

枣庄学院  
纪念抗日战争胜利70周年  
研究丛书

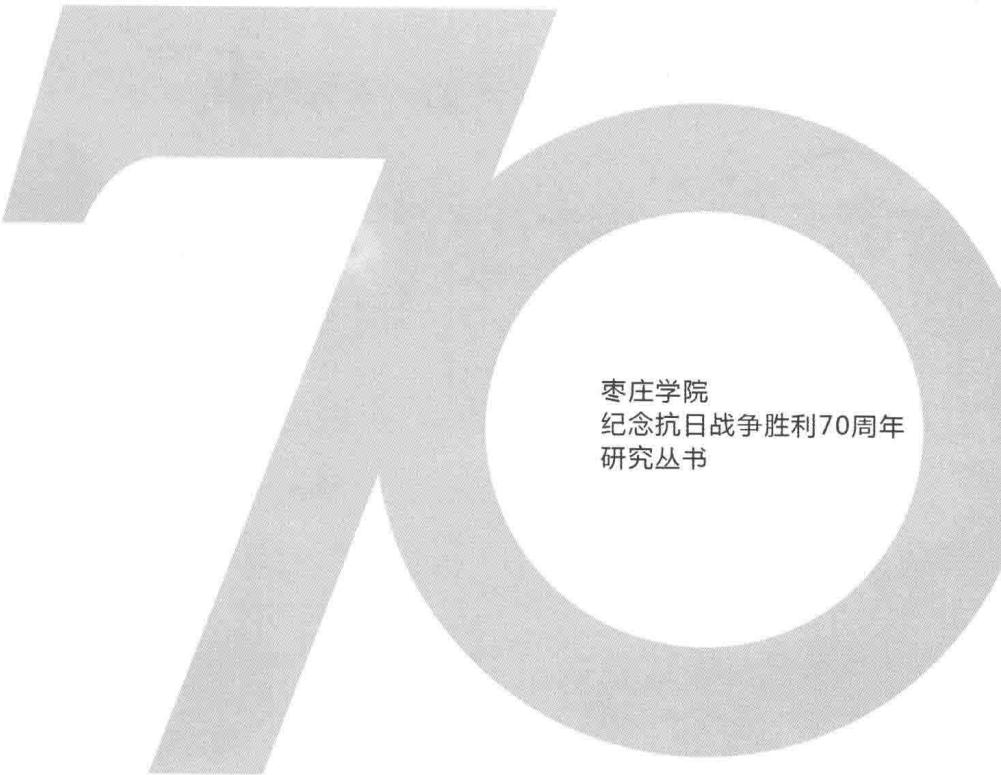
总主编 胡小林 曹胜强

# 抗战英雄孙伯龙 与运河支队

Kangzhan Yingxiong Sunbolong yu Yunhe Zhidui

邓兴珍 陈炜晗 黄友龙 著

中国社会科学出版社



枣庄学院  
纪念抗日战争胜利70周年  
研究丛书

总主编 胡小林 曹胜强

# 抗战英雄孙伯龙 与运河支队

Kangzhan Yingxiong Sunbolong yu Yunhe Zhidui

邓兴珍 陈炜晗 黄友龙 著

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

抗战英雄孙伯龙与运河支队 / 邓兴珍, 陈炜晗, 黄友龙著 . —北京：中国社会科学出版社，2016. 7

(枣庄学院纪念抗日战争胜利 70 周年研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 8615 - 2

I . ①抗… II . ①邓… ②陈… ③黄… III . ①孙伯龙一生平事迹 ②抗日斗争—史料—山东省 IV . ①K825. 2 ②K265. 06

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 170624 号

---

出版人 赵剑英

责任编辑 李庆红

责任校对 周晓东

责任印制 王超

---

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

网 址 <http://www.csspw.cn>

发 行 部 010 - 84083685

门 市 部 010 - 84029450

经 销 新华书店及其他书店

---

印刷装订 三河市君旺印务有限公司

版 次 2016 年 7 月第 1 版

印 次 2016 年 7 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 13

插 页 2

字 数 188 千字

定 价 49.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话：010 - 84083683

版权所有 侵权必究

# 枣庄学院纪念抗日战争胜利 70 周年研究丛书

## 编 委 会

主任 胡小林

副主任 曹胜强 明清河

委员 (按姓氏笔画)

