

教师招聘考试专用教材

学科专业知识·中学历史

中国古代史+中国近代史+中国现代史+世界古代史+世界近代史+
世界现代史+中学历史课程论+中学历史教学论

中公教育教师招聘考试研究院◎编著

2012 最新版

本书特色

高度契合大纲 全面切中考试
涵盖所有考点 讲解深入浅出
深度点拨技巧 提高备考效率

赠
300元
图书增值卡

本书适用于

中学教师入编考试 | 事业单位公开招聘教师 | 教育局人事局公开招聘教师 | 面向应往届高校毕业生公开招聘教师

世界图书出版公司

中公教育 严格依据教师招聘考试大纲修订

2012
中公版

教师招聘考试专用教材

学科专业知识·中学历史

中公教育教师招聘考试研究院 编著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识. 中学历史 / 中公教育教师招聘考试研究院编. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.1

教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5100-4244-7

I. ①学… II. ①中… III. ①中学历史课—教学法—中学教师—聘用—资格考试—自学参考资料
IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 267948 号

教师招聘考试专用教材·学科专业知识·中学历史

编 著: 中公教育教师招聘考试研究院

责任编辑: 王志平 王星星

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 850 mm×1168 mm 1/16

印 张: 17

字 数: 326 千

版 次: 2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-4244-7/G·536

定 价: 42.00 元

版权所有 翻印必究

中公教育教师招聘考试研究院简介

中公教育教师招聘考试研究院作为中公教育集团旗下从事教师招聘考试研究与辅导的专门机构,多年来,始终坚持“学员第一”的理念,一方面汇聚了数十位国内知名大学的教育学、教育心理学授课教授(研究员);另一方面,经过数年的培训与实战,培养出了一批实力派专职授课教师。目前研究院已发展为全国规模最大、最正规、最具研发及授课实力,考试通过率屡创佳绩的教师招聘考试考前培训基地。

中公教育教师招聘考试研究院的教师通过集体备课,共同研究,致力于为学员提供最优的解题方法,最佳的备考策略,最好的复习资料。中公教育的全部研究与教学活动,完全在教师招聘考试相关要求的基础上,透彻解析并严格依据考试大纲,搜集、汇总、整理资料,紧扣考试实际,深入自主研发,围绕最新考试要求与命题趋势,将考生最需要掌握的知识内容和方法技巧提炼出来,形成针对性最强、实用性最高的辅导资料体系与培训服务体系。

中公教育教师招聘考试研究院的图书编委主要来自:

北京师范大学、首都师范大学、天津师范大学、河北师范大学、辽宁师范大学、沈阳师范大学、哈尔滨师范大学、东北师范大学、吉林师范大学、山东师范大学、曲阜师范大学、山西师范大学、安徽师范大学、南京师范大学、江西师范大学、华东师范大学、上海师范大学、浙江师范大学、杭州师范大学、福建师范大学、湖南师范大学、华中师范大学、湖北师范学院、广西师范大学、贵州师范大学、四川师范大学、西华师范大学、云南师范大学、新疆师范大学、陕西师范大学、青海师范大学。

图书编委的专业性保证了教师招聘考试图书的权威性、实用性。

中公教育,给人改变未来的力量!

前言

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快,社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任,关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍,国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度,为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础,彰显了社会公平与正义,有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而,关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟,使用什么样的形式,考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。面对这种境遇,很多考生无法理清招教考试的头绪,无法有效应对考试,与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家精心编写了本套丛书。本书具有如下特点:

★精心编写,体现权威★

本书由研究“中学历史教师招聘考试”的多位资深专家参与编写,众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。编写人员长期从事中学历史教师招聘试题研究工作,信息全面、经验丰富,对中学历史教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

★内容完备,体系健全★

本书系统地介绍了中学历史学科专业知识和中学历史课程与教学论的知识,并附录教案设计经典范例。详尽的知识体系可以帮助考生正确把握解题思路和方法,使考生能够有针对性地进行备考,胸有成竹地参加考试。

★浓缩考点,深入浅出★

本书在全面囊括各地中学历史教师招聘考试的所有内容基础上,从最基本、最重要的考点入手,深入浅出地向考生讲解各个知识点,使考生对知识点有足够透彻的印象和理解,烂熟于心。

★讲训结合,实用高效★

本书在深入把握考生备考需求的基础上,追求讲解得清晰透彻,并在章节内容之后配以大量精选习题,力求使考生学练结合,及时查漏补缺,稳步提升应考能力。

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您梦想成真!

