

幼儿园教育活动新设计丛书



小班

幼儿园 主题式美术教育 活动新设计

孔起英 王健红 主编

南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



幼儿园 主题式美术教育 活动新设计

小班

孔起英 王健红 主编

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园主题式美术教育活动新设计. 小班 / 孔起英,
王健红主编. — 南京: 南京师范大学出版社, 2015. 11

(幼儿园教育活动新设计丛书)

ISBN 978-7-5651-2375-7

I. ①幼… II. ①孔… ②王… III. ①美术课—学前
教育—教学参考资料 IV. ① G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第243523号

-
- 书 名 幼儿园主题式美术教育活动新设计(小班)
主 编 孔起英 王健红
丛书策划 魏 丽
责任编辑 魏 丽
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路122号(邮编: 210097)
电 话 (025)83598919(总编办) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://www.njnup.com>
电子信箱 nspzbb@163.com
照 排 南京凯建图文制作有限公司
印 刷 江阴金马印刷有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 10.25
字 数 303千
版 次 2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5651-2375-7
定 价 40.00元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

目 录

上学期

主题一 办家家

- 活动1 办家家(讨论) / 004
- 活动2 能留下印迹的物品(交流) / 005
- 活动3 贴墙纸(车轮印画) / 007
- 活动4 铺地毯(亲子活动) / 008
- 活动5 挂窗帘(蔬菜印画) / 010
- 活动6 做餐垫(弹珠滚画) / 011
- 活动7 做花被(纸团印画) / 013
- 活动8 系围裙(玩具印画) / 015
- 活动9 挂上全家福(实物印画) / 016

主题二 圆圆和圈圈

- 活动1 圆圆和圈圈(欣赏) / 022
- 活动2 小鱼吐泡泡(蜡笔画) / 023
- 活动3 好吃的甜甜圈(水粉画) / 024
- 活动4 甜甜的小圆糖(蜡笔画) / 026
- 活动5 橘子黄了(水粉画) / 027
- 活动6 果子熟了(水粉画) / 028
- 活动7 彩色的气球(水粉画) / 030
- 活动8 圆形变变变(想象添画) / 032

主题三 小熊过生日

- 活动1 生活中的线条(交流) / 038
- 活动2 小熊打电话(蜡笔画) / 040
- 活动3 生日礼物——波板糖(制作) / 041
- 活动4 去小熊家的路(水粉画) / 043
- 活动5 跳舞的彩带(油水分离画) / 044
- 活动6 吹蜡烛喽(蜡笔画) / 046
- 活动7 礼物树(水粉画) / 048
- 活动8 生日的礼花(小组合作画) / 049

主题四 动物狂欢会

- 活动1 我们的动物狂欢会(欣赏、交流) / 056
- 活动2 蝴蝶的翅膀(粘贴) / 057
- 活动3 小狗的帽子(撕贴) / 059
- 活动4 小猪的背心(撕贴) / 061
- 活动5 小松鼠的尾巴(亲子活动) / 062
- 活动6 乌龟的盔甲(小组合作制作) / 063
- 活动7 狮子的面具(撕贴) / 064
- 活动8 小兔子的帽圈(制作) / 066
- 活动9 动物狂欢会(亲子活动) / 068