王功彬 邓兴珍 司艾华 朱法武 刘书玉

李海流 张伯存 张宗海 张思奎 陈炜晗

郭震旦 陶道强 黄友龙 崔新明

# 总序

历史总是在回顾中才显露它的厚重。第二次世界大战是人类迄今为止所经历的最残酷的战争。从亚洲到欧洲，从太平洋到大西洋，世界先后有61个国家和地区、20亿以上的人口被卷入战争，伤亡人数达9000余万，壮美河山被蹂躏得满目疮痍。在这场战争中，战争与和平、野蛮与文明、邪恶与正义、杀戮与救赎、侵略与反侵略展开了殊死对决，人类面临着空前危机。所幸，“二战”在带来巨大灾难的同时，也向世人证明了和平、文明、正义、救赎和反侵略比它们的敌人更有力量，这是我们今天纪念“二战”意义之所在。

中国是世界反法西斯战争的东方主战场，中国人民对这场战争的胜利做出了突出贡献。对枣庄人民来说，枣庄地区的抗战在中国抗战史上具有值得珍视的特殊价值。这是因为，无论在正面战场还是在敌后战场，枣庄都谱写了抗日传奇。在正面战场上，台儿庄大捷狠狠打击了日军不可战胜的嚣张气焰，鼓舞了全国人民的抗日斗志；而在敌后战场上，铁道游击队纵横驰骋，打得鬼子闻风丧胆。它们已成为全民族抗战的标志性符号。两支抗战力量汇聚一地，在正面战场和敌后战场均写下抗战历史浓重的一笔，这在全国抗战史上也不多见。这是值得枣庄人民特别骄傲的地方。

在国人心目中，枣庄早就是一座抗战名城。中国人民抵御外侮的坚强决心和钢铁意志，在枣庄抗战史上得到最集中的体现。抱犊崮山坳里一一五师的猎猎红旗，津浦线上游击队员扒飞车、搞机枪、炸桥梁的矫健身姿，台儿庄巷间中惊心动魄的拼死肉搏，运河两岸地方武装的长途奔袭，均绘就中华民族抗战史上最美画卷。让更多的人来了解这段由鲜血和生命铸就的历史，牢记中国人民为维护民族独立和自由、捍卫祖国主权和尊严而建立的伟大功勋，是我们义不容辞的责任。

人类历史的进程是客观的，但历史的的确确是由人来书写的。日本长

期以来对侵略历史的否认及歪曲告诉我们，历史书写的的确确存在着对抗与竞赛。在抗战胜利 70 周年的今天，我们必须还历史以本来面貌。我们坚信，枪炮声写就的历史终将战胜谎言的鼓噪。这里呈上“枣庄学院纪念抗日战争胜利 70 周年研究丛书”，就是希望为读者提供真实的抗战历史，并以此来告慰那些在战场上英勇拼杀、为国捐躯的英灵，纪念那些在战争劫难中无辜死去的万千同胞，继承和弘扬伟大的抗战精神。2015 年 7 月 30 日，中共中央政治局就中国人民抗日战争的回顾和思考进行第二十五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，深入开展中国人民抗日战争研究，必须坚持正确历史观、加强规划和力量整合、加强史料收集和整理、加强舆论宣传工作，让历史说话，用史实发言，着力研究和深入阐释中国人民抗日战争的伟大意义、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位、中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键等重大问题。习总书记的相关论断，使我们深受鼓舞，也为我们研究抗战史指明了方向。

铭记苦难历史，弘扬抗战精神，续写民族大义是时代赋予国人的神圣使命。枣庄学院一直以应有的文化自觉和责任担当致力于枣庄地区抗战史的挖掘、整理和研究工作，通过寻访抗战老兵、遗孤，追寻抗战足迹，查阅海内外文史资料，使得发生在枣庄的民族抗战史愈发清晰地呈现出来。在专家学者和社会各界的共同努力下，终于编著成册。这套丛书一共九本，包括《枣庄抗战通史》《台儿庄大战史》《铁道游击队史》《台儿庄血战记》《名人与台儿庄大战》《枣庄黄埔人与中国大抗战》《抗战英雄孙伯龙与运河支队》《枣庄抗战文艺研究》《台儿庄大战诗词选》，其中既有对枣庄地区抗战历史的全景式扫描，也有对局部战场的细致刻画；既有对不同抗战力量丰功伟绩的深度挖掘，也有对英雄人物的大力讴歌。我们希望通过编著者的努力，能够全方位、多层次、多维度的复原和再现枣庄地区那段不屈不挠、驱逐倭寇的光辉岁月。

