

秦大河 主编

纪念竺可桢先生
诞辰120周年

文集



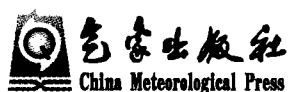
气象出版社



国家自然科学基金委员会专项基金项目“竺可桢早期学术思想研究”()

纪念竺可桢先生诞辰 120 周年文集

秦大河 主编



图书在版编目(CIP)数据

纪念竺可桢先生诞辰 120 周年文集/秦大河主编. —北京:
气象出版社, 2010. 11
ISBN 978-7-5029-5065-1

I. ①纪… II. ①秦… III. ①竺可桢(1890—1974)—纪念文集
IV. ①K826. 14-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 197644 号

Jinian Zhukezhen Xiansheng Danchen 120 Zhounian Wenji

纪念竺可桢先生诞辰 120 周年文集

秦大河 主编

出版发行: 气象出版社

地 址: 北京市海淀区中关村南大街 46 号

总 编 室: 010-68407112

网 址: <http://www.cmp.cma.gov.cn>

责任编辑: 吴晓鹏 黄红丽

封面设计: 燕 彤

责任校对: 石 仁

印 刷: 北京中新伟业印刷有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

字 数: 225 千字

版 次: 2010 年 12 月第 1 版

印 数: 1~1000

邮政编码: 100081

发 行 部: 010-68409198

E-mail: qxcbs@cma.gov.cn

终 审: 汪勤模

责任技编: 吴庭芳

印 张: 8.75

彩 插: 2

印 次: 2010 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等, 请与本社发行部联系调换

前 言

2010年3月7日是20世纪我国著名科学家和教育家竺可桢先生诞辰120周年纪念日。为了深切缅怀竺可桢先生为我国科技和教育事业作出的卓越贡献,继承和发扬他的爱国情怀和毕生倡导的“求是”精神,由中国科学院地学部施雅风院士提议,中国科学院地学部发起,中国科学院联合中国气象局、国家自然科学基金委员会、中国科学技术协会、浙江大学和上海科技教育出版社等单位共同在京举办了纪念活动。

竺可桢先生是我国现代气象学和地理学的奠基人,他的研究工作和学术思想一直走在许多学科领域前沿并始终保持着科学探索的激情。他是我国现代教育事业的先行者和实践家,在中华民族危难关头,接掌浙江大学,确立了“求是”校训,注重通才教育,尊崇思想自由,推动科学研究,使浙江大学在西迁途中迅速崛起,成就了“东方剑桥”的辉煌。他是中国科学院和中国科学院学部的奠基人和卓越的领导者之一,在担任中国科学院副院长和生物地学部主任期间,根据新中国成立初期国家建设需要和我国自然资源及环境特点,主持开展了全国范围内的自然区划和自然资源考察工作,组建了一系列重要的科学考察队,在全国布置了初具规模的研究机构和野外台站,为我国科学事业的繁荣发展奠定了基础。

竺可桢先生毕生致力于国家科学和教育事业的发展,不论是作科学研究,还是从事科研管理,他都有深入的思考、精辟的论述和经典之作,他的爱国情怀、“求是”精神和科学态度,深受世人的景仰和怀念。在竺老离世的30多年中,科技界和教育界一直以不同的形式表达着对他的怀念之情,曾先后于1984年、1990年、1994年和2000年在他的诞辰或忌日,举办过不同规模的纪念活动。

本次纪念活动,举行了座谈会和学术报告会,这本《纪念竺可桢先生诞辰120周年文集》汇集了此次纪念活动的讲话、发言和纪念文章,共分上下两篇,上篇汇总了6个发起单位的领导和院士代表在座谈会上的讲话和发言,下篇包括学术报告会上的8篇报告和有关的院士、专家对竺老学术思想和科学贡献的系统回顾和研究。

今天,当我们在改革发展中遇到突出的资源和环境问题、人才培养和教育问题,以及国际社会普遍关注和讨论的全球气候变化问题时,再来回顾竺可桢先生的学术思想、精辟论述和前瞻性的思考,不能不为竺老的睿智和远见卓识所叹服,也使后人深受启迪和教诲。

秦大河

2010年8月

目 录

前言

上篇 纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会讲话和发言

学习和继承竺可桢先生的宝贵思想遗产

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的讲话…………… 路甬祥(3)

