

一书通

30天完全突破方案

一举突破六级考试七大题型

听力 阅读 词汇 改错 完形填空 简答 作文

含2004年6月最新考题

大学英语六级考试

历年全真试题详细解答

主编 汤良斌 (1998.6-2004.6)

- ★ 六级考试命题规律分析
- ★ 六级考试主力题型详解
- ★ 六级考试疑难考点总汇
- ★ 六级考试应试技巧大全
- ★ 最新十三套历年全真试题
- ★ 一律配详细解答和录音文字材料
- ★ 另配磁带两盒

1册新书
= 1张幸运卡
= 12次获奖机会



西北工业大学出版社

一书通

30天完全突破方案

一举突破六级考试七大题型

听力 阅读 词汇 改错 完形填空 简答 作文

含2004年6月最新考题

大学英语六级考试

历年全真试题详细解答

主 编 汤良斌

副主编 柯建华 李成芳

编 者 杨 梅 杜丽华 熊宗迪 王 菁 涂郁兰 童 龄

(1998.6-2004.6)

- ★ 六级考试命题规律分析
- ★ 六级考试主力题型详解
- ★ 六级考试疑难考点总汇
- ★ 六级考试应试技巧大全
- ★ 最新十三套历年全真试题
- ★ 一律配详细解答和录音文字材料
- ★ 另配磁带两盒

西北工业大学出版社

(陕)新登字 009 号

大学英语六级考试历年全真试题详细解答

汤良斌 主编
责任编辑 徐忆红
责任校对 李刚等

*

© 2000 西北工业大学出版社出版发行
(邮编:710072 西安市友谊西路 127 号)

全国各地新华书店经销

文字六〇三厂印装

ISBN 7 - 5612 - 1223 - 2/H · 184

*

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:15 字数:480 千字

2004 年 7 月第 6 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:15.00 元

前 言

每年举行两次的全国大学英语四、六级考试是许多大学生经常谈论的一个热门话题,因为通过这类考试并非易事,而获得该考试的合格证书又常常是许多人梦寐以求的心愿,《大学英语六级考试历年全真试题详细解答》正是出于这一目的,为那些准备参加考试的同学们而编写的。

本书对大学英语六级考试的历年全真试题进行了全面分析和研究,以帮助考生在掌握语言知识和答题技巧的基础上,提高应试能力,顺利通过国家六级考试。

本书内容包括三个部分:第一,全面介绍了1987年以来国家实行六级考试的题型及1995年后加入的新题型,并以全真试题为素材,对每种题型进行了全方位的透视分析,目的在于帮助学生有效地把握六级考试的命题原则、题型特征和应试策略。第二,收录了历年全真试题十三套并附参考答案、作文范文和详细解答,并在详细解答中针对考生常犯的错误,指出了应加以注意的问题,归纳了常见考点、语言难点,辨析了易混淆的形近或近义词及短语,同时结合试题讲解了解题思路、方法与技巧。第三,总结归纳了六级主要词汇及其考试难点。事实证明我们所归纳的这些词汇具有极强的代表性、预见性,学生若能抓住其中关键,必能收到举一反三、触类旁通之效果。

本书出版后,得到了广大读者的肯定与认可,之后,又多次修订再版,作为本书作者,我们感到十分的欣慰。为了使本书得到进一步完善,我们作了部分调整,其特点如下:

1. 重点研究了比比较重的阅读理解和写作题,全面介绍了阅读理解中的词义或句义阐释、主旨概括、细节推理、概括推理、作者观点或

倾向判断题型的五种应试技巧;透析了写作中的记叙文、说明文、描写文、议论文和应用文五种体裁。

2. 加强了考生对词汇运用能力的自我检测,突出了六级考试中的词汇常考题型。因此,每套试题后特增加了词汇综合测试题。这些旨在帮助考生有针对性地巩固训练,对迎接考试将大有裨益。

3. 本书作者对技巧指导部分中的听力理解、综合改错、完形填空和简短回答四个部分进行了深入细致的分析与研究,使本书内容新颖、针对性强,是一本面向 21 世纪的融理论、实践和技巧于一体的参考书。

