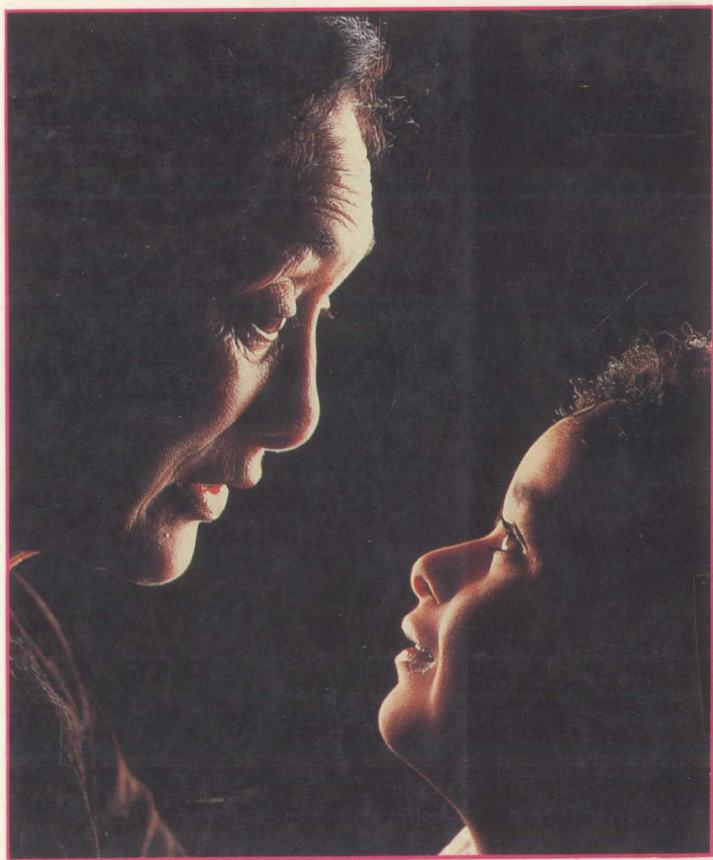


專業家庭教師的 一對一教育法

提昇學習效果，使學生的上榜率
幾乎百分之百。





一對一 教育法

林振輝／編譯

教養特輯

26

一對一教育法

版權所有



不准翻印

售價100元

(如有破損或缺頁請寄回調換)

原著者：古川のぼる
翻譯者：林振輝
發行人：蔡森明
出版者：大展出版社有限公司

臺北市北投區致遠一路二段十二巷一號

電話：(〇二) 八三四六〇三一
八三四六〇三三

傳真：(〇二) 八三三二〇六九

郵政劃撥：〇一六六九五五、一

登記證：局版臺業字第二一七一號
承印者：太一彩色印刷有限公司

臺北市重慶北路三段二二三巷十四號

法律顧問：劉鈞男律師

電話：(〇二) 三六一九〇八〇

中華民國七十八年十月出版

▲經銷處：全省各大書局

目錄

前言	三
----	---

第一章 從小孩的「症狀」診斷正確學習方法

1.【社交性症候群】不能集中注意力	二三
為缺乏學習意願的女兒日夜操心／以生活輔導方式 博得人們完全的信賴／老師來了之後，變得更用功 ／認真教學的老師	
2.【認真型症候群】拿手與不拿手的科目差距症	三四
以開成中學為目標的補習班／考試前半年，兒子暴	

露了弱點／與「福博士」的接觸／繼續到補習班上
課的方法依然不錯／令人振奮的一句話

3.【神經質症候群——內向性格改善症】……………四四

女兒患有不喜家庭教師的拒絕他人症／透過生活輔導
做心靈接觸／成為我們家族成員之一的專業家庭
教師／老師的教誨成為女兒終生的心靈財產

4.【依賴心症候群——缺乏責任自覺症】……………五三

請求專業家庭教師糾正兒子的怯懦／靠自己的力量
排除困難／被兒子的志氣感動

5.【自卑感症候群——自信心缺乏症・憂鬱前驅症】……………六一

兒子的成績，總是班上倒數第一／凡事慢吞吞的兒
子／來自孩子的家庭困擾／兒子的處境困難和反省
／在家庭教師教導下，二個月後，兒子變得朝氣蓬
勃／老師教導兒子，亦為我們當父母的上了一課

