

一家家庭式幼儿园守护童心的探索之旅 新教育模式下的父母成长课
『在我看来，孩子如幼苗，仰天地之灵气而自然成长，所倚人力，只需寥寥几锄，是以取名『三五锄』』

三五锄故事

粲然 著
HOMESCHOOL

爱，当然是很好的，

但是我们一旦把满满的爱压在孩子的所有感受上，
就会挡住他们的眼睛，就会让我们替他们做决定，
而『三五锄』的老师给爱留出了空间，让孩子看到自己的内心，
从而更深切地体会到爱，
如流动的空气，可以自如呼吸。

我希望他们在成长期间，

会遇到一些人，
一些和他们毫无血缘关系，
却为他们奉献着爱和耐心，
共度每一次风霜雪雨的人。

这些人会点亮他们的内心，

成为他们灵魂里的光，是他们记忆里的『宝贝』。

这些人，就是『老师』。老师就应该是在孩子心里是『宝贝』一样的人啊！

情绪管理，

对世界和他人的基本判定，

对爱的感受力……

这些前提时的『课业』，

成了人生最后，也是最重要的判定。

原来是这样，终其一生，

所有的感受都将回到源起。

童年的收获，很有可能是左右一个人一生的答案。

大自然与游戏，就是孩子生命里最睿智的老师。

在此之中，世间万言，宇宙万物都是

道路，皆为舟楫。

在这条通向彼岸的路上，要善于巧妙地运用它们，也要彻底放下对它们的执念，
只有这样，才能不断地自由成长下去。孩子们需要这样的成长，我们都希望守护这样的成长。



重庆出版集团 重庆出版社

关键已经不在于什么样的教育
是『最正确的教育』。

只有平等的，

被深深接纳的成人环境，

才有平等的，

被深深接纳的孩子。

孩子需要生活在融洽、
稳定的家庭关系里，
而不是生活在某个

绝不出错的理论里。

好童年的『标配』是什么？

什么好幼儿园呀，

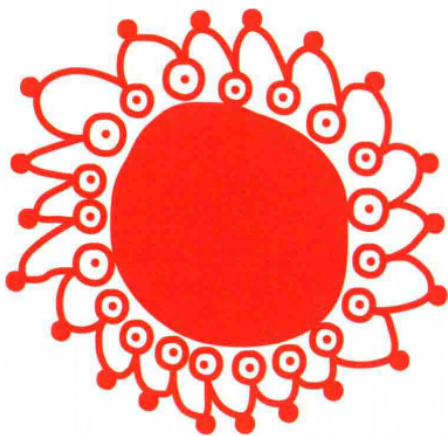
新颖卓越的教育体系呀，

声名远扬的老师呀……

都只是锦上添花，

唯有自爱且互爱的父母

……可少的根本『组件』。



教育和人生的成功，
不需要让权给任何专家，
而在于你和孩子的开创。

这是桀然与几位同道，
从父母之心出发，亲身实践家庭式幼儿园教育的故事。

他们不落当下流行的各种新教育理念的窠臼，坚持“做自己”，在探索中、错误中、学习中为自己和孩子留有时间慢慢地、持续地成长。同时又秉持开放的心态，从当下各种新教育手段、理念中汲取精华，利用游戏和大自然的力量，守护着孩子最珍贵的童心。书中既有记录，又充满反思和挑战，它不但将孩子成长的真相抽丝剥茧展现出来，更大的价值在于揭示出：

