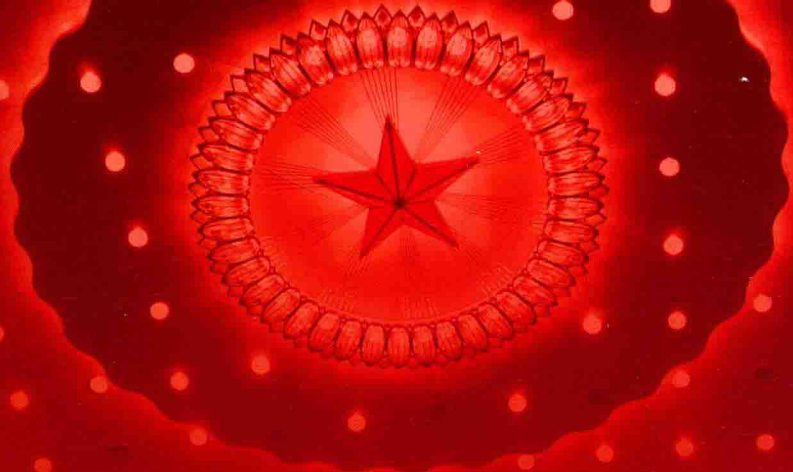




探讨党的群众路线教育实践活动
长效机制的构建和落实

永远的生命线

党的群众路线教育实践活动长效机制研究

YONGYUAN DE SHENGMINGXIAN

DANGDE QUNZHONG LUXIAN JIAOYU SHIJIAN HUODONG CHANGXIAOJIZHI YANJIU

吴寒斌 / 著

光明日报出版社

永远的生命线

党的群众路线教育实践活动长效机制研究

YONGYUAN DE SHENGMINGXIAN

DANGDE QUNZHONG LUXIAN JIAOYU SHIJIAN HUODONG CHANGXIAOJIZHI YANJIU

吴寒斌 / 著

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

永远的生命线：党的群众路线教育实践活动长效机制研究 / 吴寒斌著.

— 北京：光明日报出版社，2015.9

ISBN 978-7-5112-9299-5

I. ①永… II. ①吴… III. ①中国共产党—群众路线—研究

IV. ①D252

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第232912号

永远的生命线：党的群众路线教育实践活动长效机制研究

著 者：吴寒斌

责任编辑：张盈秀 史 宁

责任校对：傅泉泽

封面设计：出书网·元 宝

责任印制：曹 诤

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街5号，100062

电 话：010-67021037（咨询），67078870（发行），67019571（邮购）

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：gmcbs@gmw.cn shining@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：北京中献拓方科技发展有限公司

装 订：北京中献拓方科技发展有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：170×240 1/16

字 数：260千字

印张：17.75

版 次：2015年9月第1版

印次：2016年5月第2次印刷

书 号：ISBN 978-7-5112-9299-5

定 价：36.00元

版权所有 翻印必究

前 言

开展党的群众路线教育实践活动是党中央作出的战略部署和重要决策。本书在系统概括党的群众路线产生和发展的理论渊源和历史回溯的基础上，首先通过对党的群众路线教育实践活动现实状况的探讨，详细分析党的群众路线教育实践活动长效机制的结构要素和系统功能、内在机理和运行规律，然后结合新时期群众路线进一步发展的客观要求，构建党的群众路线教育实践活动长效机制体系，确立其运行保障，最后总结党在中央苏区的历史上践行群众路线的宝贵经验教训，以“苏区干部好作风”为分析对象，将其与党的群众路线教育实践活动长效机制理论体系进行整合对照，探讨其形成与发展的社会心理机制与心理效应，同时积极借鉴中央苏区反腐倡廉的成功经验，从而达到以史鉴今，推进党的群众路线教育实践活动长效机制落实的目的。