下学期

主题五 快乐一家人

活动1 全家福(谈话) / 075

活动2 我的大头像(水粉画) / 076

活动3 长头发的妈妈(水彩画) / 077

活动4 长胡子的爸爸(线描画) / 078

活动5 贪吃的小弟弟(水粉画) / 079

活动6 有皱纹的奶奶(小组合作画) / 081

活动7 扎小辫的姐姐(蜡笔画) / 082

活动8 戴眼镜的爷爷(水粉画) / 083

活动9 快乐一家人(水粉画) / 085

主题六 好大一片哟

活动1 好大一片哟(欣赏) / 092

活动2 一片花(水粉画) / 093

活动3 茂密的草地(水粉画) / 094

活动4 小草长大了(水粉画) / 096

活动5 红花朵朵开(水粉画) / 098

活动6 长长的花茎(水粉画) / 100

活动7 花儿一串串(水粉画) / 102

活动8 好大一片薰衣草(水粉画) / 103

主题七 点心大派对

活动1 我最喜欢的点心(交流) / 110

活动2 我们的点心大派对(讨论) / 111

活动3 我的超级厨师帽(亲子制作) / 112

活动4 穿上时尚的围裙(亲子装饰) / 113

活动5 一盘饼干(泥塑) / 115

活动6 卷卷的点心(泥塑) / 116

活动7 麻花(泥塑) / 117

活动8 一盘饺子(泥塑) / 119

活动9 点心大派对(亲子活动) / 120

主题八 缤纷糖果屋

活动1 好吃的糖果(交流) / 126

活动2 我来做糖果(泥塑) / 128

活动3 糖纸真好看(欣赏) / 129

活动4 我来设计糖纸(设计) / 131

活动5 美美的糖袋(欣赏、装饰) / 132

活动6 奇异的糖盒(欣赏) / 134

活动7 送你一盒糖(亲子制作) / 136

主题九 五彩的天空

活动1 五彩的天空(欣赏) / 142

活动2 晴朗的天空(水彩画) / 143

活动3 朵朵白云飘(水粉画) / 144

活动4 暖暖的太阳(玻璃版画) / 145

活动5 下雨了(水彩画) / 147

活动6 乌云滚滚(玻璃版画) / 149

活动7 下大雨啦(玻璃版画) / 150

活动8 云霞满天(玻璃版画) / 152

活动9 小星星眨眼睛(油水分离画) / 153



主题一

办家家

办家家

能留下印迹
的物品

贴墙纸

铺地毯

挂窗帘

做餐垫

做花裙

系围裙

挂上全家福



• 主题活动 •

活动名称	区域活动	日常活动	游戏活动	家园共育
办家家 (讨论)	谈话活动,了解办家家的游戏内容	收集办家家游戏的使用材料	和同伴一起学玩办家家游戏	家长和幼儿一起玩办家家游戏
能留下印迹的物品 (交流)	将幼儿带来的物品放置在活动角供幼儿印制、欣赏	寻找一些物品的印迹,供幼儿欣赏	出示各种印迹,玩“猜一猜”的游戏	寻找家中适合的物品,如鞋子、玩具、蔬菜等,共同进行印制活动
贴墙纸 (车轮印画)	继续尝试用粘贴等方法装饰娃娃家墙纸	细致观察不同车轮的纹路,与同伴相互交流	将印制好的墙纸放置在娃娃家中,供幼儿游戏时使用	帮助幼儿一起收集各种各样的汽车,供幼儿进行印画
铺地毯 (亲子活动)	将印好的地毯铺在娃娃家中	观察各种鞋底的花纹,发现花纹中的美	搜集小小婴儿鞋,玩鞋子配对游戏	帮助幼儿观察幼儿园或家中的地毯
挂窗帘 (蔬菜印画)	将印制好的窗帘装饰在娃娃家中	观察活动室里的窗帘,引起幼儿兴趣	玩蔬菜印章和蔬菜的配对游戏	家长和幼儿用大手和小手印制亲情树
做餐垫 (弹珠滚画)	提供A4大小的彩色纸张,让幼儿自由印制	收集大小、材料不同的弹珠,供印制用	将印制好的餐垫参与在娃娃家游戏中,供幼儿游戏时使用	和幼儿玩游戏打弹珠,帮助幼儿熟悉弹珠的运动特点
做花被 (纸团印画)	提供草地背景图,幼儿用纸团在上面印制各种各样的花朵	提供各种纸张,练习搓纸团	将印制好的花被铺设在娃娃家	和幼儿一起印一印,让幼儿在印印画画的过程中培养对美术活动的兴趣
系围裙 (玩具印画)	帮娃娃家的娃娃印制背心、裤子等	幼儿相互交流自己的印制方法	将印制好的围裙供幼儿在娃娃家、点心店、小厨师等游戏中使用	观察、欣赏家中的围裙
挂上全家福 (实物印画)	将各种印章放置在区域内,供幼儿尝试、印制	教师和幼儿一起装裱作品并展示交流	将配好画框的全家福作品布置在娃娃家	收集一些卡通形象的印章供幼儿欣赏