目 录

CONTENTS

第一部分 中学历史学科专业知识

第一章 中国古代史	(2)
第一节 中国历史的开端	(3)
第二节 夏商周时期	(5)
第三节 秦汉时期	(10)
第四节 魏晋南北朝时期	(15)
第五节 隋唐五代	(21)
第六节 宋、辽、西夏、金、元	(33)
第七节 明清	(39)
【标准化自测题】	(51)
第二章 中国近代史	(54)
第一节 列强的对华侵略	(55)
第二节 太平天国和义和团运动	(59)
第三节 洋务运动	(61)
第四节 维新运动与辛亥革命	(62)
第五节 晚清社会经济和思想文化	(66)
第六节 北洋政局与社会革命	(69)
第七节 南京国民政府的建立和苏维埃革命的兴起	(73)
第八节 抗日战争	(78)
第九节 国共和平谈判与全面内战	(84)
第十节 民国时期的科学与思想文化	(87)
【标准化自测题】	(89)
第三章 中国现代史	(92)
第一节 从新民主主义到社会主义	(92)

第二节 社会主义发展道路的探索	(95)
第三节 文化大革命	(97)
第四节 拨乱反正	(100)
第五节 改革开放的进程	(101)
【标准化自测题】	(105)
第四章 世界古代史	(109)
第一节 古代西亚诸文明	(110)
第二节 古代埃及文明	(112)
第三节 古代印度文明	(115)
第四节 古代希腊文明	(119)
第五节 古代罗马文明	(126)
第六节 基督教文明	(133)
第七节 伊斯兰教文明	(143)
【标准化自测题】	(146)
第五章 世界近代史	(148)
第一节 新航路开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成和发展	(149)
第二节 西方人文主义精神的发展	(152)
第三节 资本主义的确立与发展	(156)
第四节 科学社会主义的诞生和国际工人运动	(165)
第五节 垄断资本主义的形成	(168)
第六节 近代科学技术与文化	(170)
【标准化自测题】	(172)
第六章 世界现代史	(176)
第一节 第一次世界大战	(177)
第二节 俄国社会主义革命	(178)
第三节 一战后的国际政治格局	(179)
第四节 一战后的世界各国	(181)
第五节 第二次世界大战	(187)
第六节 二战后的世界各国	(190)
第七节 二战后世界政治格局的形成	(199)
第八节 二战后世界经济的全球化趋势	(205)
第九节 现代科学技术	(208)
【标准化自测题】	(209)

第二部分 中学历史课程与教学论

第一章 中学历史课程论	(214)
第一节 初中历史课程标准的内容及其特点	(214)
第二节 高中历史课程标准的内容及其特点	(218)
第三节 历史课程标准的使用	(222)
【标准化自测题】	(223)
第二章 中学历史教学论	(225)
中学历史教学的目标	(226)
中学历史教学原则	(226)
中学历史教学方法	(227)
中学历史教学模式	(232)
中学历史教学评价	(238)
中学生历史学科能力培养	(241)
【标准化自测题】	(242)
附录 教案设计经典范例	(245)
太平天国运动	(245)
爱琴文明与古希腊城邦制度	(247)
战后资本主义经济的调整	(250)
近代科学技术革命	(253)
中公教育·教师招聘考试课程体系	(259)
中公教育·全国分校一览表	(260)

