

完美隔代教育

谁说爷爷奶奶 不会教孩子

完美隔代教育必用60招

岳贤伦 编著

(6~12岁)



6~12岁是孩子成长的关键期，如何让爷爷奶奶省心，孙子孙女开心，同时又让爸爸妈妈放心？爷爷奶奶、外公外婆“亲孙”实用宝典不容错过！

谁说**爷爷奶奶** **不会教孩子**

完美隔代教育必用60招
岳贤伦 编著 (6~12岁)

图书在版编目 (CIP) 数据

谁说爷爷奶奶不会教孩子:完美隔代教育必用60招:6~12岁版/岳贤伦编著.
北京:朝华出版社,2010.8
ISBN 978-7-5054-2510-1

I. ①谁… II. ①岳… III. ①少年儿童—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第159148号

谁说爷爷奶奶不会教孩子——完美隔代教育必用60招 (6~12岁)

作 者 岳贤伦

选题策划 杨 彬
责任编辑 赵 红
责任印制 张文东
封面设计 艺和天下

出版发行	朝华出版社		
社 址	北京市车公庄西路35号	邮政编码	100048
订购电话	(010) 68413840 68433213		
联系版权	j-yn@163.com		
传 真	(010) 88415258 (发行部)		
网 址	www.mgpublishers.com		
印 刷	三河市航远印刷有限公司		
经 销	全国新华书店		
开 本	787mm×1192mm 1/16	字 数	240千字
印 张	16.75		
版 次	2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷		
装 别	平		
书 号	ISBN 978-7-5054-2510-1		
定 价	29.80 元		

日常生活中，我们经常可以看到爷爷奶奶、外公外婆带着孙子孙女、外孙外孙女玩耍游乐的情景，祖孙两代，尽享天伦之乐。随着时代的发展，“四二一”结构的家庭日趋增多，很多年轻的父母平时要忙于工作、应酬，无暇照顾孩子，再加上一些其他的客观原因，“隔代教育”的现象越来越普遍。这种由祖辈对孙辈承担抚养任务的教育称之为“隔代教育”。

不可否认，隔代教育有不少弊端。首先，受传统观念及生活方式的影响，祖辈仍习惯用旧观念、旧思想来教育孩子，缺乏对孩子发散性思维和创新精神的培养。其次，现代家庭多是独生子女家庭，使得祖辈对家里唯一的“小皇帝”、“小公主”宠爱有加，“含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了”，这对孩子良好性格、自理能力、适应能力等方面的发展并无好处。再次，祖辈教育孩子，引导不当，容易导致孩子和父母之间产生感情隔阂。最后，祖辈在价值观念、生活方式、教育方式等很多方面与现代社会迅速发展的要求多少有些偏差，在教育孩子方面也会有局限性，这在某种程度上束缚了孩子个性的发展。

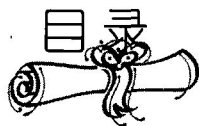
但是，我们也不能忽视隔代教育的优势：祖辈大多赋闲在家，渴望儿孙绕膝，以享天伦之乐，具备隔代教育必要的心理基础；祖辈自身

就有一颗童心，以及对孩子的慈爱之心，有利于祖孙之间建立融洽的关系，具备教育好孩子的感情基础；祖辈的生活经验、社会阅历和人生感悟都较为丰富，而且有过成功教育孩子的实践经验，具备教育好孙辈的能力基础。事实也证明，很多由爷爷奶奶带大的孩子，身体素质都比较好，而且在生活适应能力等方面都强于其他孩子。

因此，我们一定要用辩证的态度看待隔代教育。隔代教育的关键在于用其所长，避其所短。这就要求在家庭中担负着教育孩子重任的祖辈们能够充分意识到隔代教育对孩子成长的重要性，在发挥隔代教育的积极作用的同时，也尽量避免隔代教育带来的消极影响。然而，现实生活中，有关隔代教育的相关理论及指导非常有限，这也使很多祖辈在教育孩子的时候常常感到非常茫然和无助。

