



中国教师文库 | 汇集优秀原创教育论著
China Teachers Library | 推动科研成果转化交流



新素养
读物

初学议论文写作知音

李香阁◎编著

中国文史出版社



中国教师文库 | 汇集优秀原创教育论著
China Teachers Library | 推动科研成果转化交流



新素养
读物

初学议论文写作知音

李香阁◎编著

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初学议论文写作知音 / 李香阁编著. —北京：中国文史出版社，2013.5

ISBN 978-7-5034-4036-6

I. ①初… II. ①李… III. ①议论文—写作—高中—教学参考资料 IV. ①G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 115788 号

责任编辑：罗英 贾志远

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010 - 66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010 - 66192703

印 装：北京天正元印务有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm × 240mm 1/16

印 张：18

字 数：314 千字

版 次：2013 年 6 月北京第 1 版

印 次：2013 年 6 月第 1 次印刷

定 价：48.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

序

李香阁老师从教近二十年来，始终对议论文写作教学情有独钟，在“漫漫”长路上“上下而求索”。她研读《普通高中语文课程标准》，把《标准》“奉为”议论文写作教学实践探索的“圭臬”。

她善于指导学生“认识自然、认识社会、认识自我、规划人生”，引领学生多渠道积累社会、生活、课本、新闻报刊等论据材料，力争使每一个学生都有充足的材料之“米”让观点之“炊”处于不败之地。

她在“提高学生观察、感受、分析、判断能力的同时，重点关注学生思考问题的深度和广度”；她鼓励学生自由地表达自己的认识，有个性地表达自己的见解，有创意地表达自己的观点；她引导学生思考不同话题的内涵，读懂不同材料的核心，审清不同命题的范围，弄清不同关系类话题的关系；力争使每一个学生在议论文的审题立意之“船”上都有一个新颖、深刻、独到的观点之“舵”。

她指导学生从不同角度进行联想，能提出证明中心论点的多样化的分论点；引导学生围绕中心论点筛选分论点，并能安排五种论证结构；提出了“叙小于议”“重点词重现”等妙诀，采取了“先并列式后对照式递进式”先易后难的结构训练步骤；把学生的文章整理、加工、打印进行展示交流；力争使每一个学生都能学会先“画几种论证结构之图”“糊几乎议论分析之泥”“砌几堵论证观点之墙”，最后“建一座中心论点之楼”。

但是议论文写作，写无“定法”，教无“定法”，世上没有绝对完美的写法和教法，因为适合自己学生的才是最好的。她之所以把适合自己学生的议论文写作训练指导的经验汇总成书，一是希望这本书作为学校的校本教材，像星星之火一样能对全校的作文教学乃至语文教学起到“燎原”式的引领作用；二是希望这本书会像那温暖而不耀眼的“路灯”一样，照亮语文教师探索议论文写作教学的“前行之路”！

景文忠
2013年4月

前 言

议论文的写作有难易乎？练之，则难者亦易矣；反之，则易者亦难矣。

写一篇规范的议论文，就好比盖一座有前后院的三、四层高的小巧精致的别墅楼。

中心论点就是那居高临下的楼顶和坚实牢固的地基，要牢固树立。本书详细介绍了一般的命题作文、话题作文、材料作文、比喻类话题作文、关系类话题作文等确立中心论点的方法，简单实用。

三、四个分论点就是每层楼的地板和墙，要对楼顶和地基提供最有力的支持。本书具体介绍了一般的命题作文、话题作文、条件关系类话题作文确立分论点的方法，非常方便使用。

论据就是垒墙的砖或浇地板的沙子，对论据的议论分析就是把砖砌在一起或把沙子和在一起的泥，有了这黏稠、结实的泥，砖之墙、沙之板才会牢固结实。本书具体介绍了论据的种类，还介绍了如何积累论据、如何选择论据、如何使用事实论据、如何分析事实论据的方法，还专门介绍了排比举例法，简捷好用。

论证方法就是不同的砌墙法或和沙法，不同的方法会有不一样的效果。本书具体介绍了例证法、引证法、喻证法、对比论证法、类比论证法五种论证方法，尤其是把对比论证法作为重点部分详细阐述，还配有可模仿使用的例段例文，简单易行。

