(3)用科学的态度对待马克思主义,在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断地在实践中丰富和发展马克思主义。

洞穿真题

单项选择题

1. 1894年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是 (2010.1)
- A. 实现人的自由而全面的发展
B. 实现人类永恒不变的普适价值
C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

经典解析

单项选择题

1. **答案解析** A 本题考查的是共产主义社会的基本特征和马克思主义的含义。

什么是马克思主义?可以从多角度加以界定。本题是从马克思主义的价值取向,也就是马克思主义的社会理想提出问题。恩格斯从《共产党宣言》中所摘出的一段话,极其鲜明地表达了未来新的共产主义社会的根本特征和马克思主义所追求的根本价值目标,这就是实现人的自由而全面的发展。所以,正确答案是A。

B项“实现人类永恒不变的普适价值”是资产阶级的价值观,实质是用“自由、民主、平等、法治、人权”价值观来冒充“普适价值”,以此来对抗马克思主义价值观。

C项“建立一个四海之内皆兄弟的大同世界”是空想社会主义的观点。

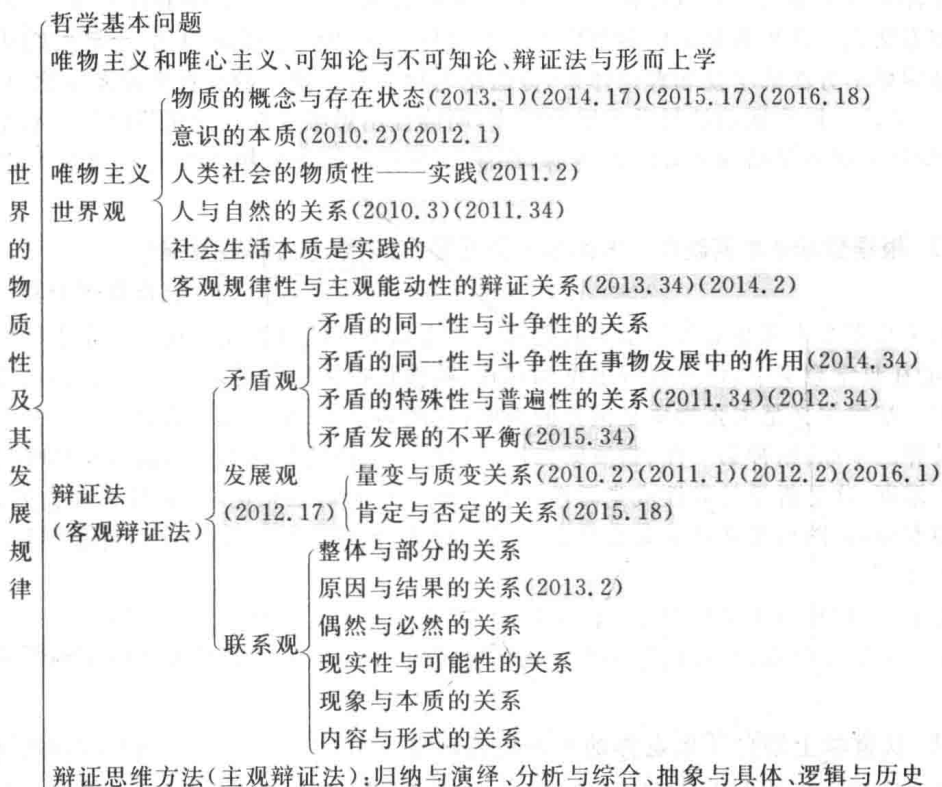
D项“建立一个自由、平等、博爱的理性王国”是法国资产阶级革命时,资产阶级启蒙思想家提出的口号,他们没有在总结社会发展一般规律的基础上给予科学论证,也没有找到现实的可行性,最终成为不能兑现的空想。

命题真相 邓小平强调马克思主义与共产主义的一致性。他说:“社会主义是什么,马克思主义是什么,过去我们并没有完全搞清楚。马克思主义的另一个名词就是共产主义……‘我是个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则。马克思主义,另一个词叫共产主义’”(《邓小平文选》第3卷)。本题的深层立意正是从马克思主义与共产主义的内在一致性,通过对马克思主义根本价值目标的追问,实现对马克思主义整体性的深刻理解和把握。

难度系数 0.804(说明:难度系数即当年教育部考试中心随机抽取24914份试卷所做的得分率统计,0.804是指在抽样的试卷中有80.4%的考生选择了正确答案,获得了分数)

第二章 世界的物质性及其发展规律

内容框架



命题预测

这一章是马克思主义哲学中唯物论和辩证法的内容,是马克思主义哲学最重要的组成部分,同时也是历年的考核重点,尤其是对于热门考点,常常会反复命题。因此,本章是考生需要重点复习的章节。大纲规定的本章考点需要考生在掌握基本原理的基础上,学会对眼下热点问题进行分析判断。尤其是第二节中的“对立统一规律”,这是历年考题中所占分值最重的一部分,需要考生重点把握。