具体来说，本书主要有四个目的：一是系统概括党的群众路线形成与发展的理论渊源和历史演进，把研究建立在坚实的理论基础和历史逻辑之中。二是对新时期党的群众路线教育实践活动长效机制的相关概念进行厘定。如“群众”、“公民”、“群众路线”、“长效机制”等，这些概念经常被人们作为自然而然地理解，而且有时候还会与其他概念相混淆。因此，界定这些概念就成为了进一步研究的前提。三是以整体性研究为出发点，采用多学科的视角，借鉴经济学、政治学、社会学、心理学等交叉学科关于机制研究的理论成果，对党的群众路线教育实践活动长效机制进行理论构建。四是沿着历史与逻辑的思路，将本文构建的群众路线教育实践活动长效机制理论体系与党的历史上践行群众路线的典范——“苏区干部

好作风”进行对照分析研究，从而为长效机制运用于新时期群众工作的具体实践提供可行性的现实依据和历史借鉴。

基于这样的研究思路，本书具体分为八个章节：第一章作为导论，从总体上阐述本研究的时代背景、研究意义、研究现状、概念界定以及研究思路方法等。第二章系统探讨党的群众路线产生发展的理论渊源和历史演进，主要论述群众路线本身形成和发展的合目的性和合规律性。第三章着眼于当前党的群众路线教育实践活动的进展情况、取得的成效和人们的忧思等进行现状描述和客观分析，为党的群众路线教育实践活动长效机制研究提供现实依据，为进一步的研究提供现实必要性支撑。第四章至第六章具体探讨党的群众路线教育实践活动长效机制的理论架构。其中第四章具体探讨党的群众路线教育实践活动长效机制的结构与功能，对长效机制的组成要素、互动关系和整体功能进行详细分析；第五章具体探讨党的群众路线教育实践活动长效机制的内在机理与运行规律，在形成静态结构的基础上，对党的群众路线教育实践活动长效机制进行动态考察，一方面从主体的角度分析其践行群众路线的内在心理机制，另一方面从整个机制本身的角度考察其运行规律；第六章具体讨论党的群众路线教育实践活动长效机制的体系与保障，从现实需要的角度归纳总结出由动力生成机制、能力养成机制、利益实现机制、评价反馈机制等四个二级机制组成的长效机制体系，并讨论其有效运行的必要保障。第七章和第八章从借鉴中央苏区历史经验的角度，探讨当前推进党的群众路线教育实践活动长效机制落实的现实举措。一方面，用上文构建的党的群众路线教育实践活动长效机制的理论架构分析党在中央苏区践行群众路线的典范——“苏区干部好作风”形成和发展的社会机制和心理效应，借鉴其成功经验，以推进保持党员干部“为民、务实、清廉”优良作风长效机制的形成。另一方面，借鉴中央苏区“以德育廉、以法保廉、以民督廉”等长效反腐机制的成功经验，以推进当前反腐倡廉长效机制的建设。

目 录

第 1 章 导论.....	1
1.1 研究的背景与意义.....	1
1.1.1 研究的背景.....	1
1.1.2 研究的意义.....	8
1.2 研究的现状与述评.....	12
1.2.1 研究的整体状况.....	12
1.2.2 研究的发展脉络.....	13
1.2.3 研究的简要述评.....	15
1.3 研究的几个相关概念的厘定.....	15
1.3.1 从“群氓”到“群众”.....	16
1.3.2 “公民”与“群众”.....	18
1.3.3 “党的群众路线”与“党的群众路线教育实践活动”.....	21
1.3.4 “机制”与“长效机制”.....	22
1.4 研究的基本思路与方法.....	28
1.4.1 研究的基本思路.....	28
1.4.2 研究的基本方法.....	30
第 2 章 党的群众路线产生和发展的理论渊源与历史回溯.....	33
2.1 党的群众路线产生和发展的理论渊源.....	33
2.1.1 唯物史观的相关原理与群众观点.....	34
2.1.2 马克思主义认识论理论视野中的群众观.....	36
2.1.3 列宁对于马克思主义群众观的继承与发展.....	39

