

2016

考研英语 10年真题详解

适合英语（一）及英语（二）考生

主编：中国人民大学 **郭崇兴**

精细剖析十年真题 系统归纳答题策略

- 重点词汇 详细分类注释
- 答案详解 指点解题秘诀
- 拦路难句 结构用法妙析
- 全文精译 加深总体理解



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

2016

考研英语 10年真题详解

14 310
适合英语（一）及英语（二）考生

565

主编：中国人民大学 **郭崇兴**

精细剖析十年真题 系统归纳答题策略

- 重点词汇 详细分类注释
- 拦路难句 结构用法妙析

- 答案详解 指点解题秘诀
- 全文精译 加深总体理解



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书严格按照考研英语大纲英语(一)(非英语专业)和2006~2015年考研英语真题编写而成,系统地剖析了最近10年的考研英语真题。作者对真题各部分题型进行了深入透彻的研究,总体上概括了各种题型的出题特点和答题策略,同时细致深入地对历年真题进行了详细解析,能对考生起到综合指导作用。本书特点在于:无论是完形、阅读还是翻译部分,作者都列出了文中出现的重点词汇、超纲词汇和核心词组,给出了精确的译文,并在原文中标示出了答案的出处,简约实用,是不可多得的考研真题详解辅导书。适合所有参加英语(一)的考研学生,参加英语(二)的考研学生可参考。

图书在版编目(CIP)数据

2016 考研英语 10 年真题详解 / 郭崇兴主编. -- 北京:
北京航空航天大学出版社, 2015. 11
ISBN 978 - 7 - 5124 - 1783 - 0

I. ① 2... II. ① 郭... III. ① 英语—研究生—入学考试—题解 IV. ① H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 092197 号

版权所有,侵权必究。

2016 考研英语 10 年真题详解

主 编:郭崇兴
策划编辑:谭 莉
责任编辑:周文慧

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1092 1/16 印张:24.5 字数:921 千字

2015 年 11 月第 1 版 2015 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5124 - 1783 - 0 定价:49.80 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

前言

面对众多考研复习资料,许多考生感到无从下手,不知如何选择。但是,考生却都知道,历年考研真题是最值得信赖、最具有参考价值的复习资料。本书本着既为考生节省宝贵的复习时间、又为考生提供最大信息量的目的,精讲了最近 10 年的真题。这足以满足考生提高综合能力的需要。

考研英语真题整套试卷由英语知识运用、阅读理解和写作构成。其中阅读理解又分为 Part A、Part B 和 Part C 三部分。Part A 部分要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1600 词)文章,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。Part B 部分是阅读理解新题型。该部分共有三种备考试题,每年从中选择一种题型予以考查。第一种题型通常也称为 7 选 5、6 选 5 或填空式阅读;第二种题型是排序题;第三种题型是匹配题。Part C 部分是英译汉。写作部分分为应用文写作和短文写作。作者对各部分题型进行了深入透彻的研究,概括出了各种题型的出题特点和答题技巧,高屋建瓴,对考生起到了综合指导作用。

本书的使用:

拿到本书之后,考生首先应该在要求的时间内做一套或两套真题,摸清自己的英语水平,找出自己的不足,确定是词汇方面的问题,还是理解上的问题,抑或是答题时间不够。然后逐项突破,提高各部分的答题能力,这时考生可以选择各种题型的专项辅导书进行训练。到考前 2~3 个月时,再将本书未做的真题做完。全部做完并不是目的,测试出自己的水平也不是最终目的。真正的目的是深入彻底地研究真题,无论是完形、阅读还是翻译的文章都是可以精读的。可以这样说,如果考生将近 10 年的真题完全吃透,精读每篇文章,考研不再会是只拦路虎,它会自动为你让路。

本书特色:

无论是完形、阅读还是翻译部分,本书都列出了文中出现的重点词汇、超纲词汇和核心词组,给出了精确的译文,并在原文中标示出了答案的出处。阅读理解 Part A 部



分,本书用表格的形式,鲜明突出地标示出了文中对应部分,不仅为考生分析了如何确定正确答案,还分析了错误选项为什么错,展开了环环相扣、层层深入的讲解。

作者对文中出现的长难句进行了深入透彻的讲解。这可以帮助考生复习巩固各种从句及其他语法点的用法。为方便使用,本书使用以下符号划分句子结构:

1. 定语从句和后置定语部分:括号“()”

2. 状语部分:方括号“【 】”

3. 宾语从句:波浪线“~~~~~”

4. 同位语从句:下划线“_____”

5. 插入语:双斜线“//”

本书经长期写作和多次修改加工,最后呈现在广大考生面前,相信必能对广大考生提高英语综合能力、夺取高分起到重要作用!

祝愿广大考生能够金榜题名,考入更高学府实现自己的深造梦想!