基于以上原因，我们根据隔代教育的特点，参考时下流行的隔代教育理念，并结合现实生活隔代教育中容易出现的问题，根据孩子6~12岁成长的发展规律，从孩子的性格、习惯、智商、情商、为人、处事、学习、娱乐等方面，为爷爷奶奶、外公外婆提供了60个教育孩子的小妙招。

本书是为数不多的“亲孙教育”书籍之一，也是非常实用的隔代教育工具书，可以帮助爷爷奶奶、外公外婆补上隔代教育的必修课，成为合格的“隔代家长”，在享受儿孙绕膝天伦之乐的过程中，教育出更加优秀的孩子。



- ❄第1招 孩子任性，爷爷奶奶有妙招/1
- ❄第2招 孩子太自我，爷爷奶奶不要长期宠/5
- ❄第3招 帮助孩子改掉顶嘴的坏习惯/9
- ❄第4招 孩子说脏话，祖辈不袒护、不纵容/13
- ❄第5招 孩子撒谎，爷爷奶奶不做保护伞/17
- ❄第6招 孩子敏感，爷爷奶奶要科学引导/22
- ❄第7招 帮助孩子赶走忧郁，保持阳光心态/26
- ❄第8招 用心维护孩子的自尊心/30
- ❄第9招 控制自己的情绪，为孩子做好榜样/34
- ❄第10招 教育孩子，祖辈不唠叨/38
- ❄第11招 改掉孩子磨蹭的习惯，爷爷奶奶要身体力行/43





- ❖第12招 给孩子零花钱，爷爷奶奶也要有原则/47
- ❖第13招 告诉孩子，贪小便宜会吃大亏/51
- ❖第14招 孩子睡懒觉，爷爷奶奶不纵容/56
- ❖第15招 爷爷奶奶“懒”，孩子才会勤快/60
- ❖第16招 让孩子学会自理/65
- ❖第17招 适时放手，给孩子独立的机会/69
- ❖第18招 不包不揽，让孩子自己做主/74
- ❖第19招 给孩子上好劳动必修课/78
- ❖第20招 培养孩子讲卫生的好习惯/82
- ❖第21招 带孩子一起去锻炼身体/87
- ❖第22招 让孩子学会正确地看电视/91
- ❖第23招 和孩子一起快乐追星/95
- ❖第24招 爷爷奶奶不妨做孩子的“网友”/99
- ❖第25招 科学培养孩子广泛的兴趣爱好/103
- ❖第26招 让孩子带着问题去观察/107
- ❖第27招 抓住培养孩子注意力的关键期/112
- ❖第28招 保护、激发孩子的好奇心/116
- ❖第29招 帮孩子插上想象的翅膀/120
- ❖第30招 给孩子播撒思考的种子/125
- ❖第31招 帮孩子开启创造力的大门/129

- ✧第32招 引导孩子建立数的概念/133
- ✧第33招 提高孩子的记忆力，有“法”可依/137
- ✧第34招 为孩子提供一个良好的语言环境/141
- ✧第35招 以身作则，培养孩子良好的学习习惯/146
- ✧第36招 帮助孩子提高自学能力/150
- ✧第37招 引导孩子学习不粗心/155
- ✧第38招 老人不妨教孩子读些“四书五经”/159
- ✧第39招 和孩子一起快乐阅读/163
- ✧第40招 合理引导，让孩子远离盲目攀比/167
- ✧第41招 带孩子到大自然中去/172
- ✧第42招 借助艺术手段，提高孩子的审美能力/176
- ✧第43招 教育孩子做人，先让孩子明礼/180
- ✧第44招 鼓励孩子和小伙伴打成一片/185
- ✧第45招 循序渐进提高孩子的交往能力/190
- ✧第46招 培养孩子的合作能力/195
- ✧第47招 教育孩子从小树立远大理想/199
- ✧第48招 鼓励式教育，培养孩子的自信心/203
- ✧第49招 培养孩子的意志力，爷爷奶奶要下“狠”心/208
- ✧第50招 通过具体活动培养孩子的耐心/212
- ✧第51招 减少溺爱、包办，培养孩子的责任心/216





