

中国科学家丛书

马尚瑞 朱英才◎编著

来自科学殿堂的期待

(下)

院士寄语青少年

 西苑出版社

1482
3271

中国科学家丛书

来自科学殿堂的期待

马尚瑞 朱英才◎编著

院士寄语青少年

(下)

图书在版编目(CIP)数据

来自科学殿堂的期待:院士寄语青少年/马尚瑞、朱英才编.
—北京:西苑出版社,2010.11

ISBN 978-7-80108-405-7

I. 来… II. ①马…②朱… III. 创造发明—青少年读物
IV. G305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 74424 号

来自科学殿堂的期待——院士寄语青少年(下册)

-
- | | | |
|------|-------------------------|-----------------------|
| 编 著 | 马尚瑞 朱英才 | |
| 出版发行 | 西苑出版社 | |
| 通讯地址 | 北京市海淀区阜石路 15 号 | 邮政编码:100143 |
| | 电 话:010-88624971 | 传 真:010-88637120 |
| 网 址 | www.xycbs.com | E-mail:xycbs8@126.com |
| 印 刷 | 北京昌平新兴胶印厂 | |
| 经 销 | 全国新华书店 | |
| 开 本 | 850×1168mm 1/32 | |
| 字 数 | 197 千字 | |
| 印 张 | 13.5 | |
| 版 次 | 2010 年 11 月第 3 版第 1 次印刷 | |
| 书 号 | ISBN 978-7-80108-405-7 | |
| 定 价 | 89.50 元(全 3 册) | |
-

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题,本社邮购部负责调换)

版权所有 翻印必究

目 录

(按姓氏笔画排序)

胡济民 中国科学院院士 核物理学家 ……… (1)

不要怕失败，不要怕挫折：对于科学工作者来说，正确对待失败和挫折是一个首要的问题。经过失败和挫折，会使人变得坚强。我很喜欢有些母亲教育孩子的方法：当孩子学走路摔倒时，总是在旁边鼓励孩子自己爬起来……有的进了大学，一次考试下来，就受不了分数差一点这样一个小小的挫折，我常常为这样的孩子捏一把汗……心灵太脆弱，经不住失败和挫折，能成为像居里夫人那样的科学家吗？

侯祥麟 中国科学院院士 中国工程院院士
化学家、化学工程专家 (8)

回顾与展望：回顾我国炼油科学发展的过程，特别令人难忘……很多项目都是白手起家，任务繁重，时间紧迫，靠的就是艰苦奋斗，大协作精神和广大职工的爱国主义、自力更生精神和强烈的责任心……期望在未来 20 年中，能研究、开发出几项具有国际影响的、能向国外转让的重大技术。这些使命落在青年一代身上，你们一是要继承老一辈科学家的美德和经验；二是更应青出于蓝而胜于蓝，创出世界瞩目的重大科研成果。

俞大光 中国工程院院士 工程物理专家和电子系统专家 (16)

勿忘过去苦难，开创祖国未来：我是在困难环境中成长的一员。那时虽然学习条件异常艰苦，但由于感到国难当头，这样的学习条件已来之不易，所以大多数同学和我都能努力学习……后留高校当了一名穷教书匠，也一直严格要求学生，获得了学生们送给我的“铁将

军”美称。现在情况好了，但不应忘记历史，不能忘记落后就要挨打的屈辱史。我诚恳期望将主宰下世纪祖国命运的、现在的青少年朋友多一些忧患意识。

顾玉东 中国工程院院士 手术外科专家 …… (23)

珍惜青春年华：人们常说要珍惜青春年华，什么是青春年华？在青春的岁月里，最华丽的是什么……我说：是你们最富于记忆和思维的大脑，是你们最善于活动和灵巧的双手……青少年朋友们，多用脑，多用手，才会有创新；善用脑，善用手，才会有发展。

钱七虎 中国工程院院士 少将军衔 工程学专家 …… (27)

理想是高尚素质成长的萌芽：爱因斯坦说过：“安逸和快乐是猪厩的理想。”回顾自己人生的道路，之所以能经受住命运的考验，生活的挫折和磨难，青年时代树立的理想起了很大作用……对待人生的另一个主要问题就是正确对待和处理个人与周围群众的关系。

我坚信：科技事业是老实人的事业，来不得半点虚假；科技的成就是集体创造的，绝不能争功诿过。

徐叙瑗 中国科学院院士 物理学家
材料物理及光电子技术专家 (32)

向榜样学什么：从古至今，每个人在生活中都会遇到真伪、善恶、美丑、君子与小人的斗争。愿人们都加入到真、善、美及君子的行列中，壮大君子的队伍。君子也有伪君子，他们道貌岸然，口蜜腹剑，实际上是奴役弱小、残害人民。当代最明目张胆的伪君子行为要数悍然袭击中国驻南使馆，这是纳粹阴魂的再现……真正的榜样是真、善、美的，应该学习他们，为祖国贡献一切。