弘扬求是精神 推动气象事业更大发展

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言…………… 郑国光(6)

推动基础理论研究 谋划科学长远发展

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的讲话…………… 陈宜瑜(8)

在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言…………… 程东红(10)

竺可桢教育思想对当代一流大学建设的启迪

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的讲话…………… 杨 卫(12)

秉承“求是”精神 坚持开创性的科学研究

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的讲话…………… 秦大河(15)

《竺可桢全集》编辑出版情况汇报

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言…………… 翁经义(18)

在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言…………… 陶诗言(19)

在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言…………… 孙鸿烈(21)

下篇 学术报告

一位伟人与一所大学的崛起

——竺可桢成功治校原因探析…………… 傅炜琳 章 旻(27)

竺可桢与中国现代物候学发展…………… 葛全胜 戴君虎 郑景云(32)

教泽广敷 师表楷模

——纪念竺可桢先生诞辰 120 周年…………… 何亚平(40)

竺可桢的德育思想研究…………… 金海燕 田 慧 颜 鹏(47)

竺可桢对新中国地理科学和综合考察的组织与创业的贡献…………… 李文彦(52)

近五年来我国历史气候数值模拟研究进展与展望·····	罗 勇 徐 影 彭友兵(61)
和竺可桢先生的几次接触·····	骆继宾(66)
竺可桢:中国科学史研究事业的奠基人 ·····	钱永红(68)
民主精神与科学创新	
——纪念竺可桢先生诞辰 120 周年·····	施雅风(82)
我和竺可桢先生的因缘·····	王鹏飞(88)
竺可桢:农业社会背景下中国可持续发展思想的先驱(初探) ·····	王勇忠(95)
竺可桢“博览群书”踪迹初探·····	杨达寿(102)
竺可桢先生开创历史气候研究的慧眼与卓识·····	张德二(106)
竺可桢的地学思想与中国现代地理学研究体制·····	张九辰(110)
竺可桢研究述评·····	张淑锵 金灿灿(127)

上 篇

纪念竺可桢先生诞辰120周年 座谈会讲话和发言

学习和继承竺可桢先生的宝贵思想遗产

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的讲话

中国科学院 路甬祥

2010 年 3 月 26 日

尊敬的各位来宾、各位专家、同志们：

大家上午好！

今年 3 月 7 日，是我国 20 世纪著名的科学家、教育家竺可桢先生诞辰 120 周年的纪念日。今天我们在这里隆重集会，共同缅怀竺可桢先生对我国科技和教育事业的卓越贡献，继承和弘扬他一生坚持和倡导的爱国、求是和敬业精神，对于引导激励广大科技和教育工作者更好地服务国家人民，具有十分重要的意义。

竺可桢先生是我国现代气象学和地理学的奠基人，在台风、季风、中国区域气候、农业气候、物候学、气候变迁、自然区划等领域，取得过辉煌的成就；先生是我国现代教育的先行者和实践家，他执著的“求是”精神、先进的教育思想和卓越的办学成就，在我国教育史上书写了光辉的篇章；先生是中国科学院和中国科学院学部的奠基人和卓越的领导者之一，领导和指导了我国自然区划综合考察、国家大地图集编纂、地学规划制定、自然科学史研究等工作，为新中国科技大厦的奠基立业、为中国科学院的建立和发展作出了卓越贡献。

竺可桢先生一生笔耕不止，为我们留下了丰富的思想遗产。关于竺老的学术成就，近三十年来在我国科技界和教育界已经有了大量的研究、讨论和介绍，在上海科技教育出版社和众多学者的共同努力下，《竺可桢全集》编纂这一重要文化工程已近完成。我作为《竺可桢全集》的编委会主任与闻其事，有机会系统学习了竺可桢先生的思想，今天借此机会谈几点体会：