本书编者均为多年从事大学英语四、六级教学与科研的教师,他们学术造诣深,教学经验丰富,使得该书富有很强的可读性。

由于我们水平有限,且时间仓促,不足之处在所难免,敬请读者和同行不吝指正。

编 者

目 录

第一部分 大学英语六级考试内容及指导

第一章 听力理解 (Listening Comprehension)	(1)
第二章 阅读理解 (Reading Comprehension)	(8)
第三章 词汇 (Vocabulary)	(18)
第四章 综合改错 (Error Correction)	(21)
第五章 完形填空 (Cloze)	(26)
第六章 简短回答 (Short Answer Questions)	(29)
第七章 写作 (Writing)	(36)

第二部分 大学英语六级考试试题、参考答案与详解

1998年6月大学英语六级考试试题	(55)
参考答案	(69)
答案详解	(70)
词汇考点归纳(一)	(79)
1999年1月大学英语六级考试试题	(81)
参考答案	(94)
答案详解	(95)
词汇考点归纳(二)	(104)
1999年6月大学英语六级考试试题	(106)
参考答案	(119)
答案详解	(121)
词汇考点归纳(三)	(132)

2000 年 1 月大学英语六级考试试题	(133)
参考答案	(145)
答案详解	(147)
词汇考点归纳(四)	(163)
2000 年 6 月大学英语六级考试试题	(165)
参考答案	(177)
答案详解	(178)
词汇考点归纳(五)	(195)
2001 年 1 月大学英语六级考试试题	(197)
参考答案	(209)
答案详解	(211)
词汇考点归纳(六)	(228)
2001 年 6 月大学英语六级考试试题	(230)
参考答案	(243)
答案详解	(244)
词汇考点归纳(七)	(256)
2002 年 1 月大学英语六级考试试题	(258)
参考答案	(271)
答案详解	(272)
词汇考点归纳(八)	(285)
2002 年 6 月大学英语六级考试试题	(287)
答案详解	(300)
词汇考点归纳(九)	(314)
2002 年 12 月大学英语六级考试试题	(316)
答案详解	(330)
词汇考点归纳(十)	(346)

2003 年 6 月大学英语六级考试试题	(348)
答案详解	(362)
词汇考点归纳(十一)	(377)
2003 年 12 月大学英语六级考试试题	(380)
答案详解	(394)
词汇考点归纳(十二)	(407)
2004 年 6 月大学英语六级考试试题	(410)
答案详解	(424)
词汇考点归纳(十三)	(432)

第三部分 大学英语六级考试听力材料(TAPE SCRIPT)

1998 年 6 月	(435)
1999 年 1 月	(439)
1999 年 6 月	(442)
2000 年 1 月	(444)
2000 年 6 月	(447)
2001 年 1 月	(450)
2001 年 6 月	(452)
2002 年 1 月	(455)
2002 年 6 月	(458)
2002 年 12 月	(461)
2003 年 6 月	(464)
2003 年 12 月	(467)
2004 年 6 月	(470)

第一部分

大学英语六级考试内容及指导

第一章 听力 (Listening Comprehension)

一、试题介绍

大学英语六级听力理解部分与四级听力理解部分一样,共有 20 个小题,考试时间为 20 分钟。这个题型包括两部分:A 部分(Section A)中有 10 个题,每题含有一组对话,对话后有一个问句,问句的形式多种多样,要求考生在十几秒钟的时间内对试卷上提供的每题四个选项进行分析,选出正确的答案;B 部分(Section B)为短文题,共有 10 小题,自 1996 年这部分又与一种新题型交叉使用,即复合式听写。

短文理解 (Passages)

短文理解为多选题,共有 10 个小题,分别安排在若干篇(一般为 3 篇)短文之后。每篇短文后有 3—4 道题,均为问句。每篇短文仅听一遍。

复合式听写 (Compound Dictation)

复合式听写由两部分组成:第一部分是单词听写,要求考生在空格处填入所缺的单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。复合式听写通常是一篇约 250 词左右的短文。短文的难度与听力理解部分大致相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。短文朗读三遍。第一遍没有停顿,目的是让考生了解全文内容。第二遍朗读时,在第一部分的每个空格处停顿,要求考生填入所缺的单词;在第二部分之后停顿 5 分钟,让考生根据所听内容写出要点。第三遍同第一遍一样,没有停顿,目的是供考生进行核对,校改。

二、解题技巧与指导

☞ (一) Section A 的测试要点及应试对策

Section A 的测试题型为简短交际对话。所测要点是学生对交际过程中语言特点的理解,即何人在何时何地何种场合进行何种信息交流?这种测试的提问形式主要有如下几种:

1. 对话者关系题

该类题材要求考生通过对话内容识别出对话者之间的关系。这种关系包括师生关系,父母与子女关系,夫妻关系,医生和病人的关系,乘客与售票员的关系,司机与警察的关系,雇主与雇员的关系等等。常见的提问形式有:

Who is the man / woman?

