



GRE

作文大讲堂

——方法、素材、题目剖析

韦晓亮 ➔ 编著 [美] Camille G. Hannah ➔ 审订



Princeton University

- ➔ 详细阐述Issue和Argument写作策略与步骤
- ➔ 提供丰富的论证、论据素材，拓展思路
- ➔ 完整收录GRE写作官方题库，剖析题目要求
- ➔ 浓缩多年教学精华，指导考生高效备考

图书在版编目(CIP)数据

GRE 作文大讲堂：方法、素材、题目剖析 / 韦晓亮
编著. —北京：群言出版社，2011 (2011.11 重印)
ISBN 978-7-80256-262-2

I. ①G… II. ①韦… III. ①GRE—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 175807 号

GRE 作文大讲堂——方法、素材、题目剖析

出版人 范 芳
责任编辑 钱智超
封面设计 大愚设计 + 赵文康
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
读者信箱 bj62605588@163.com
总 编 办 010-65265404 65138815
编 辑 部 010-65276609 65262436
发 行 部 010-62605588 62605019

经 销 新华书店
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京九天志诚印刷有限公司

版 次 2011 年 11 月第 1 版第 2 次印刷
开 本 880mm×1230mm 1/16
印 张 24.25
字 数 556 千
书 号 ISBN 978-7-80256-262-2
定 价 48.00 元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

读者以及学生的评价

《GRE 作文大讲堂》的含金量很高，特别受益于这本书中每一个 Issue 题目分析和论证概念，非常详细，非常有启发性。

——清华大学 王萌

《GRE 作文大讲堂》对于每一个题目的论证分析给我提供了非常受用的思考启发，同时每一个题目的【本题涉及的论证概念以及论据素材】让我们每一个考生都能洞察每一个 Issue 题目的内涵以及学会怎么用英文来表达这些内涵。

——陈露 GRE 作文满分考生

小宝老师的 GRE 作文课给我留下了极为深刻的印象，严密、充实、幽默。过瘾！期待还有机会听到小宝老师的精彩授课。

——新东方 G0018 学生 高旗

这本书的 Issue 论据论证工具箱给了我极大的帮助，同时 Argument 部分的驳论思路非常严密，操作性非常强，是一本非常全面、非常好的书！

——天津大学 方敏

一个优秀的老师，写出一本优秀的 GRE 作文著作，帮助无数学生获得了理想的分数，拿到了国外著名大学的 Offer。

——2008 年普林斯顿大学全奖获得者 清华大学 石同学
GRE 考分 710 + 800 + 5.5

将近一年的时间备考 GRE，其中三个月的时间准备作文，小宝老师的《GRE 作文大讲堂》一直陪伴着我度过备考的日日夜夜。

——王凯 现就读于美国宾夕法尼亚大学

虽然已经考完了，但是回想备考 GRE 作文的路上，一直捧着“大讲堂”，每天 MP3 里听着小宝老师的网络课堂，虽然很累，但是无比充实和开心。小宝老师的书和课堂让我受益匪浅。

——北京大学数学系 李季

序 言

初识韦晓亮，是在新东方的一次教师聚会上，看到一位长相英俊的小伙子坐在我的对面，自我介绍的时候，我才知道他就是我听说了很久的韦晓亮老师。那时候，晓亮已经是新东方很有名的 GRE 老师了。说到 GRE 教学，每个教英语的老师都会有一点恐惧，因为 GRE 确实是最难教的一门课；说到 GRE 的作文课，大部分老师都避之唯恐不及，因为那实在是让人望而生畏的一门课。但韦晓亮老师不但把 GRE 作文课教好了，而且学生更喜欢他率直甚至彪悍的性格和为人，这是很了不起的事情。

后来，通过和晓亮老师的交谈与接触，我大概知道了他成功的秘密。总结起来有三点，一是他的潜心研究精神，二是他的谦虚好学，三是他的教学天赋。对于有些年轻老师来说，英语教学是得了皮毛而没有血肉，很多老师教学技巧很好，但实际功底不够深厚，更没有潜心研究的精神，这样上课就很容易只有噱头而没有实质。晓亮老师在教 GRE 之前，就对 GRE 作文的几百道题目、每道题目的文化背景和写作思路都做了深入研究，因此在课堂上能够做到得心应手，旁征博引。此外，他的谦虚好学使他成为一名新东方品牌教师，我从他脸上看不到一点骄傲，而是看到他继续借鉴研究，不断学习其他老师的教学方法，使自己的教学精益求精。这种精神加上他自己的教学天赋和口才，以及富有磁性的嗓音，使他成为一名备受学生欢迎的老师。

收到晓亮的 GRE 写作书稿，请我为他的《GRE 作文大讲堂——方法、素材、题目剖析》作序，我很高兴，也欣然接受。他耗时 3 年时间编著完成了 55 万字的书稿，我知道这里面的辛苦和不易。要坐得住，要思考，要通宵难眠，才能完成这样一本很难写的书。我翻阅了整本书稿，觉得本书是当今能找到的 GRE 作文书中最具指导价值的图书之一。尽管还有不完美的地方，但全书处处透露出作者的思考和灵气，再加上作者实际的教学经验，这本书对于考生备考 GRE 作文，就有了实际的指导意义，同时这本书极具学术性，也非常适用于那些想提高英文写作实力的读者们。