——作为我国现代气象科学的奠基人，竺可桢先生始终关注并“尽毕生之力”开展气候变化研究。他关于气候变化的一系列奠基性研究，对于我们今天认识这一全球重大问题，具有基础的科学意义。早在 1925 年，先生连续发表了《南宋时代我国气候之揣测》等 4 篇论文，提出了由中国历史文献中的气候记载来探究气候长期变化的新途径，成为我国历史气候变化研究的开创性文献。他对于这个问题的关注始终不懈，于 1972 年发表了《中国近五千年来气候变迁的初步研究》，给出了中国五千年温度变化趋势曲线和过去五千年期间四个冷暖期相间出现的重要论述，至今仍是研究全球气候变化的经典之作。竺可桢先生尽毕生之力，厚积薄发，以他独具的慧眼及时将所见、所知的早期气象观测记录作了详尽记述，为我国气象科学的发展乃至今天的气候变化研究提供了重要的科学基础。更为可贵的是，他以严谨的科学态度和求是的科学精神，提出“近三千年来，中国气候经历了许多变动，但它同人类历史社会的变化相比毕竟缓慢得多，仅根据零星片断的材料而夸大气候变化的幅度和重要性，这是不对的”。对我们今天科学理性地认识气候变化问题具有醍醐灌顶之效。

——作为“可持续发展”的思想先行者，竺可桢先生始终从科学视角，关注着中国的人口、

资源和环境问题。他不仅在学理上大力关注可持续发展的相关理论问题,而且知行合一,在经济社会发展实践中倾力躬亲。早在 20 世纪 20 年代,他即开始撰文关注我国的人口问题,1926 年,他通过江浙两省人口问题的研究,认为降低人口密度是一个“不可缓之举”。新中国成立以后,他在历次人民代表会议上,一再呼吁国家对于人口“应有一个政策,不能任其自由发展”。20 世纪 50 年代后,面对人口陡增的形势,他在著作和日记中对我国在人口和资源双重压力下的前途充满忧虑,1962 年,他在日记中写下了“节制生育和水土保持乃当今之急务”。在《要开发自然必须了解自然》等一系列具有代表性的论文中,提醒国人的环境意识;1963 年,他向中央提交了《关于自然资源破坏情况及今后加强合理利用与保护的意見》的建议书,将环境问题引入第一代党和国家领导人的视野,对于当时我国一些省份只顾大量开垦荒地荒山、置水土流失于不顾的做法,撰文提出了批评并建议有实地勘察的必要。竺可桢先生的这些重要思想与建议,在当时中国强调战天斗地、人定胜天的大环境下,是十分难能可贵的。从世界可持续发展思想形成的历史进程看,这些思想的提出,标志着中国科学家较早地、独立地关注并研究人口、资源和环境问题,是我国科学界对“可持续发展”理念具有前瞻性的早期探索。

——作为我国现代教育的先行者和实践家,竺可桢先生担任浙江大学校长 13 年,使浙江大学成为全国著名大学之一。在抗日战争烽火中,他率领浙大师生员工播越千里,不仅保全和培植了数量极为可观的教育和科技人才,而且在严酷的条件下使浙江大学迅速崛起。他提出并实践了“办中国的大学,当然须知道中国的历史,洞明中国的现状,我们应凭藉本国的文化基础,吸收世界文化的精华,才能养成有用的专门人才;同时也必根据本国的现势,审察世界的潮流,所培养成的人才才能合乎今日的需要”的办学理念,强调“大学教育的目标,决不仅是造就多少专家如工程师医生之类,而尤在乎养成公忠坚毅,能担当大任,主持风尚,转移国运的领导人才”,培养出在国内外有影响的一大批杰出人才,成就了“东方剑桥”历史的辉煌;他倡导“求是”精神,极力主张“排万难冒百死以求真知”的科学态度,提出“只问是非,不计利害”的行动准则,更是对当今大学的治学之道、办学之策有着积极的借鉴意义。竺可桢先生执著的求是精神、注重通才教育、尊崇思想自由、教育研究结合等卓越的教育思想,更成为我们当前推进教育改革和发展教育事业的宝贵财富。

——作为中国科学院和中国科学院学部的奠基人和卓越领导者之一,竺可桢先生为发展新中国科学事业打下了坚实的组织基础。他于新中国成立之初担任中国科学院副院长,分管生物和地学领域,在前中央研究院和北平研究院等原有基础上,领导重新组建了一批新的研究机构,以其在科学界和教育界的声望,在实现平稳过渡中发挥了无可替代的作用。先生于 1955 年当选为第一批中国科学院学部委员并兼任生物地学部主任,他尊重人才、知人善任、吸引和保护人才的实际行动给我们留下了许多感人的事例。他参与组织领导了我国“十二年科学技术发展远景规划纲要”;主持了全国范围内的自然区划和自然资源考察工作,亲自筹划建立了中国科学院自然资源综合考察委员会,为国家宏观规划和区域发展提供了最宝贵的第一手资料;与此相随,在全国布置了初具规模的研究机构和观测台站网络,并直接带动冰川、冻土、沙漠、青藏高原综合研究等许多新兴研究领域的发展,填补了多项学科空白,为我国科学研究事业的全面繁荣打下了坚实基础。