为学养和水平所囿，丛书还存在种种不足，尚祈有识之士指谬。

胡小林

2015 年 8 月 7 日

# 目 录

第一章 运河支队组建前的孙伯龙 .....	1
一 苦求学探寻民主路，闹革命参加黄埔军 .....	1
二 随北伐主持峰县政，闹革命终丢党国官 .....	9
三 日本人侵略东三省，孙伯龙家乡办新学 .....	18
四 为救国组建游击队，只反共愤离黄信棠 .....	23
五 周营镇成立联合会，曹家埠全歼日本兵 .....	29
第二章 筹建运河支队至牺牲时的孙伯龙 .....	41
一 八路军进驻抱犊崮，共产党建成新政权 .....	42
二 罗政委运筹抱犊崮，朱、孙、邵、周营建运支 .....	47
三 日伪军偷袭小山子，三中队血战杜庄村 .....	56
四 王云溪缴械泉源村，胡大勋奇袭常埠桥 .....	60
五 日本人周庄建碉堡，一中队化装打塘湖 .....	62
六 陈荣坡侦察铁矿区，丁瑞庭夜袭利国驿 .....	68
七 国民党积极谋反共，八路军奋起破顽敌 .....	72
八 坦克车扫荡根据地，孙伯龙围敌独角湖 .....	75
九 李昌明铁心当汉奸，二大队巧袭贾汪镇 .....	77
十 土霸王忤逆运河北，张光中讨伐孙茂墀 .....	80
十一 日顽共三方局新布，根据地歌舞庆升平 .....	81
十二 日伪兵偷袭根据地，八路军拼死战库山 .....	84
十三 日本人设伏运河北，孙伯龙血战朱阳沟 .....	85

十四 刘善云扼守运河闸，众英雄血染巨梁桥 .....	88
十五 邵剑秋夜渡微山湖，胡大勋重整二大队 .....	91
十六 急行军秘泄梅花台，邵剑秋血战弯槐树 .....	96
十七 众英雄进山短休整，罗荣桓改编山外军.....	101
十八 山外地接连遭伪化，八路军回师运河以南.....	104
十九 孙景义固守金汤地，众英雄首战克周营.....	107
二十 日本人偷袭新闸子，八路军再克六里石.....	108
二十一 日伪军合围根据地，八路军粉碎大扫荡.....	111
二十二 狗汉奸强占微山岛，褚雅青智退阎尹团.....	113
二十三 日伪军夏季大扫荡，八路军两次破伪倭.....	116
二十四 谢绍唐创建龙门队，贾汪城周围屡建功.....	119
二十五 八路军威震河两岸，日伪顽疯狂来报复.....	123
二十六 孙伯龙殉国库山下，梁巾侠血战毛楼村.....	127
 第三章 孙伯龙殉国后的运河支队 .....	133
一 贾庆平车站传情报，褚思惠夜袭台儿庄 .....	134
二 日伪军南岸紧蚕食，八路军组建文峰队 .....	136
三 日伪军偷袭微山岛，褚雅青战死守杨村 .....	139
四 共产党调整峰县委，八路军改编运南军 .....	142
五 阴平镇建立文峰队，运河以北开创新局面 .....	145
六 峰县委召开政工会，各连队贯彻新精神 .....	151
七 战日伪开辟根据地，斗顽敌保卫运河以南 .....	155
八 新四军开辟交通线，运河队护送陈军长 .....	162
九 八路军扩大根据地，日伪顽退缩占领区 .....	165
十 拔据点王云修起义，惩叛徒李德灿投诚 .....	168
十一 不老河歼灭韩治隆，涧头集赶走“瓜屋子” .....	170
十二 独立团伏击运水北，运河队血战柳河南 .....	173
十三 运河队拿下两据点，联合军攻取汴塘镇 .....	179
十四 孙业洪兵败坝子村，八路军讨伐张里元 .....	183

十五 阜山区智取耿集镇，八路军东辟耿集区.....	186
十六 县大队强攻克宁楼，严运厚喋血塘湖站.....	189
十七 八路军改编运河队，共产党展开大反攻.....	191
参考文献.....	197