论证结构就是墙的不同走向或地板的不同样式，对楼顶和地基提供不同效果的支持。本书具体介绍了并列式、对照式、递进式、总分式、启感式五种结构，还配有可模仿使用的高考优秀作文和学生训练习作，既有针对性，又有前瞻性，又有可操作性。

开头和结尾就是前后院或楼顶地基的装饰，要求新颖别致，并能引人注目。本书具体介绍了十多种开头法和结尾法，多样化并有实效性。

写议论文之前所拟写的提纲就是盖别墅楼之前所勾画的设计图。大部分例文后有一个相当于写作提纲的“总析”，对整体构思一篇规范的议论文很有帮助。

俗话说：“万事开头难。”但只要读了这本书，并且按照这本书介绍的方法去练习，那么议论文写作初学者“开头就不难”了。

编著者

2013年3月

目 录

CONTENTS

第一章 确立议论文的论点	1
第一节 论点的一般知识		/ 1
一、中心论点的作用		/ 1
二、中心论点的句式特点		/ 1
三、中心论点的位置		/ 2
四、中心论点的要求		/ 3
第二节 确立论点的方法		/ 4
一、多角度思考问题法		/ 4
二、不同类型(领域)列举法		/ 6
三、正反对比法		/ 7
四、运用名言法		/ 7
五、辩证分析法		/ 7
第三节 确立论点的基本思路		/ 8
一、联想		/ 8
二、筛选		/ 12
第四节 筛选分论点安排结构的范例		/ 14
范例一：以“勤奋”为话题筛选分论点安排结构		/ 14
范例二：以“困境”为话题筛选分论点安排结构		/ 17
范例三：以“分担”为话题筛选分论点安排结构		/ 22
第五节 比喻类话题作文如何确立论点		/ 28
第六节 关系类话题作文审题并确立中心论点的方法		/ 31

第七节 并列关系、条件关系话题确立分论点的方法	/ 43
一、从正、反面说理作为分论点	/ 43
二、先分后合谈二者对人生的作用作为分论点	/ 47
三、先分后合谈二者之间的相互作用作为分论点	/ 48
四、从反、正面举类型人物作为分论点	/ 50
五、从不同领域举典型事例作为分论点	/ 52
第八节 材料作文审题确立论点的方法	/ 56
一、一个(单项)材料审题确立论点的方法	/ 56
二、多个(多则)材料审题确立论点的方法	/ 74
三、材料作文确立论点的要求	/ 81
四、材料作文最基本的开头法——材料引出论点开头法	/ 83
 第二章 积累并运用议论文的论据	85
第一节 论据的种类	/ 85
一、道理论据	/ 85
二、事实论据	/ 87
第二节 如何积累论据材料	/ 89
一、积累课本材料	/ 89
二、积累课本材料的方法——直用和变用	/ 89
三、围绕话题整理课本材料	/ 91
四、读书、报、新闻积累材料	/ 92
五、有效的“摘抄兼作文”积累材料法	/ 100
第三节 选择论据的要求	/ 102
一、论据必须证明中心论点	/ 102
二、论据必须真实	/ 103
三、论据必须典型	/ 103
四、论据要充分	/ 104
五、选用多个论据要注意角度的变化	/ 105
六、论据必须新颖	/ 106
第四节 如何使用论据	/ 107
一、使用的论据要有向心力	/ 107
二、使用的论据要多样化	/ 107
三、可使用道理论据	/ 110