设计思路

娃娃家是孩子们熟悉和喜爱的游戏，本主题以幼儿感兴趣的娃娃家游戏为切入口，以印制娃娃家的各种饰品为主题设计线索，通过交流、欣赏、尝试、探索、制作等多种途径认识印制材料，发现印制过程中色彩和印迹的变化，感受印迹的丰富，体验印制活动的快乐。

核心目标

1. 通过观察、尝试、交流，了解多种印制材料，发现印制过程中色彩和印迹的变化，感受色彩的丰富和印迹形态的多样。
2. 在探索的过程中学习多种材料的印制方法，尝试用不同的方式印制娃娃家的饰品。
3. 了解各种材料的操作方法，学习有序地操作，养成良好的操作习惯。
4. 愿意与同伴交流，能大胆地用语言和动作表达自己在印制活动中的发现。

前期准备

经验准备

1. 和家人一起寻找能留下印迹的物品，并填写相应的调查表。
2. 初步了解“娃娃家”游戏的玩法，知道“娃娃家”里有些什么。
3. 认识一些常见的蔬菜，如西兰花、青菜、苦瓜、芹菜等。

物质准备

1. 教师：西兰花、苦瓜、青菜、芹菜等蔬菜；大、小布匹，其中小的布可裁剪成A4纸大小（双层），供幼儿人手一块操作；纯色围裙（人手一条），自制“纸团印章”（加果冻盒）人手一个，海绵（与盘子大小相等），弹珠（一组6个）。
2. 幼儿：每人自带一辆玩具汽车、一双旧鞋子、一张全家福相片、小相框、小印章。



活动设计

活动1 办家家(讨论)

► 活动目标

1. 通过看情景表演、同伴交流,了解“办家家”的内容以及所需的物品。
2. 在讨论和猜测的基础上,初步了解花纹(游戏材料上的花纹)的印制工具和印制方法。
3. 仔细观察,大胆表达自己的发现和想法。

► 活动准备

1. 经验准备:知道家庭成员有爸爸、妈妈(爷爷、奶奶……)和宝宝。
2. 物质准备:
 - 教具:玩娃娃家所需的材料,如锅、碗、炉子、勺子、铲子、奶瓶等;娃娃家中的相关摆设,如围裙、桌布、餐垫等。
 - 学具:幼儿收集的各种印章,水粉颜料,画纸,抹布。

► 活动过程

1. 幼儿看大班哥哥姐姐进行娃娃家游戏的情景表演,教师组织幼儿进行讨论。
 - 教师:我们一起来看看,大班的哥哥姐姐在玩什么游戏?
 - 教师:他们是怎么玩的?他们的家里都有什么?
 - 教师:哥哥姐姐玩游戏时用了什么东西?这些东西都有什么用?它们是放在哪里的?



- 教师出示娃娃家里的相关物品,引导幼儿观察和讨论。
2. 展示娃娃家围裙、桌布等用品,猜测装饰的方法。
 - 教师出示围裙:这是什么呀?围裙上面有什么呀?这些漂亮的花纹是怎么来的?
 - 教师:它们是什么颜色的?什么样子的?像什么呀?
 - 教师:娃娃家还有哪些东西上有这么漂亮的花纹,我们一起来找一找。
 3. 揭示谜底,教师演示运用印章印制花纹的过程。
 - 教师:我们一起来看看,这些漂亮的花纹是怎么来的吧。
 - 教师示范印制过程,引起幼儿参与印制活动的兴趣。