生活的路由两大内容组成：生命不同阶段的目标和走向这些目标的过程。目标固然十分重要，因为没有目标生命就没有了方向，但走向目标的过程更加必不可少，生命的所有精彩都是在过程之中走出来的。我们所能真正体验到的永远是一时一刻的感动，一草一木的芳香，或对一人一事的刻骨铭心的记忆。目标就像一座山的顶峰，即使我们天天看着这座山的顶峰，但是如果不去采取行动去攀爬这座山，所有一切精彩的故事都不会发生，一路上所有的风景都跟我们无缘。当我们朝着顶峰迈开第一步时，我们就进入了生命的过程，我们生活的全部内容从此展开，而目标早已静悄悄地沉睡在了我们心灵的某个角落，只有当我们迷失方向时才清醒过来。

韦晓亮老师通过这本书的写作，体会了生命中实现目标的勇气和实现目标过程的坚定不移。我知道晓亮老师未来还会做出很多有意义的事情。我想所有渴望出国留学的学子们，所有即将赶赴各个考试阵地的考生们，你们都能够从韦晓亮老师身上学到这些东西，这些不仅仅是书中对 GRE 写作透彻的分析以及丰富的文史知识，更是这本书背后隐藏的一个人成功的真正本质：努力、执著和不知疲倦的勇往直前。



新东方教育科技集团董事长兼总裁

前言

多年来,对于渴望出国留学深造的考生们来说, GRE 考试和 TOEFL 考试是必经之路,能否取得一个满意的 GRE 考试成绩更是影响考生获取国外学校奖学金的重要因素之一。正是由于其在筛选人才上具有无法替代的重要性, GRE 考试的难度令全球考生极为头疼。更让人头疼的是, ETS 在 2002 年对 GRE 考试进行了改革,将写作部分正式纳入考试,取消了原有的逻辑部分。这一举措使得原本就被喻为“上帝读的英语”的 GRE 考试,更成为“上帝也很难‘写’的英语”, GRE 作文成绩成为 GRE 考试分数评估最重要的依据之一。2011 年, ETS 再次对 GRE 考试进行改革,调整了很多关于 Verbal Reasoning 和 Quantitative Reasoning 的内容和题型,但写作部分在题型和题库上都没有什么大变化,这都反映了 ETS 以及北美地区大学对 GRE 写作的重视,以及对现行出题方式的高度认可。由于作文部分的引入, GRE 考试在难度上有了一个大跨度的增加,尤其对于写作功底较为薄弱的中国考生来说, GRE 考试似乎成为飞越重洋之旅中的天堑,难以逾越。那么 GRE 作文难度究竟有多大呢? GRE 写作都考查些什么内容呢?如何有效地备考 GRE 写作呢?又如何提高自身写作能力呢?本书就这些长期萦绕在考生脑海中的疑问进行了全面解答,希望通过本书消除考生对 GRE 写作的恐惧感,也警示考生要认真全面地备考 GRE 写作。

本书从实际出发,结合 ETS 公布的 GRE 写作题库,对于如何写作 GRE 立论文(Issue)和驳论文(Argument)进行了详细讲解,同时为帮助考生更好地拓展思维,掌握丰富的写作素材,书中提供了详细的英文论证语言、论据支持、文化历史背景以及名言警句等。

全书共七章,具体内容安排如下:

第一章 新 GRE 考试及写作部分概述。本章介绍了 2011 年 8 月开始的新 GRE 考试整体的内容、特点等,同时详细介绍了新 GRE 考试写作部分的考试内容、特点、流程和环境,并对 Issue 和 Argument 两个部分的题库进行了宏观介绍,同时提供了有效的备考计划和建议。

第二章 Issue 写作。本章详细讲解了 Issue 写作的特点及评分标准,提供了 ETS 官方范文及评语,并对 Issue 文章的写作步骤及文章结构进行了分析和讲解,同时给出了精彩的文章开头、正文和结尾段落,以便于考生快速入手,迅速提高语言表达能力。

第三章 Issue 官方题库及各题目的论证概念和思路启发。这一章是本书最核心的部分,也是最占篇幅的一章。由于备考 Issue 是最花时间和精力,因此本章也最需引起考生的重视。根据 ETS 提供的官方题库,新 GRE 考试 Issue 写作题库共有 149 道题目,看似很庞大,其实很多题目的概念是交叉的,甚至是重合的。本章第二节详细分析了 Issue 题库的所有题目。对每一题目都给出【本题涉及的论证概念以及论据素材】,收录每一道题目涉及的论证概念和可用的论据素材,供考生参考。所有论证概念以及论据素材均来源于国外权威的社会科学以及自然科学论文、《微软百科全书》、维基百科(Wikipedia)、《大英百科全书》,以及《经济学家》(Economist)、《时代周刊》(Time)等权威书刊。在编写本节时,为提供严密的论证、丰富实用的论据素材,笔者详细研究了每一道题目,对其深层含义进行了探究,查阅了大量哲学、历史、科技、艺术、法律等书籍。之所以这样做,是因为 GRE 作文题目本身即蕴藏着丰富的文化信息,反映了政治、经济、文化、科学、艺术、宗教等领域的某一侧面,揭示了某一社会现

