

张绍彦 庞宗华 编著

# 劳改劳教应用写作

电子科技大学出版社

# 劳改劳教应用写作

张绍彦 庞宗华 编著

电子科技大学出版社

• 1991 •

# 劳改劳教应用写作

张绍彦 庞宗华 编著

\*

电子科技大学出版社出版

(中国成都市建设北路二段四号)

电子科技大学出版社激光照排中心照排

成都东方彩印厂胶印

四川省新华书店经销

\*

开本 850×1168 1/32 印张 13.0625 版面字数 386 千字

版次 1991 年 12 月第一版 印次 1991 年 12 月第一次印刷

印数:1—2500 册

中国标准书号 ISBN 7-81016-325-6/I·11

[川]015 (10452·11) 定价:6.20 元(压膜)

# 前 言

## 一

应用写作是人们办理公私事务常用的写作形式，是为社会主义现代化建设事业直接服务的必要工作。劳改劳教应用写作是我国劳改劳教机关依法对罪犯和劳教人员进行管理、教育改造、组织生产劳动的重要手段。作为一门写作学科，它是专业应用写作，是应用写作系统的重要组成部分，是应用写作科学的分支学科。劳改劳教应用写作是一项复杂的思维活动，又是一项具体的实践活动。从一定角度讲，它集作者的政治觉悟、政策水平、法律知识、工作能力、思维能力、表达能力、综合概括能力为一体，是一种创造性劳动，是一项艰苦而又伟大的工作。从事劳改劳教工作，如果仅有一般理论知识和实践经验而缺乏应用写作能力，则其工作水平就无法得到正常的全面的发挥。这是因为，在社会主义现代化建设新时期，在人民民主专政不断加强的今天，劳改劳教应用写作对于劳改劳教工作越来越显示出十分重要的作用。它直接、具体、现实、有效地体现了语言文学作为表达思维、交流思想、传达信息、解决问题，实现为劳改劳教工作服务，为人民民主专政服务的作用。其具体作用主要是：

第一、劳改劳教应用写作是实现宣传、贯彻执行党和国家的方针、政策、法律，准确行使执法机关职能的重要手段。劳改劳教机关传达、贯彻执行党和国家的劳改劳教方针、政策、法律、法规是通过发出指示、通知、规定、办法、批复等文件形式来实现的，这些文件正是应用写作的产物；各级劳改劳教部门向上级单位汇报贯彻执行方针政策，法律、法规的情况是通过请示、简报、总结等文件形式来实现的，这也是应用写作的产物。《监狱、劳改队管教工作细则》第三十二条规定：“必须依照监管法规对犯人严加管理，切实

做到有法必依，执法必严，违法必究。”实现严格执法的重要环节是准确地制作好各种执法文书，执法文书还是应用写作的产物。总之，没有应用写作，就不可能有各种类型应用文书的产生，就不可能实现上情下达、下情上达，不折不扣地贯彻劳改劳教方针政策和法律，准确执法的目的。

第二、劳改劳教应用写作是推动劳改劳教工作向前发展，实现高水平、高效率、高质量完成工作任务的重要途径。劳改劳教机关的工作，无论是狱政管理，劳教管理，教育改造，生产管理，还是机关的思想政治工作，行政管理，每一个方面，每一个步骤，每一个环节，都必然地要通过应用写作达到目的，以文书形式沟通工作环节，实现程序交替，记载工作实况，体现工作实绩。舍此，无法有效地圆满地完成劳改劳教工作任务。

第三、劳改劳教应用写作是加强横向联系，沟通信息，互相学习，交流经验的重要措施。劳改劳教工作不可能是孤立于社会的工作，一方面，劳改劳教机关同内部各单位之间必须互相联系；另一方面，劳改劳教单位也必须和社会的其它部门、单位之间发生广泛的政治、法律、经济等联系，以便互通情报，互相交流，互相学习，互相支援，共同前进。劳改劳教应用写作产生的应用文是这种横向联系的纽带和桥梁。

第四、劳改劳教应用写作是总结经验，积累历史资料，着眼长远的重要方法。劳改劳教应用写作不仅能够完成当时的特定的工作任务，而且还可以将工作情况记载长期保存下去，成为历史档案材料。这不仅可以为准确执行法律提供监督依据，而且还可以为劳改劳教科学研究提供全面的完整的历史资料，发挥历史的长远作用。

