

故事选读

——实用汉语阅读教程（准中级）

SELECTED STORIES: A Practical
Chinese Reading Course
(Pre-intermediate)

张美霞 编著

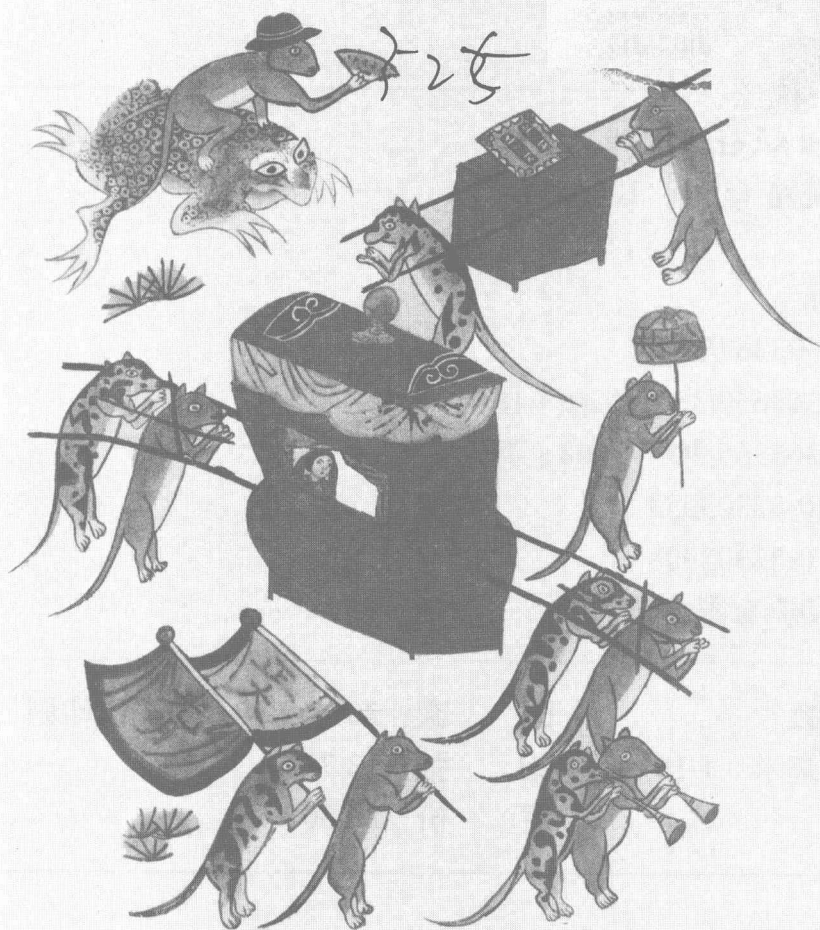


故事 选读

——实用汉语阅读教程（准中级）

SELECTED STORIES: A Practical
Chinese Reading Course
(Pre-intermediate)

张美霞 编著



©2015 北京语言大学出版社, 社图号 14289

图书在版编目 (CIP) 数据

故事选读: 实用汉语阅读教程: 准中级 / 张美霞
编著. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5619-4013-6

I. ①故… II. ①张… III. ①汉语—阅读教学—对外
汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 062344 号

故事选读——实用汉语阅读教程 (准中级)

GUSHI XUANDU—SHIYONG HANYU YUEDU JIAOCHENG (ZHUNZHONGJI)

项目策划: 上官雪娜
英文编辑: 郭 嘉
责任印制: 姜 正 周

中文编辑: 刘 芬
装帧设计: 李 佳

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303367/3392

发行部 8610-82303650/3591/3648 (国内)

8610-82303365/3080/3668 (海外)

读者服务部 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

版 次: 2015 年 4 月第 1 版

印 次: 2015 年 4 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 13.75

字 数: 293 千字

定 价: 36.00

PRINTED IN CHINA

《故事选读——实用汉语阅读教程（准中级）》是专门为完成了基础汉语学习，已掌握 800 ~ 1000 个词语的汉语学习者编写的阅读教材。学习者通过本教材的学习，可以达到新汉语水平考试（HSK）四级所要求的阅读能力，并顺利向五级过渡，此外，还可以对中国传统文化有一定了解。