- ✧第52招 让宽容浸润孩子的心田/221
- ✧第53招 爷爷奶奶需要用心呵护孩子的同情心/225
- ✧第54招 让孩子的爱心之树茁壮成长/229
- ✧第55招 爷爷奶奶不娇惯，孩子才能懂节俭/233
- ✧第56招 让孩子学会感恩/238
- ✧第57招 教育孩子尊重父母/242
- ✧第58招 祖辈不妨多给孩子讲讲过去的事/246
- ✧第59招 用理解和沟通跨越祖孙间的鸿沟/250
- ✧第60招 运用运算法则，和孩子一起成长/255

第1招



孩子任性， 爷爷奶奶有妙招



家教红绿灯

6岁的森森正在读小学一年级，他是个比较任性的小男孩。

一天，奶奶接森森放学回家。经过一家玩具店的时候，森森非要进去看看，奶奶只好同意。

进了玩具店，森森一眼就看到了最新版“铠甲勇士”全套玩具。他很喜欢，要奶奶给他买下来。奶奶对他说：“家里不是有很多这样的玩具吗？奶奶觉得这些玩具和家里的没什么区别，况且这套玩具要100多元，这么贵，真不划算。咱们还是别买了。”

森森说：“奶奶，家里的那些都是‘奥特曼’，都已经过时了。现在正在流行‘铠甲勇士’，我们班里很多同学都买了这一款玩具呢。奶奶，你就给我买了吧。”

奶奶虽然也想给孙子买下这套玩具，但总感到有些贵，因此仍然犹豫着。见奶奶还不答应给自己买玩具，森森使出了自己的“撒手锏”——抱着奶奶的腿哭了起来。

奶奶马上就心软了，连忙说：“乖孙子不哭了，不哭了，奶奶这就给你买。”说着，奶奶便掏出了钱，把全套的玩具买了下来。

完美
隔代
教育
必用
60
招





家教指挥台

众所周知，孩子任性是家庭教育的一大顽疾。为了使孩子更好地成长，家长一定要合理对待孩子的任性行为。

大多数情况下，任性并不是孩子天生的性格，而是家长娇纵的结果。可以说，孩子任性都是家长惯出来的。现实生活中，我们经常可以看到很多家长尤其是祖辈，过于迁就孩子，明知孩子的要求不合理，但也会想办法满足，导致孩子变得极为任性。其实，任性是一种不好的性格特征，任性的孩子往往没有纪律观念，缺乏自制能力，做事喜欢随心所欲，这些都会严重影响孩子的人际交往能力。

因此，爷爷奶奶一定要端正自己的教育思想，矫正自己过分迁就孩子的行为，“狠”得下心帮助孩子改掉任性的习惯。



家教百宝箱

1. “旁观者清”，让孩子自己意识到任性的不对

生活中经常可以看到孩子在公共场合任性撒娇的场面，爷爷奶奶要抓住这些时机来教育自己的孙子、孙女。

六七岁的孩子已经有了初步的判断力和思考能力。作为旁观者，孩子一般都能领悟到任性的行为是不对的。爷爷奶奶要发挥自己的教育才智，利用这样的机会，让孩子自己去分析、判断同龄人的撒娇行为，并加以正确的引导、教育，从而让孩子提高自制力，避免任性行为。

一天，奶奶接琳琳放学。在校门口，她们看到了这样的情景：一个6岁左右的小男孩缠着妈妈给他买小摊上的炸香肠吃。妈妈认为小摊上的东西不卫生，不给他买。小男孩不乐意了，坐到地上哇哇大哭起来。妈妈怎么哄都



不行，最后只好给小男孩买了一根炸香肠。

奶奶见琳琳很好奇地看着那对母子，还若有所思，就问她：“琳琳，你说刚才那个小朋友做得对不对啊？”琳琳脱口而出：“奶奶，我觉得那个小弟弟做得不对。他当着这么多人坐在地上哭闹，多丢人啊！”