郭崇兴

2015年10月

目 录

第一部分 考研英语题型概述

第一章 英语知识运用概述	(1)
第一节 考 点	(1)
第二节 答题策略	(2)
第二章 阅读理解概述	(9)
第一节 Part A 题型概述	(9)
第二节 Part B 阅读新题型	(15)
第三节 Part C 英译汉	(21)
第三章 写作概述	(24)

第二部分 考研英语 10 年真题

第一章 2015 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题	(26)
第二章 2014 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题	(34)
第三章 2013 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题	(42)
第四章 2012 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题	(49)
第五章 2011 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题	(57)
第六章 2010 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题	(65)
第七章 2009 年全国硕士研究生招生考试英语试题	(72)
第八章 2008 年全国硕士研究生招生考试英语试题	(80)
第九章 2007 年全国硕士研究生招生考试英语试题	(87)
第十章 2006 年全国硕士研究生招生考试英语试题	(95)



第三部分 考研英语 10 年真题答案详解

第一章	2015 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题答案详解·····	(104)
第二章	2014 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题答案详解·····	(128)
第三章	2013 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题答案详解·····	(154)
第四章	2012 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题答案详解·····	(183)
第五章	2011 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题答案详解·····	(208)
第六章	2010 年全国硕士研究生招生考试英语 (一) 试题答案详解·····	(236)
第七章	2009 年全国硕士研究生招生考试英语试题答案详解·····	(266)
第八章	2008 年全国硕士研究生招生考试英语试题答案详解·····	(296)
第九章	2007 年全国硕士研究生招生考试英语试题答案详解·····	(325)
第十章	2006 年全国硕士研究生招生考试英语试题答案详解·····	(354)



第一部分

考研英语题型概述

考研英语的考查题型曾经多次变动,自 2005 年以来,考试形式和试卷结构趋于稳定,由英语知识运用、阅读理解和写作三部分构成。下面以图表的形式将各部分的测试要点、题目数量以及分值做一个简要介绍。

全国硕士研究生入学统一考试英语(一)试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章(240 ~ 280 词)	词汇、语法和结构	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章(共约 1600 词)	理解主旨在义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等	多项选择题(四选一)	20	40
	B	1 篇文章(500 ~ 600 词)	对连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解	选择搭配题	5	10
	C	1 篇文章(约 400 词) 5 处画线部分 (约 150 词)	理解概念或结构较复杂的英语文字材料	英译汉	5	10
III 写作 (30 分)	A	规定情景	书面表达归纳、概括、表述	应用文(约 100 词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	书面表达	短文写作(160 ~ 200 词)	1	20
总计					50 + 2	100

第一章 英语知识运用概述

第一节 考 点

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》(非英语专业)规定,第一部分为英语知识运用。该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。

在一篇 240 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白(即 20 个小题,每小题 0.5 分,共 10 分)。要求考生从给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

根据大纲要求可以得出,完形填空题的考查涉及微观和宏观两个知识层面。对微观知识的考查主要是对词汇和语法的考查,对宏观知识的考查主要是对篇章结构的考查。

对词汇的考查是完形填空题的考查重点,在总分中大约要占 6 ~ 7 分。直接考查难度较大的单词词义的情况很少,而且在完形填空文章中几乎不会出现超纲词汇。对词汇的考查集中在熟词生义、同义词辨析、词汇搭配等方面。例如,广大考生对 **save** 并不陌生,很多考生都知道,这个词是动词,意思是“解救、保留”,但又有多少考生知道这个词还可以作为介词,表示“除……之外”之意呢?

近年来直接考查语法的题目在不断减少,而对篇章结构的考查呈上升趋势,这部分所占的分值在 2 ~ 3 分



之间。在设置的具体题目中,对篇章结构的考查主要是通过一系列关系副词实现的,比如表转折关系的 but 和 however 等,表让步关系的 though 和 although 等,表列举关系的 for example 和 for instance 等。第二节将详细分析这些考点及应对策略。

第二节 答题策略

下面将从宏观和微观两个方面详细叙述完形填空的应对策略,从而使考生从整体和细节上全面把握这种题型,克服恐惧心理。

(一) 一般策略

1. 把握文章的主题句

精读首段首句(或前两句),出题者一般不会在首段首句设置空格,而首段首句通常是文章的主题句,这一主题句可以让考生了解文章的论述重点以及作者的倾向性。即使本句不是文章的主题句,也与文章主题有着密切的关系。

例: As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. (2014 年真题)

译文:一近中年,很多人开始注意到,他们的记忆力和思维的清晰度和先前不一样了。

通过这一句,考生可以了解到,整篇文章是围绕“人变老后的相关事宜”展开的。这有助于考生在做题时结合这一点排除与主题表达无关的选项。

2. 通读全文,掌握大意

用 2~3 分钟的时间快速浏览全文,在这个过程中边读边用笔画出每段的主题句以及表示上下句关系的词(如 however, but, therefore 等)。这时可以跳过空格,不看选项,快速阅读,掌握文章大意是这一步的主要目的。

3. 通读全文,检查核对

做完所有题目后,反过头来整篇通读,检查填上答案后,文章是否完整、通顺,是否符合逻辑,也就是确定文章的连贯性和一致性。这一步是非常重要的,这是一个纠错的过程,在全篇通读中,可以充分利用上下文的信息将与文章主题、上下文不一致的地方改正过来,同时将先前拿不准的选项确定下来。

(二) 针对各考点的答题策略

1. 对词汇的考查侧重于考查考生对熟词用法和固定搭配的掌握。应对方法如下:

①复现

复现指的是上文出现的单词以考题的形式在下文出现,或者是上文空格处应填入的单词在下文再次出现。这是因为完形文章常常有明确的中心主线,所以作者往往会使用一些重点词汇围绕着中心主线贯穿全文。

例: Anyway, the act of laughing probably does produce other types of 10 feedback that improve an individual's emotional state. 11 one classical theory of emotion, our feelings are partially rooted 12 physical reactions. (2011 年真题)

10. [A] physical [B] mental [C] subconscious [D] internal

【解析】考生可以利用“词汇复现”解答题,后一句中的 physical reactions 是解答本题的关键,feedback 有“反应,回馈”的意思,与 reaction 是同义词。由此可以确定本题答案是 [A] physical。此外,文中多次提到 physical 这个词,这也应该引起考生注意,在检查过程中要充分利用这一点。

