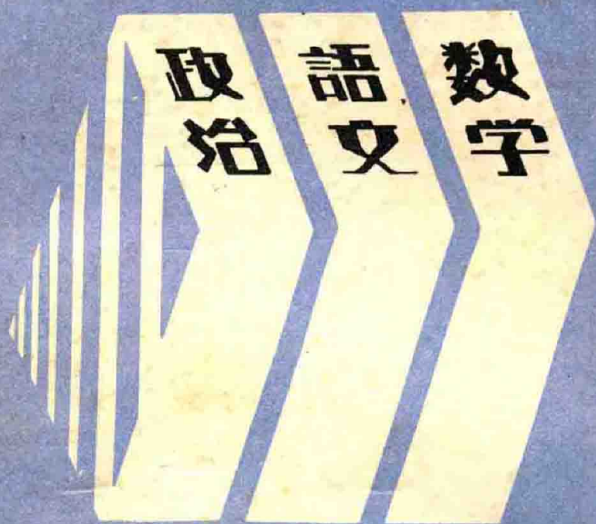




远距离教育（音·像）出版社

中专专修班入学考试 复习指导

政治 语文 数学

主编 李文沛

主审 陶增骈

远距离教育（音·像）出版社

一九八八年·沈阳

中专专修班入学考试复习指导

李文沛 主编

辽宁电大远距离教育出版社 沈阳市陵西青年书刊发行部
市皇姑区黄河大街七段四里二号) 沈阳市第五印刷厂印刷

字数: 270,000 开本: $787 \times 1092^{1/16}$ 印张: 12

印数: 1—30,000

1988年7月第一版 1988年7月第一次印刷

责任编辑: 荆芷萍

封面设计: 程 锁

责任校对: 成仁

YJS (88) 029号

定价: 3.00元

LNZ (88) 077号

参加本书编写的有：

政治：柳年图

李东升

语文：孙柏祥

数学：苗作仁

本书编委会

主 编：李文沛

主 审 陶增骈

副主编 郝廷德

何晓淳

李振声

编 委 李志勇

王 勇

前 言

在成人中等专业学校实行专业证书制度，举办专修班，是对成人中等专业教育的改革。其目的是从工作岗位需要出发对干部进行中专教育，以适应经济发展对不同规格人才的客观需求。为此，中央组织部、中央宣传部、国家教委已发文部署在经省、自治区、直辖市和计划单列市人民政府或国务院有关部委批准的成人中等专业学校（或普通中等专业学校）、少数确有条件的地、县委党校举办中专专修班。本书就是为搞好专修班的招生工作，适应报考专修班的同志温课需要，所编写的辅导材料。全书分政治、语文、数学三部分，均为专修班入学考试科目。

为方便辅导和自学，本书各章内容安排是：首先介绍基本知识，然后讲述例题，最后列出练习题及答案。各章层次清楚，文字力求简明扼要，重点突出。全书体现了对中专专修班新生入学文化水平的基本要求，可供报考专修班的同志和辅导教师参考。中专专修班入学考试命题，将不超出本书范围。

举办中专专修班，尚属试点。如何搞好专修班招生考试辅导，还没有成熟经验。本书不足、不妥之处难免，欢迎读者指正。

编者

1988年5月27日

目 录

政 治

第一编 社会发展史

第一章 原始社会	1
第一节 人类社会的产生	1
一、劳动创造了人本身	1
二、在劳动基础上产生了人类社会	2
第二节 原始社会的生产力	2
一、什么是生产力	2
二、原始社会生产力发展情况	3
第三节 原始社会的生产关系	3
一、什么是生产关系	3
二、原始社会生产关系情况	3
三、原始社会不是人类理想的“黄金时代”	4
第四节 氏族制度和原始社会的解体	4
一、原始社会的氏族制度	4
二、私有制的出现和原始社会的瓦解	5
思考与练习	5
第二章 奴隶社会	7
第一节 阶级的出现	7
一、什么是阶级	7

