

教你做个好爸妈丛书



给孩子一个自由的空间

黎帼华 著

广东高等教育出版社

《教你做个好爸妈》丛书之三

给孩子一个自由的空间

黎帼华 著

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

给孩子一个自由的空间/黎帼华主编. —广州: 广东
高等教育出版社, 2004. 11

(《教你做个好爸妈》丛书之三)

ISBN 7 - 5361 - 3077 - 5

I. 给… II. 黎… III. 家庭教育: 儿童教育 - 方
法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 080849 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: (020) 87557232

广东信源彩色印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开本 3.25 印张 55 千字

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

印数: 0001—5000 册

定价: 7.00 元

作者简介

黎帼华女士毕业于香港协恩中学，后赴美国升学，在美国犹他州扬布立干大学获社会学学士，在肯萨斯大学获社会工作学硕士。



黎女士定居于美国三藩市，曾在华埠服务机构任职家庭及心理卫生辅导员、行政人员及顾问等职，并在美国退伍军人医院服务 20 年。黎女士热心华人社区服务，经常在当地电视台主持家庭和儿童教育广播节目，亦是一位资深演讲员。

黎女士热爱写作，著有《教导儿童新法》6 册、《认识美国人》、《善导青少年》、《美国福利制度》等共 12 本书。畅销香港、北美各地，甚受教师和家长欢迎。今年在国内出版《教你做个好爸妈》丛书。

1985 年及 1995 年，黎女士两度获选为“美国女名人”；1988 年被列入“世界女名人录”；1990 年荣获最佳美国联邦公务员奖；1997 年列入“美国名人录”。

黎帼华是一位成功的女士。

序

儿童教育是一门科学，是一种艺术。

“望子成龙”是“天下父母心”。如何实现这个愿望，讲究教育的艺术是关键。

中国历来就有重视子女、重视儿童教育的优良传统。孔子的“有教无类”与“因材施教”；《三字经》的“昔孟母，择邻处。子不学，断机杼”；“窦燕山，有义方。教五子，名俱扬”。前人强调教育要面对全体，因人而异；重视环境对儿童成长的影响；注意教育的方法，要言传身教。其出发点与动机和我们不尽相同，但希望孩子成为社会有用之人，对社会有贡献，这一点却是相同的。当今时代对儿童教育赋予新的内涵与新的方法，还有丰富多彩的现代化教育手段，作为父母和教师，无疑是需要全面了解和把握的。

黎帼华女士先后在美国、香港、广州作过有关儿童教育的专题讲座，深受教师和家长的好评。《教你做个好爸妈》丛书是在专题的基础上修改编写的。这套丛

书的主要特点：一是中西合璧，时代性强。它融会了中国与西方的优秀文化传统，将中西教育儿童的成功方法有机地结合起来，适应培养面向新世纪一代新人的需要。二是理论与实际相结合，实践性强。黎女士对儿童心理和儿童教育理论有深刻的理解。本丛书所列举的教育方法与事例，都是经过广大教师和家长实践证明是可行的、有效的。三是科学性与艺术性相结合，针对性强。强调对孩子的教育是一种“爱的艺术”要“因人而异”“因材施教”。四是通俗易懂，图文并茂，具普及性。通过日常生活中的事例，用明白易懂的语言，阐明儿童教育的道理，让家长掌握子女教育的正确方法。

黎女士的《教你做个好爸妈》丛书在中国内地出版，可喜可贺！我相信，这套丛书会受到广大教师和家长的欢迎，并将成为他们的良师益友。

陳用枝

2003年10月15日

自序

我常常告诉家长们，教育儿女是一种艺术，不是一个方程式。应该根据环境、心情、需要和父母与子女双方不同的个性而展开教导工作。在教导工作中，有了正确的目标和运用正确的方法，孩子成才的机会是很高的。

在一个家长座谈会上，大家讨论着父母如何教儿女唱童谣，有几位父母当场示范，声音悦耳、韵律悠扬、歌词活泼，大家都称赞，并且要求学习。事后，有一位杨太太在休息时来问我，她带着歉意说：“我的女儿五音不全，不是个唱歌的料，那么应该如何向女儿补偿，才可以帮助他们正常发展呢？”

做一个十全十美的父母是我们的愿望，可是世界上却没有十全十美的父母。因为人是不能十全十美的，加之教导儿女不是一项机械式工作，而是一项艺术性工作。所以没有一定标准可衡量，结果是没有十全十美的父母。