②瞻前顾后法

顾名思义,瞻前法指的是从上文中寻找相关限制信息,这就要求考生必须对前面的内容有印象,而不能说做完前面的题就万事大吉了,必须始终记住,前后文是一个不可分割的整体,各段落之间是相互联系的。顾后法指的是从下文中寻找相关限制信息。如果考生通过对四个选项的词义辨析无法确定正确答案,那么就带着这个问题往下读,在下文中寻找相关信息,找到相关信息后再返过头去确定答案。

瞻前法和顾后法并不是孤立的,有些题既要瞻前又要顾后,要综合利用上下文的已知信息。

例 1: As the brain 2, we refer to these occurrences as “senior moments.” (2014 年真题)

2. [A] improves [B] fades [C] recovers [D] collapses

【解析】前文一直在讲述人变老后记忆力衰退,经常记不起曾经熟悉的东西的名字。四个选项中与此基调相符的只有 B 项,fade 在此表示“记忆力衰退”。

例 2: This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and



politics. (2012 年真题)

9. [A] line [B] barrier [C] similarity [D] conflict

【解析】 本题考查的是 the court and politics 之间的关系,根据前文内容可以得出,作者认为司法和政治之间是不能有关系的,否则会影响裁决的公正性,由此确定[A]line 符合题意。

[B]barrier(障碍)具有一定的干扰性,该词也有“界限”之意,但该词强调的是有形的界限。[C]similarity(相似性)与题意相反。[D]conflict(冲突,矛盾)表述不贴切,司法和政治之间不能单纯地说是存在冲突。

【技巧】 如果考生一开始没有得出答案,在答完全部题目后要从头至尾再顺一遍全文,第四段第一句中的 apart from 和最后一句中的 set law apart from politics(将法律与政治分开)都给出了线索,由此可以确定两者之间是要有界限的。

例3: 6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7. Studies dating back to the 1930s indicate that laughter 8 muscles, **decreasing** muscle tone(降低肌肉紧张度) for up to 45 minutes after the laugh dies down.

Such bodily reaction might conceivably help 9 the effects of psychological stress. (2011 年真题)

9. [A] aggravate [B] generate [C] moderate [D] enhance

【解析】 本题的限制信息是上一段中提到的 decreasing muscle tone(降低肌肉紧张度), [C] moderate(缓和,调节)与此表达的含义相同。

[A]aggravate(加重,使恶化)、[B]generate(产生,发生)和[D]enhance(提高,增强)都与题意相反。

例4: In an experiment published in 1988, social psychologist Fritz Strack of the University of Würzburg in Germany asked volunteers to 16 a pen either with their teeth—thereby creating an artificial smile—or with their lips, which would produce a(n) 17 expression. Those forced to exercise their smiling muscles 18 more enthusiastically to funny cartoons **than** did those whose mouths were contracted in a frown, 19 that expressions may influence emotions rather than just the other way around. (2011 年真题)

17. [A] disappointed [B] excited [C] joyful [D] indifferent

【解析】 后一句是对本题所在句作出的进一步解释。根据后一句中的 than 可以确定出现了对比,由此可以确定 produce a(n) 17 expression 与前面的 creating an artificial smile(产生一个假笑)的含义是相反的,或至少在程度上是不同的,由此可以排除[B]excited(兴奋的)和[C]joyful(高兴的),因为这两个词无法与 an artificial smile 构成对比。

根据后一句中 than 后的 in a frown(在皱眉)可以确定答案是[A]disappointed(失望的)。

[D]indifferent(冷漠的,不关心的)与后面的限制信息 in a frown 不符。

③辨析词义

辨析四个选项的词义,将四个选项逐一套入空格所在句,首先将语意不通的选项排除,有些题目可以将选项套入后看所在句子是否语意通顺,由此确定出正确答案。有些题目则可以根据这种方法排除掉其中的一两个选项,然后再联系上下文或其他线索最终确定出正确答案。

例1: Thinking is essentially a 9 of making connections in the brain. (2014 年真题)

9. [A] channel [B] condition [C] sequence [D] process

【解析】 本题考查名词的词义辨析。本题所在句的大意是:思考实际上是大脑发生联系的一个_____。将[A]channel(通道)、[B]condition(条件)和[C]sequence(顺序)代入后语意不通。将[D]process(过程)代入后,此句表达的意思是:思考实际上是大脑发生联系的一个过程。

例2: At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. (2013 年真题)

1. [A] grants [B] Submits [C] transmits [D] delivers

【解析】 该题的难点在于确定 that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors 在句子中的成分。它是修饰 a strength 的定语从句,该定语从句缺少一个谓语动词。首句的意思是人们在作出个人决定时通常不善于考虑到背景因素。空格所在主句的大致意思是:乍一看这似乎是一种优势,这种优势……由此可知该句顺接首句在继续深入谈论首句内容。根据空格所在句主句中提到的 a strength 可以猜出这种优势使人们具备了什么能力。[B]submits(使服从,主张)、[C]transmits(传输,传播,发射)和[D]delivers(交付,发表,递送)都不符合此处题意。只有[A]grants(赐予,授予,允许)符合题意,可以将 that grants the ability to make judgments 意译为“这种优势赋予人们作出判断的能力”。

例3: The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. (2012 年真题)



1. [A] emphasize [B] maintain [C] modify [D] recognize

【解析】根据常识可以得出,法院是要维持法律的公正性的。空格所在句要表达的大意是:在……条件下,法院将无法维持其作为法律条文守护者的合法性。四个选项中只有[B] maintain(维持,维护)符合题意。