四、道理和事例可同时用	/ 110
五、排比概括和具体解说论据相结合	/ 111
六、组合事实论据要灵活	/ 112
七、使用事实论据要用叙议结合法	/ 119
第五节 如何使用一个事实论据	/ 125
第六节 分析议论事实论据的具体方法	/ 133
一、因果议论法	/ 133
二、假设议论法	/ 134
三、正反对比议论法	/ 134
四、排比反问(设问)议论法	/ 134
五、排比感叹议论法	/ 134
六、假设对立面批驳议论法	/ 135
七、联系自己议论法	/ 135
八、联系他人议论法	/ 135
九、意义议论法	/ 135
十、特殊细节议论法	/ 136
十一、内外因议论法	/ 136
十二、条件议论法	/ 136
十三、比喻议论法	/ 137
第七节 排比举例法(归纳论证法)	/ 137
一、排比举例法(归纳论证法)的概念	/ 137
二、排比举例法(归纳论证法)的作用	/ 138
三、排比举例法(归纳论证法)的主要步骤	/ 138
四、排比举例法(归纳论证法)的句子格式	/ 138
五、排比举例法(归纳论证法)的六种叙议顺序	/ 141
六、排比举例法(归纳论证法)的使用以多积累材料为前提	/ 146
第三章 灵活运用议论文的论证方法	148
第一节 举例论证法	/ 148
一、举例论证法的概念	/ 148
二、举例论证法的作用	/ 148
三、举例论证法的思维模式	/ 148
四、举例论证法的注意事项	/ 150

第二节 引用论证法	/ 150
一、引用论证法的概念	/ 150
二、引用论证法的作用	/ 151
三、引用论证法的思维模式	/ 151
四、引用论证法的注意事项	/ 152
第三节 比喻论证法	/ 152
一、比喻论证法的概念	/ 152
二、比喻论证法的作用	/ 152
三、比喻论证法的思维模式	/ 152
四、比喻论证法的注意事项	/ 155
第四节 对比论证法	/ 155
一、对比论证法的概念	/ 155
二、对比论证法的作用	/ 155
三、对比论证法的思维模式	/ 155
四、两个方面正反对比的类型	/ 156
五、一段话里正反对比论证的九种格式	/ 156
六、一篇文章正反对比论证的三种格式	/ 161
第五节 类比论证法	/ 169
一、类比论证法的概念	/ 169
二、类比论证法的作用	/ 169
三、类比论证法的思维模式	/ 169
 第四章 设计好议论文的论证结构	170
第一节 并列式结构	/ 170
一、并列式结构的简介	/ 170
二、提取并列式分论点的主要方法	/ 172
三、并列式分论点的四种位置	/ 189
第二节 对照式结构	/ 206
一、对照式结构的简介	/ 206
二、对照式结构的四种类型	/ 208
第三节 递进式结构	/ 221
一、递进式结构的简介	/ 221
二、递进式结构的三种类型	/ 221

第四节 总分式结构	/ 239
一、总分式结构的简介	/ 239
二、总分式结构的四种类型	/ 239
第五节 启感式结构	/ 249
第六节 其它特殊结构	/ 253
一、多方论证式结构	/ 253
二、起承转合式结构	/ 254
三、逻辑推理式结构	/ 254
第五章 要写好议论文的开头和结尾	256
第一节 议论文的开头简介	/ 256
一、开头的含义	/ 256
二、开头的重要性	/ 256
三、开头遵循的原则	/ 256
第二节 议论文的开头方法	/ 257
一、开门见山法(直入法)	/ 257
二、反入法	/ 258
三、巧用题记法	/ 259
四、阐释题目(概念)法	/ 259
五、对比开头法	/ 260
六、反问开头法	/ 260
七、比喻开头法	/ 260
八、排比开头法	/ 260
九、顶针开头法	/ 261
十、对偶开头法	/ 261
十一、设置疑问法(设疑法)	/ 262
十二、名言开头法	/ 262
十三、故事开篇法(引入法)	/ 262
十四、漫画引入法	/ 263
十五、论据先行法	/ 263
第三节 议论文的结尾简介	/ 264
第四节 议论文的结尾方法	/ 265
一、总结全文法(总结归纳法)	/ 265

二、回应题头法	/ 265
三、顶针结尾法	/ 266
五、比喻结尾法	/ 266
六、排比结尾法	/ 266
七、反问结尾法	/ 268
八、名言结尾法	/ 268
九、对比结尾法	/ 268
十、深化主题法	/ 269
十一、升华思想法	/ 269
十二、发出号召法(建议法)	/ 269
十三、借意抒情法	/ 270
十四、补充交代法(补充法)	/ 270
十五、斩截法(自然结尾法)	/ 270