## 二

劳改劳教应用文是在应用文基础上发展起来的专业应用文。那末，应用文是如何产生和发展起来的呢？应用文是人类社会交往活动、阶级斗争、生产斗争的产物。人类为了生存和发展，相互之间

不可避免地发生各种交往活动，为使交往双方相互信任，相互依存，相互制约，迫切需要将些活动记载下来。自从人类发明了文字，那种原始的“契”——竹片上记载着符号，一分为二，交往双方各执一半的物证形式便演变成为一种把人类紧密联结起来，互通信息，协调关系的文字表达形态，这便是原始的应用文。人类社会进入阶级社会的第一种社会形态奴隶社会，是应用文的萌生时代。据考证，三千五百年前的殷商时期的甲骨卜辞乃是应用文萌生的佐证。后来的青铜器上的钟鼎铭文更进一步证明了应用文的产生。我国第一部以应用文为主体的散文总集《尚书》，相传载有文章百篇，其中典、谟、训、诰、誓、命六种文体全是应用文。一九五七年2月出土于陕西岐山县董家村的西周晚期的朕匚铭文，是我国迄今为止发现最早的司法文书（157字的判词）。到了战国特别是秦统一中国以后，应用文蓬勃发展，体式日趋统一和成熟。1975年在湖北云梦的秦墓中出土的“云梦秦简”记载了大量的法律及公文。在此后的漫长封建社会里，应用文历经数千年，随着历史的发展而发展，时代的进步而进步。悠久的历史，遗留了许多世代赞颂的优秀应用文，有待进一步发掘整理和研究。今天的应用文既继承了中国应用文的优良传统，又破除了繁琐、芜杂等陈规陋习，已形成了体式规范，简明、通俗、大众化的应用文，并广泛运用到了行政机关、政法部门、财政金融、文教卫生、交通运输、军事、外交等各条战线，形成了若干专业性应用文。

我国的劳改劳教应用文是专业应用文之一。

它是在新中国的诞生，打碎了旧的监狱制度，建立了崭新的社会主义监狱制度的新的历史条件下产生的。1951年5月第三次全国公安会议作出《关于组织全国犯人劳动改造问题的决议》之后，中国改造罪犯的事业走上了劳动改造罪犯的道路，监狱应用文不仅具有社会主义的性质，而且深深地打上了劳动改造罪犯的烙印。随着社会主义劳改事业的不断发展，劳改应用文不断得到充实和完善，为加强对罪犯的管理、教育和劳动改造，逐步建立了一整套劳改工作

文书体系。1982年6月，中华人民共和国公安部颁发了32种劳改执法文书格式，从而使专用性质的劳改执法文书进一步法律化、规范化。我国的劳教应用文书是随着劳教事业的产生、发展而产生、发展的。1957年，由全国人民代表大会常务委员会批准，国务院公布了《关于劳动教养问题的决定》，我国的劳教制度从此产生，为适应劳教事业的发展，劳教应用文书应运而生，并不断发展，日臻完善和规范化。

### 三

劳改劳教工作应用文是我国劳改、劳教机关依法对罪犯和劳教人员进行管理、教育、改造，组织生产劳动所适用的专业性文体的总称。它是一种概括的提法。实际上包括了许多各自不同的文种。其范围可以从广义和狭义两个角度去划分。狭义的劳改劳教工作应用文是指仅具有劳改劳教专业特点的劳改劳教执法文书。广义的劳改劳教工作应用文是指在劳改劳教工作中，一切以实际运用为目的，具有应用文体式特征的文章和文书材料都是劳改劳教应用文。包括通用应用文和专用应用文两大部分：专用应用文是指劳改劳教执法文书；通用应用文如行政公文、事务文书、经济文书、科研论文等等。本书所述劳改劳教工作应用文是广义的劳改劳教工作应用文。