[A] emphasize(强调)、[C] modify(修改)和[D] recognize(认出,识别)都与空格后面的 its legitimacy as guardian of the rule of law 表达的意思不搭配,不符合常理,法院具有的法律条文守护者的合法性是不需要强调、修改和识别的,而是需要维护的,只有[B] maintain 符合题意。

例4: Laughter does 2 short-term changes in the function of the heart and its blood vessels, 3 heart rate and oxygen consumption. (2011年真题)

2. [A] reflect [B] demand [C] indicate [D] produce

【解析】本题所在句中的 does 表示强调,后面接动词原形。本题的限制信息是空格后的 short-term changes in the function of the heart and its blood vessels(心脏和心血管功能的短期性变化)。所填入的动词必须是一个及物动词,而且能和其后的宾语构成有意义的搭配。laughter 是动作的发出者。

[A] reflect(反映,表现)强调的是反映出一种本质现象,而本题中的心脏和心血管的短期性变化并不是一种本质,而是一种变化,是 laughter 引起的。

[B] demand 做动词时,意为“要求”,主语即动作的发出者是人,因此排除此项。

[C] indicate(表明,指出),Laughter does indicate short-term changes in the function of the heart and its blood vessels 的意思是“笑确实表明心脏和心血管功能的短期性变化”,语意不通,不合逻辑。

[D] produce 做动词时,含义较为丰富,不仅有“生产,制作”的意思,还有“引起”的意思,Laughter does produce short-term changes in the function of the heart and its blood vessels 的意思是“笑确实引起了心脏和心血管功能的短期性变化”,语意通顺,符合逻辑。

【技巧】此外,也可以利用“复现法”确定本题的答案。第三段第二句的谓语是 produce,最后一段第二句的非限制性定语从句中再次出现了 produce。由此得出,可以通过多种方法确定答案。复现的词可能出现在文中或文末,在开始答题时,考生可能没有注意到这些词,在全面检查过程中,考生要有意识地根据这一点核对答案。

辨析词义是应用最广、最简单的一种方法,也是最快捷的一种方法。虽然利用这种方法答题时,作者在历年真题解析中给出的解析内容篇幅较长,但是考生实际答题时,这些内容是在脑海中一扫而过的:将选项单词代入,确定语意是否通顺,是否与原文内容相关,然后排除不通顺、不相关的选项。

【小结】以上这几种答题方法并不是孤立的,有时一道题的解答会综合运用几种方法,比如首先运用词义辨析排除代入后语意不通顺的选项,然后再利用在上下文中寻找限制信息(瞻前顾后法)或复现词的方法确定出最佳答案,这是一个层层筛选的过程。

④固定搭配

固定搭配主要是考查词汇的搭配,一般是名词、动词、形容词和副词与介词的搭配。有的题目只有一个选项可以与题干中的词构成搭配,这是比较简单的一种,考生完全可以凭借自己对该词的掌握直接选出正确答案;而有的题目所有选项都可以与题干中给出的词构成搭配,考生只有在完全理解原文含义以及每种不同搭配的不同含义的基础上才有答对的可能。这种题设置难度较大。

例1: It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive 8. (2014年真题)

6. [A] turns [B] finds [C] points [D] figures

【解析】turn out 的意思是“结果是,原来,事实证明”,后面的内容 the brain needs exercise in much the same way our muscles do 是其要说明的内容。

例2: This scale 14 numerous factors into consideration. (2013年真题)

14. [A] put [B] got [C] gave [D] took

【解析】根据句子最后出现的 into consideration 可以确定本题的正确答案是[D] took, take... into consideration(将……考虑在内)。This scale took numerous factors into consideration 的意思是,这种级别划分考虑了众多因素。[A] put(放)、[B] got(使得,获得)和[C] gave(给,产生)都无法与 into consideration 构成有意义的搭配。

例3: Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. (2012年真题)

5. [A] advanced [B] caught [C] bound [D] founded

【解析】根据上文所述可以得出,只要法官参与政治活动,人们就会认为他们做出的裁决不公正。但法官之所以会参与政治活动,部分原因就是此句中提到的 the justices are not 5 by an ethics code。[C] bound



(约束), be bound by 的意思是“受……约束”。因为法官不受道德规范的约束,所以他们才会参与政治活动,符合本文的逻辑关系。

[A] advanced(提出), be advanced by 的意思是“由……提出”,动作发生者应该是具有生命的人或其他组织之类的团体,此处显然不符合该要求。[B] caught(赶上,抓住, be caught by 的意思是“被……抓住”)和[D] founded(发现, be found by 的意思是“被……发现”)都不符合此处语境。

例4: Although sadness also 14 tears, evidence suggests that emotions can flow 15 muscular responses. (2011 年真题)

15. [A] into [B] from [C] towards [D] beyond

【解析】 [B] from(来自,从), flow from 的意思是“从……产生,是……的结果”, emotions can flow from muscular responses 的意思是“情感产生于肌肉反应”,与下面提到的实验内容相符。[A] into(到……里), flow into 的意思是“流入”,与此处语境不符。[C] towards(朝,向), flow towards 的意思是“流向”,与此处语境不符。[D] beyond(超过),与 flow 不搭配。

例5: Instead, the studies ended 2 giving their name to the “Hawthorne effect”. (2010 年真题)