2.2 群众路线产生和发展的历史回溯.....	42
2.2.1 革命战争时期中国共产党人创立了群众路线.....	42
2.2.2 新中国成立后党的群众路线的理论深化和实践偏移.....	56
2.2.3 新时期党的群众路线理论和实践的发展与演进.....	61
第3章 构建党的群众路线教育实践活动长效机制的缘由.....	77
3.1 缘由一：党的群众路线教育实践活动的战略部署突出长效机制.....	78
3.1.1 总体目标：转思想、改作风、树形象、亲群众.....	78
3.1.2 主要内容：为民、务实、清廉.....	79
3.1.3 重点对象：县处级以上领导机关、领导班子和领导干部.....	79
3.1.4 切入点：贯彻落实“八项规定”，突出作风建设.....	80
3.1.5 总体要求：照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病.....	81
3.1.6 具体部署：两批次、三环节.....	84
3.2 缘由二：党的群众路线教育实践活动的实施过程要求长效机制.....	84
3.2.1 中央高度重视，领导率先垂范.....	85
3.2.2 地方积极响应，活动扎实推进.....	86
3.2.3 问题导向具体，突出制度设计.....	87
3.2.4 加强活动督导，狠抓规定落实.....	89
3.2.5 创新体制机制，强化巡视威力.....	90
3.3 缘由三：党的群众路线教育实践活动的成果保持需要长效机制.....	93
3.3.1 保持反“四风”成果需要长效机制.....	93
3.3.2 遏制腐败蔓延势头需要长效机制.....	95
3.3.3 增进活动成效群众认同需要长效机制.....	98
3.3.4 活动实施现状使长效机制重要性凸显.....	99
第4章 党的群众路线教育实践活动长效机制的要素与功能.....	103
4.1 党的群众路线教育实践活动长效机制的构成要素.....	103

4.1.1	党的群众路线教育实践活动长效机制的主体要素.....	103
4.1.2	党的群众路线教育实践活动长效机制的环境要素.....	105
4.1.3	党的群众路线教育实践活动长效机制的媒介要素.....	106
4.1.4	党的群众路线教育实践活动长效机制的动力要素.....	107
4.1.5	党的群众路线教育实践活动长效机制的评价要素.....	108
4.2	党的群众路线教育实践活动长效机制的系统功能.....	109
4.2.1	引导功能.....	109
4.2.2	激励功能.....	110
4.2.3	整合功能.....	111
4.2.4	调控功能.....	112
4.2.5	维系功能.....	113
第 5 章	党的群众路线教育实践活动长效机制的机理与运行.....	115
5.1	党的群众路线教育实践活动长效机制的机理.....	115
5.1.1	党的群众路线教育实践活动长效机制机理的理论依托... ..	116
5.1.2	党的群众路线教育实践活动长效机制内在机理运作过程	138
5.2	党的群众路线教育实践活动长效机制的运行.....	145
5.2.1	党的群众路线教育实践活动长效机制的运行系统.....	145
5.2.2	党的群众路线教育实践活动长效机制运行的影响因素... ..	148
第 6 章	党的群众路线教育实践活动长效机制的体系与保障.....	155
6.1	党的群众路线教育实践活动长效机制的体系.....	155
6.1.1	动力生成机制.....	156
6.1.2	能力养成机制.....	161
6.1.3	利益实现机制.....	168
6.1.4	评价反馈机制.....	180
6.2	党的群众路线教育实践活动长效机制的保障.....	186
6.2.1	组织保障：重视机制作用，增进教育成效.....	186
6.2.2	思想保障：加强党性修养，严防精神懈怠.....	187