劳改劳教工作应用文种类繁多，如何分类，目前尚无统一的标准。本书从实用的目的出发，根据劳改劳教工作实际，按照文书的性质，分为下列六大类：

第一类，调查研究文书，主要指调查报告；

第二类，科研论文，指以劳改劳教为课题的各种论述文体；

第三类，劳改执法文书，包括各种执法表格、通知书、证明文书、各种意见书，以及各种笔录；

第四类，劳教执法文书，包括劳教管理表格、劳教执行文书、教育改造文书和各种笔录；

第五类，行政文书，包括行政公文，如决定、决议、通知、通

报等，行政事务文书，如简报、计划、总结等；

第六类，经济文书，指经济合同等文书。

## 四

劳改劳教应用写作具有显著的专业特征。这些特征主要是：

第一，显著的专业性。专业性是专业应用写作的共性，然而劳改劳教应用写作的专业性尤为突出。一方面，它以反映劳改劳教工作程序、规律、特点为内容，绝大多数文书的写作都必须紧紧围绕劳动改造罪犯和教育改造劳教人员这个中心作文章，而不旁及社会上的其它内容。其中的执法文书是劳改、劳教机关执法活动的法律凭证，它的性质、体式、内容是劳改劳教专业特质所确定的。其余非执法文书也必须深烙劳改劳教专业印记，其内容不离本行，为劳改劳教工作服务。另一方面，劳改劳教应用写作必须充分体现党和国家为劳改劳教工作制定的方针、政策、法律、法规。否则，就可能导致我们的工作走弯路，犯错误，造成难以弥补的损失。

第二，严格的时间性。劳改劳教应用写作时间急迫，要求严格。这是劳改劳教专业特点所决定的。一是上级对完成交办的任务规定了时间。例如一些专题性的报告。二是时间是法定的。如罪犯入监通知，罪犯死亡通知等。三是客观条件要求尽快制作，刻不容缓。如现场勘查笔录、罪犯脱逃报告、狱情反映等等。四是有些文书本身必须当场成文，如讯问笔录，询问笔录和谈话记录等等。劳改劳教应用写作严格的时间性的另一层意思是执法文书必须特具时间，如必须准确写明罪犯被判处有期徒刑的时间，刑期和执行起止时间，劳教人员被决定劳教的时间，劳教期限，起止时间等。文书的事实部分必须准确写明事情发生、经过、结果的时间。特具这些时间，为的是执法的严肃性和准确性。

第三，语言的特定性。劳改劳教应用写作除具有准确、朴实、精练等一般应用文的语言特点外，还具有自己专业性的语言特征。一是语言法律化，二是词汇专业化。大量使用劳改劳教专业词汇，如

监管、加刑、减刑、脱逃、狱情、假释、保外就医、禁闭等等。还有一些文书的句子结构本身就是法定的。无论法定或约定都不能象其它文书可以任意代替和调换。一旦代替或调换就会失去劳改劳教文书语言的准确性。甚至造成整个文书的失误。

## 五

学习劳改劳教应用写作应把握以下几个要点：

第一，端正学习态度，提高写作认识。学习劳改劳教应用写作，首先应在思想上重视。劳改劳教应用文体绝大部分都具有固定格式，相当一部分为表格式，似乎一看就懂，一学就会；加之，劳改劳教应用写作内容枯燥，不像文学作品，有新奇题材，曲折情节，生动形象和色彩绚丽的语言。劳改劳教应用写作难以引起人们的兴趣。正因为这样，我们必须从理智出发，清醒地认识到，这门学问看似容易，写好实难，它比一般文学作品在写作上更为讲究，要求更为严格，有深入研究的价值，有广阔的发展前景。我们必须充分认识劳改劳教应用写作在劳改劳教事业中的重要地位和作用以及与劳改劳教工作干警工作水平能力的关系，培养学习兴趣，调动主动学习、认真钻研的积极性。“有志者，事竟成”。劳改劳教应用写作，可以学好，并成为你能力、事业的一部分。

第二，掌握思想武器和理论武器。劳改劳教应用写作，不是纯艺术创作，也不是一般的生活交往活动的应和写作，而是政治性、政策性很强的写作活动。因为它必须为无产阶级政治服务，为人民民主专政服务。这就要求作者必须认真学习马列主义、毛泽东思想，学习党和国家的路线、方针、政策以及劳改劳教方针、政策。只有这样，才能使作者具有正确的政治观点，清醒的头脑，敏锐的政治眼光，开阔的视野，抓住事物的本质，立场坚定，旗帜鲜明，使写作的文章内容合法，符合人民民主专政的要求，符合党的方针、政策，符合人民的利益。