史升古國中

第一卷

第一部分



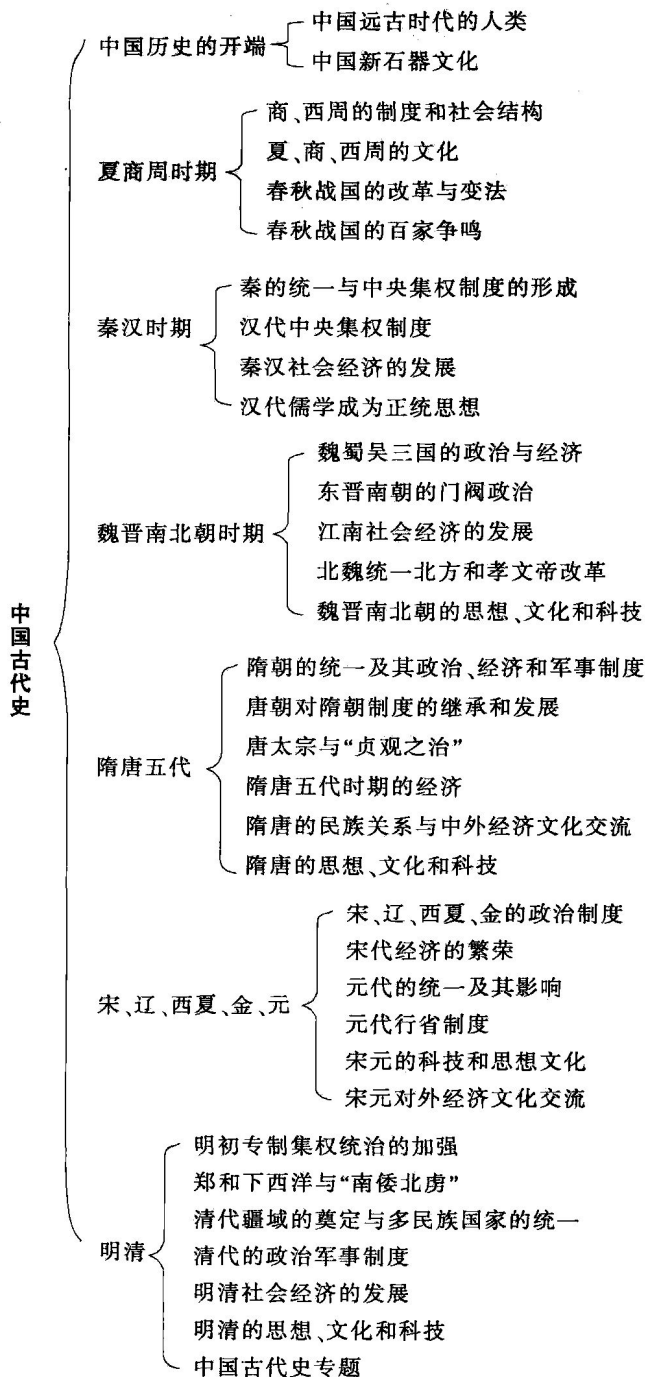
中学历史学科专业知识

中学历史学科专业知识

第一章

中国古代史

知识结构



第一节 中国历史的开端

一、中国远古时代的人类

(一)远古时代

我们所说的“远古时代”是指中国古代文献记载中最早的王朝——夏朝建立以前的时代,也就是我们通常所说的原始社会。它包括了中国人从动物界脱离出来以后,直到进入文明社会以前的漫长的历史时期。

(二)原始社会的分期

原始社会分为原始群和氏族公社两个时期。这时人类使用的主要劳动工具是石器,因此也叫做石器时代。

石器时代又分为两个阶段。使用比较粗糙的打造石器的阶段称为旧石器时代,包括了原始群的整个时期和氏族公社的初期;使用磨制石器的阶段称为新石器时代,这包括了氏族公社的发展、繁荣时期,直到青铜时代开始前的铜石并用时代。

(三)旧石器时代的人类

1.旧石器时代早期

旧石器时代的人类保留的猿类的体质特征较多,与现代人类体质的差别较大,学术界称为“直立人”,亦称“猿人”。这时人类的婚姻形态属于不分辈分的乱婚时期。在我国境内发现的属于这一时期的人类主要有元谋人、蓝田人、北京人。

(1)元谋猿人:1965年发现于云南省元谋县上那蚌村,为两枚上中门齿化石,可能属于男性青年。共存的还有三件打制石器、炭屑和烧骨。经测定距今约170万年,是我国境内迄今发现的最早的猿人化石。