成年人的不断成长才是孩子成长最重要的支持。



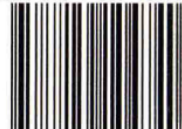
扫码查看精彩
内容和名家评论



微博客户端扫描
条形码为本书打榜

上架建议：亲子教育

ISBN 978-7-229-10474-0



9 787229 104740 >

定价：58.00元

黎然 著

三三
五五
锄锄
故事

在幼儿园 和你一起长

重庆出版集团  重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

在幼儿园和你一起长：三五锄故事 / 粲然著. —
重庆：重庆出版社，2016.1

ISBN 978-7-229-10474-0

I. ①在… II. ①粲… III. ①学前儿童—家庭教育IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第219209号

在幼儿园和你一起长：三五锄故事

ZAI YOUERYUAN HE NI YIQI ZHANG SANWUCHU GUSHI

粲然 著

策 划：  华章同人

出版监制：陈建军

责任编辑：李 洁 何彦彦

责任印制：杨 宁

装帧设计：  设计工作室

 重庆出版集团 出版

重庆出版社

(重庆市南岸区南滨路162号1幢)

投稿邮箱：bjhztr@vip.163.com

三河市嘉科万达彩色印刷有限公司 印刷

重庆出版集团图书发行有限公司 发行

邮购电话：010-85869375/76/77转810

 重庆出版社天猫旗舰店

cqcbst.tmall.com

全国新华书店经销

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：26 字数：342千字

2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

定价：58.00元

如有印装质量问题，请致电023-61520678

版权所有 侵权必究

目录

楔子

如果有一天，
我们的孩子有自己的幼儿园

1. 我为什么想要一个家庭式幼儿园? / 8
2. 谁能给我一所房子，面朝大海，春暖花开 / 18
3. 钱钱钱! 向钱看! / 40
4. 装修全武行 / 58
5. “你这个园是什么园?” / 64

上篇

那些人，那些事：
守护童心的探索之旅

1. 商捷的“游戏疗愈” / 88
2. 为什么叫“三五锄”? / 96
3. 如“珠贝”一样的老师 / 106
4. “三五锄”的小苗儿：米尼和翅膀 / 116
5. 家长约谈：你为什么会选择“三五锄”? / 128
6. 新苗苗儿：函函和菠萝 / 136
7. 第一个男老师：小暖 / 144
8. 新教育模式下的父母成长课：非暴力沟通 / 152
9. 风波再起 / 164
10. 第一重天：期待 / 176
11. 小暖离开了 / 190
12. 第二重天：孤独旅程中的同路人 / 204
13. 哄孩子大战 / 218
14. 第三重天：哄孩子技能大比拼 / 238
15. 新教育模式下的父母成长课：夫妻 / 252
16. 第四重天：米尼 / 270
17. 家长理事会 / 290
18. 第五重天：珠珠 / 302
19. 所有童心，都是魔法王国的开创者和守护者 / 312

下篇

在“三五锄”的孩子们怎样做？

1. 一个孩子总是抢东西，一个孩子总被抢。该怎么办？ / 320
2. 孩子有分离焦虑情绪的时候大人能做些什么？ / 324
3. 当看到孩子专注于自我成长时，需要夸奖他们吗？怎么夸奖他们？ / 328
4. 怎样协助孩子养成东西归位的好习惯？ / 336
5. 孩子怎样做“表里如一”的道歉？ / 340
6. 孩子总是有畏难情绪，我该做些什么？ / 344
7. 孩子总是控制不住自己的情绪，发脾气时爱撕咬人，怎么办？ / 346
8. 我的孩子很胆小，根本不敢跟别人说话。我要怎么做？ / 350
9. 孩子还小，怎么和他一起做“时间管理”？ / 354
10. 孩子总被其他孩子欺负，我该怎么鼓励他？ / 358
11. 孩子遇事总是胆小害怕，我该怎么引导他？ / 364
12. 我的孩子总会编一些“杀人”故事，听得我心惊肉跳的。
他到底是什么意思啊？ / 370
13. 我们和孩子的爷爷奶奶在育儿教育理念上有非常大的不同。
需不需要做沟通？该怎样沟通？ / 374