What is the probable relationship between the man and the woman?

Who are the two speakers?

What is the man's / woman's occupation?

What is the man's / woman's job?

例如:

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

A) Husband and wife.

B) Father and daughter.

C) Doctor and patient.

D) Teacher and student.

该题属于对话者关系题。在对话中,女士问男士她的胃有没有毛病。男士说他还未检查出来,下个星期他会将结果告诉她。由此看出,对话中的女士是病人,而男士是医生。因此,可以确定正确答案是 C。

2. 时间地点题

时间地点题指对话双方直接或间接提到的有关某个时间或地点的问题。该类试题要求考生通过对话内容辨别和推断出时间或场所,或在对话中提到的时间或场所。常见的提问形式有:

When does this conversation take place?

Where does this conversation most likely / probably take place?

Where are the two speakers?

例如:

M: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.

W: I'm sorry. We've booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.

Q: When does the man want to leave?

A) On the 6th of June.

B) On the 8th of June.

C) On the 9th of June.

D) On the 19th of June.

本题测试捕捉重要信息与具体细节的能力。只要能正确理解“make two reservations”及“book”的含义就能确定 B 为正确答案。

又如:

M: I've just come back from the holiday you arranged for me, but I must tell you

the hotel was really awful! It was miles from the sea, the food was awful too.
The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not our fault. The contract does say that the hotel accommodation is not our responsibility.

Q: Where is this conversation probably taking place?

- A) At the airport. B) In a travel agency.
C) In a hotel. D) At the reception desk.

该题属于地点题。在对话中,男士谈到他刚刚旅游回来,对旅馆的食宿极为不满,女士表示歉意,但明确指出合同中讲明旅馆膳食问题他们概不负责。由此可见,男士的整个旅行都是由旅行社安排的。故正确答案只能是B。

3. 身份职业题

该类题材要求考生通过对话人的用词和语气,判断说话者的身份或从事的职业。解题时,只要根据选项所提供的不同身份或职业的名词,或专业术语,就能得出答案。

例如:

M: Hello Jean, I hear that you've got a job at the university.

W: Yes, I work at the office every morning. I type, do filing work and sometimes write letters.

Q: What kind of job does the woman have?

- A) A typist. B) A secretary.
C) A writer. D) A teacher.

该题要求考生捕捉细节,作出判断。只要考生听懂了 type, do filing work, write letters 几个关键词语,就能判断正确答案为B。

4. 数据计算题

这类题测试考生“瞬间记忆”的能力。计算题的特点是要求考生回答与对话中数字有关的一些问题,有时可能还需进行简单的计算。这些数字包括价格、年月日、钟点、年龄、人数、物品件数、速度等。常见的提问形式有:

- How much does the man have to pay?
How many people took part in the competition?
How long is the pub open?
How often does the woman have to (do) ... ?
How old is the man now?

例如:

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$40 a pair and three pairs make a total of \$120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

- A) \$ 120. B) \$ 108. C) \$ 90. D) \$ 40.

对话中男士问应付多少钱,女士回答每双鞋\$40,3双鞋共\$120,但可按10%的折扣结账,因此只需付\$108。从本题可见计算本身并不难,但对数字信息捕捉要准确,反应要快。

5. 词汇题

这类题主要测试考生对某个词汇或短语的理解。

例如:

W: How often did you write home?

M: I used to write home once a week.

Q: What do you understand from the man's answer?

- A) He enjoys writing home every week.
B) He never fails to write a weekly letter home.
C) He doesn't write home once a week now.
D) He has been asked to write home every week.

本题答案为 C。重点测试“used to write”的含义。

又如:

W: John, do you want to go swimming with me today?

M: Sure. But I can't leave now. I have an appointment with my professor at three o'clock.

Q: Why can't John go swimming now?

- A) He must meet his teacher.
B) He must attend a class.
C) He must go out with his girlfriend.
D) He must stay at school to finish his homework.

本题答案为 A。重点测试“have an appointment with”的含义。

6. 综合推理判断题

这类题是听力测试中要求较高的题。考生不仅要听懂对话的内容,而且还要根据语调和情景来判断其内在含义,即说话者的态度、观点、目的、意图等,并迅速作出归纳、推理和判断。常见的提问形式有:

What can we learn from the conversation?

What does the man / woman mean?