竺可桢先生离开我们已经 36 年了。我个人受业和执教于浙江大学,任职于中国科学院,虽无缘直接聆听竺老面海,但有幸继承和弘扬他开创的事业。竺可桢先生诞生于庚寅年,到今年正好是两个甲子的轮回。在这 120 年中,包括竺可桢先生在内的中国知识阶层对科学和现

代化的百年追求，一直是中华民族复兴的强大动力。新中国建立特别是改革开放以来，中华大地发生了翻天覆地的巨大变化，我国进入了实现现代化和民族振兴的战略机遇期。

当前，党和人民对科技和教育事业的发展寄予厚望。我们缅怀竺可桢先生，就是要继承和发展他未竟的事业，不断提升科技自主创新能力，培养德才兼备的高层次创新创业人才，用科技引领和支撑我国的可持续发展；就是要学习和发扬光大他崇高的精神，特别是他毕生倡导的“求是”的科学精神，“努力为国，以天下为己任”的爱国情怀，“只问是非，不计利害”的治学态度，联系实际、不骄不躁、循序渐进的严谨学风；就是要坚持解放思想，求真唯实，开拓创新，在落实科教兴国战略、建设创新型国家和实现中华民族伟大复兴的历史进程中，不断作出新的更大的贡献！

谢谢大家！

弘扬求是精神 推动气象事业更大发展

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言

中国气象局 郑国光

2010 年 3 月 26 日

尊敬的路甬祥副委员长,各位领导、各位专家,同志们:

今天,我们在这里隆重聚会,纪念竺可桢先生诞辰 120 周年,缅怀竺可桢先生科学伟绩,弘扬竺可桢先生求是创新精神,推动我国科学事业发展,很有意义。

竺可桢先生既是我国近代地理学家、教育界一代宗师,也是我国近代气象事业奠基人。他长期潜心气象科学研究,开创了很多专业领域,建树丰硕。早在 20 世纪上半叶,竺可桢先生就发表了《中国之雨量及风暴说》、《中国气候概论》、《东南季风与中国之雨量》、《中国气流之运行》、《东亚天气型的初步研究》等论著,为我国气象科学研究的许多领域奠定了重要基础,一些学说至今为后人研究和遵循。新中国成立以后,他发表了《中国的亚热带》、《物候学》等大量论著,《论我国气候的几个特点及其与粮食作物生产的关系》等专著把我国农业气象研究工作推上了一个新的理论高度。耄耋之年的竺可桢先生依然勇攀新高峰,发表了《历史时代世界气候的波动》、《中国近五千年来气候变迁的初步研究》等蜚声国内外科学界的重要论著。经过半个世纪,他论著中的许多真知灼见、高瞻远瞩至今仍然有着重要的启示和指导作用。

在半殖民地的旧中国,中国的气象领域操纵在帝国主义者手里,在他领导的气象研究所和全国各方面的共同努力下,实现了由中国人自己独立自主地开展对本国领土领海的气象预报,结束了由外国人垄断中国气象预报的历史,维护了国家主权,体现了他崇高的爱国情怀。

他高度重视气象基础观测,将建立我国自己的气象台站网作为首要任务,领导建立了第一批 300 余处测候所和雨量站,编制了《全国气象观测实施规程》,通过政府颁令全国统一实施;编纂了《中国之雨量》、《中国之温度》等重要著作,开展气象资料服务工作;连续多次主持召开全国气象机关联席会议,使我国近代气象事业的发展逐步走向统一规范化的轨道,体现了他求真务实的精神。

他高度重视科学研究,不但躬身攀登科学高峰,还为业务人员积极创造条件从事科学研究,经常举行学术报告讨论会,营造并形成了浓厚的学术氛围,研究成果奠定了我国气象事业的基础,体现了他格物致知的科学家情怀。