象、思维方式、人生观或价值观等。佛说：“一花一世界，一沙一天堂”，同样，我们从这些题目中也可以窥见社会，窥见人生。许多考生由于匮乏文、史、哲等方面的知识，在很大程度上无法理解写作题目，导致无话可说、无例可举。这一恼人的现象将在考生认真学完并深入理解本书后得以改善。另外，考生在学习本章第二节中每一道题目涉及的论证概念时，若能结合本书第四章的论据论证工具箱，效果更佳。

备考 Issue 写作时，关键是要基于本书给出的论证概念学会建立自己的提纲和思路体系，虽然新 GRE 作文变化不大，但 ETS 也明确提出了一个要求，那就是希望考生在写作时不要过于依赖记忆和背诵的内容去写作，而是充分理解每一道 Issue 题目的内涵并进行思辨性分析。如果考生过分地依赖和背诵别人的提纲，而没有真正理解 Issue 题目的内涵，那么在新 GRE 作文中，尤其是 Issue 写作短短的 30 分钟里就很难有出色的逻辑表现。针对新 GRE 作文对于理解及推理的进一步强调，本次改版全面补充了每一道 Issue 题目的论证概念，让考生看到并掌握每一道题目“背后的本质”。在理解论证概念的基础上，通过富有逻辑的组织和地道的语言表达形成一个自圆其说的体系。

本章作为本书最重要的部分，给出了每个题目的【本题涉及的论证概念以及论据素材】，这些概念是每一道题目的主题切入口，也是文章论述的核心，帮助考生首先对抽象复杂的命题有一个清晰的认识，在考场上拿到题目后可以快速构建自己的观点，了解该分析什么以及如何去分析，从而据此组织自己的思路和提纲，形成个性化的思路轨迹。同时【本题涉及的论证概念以及论据素材】并不是题目的标准答案核心，Issue 写作无标准答案可言，这些概念和素材仅仅是考生思路发散的起点，考生要学会结合这些论证概念来形成自己的思路，在备考时写出自己的提纲。为帮助考生更好地通过这些素材和概念备考 Issue 写作，下面以一道题目为例来说明如何根据给出的论证概念进行构思。

题库第 123 题所涉及的话题——竞争与合作——在新旧题库中都非常重要。

123. The best way for a society to prepare its young people for leadership in government, industry, or other fields is by instilling in them a sense of cooperation, not competition.

社会把年轻人培养成政府、企业或其他领域的领导人的最好方法是培养他们的合作精神，而非竞争意识。

Write a response in which you discuss the extent to which you agree or disagree with the claim. In developing and supporting your position, be sure to address the most compelling reasons and/or examples that could be used to challenge your position.

本题涉及的论证概念以及论据素材

- 竞争与合作

While cooperation is the antithesis of competition, the need or desire to compete with others is a common impetus that motivates individuals to organize into a group and cooperate with each other in order to form a stronger competitive force. Cooperation in many areas such as farming and housing may be in the form of a cooperative or, alternately, in the form of a conventional business. Many people resort to this because they may cooperate by trading with each other or by altruistic sharing. Certain forms of cooperation are illegal in some jurisdictions because they alter the nature of access to economic or other resources. Thus, cooperation in the form of cartels or price-fixing may be illegal. A few mechanisms have been suggested for the appearance of cooperation between humans or in natural systems.

- 竞争的好处和危害

Competition can have both beneficial and detrimental effects. Many evolutionary biologists view

inter-species and intra-species competition as the driving force of adaptation and ultimately, evolution. However, some biologists, most famously Richard Dawkins, prefer to think of evolution in terms of competition between single genes, which have the welfare of the organism “in mind” only insofar as that welfare furthers their own selfish drives for replication. Some social Darwinists claim (controversially) that competition also serves as a mechanism for determining the best-suited group, politically, economically, and ecologically.

On the negative side, competition can cause injury to the organisms involved, and drain valuable resources and energy. Human competition can be expensive, as is the case with political elections, international sports competitions, and advertising wars. It can lead to the compromising of ethical standards in order to gain an advantage; for example, several athletes have been caught using banned steroids in professional sports in order to boost their own chances of success or victory. And it can be harmful for the participants, such as athletes who injure themselves while exceeding the physical tolerances of their bodies, or companies that pursue unprofitable paths while engaging in competitive rivalries.