What does the speaker imply?

What can we infer from the conversation?

What conclusion can we draw from the conversation?

例如:

W: Take a seat, Mr. Brown. Could you tell me which position you think most appeals to you?

M: Well, as for me, I prefer to take the post of sales manager if you think I'm qualified.

Q: What's the man's purpose in meeting the woman?

- A) To find out her position in the company.
- B) To apply for a job.
- C) To offer her a position in the company.
- D) To make an appointment with the sales manager.

在对话中,女士询问布朗先生喜欢什么样的职位,布朗先生回答喜欢承担销售经理的职位。由此推论出两者是面试者与被面试者的关系,故得出男士的目的是求职的结论。因此,答案非 B 莫属。

7. 语言文化及背景知识或常识题

语言是文化的载体。学习外语不能不重视其文化习俗,背景知识及地理常识等。在听力测试中,常有涉及到这些方面的题目。例如:

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any store. I'm going to see Aunt Mary. But I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

- A) At a cigarette store.
- B) At a bus station.
- C) At a gas station.
- D) At Aunt Mary's.

国外的“gas station”不仅出售汽油,也出售香烟等日用品。如果考生不知道这一情况,就很可能舍 C 项正确答案而错选 A。

(二) Section B 的测试要点及应试对策

Section B 的测试题型为短文。测试形式包括选择、填充和写句子。内容涉及日常生活、小故事、娱乐活动、科技知识等。Passage 多项选择的测试要点是:中心内容,主题,细节,作者的观点、态度、推理或结论等。由于只听一遍,难度较大。Compound Dictation 也是以短文的形式出题。录音放三遍,卷面有部分文字材料。填空或句子听写时不能出现拼写及语法错误。该题主要测试考生对应掌握的单词、词组的拼写能力、反应能力和所听句群意思的概括能力,即基本功。其应试对策如下:

1. 无论遇到何种题型,都应利用播音的间隙快速浏览卷面的选择项或提供的文字材料,预测文章的主题和可能提出的问题,从而有目的地带着问题去听,这样对提高做题的准确率有很大的帮助。
2. 听懂提问的问题是做好听力的关键。就短文而言,虽然文章的内容多种多样,

但问题都是有规律的,概括起来有以下几点:

- (1) 主题和中心思想
- (2) 事实和理由
- (3) 人物关系
- (4) 事件的时间和地点
- (5) 观点、态度和结论

3. 特别注意综合推理判断题。该题型是目前六级听力题的出题趋势,旨在考查学生的综合理解能力。每套听力题中约有 50% -70% 的题属于此类题,考生务必注意。如:

When you take a walk in any of the cities in the West, you often see a lot of people walking with dogs. It is still true the dog is the most useful and faithful animal in the world. But the reasons why people keep a dog have changed.

In the old days people used to train dogs to protect themselves against attacks by other beasts. And later they came to realize that the dog was not only used for protection, but willing to obey his master. For example, when people used dogs for hunting, the dog would not eat what was caught without permission. But now people in the city need not protect themselves against attacks of animals. Why do they keep dogs then?

Some people keep dogs to protect themselves from robbery. But the most important reason is for companionship. For a child a dog is his best friend when he has no friends to play with. For young couples a dog is the child when they have no children. For old couples a dog is also their child when their real children have grown up. So the main reason why people keep dogs has changed from protection to friendship.

1. According to the passage what were dogs trained for in the past? (判断题)
 - A) For protection against other animals.
 - B) For protection against other dogs.
 - C) Just for fun.
 - D) For the purpose of guarding the house.
2. Why were dogs used for hunting? (判断题)
 - A) Because they did not eat other animals.
 - B) Because they were useful for protection.
 - C) Because they were good hunters.
 - D) Because they always obeyed their masters.
3. What's the most important reason for people in the city to keep dogs now? (判断题)

- A) For companionship.
 - B) For amusement.
 - C) For protection against robbery.
 - D) For hunting.
4. What is the main idea of the passage? (综合归纳题)
- A) The city can be a lonely place.
 - B) Life in the West can be very dangerous.
 - C) People in the West are fond of animals.
 - D) The dog is a useful and friendly animal.