他高度重视人才培养和气象教育,经常举办业务培训班并亲自授课,出版了《测候须知》、《国际云图节略》等多种业务指导用书,为气象事业发展培养了一批专家和业务骨干,体现了他人才强国的战略家眼光。

学高为师,身正为范。竺可桢先生的一生是忠心耿耿、献身国家、一心为民的一生;是坚持求是创新、追求真理的一生。他心系科学、心系国家,为国家和人民付出了全部的情感和才智。他的爱国情怀、科学精神、高尚品德、无私风范,教育并影响着一代又一代人,永远值得我们深

切怀念。

我们要弘扬竺可桢先生爱国爱民、学以致用、奉献精神的求是精神。为国家经济建设服务是他毕生的追求,无论是气象学还是地理学,他的研究工作从一开始就立足于满足国家和社会的需求。我们要牢记气象服务人民的宗旨,建设具有世界先进水平的气象现代化体系,为推动经济社会发展、保障人民安康福祉、维护国家安全作出应有贡献。

我们要弘扬竺可桢先生志存高远、精诚协作的合作精神。竺可桢先生在学术组织工作中的大家风范、海纳百川的博大胸怀、大协作大团结的精神境界,是我们永远学习的榜样。我们要加强合作交流,完善资源共享机制,调动各相关行业、部门、学科的资源力量,凝聚起推动气象事业发展的强大合力。

我们要弘扬竺可桢先生实事求是、勇于创新的求是精神。竺可桢先生会通古今、学融中外,一生倡导“明辨是非,追求真理”的“求是”精神。我们要坚持科学诚信精神,以实事求是的科学态度和求真务实的工作作风,开展创新研究,让气象科技发展的根基更加坚实。

我们要弘扬竺可桢先生崇尚科学、勇攀高峰的奋斗精神。竺可桢先生毕生从事研究和教育工作,他的学术思想一直走在世界地学界的前列。我们要始终保持科学探索的激情,勇于挑战、顽强拼搏,脚踏实地、潜心钻研,努力探索和掌握科学规律,大力建设国家气象科技创新体系,为国家防灾减灾和应对气候变化提供坚实的科技支撑。

哲人远去,典型犹存。今天,竺可桢先生为之奋斗的气象事业已取得了巨大成就。在新的历史起点上,气象事业发展面临着新形势新任务。把以竺可桢先生为代表的前辈科学家所开创的气象事业不断推向前进,需要我们继往开来,开拓创新,全面开创气象事业发展新局面。气象部门将以科学发展观为统领,认真贯彻落实胡锦涛、温家宝等中央领导同志对气象工作的重要指示精神,进一步增强责任感和使命感,以国家需求为导向,大力推进气象科技创新,加快发展现代气象业务,深入推进气象现代化建设,不断提高气象预测预报能力、气象防灾减灾能力、应对气候变化能力、开发利用气候资源能力,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供有力保障,为改善全球气候环境、促进人类社会可持续发展作出积极贡献。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围,深入贯彻落实科学发展观,着力发展、改革、创新,同心同德,扎实工作,为进一步推动气象事业实现更大发展作出新的贡献!

推动基础理论研究 谋划科学长远发展

——在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的讲话

国家自然科学基金委员会 陈宜瑜

2010 年 3 月 26 日

今天我们在这里共同纪念我国当代著名科学家和爱国主义教育家,我国近代地理科学和气象科学事业的奠基人竺可桢先生。

新中国建立之前,竺可桢先生曾任“中央研究院”气象研究所所长,先后领导了中国气象台站网的建设,发起成立了中国地理学会,为中国近代地理科学和气象科学事业的形成和发展奠定了基础。竺可桢先生同时也是中国近代基础研究和教育事业的重要推动者,在 1936—1949 年担任浙江大学校长期间,他秉承“排万难冒百死以求真知”的求是精神,融合中西教育之长,强调大学教育“若侧重应用科学,而置纯科学、人文科学于不顾,这是谋食而不谋道的办法”。在竺可桢先生教育思想的指导下,浙江大学培养出一大批优秀人才,为日后新中国建设事业作出了重要贡献。