一、编写原则

1. 趣味性与文化性相结合

对于从基础迈向中级水平的学生来说，阅读文本的趣味性和文化性是至关重要的。本教材精心选取了 40 多篇有代表性的故事：既有古代的，也有现代的；既有成语故事、寓言故事，也有幽默故事、哲理故事。学习者可以在津津有味的阅读过程中，加深对中国文化的了解和认识，理解中国人的价值观。

2. 精读与泛读相结合

日常生活中，出于不同的目的，我们会选择不同的阅读方式，或精读，或泛读。这两种阅读能力的培养都很重要。本教材课文分为精读篇和泛读篇两种，精读篇注重细节的把握和语言知识的学习，泛读篇注重主要信息的搜索和核心内容的理解。

3. 以扩充词汇量为中心

阅读水平的提高离不开词汇量的扩充，因此扩大词汇量是阅读课教学的重要任务之一。阅读课的词语训练，强调的不是词语的运用能力，而是词语的理解和记忆。中国有句古话“授人以鱼不如授人以渔”，本教材从汉语词语特点出发，设计了丰富多彩的练习，多方面培养学生的汉语词语习得能力。

4. 课文长度与难度循序渐进

本教材严格控制每篇课文的长度与难度，由浅入深，由短到长，由易到难。从第 1 单元到第 14 单元，精读篇课文篇幅从 400 字左右逐步增加到 600 字左右，泛读篇课文篇幅从 200 字左右逐步增加到 500 字左右。

5. 练习形式丰富且题量充足

本教材的练习包括“读后练习”“单元练习”“HSK 拓展训练”等多个板块，涵盖 HSK 四级与五级所有阅读题型，形式丰富，题量充足。丰富的练习既可以帮助学习者取得良好的学习效果，又能最大限度地满足课堂教学需要，减轻教师的备课压力。

6. 专设“HSK 拓展训练”板块，帮助学生提高应试能力

随着全球“汉语热”的兴起，世界各国的汉语学习者骤增，尤其是中级水平的学习者增长得很快。通过 HSK 来检测汉语水平，不仅是广大汉语学习者自身的要求，更是求职或进入专业学习的必经之路。本教材除了在“读后练习”和“单元练习”题中设计 HSK 阅读考试题型，如“选词填空”“排列顺序”，还专门设有“HSK 拓展训练”板块，学习者可以通过循序渐进的专门训练，提高 HSK 阅读考试成绩，实现四级到五级的平稳过渡。

二、教材结构

本教材共有 14 个单元，每个单元包括“精读篇”“泛读篇”“单元练习”“HSK 拓展训练”四大板块。

“精读篇”由“读前准备”“课文”“语言点”“读后练习”四部分组成。“读前准备”通过让学生讨论与精读课文相关的话题，调动学生的认知图式，以说促读；“语言点”主要用来提升学生的汉语词语运用能力，帮助学生通过联想记忆，快速扩大词汇量，涉及多义词、多音词、四字格、惯用语等内容；“读后练习”包括多种题型，全面迅速提高学生多种阅读能力。

“泛读篇”由泛读课文和练习两部分组成。每个单元有泛读课文两篇（第 14 单元为 4 篇），其长度和难度略低于精读课文。泛读课文生词只注音，没有生词学习环节，以培养学生猜测词义、跳跃生词障碍的能力。书后词汇汇总表附有泛读课文生词的英文翻译，学生可根据需要参考学习。

“单元练习”主要包括四种题型：“朗读句子，注意词语的用法”，巩固本单元出现的重要语言点；“给下面的汉字注上拼音，然后选择填空”，巩固本单元出现的单音节动词；“给下面的词语注上拼音，然后选择填空”，巩固本单元出现的双音词；“选择填空”，巩固本单元出现的连词、副词、介词等重要虚词或固定结构。

“HSK 拓展训练”模拟 HSK 五级阅读考试的第一部分和第二部分题型，设计“请选出正确答案”和“请选出与短文内容一致的一项”两类模拟题，帮助学生更好的熟悉 HSK 五级考试，实现从 HSK 四级到五级的平稳过渡。