4. 幼儿尝试运用各种印章进行“自由印一印”的活动，教师边观察边与幼儿交流。

- 教师：我们也来试一试这些好玩的印章玩“印一印”的游戏吧，看看你喜欢哪个印章，猜猜能印出什么好看的花纹。

5. 展示幼儿印制的印迹，引导幼儿欣赏和交流。

- 教师：你印出了什么好看的花纹？是用什么工具印的？你是怎么印的？
- 教师：我们的生活中还有什么东西能留下好看的印迹呢？我们一起去找一找吧。

设计要点：可以在创造性游戏时请幼儿到中、大班参观哥哥姐姐的娃娃家，丰富有关经验，在活动时组织幼儿讨论。

► 教学建议

- 区域活动：谈话活动，了解办家家的游戏内容。
- 日常活动：收集办家家游戏的使用材料。
- 游戏活动：和同伴一起玩办家家游戏，初步学习布置娃娃家的游戏场景。
- 家园共育：在家里和爸爸妈妈一起玩办家家游戏。

活动 2 能留下印迹的物品(交流)

► 活动目标

1. 通过寻找和尝试，了解日常生活中能留下印迹的物品。
2. 愿意用语言和动作与同伴交流物品的名称、外形以及留下印迹的过程，体验与同伴交流的快乐。

► 活动准备

1. 经验准备：和家长一起填写调查表。
2. 物质准备。
 - 教具：投影仪，各种不同的印章（玩具印章、蔬菜印章等）。
 - 学具：填写好的调查表，幼儿收集的各种印章（每组若干），4个贴有不同标记（能玩的、能吃的、能用的、其他）的篮子。

► 活动过程

1. 展示幼儿填写好的调查表，引导幼儿相互交流。
 - 教师：你们找到了什么有趣的能留下印迹的东西？这些印迹是什么样的，像什么？
 - 教师：你在调查表上的印迹是用什么印的？用哪一面印的？
 - 教师：这个印迹好像和原来的这个东西不一样了，你和爸爸妈妈是怎么印的呢？（教师出示印章原物和印迹，引导幼儿进行对比）
2. 出示教师与幼儿收集的各种各样的印章，引导幼儿观察和分类。
 - (1) 在教师语言的引导下，尝试给所收集的印制材料分类。（按玩具、蔬菜、日常用



品、其他来分类)

●教师:这里有很多印章。这是什么呢?(教师出示积木印章)是用来干什么的?还有什么也是玩的?这些都是玩具印章。

●教师:还有什么印章?(用同样的方法帮助幼儿分出蔬菜印章和日常用品印章)

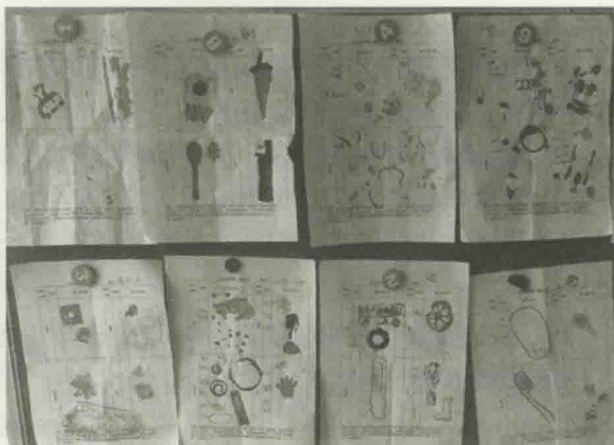
(2) 幼儿尝试将各种印章进行分类,并将印章放到相应的篓子里。

●教师:你们能把桌上的印章分一分吗?按照能玩、能吃、能用的和其他四种类别分到相应的篓子里。(教师出示贴有相应标记的篓子,幼儿自由寻找实物印章并放在规定的篓子里)

3. 展示幼儿分类的结果,相互讨论和交流。

●教师:看一看,大家分得对不对呀?