外来观察员的观察笔记

1. “三五锄”魔法小屋亲历记 / 382
2. 心灵的魔法 / 396





Happy Birthday



粲然 著

三三
五五
锄锄
故事

在幼儿园 和你一起长

重庆出版集团  重庆出版社

目录

楔子

如果有一天，
我们的孩子有自己的幼儿园

1. 我为什么想要一个家庭式幼儿园? / 8
2. 谁能给我一所房子，面朝大海，春暖花开 / 18
3. 钱钱钱！向钱看！ / 40
4. 装修全武行 / 58
5. “你这个园是什么园？” / 64

上篇

那些人，那些事：
守护童心的探索之旅

1. 商捷的“游戏疗愈” / 88
2. 为什么叫“三五锄”？ / 96
3. 如“珠贝”一样的老师 / 106
4. “三五锄”的小苗儿：米尼和翅膀 / 116
5. 家长约谈：你为什么会选择“三五锄”？ / 128
6. 新苗苗儿：函函和菠萝 / 136
7. 第一个男老师：小暖 / 144
8. 新教育模式下的父母成长课：非暴力沟通 / 152
9. 风波再起 / 164
10. 第一重天：期待 / 176
11. 小暖离开了 / 190
12. 第二重天：孤独旅程中的同路人 / 204
13. 哄孩子大战 / 218
14. 第三重天：哄孩子技能大比拼 / 238
15. 新教育模式下的父母成长课：夫妻 / 252
16. 第四重天：米尼 / 270
17. 家长理事会 / 290
18. 第五重天：珠珠 / 302
19. 所有童心，都是魔法王国的开创者和守护者 / 312

下篇

在“三五锄”的孩子们怎样做？

1. 一个孩子总是抢东西，一个孩子总被抢。该怎么办？ / 320
2. 孩子有分离焦虑情绪的时候大人能做些什么？ / 324
3. 当看到孩子专注于自我成长时，需要夸奖他们吗？怎么夸奖他们？ / 328
4. 怎样协助孩子养成东西归位的好习惯？ / 336
5. 孩子怎样做“表里如一”的道歉？ / 340
6. 孩子总是有畏难情绪，我该做些什么？ / 344
7. 孩子总是控制不住自己的情绪，发脾气时爱撕咬人，怎么办？ / 346
8. 我的孩子很胆小，根本不敢跟别人说话。我要怎么做？ / 350
9. 孩子还小，怎么和他一起做“时间管理”？ / 354
10. 孩子总被其他孩子欺负，我该怎么鼓励他？ / 358
11. 孩子遇事总是胆小害怕，我该怎么引导他？ / 364
12. 我的孩子总会编一些“杀人”故事，听得我心惊肉跳的。
他到底是什么意思啊？ / 370
13. 我们和孩子的爷爷奶奶在育儿教育理念上有非常大的不同。
需不需要做沟通？该怎样沟通？ / 374

外来观察员的观察笔记

1. “三五锄”魔法小屋亲历记 / 382
2. 心灵的魔法 / 396

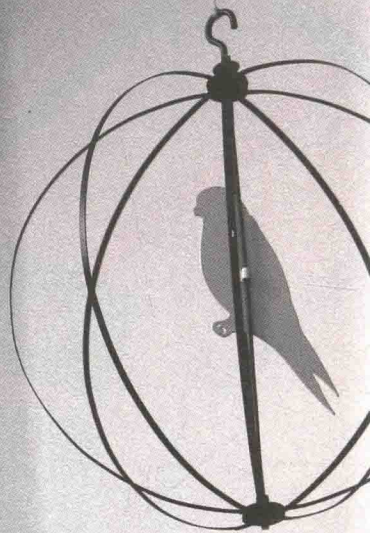




楔子

如果有一天，
我们的孩子
有自己的幼儿园

1
我为什么想要一个家庭式幼儿园？



每一段悲伤都在酝酿觉醒体验。

——欧文·亚隆《诊疗椅上的谎言》

翅膀爸多次提醒我，这个故事的开头应该这样写——

一天早上，躺在床上的翅膀爸忽然被一阵铃声惊醒。他拿起手机一看：哦，是骤然发来的消息。“你说，如果有一天，我们的孩子能拥有自己的幼儿园……”翅膀爸看完，立刻回复道：“既然想做，那就做吧！”这条信息一发出，他就风一般奔向他那辆老破车。寒风凛冽，引擎轰鸣，无边落木萧萧下，伴随着激昂的《斗牛士进行曲》，他的车犹如离弦之箭，向中国幼儿教育的大道驶去。