6.2.3	环境保障：整肃党的作风，营造良好环境.....	188
6.2.4	制度保障：完善制度体系，坚决纯洁队伍.....	189
第7章	借鉴“苏区干部好作风”，落实党的群众路线教育实践活动长效机制.....	193
7.1	“苏区干部好作风”的内涵.....	194
7.1.1	求真务实的作风.....	194
7.1.2	勤政为民的作风.....	195
7.1.3	艰苦奋斗的作风.....	199
7.1.4	廉洁奉公的作风.....	203
7.1.5	争创一流的作风.....	206
7.2	“苏区干部好作风”形成和发展的心理机制.....	207
7.2.1	准备阶段：动力、认知、选择、价值.....	208
7.2.2	组织阶段：同化、顺应、主体认同.....	209
7.2.3	接受阶段：内化与外化.....	209
7.3	“苏区干部好作风”形成和发展的心理效应.....	210
7.3.1	动力基础：高层次需要效应.....	211
7.3.2	价值追求：真善美效应.....	212
7.3.3	直接驱力：内外动机效应.....	213
7.3.4	反馈强化：群众认同效应.....	214
7.3.5	激励同化：榜样示范效应.....	216
7.4	借鉴“苏区干部好作风”，推进党的群众路线教育实践活动长效机制的落实.....	217
7.4.1	借鉴苏区干部实事求是、坚持真理的求实作风， 推进党员干部教育引导和动力生成机制的落实.....	218
7.4.2	借鉴苏区干部攻坚克难、争创一流的进取作风， 推进党员干部能力养成机制的落实.....	219
7.4.3	借鉴苏区干部情系群众、勤政为民的民本作风， 推进人民群众利益实现机制的落实.....	221

7.4.4 借鉴苏区干部大公无私、克己奉公的清廉作风， 推进群众工作评价反馈机制的落实.....	222
第 8 章 借鉴中央苏区反腐倡廉举措，落实党的群众路线教育实践 活动长效机制.....	225
8.1 中央苏区时期中共反腐倡廉建设的主要举措.....	225
8.1.1 强化理想信念教育，提倡艰苦奋斗作风， 积极构建以德育廉机制.....	226
8.1.2 设立廉政机构，颁布反腐法令， 积极构建以法保廉机制.....	229
8.1.3 强化舆论监督，让人民来监督政府， 积极构建以民督廉机制.....	236
8.2 借鉴中央苏区反腐倡廉举措，推进党的群众路线教育 实践活动长效机制的落实.....	242
8.2.1 党风好不好，群众当“主考”	242
8.2.2 贪腐怎么办，法令作“裁判”	246
8.2.3 干部如何当，舆论是“导向”	248
结语与展望.....	251
参考文献.....	261
致 谢.....	271

第1章 导论

1.1 研究的背景与意义

随着我国改革开放进入了深水区和攻坚期,需要解决的问题十分繁重,其中一个重要任务就是要促使广大党员干部进一步强化宗旨意识,进一步密切党和人民的血肉联系,大力增强为人民服务的本领和为群众谋利益的能力。面对新时期世情、国情、党情发生的深刻变化,党中央从战略的高度作出了开展党的群众路线教育实践活动的决定。

1.1.1 研究的背景

党的十八大明确提出,要围绕保持党的先进性和纯洁性,在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动,这是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策,是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署,是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。

在这种时代背景下,认真研究探讨新时期党的群众路线教育实践活动的长效机制的构建,对于切实破解“活动时一阵风,活动过后无人踪”的难题,对于促进广大党员干部在现实工作中真正将党的群众路线内化于心、外显于行,在各自的工作岗位上自觉践行群众观点和群众路线,具有十分重要的理论意义和实践价值。

1.1.1.1 政治背景:一次新的时代“大考”

早在 65 年前,毛泽东同志率领中共中央机关离开西柏坡向北平进发时壮言:“我们去进京赶考。但愿我们能考出好成绩,不要退回来,我们不

做李自成。”毛泽东认为，造成昔日威风凛凛李闯王最终兵败如山倒、人亡政息结局的原因，主要是因为取得政权后的李自成被胜利冲昏了头脑，骄傲自满、刚愎自用、纵兵扰民、贪图享乐，不再把老百姓的疾苦放在心上。因此，毛泽东同志在党的七届二中全会上要求全党在胜利面前保持清醒头脑，在夺取全国政权后要经受住执政的考验，务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。可见，当年毛泽东用“赶考”来激励共产党人要时刻与人民群众同呼吸共命运，来鞭策党的干部要永远保持艰苦奋斗的作风，绝对不当李自成。历史证明，毛泽东领导的中国共产党人这次赶考的成绩斐然，不仅团结带领全国各族人民迅速涤荡了旧社会的污泥浊水，建立了中华人民共和国，而且实现了社会主义革命和建设的伟大胜利，真正地实现了民族的独立和人民的解放。