●经过讨论和交流,引导幼儿将放错物品放回相应的篓子里。



设计要点:采用先结伴交流的形式让每个幼儿都有表达的机会,然后再让幼儿集体交流,合理地安排交流的时间。

► 教学建议

- 区域活动:将幼儿带来的物品放置在活动角供幼儿印制、欣赏。
- 日常活动:寻找一些物品的印迹图片,带来供大家欣赏。
- 游戏活动:出示各种印章留下的印迹,和幼儿一起玩“猜一猜”的游戏。
- 家园共育:寻找家中适合的物品,如印章、鞋子、玩具、蔬菜等,家长和幼儿共同进行印制活动。

► 教学材料

“能留下印迹的物品”调查表

物品种类	名 称	留下的印迹	物品种类	名 称	留下的印迹
玩具			蔬菜		
日常用品			其他		

备注:表格中的内容可任选两种填写,如果没有颜料,可把材料带到幼儿园来印。



活动3 贴墙纸(车轮印画)

► 活动目标

1. 尝试用玩具汽车的车轮蘸颜料在纸上滚动，体验车轮印画这一有趣的印制活动。
2. 了解印迹色彩和纹路的不同，感受印迹色彩和纹路的丰富。
3. 愿意用语言和动作表达自己的发现，感受游戏和相互交流带来的快乐。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿认识曲线和直线。
2. 物质准备。
 - 教具：印制好的墙纸范样。
 - 学具：玩具车（人手一辆，自带），作业纸每组一张（半开铅画纸），每组3个盘子（盘子内放海绵，将红、蓝、黄三色颜料涂抹在海绵上）。

► 活动过程

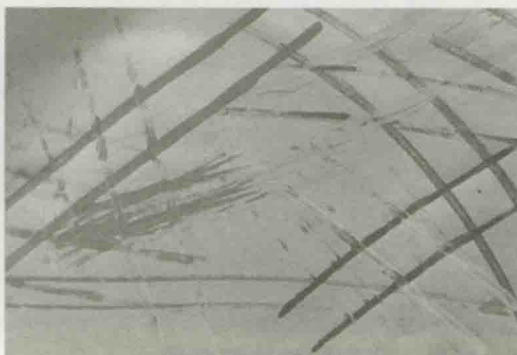
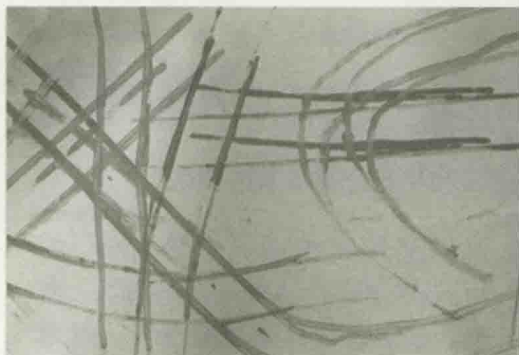
1. 教师和幼儿一起玩玩具汽车，引起幼儿参与活动的兴趣。
 - 教师：这是小朋友们带来的小汽车，我们来玩一玩吧。数一数，汽车上有几个车轮？这些车轮一样吗？有什么不一样的地方？车轮上有什么样的花纹？
 - 教师：小汽车开呀开，开到了娃娃家！哇，娃娃家今天好漂亮啊！这样漂亮的是什么呢？（教师引导幼儿观察墙纸）
2. 教师通过示范、讲解，帮助幼儿学习车轮印画。
 - 教师：这么漂亮的墙纸是怎么来的呢？
 - 教师出示小汽车：今天，我们要用小汽车来印墙纸。怎么印呢？用小汽车的什么来印？小汽车会在纸上留下什么呢？（教师在纸上开动小汽车，引导幼儿观察车轮滚的动作）
 - 教师：怎样用车轮在墙纸上印出好看的花纹呢？先让车子在颜料盘里前后开开，让轮子蘸上颜料，然后把车子放在纸上开一开，开的时候不要倒车。（教师示范蘸色及印画）
3. 幼儿进行车轮印画创作，教师观察、指导。
 - 教师：现在用你们的小汽车在纸上试一试吧。在印的时候想一想你的汽车要开到哪里，开车的时候要注意安全，不能撞到别人的车，更不能倒车哦，看见别人的车过来的时候要让一让。
 - 教师及时肯定幼儿的大胆尝试及色彩表现，提醒幼儿注意保持画面、桌子及衣物的清洁。