【答案】1. A 2. D 3. A 4. D

本篇文章后的四个小题前三题为推理判断题,后一题为综合归纳题。

4. 心神稳定,集中精力,不要使思路中断。一般来说,出题的顺序与短文提供信息的顺序是一致的。因此应按题序边听边思考,必要时做简要记录,如用符号,字母、数字做标记,以备核对或检查。
5. 如果是填空和听写句子,听第一遍时了解全文及大意,做到心中有数,不要急于填写而漏听下文。听第二遍时再按要求填写,不要在写不出或写不完整的地方花太长时间,而应紧跟录音完成下一空格。听第三遍时仔细核对。

第二章 阅读理解 (Reading Comprehension)

一、试题介绍

《大学英语教学大纲》规定,大学英语阅读教学的目的是培养学生较强的阅读能力。英语四、六级考试大纲则较好地体现了这一目标。阅读理解题占整个六级考试卷面分的40%,要求学生在规定的35分钟时间里,读完1350词左右的阅读材料并根据材料内容回答问题(选择题)。按照考题设计者的要求,学生阅读材料和答题的时间之比应为1:0.75,即学生花20分钟读材料,15分钟答题。具体地讲,六级考试对阅读能力的要求是:

- 1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- 2) 了解说明主旨和大意的事实和细节;
- 3) 既能理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
- 4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系,理解文章的深层次含义。

历年来,六级考试中阅读材料有以下特点:

- 1) **题材**:主要涉及两大类,一类是科技方面的文章,另一类是社会方面的。一般来说,一份试卷中这两方面的内容各占一半。
- 2) **体裁**:以议论文为主,都是对一些社会、自然、思维等现象或问题的解释、阐述或论证。这类文章的特点是信息量大、逻辑性强,在信息组织方面主要靠抽象思维,如概括、推理、判断等。
- 3) **语言**:六级考试阅读材料中很少有超纲词,且一旦出现,多用汉语标明其意思,其余则是命题人员认为考生可以根据各种线索猜出其基本意思的词,且原则上每篇文章不超过2个,历年来的六级试卷均严格遵守这一点。

二、题型及解题技巧

六级考试中的阅读理解文章主要是议论文、说明文。根据这些文章的行文特点以及内容深度(一般来说,议论文比其它体裁的文章难理解),近几年六级考试中出现的题型概括起来基本上有以下几种:词汇与意释题、事实与细节题、概括推断题、作者的态度观点题、标题与主题思想题等等。

词汇与意释题

- 1) 六级考试中以考词汇为主,对词汇的考核主要是两个方面:熟词僻义和生僻

词。熟词僻义实际上是考察常用词的不常见意义,碰上这种题时,要根据上下文领会;有时需对该词的本义作适当引申,一般说来,如果出现常见意义选项应排除。如:

To determine the consequence of sleep deficit, researchers have put subjects through a set of psychological and performance tests requiring them, for instance, to add columns of numbers or recall a passage read to them only minutes earlier. "We've found that if you're in sleep deficit, performance suffers," says Dr. David. "Short-term memory is weakened, as are abilities to make decisions and to concentrate."

Question

The word "subjects" refers to _____.

- A) the performance test used in the study of sleep deficit
- B) special branches of knowledge that are being studied
- C) people whose behaviour or reactions are being studied
- D) the psychological consequences of sleep deficit

subject 的意思(科目、主题、主语)我们都知道,如果用这些意思来理解原文是很难理解文章的大意,结果还会造成思维混乱。要确定这个词的意思就要弄清它的前后部分的意思和关系。为了确定睡眠不足所产生的结果,研究人员让 subjects 接受一系列的心理和能力测验,要求他们(这里的 them 很明显是指代 subjects 的)把一栏栏的数字加起来等等。正是研究了他们的行为和反应才得出第二句话的结论。C)项与上面的推断相吻合。

英语词汇量相当大,新词又层出不穷,考生在阅读过程中不可避免地会遇上很多生词,这就需要考生有一定的推测生词词义的能力。面对这类词汇题,考生仍然可以以该词的上下文为基础,通过分析、归纳、推理等方法推断出该词的意思。因为命题者在设计此类考题时,选中的一般是在上下文中有线索可寻的词汇。考生可采用以下方法:

(1) 利用文中的对比关系推测

John is apathetic to everyone and everything, whereas his sister is a warm and interested person.

(由 whereas 可知前后两分句的意思是相反的,也就是说 apathetic 和 warm and interested 的意思相反,其意思是“冷淡的、缺乏兴趣的”)

(2) 利用解释、定义推测

We will meet you in the foyer, the entrance hall of the theatre. (the entrance hall of the theatre 是对 foyer 的解释说明,因此,可以推断出 foyer 是“门厅”的意思。)