考生在备考中需要基于本书提供的论证概念,构建自己的提纲。提纲就是思路,每一个人的思路可能不同,能切题地自圆其说即可。比如,我会根据这些论证概念,写出自己的提纲思路。有一点需要注意,在写提纲思路时,可以用中文也可以用英文,只要思路清晰连贯就行。

提纲思路

正文第1段:首先论述竞争会给个体带来积极作用的原因。竞争促进了适者生存(Adaptation)——个体的进化(Evolution)——个体的进步(Upgrade)。任何人都希望做得更好,甚至最好,由此产生了竞争的关系。

正文第2段:从社会宏观层面论述:优秀的个体(Elite)以及群体促进社会各行业的发展,提高整个社会的效率(Efficiency)。正是竞争促进新技术的产生,促使更优质服务出现,更是竞争促进了更加民主的社会,因为竞争带来了新的活力。

正文第3段:在强调竞争带给社会好处的同时,也不能忽略竞争可能会带来的负面影响,即资源的有限(Scarcity)和利益的冲突(Conflict of interest)导致了过度竞争。因此,我们应该在竞争和合作两者间寻求一个平衡,即在强调竞争意识的同时,建立合作的意识。

正文第4段:对于领导者来说,除了竞争和合作的意识,还需要有其他优秀的特质,这样才能有利于对团队的领导和管理,比如知识结构、自我意识、乐观精神、以身作则的榜样作用,以及明确的目标意识等。

以上通过题库第123题举例说明了如何利用本书提供的论证概念和素材进行构思。书中给出与每一道题目相关的论证概念及论据素材,是为了帮助大家围绕这些概念和素材来设计自己的思路,对题目分析的角度不同,最后构建的逻辑链条也不尽相同,只要能切合题目,自圆其说即可。

第四章 Issue 写作论据论证工具箱。本章第一节提供了可用于 Issue 写作的典型论据。通过学习本节内容,考生会清晰认识到该怎么写论据、如何举例。通过本节,考生会了解到献身于扶助那些贫困无助、濒临死亡的印度人的 Mother Teresa, 她于 1950 年建立了一个罗马天主教修女组织——慈善传教会,并于 1979 年获诺贝尔和平奖;南非黑人政治领袖 Mandela 从事反种族隔离活动的历程和历史意义;美国国父 George Washington 开创了主动让权的先例,为美国建立一个自由、民主、共和的体制奠定了基础。所有这些论据段落都直接有助于备考 Issue 写作。第二节按照教育、科技、政治、文化、历史、法律、哲学等分类,为各大类话题提供了经典的精彩论证。通过这部分的学习,考生能够了解到教

在本书的编写和出版过程中，笔者得到了来自各方的支持和帮助，在此表示感谢。

感谢新东方教育科技集团董事长兼总裁俞敏洪老师的鼓励和支持，同时在百忙中为本书作序，在他的关心和帮助下，本书才能得以顺利完成。

感谢北京新东方大愚文化传播有限公司。感谢西安交通大学丘进副校长的关心和鼓励，感谢恩师冯祖仁教授、邓建国教授的教诲。感谢美籍语言测试学专家 Camille G. Hannah 博士对本书英文部分的认真审订。在此还要特别感谢我的家人对我事业的支持和在生活上对我的关心，感谢我的太太韩茗隼女士一直以来对我的支持。

最后，感谢新东方的学员们，感谢你们对小宝老师的支持，感谢你们在课堂上给我的启发，“学无先后，达者为师”。作为教师，在与你们沟通交流的过程中，我收获良多。祝愿所有考生在 GRE 考试中取得理想成绩，梦想成真。在此，不揣冒昧，摘取德国诗人席勒的诗句以戒学子：

你要看到事业垂成，
必须努力向前，不可休息，
决不可因疲乏而静止；
你要认清全面的世界，
必须广开你的眼界；
你要认清事物的本质，
必须审问追究到底。
只有恒心可以使你达到目的，
只有博学可以使你明辨世事，
真理常常藏在事物的深底。

韦晓亮(小宝老师)

wxlxiaobao@gmail.com

博客：<http://blog.sina.com.cn/weixiaoliang>

微博：<http://weibo.com/weixiaoliang>

目 录

第一章 新 GRE 考试及写作部分概述

第一节 新 GRE 考试整体介绍	2
第二节 新 GRE 考试写作部分概述及备考建议	2

第二章 Issue 写作

第一节 Issue 写作特点及评分标准	10
第二节 ETS 给出的各分数级别的文章示例及评语	13
第三节 Issue 写作步骤及文章结构	19

第三章 Issue 官方题库及各题目的论证概念和思路启发

第一节 Issue 官方题库及中文翻译	24
第二节 Issue 题库各题目的论证概念和思路启发	53

第四章 Issue 写作论据论证工具箱

第一节 论据工具箱	174
第二节 论证工具箱	190

第五章 Argument 写作

第一节 Argument 写作特点及评分标准	238
第二节 ETS 官方范文及评语	241
第三节 Argument 作文整体结构及对各类逻辑错误的攻击	243
第四节 Argument 写作步骤、论证方法及逻辑错误攻击方式	245
第五节 Argument 写作典型题目分析及范文	248
第六节 Argument 官方题库及中文翻译	259

第六章 GRE 写作黄金句型

第一节 Issue 写作黄金句型	340
第二节 Argument 写作黄金句型	350

第七章 GRE 写作常用名人名言、格言警句

第一节 GRE 写作常用名人名言	354
第二节 GRE 写作常用格言警句	361

新 GRE 考试及写作部分概述

本章内容

新 GRE 考试整体介绍 ◎

新 GRE 考试写作部分概述及备考建议 ◎

第一节 新 GRE 考试整体介绍

2011 年改革后的 GRE 普通考试(下简称“新 GRE 考试”)由改革后的 Analytical Writing(分析性写作)、Verbal Reasoning(文字推理)和 Quantitative Reasoning(数量推理)三部分测试构成。