2. [A] at [B] up [C] with [D] off

【解析】 本题考查 end 与 up 的搭配。end 同样可以与[C] with 和[D] off 构成搭配,本题考查的侧重点是 end 与不同介词搭配时各自的确切含义。本题的难度较大。

本句句首的 instead 一词在本句中表转折,做“然而”讲。前一句是讲“希望实验能够说明车间照明对工人生产率造成的影响”。本题所在句子的意思是“然而,实验却……”。end 与 at 不构成固定搭配, end up 暗含“意想不到,结果是……”的意思。end with(以……而结束)和 end off(结束,完成)都没有暗含“出人意料”这层意思,只有 end up 含有转折之意,能与 instead 相呼应。

例6: This is 12 the mind of every animal we've ever met. (2009 年真题)

12. [A] outside [B] on [C] by [D] across

【解析】 本题考查固定搭配 on the mind of,考查点是介词与名词 mind 的搭配。

首先可以排除[C]和[D]两项,by 和 across 都无法和 mind 构成固定搭配。[A] outside(外面的,外部的), This is outside the mind of every animal we've ever met 的意思是“这是我遇到的每种动物都不会考虑的问题”。选择的关键是在选项[A]和[B]之间作出选择,“这个问题到底是我所遇到的每种动物都会思考的问题还是不会思考的问题”。下一段讲到,如有可能,动物会在人身上做实验以及动物对人类的智力感兴趣。由这些信息可以判断出选项[B] on(on one's mind 的意思是“使人担心,挂在心上”)符合题意,即“动物们是关心这个问题的”。

2. 语法

在近10年的真题中,单纯考查语法的题目不多,在10年真题中只有两处考到了语法,更多的是运用语法知识分析句子结构。固定句型所占的比例逐年增大,应引起广大考生的注意。

例1: We suddenly can't remember 1 we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. (2014 年真题)

1. [A] where [B] when [C] that [D] why

【解析】 本题考查宾语从句的引导词。1 we put the keys just a moment ago 是 remember 的宾语从句,本题所在句要表达的意思是“我们突然想不起来刚才把钥匙放在哪里了,或者是一个老熟人的姓名,或者是一个我们曾经喜欢的老乐队的名称”。由此可知,这里是表示忘记放钥匙的地方,因此正确答案为A。

例2: More families consist of one parent households or two working parents; 34, children are likely to have less supervision at home 35 was common in the traditional family 36. (2004 年真题)

35. [A] than [B] that [C] which [D] as

【解析】 本题空格前后是两相对比的对象,通过 less supervision 可以得知孩子在单亲家庭或双职工家庭中受到的管教较少,能够与 less 连用的只能是[A] than。[B] that、[C] which 和[D] as 都不能引导比较级结构。

例3: As was discussed before, it was not 22 the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23, following in the wake of the pamphlet and the book and in the 24 of the periodical. (2002 年真题)

22. [A] after [B] by [C] during [D] until

【解析】 本题考查的是 it was not until...that...(直到……才)这一句型, It was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23 的大概意思是“直到19世纪报纸才成为电子时代以前的主流”。[A] after(在……之后)、[B] by(在附近,经)和[C] during(在……期间)都无法用于这个句



型结构。

例4: Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts. (2001 年真题)

49. [A] what [B] when [C] which [D] that

【解析】分析先行词和从句内容之间的关系是解答本题的关键。

首先应明确一点,即句子的本来顺序应该是 Concerns 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts were raised,这是为了避免句子给人“头重脚轻”的感觉而做的调整。结合四个选项可以看出,witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts 在句中应该是一个从句,这部分不缺少任何成分,也就是不需要关系代词在从句中充当句子成分,witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts(证人可能受到相关者的怂恿而在法庭上夸大事实,以_____有罪的判决)是对 concerns(忧虑,担心)的具体说明,由此可以得出 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts 是 concerns 的同位语从句,而只有 that 可以引导同位语从句,因此正确选项是[D] that。

【小结】应用于词汇的答题技巧同样可以用于这一部分,得出正确答案的方法并不是唯一的,条条大路通罗马,因此考生一定要对自己有信心,不能因为不认识某个单词或不知道某个语法点而轻易放弃。

3. 文章结构

对文章结构的考查主要涉及篇章结构、段落结构和句际关系,其中句际关系是考查重点。在20个小题中约有2~3个小题是考查逻辑关系的。下面将详细介绍各种逻辑关系和相应的关联词,并附以真题实例说明。

①让步关系

although, though, even though, even if, nevertheless, despite, in spite of 等表示让步关系。

例1: 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8. (2006 年真题)

7. [A] Now that [B] Although [C] Provided [D] Except that

【解析】本题所在句是 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: ...意思是“_____数字可能不同,分析学家在另外一件事上确实达成了共识”。助动词 do 表示强调。前面说的是不同点,后面说的是共同点,由此可以得出前后之间的关系是转折。

[B] Although(虽然,尽管), Although the figure may vary, analysts do agree on another matter 的意思是“虽然数字不同,但是分析学家在另外一件事上确实达成了共识”,代入 although 后,前后句的关系是转折,符合题意。

例2: In fact, 5, we are extremely sensitive to smells, 6 we do not generally realize it. (2005 年真题)

6. [A] even if [B] if only [C] only if [D] as if

【解析】本句的大概意思是“事实上,_____,我们对气味是极其敏感的,_____我们通常意识不到这一点”,确定了第5题的正确答案后,可以将本句的译文调整为“尽管如此,事实上人类对气味是极其敏感的,_____我们通常意识不到这一点”。