4. 将幼儿印制的墙纸装饰在娃娃家，并组织幼儿欣赏车轮留下的印迹之美。

- 教师：你的小汽车在墙纸上留下的印迹是什么样的，是什么颜色？



设计要点：为了贴合这个主题，教师可一开始就以提问“今天我们要给娃娃家贴墙纸，用什么来画墙纸上漂亮的花纹呢”引起幼儿的兴趣。为幼儿准备用来滚画的玩具汽车的大小要合适，过大的汽车不便于幼儿操作。在这个活动中，教师引导幼儿拿自己的小汽车在大纸上进行独立操作，印制出来的作品效果比较单一。因此，可以尝试引导幼儿两两合作进行车轮印画。小班幼儿的经验、能力有限，所以在操作前一定要交代清楚操作规则，最好分组进行，教师便于指导。颜料最好倒在海绵上来蘸取、印画，这样能使车轮充分蘸上颜料，印出的印迹也比较清楚。

► 教学建议

- 区域活动：在区域继续尝试用粘贴等方法装饰娃娃家墙纸。
- 日常活动：细致观察不同车轮的纹路，与同伴相互交流。
- 游戏活动：将印制好的墙纸放置在娃娃家中，供幼儿游戏时使用。
- 家园共育：帮助幼儿一起收集各种各样的汽车，供幼儿进行印画。

活动4 铺地毯(亲子活动)

► 活动目标

1. 尝试用踩、压、轻移等方法印出自己的鞋印，感受鞋印色彩和图案的丰富。
2. 愿意与同伴交流自己在印制过程中的发现，体验印制活动带来的快乐。
3. 在印制过程中能与同伴保持一定的距离，有序地共享操作空间和材料。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿观察过地毯。
 2. 物质准备。
- 教具：印好的地毯，用来印画的大鞋，全开白色铅画纸。



- 学具：将几张全开白色铅画纸铺在地上，根据活动室大小连接成地毯，四周用胶带粘牢；盛放红、黄、蓝三色颜料的盘子，排笔人手一支，抹布等。



活动过程

1. 出示印好的地毯，引起幼儿兴趣。

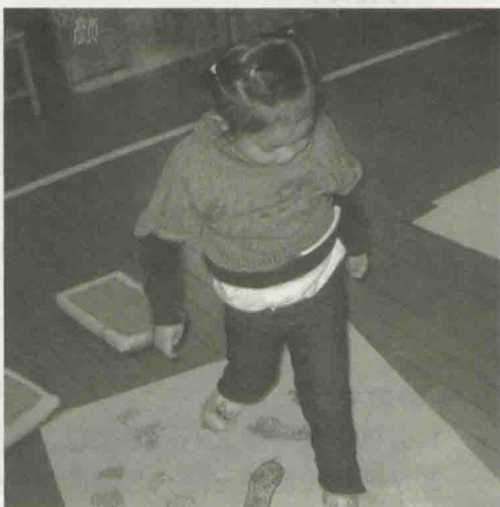
- 教师：瞧，我们的娃娃家的地上多了什么呀？这块地毯上有什么？这些花纹像什么，是什么颜色的？猜猜，这块地毯是用什么印的，怎么印的呢？