二、阶级的产生	7
第二节 奴隶制国家的建立	7
一、什么是国家	7
二、奴隶制国家的建立	7
第三节 奴隶制的确立促进了生产力的发展	8
一、奴隶社会生产力发展的原因	8
二、奴隶社会生产力发展的主要表现和 第三次社会大分工	8
三、奴隶制确立 人类社会进入文明时代	9
第四节 奴隶主对奴隶的残酷剥削和压迫	9
一、奴隶主对奴隶的残酷剥削	9
二、奴隶主对奴隶的残暴统治	10
第五节 奴隶起义和奴隶社会的瓦解	10
一、奴隶起义动摇了奴隶制度的基础	10
二、奴隶社会的瓦解	11
三、奴隶制度的灭亡是必然的	11
思考与练习	12
第三章 封建社会	14
第一节 封建社会的建立	14
一、封建制生产关系的萌芽	14
二、封建社会的建立	14
第二节 封建社会经济文化的发展	15
一、封建制生产关系的确立，促进了生产的发展	15
二、农业、手工业、商品和城市的发展	15
三、封建社会科学文化取得的重大成就	15
第三节 地主阶级对农民残酷的剥削和统治	16
一、地主阶级对农民的残酷剥削	16
二、地主阶级的残暴统治	16

三、农民反抗地主阶级的斗争.....	17
第四节 资本主义生产关系的萌芽.....	18
一、资本主义生产关系萌芽的出现.....	18
二、封建制度被资本主义制度代替是不可避免的.....	18
思考与练习.....	18
第四章 资本主义社会.....	20
第一节 资本主义社会的建立.....	20
一、资本主义生产关系的迅速发展.....	20
二、资产阶级革命和资本主义建立.....	20
第二节 产业革命.....	21
一、什么是产业革命.....	21
二、产业革命是一次生产技术的革命.....	21
三、产业革命也是一场社会关系的革命.....	22
第三节 资本主义剥削的秘密.....	22
一、资本主义剥削的秘密.....	22
二、资本家加强对工人剥削的手段.....	22
三、资本主义生产关系的特点.....	23
第四节 资产阶级国家的实质.....	23
一、资产阶级国家比封建国家具有历史的进步性.....	23
二、资产阶级“民主”.....	23
三、资产阶级国家的实质.....	23
第五节 资本主义的经济危机.....	24
一、资本主义经济危机的实质.....	24
二、资本主义经济危机的根源.....	24
三、经济危机表明社会主义制度代替资本主义制度的必然性.....	24
第六节 无产阶级是资本主义掘墓人.....	24
一、无产阶级反对资产阶级斗争的发展.....	24

二、无产阶级是资本主义掘墓人·····	25
第七节 帝国主义是资本主义的 特殊历史阶段·····	25
一、帝国主义是垄断的资本主义·····	25
二、帝国主义是寄生或腐朽的资本主义·····	26
三、帝国主义是垂死的资本主义，是无产阶级 社会主义革命的前夜·····	26
思考与练习·····	26
第五章 社会主义和共产主义社会·····	29
第一节 无产阶级专政的建立·····	29
一、社会主义制度代替资本主义制度必须通过 无产阶级专政来实现·····	29
二、走社会主义道路必须结合本国特点·····	30
第二节 社会主义生产关系的建立·····	30
一、社会主义生产关系只有在建立无产阶级 政权之后才能产生·····	30
二、我国社会主义生产关系建立的途径·····	30
三、社会主义生产关系的特点·····	31
四、社会主义制度的优越性·····	31
五、社会主义制度下的阶级状况·····	31
第三节 社会主义新时期的根本任务·····	32
一、什么是社会主义新时期的根本任务·····	32
二、为什么说建设高度发达的社会主义经济是 新时期的根本任务·····	32
三、努力建设高度的物质文明和社会主义精神文明·····	32
第四节 共产主义社会是人类的最高理想·····	33
一、共产主义社会的两个阶段·····	33
二、共产主义是人类最理想的社会·····	34