可以预测,本章仍然是2017年命题的重点章节,而且考查形式不仅仅是选择题,很有可能会涉及分析题,命题点集中在对基本原理的应用上。命题形式以“引言式”“案例式”题目为主,要求考生具备理论联系实际的分析能力。比如用矛盾的同一性与斗争性辩证关系及其推动事物发展的作用原理,分析矛盾双方的和谐共处,共同发展;用矛盾的普遍性与特殊性原理分析建设中国特色社会主义以及结合人与自然关系分析全球问题的成因与解决途径等都将是分析题的命题重点。

命题角度



第一节 物质世界和实践

【考点1】世界观、方法论与哲学流派划分

命题角度1 哲学的基本问题是什么？

(题型:选择题 概率:20%)

人们在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中,形成了世界观和方法论。世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点,方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论与世界观是统一的。哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包括两个方面的内容,即思维和存在何者是第一性与思维和存在有无同一性。

命题角度2 根据哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学划分为哪些派别？

(题型:选择题 概率:50%)

唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个基本派别,它们只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。唯物主义是主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性的哲学;唯心主义是断言精神是世界的本原,精神第一性、物质第二性的哲学。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性。哲学史上有所谓二元论,认为精神和物质是平行的,同为世界的本原,企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它不是一个独立的哲学派别,最终还是陷入唯心主义。

一般说来,主观唯心主义片面夸大感觉经验,客观唯心主义片面夸大概念理性。列宁说:“唯心主义是一朵不结果实的花,然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。”

命题角度3 从哲学上划分认识世界的方法论有哪些？

(题型:选择题 概率:30%)

哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用全面联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用片面孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

命题角度4 根据哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学可划分为哪些派别？

(题型:选择题 概率:50%)

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

【考点2】马克思主义的物质观及其理论意义

命题角度1 列宁对物质的科学定义是什么？

(题型:选择题 概率:60%)

物质范畴是唯物主义世界观的基石。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物

质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。这一定义是从物质与意识的辩证关系上界定的。

命题角度2 马克思主义物质观提出的重大意义是什么? (题型:选择题 概率:50%)

(1)坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

(2)坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论,与不可知论划清了界限。

(3)坚持了唯物论和辩证法的统一,与形而上学划清了界限。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

(4)坚持了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,与唯心史观划清了界限,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

【考点3】意识的起源与本质

命题角度1 为什么说意识起源于物质? (题型:选择题 概率:40%)

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

(1)意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

(2)意识还是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

命题角度2 意识的本质是什么? (题型:选择题 概率:60%)

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识反映物质并反作用于物质,其形式是主观的。

【考点4】物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间

命题角度1 物质与运动的关系是什么? (题型:选择题 概率:50%)

(1)世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

(2)物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式、根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动。任何形式的物质运动,都有它的物质主体。设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(3)这一辩证关系启示我们必须运动地分析问题。

命题角度2 运动与静止的关系是什么? (题型:选择题 概率:50%)

(1)物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

(2)运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,动中有静、静中有动。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。夸大绝对运动而否认相对静止,必然导致相对主义诡辩论;夸大相对静止而否认运动的绝对性,必然导致形而上学不变论。

(3)只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

命题角度3 物质运动与时间空间的关系是什么?

(题型:选择题 概率:60%)

(1)时间和空间是物质运动的存在形式,物质运动是时间空间的具体内容。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性;时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返。

(2)物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开时间和空间的物质运动。时间空间必须借助物质运动而存在,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

(3)这一原理要求一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说,世界上除了运动的物质,什么也没有。

【考点5】社会的物质性,世界的物质统一性

命题角度 人类社会的物质性表现在哪里?

(题型:选择题 概率:70%)

马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。社会的物质性主要表现在:

(1)人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。

(2)人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。

(3)物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以意志为转移的物质关系。

综上所述,包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

【考点6】实践的本质含义、基本特征和基本形式

命题角度1 实践的基本特征是什么?

(题型:选择题 概率:40%)

实践是人能动地改造客观世界的物质活动,它具有客观物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。

命题角度2 实践的基本形式是什么?

(题型:选择题 概率:60%)

实践的基本形式包括物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和精神文化创造实践等。在实践的三种基本形式中,物质生产劳动处于基础的地位,对其他实践形式起着主导的作用,是人类最基本的实践活动。

命题角度3 为什么社会生活本质上是实践的?

(题型:选择题 概率:60%)

实践是社会关系形成的基础。实践形成了社会生活的基本领域。实践又构成了社会发展的动力。因此马克思主义确认社会生活本质上是实践的。