# 第一章 运河支队组建前的孙伯龙

学生时代的孙伯龙，自觉接受进步思想的影响，积极寻求救国之路，是一名民主革命的追求者；供职于峰县县党部时的孙伯龙，全力组织农民批斗恶霸地主，大力支持枣庄煤矿的工人运动，是一名民主革命的践行者；弃政从教时的孙伯龙，对日本帝国主义的侵略无比愤慨，愤怒声讨日军罪行，是一名民主革命的宣传者；弃教从戎时的孙伯龙，为保家卫国组织了一支抗日队伍，并多次侧击侵略者，是痛击日军的革命者；联合抗战时的孙伯龙，积极赞同共产党的抗日统一战线主张，为“山外抗日军联合委员会”的成立做出了重要贡献，是一名抗日民族统一战线的拥护者。

## 一 苦求学探寻民主路，闹革命参加黄埔军

孙伯龙（1903—1942年），名景云，字伯龙，后以字代名。生于山东省峰县四区（现属枣庄市薛城区周营镇）中李庄村的一个富裕家庭。其曾祖辈系农民兼手工业者，祖父孙承绳开始经营土地，至其父孙茂金时，家有土地500亩，生活富裕。孙伯龙兄妹六人，本人居长。

孙伯龙自幼聪慧，颇受父母喜爱。为了培养他，其父母经常跟他讲岳飞、文天祥、戚继光等民族英雄的故事，“负薪挂角”、“头悬梁锥刺股”等古人好学以及富人如何欺压穷人的故事。这些故事对幼小的孙伯龙影响颇大，他立志长大以后要做一个正直、善良、勤劳、勇敢、讲气节、对国家和民族有用的人。

1909年，孙伯龙六岁时，父母把他送到村里的一所私塾念书。他一上学就用家长讲过的那些古人好学的故事激励自己，自强不息，由于成绩突出，受到老师和同学的喜爱。

1913年，孙伯龙转入本村小学跟随孙茂魁老师读书。在此期间，他不但勤于动脑、刻苦好学、成绩优异，而且经常关心、体贴、资助其他贫困的同学，加上他具有正直、热心、责任心强的思想品质和极强的组织能力，故被师生推选为班长，成为小学生的“领袖”人物。

1919年，16岁的孙伯龙初小毕业后，考入了峰县韩庄镇（现属微山县）高等小学就读，时值第一次世界大战结束。

1918年11月11日，第一次世界大战以德奥集团的战败而告结束。翌年1月18日，美、英、法、日、意等27个战胜的帝国主义国家在法国巴黎凡尔赛宫召开“和平会议”，讨论如何惩治战败的德国，拟订对战败国的“和约”，同时，成立作为大国操纵世界秩序的国际组织——国际联盟。中国北洋政府曾于1917年8月14日对德宣战，因此，也应邀以战胜国的资格参加会议。于是中国派出了以北京政府外交总长陆征祥为首席代表的中国代表团出席了巴黎和会。中国代表团在国内舆论的推动下，向巴黎和会提出了废弃势力范围、撤销领事裁判权、归还租借地、关税自主等“希望条款”以及取消“二十一条”（1914年第一次世界大战爆发后，日本为了独霸中国而提出，共5项21条，其主要内容有：要求承认日本继承德国在山东的一切权益并增加在山东独自使用沿海土地及岛屿、建筑铁路、主要城市开为商埠等新权利；承认日本人有在南满、东蒙享有土地租借权或使用权、居住权、工商经营权和铁路矿山独占权；中国最早的钢铁联合企业汉冶萍公司改为中日合办；所有中国沿海港湾、岛屿概不租借或让给他国；中国政府须聘用日本人为政治、军事、财政等顾问，中日合办警政和兵工厂，日本享有武昌至南昌、南昌至杭州、南昌至潮州各路线的铁路建造权，并享有在福建省开矿、建筑海港和船厂及筑路的优先权，等等）的要求。和会最高会议以中国代表的要求“不在和平会议权限之内”为借口而拒绝讨论。接着中国代表团提出了关于处置山东问题的

意见，要求将德国在胶州湾的租借地、胶济铁路及在山东的其他权益直接归还给中国。

和会在讨论山东问题时，日本认为，根据中日关于“二十一条”的换文和1918年中日解决山东问题的协议，中国已“欣然同意”日本接管德国在山东的特权，因此，坚持不把德国在山东的权益交还给中国，并主张山东问题应在日中两国之间，以双方所商定的条约、协议为基础，避开和会自行解决。<sup>①</sup>中国代表据理力争，提出根据1898年3月6日由李鸿章等代表清政府与德国签订的《中德胶澳租界条约》，德国取得的青岛租借、胶济铁路等特权都应直接交归中国。