第三，学好劳改劳教专业知识。专业知识是劳改劳教应用写作

的基础。这里所说的专业知识既指法律知识，也指劳改劳教法学知识。丰富的专业知识是作者明辨、判断是非曲直的准绳。一篇应用文的制作依据、观点、内容、结论甚至其中的名词术语都与法律尤其是劳改劳教法学知识紧密相关。作者的专业知识贫乏，即使其文学水平再高，也无法写出符合质量的劳改劳教应用文。因此，学习劳改劳教应用写作必须同时认真钻研专业知识，只有精通法律，精通本行，才能为劳改劳教应用写作奠定坚实的基础。

第四，联系实际，勤于动笔。学习应用写作不可停留在一般写作知识和对格式的了解上，要真正提高应用写作水平，必须紧密联系实际，不断实践。写作不是看、读可以解决问题的，而必须既看又作。古往今来凡有成就的作家无不一致认为要多学多练。古人早就强调“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，作文“无他术，唯勤读书而多为之，自工。”应用写作也是如此。有的同志总怕自己写不好应用文书，因而怯于动笔，越是这样，就越难进步。千里之行，始于足下。初学写作，难免幼稚，任何人都都不可能一蹴而就。只要大胆实践，勤于动笔，就会成熟、老练，就会越写越好。

# 目 录

## 前 言

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第一编 调查研究及调查报告 .....     | (1)  |
| 第一章 概 述 .....           | (1)  |
| 第一节 调查研究的意义和指导思想 .....  | (1)  |
| 第二节 调查研究的一般过程 .....     | (10) |
| 第二章 调查研究的基本方法 .....     | (20) |
| 第一节 全面调查 .....          | (20) |
| 第二节 抽样调查 .....          | (21) |
| 第三节 典型调查 .....          | (26) |
| 第四节 调查表格 .....          | (30) |
| 第五节 实地调查 .....          | (31) |
| 第六节 综合分析 .....          | (36) |
| 第三章 调查报告 .....          | (41) |
| 第一节 调查报告的概念、种类和作用 ..... | (41) |
| 第二节 调查报告的内容和结构 .....    | (46) |
| 第三节 调查报告的写作方法 .....     | (50) |
| 第四节 调查报告的写作要求 .....     | (55) |
| 第五节 几种常用的调查文体 .....     | (60) |
| 第二编 科研论文 .....          | (74) |
| 第四章 论文概述 .....          | (74) |
| 第一节 论文的概念和特点 .....      | (74) |
| 第二节 论文的选题 .....         | (78) |
| 第三节 课题的研究 .....         | (83) |
| 第五章 论文的写作 .....         | (99) |

|            |                      |       |
|------------|----------------------|-------|
| 第一节        | 学术论文的结构形态 .....      | (99)  |
| 第二节        | 论文写作提纲 .....         | (106) |
| 第三节        | 论文的行文 .....          | (112) |
| 第四节        | 论文的合作 .....          | (116) |
| <b>第三编</b> | <b>劳改法律文书</b> .....  | (140) |
| 第六章        | 填写类法律文书 .....        | (140) |
| 第一节        | 罪犯入监登记表 .....        | (140) |
| 第二节        | 罪犯奖惩审批表 .....        | (142) |
| 第三节        | 罪犯脱逃报告表 .....        | (145) |
| 第四节        | 脱逃罪犯捕回报告表 .....      | (147) |
| 第五节        | 申请使用戒具、关押禁闭审批表 ..... | (149) |
| 第六节        | 罪犯评审鉴定表 .....        | (152) |
| 第七节        | 狱内案件立案、结案报告表 .....   | (154) |
| 第八节        | 罪犯出监鉴定表 .....        | (158) |
| 第九节        | 监狱、劳改队执法通知书 .....    | (162) |
| 第十节        | 证明文书 .....           | (166) |
| 第七章        | 叙议类法律文书 .....        | (170) |
| 第一节        | 对罪犯刑事判决提请复查函 .....   | (170) |
| 第二节        | 提请减刑、假释意见书 .....     | (173) |
| 第三节        | 对死缓罪犯提请执行死刑意见书 ..... | (176) |
| 第四节        | 监狱、劳改队起诉意见书 .....    | (180) |
| 第八章        | 笔录类法律文书 .....        | (185) |
| 第一节        | 现场勘查笔录 .....         | (185) |
| 第二节        | 询问笔录 .....           | (189) |
| 第三节        | 讯问笔录 .....           | (193) |
| 第四节        | 侦查实验笔录 .....         | (196) |
| 第五节        | 辨认笔录 .....           | (198) |
| <b>第四编</b> | <b>劳教执法文书</b> .....  | (200) |
| 第九章        | 劳教管理文书 .....         | (200) |