(2)蓝田猿人:1963-1964年发现于陕西省蓝田县的公王岭和陈家窝。新发现化石为头盖骨一具,上颌骨、下颌骨各一具,还有10余枚牙齿。共存的还有打制石器。经测定距今约65-80万年。

(3)北京猿人:1927年首次发现于北京房山县周口店的龙骨山洞穴里。还发现木炭、灰烬、烧骨等用火的痕迹。经测定距今约70万年,是迄今国内所发现材料最丰富、最重要的猿人化石。

2.旧石器时代中晚期

旧石器中晚期的人类体质已相当进步,学术界称为“早期智人”,亦称“古人”。其时间距今约20万年至10万年之间。这时人类的婚姻只能在同辈间进行,叫做“血缘群婚”,这是人类婚姻形态的一大进步。在我国已发现的属于这一时期的人类有马坝人、长阳人和丁村人等。

大约自距今5万年前起,人类体质形态的原始性基本消失,已与现代人大体相同,并且因所处地域的影响逐渐分化为各色人种。人类学家称此时的人为晚期智人,或称新人。新人的物质文化已进入旧石器晚期。国内已发现的新人化石主要有河套人、柳江人和山顶洞人,其中以山顶洞人最具代表性。

山顶洞人:1933年在北京周口店龙骨山山顶洞发现的,就体质形态来说,已基本上消除了猿的特

征,和现代人的体质形态基本一致,现代人开始形成了,其处于母系氏族公社的早期。山顶洞人的生产工具已经有了显著进步,出现了磨光、钻孔技术。山顶洞人的洞穴中有用火的痕迹,估计已经能人工取火。

二、中国新石器文化

(一)分期

中国新石器文化大约分为四期:

(1)早期:约公元前 10000—前 7000 年,以华南的洞穴遗址和贝丘遗址为主,有少量磨制石器和陶器,农业已有萌芽,个别地点已会养猪。

(2)中期:约公元前 7000—前 5000 年,华北的磁山文化等已有较发达的旱地农业,种植粟、黍,养猪,并有较发达的磨制石器和陶器;华中的彭头山文化等已栽植水稻,养猪和水牛等,磨制石器尚不多见,陶器则比较发达。

(3)晚期:约公元前 5000—前 3500 年,华北主要是仰韶文化和大汶口文化,农业进一步发展,有较大的聚落,如半坡和姜寨等,流行多人二次合葬,发达的彩陶是一大特色。华中主要是河姆渡文化和大溪文化等。

(4)铜石并用时代(也可不归入新石器时代):约公元前 3500—前 2000 年。这时华北主要是山东龙山文化和河南龙山文化,华中主要是良渚文化和石家河文化。这时已普遍出现小件铜器,有了中心聚落和最早的城址,房屋建筑中出现分间式大型建筑,开始用石灰和土坯抹地、筑墙。陶器普遍采用轮制,出现大量的精美玉器。墓葬出现两极分化。

(二)氏族公社

氏族公社是继原始群之后出现的以血缘为纽带的人类共同体,是原始社会的高级阶段,其出现在旧石器时代晚期,发展、繁荣在新石器时代。氏族公社的历史分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

1. 氏族的特点

其一,氏族内部实行禁婚,因此族外婚是氏族公社形成的条件和基本标志。

其二,氏族全体成员必须属于同一祖先、同一血缘集团,相互间存在血亲关系。

其三,每一氏族均有特定的名称,有共同的信仰,内部实行原始共产制和民主制,生产资料公有,人们共同劳动,共同生活,共同抚育后代。每一个氏族既是一个生产单位,也是一个消费单位。

2. 代表文化

(1)河姆渡遗址:河姆渡遗址是长江流域母系氏族公社繁荣时期的典型代表,位于浙江余姚河姆渡村,距今约 6000 年。河姆渡人使用磨制石器、骨器、木器和陶器,培植出世界上最早的水稻,饲养家禽和家畜,建筑木制房屋,过着定居生活。

(2)半坡遗址:半坡遗址是黄河流域母系氏族公社繁荣时期的典型代表,位于陕西西安半坡村,距今约 5000—6000 年。他们普遍使用磨制石器和陶器,会建房屋、会使用弓箭和种植粟,过着定居的生活。