对于山东问题，除了在由英、美、法、意、日五国政府首脑和外长组成的和会的核心机构即“十人会议”上邀请中国代表进行过两次辩论外，主要是由英、美、法、意四国政府首脑讨论决定。在讨论时，日本代表被邀请列席了会议，而中国代表却被拒于会议之外。

本来，美国为了维护其“门户开放政策”，始终坚持五国共管山东的原则。但是，意大利总理却以分赃不均为由，于4月24日退出和会，率团回国。同时，日本趁机提出了山东问题，声明如果得不到山东权益，绝不会在合约上签字。而英国首相则宣称，如果日本不参加国际联盟，英国当随其后。这样，美国总统经过权衡，做出了牺牲中国、支持日本取得山东的决定。

4月30日，英、法、美三国会议在没有中国代表参加的情况下，决定把德国在山东的所有权益让给日本，并将有关条款列在了对德《凡尔赛和约》之中。

腐败的北洋政府置民族危难和国内人民的呼声于不顾，密电中国代表在和约上签字。

“和会”在帝国主义大国的操纵下，无理拒绝了作为战胜国的中国政府的正当要求，把原来德国在我国山东享有的特权转让给日本，这种无视我国国家主权的做法，激起了中国人民的极大愤慨。5月4日下

<sup>①</sup> 参见王绳祖《国际关系史》第4卷，世界知识出版社1995年版，第72页。

午，北京大学、工业专门学校等十几所专科以上学校的学生 3000 余人，在天安门前集会，举行游行示威，他们提出“外争主权、内除国贼”、“废除二十一条”和“还我青岛”等口号，斥责政府的卖国罪行，要求惩办亲日派卖国贼曹汝霖、陆宗舆、章宗祥。游行队伍来到曹汝霖的住宅赵家楼，痛打了正在曹家的驻日公使章宗祥，并放火烧了曹宅。反动军阀政府派了大批军警进行镇压，逮捕了 30 多名学生。第二天，全市学生进行总罢课，成立了学生联合会，向全国通电。李大钊也发表文章严厉谴责反动政府镇压学生，反对“巴黎和会”关于山东问题的无理决定，并积极营救被捕学生。

五四运动爆发后，孙伯龙在进步教师、同盟会会员张捷三（1894—1984 年，名学凯，字川行，峰县谭家河村人，他既是一位为枣庄师范教育事业奠基的伟大教育家，也是枣庄乃至鲁南地区著名的革命家）的影响下，积极组织同学举行罢课、上街集会、游行，以声援北京爱国学生，挽救民族危亡。游行学生高呼“驱逐日寇、还我青岛”，“外争国权、内惩国贼”，“取消二十一条”等口号，强烈要求惩办曹汝霖、章宗祥、陆宗舆等卖国贼。与此同时，孙伯龙还积极组织检查组、纠察队深入乡村劝告商人不卖日货、居民不买日货、不乘日轮、不用日币，发现少数不顾民族利益的奸商暗中贩卖日货或将日货改头换面冒充国货出售，当即扣留，集中销毁（比如他带领学生将收缴的日产“太阳牌”白布和校长办公室内的一个日产挂钟当众烧毁或砸碎），并予以严厉惩罚，大力提倡和推销国货，振兴民族工商业。

孙伯龙高等小学毕业后，为了组织学生进行反日爱国运动，没有离开学校。因他具有出色的组织能力，被全校同学推选为“韩庄高等小学反日救国会”的会长。在此期间，他除了继续带领同学搜查及抵制日货以外，还经常到各个集市和街道向广大民众发表慷慨激昂的演说，宣讲日本帝国主义侵略中国的滔天罪行，揭露北洋军阀政府的卖国行径，大声疾呼社会各界人士要奋起声援“五四”爱国学生运动。这些活动极大地激发了广大民众的爱国热情。许多工人、农民及知识分子积极行动了起来，纷纷走向街头加入游行示威的队伍，与同学们一道高呼：“打

倒日本帝国主义侵略者！”