思考与练习	34
-------	----

第二编 法律常识

第一章 法律	37
--------	----

第一节 法律的概述	37
-----------	----

一、关于法律的概念	37
-----------	----

二、我国的基本法律	38
-----------	----

三、我国公民在法律面前一律平等	39
-----------------	----

第二节 法律和道德	39
-----------	----

一、什么是道德	39
---------	----

二、法律和道德的关系	39
------------	----

三、社会主义法律和共产主义道德	40
-----------------	----

思考与练习	41
-------	----

第二章 我国宪法及其基本内容	43
----------------	----

第一节 宪法是我国的根本大法	43
----------------	----

一、宪法是我国的根本大法	43
--------------	----

二、我国宪法的作用	44
-----------	----

第二节 我国的国家制度与我国的政治制度	44
---------------------	----

一、我国的国家制度	44
-----------	----

二、我国的政治制度	45
-----------	----

三、我国的国家机关及其职权	46
---------------	----

第三节 我国是统一的多民族国家	47
-----------------	----

一、我国是各民族共同缔造的	47
---------------	----

二、我国的民族区域自治制度	47
---------------	----

第四节 社会主义公有制是我国经济	
------------------	--

制度的基础	48
-------	----

一、我国的社会主义公有制	48
--------------	----

二、我国的各尽所能、按劳分配的原则	49
-------------------	----

第五节 我国公民的基本权利和义务49

一、我国公民的基本权利49

二、我国公民的基本义务51

三、正确行使权利，切实履行义务52

思考与练习53

第三章 违法与犯罪56

第一节 违法56

一、违法的概念56

二、一般违法应受到行政制裁57

第二节 犯罪59

一、犯罪的概念59

二、违法与犯罪的关系60

第三节 我国刑法规定的九类犯罪61

一、我国刑法规定的九类犯罪指什么罪61

二、我国刑法规定的九类犯罪的表现61

第四节 犯罪应受刑罚制裁63

一、刑罚的概念63

二、我国刑罚的目的和作用63

三、我国刑罚的种类64

思考与练习65

第四章 公民依法同犯罪作斗争增强法制观念71

第一节 公民依法同犯罪作斗争71

一、公民依法同犯罪作斗争的意义和手段71

二、怎样同违法犯罪行为作斗争72

第二节 增强法制观念，提高守法的自觉性73

一、增强社会主义法制观念73

二、遵守法律是我国人民应尽的职责74

思考与练习	75
-------------	----

第三编 学习十三大文件问答

语 文

第一编 汉语基础知识

第一章 有关汉语的基本概念	88
一、语文	88
二、语言	88
三、汉语	90
第二章 词汇	92
一、词与词汇	92
二、词的音节	93
三、词的构成	94
四、词的意义	98
第三章 语法	105
一、语素	106
二、词	107
三、词组	116
四、句子	119
五、单句	120
六、复句	133
七、句群	148
第四章 修辞	152
一、常见的修辞格	152
二、修辞格的交错使用	160

第二编 阅读与写作

记叙文	167
一、记叙文阅读	167
二、记叙文常识	182
三、怎样写记叙文	185
四、例文讲评与写作练习	193

数 学

第一章 实数	198
第二章 代数式	203
第三章 方程和方程组	219
第四章 不等式	246
第五章 指数与对数	262
第六章 函数	273
第七章 解三角形	294
练习题略解及答案	304
自我检查题及答案	356

政 治

第一编 社会发展史

第一章 原始社会

第一节 人类社会的产生

一、劳动创造了人本身

人类和现代类人猿的共同祖先——古代类人猿。

人类是由古代类人猿转变而来的。从古猿转变到人，经历了一个漫长的过程。在这个转变过程中，劳动起了极其重要的作用。

1. 直立行走，迈出了从猿变到人具有决定意义的第一步。古猿初到地面靠上肢的帮助，半直立行走。为了获取食物和保护自己，使古猿的上肢和下肢、手和脚进一步分化，渐渐直立行走。

2. 猿手变成人手：直立行走便解放猿手，可以专门从事劳动。猿手日益灵巧，猿脑发达起来，从使用天然工具到有意识地制造工具，古猿也变成了人。开始了真正的人类劳动。

3. 语言的产生：古猿的直立行走和双手自由就促进了肺部和喉头的发展，为语言产生准备了初步的条件。为了加强群体内的合作，以获取食物和防御敌害，彼此需要互通声气，渐渐产生了语言。

4. 人脑的形成：古猿直立行走和双手自由扩大了眼

界，在劳动中接触了客观世界反映到脑中。语言的使用，又使脑可以用语汇进行思考，脑并便逐渐发达起来。在劳动中，又日益发现更多可吃食物，养料越多，脑就一代一代更加完善地发展起来。