第一章

确立议论文的论点

议论文结构规范，观点鲜明，简单易练，历年都备受高考考生的青睐，每一年的高考优秀作文中，议论文都占了一大部分。但如何能写出一篇让阅卷老师满意的议论文，首先要确立好论点。

第一节 论点的一般知识

要具有发散思维或辩证思维，首先能确立集中鲜明的中心论点，然后能从不同角度提出分论点。

一、中心论点的作用

中心论点就是对某一问题的见解或看法。中心论点是一篇文章的灵魂、统帅。任何一篇文章只有一个中心论点，一般可以有多个分论点，但所有的分论点都必须能证明中心论点。

二、中心论点的句式特点

中心论点句是一个完整的判断性的句子，可以是一个完整的判断性的单句，主语和谓语俱全，一般适用于单个概念的话题；也可以是一个完整的判断性的复句，阐述两个以上概念之间的关系，一般适用于两三个概念的关系类话题。

例如：

(一) 单句：

1. “宽容是一种胸怀”，从“是什么”的角度阐述“宽容”的概念。
2. “虚心使人进步”，从“为什么”的角度阐述“虚心”的作用。
3. “我们应该自强不息”，从“怎么样”的角度阐述“自强不息”的行动。
4. “我们的成功来源于勤奋”，从“为什么”的角度阐述“勤奋”的意义。

（二）复句：

1. “我们只有虚心了，才能取得进步。”用一个条件关系复句阐述“虚心”和“进步”之间的条件关系，侧重点强调虚心的重要性。
2. “激动诚可贵，关键在行动。”用一个递进关系的复句阐述“激动”和“行动”之间的递进关系，侧重点强调行动。
3. “提倡自尊自爱，反对追求虚荣。”用一个取舍关系的复句阐述“自尊”和“虚荣”之间的取舍关系，侧重点强调虚荣的危害。
4. “思想工作宜导不宜堵。”用一个对比关系的复句阐述“导”和“堵”之间的对比关系，侧重点强调导的必要性。
5. “善学方能发现问题，善问可使学习深入。”用一个依存关系的复句阐述“学”和“问”之间的依存关系，侧重点强调二者不可偏废。
6. “不学无术，何谈爱国？”用一个假设关系的复句阐述“求知”和“爱国”之间的假设关系，侧重点强调求知。
7. “因为爱国，所以求知。”用一个因果关系的复句阐述“爱国”和“求知”之间的因果关系，侧重点强调爱国。

三、中心论点的位置

中心论点的位置一般有四个。

- （一）文题。如《请摘掉帽子》，题目就是中心论点。
- （二）开篇。可以在文章的开头。如《六国论》的开头提出本文的中心论点：“六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。”

也可以用题记的形式出现。例如：

心若在，梦就在，天地之间还有真爱；
看成败，人生豪迈，只不过是生无所息。

——题记（《那些永不停息的人》）

万物有道，知识无边，学海无涯，好问是帆。

——题记（《学海无涯，好问是帆》）

勇士在等待中振奋，弱者在等待中萎靡。

——题记（《强者与弱者的等待》）

（三）文章中间。如《拿来主义》在中间指出对待外国文化的正确做法是：“占有、挑选。”

（四）结尾。如《过秦论》结尾归纳了本文的中心论点：“仁义不施而攻守之势异也。”

四、中心论点的要求

论点应该鲜明、准确、概括，绝不可模棱两可，让人捉摸不定。（以《说“安”》话题作文为例）

（一）文章中心论点的确立要符合考题的写作要求，切合命题者的设计意图。

例如：“安”字有安逸、安定的意思。在瞬息万变的当今社会，我们不仅不应贪图安逸，还要创造安定的环境。

（二）中心论点不能大、空、杂。

（三）中心论点宜以不容置疑的陈述句表述，可根据需要采用正反对比的语句来表述。

例如：幼苗长成参天古木，是因为它安于土壤，不求凌云之高；石砾被冲刷成卵石，是因为它安于河底，不求跨洋之远；沙石被浸成珍珠，是因为它安于蚌壳，不求骄阳之暖。人又岂非如此，只有安于现有的，才能最终有所收获，过多地追求享受，反而会阻碍前进的步伐。