[A] even if(即使)表让步关系,even if we do not generally realize it 的意思是“即使我们一般意识不到这一点”,语意通顺,符合本句句意。[B] if only(只要,要是……多好)表示假设,而 we do not generally realize it(我们通常意识不到这一点)是一种现实状况,因此应排除此项。[C] only if(只要……就)表示条件,不符合本句句意。[D] as if(犹如,好像),we do not generally realize it 是一种事实,因此不能选 as if。

②转折关系

but, however, yet, on the contrary, by contrast, on the other hand, unfortunately 等表示转折关系。

例1: 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate 12 mental effort. (2014 年真题)

11. [A] Therefore [B] Moreover [C] Otherwise [D] However

【解析】结合选项可以确定空格处应填入一个关系副词。在这种情况下,考生需要判断前后两句之间的关系。本题所在句的大意是:因为这些联系是可以通过努力和练习建立起来的,所以科学家相信智力可以得到提高或有所波动。由此可见,此句和前一句提到的“智力是与生俱来的”在句意上存在转折,因此D项是正确答案。

例2: 18, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Monday. (2010 年真题)

18. [A] Therefore [B] Furthermore [C] However [D] Meanwhile

【解析】本段第二句提到 lighting was **always** changed on a Sunday(照明总是在周日发生变化),而本句说



的是 output always went up on Monday(产量总是在周一上升),进行实验的人期待的结果是照明发生变化时,产量即发生变化,但事情并没有按预期的发展。[A] Therefore(因此,所以)表结果;[B] Furthermore(此外,而且)表递进;[C] However(然而)表转折;[D] Meanwhile(同时,其间)表时间。只有[C] However(然而)符合题意。

例3: These facts, 14, are previously been thought unrelated. (2008年真题)

14. [A] moreover [B] therefore [C] however [D] meanwhile

【解析】 本题所在句 These facts, 14, are previously been thought unrelated, these facts 指的是“这些人比其他人更聪明,但他们患上遗传病的几率更高”。本题的限制信息是前一句 They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer(与大多数人相比,他们通常更容易患上可怕的遗传病,比如乳癌)。这一句说明了一个事实,即这个比一般人聪明的群体更容易患上可怕的遗传病。本题所在句讲的是“以前人们对此的看法”,由 unrelated 一词可以看出人们先前所持的观点是这些事实之间是没有关系的,与上一句所讲的事实相反。[C] however(但是,然而),表转折,与题意相符。

③列举关系

For example, for instance, such as, take...for example 等表示列举关系。for example, for instance 与 such as 都表示列举说明,它们之间的区别是:for example 与 for instance 可以互用,一般只举同类人或物中的“一个”为例,做插入语,可位于句首、句中或句末;such as 用来列举事物时,一般列举同类人或事物中的几个例子,插在被列举的事物与前面的名词之间,as 后面不可有逗号。

例1: It turns out that peculiar way of conducting the experiments may have led to 14 interpretations of what happened. 15, lighting was always changed on a Sunday. (2010年真题)

15. [A] In contrast [B] For example [C] In consequence [D] As usual

【解析】 本题所在段的第一句提到“peculiar way of conducting the experiments(进行实验的特定方式)”,这是一种概括性的说法,而 lighting was always changed on a Sunday 则是其中一种具体做法。[A] In contrast(与此相反,与此相比)表转折;[C] In consequence(因此,结果)表因果关系和[D] As usual(像往常一样,照例)都不符合题意。[B] For example(例如),用以引出所举实例,符合题意要求。

例2: Every cat with an owner, 14, is running a small-scale study in operant conditioning. (2009年真题)

14. [A] by chance [B] in contrast [C] as usual [D] for instance

【解析】 上一句概括性地提到“对动物进行的智力研究让我不禁想,如果动物有机会,它们会对人类做什么实验”,本题所在句是对上一句的展开,具体到一种动物,即猫,这两句话之间的关系是从概括到具体。[D] for instance(例如,比如,举例说明)符合题意。

④递进关系

then, besides, additionally, furthermore, moreover, in addition, what is more 等都表示意义上的递进。

⑤并列关系

and, or, neither...nor, either...or, likewise, similarly, equally, in the same way, that is to say 等表示并列关系。

例: Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status, 25 as a rejection of middle-class values. (2004年真题)

25. [A] or [B] but rather [C] but [D] or else

【解析】 本题所在句和上一句是平行结构,上一句用 because...or...引出了青少年犯罪的两个原因,本句前面用了 in response to,后面出现了 as a rejection of middle-class values(因为拒绝中产阶级的价值观),as a rejection of middle-class values(因为拒绝中产阶级的价值观)是 as 引导的原因状语,是青少年犯罪的另一个原因,与 in response to 引导的原因状语并列,都是孩子们犯罪的原因,因此应选择表并列关系的[A] or(或者)。

⑥条件关系

if, suppose, supposing, unless, in case, so long as, so far as, on condition, provided 和 providing 表示条件关系。

例1: 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day. (2013年真题)

7. [A] if [B] until [C] though [D] unless

【解析】 本题所在句较为复杂,很多考生遇到这种情况就不知所措了,这时可以首先看四个选项,根据选项给出的单词性质确定本题的考查点。四个选项都可以做连词,而且空格所在句是一个完整的句子,由此可以确定本题考查主从句之间的逻辑关系。宾语从句的主干是 a judge might be more likely to send someone to prison,大概意思是,一位担心自己对犯罪行为表现得过于软弱的法官很可能将某人送进监狱。空格所在从句的大概意思是,那天他已经判五六名被告接受强制社会服务。可以看出空格所在句对被告的判处较轻,宾语从句主