恩格斯说：“我们在某种意义上不得不说，劳动创造了人本身。”

二 在劳动基础上产生了人类社会

1. 什么是社会

简单地说，社会就是以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体。

2. 人类社会和猿群之间的根本区别

社会和猿群的最后分界在于生产劳动。

①人类能制造和利用工具，进行有目的的征服和改造自然界的活动，而古猿和其它动物只有依靠自身的器官，本能地从自然界取得现成的食物来维持生存。

②人类从事生产劳动，必须以一定的方式结合起来共同去进行。于是，在生产劳动基础上，人们之间发生了各种各样的社会关系。这些关系在猿类内部以及其它动物之间是根本不存在的。

可见，人类社会是在劳动的基础上形成的。

第二节 原始社会的生产力

一、什么是生产力

生产力是人类改造自然和征服自然的能力。生产力的基本因素是生产资料和劳动者。生产资料是生产力中物的因素，劳动者是生产力中人的因素。生产资料包括劳动对象和生产工具。其中，生产工具是生产力发展水平的重要标志。劳动者是生产工具的创造者和使用者，他们的生产经验、劳

动技能和科学文化知识的积累和发展，可以提高劳动能力，并促使生产工具不断改进，从而使生产力水平不断提高。

二、原始社会生产力发展情况

原始社会生产力水平极低。人们生产经验很少，劳动技能很差，主要制作和利用石制的简陋生产工具。劳动对象只限于石头等有限的范围。所以，生产的发展是很缓慢的。

到了使用磨制石器的“新石器时代”，弓箭已经发明并广泛使用，改进打猎的工具和方法，猎获的野兽增加便饲养繁殖，逐渐出现了专门从事畜牧业的部落。畜牧业部落从其他部落分离出来，这是人类历史上第一次社会大分工。

原始社会末期，人们开始使用金属工具。农业有了新的进步，而且出现了各种各样的手工业。先是手工业和农业结合在一起，后来手工业逐渐从农业中分离出来，这是人类历史上第二次社会大分工。

第三节 原始社会的生产关系

一、什么是生产关系

生产关系就是在生产过程中形成的人和人之间的关系。它包括三个方面：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系；产品如何分配。这三个方面是相互联系、相互影响的。其中，生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系其他两方面。

二、原始社会生产关系情况

1. 在原始社会里，人们只有联合起来，结合成集体，才能生产。基本的生产资料（土地、森林、牧场、牲畜等）都是人们共同劳动不可缺少的物质条件，自然归集体所有。只有自己制造和随身携带的标枪、弓箭等归个人占有。人们在劳动中实行简单协作或自然分工，都是原始的互助合

作关系。少量的劳动产品只能实行平均分配。因此，没有一部分人剥削另一部分人的现象。

2. 原始社会生产关系的主要特点是：生产资料公有：人们在生产劳动中结成原始的平等互助关系；平均分配消费品。这种生产关系是由当时极低的生产力水平决定的。

三、原始社会不是人类理想的“黄金时代”

原始社会是人类发展中必经的历史阶段。在原始社会绝大部分时间里，没有生产资料私有制，没有人剥削人、人压迫人的现象。但是，在原始社会里，生产力水平十分低下，人们的物质生活极端贫困，残酷的大自然给原始人带来灾难，原始人寿命很短。另外，原始人的知识十分贫乏，处于野蛮的愚昧状态中，部落间经常发生残酷的武力冲突，大量杀死战俘，破坏了原始社会的劳动力。所以，原始社会是人类历史发展的最低阶段，是落后的社会，而不是理想的“黄金时代”。

第四节 氏族制度和原始社会的解体

一、原始社会的氏族制度

1. 什么是氏族？

氏族，也叫氏族公社，是按照血统关系结成的集团。

2. 氏族的产生

原始人的生活，是集体的群居生活。起初，他们几十个人集聚在一起共同劳动、共同消费，到处漂泊。随着生产的发展，居住相对地固定下来，人和人之间的生产联系更加密切，就逐渐产生了氏族。氏族出现后，人们就以氏族为单位组织生产活动。

3. 氏族发展过程的两个阶段

由于社会生产力发展状况和男女在生产中所处的地位不