（四）中心论点的提出宜开门见山、简洁明快。

例如：千百年来，无数人都追求安逸的生活，上至帝王将相，下至平民百姓。但是，想要实现梦想、成就大业的人就应远离安逸，不应让安逸的蜜糖粘住前进的脚步。

（五）中心论点要新颖，但不要猎奇，也不可简单、盲目地颠覆传统的观点和人们的一般见解。

例 1：安逸是流星，人们惊羡于它的美丽，然而又有谁愿做在安逸中消逝的流星呢？安逸是昙花，多少人为它的芬芳而陶醉，然而又有谁愿做在安逸中残败的昙花呢？

例 2：“安”乃众望所归，从邈邈远古至今，各国家、各阶层的人们无不

寻觅着安全的栖居。每个人无不关注人身与财产的安全，每个国家无不关注军事与经济的安全。除了以上安全的热点外，还有一种安全，它关乎民族的兴衰，亟待人们的重视，这就是文化安全。

附录：立论的要求：1. 立论的切口要小。

2. 立论要符合实际。

3. 立论要新颖别致。(1) 角度新。

(2) 思想新。

(3) 境界新。

立论的关键点：1. 立论的亮点——新颖性（新）

2. 立论的生命——准确性（准）

3. 立论的灵魂——深刻性（深）

第二节 确立论点的方法

一、多角度思考问题法

什么是“——” 为什么“——”

怎么样“——”

《劝学》课文论点举例：

中心论点：学不可以已（应该、不应该、可以、不可以、能够、不能够）

分论点：为什么 1. 学习的意义：提高自己

改变自己

为什么 2. 学习的作用：弥补自己

怎么样 3. 学习的方法：积累

学习的态度：坚持 专心

训练练习：请以“勤奋”为话题多角度确立论点。

1. “什么是”类论点。具体阐释某概念的含义、特点、本质等。

句子格式：用一个判断句。

勤奋是“_____”

“_____”是勤奋

(1) 勤奋是一种行动。(2) 勤奋是一种过程。

(3) 勤奋是一种态度。(4) 勤奋是一种习惯。

(5) 勤奋是一种美德。(6) 勤奋是一种本领。

(7) 勤奋是一种能力。

2. “为什么”类论点：指出原因、作用、意义、功能、目的等。

句子格式：可以是复句，也可以是单句。

原因：因为勤奋可以让我们……所以我们要勤奋。

作用：勤奋能够让我们……

目的：勤奋的目的是……

原因：(1) 勤奋是成功的前提。

(2) 勤奋是成功之峰的底座（即基础）。

(3) 勤奋是抵达成功的必走路线。即勤奋是成功前的必经过程。

(4) 勤奋是成功之母。

作用：

(1) 勤奋可以出成果：文学作品、美术作品、音乐作品、科学研究成果等。

(2) 勤奋可以出智慧：将帅因勤奋而有谋略。

领导人因勤奋而有权术。

一般人因勤奋而有智谋。

(3) 勤奋可以出财富：商人因勤奋而创造财富。

(4) 勤奋可以出美德：勤奋之人会养成爱国爱民、孝敬父母、宽容他人、严于律己等许多美德。

3. “怎么样”类论点：阐述怎样去做——行动、态度、方法、途径等

句子格式：可以是复句，也可以是单句。

我们……才算做到勤奋

勤奋需要我们……

我们……才能勤奋到底

(1) 理想（梦想、目标、追求）支配下的勤奋才可以成功。

(2) 坚持到底的勤奋才可以成功。

(3) 专注于目标的勤奋才可以成功。

(4) 善于抓住关键时机的勤奋才可以成功。

(5) 讲究方法的勤奋才可以成功。

(6) 不断改进的勤奋才可以成功。

(7) 善于吸取经验教训的勤奋才可以成功。

(8) 能听取他人正确意见的勤奋才可以成功。