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 第一节 劳教管理文书 .....        | (200) |
| 第二节 劳教执行文书 .....        | (218) |
| 第十章 教育改造文书 .....        | (228) |
| 第一节 对劳动教养人员的讲话稿 .....   | (228) |
| 第二节 帮教安置协议 .....        | (238) |
| 第三节 思想评论 .....          | (241) |
| 第四节 自传 .....            | (247) |
| 第五节 教案 .....            | (249) |
| 第六节 个别谈话记录 .....        | (252) |
| 第五编 行政文书 .....          | (257) |
| 第十一章 行政公文 .....         | (257) |
| 第一节 决定、决议 .....         | (257) |
| 第二节 指示 .....            | (261) |
| 第三节 通告 .....            | (263) |
| 第四节 通知 .....            | (264) |
| 第五节 通报 .....            | (267) |
| 第六节 报告、请示 .....         | (270) |
| 第七节 批复 .....            | (275) |
| 第八节 函 .....             | (277) |
| 第九节 会议纪要 .....          | (279) |
| 第十二章 事务文书 .....         | (283) |
| 第一节 简报 .....            | (283) |
| 第二节 计划 .....            | (288) |
| 第三节 总结 .....            | (291) |
| 第四节 狱情反映 .....          | (295) |
| 第五节 会议记录 .....          | (297) |
| 第六编 经济合同 .....          | (300) |
| 第十三章 经济合同的一般知识 .....    | (300) |
| 第一节 经济合同的概念、特征和种类 ..... | (300) |

|      |                    |       |
|------|--------------------|-------|
| 第二节  | 经济合同的一般结构 .....    | (302) |
| 第十四章 | 劳改劳教工作常用经济合同 ..... | (308) |
| 第一节  | 购销合同 .....         | (308) |
| 第二节  | 建设工程承包合同 .....     | (312) |
| 第三节  | 加工承揽合同 .....       | (313) |
| 第四节  | 科技协作合同 .....       | (314) |
| 附 表  | .....              | (318) |
| 后 记  | .....              | (404) |

# 第一编 调查研究及调查报告

## 第一章 概 述

### 第一节 调查研究的意义和指导思想

#### 一、调查研究的意义

实事求是我们基本的思想方法和工作方法，而调查研究则是实现这一要求的必经之途。

#### (一) 调查研究是人们认识社会的根本途径之一

马克思主义哲学把世界上的一切事物划分为物质和精神两大类：物质是客观存在，是第一性的东西；精神是人类社会特有的现象，是人的大脑对物质的反映，是第二性的东西。那么，物质和精神的关系怎样，物质能否转化为精神？它的一般规律是什么？马克思主义哲学的认识论正确地回答了这个问题。这就是，人对客观世界的认识都是从感性认识开始，而后逐步上升到理性认识的。在感性认识到理性认识的转变过程中，推动人们认识不断发展和提高的则是社会实践。马克思主义哲学的这一基本原理，是我们进行调查研究必须牢记和遵循的基本观点。

人们对社会的认识是在社会实践中，通过与社会现象接触，产生感觉、知觉、印象等感性认识，然后在这个基础上形成概念、观点和理论等反映社会本质的理性认识。这个认识过程，对于相当多的人来讲是自发地而不是自觉地进行的。正如日常人们所讲的“吃一堑，长一智”，就是指在实践中吃了苦头，摔了跟斗才悟出其中的道理。这是对人们在实践中自发地提高认识水平的生动写照。那么，