- Analytical Writing(分析性写作)考查考生的逻辑构建和逻辑洞察的能力,是项用严密的语言形式传达思想的综合型任务。
- Verbal Reasoning(文字推理)重点考查考生的综合阅读能力,以及在语言环境下洞察逻辑联系的能力。
- Quantitative Reasoning(数量推理)仍考查基本的数学概念,但包含了更多的数据分析和真实生活场景,更多地考查考生对基本概念熟练度以及做题时的细心度。

基于计算机的新 GRE 考试包括以下六部分:

考试总时长为 3 小时 45 分钟,包括不计分部分。对于 Verbal Reasoning 和 Quantitative Reasoning,在每部分开始时的考试说明会明确告诉考生该部分的题目数量和考试时长。对于 Analytical Writing 部分,则在给出每项任务的同时会开始显示计时。

Section	Number of Questions	Time
Analytical Writing (1 section)	2 separately timed writing task	30 min. per task
Verbal Reasoning (2 sections)	Approximately 20 questions per section	30 min. per section
Quantitative Reasoning (2 sections)	Approximately 20 questions per section	35 min. per section
Unscored*	Approximately 20 questions	30—35 min. per section
Research**	Varies	Varies

*An unidentified unscored section that does not count toward a score may be included and may appear in any order.

**An identified research section that is not scored may be included, and it will always be at the end of the test.

第二节 新 GRE 考试写作部分概述及备考建议

2011 年,ETS 再次对 GRE 考试进行改革,但写作部分几乎保留了原貌,这让所有考生都吃了一颗定心丸,但仍不能掉以轻心。对于写作部分,我们必须真正懂得如何才能提高 GRE 写作,以及如何提高自身逻辑型写作的能力。

一、新 GRE 考试写作部分概述

Analytical Writing 主要考查考生的批判性思维和分析性写作技能、清晰地表达并支持复杂观点的能力、构建和评估论证的能力，以及围绕一个主题集中且有条理地展开讨论的能力。此部分并不考查特定的知识。

Analytical Writing 由两个独立计时的任务构成：

- 一个时长 30 分钟的 Analyze an Issue 写作任务
- 一个时长 30 分钟的 Analyze an Argument 写作任务

Issue 写作要求就一般性话题提出一个观点，题目会就考生该如何对该话题进行回应提出明确的写作要求。考生需要评估这个话题，考虑其复杂性，并通过推理和实例展开论证以支持自己的观点。

Argument 写作不同于 Issue 写作：它要求考生根据题目要求对已有的论证进行逻辑驳斥。

这两项写作任务在性质上是互补的：Issue 要求考生提出观点并提供论据支持自己的观点，以此来构建论证；Argument 则要求考生驳斥别人的论证，包括对其观点及所提供的论据进行评定与驳斥。

二、新 GRE 写作部分评分方法

每篇文章将由两位接受过专业培训的评分人分别进行打分，满分为 6 分。在整个评分过程中，评分人要基于作文的整体质量，评判它有没有很好地回应题目的要求。如果两位评分人给出的分数相差 1 分以上，将交由第三位评分人对成绩进行评定。

若差异没有超过 1 分，则这篇作文的最终成绩为两个分数的平均值。两篇文章的得分再取平均值（四舍五入到最接近的半分区）为最终成绩。Analytical Writing 部分单独报告分数。

2012 年，将对基于计算机的 GRE 考试 Analytical Writing 部分使用 e-rater 评分系统，这是由 ETS 研究开发的计算机化的作文评分系统。

在新 GRE 考试评分过程中，考生的 Analytical Writing 部分的文章将由 ETS 论文相似性检测软件和经验丰富的评分人进行审查。鉴于自主知识产权在研究生院和大学里的重要性，一篇文章若被证实包含但不限于以下情况时，ETS 有权取消分数：

- 文字与其他一篇或几篇 GRE 文章相似；
- 引用或改写一些出现在公开出版或未公开出版资源中的文字而不标明出处；
- 未经授权使用与他人合作的成果而不标明他人所做的贡献；
- 表面看是考生自己的文字，实际上是从其他处或其他人那里借鉴来的。

根据 ETS 评分守则，出现一个或多个上述情况则表明考生的文章不能反映其独立分析写作的能力，而这正是 Analytical Writing 的考查核心所在。因此，ETS 将取消考生 Analytical Writing 部分的成绩，视其为无效，同时也不能向考生报告 GRE 考试的分数，因为 Analytical Writing 成绩是不可或缺的一部分。

被取消考试成绩的考生不会退还考试费用，若以后要参加 GRE 考试需要再次付费，并且要参加整场考试，但在以后寄往大学的成绩报告单上不会有取消成绩及其原因的记录。

三、新 GRE 写作部分的特点

1. 写作部分有题库

出于公平原则，ETS 公布了最新的 GRE 考试的所有写作题库（149 道 Issue 题目和 174 道 Argument 题目）。对于现行的 GRE 写作考试，这 149 道 Issue 题目和 174 道 Argument 题目构成的庞大且全面的题库是备考时最重要的一个依据和准备方向。过去是完全从题库中抽取 Issue 和 Argument 题