第二节 夏商周时期

一、商、西周的制度和社会结构

(一)从禅让到王位世袭

公元前 21 世纪,禹建立历史上第一个王朝——夏。禹老年时沿用禅让制的惯例,即用民主推荐的方式选举继承人。但是禹死后,他的儿子启夺得王位,并传给自己的后代。这样,政治权力由“传贤”变成“传子”,王位开始在一家一姓中传承,“家天下”的局面逐渐形成,原始社会后期的禅让制被王位世袭制所取代。

王位世袭制度:凡法定配偶所生的儿子,都有权继承王位。因此,商朝还没形成严格的嫡长子继承制,而是“父死子继”配合“兄终弟及”。

(二)等级森严的分封制

公元前 1046 年,周武王伐纣灭商,建立周朝,史称西周。为了进行有效的统治,西周实行分封制。周武王把土地和人民分别授予王族功臣和古代帝王的后代,让他们建立诸侯国,拱卫王室。武王死后,其弟周公旦继续推行分封制度,扩展周的统治范围。周初分封的诸侯,大多数是同姓子弟,他们多被封到重要地区。

分封制规定,诸侯必须服从周天子的命令,诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。同时,诸侯在自己的封疆内,又对卿大夫实行再分封。卿大夫再将土地和人民分赐给士。卿大夫和士也要向上一级承担作战等义务。这样层层分封下去,形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子—诸侯—卿大夫—士”。

西周通过分封制,加强了周天子对地方的统治。西周开发边远地区,扩大统治区域,形成对周王室众星捧月般的政治格局。西周成为一个延续数百年的强国。

在分封制下,周天子具有至尊权威,国家政权也逐渐由松散趋向严密。不过,受封的诸侯在自己的领地内,享有相当大的独立性,如设置官员、建立武装、征派赋役等。随着诸侯国势力的日益壮大,到西周后期,王权衰弱,分封制遭到破坏。

(三)血缘关系维系的宗法制

为了加强分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾,西周实行了与分封制互为表里的具有政治性质的宗法制。

宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。它规定,周王称为天子,王位由嫡长子继承,为大宗;其他儿子分封为诸侯,他们对天子来说是小宗,但在自己的领地内却是大宗。诸侯的爵位,也只有嫡长子才能继承,其他儿子领有封地成为卿大夫。卿大夫对诸侯来说是小宗,但在自己的领地内又是大宗。卿大夫与士的关系,依此类推。大宗可以命令和约束小宗,小宗必须服从大宗。周王是天下的大宗,也是政治上的最高领袖。

宗法制保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

二、夏、商、西周的文化

(一)文字

1.甲骨文

甲骨文是商代已有的文字,现在已发现的文字资料都是商代后期的遗物。主要保存在龟甲和牛肩胛骨上的,今人称之为甲骨文。因多为记录占卜之事,亦称卜辞。

甲骨卜辞是商朝的国家档案。商统治者非常迷信,凡遇祭祀、征伐、田猎、疾病、农业的丰歉、天气的阴晴风雨等大事,都要用占卜的方法询问鬼神。每次占卜,要将所问事项、占卜日期、吉凶结果等,都刻在龟甲或牛肩胛骨上,成为一篇或长或短的记事文章。这是我国历史上最早的一批文献资料。甲骨文已具备“六书”(指事、象形、形声、会意、转注、假借)的构造,是一种较为成熟的文字。

2.金文

商周的青铜器上铸刻的文字,叫做“金文”,也称“铭文”。金文比甲骨文规范。西周晚期,有人将文字统一整理成一种样式,这种字体成为“大篆”。商朝青铜器上铸刻的文字数量很少;周朝青铜器上铸刻的文字数量多起来,其中有一件青铜器,上面铸刻着近五百字。

(二)天文、历法

1.天文

商代已有了早期的天文学。在甲骨文中已有鸟星、火星等星名,还有关于日食、月食、风、雨、云、雷等记录。这些成就对后世产生了巨大的影响。

2.历法

(1)商代的历法已相当完善,为阴阳合历,以太阴(月)纪月,以太阳纪年,用闰月调整季节。平年十二个月,闰年十三个月,年终置闰,叫做十三月。大月三十日,小月二十九日。用干支纪日,十干和十二支相配合,六十日为一个周期。