奶奶说道：“琳琳说得对，那你觉得他的妈妈应该怎样处理这样的事情呢？”琳琳想了想，对奶奶说：“我认为那位妈妈不该因为小弟弟哭闹，就给他买不卫生的炸香肠。”

接着，琳琳不好意思地说：“奶奶，以前妈妈不答应给我买玩具时，我也是这么做的。这样做不对，我以后一定要做一个好孩子。”

琳琳的奶奶能够通过身边的事例来教育孙女，这样既提高了孙女的分析判断能力，也有利于提高孙女的自我认识能力，从而便于她纠正任性的行为。这是改变孩子任性的小妙招之一，爷爷奶奶不妨学习一下。

2. 面对孩子的无理要求，委婉拒绝

“无规矩不成方圆”，老人一味地迁就孩子，不仅会使自己丧失教育原则，还会使孩子变得越来越任性。因此，对于孩子的无理要求，爷爷奶奶应语言委婉但态度坚决地拒绝孩子。

紫钰最喜欢洋娃娃了，她的房间里到处都摆放着亲友送的洋娃娃，有爷爷奶奶给买的白雪公主，有舅舅送的芭比娃娃，有姑妈送的迷糊娃娃，等等。

一天，紫钰和爷爷奶奶去买菜。在市场旁边的玩具店里，紫钰看到了最近比较流行的真人版洋娃娃。她很喜欢，便让爷爷奶奶给自己买一个。奶奶正要掏钱买，爷爷制止了奶奶，并对紫钰说：“小钰，你的房间里有那么多洋娃娃了，如果再买新的，它们会打架的。”

紫钰有些不高兴，撅着小嘴向奶奶撒娇：“不嘛，奶奶我就想要这个洋娃娃，奶奶最疼我了，你就给我买下来吧。”

奶奶知道，对于孩子无理的要求，不能一味地满足，因为那样会让孩子变得更加任性。于是奶奶狠狠心，对紫钰说：“钰儿，奶奶知道你很喜欢这个洋娃娃，可是咱们家里已经有很多洋娃娃了。再说了，咱们今天是来买菜的，



奶奶没带这么多钱，所以不能给你买洋娃娃了。”

紫钰想了想，觉得爷爷奶奶说得也非常有道理，就乖乖地跟着爷爷奶奶去买菜了。

祖辈要像紫钰的爷爷奶奶那样，不能满足孩子的无理要求时，也要充分地考虑到孩子的感受，结合现实的情况，委婉地拒绝孩子。

3. 任性的孩子爱撒泼，爷爷奶奶要让他知道“此路不通”

我们知道，孩子任性，多是家长惯出来的毛病。因此，当孩子任性而使用撒泼这一撒手锏的时候，爷爷奶奶不妨狠狠心，采用“冷处理”的策略，让孩子自己闹个够。这样孩子找不到“防空洞”了，他就会明白以前屡试不爽的招数现在不管用了，任性的行为在爷爷奶奶这里行不通。达不到预期的目的，孩子任性的行为就会明显地减少。

7岁的凯凯是家里的“小独苗”，他从小就在爷爷奶奶、外公外婆和爸爸妈妈的共同呵护下成长，因此很任性。

每当自己的要求得不到满足时，凯凯总是用哭闹的方式解决问题。这一方法屡试不爽。

后来，奶奶从一本家庭教育书上看到了一篇有关孩子任性的文章。读完文章，奶奶明白了孩子任性的时候自己不应一味满足孩子的要求，而要有选择地拒绝孩子，这才是真正地对孩子好。

一天，凯凯缠着爷爷奶奶给自己买电动玩具。由于家里已经有不少电动玩具了，爷爷没有答应凯凯的要求，于是凯凯像往常那样用哭闹的方式让奶奶妥协。

可是当凯凯偷偷地从手指缝里观察奶奶时，却发现奶奶这次表现得很坚决，他知道这个方法在奶奶这里已经没有用了，于是哼唧了一阵，也不再提买玩具的要求，过了一会儿就自己出去玩了。