目进行考试,而现行的 GRE 写作考试的题目仍然不会跳出题库的范畴。要想取得理想的成绩,考生应该在考前对所有题目进行预习(节约考试时的审题时间),并通过所有题目的要求与提纲的写作来了解 GRE 写作的逻辑论证结构,通过 30—50 篇作文来拓展自己的写作思路,训练自己的语言表达能力。对题库中的题目越熟练,在考试时就越能得心应手。

2. 作文的评阅采取计件工作制

每位评卷人在评阅作文时速度都非常快,不可能很仔细地去查看每个细节。考生应该了解评卷人的评卷思路,从而用最规范的结构和最清晰的表达来体现自己的思路:首段要鲜明地提出观点,中间段落层次要拉开,每段的开始应该是该段的主题句(topic sentence)。

3. 采用整体评分(Holistic Scoring)

从 ETS 公布的各分数段评分标准看,其在评分主要注重以下三个方面:①逻辑分析能力(要求 insightful);②文章的组织(要求 well-organized);③语言能力(要求 standard written English、concise、varied structure 等)。

4. 两部分在总分中的权重是一样的

Argument 写作无需给出并展开陈述自己的观点,只需指出作者逻辑上的漏洞,因此考生在受过一定的训练后,写起来并不困难;Issue 写作需要明确并展开自己的观点,不但需要逻辑上的洞察能力,还需要论证观点的能力、语言组织的能力,因此对于中国考生来讲比较困难,短期内难以有较大提高。但是这两个部分在总分中的权重是一样的,因此考生的备考策略应该是尽量提高 Issue 部分的写作分数,力保 Argument 部分取得满分或高分。因为如果 Argument 部分能获得满分,Issue 部分只需争取在 4 分以上就可以保证整个作文分数在 5 分以上。

四、新 GRE 写作备考策略

1. 把握应考原则

应考原则是“保住 Argument, 力争 Issue”。

总的来看,Issue 难度高于 Argument。Issue 要求考生拥有更扎实的写作功底和更严密的逻辑思维。同时,ETS 对于 Issue 的模板化和抄袭(plagiarism)更加敏感。因此,要想在 Issue 部分取得高分,就需要加倍的努力。相比之下,Argument 内容相对单一(逻辑错误类型比较少),题目给考生提供了更多的提示信息,因此提高 Argument 成绩要容易一些。要获得满意的写作分数,至少应保证 Issue 在 4 分以上,Argument 在 5 分以上,这样写作总分才能在 4.5 分以上。

2. 制定应考计划

在制定一份行之有效的应考计划之前,考生应注意以下几个方面:

A. Issue 题库目前确定为 149 道题目(官方数量,但其中很多题目的题干是重复的)。这些题目涉及社会、文化、科技、历史、政治、艺术、教育、法律、伦理等诸多方面。不同类型的题目有较大的差别,同一类型的题目中包含了许多命题方向非常接近的题目。比如第 128 题:Some people argue that successful leaders in government, industry, or other fields must be highly competitive. Other people claim that in order to be successful, a leader must be willing and able to cooperate with others. 和第 123 题:The best way for a society to prepare its young people for leadership in government, industry, or other fields is by instilling in them a sense of cooperation, not competition. 都是说竞争意识与合作意识哪个更重要、更应该被提倡;再如第 24 题:The best way to teach is to praise positive actions and ignore negative ones. 和第 29 题:The best way to teach—whether as an educator, employer, or parent—is to praise positive actions and ignore negative ones. 都是论述“鼓励积极行为在教育中的重要性”,两道题目在表述上几乎一样;再如

第 34 题: In any situation, progress requires discussion among people who have contrasting points of view. 第 42 题: Students should always question what they are taught instead of accepting it passively. 以及第 66 题: People who are the most deeply committed to an idea or policy are also the most critical of it. 都在讨论“批判精神、质疑精神”这一话题。上述这些题目在本质和内涵上是一致的, 在这里我们只是举了几个例子, 大家在通读 Issue 题库后会发现, 很多看似不一样、说法不同的题目完全在考查同一个“论证概念”。

当然, 考生在备考时, 要对 Issue 题库中的所有题目都进行练习是不大现实的, 大部分考生都没有这么充裕的时间。一般来说, 针对不同类型的题目, 要练习 30—50 篇左右。每类话题练习 4—5 篇文章, 这样在考场上遇到熟悉话题的概率就会大大提高。

B. Argument 题库有 174 道题目。看似题目量很大, 但如果把很多题目抽象成逻辑链接, 则会发现就题目出错的逻辑类型来说, 则较为单一, 很多题目其实犯了相同的逻辑错误。比如:

Argument 题库的第 5 题:

The following appeared in a letter to the editor of the *Balmer Island Gazette*.