不能唱歌，可以讲故事；不能讲故事，可以画画；不能画画，可以做游戏等等。孩子听不到妈妈的歌声，不见得有什么损失，也绝对不会影响孩子的发展。可见，如杨太太那样，对儿女感到无限歉意的妈妈却很多。

父母是人，同样有优点和弱点，有些弱点可以改变过来，有些则是永远改不了的。有些文化不高或者有生理缺陷的父母，也可以培养儿女成才。一位出生就缺少双臂的妈妈，照样带大了一双壮健的儿女。不错，他们看来是缺乏做完美父母的条件，可是因为他们尽了力量去完成父母的责任，所以他们便是成功的父母。

教导儿女是一门艺术。教导工作的方法各有不同，只要父母真的了解儿女，尽了自己的力量，不必计较他们的成就有多大，也不必理会儿女们有否抱怨，我们已可“册封”自己为成功的父母了。

本书脱稿后，仍觉得意犹未尽，还有话想跟大家讲，可一想，日常生活变化多端，家家有不同的环境，我哪里可以一一举例来谈呢？最重要的，还是年轻的家长在教育孩子的过程中应持一种亦师亦友的态度，一方面是疼爱他们，跟他们融洽相处，是他们可亲可近的朋友；另一方面又不忘教导他们，认真履行教导的职责，让孩子健康地成长。要是能够抱着这个宗旨，我们就已成功了。



2004年10月15日

目 录

第一章 妥善处理零用钱	(1)
第一节 孩子的金钱观念	(3)
第二节 给零用钱有助于训练孩子独立	(5)
第三节 孩子多大才能给零用钱	(7)
第四节 应给孩子多少零用钱	(10)
第五节 零用钱过多的弊病	(12)
第六节 给零用钱宜有固定时间	(15)
第七节 储蓄和分期付款对孩子的好处	(18)
第八节 这样给零用钱对吗	(20)
第九节 注意孩子的金钱用途	(22)
第二章 适当安排娱乐活动	(25)
第一节 这样的安排为何弄巧成拙	(27)
第二节 娱乐活动的安排与学问	(30)
第三节 孩子活动需要父母陪伴吗	(35)
第四节 坚持先功课后娱乐的原则	(37)

第五节	娱乐活动的多样性和教育性	(40)
第三章	游戏对孩子心智发展的影响	(43)
第一节	游戏对孩子智力的引发	(46)
第二节	游戏能训练幼儿的学习能力吗	(54)
第三节	利用游戏促进创造能力的发展	(62)
第四节	在游戏中学会社交	(70)
第四章	玩具对孩子智力发展的帮助	(75)
第一节	利用玩具增进孩子的智力发展	(78)
第二节	玩具训练孩子的体力发展	(82)
第三节	鼓励孩子创造玩具	(86)
第四节	如何选择理想的玩具	(88)



妥善处理



用钱



第一节 孩子的金钱观念

学前儿童对金钱的观念很模糊。他们只知道金钱可以换取食物、衣服、玩具和很多其他有用的东西。如何才有钱去买东西呢？很简单，问爸妈要。爸妈的钱从何而来？孩子就不知道了，也不会关心。当他们想买冰棒时，就会想到需要金钱，想到金钱，就想到爸妈。换句话说，他们有了欲望，就要得到满足，要得到满足，就要爸妈帮忙了。直截了当地说，爸妈会满足自己的欲望，金钱如何得来，他们是不必关心的。

孩子上过了算术课后，开始对加减数有了个概念，除了知道一条冰棒要多少个硬币外，也渐渐知道一块钱可以买多少东西，买过东西后应该剩多少钱。当孩子的智力发展到这个阶段时，他就会看看手上拿着多少钞票，心里计算着可以买到些什么东西。再过一段日子，当他看见想要的东西时，就会看看口袋里的钞票是否足够。如果他要买某一件东西，需要的金钱较多，他们自己又无法积存，他们就要想办法向爸妈要了。如何向爸妈要到自己所需要的数目，这是一门学问，只要是父母健在，这门学问是探讨不尽，很值得研究的，是不是？

就在孩子开始学习如何运用金钱时，父母就可以开

始灌输处理个人经济的方法了。天下的父母背景不同，经济情况不同，对金钱的看法也就不同，有的认为“金钱万能”，有的则认为“金钱是罪恶的”，也有的认为“金钱是血汗换来的”。孩子对金钱的看法在不知不觉中受到父母对金钱认识的影响，而这种影响可能左右孩子的追求人生目标和他日事业的发展。