2. 请个别幼儿和家长一起示范用鞋子印地毯，其他家长和幼儿观察、讨论。

- 教师：看，XX小朋友和妈妈是怎么印地毯的呢？先干什么，后做什么？（先用水粉笔将颜料刷在鞋底上，再把鞋子穿在脚上，从白纸上走过）

- 教师：踩的时候要怎么样？像谁在走路？（走一步，压一下，不要轻易移动）

- 教师：移动的时候要怎么样？怎样在地毯上印满我们的脚印？



3. 提醒家长给幼儿穿上刷好颜料的鞋子后，将幼儿抱至地毯边。

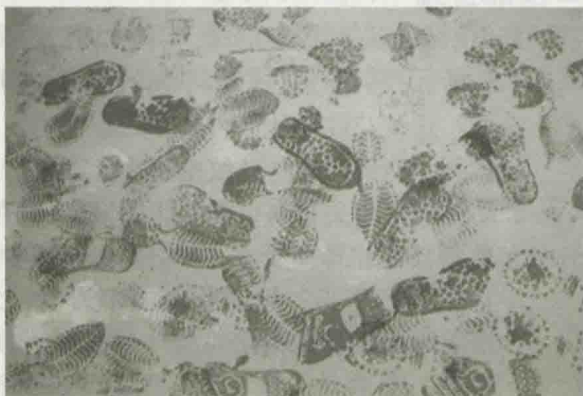
（1）提醒大家轮流印制地毯，印的时候慢慢地从地毯上走过去。

（2）印好后，幼儿和家长细致观察鞋印的花纹，并一起说一说。

4. 将地毯铺在娃娃家，展示、欣赏作品。

- 教师：这些地毯真好看啊！看看，地毯上的脚印有什么不同？（颜色、图案、大小）

- 教师：除了老师提供的红、黄、蓝三种颜色外，还有什么颜色？为什么会出现其他的颜色呢？





设计要点：活动中，教师利用儿歌帮助幼儿掌握鞋底印画的方法“走一步，停一下”，从而引导幼儿印出更清楚的印迹。幼儿对这个活动很感兴趣，但组织起来有些困难，所以此活动更适合以亲子活动的形式开展。颜料最好倒在海绵上，这样有利于鞋底的每个地方都能蘸上适量的颜色，印出较清晰的、均匀的鞋底纹路。

► 教学建议

- 区域活动：请家长和幼儿一起合作将印好的地毯铺在娃娃家中，继续运用相关材料进行装饰。
- 日常活动：观察各种鞋底的花纹，发现花纹中的美。
- 游戏活动：搜集小小婴儿鞋，玩“鞋子配对”游戏。
- 家园共育：家长有意识地带幼儿观察幼儿园或家中的地毯图案。

活动：挂窗帘(蔬菜印画)

► 活动目标

1. 尝试用蔬菜蘸上不同的颜色，采用重压、轻移的方法为娃娃家印制窗帘。
2. 学习用轮流的方法，与同伴共享操作材料和空间。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿欣赏过各种各样的窗帘，认识各种蔬菜。
2. 物质准备。
 - 教具：印制好的窗帘范样，幼儿操作材料一套。
 - 学具：颜料（根据作业纸颜色选择合适的颜料），抹布，4K大小的彩色作业纸，比幼儿手大的盘子（将各种粉色的颜料涂抹在海绵上，放在盘子里），已经切好的蔬菜印章（藕段、青菜根、苦瓜段、芹菜根、西兰花瓣等）。

► 活动过程

1. 出示印制好的窗帘范样，引导幼儿观察和讨论。
 - 教师：我们欣赏过许多不同的窗帘。看看，我们娃娃家的窗帘是什么样的？上面有什么？这些花纹像什么，是什么颜色的？
 - 教师：猜猜，这些花纹是怎么印到窗帘上的呢？
2. 幼儿观察相关材料，学习印制窗帘的方法。
 - 教师：这里有什么？你见过这些菜吗？你知道它们的名字吗？用蔬菜也能印画吗？怎么在窗帘上印出好看的花纹呢？
 - 教师：看看盘子里有什么？蔬菜怎么蘸到颜料呢？用蔬菜的什么部位蘸颜料呢？（教师示范拿着菜头在盘子里蘸颜料）