1922年，孙伯龙以优异成绩考入山东省立第一师范学校就读。

济南既是一座著名古城，又是一座红色之城。1920年至1921年，上海、北京、武汉、长沙、济南、广州等地相继建立了中国共产党的早期组织。济南党组织最初的领导人就是中国革命的先驱——王尽美[1898—1925年，原名瑞俊，字灼斋，山东莒县（今属诸城）人]和邓恩铭（1901—1931年，贵州省荔波县人）。

王尽美、邓恩铭于1921年7月参加了在上海举行的中国共产党第一次全国代表大会。一大的召开，不仅使他们开阔了眼界，增强了信心，也使他们看到了在理论方面的不足。为了提高马克思主义的理论水平，他们于1921年8、9月间在济南建立了马克思学说研究会，开始批判无政府主义，有组织地学习和宣传马克思主义理论。研究会的主要活动是组织会员读书研讨，反复学习《共产党宣言》、《马克思主义浅说》等重要著作。研究会的建立，大大巩固、扩大了马克思主义思想阵地。

1922年1月，王尽美、邓恩铭等6人作为中国代表团山东代表出席了第三国际在莫斯科召开的远东各国共产党及民族革命团体第一次代表大会，开会期间受到列宁的亲切接见。同时，他们亲眼看到了世界上第一个社会主义国家及其日新月异的新变化。

回到山东后，邓恩铭一方面大力宣传社会主义国家的优越性，并积极发展组织；另一方面与王尽美一道致力于山东职工运动的发动工作。时值军阀政府警察厅通令征收理发业“卫生执照”捐，王尽美、邓恩铭趁机组织发动理发工人大罢工，迫使反动当局答应免去“卫生执照”捐、全部释放被捕工人、允许自由组织工会三项条件。罢工取得了全面胜利，广大工人受到了很大鼓舞。这极大地推动了济南的工人运动。

1922年5月，中共济南独立组建立，王尽美任组长，独立组有党员9名。

1922年7月中旬，王尽美、邓恩铭再次奔赴上海，参加了中共二大，为党制定正确的民主革命纲领做出了积极的贡献。

中共二大后，在中共中央派来的代表陈为人（1899—1937年，原

名蔚英，湖南江华县人，五四运动期间与张太雷等人创建中国社会主义青年团）的具体帮助下，成立了中共中央直属的中共济南支部。邓恩铭是党支部的负责人之一。他一直奔跑于济南、青岛、淄博、张店等地区从事党的组织、宣传和工人运动的领导工作。济南的革命活动在中共领导下，经过王尽美和邓恩铭的携手努力，迅速地在学校、工厂和理发等行业中发展壮大起来。被黑暗笼罩的济南民众又一次看到了希望的曙光。<sup>①</sup>

济南的共产党人创建马克思主义研究会，宣传马列主义，传播新思想，发动广大爱国学生上街游行示威、散发传单，反帝反封建、反对军阀混战割据的活动深深地影响了孙伯龙。他在积极参加学生爱国运动的同时，进一步受到了革命思想的教育。

1926年春天，孙伯龙离开了山东省立第一师范学校，奔赴广州，考入黄埔军官学校第六期学习，并加入了国民党。

黄埔军官学校是黄埔陆军军官学校的简称，因校址位于广州市郊的黄埔岛上，又称为黄埔学校。它是国民革命时期孙中山在中国共产党和苏联的帮助下创办的培养革命军队干部的学校，是国共第一次合作的重要成果。

鸦片战争以后，由于清政府的黑暗统治和西方资本—帝国主义的疯狂侵略，中华民族进入了生死存亡的紧急关头。为挽救民族的危机，中国人民同资本—帝国主义与封建主义进行了不屈不挠的英勇斗争。比如，1851年洪秀全发动了太平天国农民运动，1898年以康有为、梁启超为代表的资产阶级改良派发动了戊戌变法，1911年以孙中山为领袖的资产阶级革命派发动了辛亥革命。