“On Balmer Island, where mopeds serve as a popular form of transportation, the population increases to 100,000 during the summer months. To reduce the number of accidents involving mopeds and pedestrians, the town council of Balmer Island should limit the number of mopeds rented by the island’s moped rental companies from 50 per day to 25 per day during the summer season. By limiting the number of rentals, the town council will attain the 50 percent annual reduction in moped accidents that was achieved last year on the neighboring island of Seaville, when Seaville’s town council enforced similar limits on moped rentals.”

下面这段文字出自写给 *Balmer Island Gazette* 编辑的一封信。

“在 Balmer 岛, 机动脚踏车是一种非常流行的交通工具。该岛在夏季时人口会增至十万。为减少与机动脚踏车和行人有关的事故, 在夏季, Balmer 岛委员会应该把本岛机动脚踏车出租公司的机动脚踏车出租数量从每天 50 辆减少到每天 25 辆。通过限制出租数量, 机动脚踏车事故的年发生数量将减少 50%。去年, 邻近的 Seaville 岛采取了类似措施后就达到了这一效果。”

Argument 题库的第 7 题:

The following is a recommendation from the Board of Directors of Monarch Books.

“We recommend that Monarch Books open a café in its store. Monarch, having been in business at the same location for more than twenty years, has a large customer base because it is known for its wide selection of books on all subjects. Clearly, opening the café would attract more customers. Space could be made for the café by discontinuing the children’s book section, which will probably become less popular given that the most recent national census indicated a significant decline in the percentage of the population under age ten. Opening a café will allow Monarch to attract more customers and better compete with Regal Books, which recently opened its own café.”

下面是一封来自 Monarch 书店董事会的建议书。

“我们建议 Monarch 书店在店内开一家咖啡馆。Monarch 书店在同一地点已经经营了 20 多年, 因让读者可以广泛选择所有科目的各种书籍而享誉盛名, 从而拥有庞大的顾客群。显然, 开一家咖啡馆将会吸引更多的顾客。最近的一次全国人口普查的数据显示, 低于十岁的人口所占的比重大幅下降, 儿童书籍将很可能变得不那么畅销, 所以可以撤销儿童书籍区, 将腾出来的空间用于开咖啡馆。开咖啡馆将使 Monarch 吸引更多的顾客并且更好地与最近刚开了咖啡馆的 Regal 书店竞争。”

Argument 题库的第 13 题:

In an attempt to improve highway safety, Prunty County last year lowered its speed limit from 55 to 45 miles per hour on all county highways. But this effort has failed: the number of accidents has not decreased, and, based on reports by the highway patrol, many drivers are exceeding the speed limit. Prunty County should instead undertake the same kind of road improvement project that Butler County completed five years ago: increasing lane widths, resurfacing rough highways, and improving visibility at dangerous intersections. Today, major Butler County roads still have a 55 mph speed limit, yet there were 25 percent fewer reported accidents in Butler County this past year than there were five years ago.

为提高公路的安全性,去年 Prunty 县把县上所有路段的最高限速从 55mph 降至 45mph。但这种努力失败了:交通事故并未减少,而且据公路巡逻部门的报告显示,很多司机都超过了这一限速。Prunty 县应该采取 Butler 县在五年前就完成了的道路改善计划:增加车道宽度、重铺不平整的路面以及提高事故多发的十字路口的视程。现在,Butler 县的主要道路仍使用 55mph 限速,而去年上报的事故发生率比五年前减少了 25%。

上述三道题目都有共同的逻辑错误,即“在另外一个地点发生的情况,在本地也必然发生”,可以用完全一致的逻辑错误攻击原理——“错误类比”来驳斥。这样的例子不胜枚举,大家在学完本书 Argument 的各类逻辑错误之后会更加深刻地体会到 Argument 部分的很多题目之间“换汤不换药”的关系。

Argument 题目大都提供了相当丰富的背景信息,所以考生不至于无话可说。总而言之,Argument 的难度要比 Issue 低一些,考生只要熟练掌握各种逻辑错误,并能清楚明白地表述出来,分数一般都不会低于 4 分。如果考生想在 Argument 部分拿到 4.5 分以上的成绩,那么需要针对每种错误类型至少练习写作三篇作文,总共应练习 30 篇左右。

五、如何在实力上提高 GRE 写作水平

1. 大量阅读

A. 阅读 GRE 写作范文和阅读文章

本书给出的 GRE 写作范文是最好的备考素材,同时 GRE 阅读部分的文章也是一个很好的素材库。要想扎扎实实地提高英语写作水平,就必须以丰富的阅读量为前提,体会地道的、漂亮的英语是如何写出来的,并通过对范文的内容和逻辑的理解来学习如何遣词造句,同时掌握写作中的常用句型,这样就能有效地把语言与语言所包含的内容、思维方式紧密联系起来。在阅读范文时,结合具体的语境,考生可以深切体会词、词组以及句式的内涵、外延以及用法,通过不断积累这些词句的用法,考生用词和炼句的能力就会得以稳步提高。那么对于考生而言,应该如何利用范文呢?总的原则是切忌死记硬背。具体而言,从宏观角度说,要从范文中提炼文章的结构和逻辑层级,即论证体系;从微观角度说,要从范文中提炼语言点,即词、短语和句式。