三、教学建议

本教材可供一个学期使用，教学进度为每周一单元，每个单元的教学时间为4～6课时。

为了帮助学生提高阅读速度，培养良好的阅读习惯，建议教师采用课堂限时阅读的教学方式，具体的阅读时间和答题时间请参见课文上方的阅读要求。

教师可根据各校的具体课时安排，灵活处理各板块内容，如“单元练习”和“HSK 拓展训练”可作为课后作业。

四、致谢

本教材部分单元曾在北京语言大学教务处资助的教学实验课上试用过，试用期间得到了学院领导的大力支持，同时戴惠本、张宏信、杨慧贞、张城护、王身钢、李蕊等任课老师也给予编者很多建议和鼓励，在此一并致以衷心的感谢。

本教材的出版，还要感谢北京语言大学出版社上官雪娜主任的热情支持、刘芬编辑的认真执着，她们不仅对教材提供了宝贵的意见，更为教材的出版倾注了极大的热情，付出了艰苦的努力。

编者

2014年10月

目 录

第1单元

1

◆ 精读篇：吃人的老虎

◆ 泛读篇：1. 你还真大方 2. 说真话

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第2单元

13

◆ 精读篇：儿子不如石头

◆ 泛读篇：1. 画蛇添足 2. 用数学知识买瓜

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第3单元

25

◆ 精读篇：三个和尚

◆ 泛读篇：1. 弄巧成拙 2. 此地无银三百两

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第4单元

37

◆ 精读篇：给猫拴铃铛

◆ 泛读篇：1. 喝酒与读书 2. 幺和一

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第5单元

49

◆ 精读篇：卖鬼

◆ 泛读篇：1. 双手插在口袋里的人 2. 老鼠嫁女

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第6单元

62

◆ 精读篇： 高招

◆ 泛读篇： 1. 邯郸学步 2. 闭嘴计划

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第7单元

75

◆ 精读篇： 谁最重要

◆ 泛读篇： 1. 塞翁失马 2. 邹忌比美

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第8单元

89

◆ 精读篇： 东郭先生和狼

◆ 泛读篇： 1. 四个“二百五” 2. 杯弓蛇影

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第9单元

103

◆ 精读篇： 月下老人

◆ 泛读篇： 1. 滥竽充数 2. 理想与现实

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第10单元

117

◆ 精读篇： 预言

◆ 泛读篇： 1. 言外之意 2. 伯乐相马

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第 11 单元

131

◆ 精读篇： 天堂里有没有大学

◆ 泛读篇： 1. 孟母教子

2. 妈妈的秘密

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第 12 单元

145

◆ 精读篇： 西施的故事

◆ 泛读篇： 1. 旗袍司机

2. 以胖为美

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第 13 单元

159

◆ 精读篇： 一张汇款单

◆ 泛读篇： 1. 猎人和母熊

2. 种花生

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

第 14 单元

173

◆ 精读篇： 话说全聚德

◆ 泛读篇： 1. 冬至饺子的故事

2. 元宵和汤圆

3. 粽子的故事

4. 月饼的故事

▲ 单元练习

※ HSK 拓展训练

词汇总表

189

练习参考答案

201

第1单元



精读篇

佛教影响很大，全世界信佛的人很多，也流传着很多关于和尚的故事。这一单元我们要学的就是其中一个。

■ ■ ■ 读前准备 ■ ■ ■

1. 说一说下面哪些事情是和尚不能做的？

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 读书 | B. 饮酒 | C. 唱歌 | D. 恋爱 |
| E. 吸烟 | F. 结婚 | G. 上网 | H. 吃肉 |

2. 中国有很多有名的寺庙，你听说过哪些？去过哪些？

吃人的老虎¹

阅读要求：约 410 字，阅读时间 7 分钟，答题时间 15 分钟。

有一个三岁的小男孩，和一个老和尚²一起住在山顶³上的庙⁴里，他们从来⁵不下山。

时间过得很快，转眼小男孩已经长成一个英俊⁶的小伙子⁷。当然⁸他也做了和尚，他是老和尚的徒弟⁹。年轻的和尚很想下山，去看一看外面的世界。老和尚虽然很担心，但是没办法，只好¹⁰答应了。