人们能否事先把握事物发展的规律，按规律办事，在实践中避免不必要的挫折呢？答案是肯定的。但是，只有通过有目的、有计划的调查研究，人们才能自觉地正确认识社会，掌握事物发展的客观规律，指导工作少受挫折，少走弯路。

## （二）调查研究是基本的工作方法

实事求是是我们进行任何工作都必须遵循的基本行为准则，是我们党一贯倡导的基本的思想路线和工作路线。实事求是要求人们必须从客观实际出发，认识事物发展的内在规律性，进而指导人们管理社会和改造社会的实践活动。调查研究正是这样一个过程：它把从实际中收集得到的材料（现象、感性认识），经过分析研究，形成某种思想、观点、理论等，用以指导工作，并在此过程中检验这些观点、思想、理论等是否正确。当然，这同时又是调查研究的继续。可见，调查研究既是人们认识社会的根本途径，又是指导我们工作的基本方法。对此，无产阶级的革命领袖曾有过许多精辟的论述。毛泽东同志在民主革命时期就倡导并亲自进行调查研究，了解情况，指导工作。他针对当时的情况指出：“现在我们很多同志，还保存着一种粗枝大叶、不求甚解的作风，甚至全然不了解情况，却在那里担负指导工作，这是异常危险的现象。……”“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查。”（《毛泽东选集》第3卷，第789页）他还精辟地指出：没有调查就没有发言权。中国民主革命和社会主义革命与建设所取得的成就，都是与坚持实事求是，注重调查研究，一切从实际出发的科学的工作方法分不开的。正反两个方面的经验教训一再地证明，任何脱离实际的高谈阔论和缺乏科学态度的盲目蛮干都是有害无益的。只有进行社会调查，通过调查研究才能为指导工作提供切实可靠的第一手资料，才可能不断取得新的胜利。

（三）调查研究是我国劳改劳教工作的优良传统和作风，必须发扬光大

中国共产党是马克思主义政党，向来十分重视调查研究，把它

提高到世界观和方法论的高度。在这一思想指导下，我国的劳改劳教工作在几十年艰苦卓绝的实践中，形成了注重调查研究的优良传统和作风。这是我国劳改劳教事业取得成功的重要保障。

我们知道，正确的路线、方针、政策是指导各项工作的根本保证，而正确的路线、方针、政策的制定必须依靠大量的调查研究。否则，就会给工作带来极大的损失。毛泽东曾指出：“实际政策的决定，一定要根据具体情况。坐在房子里想象的东西，和看到的粗枝大叶的书面报告上写着的东西，决不是具体的情况，倘若根据‘想当然’或不合实际的报告来决定政策，那是危险的。”（《毛泽东农村调查文集》第182页）我国劳改劳教事业所走过的道路就是一个有力的见证。什么时候，我们注重调查研究，了解实践的客观情况，制定出正确的方针和政策，并及时纠正贯彻执行中的失误，工作就顺利，否则，就要走弯路。比如，我国劳改工作方针的变化，发展过程，就是重视调查研究，从客观实际出发的成功范例。在新的形势下，社会处在进步变革的时代，事物的发展瞬息万变，忽略了调查研究，势必导致更加盲目、被动的局面。

（四）调查研究是从事劳改劳教行文写作和理论研究的必要基础

在实际工作中，各种劳改劳教文书的写作都是建立在充分的调查研究基础上的。各种应用文书的制作过程，也就是对有关工作进行调查研究的过程，而文书的最后完成不过是调查研究工作结果的文字表述或归结。文书写作成败的根本因素取决于调查研究工作开展的情况，其次才是写作本身。不论是执法文书的写作，还是行政文书、经济文书的写作都是如此，毫无例外。

从事劳改劳教理论研究工作也是一样，必须进行脚踏实地的调查研究。不仅如此，科研中的调查研究要求更严、更高，难度也更大。因为，理论研究的成果，通过调查报告、论文等形式表现出来，把实际中的情况概括、抽象，上升到理论的高度，是各级领导制定规划、计划、改革方案的科学依据。因此，在进行理论研究，从事论文写作时，必须养成良好的重视调查研究，善于调查研究的习惯，