辛亥革命虽然推翻了清王朝的反动统治，结束了长达两千多年的封建君主专制制度，但辛亥革命的胜利果实却被北洋军阀的首领袁世凯所窃取。

袁世凯窃取辛亥革命的果实之后，建立了代表大地主、买办资产阶

<sup>①</sup> 参见张铭路《王尽美邓恩铭与中共济南早期组织》，《走向世界》2011年第12期。

级利益的北洋军阀反动政权。北洋政府从经济上、政治上、文化上对辛亥革命进行了全面的反攻倒算。中国又一次进入了黑暗的深渊，其半殖民地半封建的社会性质依然没有改变。

辛亥革命的失败以及北洋军阀统治的建立，使中国人民陷入了深深的绝望、苦闷和彷徨之中。而正当中国人民绝望、苦闷和彷徨的时候，伟大的中国共产党应运而生了。

中国共产党诞生以后，创造性地把马列主义的基本原理与中国革命的具体实践相结合，提出应以反帝反封建的国民革命来“解放被压迫的中国民族”<sup>①</sup>。中国共产党在发动工农群众进行革命斗争中逐渐认识到，中国工人阶级虽然有坚强的革命性，但人数比较少，要想实现推翻资本一帝国主义和封建军阀统治的目的，必须要有强大的同盟军。就当时而言，“中国现有的党，只有国民党是比较革命的民主派”，因此，中国共产党决定联合孙中山领导的国民党，建立革命统一战线。

辛亥革命失败以后，孙中山一直坚持民主主义革命的立场，不断进行反对军阀势力的斗争，但屡遭失败，最后陷入一筹莫展的境地。就在此时，中国共产党领导的工人运动所显示出来的中国无产阶级的坚定的革命性和坚强的战斗力，给孙中山以强烈印象，他认为，中国共产党人是五四新思潮培养起来的青年群体，是一支朝气蓬勃、“非常崇拜新思想”<sup>②</sup> 的社会力量，因而，他下决心同中国共产党进行合作。

国民党第一次全国代表大会的召开，标志着以国共合作为基础的革命统一战线的正式形成。国共两党的合作，为国民革命高潮的到来，作了政治上、组织上和思想上的准备。

同时，孙中山从长期的革命实践中逐步认识到，要取得革命的胜利，不仅要有革命党的奋斗，而且还要有革命军的奋斗。他说：“俄国遭到了那样的艰难，遇到了那么多的敌人，还能够在六年之内，把所有的障碍一概打消，革命是彻底的成功；我们革命的时期比较俄国要长一

<sup>①</sup> 中央档案馆编：《中共中央文件选集》第1册，中共中央党校出版社1989年版，第116页。

<sup>②</sup> 孙中山：《孙中山全集》第9卷，中华书局1986年版，第111页。

半，所遇到的障碍又不及俄国的大，弄到如今还是不能成功”<sup>①</sup>，其主要原因在于，俄国革命有革命军作为革命党的后援，而“我们革命，只有革命党的奋斗，没有革命军的奋斗”。因此，他认为有了革命军，“我们的革命便可成功”。<sup>②</sup>这样，孙中山就在中国共产党和苏联的帮助下，于1924年创办了培养革命军队干部的学校——黄埔军校。

中国共产党是黄埔军校政治教育的实际领导者，对黄埔军校的政治教育工作做出了突出的贡献。

从1924年4月即军校第一期开学开始，到1927年“四一二”反革命政变前，中国共产党先后派遣了周恩来、恽代英、萧楚女、聂荣臻等重要干部到黄埔军校开展思想政治工作。

周恩来特别强调政治工作的重要性，他倡导和制定了《政治教育纲要》、《政治教育大纲草案》等文件。《政治教育纲要》主张既要积极进行三民主义教育，又要积极宣传马克思列宁主义。《政治教育大纲草案》规定开设20多门政治科目。比如，在信仰教育中开设了“三民主义”、“党的组织问题”等；在近代观教育中开设了“国民革命概论”、“帝国主义侵略中国史”、“各国革命史”等；在马克思列宁主义的教育中开设了“苏联研究”、“社会进化史”、“社会主义运动”、“中国农民运动”、“社会主义原理”等课程；除此之外，还开设了诸如“经济学概要”、“政治学概要”、“社会科学概要”等其他人文社会科学。这些科目的开设，对孙伯龙接受马克思列宁主义以及许多进步思想具有极大的推动作用。

黄埔军校成立后，根据中共中央的决定，广东区委在军校内建立了中共黄埔特别支部，作为中国共产党在军校的领导机构。这个机构积极传播马克思列宁主义，宣传苏联红军的革命经验，团结广大爱国学生，对当时的革命军队建设起了重要作用。在黄埔军校学习期间，孙伯龙始终同这个机构中的共产党员和共青团员打成一片。

---

① 孙中山：《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第916页。

② 同上。