1. 老虎 (名) lǎohǔ tiger
2. 和尚 (名) héshang Buddhist monk
3. 山顶 (名) shāndǐng top of a mountain
4. 庙 (名) miào temple
5. 从来 (副) cónglái from past till present
6. 英俊 (形) yīngjùn handsome
7. 小伙子 (名) xiǎohuǒzi young man
8. 当然 (副) dāngrán naturally; without doubt
9. 徒弟 (名) túdī apprentice
10. 只好 (副) zhǐhǎo have to

下山的路上，小和尚见到很多在山上从来没有见过的新鲜¹¹东西。小和尚看到什么，就问老和尚“这是什么”。老和尚不厌其烦¹²地告诉他：

“这是鸡，会下蛋¹³。”

“这是狗，会看家。”

“这是马，可以骑。”

“这是牛，可以耕地¹⁴。”

小和尚听了，非常高兴。这时，对面走过来一个年轻漂亮的姑娘¹⁵。小和尚看呆¹⁶了，吃惊¹⁷地问老和尚：“这又是什么？”

老和尚沉¹⁸下脸说：“阿弥陀佛^①，这是‘吃人的老虎’啊，千万¹⁹不能多看，看多了就要吃你！”小和尚点了点头。

回去的路上，老和尚问小和尚：“今天下山，你看到了很多新鲜东西，你最想再见到哪一个啊？”

小和尚想都没想，就说：“我最想再见一见那个‘吃人的老虎’。”

11. 新鲜（形）xīnxiān new; rare

12. 不厌其烦 búyànqífán be not tired of

13. 蛋（名）dàn egg

14. 耕地（动 / 名）gēngdì plough, till;
cultivated land

15. 姑娘（名）gūniang girl

16. 呆（形）dāi blank

17. 吃惊（动）chī jīng be shocked

18. 沉（动）chén keep down

19. 千万（副）qiānwàn must; make sure to

■ ■ ■ 语言点 ■ ■ ■

一、下蛋

汉语里很多常用动词都是多义词，比如，“下”就是一个多义词：“下蛋”指“生蛋”，“下班”指“工作结束”，“下饺子”指“把饺子放进锅里”，“下雨”指“雨从天上落下来”，“下棋”指“玩棋”。

◆ 选择下列各句中加点词的正确解释。

1. 刚才你下哪儿了？

()

A. 出发

B. 去

2. 下大雨了，路上的人都打着伞。

()

A. 用手举着

B. 用手提着

① 阿弥陀佛（Ēmítuófó）：佛教语，信佛的人用作口头诵念的佛号，表示祈祷祝福或感谢神灵等意思。

3. 我喜欢喝不放糖的咖啡。 () A. 发 B. 加
4. 这本新出的小说很有意思。 () A. 出版 B. 发生

二、想都没想

“想都没想”是“完全没有想，一点儿也没有想”的意思。“～都没～”或“～都不～”中间插入动词，表示“完全没有/完全不……”“一点儿也没有/一点儿也不……”。其中，“都”表示强调，前面也可加上“连”，变成“连……都没/都不……”，该结构后面常有“就……”。

◆ 选择合适的词语填空。

- A. 问都不问 B. 看都不看 C. 尝都没尝 D. 试都没试

1. 我向他借钱，他_____就借给我了。
2. 妻子觉得丈夫买的衣服不好看，所以_____就说大小不合适。
3. 我把报告交给经理，经理连_____，就不行。
4. 女朋友_____，就说：“这菜一看就太辣了，我不吃辣的。”

■ ■ ■ 读后练习 ■ ■ ■

一、根据课文，回答问题。

1. “吃人的老虎”指的是什么？
2. 小和尚最想再见到什么？

二、根据课文，判断正误。

1. 小和尚一出生就和老和尚生活在一起了。 ()
2. 老和尚和小和尚住在山顶上的庙里。 ()
3. 小和尚一说想下山，老和尚就高兴地同意了。 ()
4. 老和尚和小和尚在下山的路上遇到了鸡、狗、马、牛、虎。 ()