同样的理由，孩子在钱财上的处理，也就深深地受到父母的影响，孩子若得到合理而有系统的训练，将来对财务的处理自然有条不紊，在顺境、逆境中都可安然应付。否则，经济无预算的生活，月初过得丰丰富富，月中已捉襟见肘，到月底时就简直无法应付，这种布满危机的日子，迟早是会触礁的。钱财处理不当，小则失



去信用，大则受牢狱之灾，对人生的前途有着很重要的影响。当孩子逐步成长中，当父母的不可忽视对孩子进行金钱处理这一环节的教育。

第二节 给零用钱有助于训练孩子独立

要训练孩子对经济有预算，对金钱有处理能力，父母可以从小就给孩子一个实习的机会，让孩子从小就学习和体验如何去应付这个切身问题。

给孩子零用钱，除了可以锻炼孩子处理钱财的能力外，另一个作用，是给孩子在经济上合理和有限度的自由。适当地给孩子这个自由，便是训练孩子在经济上负责任的好方法。

在美国，有很多的家庭每月或每星期给孩子一定数目的钱，让孩子按自己的兴趣需要自主选购物品的费用，不必天天向父母伸手，这点小小的自由，对孩子建立自尊心很有好处，让孩子觉得父母是尊重他、信赖他。孩子得到父母的尊重，就自然会尊重父母，尊重自己，对自己的钱财负责任。

年幼的孩子大都把零用钱花在零食上，因为食欲是他们欲念中最基本的一环。自出娘胎后，除了睡眠，就

是吃奶，就算要用很大的气力，孩子还是愿意付出的，由此可见食欲对孩子的重要。明白这点，父母看见孩子把大部分的零用钱都用在吃的方面就不会大惊小怪或去责备孩子馋嘴，以为孩子没出息。

假若家庭内购备各式各样的零食，如冰淇淋、汽水、饼干、糖果等，各式具备，孩子就可以不必向外求，不必使用零用钱去购买。有些父母常常带孩子逛街，经过街上的零食店，只要孩子不过分地有所要求，父母都满足他。在这样的情形下，孩子的零用钱不必花在零食方面，他们就会向玩具、图书等方面动脑筋。玩具的种类多，款式新奇，颜色悦目，孩子的好奇心重，自然对玩具有所偏爱；图书有丰富的知识，能够开启孩子的智慧大门，给孩子一个广阔的视野，满足孩子的求知欲望。孩子利用零用钱去买自己心爱的东西，也没有什么不对！

孩子的兴趣爱好是随年龄和环境的变化而变化的，孩子在一天天地长大，他们对事物认识和要求就不一样了。年幼的孩子会掏腰包去买连环图画书或卡通杂志；到了快要小学毕业的年纪，孩子更会不惜花尽囊中所有去搜集这类的书本。父母偶尔觉得孩子去搜集卡通杂志很没意思甚至指责，但请不要忘记，在孩子发育过程中，他的兴趣是会转变多次的，除非孩子的兴趣是有抵触法律或有损身心健康，否则的话，就让孩子在这方面

自由发展，同时注意引导孩子，这是发给孩子零用钱好处之一。

第三节 孩子多大才能给零用钱

孩子到了什么年纪发给零用钱为最合适呢？

这个问题在美国引起了很多专家和家长的争论。有些人认为，孩子对加减数有了认识，懂得处理自己的金钱后，才能给零用钱；也有人认为，世界上没有一件东西是不劳而获的，孩子到了能分担家务的年龄，才能发给适量的零用钱。

这两种说法都各有理由。

第一种说法：认为孩子不懂得计算数目，发给零用钱没有意义，他们把钱拿到手，也只是把它当成玩具而已，一会儿玩厌了，就将它丢在一边，这样的确是太浪费、太可惜了。就算孩子懂得金钱可以购买物品，在找赎方面也还是不会处理。为此，孩子要到学会了算账以后才能发给零用钱。

第二种说法：认为孩子到了能分担家务的时候才给零用钱，因为这时显示出孩子已懂事，可以在经济上有少许自主权了。随着年纪的增加，责任自然加重，顺理成章零用钱也该增加。而事实上，随着年纪的增长，孩