干中的判处较重。修饰 a judge 的形容词后置定语又说到该法官担心别人认为自己对犯罪行为表现得过于软弱。由此可以推测出,如果某天他对几个被告的判处较轻,他可能会重判一个,以显示自己严肃执法。[B] until(在……以前,直到……才)一般引导与时间有关的从句,[C] though(虽然,可是)引导让步状语从句,[D] unless(除非,如果不)相当于 if...not,都不符合此处的逻辑关系,将其代入后无法构成有意义的表达。[A] if(如果)引导条件状语从句,符合此处逻辑要求。

例2: It did not 6 what was done in the experiment; 7 something was changed, productivity rose. (2010年真题)

7. [A] as far as [B] for fear that [C] in case that [D] so long as

【解析】 本题所在句是对上一句的总结。something was changed 指的是上一句中的 when lighting was increased(当照明增强时)和 when it was dimmed(当照明减弱时),照明的增强和减弱都是一种变化,只要有了变化,产量就会增加。

[D] so long as(只要)表条件,so long as something was changed, productivity rose 的意思是“只要发生变化,生产率就会上升”,与题意相符,为正确答案。

⑦时间关系

例: In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins. (2001年真题)

36. [A] since [B] if [C] before [D] as

【解析】 will strictly control the amount of publicity that can be given to a case 6 a trial begins 的大概意思是“审理开始_____,将严格控制对案件的报道”。

[C] before(在……之前)引导时间状语从句,意思是“在……之前”,before a trial begins 的意思是“开始审理案件之前”,符合题意。

⑧目的关系

so that、in order that、lest 和 for fear that 表示目的关系。

例: A variety of activities should be organized 35 participants can remain active as long as they want and then go on to 36 else without feeling guilty and without letting the other participants 37. (2003年真题)

35. [A] if only [B] now that [C] so that [D] even if

【解析】 本题考查的是句子间的关系,空格前面的句子是 A variety of activities should be organized(应该组织各种活动),空格后的句子是 participants can remain active as long as they want(参加者可以尽可能长时间地保持活力)。上句提到“年轻人注意力的持续时间是短促的”,而各种不同的活动可以激发年轻人的好奇心,从而使他们尽可能长时间地保持活力。

[C] so that 主要有两种用法:引导目的状语从句时,表示“以便,为了”,从句中常使用 can/could/may/might/will/would/should 等情态动词或助动词;引导结果状语从句时,从句中一般不用 can 和 may 等词。由此可以得出 so that 在本句中引导的是目的状语从句, A variety of activities should be organized so that participants can remain active 的意思是“应该组织各种不同的活动,以便参加者能保持活力”,符合题意要求。

⑨因果关系

because, for, since, as, thus, hence, therefore, so, so...that, consequently 和 accordingly 表示因果关系。

例1: They gave justices permanent positions 11 they would be free to 12 those in power and have no need to 13 political support. (2012年真题)

11. [A] so [B] since [C] provided [D] though

【解析】 空格前后分别是两个完整的句子,解答该题的关键是确定两个句子之间的关系。前一句的大意是:宪法定者给予法官永久的职位。由此可知法官的职位是终身制的,一旦成为法官就不会再因为外界因素而丢掉法官的职位,因此法官在行事时可以不必要受制于人。前后两句是因果关系,[A] so(因此,所以)符合题意。

[B] since 做连词时,意思是“因为,由于,既然”,放在句中则颠倒了因果关系。[C] provided(倘若,假如)引导条件状语从句。[D] though(尽管)引导让步状语从句。

例2: It was argued at the end of the 19th century that humans do not cry 13 they are sad but they become sad when the tears begin to flow. (2010年真题)

13. [A] unless [B] until [C] if [D] because

【解析】 本题涉及 not...because 的一个特殊用法,即“not...because...”中的 not 否定的是 because 所引导



的状态从句,而不是否定主句的谓语动词。humans do not cry because they are sad 的意思是“他们哭不是因为他们伤心”,与 but they become sad when the tears begin to flow(但是当开始流泪时,他们变得伤心了)语意通顺,符合逻辑。

例 3: Theories 21 on the individual suggest that children engage in criminal behavior 22 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behavior through 23 with others. (2004 年真题)

22. [A] before [B] unless [C] until [D] because

【解析】解答本题的关键是理清 children engage in criminal behavior(孩子犯罪)与 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds(他们以前的不法行为没有受到足够的惩罚)之间的关系。

[D] because(因为), children engage in criminal behavior because they were not sufficiently penalized for previous misdeeds 的意思是“孩子犯罪是因为他们以前的不法行为没有受到足够的惩罚”,语意通顺,符合逻辑。

例 4: 24 they are adjusting to their new bodies and a whole host of new intellectual and emotional challenges, teenagers are especially self-conscious and need the 25 that comes from achieving success and knowing that their accomplishments are 26 by others. (2003 年真题)

24. [A] If [B] Although [C] Whereas [D] Because

【解析】本题所在句的大概意思是“_____青少年正在适应他们新的身体状况和许许多多智力和情感方面的新挑战,他们的自我意识特别强……”。

[D] Because(因为), Because they are adjusting to their new bodies and a whole host of new intellectual and emotional challenges, teenagers are especially self-conscious 的意思是“因为青少年正在适应他们新的身体状况和许许多多智力和情感方面的新挑战,所以他们的自我意识特别强”,符合逻辑,本项是正确答案。

⑩假设关系

If 表示假设。

例: we believe that 15 animals ran the labs, they would test us to 16 the limits of our patience, our faithfulness, our memory for location. (2009 年真题)