高镇同 中国科学院院士 力学家、结构疲劳专家 (39)

另辟蹊径，开拓创新：大学毕业后，在新中国成立的北京航空学院开始了奋斗的生涯……当人处逆境时，有两种选择：一是颓废潦倒，另一种是转而

发愤，我选择了后者。60年代初，我又开展了疲劳问题研究，一千就是30多年。其中的飞机寿命试验，打破了国际惯例，最令人难忘……人生自我价值不在于拥有多少财富，而在于为国为民创造了多少财富，为人类增添了多少幸福和安乐。

郭孔辉 中国工程院院士 汽车系统动力学
专家 (45)

跋涉多滋求知路：我出生于一个较富有的华侨家庭，年青时有不少机会到海外过安逸生活，我却选择了留在国内从事汽车科研的路。做学生时，成绩一直不错，好“钻牛角尖”，不愿以前人的结论为限……在“文革”中，我冒着风险接受了解决“红旗”轿车的操纵稳定性问题，还是我那好探索的癖气和经验帮了我的忙，提出了后被称为“巧用场地，背道而驰，预调方向，以弧代圆”的高速试验方法。求知路是多滋多味的……

彭桓武 中国科学院院士 物理学家、核物理

学家 (53)

体会点滴：人存在着个体的差异，而社会的发展需要人与人之间的通力协作。我们每个人要认清自己的优缺点，从而摆正自己在社会中的地位，扬长避短，才能为社会作出最大的贡献。学习要重视培养自学能力，根据实际来判断正确与错误。注意认真思考，主动请教，博采众长，融会贯通，多换视角，广泛联系，锲而不舍，敢于胜利，以期有所发明，有所创造。

韩德馨 中国工程院院士 地质学专家 (55)

记住艰难岁月，发奋振兴中华：抗日战争时期，目睹了日本帝国主义在南京的残暴罪行……在辗转路上，几次险遭不测……往事如烟，不少事已淡漠，但这段国难史始终刻在脑子里。殷切希望年轻朋友们，不要忘记祖国的苦难历史，能“居安思危”，不断激励自己，做一个有理想有远见的人，为振兴中华而贡献毕生。

童秉纲 中国科学院院士 力学家 (60)

愿大家争当 21 世纪的文明使者：

我刚从“牛棚”里放出来时，已经 45 岁了，但很快抹平了心灵的创伤，也不屈服于老之将至……青少年时期，接受高质量的扎实的基础知识教育是十分必要的，但更主要的是培养和学会进一步获取新知识和解决新问题的独立工作能力……这种能力是不可能让别人具体教会你的。除此之外，还要特别重视情绪智力（简称情商）和道德智力（简称德商）的培养……

**温俊峰 中国工程院院士 航空发动机设计
专家 (65)**

平平凡凡做人，勤勤恳恳做事：

我觉得人的一生就是学习做人和学习做事。我能够上学读书，真是不易……读高中时，交不起伙食费，整整饿了两天肚子，靠老师帮助，学业才未中辍。老师送给我一袋面粉，到北京后用它换窝窝头吃，考入了大学……这一生我难忘老师的情谊，也深深体悟到做人要首先想到别人这个做人的重要原则。在我一生的工作中，仿佛与“初建”结下了不

解之缘……我在生活和工作中总结了一个公式：成功＝才能×勤奋×机遇。其中只要有一个因素等于零，就难以成功。

谢家麟 中国科学院院士 加速器物理学家…… (73)

给青年的寄语：人生贵在把握——

把握时代，把握青春，把握自己——以知识为舟楫，向成功的彼岸不断进取。要有雄心壮志，为国家和人民作出重大的不平凡的贡献。只想自己成名成家，对社会、人类漠不关心，很难有大的成就。进入大学也只是万里长征的第一步，即使拿了博士学位，你的知识也还是沧海一粟……更主要的是掌握学习方法，这才是拥有活水的源头……

裘维蕃 中国科学院院士 植物病理学家 …… (78)

有志者事竟成：我在初中时，学习

成绩并不好，进入高中后，才渐渐懂得“要做一个为国为民有用的人。”由于幼年接触过我外祖父家的农村生活，就自主地选择了“植物病理学”，至今已有67个年头了。在大学时是特困生，真

是艰苦度日……更困难的是，初三时的一场伤寒，我成了一个半聋人……到国外学习时，更觉困难。但我体悟到：一个人一生认定了一个正确目标，勤勤恳恳，锲而不舍，终必有成。

路甬祥 中国科学院院长 中国科学院院士 中国工程院院士、第三世界科学院院士 …… (84)