- 教师：猜一猜，青菜在窗帘上印出来的花纹会是什么样的呢？看一看，是不是这样的呢？怎么印？（印的时候慢一点，手掌按下去停一下再慢慢抬起来）
- 3. 幼儿进行蔬菜印画，教师观察、指导。
 - （1）鼓励幼儿在窗帘上印满蔬菜印画。
 - （2）提醒幼儿把袖子往上卷一卷再蘸颜料，如果手上沾到了颜料，可以用抹布擦干净。
 - （3）提醒幼儿将蔬菜在窗帘上放平后再印，以免花纹模糊。
- 4. 为娃娃家挂上窗帘，引导幼儿欣赏和交流。
 - 教师：你们给娃娃家设计的窗帘真美啊！这些花纹像什么，是什么颜色的呢？你是怎么印出来的？

► 教学建议

- 区域活动：将印制好的窗帘装饰在娃娃家中。
- 日常活动：观察活动室里的窗帘，引起幼儿兴趣。
- 游戏活动：玩蔬菜印章和蔬菜的配对游戏。
- 家园共育：家长和幼儿尝试用大手、小手印制梧桐树上的叶子。

活动6 做餐垫(弹珠滚画)

► 活动目标

1. 尝试将不同颜料盘中的弹珠依次放在作业纸上滚动，感受线条和色彩的丰富。
2. 会用小勺将弹珠取出放到纸上，用完后放回原处。

► 活动准备

1. 经验准备：幼儿欣赏过各种漂亮的餐垫。
2. 物质准备。
 - 教具：印制好的餐垫范样。
 - 学具：幼儿和爸爸妈妈一起收集各种弹珠（如红、黄、蓝不同颜色的弹珠，使用时放在相应的颜料盘内，便于幼儿区分）；颜料（红、黄、蓝），放颜料的小盘子，抹布，4K大小的彩色作业纸放在托盘内（四角剪圆，四边用花边剪刀剪出漂亮的花边），实物餐垫若干，擦手抹布等。

► 活动过程

1. 出示印制好的餐垫范样，引起幼儿制作的兴趣。
 - 教师：娃娃家的桌上多了什么呀？这些餐垫是什么样的，上面有什么？这些花纹像什么，有哪些颜色呢？
 - 教师：你知道餐垫上的这些花纹是怎么印上去的吗？是用什么印的呢？
2. 引导幼儿学习运用弹珠滚画的方法印制娃娃家的餐垫。
 - （1）出示弹珠，引起幼儿操作的兴趣。
 - 教师：咦，这是什么？谁来了？你知道怎么用弹珠在餐垫上印出好看的花纹吗？



(2) 教师示范弹珠滚画的方法，幼儿细致观察。

- 教师：看，这些弹珠变成了什么颜色？怎么会变颜色的呢？（有颜料）选择你自己喜欢的颜料盒里的弹珠，然后放在托盘里；托盘里已经有了纯色餐垫哦，拿起托盘轻轻滚动，左右滚滚，上下滚滚，四面八方都滚到；印完之后将弹珠放回到原来的颜料盒里。
- 教师：瞧，纯色餐垫变成花餐垫啦！

3. 幼儿尝试运用弹珠滚画的方法印制餐垫，教师观察和指导。

(1) 提醒幼儿在滚画的时候轻轻地晃动托盘，注意不要把弹珠滚出托盘。

(2) 鼓励幼儿大胆更换蘸有不同颜色的弹珠，在餐垫上印出各种颜色的花纹。



4. 展示幼儿印制的餐垫，相互欣赏和交流。

- 教师：我们的餐垫真美啊！说一说，你在餐垫上印出了什么样的花纹，是什么颜色的？这些颜色有变化吗？



设计要点：用来装弹珠的托盘（或盒子）不宜太小、太浅（盘子太小，弹珠滚的印迹不够明显；盘子太浅，弹珠容易滚到外面）。蘸取颜料也很关键，弹珠要放在颜料盘中，幼儿用小勺舀出弹珠放在画纸上，滚动结束后再放回颜料盘。及时提醒幼儿擦干净小手，以免弄脏画面。儿歌“小弹珠滚呀滚，往上滚滚，往下滚滚，转个圆圈再滚滚”既增强活动的趣味性，也给幼儿的操作提供暗示作用。