B. 读历史、哲学、政治等相关书籍,储备 GRE 写作必需的知识

GRE 写作之所以有其独特的魅力,很大程度上是因为它所考的题目涉及哲学、宗教、政治、艺术以及大量的社会问题和历史现象,要求考生有理有据地进行深刻的分析和论证。要做到这一点,考生必须对一些哲学或宗教观点有深刻的认识,这样才能做到分析透彻、论证有力,同时要对相关话题有所了解,具备一定的背景知识,否则将无从说起,无话可说。例如这样一道题目: Rituals and ceremonies

help define a culture. Without them, societies or groups of people have a diminished sense of who they are. (典礼和仪式有助于确立一种文化。如果没有典礼和仪式, 社会或群体的角色归属感将被削弱。) 怎么理解 ritual? 西方社会都有哪些对人产生深刻影响的 ritual? ritual 和归属感为什么会有联系? 又是如何联系在一起的? 如果不了解宗教, 就会感觉无从下手。再如: Although, critics who write about the arts tend to deny the existence of any objective standards for evaluating works of art, they have a responsibility to establish standards by which works of art can be judged. (尽管艺术批评家们企图否定在评价艺术作品的过程中存在任何客观标准, 他们还是有责任建立艺术作品的评判标准。)

GRE 写作, 尤其是 Issue 任务, 对论据的要求非常高, 因此对名人事例及其相关知识的储备与积累极为重要, 因为人类历史长河中的大量事例是最具说服力的例证。这一环节正是许多 GRE 考生最为头疼的一部分: 举不出支持自己观点的例子, 文章显得苍白无力。因此要多读历史, 积累例子, 尤其要关注那些重要的哲学家、科学家、艺术家、政治领袖、商业领袖的生平事迹与主要贡献。例如 Issue 部分有这样一道题目: Truly profound thinkers and highly creative artists are always out of step with their time and their society. (真正影响深远的思想家和极具创造力的艺术家总是与他们所处的时代和社会步伐不一致。) 对于这个题目, 考生如果举不出伟大的思想家和艺术家作为例证, 文章必然缺乏说服力。可举出的典型例子有: Socrates (苏格拉底, 469—399 BC, 古希腊哲学家), 首创问答式教学方法, 作为认识自我的一种方法。他关于道德和正义的理论, 通过柏拉图 (他最著名的学生) 的著作得以流传。苏格拉底因被指控毒害雅典年轻人的头脑而受到审判, 并被处死。这个例子典型地说明了伟大的思想家不被当时的时代或社会所认可, 往往命运坎坷。另一典型的例子是 Vincent Van Gogh (文森特·梵高, 荷兰后印象主义派作家), 他早期的作品, 如《吃马铃薯的人》, 用低沉暗淡的色彩描绘了农民的生活。他后期的作品, 包括许多自画像、一系列向日葵以及《星夜》(1889 年), 以大胆的绘画技巧和鲜艳的颜色著称。梵高虽然拥有大量的作品, 但并不为当时的社会所认可, 生前只卖出一幅画, 在与失落情绪长期斗争后最终以自杀结束了生命。还可以想到舒伯特、哥白尼等伟大的艺术家、思想家, 他们的人生经历都很好地例证了这个论题——真正影响深远的思想家和极具创造力的艺术家总是与他们所处的时代和社会步伐不一致。

因此, 通过阅读历史、政治、哲学等著作积累写作素材, 即论据素材, 是取得 GRE 作文高分的一个重要因素, 但更重要的是要学会发挥一个论据的最大功效, 即要学会储备那些既有针对性, 又有灵活性的例子, 从而在最大程度上发挥其功效。本书第三章是全书的精华, 该部分针对每一个 Issue 题目给出了【本题涉及的论证概念以及论据素材】, 为每个题目提供丰富的素材, 每一个题目下的素材其实既是该题最具针对性的概念或论据, 又可以用于很多其他题目。例如, 第三章在讲解 Issue 题库的第 18 题 (质疑精神促进认知和进步) 时举出的例子是: William Harvey (哈维) 发现了血液循环, 推翻了 Galen (盖伦) 的理论 (这个例子既可以用在质疑精神推动了科学的进步, 又能用在那些伟大的思想家、科学家往往不受他们所处时代和社会的认可, 以及现在的很多成就都受过去的成就的影响等话题), 因此, 通过这样一个能应用于很多话题的例子, 能大大提高备考效率。考生在备考 GRE 作文时, 要提高所掌握的素材的性价比, 即要多掌握那些既具针对性同时又不乏灵活性的例子。下面就通过 William Harvey 这个例子来具体说明何谓高性价比的素材:

William Harvey (1578—1657), an English physician, discovered the circulation of the blood and the role of the heart in propelling it, **thus refuting the theories of Galen** (注: 质疑精神的有力论据) and **laying the foundation for modern physiology** (注: 过去对现在的影响的有力论据). Harvey's *De Motu Cordis* **subjected him to severe criticism by some contemporaries** (注: 伟大的科学家因思想超前总得不到当时社会的认可), but this was more than compensated for by the later widespread recognition of his contribution.