(2)在甲骨文中发现有完整的干支表,这是我国最早的干支记录。

(3)商代的天文学和历法的进步,与农业生产的发展有密切关系。《夏小正》为中国现存最早的科学文献之一,也是中国现存最早的一部农事历书。载有一年中各个月份的物候、天象、气象和农事等内容。

(三)医学

甲骨文中所见的疾病有数十种,包括眼、耳、口腔、肠胃等各种分科。

(四)生物学和地理学

商周时期,生物学和地理学也积累了相当丰富的知识。甲骨文中有许多动植物的名字。《周易》一书中首先提出“地理”的名称。周人对保护环境的重要性已有初步认识。

三、春秋战国的改革与变法

春秋战国时期是奴隶制崩溃、封建制确立的大变革时期。

(一)春秋时期的变法

春秋战国时期,各诸侯国先后变法。新的国家赋税制度和法律条文,促使土地所有制逐步由国有制向私有制转变,如春秋时齐国管仲的“相地而衰(cuī)征”和鲁国的“初税亩”,都属于这一情况。

1. 齐国管仲的“相地而衰征”

公元前 685 年,管仲辅佐齐桓公,进行了改革。政治上,国野分治,士农工商分业定居。军事上,建立军政合一的军事体制。经济上,实行“相地而衰征”,盐铁官营等措施。结果使齐国达到富国强兵的目的,为齐桓公的称霸打下了坚实的基础。

2. 鲁国的“初税亩”

春秋时期鲁国在宣公十五年(公元前 594 年)实行的按亩征税的田赋制度,它是承认私有土地合法化的开始。初税亩,即履亩而税,按田亩征税,不分公田、私田,凡占有土地者均按土地面积纳税,税率为产量的 10%。初税亩的实行增加了财政收入,适应和促进了新生的封建土地占有关系。

(二) 战国时期的变法

战国时期,随着封建经济的发展,新兴地主阶级的经济和政治势力越来越大。新兴地主阶级纷纷要求在政治上进行改革,发展封建经济,建立地主阶级统治。

1. 魏国李悝变法

魏国首开变法之风。魏文侯任用李悝为相,实行变法。李悝注重改革内政,废除世卿世禄制,推行“尽地力”和“平粜”的经济政策。另外,制定《法经》维护封建政权。结果巩固了封建统治,实现了富国强兵,使魏国成为战国初期最强盛的国家。

2. 楚国吴起变法

在楚国,楚悼王任用吴起实行变法。吴起变法内容:政治上,实行三世无功而收爵禄,裁汰冗官。军事上,严明军纪,提高战斗力,建立武卒制。结果使楚国由弱转强,但楚悼王死后遭到旧贵族的反对,变法失败。

3. 秦国商鞅变法

在秦国,秦孝公任用商鞅进行变法。

(1) 经济方面

商鞅对经济的改革是以废除井田制、实行土地私有制为重点。这是战国时期各国中唯一用国家的政治和法令手段在全国范围内改变土地所有制的事例。具体措施有:

第一,废井田、开阡陌。商鞅在经济上推行的重大举措是“废井田、开阡陌”。“开阡陌封疆”就是把标志土地国有的阡陌封疆去掉,废除奴隶制土地国有制,实行土地私有制。从法律上废除了井田制度,确立了土地私有制。法令规定,允许人们开荒,土地可以自由买卖,赋税则按照各人所占土地的多少来平均负担。此后秦政府虽仍拥有一些国有土地,如无主荒田、山林川泽及新占他国土地等,但后来又陆续转向私有。依法律形式承认土地私有,允许土地买卖。这样就破坏了奴隶制的生产关系,促进了封建经济的发展。

第二,重农抑商、奖励耕织。商鞅推行重农抑商的政策。规定,生产粮食和布帛多的,可免除本人劳役和赋税,以农业为“本业”,以商业为“末业”。因弃本求末,或游手好闲而贫穷者,全家罚为官奴。商鞅还招募无地农民到秦国开荒。为鼓励小农经济,还规定凡一户有两个儿子,到成人年龄必须分家,独立谋生,否则要出双倍赋税。禁止父子兄弟(成年者)同室居住,推行小家庭政策。这些政策有利于增殖人口、征发徭役和户口税,发展封建经济。