新中国成立之后,出任中国科学院副院长的竺可桢先生承担起谋划和领导中国科学事业建设发展的重任。他根据当时国家建设需要和科学研究基础,谋划建立了一批科学研究机构;针对我国自然资源和环境的特点,组织领导了多项区域综合考察;根据国际科学发展的动态和方向,及时提出了一系列科学前沿问题。竺可桢先生始终强调基础研究在国家科技事业发展和国民经济建设中的重要作用,他的很多重要思想和远见卓识对今天中国的基础研究工作依然具有现实和深远的指导意义。

首先,在领导构建中科院资源环境科研机构的过程中,竺可桢先生一直强调培养基础人才,完善学科布局,为新中国资源环境科学事业发展奠定了扎实基础。

新中国建立之初,我国科学研究事业百废待兴,国民经济建设迫切需要科学技术的支撑。竺可桢先生承担起建设研究机构、完善学科布局的重要任务。1950 年初,他先后主持召开了动植物学、地理学和心理学等座谈会,决定调整和建立植物分类研究所、水生生物研究所、实验生物研究所、生理研究所、地理研究所和心理研究所。在他卓有成效的领导下,这些研究机构都得到不断发展壮大。

竺可桢先生深刻认识到人才培养对我国科技事业发展的重要意义,为我国基础研究人才队伍培养作出了重要贡献。1952 年 4 月,他与清华大学周培源先生讨论气象系和地理系的人才培养,建议将地理学设在北京大学,并针对人才培养提出了许多建议。

其次,在资源环境科学研究工作中,竺可桢先生高度重视区域综合考察,强调实验与定位观测,为资源环境领域的基础研究树立了科学规范。

区域综合考察是开展区域资源环境研究的基础。竺可桢先生积极倡导开展区域综合考察工作,在建国后的 10 年时间里先后组织了 10 个区域综合考察队。他特别强调区域考察与学

科技发展相结合,曾明确指出,“通过考察工作,对于自然情况也有很多新的发现,推翻了某些陈旧的概念,甚至获得了新的解决自然规律的线索和途径,从而帮助了学科的提高”。

竺可桢先生很早就认识到实验和定位观测对资源环境研究的重要性。1960年,他曾提出,“地理学一定要摆脱单纯描述阶段,加强定性和定量相结合的分析方法,用最新的学科成就和仪器设备把地理学武装起来;要加强有关的生产技术和技术经济知识,进行定位观测,建立实验室;一定要运用生物、物理、化学、数学等基础学科方面最新的理论知识来进行研究论证,使地理工作者从单凭双眼观察的工作方法中解放出来,走上现代化的工作方法”。回顾我国资源环境领域研究所取得的成就,都与大量的野外考察和长期定位观测工作是分不开的。随着资源环境领域研究的不断深化,我们愈来愈发现竺可桢先生重视野外工作,强调实验与定位观测的科学意义和深远影响。

同时,竺可桢先生还一贯强调基础理论研究对国家科技事业发展的重要推动作用,提出要把握科学前沿,跟踪国际热点,促进我国基础研究发展。

在我国科学事业最艰难的“文革”期间,他依然积极呼吁开展基础理论研究。他在批阅中国科学院第四个五年计划时指出,第四个五年计划只是一个“赶”的计划,谈不上“超”。我们已经落后很多,要赶人家,就得比人家进步得快,先赶得上才能谈超。要做到这一点必须要打破常规以高速进行。这样就非注意基础理论不可。不重视、抛弃基础研究,科学上是不可能超过别人的。

当时年近80岁高龄的竺可桢先生为了及时掌握国际上最新的科技发展动向,经常乘公共汽车到情报所查阅国外资料。一年时间里,他去情报所20余次。

竺可桢先生的一生是为我国科学事业不懈奋斗和无私奉献的一生,他是我国现代科学史上一位值得敬重的科学大师,他一贯倡导重视基础理论研究,并以他的远见卓识为我国基础研究事业的长远发展作出了重要的贡献。

作为科学家,竺可桢先生创建了中国物候学,他撰写的《中国近五千年来气候变迁的初步研究》成为当时国际学术前沿研究方向,也是当今全球变化研究的热点领域;作为新中国科学事业的领导者,他为我国诸多科学研究机构建设和学科体系设计作出了巨大贡献;作为我国科学事业发展的战略家,他在促进科学技术服务社会发展的同时,一直关注和强调基础理论研究对科学事业发展的重要作用,一生都在为我国基础研究事业的发展贡献力量。

竺可桢先生治学精神永泽后世!

竺可桢先生永远活在我们心中!