在新的历史条件下，以习近平同志为总书记的党中央不失时机地提出了团结带领全国各族人民共同实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，并确立了“两个一百年”的奋斗目标。即“到中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会的目标一定能实现，到新中国成立 100 年时中华民族伟大复兴的梦想一定能实现”。中国梦表达了广大人民群众的真切期盼，把国家、民族、个人作为一个命运共同体，使国家利益、民族利益和群众个体利益有机地统一了起来，体现了 13 亿中华儿女的共同利益和共同梦想。同时，我们清醒地认识到，随着市场经济的进一步发展，人民群众的利益诉求更加多元多样，党为人民谋福利的任务日趋艰巨，需要我们运用更多的智慧、付出更多的努力。当前党的自身建设也面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验等四大考验，存在着精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险等四大危险，提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力就成了党在新的历史时期要重点解决的两大重大课题。而这两大课题的成功解决，都离不开人民群众。为此，党中央作出了自 2013 年 6 月开始在全党上下开展为期一年左右党的群众路线教育实践活动的部署。这场以“为民、务实、清廉”为主

要内容、以贯彻八项规定为切入点、进一步突出作风建设的教育实践活动，堪称在新的时代背景下全党上下的一次大考。在这场时代大考中，考生是全体党员，考题是如何保持党和人民群众的血肉联系，考试重点是解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题，考官是广大人民群众，考试结果则直接关系到能否保持党的先进性纯洁性、能否巩固党的执政基础执政地位、能否全面建成小康社会。2013年7月11日，党的群众路线教育实践活动开始不久，习近平在革命圣地西柏坡考察时强调指出：“党面临的‘赶考’远未结束。从实现‘两个一百年’目标到实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们正在征程中。‘赶考’仍在继续，所有领导干部和全体党员要继续把人民对我们党的‘考试’、把我们党正在经受和将要经受各种考验的‘考试’考好，努力交出优异的答卷。”^①

建党93年来的历史一再表明，我们党最为宝贵的经验之一，就是始终坚持群众观点、坚持走群众路线，牢牢地扎根于人民群众之中，始终保持党和人民群众的血肉联系。没有一种根基，比扎根于人民更坚实；没有一种力量，比从群众中汲取的更强大；没有一种执政资源，比赢得民意更宝贵；没有一种执政能力，比赢得群众更持久。

1.1.1.2 经济背景：反腐倡廉形势严峻

在具有历史转折意义的党的十一届三中全会上，我们党作出了改革开放的重要决定，实现了新中国成立以来的伟大历史转折，开启了改革开放历史新时期，这是我党和国家历史上一座划时代的里程碑。经过党和人民的共同奋斗，改革开放三十多年来，我国的经济、社会、思想、文化等各个领域都发生了深刻的变化，党带领全国各族人民积极进取、共同奋斗，保证了和平稳定，建立起全面的物质生产体系，经济建设取得显著成就。在建设中国特色社会主义的实践中，我们党不断深化对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，从“发展是硬道理”，到“发展是第一要务”，再到科学发展观，执政理念不断丰富和发展，中国特色社

^① 李斌：《党面临的“赶考”远未结束——习近平总书记再访西柏坡侧记》，人民日报，2013年7月14日第1版。

会主义建设取得了巨大成就，社会生产力得到了空前发展，综合国力显著增强，国际地位显著提升，人民群众的生活水平显著改善。改革开放成为了新时代的显著特征，党的十八届三中全会高度评价了党自十一届三中全会以来 35 年来改革开放的成功实践和伟大成就，认为改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色。改革开放 35 年来，“我们党以巨大的政治勇气，锐意推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，不断扩大开放，决心之大、变革之深、影响之广前所未有，成就举世瞩目。”^①