第三,统一度量衡。商鞅变法前,秦国各地度量衡不统一。为了保证国家的赋税收入,商鞅制造了标准的度量衡器。度量衡的统一使得全国上下有了标准的度量准则,为人们从事经济、文化的交流活动提供了便利的条件;对赋税制和俸禄制的统一产生了积极作用;有利于消除地方割据势力的影响,为后来秦始皇统一度量衡奠定了基础。

(2)政治方面

商鞅对政治的改革是以彻底废除旧的世卿世禄制、建立新的封建专制主义中央集权制为重点。具体措施有:

第一,奖励军功,实行二十等爵制。商鞅下令“有军功者,各以率受上爵,为私斗争,各以轻重被刑”,以奖励军功而禁止私斗。规定爵位依军功授予,宗室非有军功不得取得贵族身份。制定军功爵制的做法,意味着商鞅彻底废除了旧世卿世禄制,今后将根据军功的大小授予爵位,官吏从有军功爵的人中选用。由于推崇战功,秦国军队的战斗力大大增强。秦国在对外战争中,国力进一步增强,从而扭转了长期以来被动落后的局面。秦国还用武力逐步占有了土地肥沃、农业发展水平较高的巴蜀地区和盛产牛马的西北地区,社会生产得到迅速发展,从而奠定了秦统一的物质基础。

第二,改革户籍制度,实行连坐法。秦国的都、乡、邑、聚原来都是自然形成的大小居民地点处。商鞅为了加强封建专制的统治,管理广大居民,规定居民要登记各人户籍。轻罪用重刑,将魏国李悝的《法经》颁布实行,还增加了连坐法。主要内容是:居民以五家为“伍”、十家为“什”,将什、伍作为基层行政单位。按照编制,登记并编入户籍,责令互相监督。一家有罪,九家必须连举告发,若不告发,则十家同罪连坐。

第三,推行县制。商鞅在政治方面的重大改革是“集小都、乡、邑聚为县”,以县为地方行政单位,废除分封制,“凡三十一县”设县令以主县政,设县丞以辅佐县令,设县尉以掌管军事。县下辖若干都、乡、邑、聚。商鞅通过县的设置,把领主对领邑内的政治特权收归中央。该措施有力地配合了“废井田、开阡陌”政策,用政治手段保证了土地私有。巩固了中央集权的封建统治,削弱了豪门贵族在地方的权力。后来,秦在新占地区设郡,郡的范围较大,又有边防军管性质,因之郡的长官称郡守。后来郡内形势稳定,转向以民政管理为主,于是郡下设若干县,形成秦的郡县制。

第四,定秦律,燔诗书而明法令。商鞅的该措施是为了排除复古思想的干扰。然而,商鞅开创的“燔诗书”的高压政策,不仅极端压制了人民的思想,对于中国文化典籍也是一种摧残。

商鞅变法使秦国出现了“家给人足”的繁荣景象,百姓以私下斗殴为耻,以为国家立下战功为荣,废除了旧的制度,促进了农业生产,提高了军队战斗力,使秦国成为战国后期最富强的诸侯国,为以后兼并六国、统一中国打下了坚实的基础。

四、春秋战国的百家争鸣

(一)百家争鸣出现的原因

百家争鸣出现的原因概括起来是以下几点因素:

1.政治因素

当时处于社会大变革时期,社会动荡不安,各诸侯国林立纷争。各诸侯国的国君为了在争斗中取得霸主地位,竞相招贤纳士,运用不同思想学说以使自己的国家富足强大起来。这便给百家争鸣创造了一个宽松的学术氛围。

2.经济因素

当时经济有了极大发展,这使得有某些人成为有闲阶层,有时间从事自己的学术活动。

3.科技因素

科学技术取得了较大进步,如天文学、数学、光学、声学、力学、医学等方面在当时均达到较高水平。这些科技成果标志着人们认识水平的提高,丰富了人的精神世界和物质生活。