6.【情緒不穩症候群——父原病・讀書恐懼症】……………七一

父親斯巴達式教育得到的反效果／第二學期中，替他聘請家庭教師重新出發／從消極的兒子口中，說出志願的學校，着實令人驚訝

第二章 爲什麼到補習班上課成績也無法

進步

●補習班的部分……………八二

補習班的警鐘／對補習班的不滿和困擾／競爭太激烈／班級人數太多／宣傳太誇大／教師的素質不齊／無視於學生本人或家長的志向／補習班也有「成績落後」的現象

第三章 使成績突飛猛進的一對一教育法

●徹底贏得考試戰爭的王牌——一對一教育法……………一〇〇

為什麼要使用一對一教育法／成績不振是疾病

●在一對一教育法下，學生成績突飛猛進……………一〇三

最佳的搭配而獲得榮譽／典型1.——凡事皆無精打

采／典型2.——總是心不在焉，無法集中注意力／

典型3.——畏首畏尾而且消極／典型4.——太自信

而將責任推給他人

●「水平指向」時代的考試作戰……………一一三

現在的學生以「水平指向」擠入學校／凡是與考試

有關的狀況都增加了嚴肅性／母親期待孩子的成績

●「專業家庭教師有利補習班」的對接學習法……………一二一

百分之百保證考取的「對接學習法」是什麼呢／選

擇適合孩子的補習班●專業家庭教師最重要／每週

上補習班三次為最大限度

●名補習班也推行對接學習法……………一二八

上補習班外，再聘請家庭教師複習，是考進明星學校的萬全之策／欲發揮學生的能力，聘請家庭教師是最好的方法／學校、補習班、優秀的家庭教師使學生實力如虎添翼

第四章 成績真的進步了！

針對症狀不同而進行的讀書法

用科學方法拯救學生的「挫折感」／FAT的見解……一三二
孩子的學業差，共分成六種症候群／【認真型症候群】／【社交性症候群】／【依賴心症候群】／【神經質症候群】／【情緒不穩症候群】／【自卑感症候群】

第五章

能左右孩子未來的專業家庭教師的選擇

●聘請專業家庭教師的五大重點……………一五六

教育投資無異留給孩子龐大的財產／聘請專業家庭教師的方法／報酬的決定方式、支付方式

●選擇家庭教師的條件……………一六三

辨別可靠介紹機構的方法／以下的家庭教師請提出解約

第六章

福博士教授的一流高中考試必勝戰略

●首先掌握基本重點……………一七六

出發點先讓自己覺得讀書很有趣／提高效果的學習

五大原則／考生的五大「禁忌」／不可「勉強、浪費、易變」／參考書這樣就夠了嗎／訂定計劃表的六大要點／一看筆記，便知能否錄取／使成績進步的筆記

● 高中考試的應考戰略……………一九〇

高中考試——走向成功之路的關鍵

● 考前六個月的必勝戰略……………一九三

考前六個月開始真正地考試讀書／△寒假——考前六個月▽如何度過考試戰爭最大的關卡／△暑假——考前二個月▽是否考取，端看如何應用這段寶貴的時間／△考前一週▽鬆弛和總複習的時刻／△考前一天▽徹底地檢查隔天的準備事項／△考試當天——這一天終於來了！▽不要怯場／△考試當天——決定勝負的時刻▽充分地發揮一對一教育法所培

養的實力／△重新檢查▽檢查最重要



一對一 教育法

林振輝／編譯

教養特輯

26

前 言

——從補習班轉換成個別教育法，正是時候

近年來，聯考競爭愈來愈激烈，隨之而來的問題是：考試的題目和內容也逐漸艱澀困難。例如：高中聯考的題目，竟然出現高中二、三年級的教材。

這種情形，使得國中生除學校的課程以外，又得去學習高中二、三年級的功課，這對國中生而言，並不是一件輕鬆的負擔。

結果，當然給補習班一個大肆宣傳的機會。現代的孩子們，寄望進入好學校，畢業後在社會上能得到較高的評價。然而他們不信任學校，而在學校以外的地方，拼命努力以提高自己的實力。姑不論這種重學歷的社會現象是好是壞，但畢竟是無法避免的。

提到「學校以外的教育機關」，首先浮入腦海中的就是補習班。據說最近小學生四人中有一個，國中生兩人中有一個，在補習班上課，而且補

習班的宣傳廣告也愈來愈聲勢浩大，整個社會可以說跳過了「亂補時代」，進入「飽補時代」。

但是，怎麼辦呢？

縱然功課進步了，難道也只具有輕易進入第一志願的學校的實力而已嗎？

首先必須考慮，即使是一流的補習班也不是萬能，何況補習班的生活並不適合每一個學生。

關於補習班的基本問題，本書會詳細介紹，但簡而言之，補習班就是截取一部分而大量生產化，無法依照學生的個性發展。

最近從父母的口中，或是大眾傳播的報導，得知補習班似比以前更多；另一方面，似乎有人呼籲遏止這種補習風氣，因此另外一種教育法，也引起人們熱烈的注意。

那就是本書的主題：「專業家庭教師的個別教育法」。

以一對一個別指導為原則的個別教育法，最重視的就是學生的個性。

這種學習法非常適合小孩子，可確實地訂一張學習計劃表，加以指導。

如果你的小孩學業一直無法進步，不妨採用個別教育法，程度一定可以提高。這二十五年來，我一直致力於專業家庭教師個別教育法研究，因此敢斬釘截鐵地如此斷言。

當父母為孩子傷腦筋，不知如何是好時，本書可為你做一明確的解答——選擇專業家庭教師的個別教育法。

活用補習班的特色，並運用個別教育法，學習效果必然驚人。本書首先介紹的是「對接學習法」，根據我的教學經驗，若能圓熟地應用對接學習法，任何一流的學校，學生的上榜率幾乎達到百分之百。

請繼續閱讀本書，然後下決定，孩子將來的成功與否，就操在父母親的選擇上。

你的孩子屬於那一種「症狀」呢