5. 老和尚告诉小和尚那个年轻漂亮的姑娘是老虎。 ()
6. 小和尚住的山顶既没有鸡狗马牛，也没有老虎。 ()
7. 小和尚以前没见过老虎，也没见过姑娘。 ()
8. 虽然老和尚说姑娘是吃人的老虎，但是小和尚不怕。 ()

三、根据课文，选择加点词语的正确解释。

1. 时间过得很快，转眼小男孩已经长成一个英俊的小伙子
A. 一眼 B. 很快 C. 一会儿 D. 以后
2. 老和尚虽然很担心，但是没办法，只好答应了
A. 愿望 B. 回答 C. 同意 D. 应该
3. 老和尚沉下脸说
A. 低下头 B. 往下看 C. 生气了 D. 回头
4. 这是“吃人的老虎”啊，千万不能多看
A. 一定 B. 很多 C. 万一 D. 可是
5. 小和尚想都没想，就说
A. 想了又想 B. 想啊想啊 C. 想来想去 D. 一点儿都没想

四、选择与句子中加点词语意思相同的一个。

1. 这是狗，会看家。
A. 去上海旅行时，我去看了一位老朋友。
B. 请帮我看一下包，我去一下厕所。
C. 我看今天不会下雨。
D. 你病得这么厉害，去医院看看吧。
2. 这时，对面走过来一个年轻漂亮的姑娘。小和尚看呆了……
A. 你打算在北京呆多长时间？
B. 别看他长得呆头呆脑的，其实可聪明了。
C. 听了这个消息，大家都惊呆了。
D. 他一天到晚就知道看书，真是个书呆子。

五、根据课文，选择正确答案。

1. “看多了就要吃你”的意思是：
 - A. 小和尚很喜欢老虎，所以看了很长时间
 - B. 如果小和尚总是看老虎，老虎就会吃他
 - C. 老虎一看到小和尚，就要吃他
 - D. 小和尚还想看老虎，但是老虎要吃他
2. 下面哪一项与课文内容不符？
 - A. 老和尚不厌其烦地教小和尚
 - B. 小和尚很想看一看外面的世界
 - C. 漂亮的姑娘都喜欢英俊的小伙子
 - D. 对和尚来说，漂亮的姑娘就像老虎

六、联系课文，小组讨论下面问题。

老和尚和小和尚的故事还会继续下去，请你讲讲下面的故事。



泛读篇

1. 你还真大方

阅读要求：约 220 字，阅读时间 4 分钟，答题时间 10 分钟。

小李第一次把刚买的汽车开到公司，正赶¹上有一份文件要送到总公司。主任²问小李：“公司的车都出去了，能不能用一下你的车？”小李爽快³地说：“没问题。”

主任又说：“可是，要是你现在开车去送文件，晚上可能还得加班把明天开会用的报告⁴写完。”小李笑笑说：“可以让别人开我的车去呀。”

主任说：“一般人都舍不得⁵让别人开自己的新车，没想到你还真大方呀。”小李不好意思地说：“我不是大方，而是真的很爱我的车。咱们公司会开车的人，没有一个比我技术⁶差的。”

1. 赶 gǎn
2. 主任 zhǔrèn
3. 爽快 shuǎngkuai
4. 报告 bàogào
5. 舍不得 shěbude
6. 技术 jìshù

一、根据课文，判断正误。

1. 小李经常开刚买的汽车去公司。 ()
2. 小李今天必须要完成报告。 ()
3. 主任决定让小李开车去总公司送文件。 ()
4. 小李开车的技术在全公司是最差的。 ()
5. 小李觉得自己是一个大方的人。 ()

二、根据课文，选择加点词语的正确解释。

1. 小李第一次把刚买的汽车开到公司，正赶上有一份文件要送到总公司
A. 听说 B. 看见 C. 碰上 D. 找到
2. 小李爽快地说
A. 痛快 B. 高兴 C. 快乐 D. 认真
3. 可是，要是你现在开车去送文件，晚上可能还得加班……
A. 只要 B. 就是 C. 但是 D. 如果
4. 一般人都舍不得让别人开自己的新车
A. 不一定 B. 不满意 C. 不放心 D. 不愿随便
5. 我不是大方，而是真的很爱我的车
A. 不小气 B. 很有钱 C. 很开朗 D. 不喜欢