从那以后，凯凯任性的行为逐渐减少了。

凯凯的奶奶能够及时地纠正自己不当的教育方法，不再因为心疼孙子而迁就他，而是让任性的孙子自己哭闹一会儿，然后自动放弃不合理的要求。事实证明这是一种不错的教育方法，值得祖辈借鉴。



孩子太自我， 爷爷奶奶不要长期宠



家教红绿灯

自从有了小孙子帅帅之后，爷爷奶奶的生活便处处以他为中心了。由于帅帅的爸爸妈妈工作比较忙，帅帅从小便由爷爷奶奶照顾。这样一来，爷爷奶奶的生活更是“一切为了帅帅，为了帅帅的一切”了。

奶奶对帅帅真是呵护备至。每天早上，为了让帅帅多睡一会儿，奶奶总是提前做好饭后再喊帅帅起床。接着奶奶会伺候帅帅吃早饭，然后还帮他拿书包，送他上学。忙完这些之后，奶奶回到家才有时间吃早饭。

现在帅帅已经读小学二年级了，在奶奶的宠爱下他变得越来越霸道了，并且事事以自我为中心。在家的時候，凡是帅帅喜欢吃的水果、零食，别人就不能碰。看电视的时候，爷爷奶奶也只能看帅帅选的电视频道……

在学校里帅帅也是如此。例如，帅帅忘记带橡皮、铅笔的时候经常向同学借用，可是当同学向他借东西的时候，他却总会拒绝别人：“不行，我的东西借给你，我就不能用了。”



家教指挥台

生活中我们经常听到孩子说：“这是我的零食，我要一个人吃。”“这是我喜欢吃的菜，别人不能吃。”“我的东西，别人不能用。”……





现在的孩子大多是独生子女，长期被父母和老人“众星捧月”般地宠着。尤其是祖辈，他们总会把孩子放到说一不二的“小皇帝”、“小公主”的地位上，尽其所能地满足孩子的要求，甚至包办孩子的一切。祖辈的宠爱，更容易使孩子变得以自我为中心。

有关专家指出，孩子之所以不懂得分享，事事以自我为中心，与祖辈不良的教育方式有很大的关系。祖辈一切以孩子为重心的举动让孩子感受到了自己是家里的中心，久而久之就助长了孩子以自我为中心的倾向。

值得注意的是，六七岁的孩子所表现出来的以自我为中心的行为，是孩子心理发展的必然阶段。这个时期，孩子以自我为中心，并不意味着孩子自私。但是，如果祖辈处理不当或者纵容放任，则会导致孩子形成自私的性格，对孩子的成长就会产生不良的影响。

因此，爷爷奶奶一定要理智待孩子，取消孩子的特殊地位，让孩子多多参加集体活动，学会分享，早日帮助孩子走出以自我为中心的藩篱。



1. 取消孩子在家庭生活中的“特殊”地位

想要让孩子不再以自我为中心，爷爷奶奶首先就要有意识地转移家庭生活的焦点，取消孩子在家庭生活中的特殊地位。

在日常生活中，爷爷奶奶不必事事以孩子为重心，也不要让孩子享受特殊待遇，减弱其以“自我为中心”的意识，让孩子学会关心别人，替别人着想。

宁宁以前是家里的“小皇帝”，在爷爷奶奶的宠爱下他变得凡事都以自我为中心，而且十分专横。

由于是家里的独生子，宁宁常常是想怎么做就怎么做，全然不顾别人的感受。比如看电视的时候，遥控器总是由宁宁“霸占”着，他只会看自己喜欢的动画片，从不考虑别人的喜好。

后来，奶奶从一本教育书上得知这是孩子以自我为中心的表现。于是，



奶奶决定不再像以前那样处处以孩子为主了，应和家人一起帮孩子摆脱以自我为中心的毛病。

一天下午，宁宁放学回到家后，发现爸爸妈妈和爷爷奶奶边看电视边吃水果。奶奶并没像以前那样忙着给他摘下书包，帮他削水果，而是平静地对他说：“乖孙子放学啦！过来和我们一起吃水果吧。”宁宁迟疑了一下，便自己摘下书包，洗了洗手，走过去和大家一起吃水果了。