理想、勤奋与持之以恒：新中国成立后的“五爱”教育等，对我少年时期的志趣和理想产生了深刻的影响……大学毕业设计获优秀论文，是我第一次成功的工程实践……赴德留学，完成了“内含流量—力反馈的插装式电液先导控制原理”这一创新成果……并陆续在德、美、欧专利局登记了5项专利……回顾经历，党和国家的寄托，师长和同事们的关心支持，爱人的默默承担抚养子女的责任等，是我的精神支柱和家庭后援，而就我自身治学和工作而言，仅仅是“理想、勤奋与持之以恒”。

管 德 中国工程院院士 航空工程专家 …… (93)

社会、劳动与规矩：人一来到这个

世界上，就离不开社会，离不开别人的劳动。人长大起来，有了劳动能力，就向别人提供自己的劳动成果；同时，从社会、别人的劳动成果中取得自己赖以生存的东西。在一起劳动，一起生活，就得有点规矩。这些规矩，就是公共道德，公共秩序。然而，总有人不遵守这些规矩……只顾自己，不顾别人，或损害别人……这样，社会生活就没法维持了。

翟光明 中国工程院院士 石油地质勘探
专家 (96)

艰苦环境的磨炼催人成长：大学一毕业，就去了大西北。在甘肃西部走廊经受了艰苦环境的考验，那时，能为祖国找出油气做点工作，感到很愉快，也没想到要挣多少钱……后来又 到陕北做地下地质工作，对我来说是一个新工作，一无资料，二无人指导，就和北京、西安的科技书店联系，买有关的书刻苦自学……回忆这段经历，我觉得经过一段艰苦环境下工作和生活的磨炼，对自己是大有好处的……

潘际奎 中国科学院院士 焊接专家 (107)

读书要培养兴趣：读书是我最大的享受和安慰。从小学一年级开始，我就发现弄懂一个问题非常愉快……我主张中小学时期要给孩子们一个比较宽松的环境，着重去启发他们的自觉性，培养他们的学习兴趣、坚强的毅力和良好的思想品德。被动的学习，势必造成一种应付式的学习态度。学生没有兴趣主动钻研，也就很难学好。

潘家铮 中国工程院副院长 中国科学院院士
中国工程院院士 电力学家和电力
工程专家 (110)

二十四字赠言：中国人民是勤劳勇敢智慧的人民，但在近代是明显地落伍了……主要是当时的历史环境禁锢了人们的思想。

中国的学生可以在国际奥林匹克赛中夺冠，但“敢为世先”地创立新学科、开拓新境界的能力相对的较弱……在解放思想的同时，也不能走上另一极端：想灵机一动，一鸣惊人！根据自己的经验感受，我愿把“解放思想，开拓

创新，实事求是，历尽艰辛，探索奥秘，攀登绝顶”这 24 个字作为一位古稀老人送给年轻朋友的礼物。

魏子卿 中国工程院院士 大地测量专家 …… (115)

勤奋学习——成才之路：我小时玩性大，到高中才知道点儿用功读书，进高校后，求知欲的闸门豁然大开……在公共汽车上背外语单词，有时而坐过了站……我特别喜欢数学，后来我体会到学好数学是搞好事业的工具。后来到研究所，很多东西在学校里全然没有学过，因此，整个科研过程何尝不是一个学习的过程呢……边工作边学习，学习、学习、再学习，勤奋学习是成才之路。

魏复盛 中国工程院院士 环境化学、环境监测专家 …………… (121)

谈机遇：不少人感叹自己机遇不好，其实，机遇待人很平等。我哥姐 7 个，家境贫寒，父亲咬牙供大哥念私塾……我抢了大哥的书非要上学去，父母追着打我，私塾老师见了，说可以免收

我的学费，我才有了学习的权利……5
年大学生活，除大姐送我的一床棉被，
一件棉袄，家里一分钱没给……但感到
能学习，就很幸运了……坎坷并非坏
事，逆境可以催人奋进。有了机遇不等
于必定事有所成，机遇是专给有准备的
有心人的……

胡济民，核物理学家。江苏如皋人，1919年1月生。1942后毕业于浙江大学物理系。1945年获英国文化委员会的资助去英国留学，1948年获伦敦大学哲学博士学位，并留在伦敦大学大学学院任研究助理。1949年回国，在浙江大学任



职，1951年加入中国共产党。1955年春，由于国家发展原子能事业培养人才的需要，奉调到北京筹建和主持我国第一个专门培养原子能科技干部的物理研究室并担任室主任。1958年该室改为北京大学技术物理系，一直到1986年，胡济民都担任该系系主任（文化大革命期间除外），并承担了繁重的教学工作，曾带领培养了博士和硕士生多人。1980年当选为中国科学院院士，并历任全国核物理学会理事长，