三、选择与句子中加点词语意思相同的一个。

1. ……晚上可能还得加班……
A. 这件事我们还得商量商量。
B. 这个菜辣得很，我们换个别的吧。
C. 你的汉字写得真漂亮！
D. 这次考试小李得了满分。
2. ……把明天开会用的报告写完。
A. 太热了，开一下窗户吧！
B. 下雪了，开车要小心。
C. 今天晚上我们公司要开新年晚会。
D. 春天到了，院子里的花都开了。

2. 说真话

阅读要求：约 350 字，阅读时间 6 分钟，答题时间 10 分钟。

如果一天不说谎话¹，只说真话，会怎样？我决定今天试一试。

早上，妻子问我：“你看，我最近是不是胖了？”我认真地告诉她：“你真的该减肥²了，你的腰³越来越像水桶⁴了。”妻子摔⁵门而去。

到了公司，又是开会。主任让我说两句，我说：“做点儿实际⁶的事情，比开会有用多了。”主任听了，脸色铁青⁷。

中午，一位大学同学打来电话。我们十多年没见了，上周同学聚会⁸时见过面。电话里，她说：“这么多年没见，你还是那么帅。”我遗憾⁹地告诉她：“你变化真大！你以前可是有名的校花。”老同学沉默¹⁰了一会儿，说了声“再见”。

晚上，我去医院看一位生病的好友。人们告诉他得的是胃炎¹¹。临走时，好友拉着我的手，问：“你告诉我实话吧，我得了什么病？”我握¹²着他的手，说：“你得的是胃癌¹³。”说完，我跑出了病房。这是我今天说的最该死的一句真话。

1. 谎话 huǎnghuà

2. 减肥 jiǎnféi

3. 腰 yāo

4. 水桶 shuǐtǒng

5. 摔 shuāi

6. 实际 shíjì

7. 铁青 tiěqīng

8. 聚会 jùhuì

9. 遗憾 yíhàn

10. 沉默 chénmò

11. 胃炎 wèiyán

12. 握 wò

13. 胃癌 wèi'ái

一、根据课文，判断正误。

1. 妻子最近胖了，特别是腰很粗。 ()
2. 我不喜欢开会，因为我不喜欢发言。 ()
3. 上周我和大学同学聚会了。 ()
4. 我的老同学年轻的时候很漂亮。 ()
5. 好友得了胃癌，但人们都以为他得的是胃炎。 ()

二、根据课文，选择加点词语的正确解释。

1. 妻子摔门而去

- | | |
|-----------|----------|
| A. 轻轻地关门 | B. 用力地关门 |
| C. 出门时摔倒了 | D. 用力地敲门 |

2. 主任听了，脸色铁青。
 - A. 看样子很着急
 - B. 看样子很难过
 - C. 看样子很生气
 - D. 看样子很高兴
3. 你以前可是有名的校花。
 - A. 代表学校的花
 - B. 全校成绩最好的女生
 - C. 学校里的花
 - D. 全校最漂亮的女生
4. 老同学沉默了一会儿，说了声“再见”。
 - A. 生气
 - B. 不说话
 - C. 想了想
 - D. 听说
5. 临走时，好友拉着我的手，问：“你告诉我实话吧，我得了什么病？”
 - A. 快死的时候
 - B. 出发的时候
 - C. 要走的时候
 - D. 进门的时候

三、根据课文，选择正确答案。

1. “我”为什么说“这是我今天说的最该死的一句真话”？
 - A. 因为“我”担心好友知道病情后真的会死
 - B. 因为“我”担心好友知道病情后生别人的气
 - C. 因为“我”担心好友被别人骗
 - D. 因为“我”担心好友生我的气
2. 这篇课文主要告诉我们什么？
 - A. 人不该说真话
 - B. 说真话比说假话好
 - C. 真话有时候会伤害人
 - D. 说谎话的人最该死