每次坐在“三五锄”主题课教室里，谈起这个家庭式幼儿园的缘起，他就要把当时那段对话表演一遍，末了还会做出云淡风轻的表情，把手一挥，说：“然后，就做出来了啊。”好像眼前彩色的课堂、窗外无边的海景、身边跑来跑去的熊孩子们……在他一挥之间，就魔法般涌现了。

每次听他这样说，我都会穷尽目力，对他翻一个大白眼。

我是个老老实实的写作者，认定每一个正儿八经的故事都应该把时间、地点、人物、背景交代清楚。因此，每当想到多年后如何与孩子们讲“咱们三五锄”的故事时，我就觉得开头应该这样写——

很久很久以前，远在2013年时，有三个小孩：快四岁的小宝、三岁出头的翅膀，以及两岁十个月的米尼。当他们的爸爸妈妈觉得他们足够大了，就把他们送进幼儿园。

一开始，他们哭啊、喊啊，以此抗议和爸爸妈妈分开。但爸爸妈妈看着他们的眼睛，坚定地说：“每个人都要有独立成长的时间。”

后来，他们逐渐习惯了幼儿园的生活。在园里唱歌、交朋友、学规则……嗯，或者时不时地调皮捣蛋一下。

他们之前关于“我为什么要上幼儿园”的问题似乎都被时间和自己的新兴趣消解了。唯独一个问题留下来了，而且留在了爸爸妈妈的心里。

这个问题是：“妈妈，如果幼儿园像你们说的那么好，你们为什么不一起来？”

爸爸妈妈们暗自觉得，这个困惑也许比大人们的回答还接近成长的真相——当下许许多多的幼儿园，阻隔了父母和孩子成长之间的联系。父母成了孩子幼儿园生活的观望者、甲方、验货员、短时间陪伴者……很少能成为孩子成长的同伴。

“如果幼儿园像爸爸妈妈说的那么好，你们为什么不一起来？”——孩子这一提问背后，也许并不仅是大人们所认为的“妈妈爸爸为什么不能在幼儿园陪我玩”这个表面含义。

“只要把孩子送到幼儿园，我们就舒服了。”——孩子在大人的态度里，敏锐感受到某种真正的淡出和缺席。

“爸爸妈妈，如果幼儿园像你们说的那么好，你们为什么不一起来？”

“如果三至六岁的成长真像你们说的那么重要，为什么你们要替我们接受那些不合理的社群规则？”

“为什么我们在成长，你们却龟缩回原来的生活里？”

请和我们一起努力长大吧。在更广大、更多元、更多可能性的空间里，长成更宽广、更有力、更好的人——这是孩子们给躲在问题背后的爸爸妈妈们的诚挚邀约。

但是，在许多隔着围墙、家长的任务只是“管接管送”的幼儿园里，这样的邀约是一封无法回复的信。

希望有那么一个地方，父母和孩子会在“单独学习和工作”的时间段分离，但他们却始终一起成长，会共同建立规则、一起缔造环境、携手发现世上的万事万物。在天地之中，在漫长的嬉游里感知彼此。这样的幼儿园，会是多么美好的地方啊——小宝的爸爸妈妈、翅膀的爸爸妈妈、米尼的爸爸妈妈都这样梦想着。

因为这三个孩子的小问题，他们萌生了创造一个“自己从来没有到过的幼儿园”的想法。

一直到很久之后，他们才知道，许许多多相似的家庭式幼儿园，都是因由父