众所周知，我国的社会主义市场经济的建立是改革开放的一个重大成就，对我国的经济、政治、社会、文化等各方面的发展都起到了积极的积极作用。社会主义市场经济这个概念是我国在解放思想基础上的独特创造，破解了市场经济的社会制度藩篱，让人们形成了“社会主义也可以有市场经济”全新认识，这不能不说是以邓小平同志为代表的党的第三代领导集体智慧的结晶。在经典理论中，“社会主义”和“市场经济”在本源上却被认为是矛盾的对立的，它们是矛盾的对立统一体。社会主义的本质是公平、公正、人本、他人主义和人文关怀。在马克思主义经典理论中，科学社会主义是共产党人通过消灭私有经济、发展公有制和计划经济付诸实践的。而市场经济的本质是以个人利益为导向的激励、竞争、差别、效率、物本主义。市场经济是在私人商业竞争中形成和发展起来的，因此，典型的市场经济在制度基础上就表现为私有制、资产阶级控制经济社会和政治。而资本主义的发展又造成严重剥削、两极分化，以至于发生巨大社会矛盾，爆发革命。

另一方面，随着我国改革开放日益深入，经济体制、社会结构、利益格局、思想观念发生深刻变化，以及社会主义市场经济体制在构建过程中还存在不健全不完善，也为经济腐败提供了滋生的土壤。从个人层面看，

① 中共中央：《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，中央政府门户网站，2013 年 11 月 15 日，http://www.gov.cn/jrzq/2013-11/15/content_2528179.htm。

一些人在思想观念和现实行为上偏离了社会主义的基本要求，看不到甚至是主动认同市场经济关于“经济人”的基本假设和片面逐利的根本目的的固有弊端，从而形成了市场经济弊端与封建主义、官僚主义、资本主义腐朽思想互相纠合肆虐的态势，拜金主义、享乐主义、个人主义、奢靡之风等甚嚣尘上，严重冲击党风、行风、政风、民风、学风。从组织的层面看，一些体制、制度尚未理顺，没有普遍形成对权力的有效制约和对腐败的有效控制。政府各级组织和部门的行政机制健康运转还远远没有跟上改革的步伐，市场体制和行政运行存在严重不匹配，进而导致社会腐败土壤滋生，伦理道德缺失，官员的权力寻租空间增大，从近年来党内查处的一些腐败的大案要案就可以看出，当前我党的反腐倡廉形势仍然较为严峻。

这种不良倾向已经渗透到了党内，对党的纯洁性造成了严重危害。一些党员干部忘记了自己公仆的身份和为人民服务的宗旨，理想和信念淡漠，经受不住“糖衣炮弹”的攻击，贪污腐败，甚至把市场经济的“等价交换”原则引入到了党内，权力寻租、权钱交易也就被他们视作自然而然之举了。根据中央纪委向党的十八大作的工作报告，自2007年11月至2012年6月，全国纪检监察机关共立案643759件，结案639068件，给予党纪政纪处分668429人。涉嫌犯罪被移送司法机关处理24584人。全国共查办商业贿赂案件81391件，涉案金额222.03亿元。^①可见反腐形势依然严峻。虽然这些党内的害群之马占党员总数的绝对百分数并不高，但其影响却是极其恶劣的，他们的所作所为败坏了党的风气，损害了党的形象，破坏了人民群众对党的信任，因此我们党的态度历来是坚决查处、绝不姑息。针对腐败这个老百姓深恶痛绝的现象，党中央在十八大以后，更是进一步加大了反腐倡廉的工作力度，大力加强作风建设，出台了一系列的相关文件，在反腐工作中坚持零容忍，“老虎”、“苍蝇”一起打，取得了显著的成效，得到了人民群众的一致拥护。据中央纪委党风政风监督室统计的数据，

① 中央纪委：《中共中央纪律检查委员会向党的第十八次全国代表大会的工作报告》，中央政府门户网站，2012年11月19日，http://www.gov.cn/jrzq/2012-11/19/content_2270280.htm。

自2012年12月中央出台八项规定至2013年10月份的近一年时间里,各地查处违反中央八项规定精神问题共计17380起,处理19896人,给予党纪政纪处分4675人。这一方面体现了“党要管党,从严治党”的坚定决心,另一方面也表明当前的反腐倡廉形势依然严峻,要实现“干部清正、政府清廉、政治清明”的政治建设新目标,不可能一蹴而就,还需要我们付出更加艰辛的努力。