从那以后，爷爷奶奶不再刻意地替宁宁做这做那，而宁宁也渐渐地学会了理解别人、关心别人，逐步改掉了以自我为中心的习惯。

祖辈要像宁宁的爷爷奶奶那样，转移家庭生活的重心，不能事事以孩子为中心，努力让孩子在平等、民主的家庭环境中健康成长。

2. 鼓励孩子多参加集体活动

从孩子的心理发展规律来看，六七岁的孩子是需要友情的。但是由于现在多是独生子女的家庭结构，孩子没有直系的兄弟姐妹，在学校又因为功课紧张而减少了与同伴之间的交往，这就容易导致孩子形成以自我为中心的习惯。

想让孩子走出以自我为中心的围城，爷爷奶奶还要让孩子多参加集体活动，让孩子在集体活动中懂得分享，懂得合作，懂得体谅他人。

7岁的革革正在读小学二年级。革革与爷爷奶奶一起生活，和孩子的父母一样，老人也很重视对孙女的教育。

奶奶知道现在的孩子普遍受到家长的宠爱，如果教育不当很容易让孩子养成自私的性格，因此奶奶平时就经常教育革革要多为别人考虑。生活中，奶奶也从不让革革“吃独食”，水果、零食等总是让革革和大家一起吃。

为了更好地教育革革，奶奶还经常鼓励革革参加集体活动，有意地让革革多和小朋友接触。周末的时候，奶奶也经常鼓励革革邀请同学来家里做客，或者让革革去同学家里玩……

在集体活动中，在与他人交往的过程中，革革明白了凡事不能只想着自己，还要多为别人着想，这样才能交到更多的朋友。

革革的奶奶在孩子的教育问题上很用心，不仅在日常生活中注重对孙女



的教育，而且还鼓励她多参加集体活动。事实证明，这是一种比较有效的教育方法。

3. 为孩子树立一个乐于分享的好榜样

让孩子学会分享是打破孩子以自我为中心的有效方式之一。在日常生活中，爷爷奶奶一定要给孩子树立一个大方、乐于分享的好榜样，慷慨待人，多为别人着想。孩子受到潜移默化的影响，就能学会慷慨待人，不再事事以自我为中心。

孔融让梨的故事众所周知，其实这个故事向我们传达了从小就要培养孩子分享意识的教育观念。

孔融，东汉文学家。孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是神童。孔融4岁时，就已经能背诵许多诗赋了，并且非常明礼，父母非常喜爱他。

孔融的祖父六十大寿时，前来拜寿的人络绎不绝。有位客人带了一盘梨子，放在了寿台之上。客人走后，孔融的母亲让他把梨分掉。

孔融按照兄弟长幼的顺序分梨，最后自己得到了一个最小的梨。这一过程被孔融的父亲看在眼里。

父亲惊奇地问他：“别人都得到了大一点儿的梨，只有你得到了最小的，这是怎么回事呢？”孔融从容地回答：“树有高低之分，人有老幼之别，尊老爱幼才是做人的道理。弟弟比我小，我是哥哥，所以应该让弟弟吃大一点儿的梨；哥哥比我大，我是弟弟，所以应该吃小一点儿的梨，让哥哥吃大梨。”父亲听后，满意地点点头。

孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

孔融让梨的故事是中华传统教育中一个非常经典的例子，爷爷奶奶不妨拿这个故事来教育自己的孙子、孙女。当然，爷爷奶奶还要为孩子树立一个乐于分享的好榜样，并为孩子提供一些分享的机会，让孩子体会到分享的乐趣。