在纪念竺可桢先生诞辰 120 周年座谈会上的发言

中国科学技术协会 程东红

2010 年 3 月 26 日

尊敬的路甬祥副委员长,尊敬的各位前辈,各位专家,朋友们:

今天,我们怀着崇敬的心情聚集在这里,共同纪念竺可桢先生诞辰 120 周年,缅怀他为我国近现代科学发展作出的卓越贡献,学习他一丝不苟、求真务实的科学精神,追忆他温厚谦仁、磊落明净的大师风范。

众所周知,竺可桢先生是我国卓越的科学家,他在长达 60 年的科学研究与教学生涯中,不仅在我国地理学科和气象学科的肇造以及在近代科学体系建设上作出了不可或缺的贡献,更为我们留下了宝贵的精神财富。他的“只问是非,不计利害”、“虚怀若谷,不武断,不蛮横”、“专心一致,实事求是”的科学态度和精神,高尚的学风学德和求是创新的科学作风,成为至今仍然闪烁着耀眼的光芒,激励着一代又一代的科技工作者前赴后继、勇攀科学高峰。

竺可桢先生在致力于科学研究和教学的同时,还领导和推动了我国气象事业的发展和气象学团队的建设。1918 年,竺可桢先生获得哈佛大学博士学位后回国开始从事教学和科研工作。他不仅自己以身作则做好科研教学,还团结和带领当时国内气象学工作者共同谋求气象学和地学的发展。1924 年,他与高鲁、蒋丙然等气象学专家以“谋气象学术之进步与测候事业之发展”为宗旨,共同发起成立了中国气象学会。如今,中国气象学会已成为联系团结日益壮大的气象学工作者队伍的重要组织,并且通过召开年会、举办学术报告会、编辑出版学术刊物等对气象学科的发展起到了重要的推动作用。竺可桢先生长期担任中国气象学会理事长,为气象学会的发展和气象事业的发展做了大量工作。

竺可桢先生非常重视科技社团在科技发展中的重要作用。在地理学领域,他同样作出了卓越的贡献。1934 年,他与翁文灏、张其昀等在南京共同发起成立了中国地理学会,并通过学会活动凝聚了我国最早的一支地理学队伍,推动了我国处于萌芽状态下的近代地理学的发展。

新中国成立以后,竺可桢先生担任中华全国科学技术普及协会副主席,在推进科学普及方面也做了大量的工作。他指出:“近代科学的发展离不开良好的科学环境,而良好的科学环境的造就要靠科学的大众化,即使民众具备基本的科学意识。”他坚持进行科普创作,他与宛敏渭撰写的专著《物候学》,既是与其他科学家多年共同研究物候学的结晶,也是 20 世纪中国科普作品的经典之作。竺可桢先生的科普思想和科普实践,对我国现在的科普工作仍具有重要的借鉴意义。

1958 年,中国科协成立,竺可桢先生担任中国科协副主席。他对学会工作非常重视,曾多次在讲话中提出指导性意见。他当时提出的学会应扎根广大群众、服务工农业生产、服务科技工作者,以及学会应积极利用自身优势向广大群众开展科普宣传与科普教育等意见,对中国科技社团的发展具有重要的实际指导意义。

“善歌者使人继其声,善教者使人继其志。”今天我们在这里纪念缅怀竺可桢先生,重要的

是要学习他热爱祖国、报效祖国的爱国主义精神,学习他谦虚严谨、求实创新的科学作风,学习他艰苦创业、团结奋斗的崇高品格。虽然竺可桢先生离开我们已经 36 年了,但他无论现在还是将来都是我国科技工作者的一面旗帜。

当前,我国正面临转变经济发展方式、调整经济结构的历史挑战与机遇。虽然在应对国际金融危机冲击中已经取得阶段性胜利,但同样也面临着后国际金融危机时期的新一轮挑战。以科学技术为核心的综合国力竞争在迎接新一轮挑战中尤为关键,科技工作者作为科学技术中最活跃的要素,肩负着推动科技发展和原始创新的重要责任和光荣使命。广大科技工作者将继承和发展竺可桢先生等老一辈科学家的科学精神,同心同德,团结奋进,开拓创新,共同为提高我国科技创新能力,提高全民科学素质,推进经济社会全面协调可持续发展中作出更大的贡献。

谢谢大家!