1.1.1.3 文化背景:多元思想碰撞冲击

改革开放以来,随着经济全球化、世界一体化的加深,特别是互联网的高速发展,改变了我们传统上对于时空的认知,人与人的距离无限地被拉近,地球日益变成了一个融合各种思想和文化的村庄。另一方面,随着思想的解放和国际交往的增多,人们逐渐适应了多元文化相互并存的现状,我国在思想文化领域发生了深刻的变化。毋庸置疑,多元思想文化的交流与融合有利于人类文明的繁荣与发展,对于人们开阔眼界、了解世界,感受异质文化给我们带来的新颖体验和互补优势,具有积极的作用。在多元文化的交流传播和多元思想的互动碰撞中,不同文化中的人民在相互比较借鉴中重新审视自己的本土文化思维模式、话语方式、审美情趣和价值理念等,去粗取精,去伪存真,在继承和扬弃中优化发展自己的本土文化,并进而重新融入到多元文化的格局中,从而促进世界多元文化呈现百花齐放、异彩纷呈的局面。但是现实的状况却是,多元文化的传播、多元思想的碰撞却并没有按照人们善良的愿望和方式进行,而是沦为了某些西方国家进行文化霸权和价值观输入的工具,西方一些掌握了文化霸权的政治集团利用其经济和科技上的优势,肆无忌惮地向其他国家输出他们的政治模式和价值观念,给我国人民群众的思想造成了巨大的困扰和冲击。正如塞缪尔·亨廷顿所言:“西方,特别是一贯富有使命感的美国,认为非西方国家的人民应当认同西方的民主、自由市场、权力有限的政府、人权、个人主义和法制的价值观念,并将这些价值观念纳入他们的体制”。^①可见,

① [美]塞缪尔·亨廷顿:《文明的冲突与世界秩序的重建》,新华出版社,2002年,第200页。

在当前的文化背景下，如何增进社会主义文化的凝聚力和竞争力，如何为实现中华民族的伟大复兴的“中国梦”来激励民心、激发民智、凝聚民力，形成“中国力量”；如何在多元思想碰撞交融的现实中保持清醒的头脑，发扬“中国精神”，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持走党领导下的中国特色社会主义道路，是践行党的群众路线教育实践活动的重要前提。

1.1.1.4 现实背景：作风建设任重道远

作风建设是一个政党的灵魂工程，它是一个政党宗旨和性质的外在表现，体现一个政党的精神面貌、执政风格和行为模式。作风问题直接关系到党在人民群众心目中的形象，关系到党的生死存亡和国家的长治久安，也是能否得到群众拥护的关键。我们党历来有两个重要传统，那就是：一是重理论建设，二是重作风建设。关于这一点，毛泽东同志曾有一段深刻的论述：“既要革命，就要有一个革命党。没有一个革命的党，没有一个按照马克思列宁主义的革命理论和革命风格建立起来的革命党，就不可能领导工人阶级和广大人民群众战胜帝国主义及其走狗”。从“三大作风”到“两个务必”，从“八个坚持”到“四个大兴”，我们党自成立那天起就始终把作风建设作为党的自身建设的重要内容，把它作为党的生命线来建设。如今，我们党的任务已从革命时期的领导人民群众进行革命、争取民族独立和人民解放转变成了在和平年代带领全国各族人民推进改革开放、实现中华民族伟大复兴，党也完成了从革命党向执政党的华丽蜕变，在新时期，党要面临的困难和挑战更多了，党要肩负的历史责任更重了，因此，党的作风建设不仅不能削弱，反而更需加强。在新的历史条件下，加强和改进党的作风建设，不仅是我们党面对二十一世纪的时代挑战，探索和解决“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一问题的一个至关重要的组成部分，也是能否始终代表广大人民群众的根本利益、密切党和人民群众的血肉联系的根本问题。不认真解决党的作风问题，“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题就失去落脚点、失去依托；不认真解决党的作风问题，群众路线教育实践活动就会流于形式、归于虚空。