15. [A] if [B] unless [C] as [D] lest

【解析】本题所在句的大概意思是“我们相信,_____动物们能够使用实验室,它们会测验我们,以_____我们的忍耐力、忠诚度以及我们对地形的记忆力。”主句时态是现在时,而句中出现了 ran 和 would,由此可以确定,从句使用了虚拟语气,表示对一种情况的假设。在 [A] if(如果)、[B] unless(除非,如果不)、[C] as(as 做连词时,意思是“因为,依照”)和 [D] lest(唯恐,以免)中,只有 [A] if(如果)表示假设。

第二章 阅读理解概述

第一节 Part A 题型概述

《全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考试大纲》(非英语专业)规定阅读理解 Part A 部分主要考查考生理解主旨意义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1 600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。

根据大纲对此部分的规定,结合近 20 年来的考查要点,可以将此部分的信息考查点总结为具体信息题、信息概括题、生词推测题、概念含义题、推理推断题和主旨要义题这六种类型。答题技巧部分将重点介绍这六种类型的应对策略。

阅读是以单词和句型的把握为基础的,但掌握一定的解题技巧,把有限的精力放在问题的解答上可以达到事半功倍的效果。

一、一般策略

1. 按段查找法

有时考生没有必要逐字逐句地读完整篇文章,为了在最短的时间内高效地解题,考生可以根据题干要求首先确定包含答案信息的段落或句子。确定答题范围后再详细分析。

2. 重点关注文中表示转折意义(but, however 等副词)的句子

but, however 等表示转折含义的词后的句子往往是作者重点强调的内容,遇到这种句子,考生要用笔标出,



在确定答案时重点分析这种句子。

以2014年真题第28题的选项[B]为例:

根据题干可以直接定位到第四段。第四段第二句提到: Sensible ideas have been around for a long time, but the state-level bodies that govern the profession have been too conservative to implement them(合情合理的想法已经存在很长一段时间了,但是管理这一行业的州级政府部门一直以来过于保守以至于无法实施)。由此可以确定[B] the rigid bodies governing the profession(管理这一行业的死板机构)是正确答案。

通过分析表转折意义的句子确定正确答案的例子还有很多,因此在文中标出表转折意义的句子,并重点分析,是一项十分重要的应对策略。

3. 分析选项

出题者设置的四个选项中,有的本身就是错误的,有的是犯了“张冠李戴”的错误,有的则是文中根本没有提到的。干扰项一般具有以下特点:

①选项内容和原文信息不符。

以2011年真题第24题的选项[A]为例:

根据第四段倒数第二句中的 These recordings are cheap, available everywhere, and very often much higher in artistic quality than today's live performances(唱片很便宜,到处有出售的,而且比现在很多现场音乐会的艺术质量高)可以确定[A] They are often inferior to live concerts in quality(它们的质量通常比现场音乐会要差)表述错误。

②偷换概念:选项提到了原文的内容,但是却将原文对应部分中的信息换成了其他信息。

以2006年真题第39题的选项[D]为例:

文中的“peculiar institution(特殊的制度)”指的是宪法中的一个条款,即为了争取国会代表权,奴隶被当作五分之三的人。因此选项[D] Slavery was regarded as a peculiar institution(奴隶制被认为是一项特殊的制度)表述错误,偷换概念。

③颠倒因果关系:选项中谈到的两部分之间的因果关系与原文所说的因果关系正好相反。

以2002年真题第51题为例:

51. The main reason for the latest rise of oil price is _____.

[A] global inflation

[B] reduction in supply

[C] fast growth in economy

[D] Iraq's suspension of exports

本题问的是最近一次石油涨价的主要原因。第一段倒数第二句提到 Both previous shocks resulted in double-digit inflation(先前这两次石油危机都导致了两位数的通货膨胀),石油危机指的就是“石油的价格飞涨”,因此[A] global inflation(全球性的通货膨胀)是石油危机导致的结果,此项颠倒了因果关系。

④无关选项:文中没有提到与选项内容相关的信息。

⑤最有迷惑性的选项是表述正确,但不具有概括性的选项。

以2009年真题第26题为例:

26. In Paragraphs 1 and 2, the text shows PTK's _____.

[A] easy availability

[B] flexibility in pricing

[C] successful promotion

[D] popularity with households

其中[C] successful promotion(成功的促销)和[D] popularity with households(受家庭欢迎)都是第二段中提到的内容,表述正确,但却没有反映第一段和第二段这两段的主要内容,因此都不是最佳答案。

⑥推理过度,脱离原文。

考生要注意不能根据自己的主观想法或生活经验去推理,因为命题者考查的是考生理解作者意图的能力,因此正确答案不会脱离原文,考生必须根据原文内容作出判断。

二、六种题型的出题形式和答题技巧

根据对历年真题的分析,阅读理解A部分所有考题都是围绕文中具体信息、信息概括、根据文中信息作出推断、推测文中某个单词的意义和句子的概念含义以及文章的主旨设置的题型。下面将逐一讲述这六种题型的出题形式和答题技巧,旨在使考生在应试时快速反应,快速定位文中信息,作出正确选择。

1. 具体信息题

此类题目是对文中提到的某个信息点的考查,考生首先需要找到并确定蕴含这一信息点的段落或句子。

“同义转述”是解答这类题型的总的指导方针。这类题目的正确答案与文中信息表达的含义是相同的,即在一般情况下,对文中具体信息进行同义转述的那一个选项就是正确答案。正确选项利用不同的词汇表达了