

心理学大师心理健康经典论著通识丛书

XINLIXUE DASHI XINLI JIANKANG JINGDIAN LUNZHU TONGSHI CONGSHU

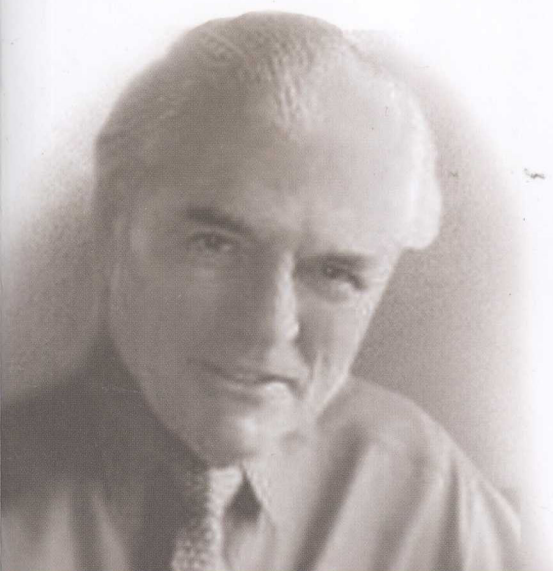
丛书主编 俞国良 副主编 雷雳 周俊 罗晓路

詹尼斯

心理健康思想解析

ZHANNISI XINLI JIANKANG SIXIANG JIEXI

◆ 谢天 著



浙江出版联合集团
浙江教育出版社

心理学大师心理健康经典论著通识丛书

XINLIXUE DASHI XINLI JIANKANG JINGDIAN LUNZHU TONGSHI CONGSHU

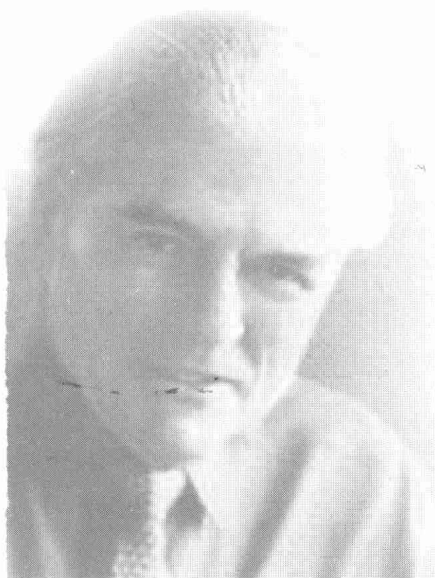
丛书主编 俞国良 副主编 雷雳 周俊 罗晓路

詹尼斯

心理健康思想解析

ZHANNISI XINLI JIANKANG SIXIANG JIEXI

◆ 谢天 著



K84

6103

图书在版编目 (C I P) 数据

詹尼斯心理健康思想解析 : 校园版 / 谢天著. —
杭州 : 浙江教育出版社, 2015. 11
(心理学大师心理健康经典论著通识丛书)
ISBN 978-7-5536-3897-3

I. ①詹… II. ①谢… III. ①詹尼斯—精神分析—思
想评论 IV. ①B84-065

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第265024号

责任编辑 吴颖华
封面设计 韩 波

责任校对 江 雷
责任印务 陈 沁

詹尼斯心理健康思想解析(校园版)

ZHANNISI XINLI JIANKANG SIXIANG JIEXI(XIAOYUANBAN)

谢 天 著

出版发行	浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号 邮编:310013)
图文制作	杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷	杭州富春印务有限公司
开 本	710mm×1000mm 1/16
印 张	14.5
插 页	1
字 数	208 500
版 次	2015年11月第1版
印 次	2015年11月第1次印刷
标准书号	ISBN 978-7-5536-3897-3
定 价	30.00元
联系电话	0571-85170300-80928
e-mail	zjjy@zjcb.com
网址	www.zjeph.com

◎ 总 序

这是一套为敬爱的教师量身打造的校园版心理健康教育的专业性读物，溯源于两年前普通版的“心理学大师心理健康经典论著通识丛书”（17册）。2013年，在北京召开的该丛书新闻发布会上，心理学泰斗林崇德教授对此给予了高度评价，他认为，“这套书是学校心理健康专业教材出版的创新”；2014年，丛书有幸入选《中国教育报》年度教师喜爱的100本书的前十名；2015年，丛书中的《鲍尔比心理健康思想解析》荣获第五届中华优秀出版物奖。这说明了专家、教师对这套丛书的认可和首肯。作为主编，作为一名心理健康教育工作者，我心存感激，胸怀感恩，希冀“反哺”。在浙江教育出版社的大力支持下，“心理学大师心理健康经典论著通识丛书”（校园版）应运而生。

所谓校园版，主要阅读对象自然是全国1200多万名教师。教师，作为人类灵魂的工程师，作为心灵成长和心理健康的“护法”使者，作为精神卫士和心理医生的为人师表者，不但对学生的身心健康负有重要责任，而且自身也应成为学生身心健康的表率。他们肩上所承载的责任和使命，关系国家和民族的未来。教师的心理状态、言谈举止、人格特征会以直接或潜移默化的方式，对学生学习效果、个性发展和心理健康等产生深刻的影响，其影响的深度和广度是其他职业所无法企及的。然而，现实情况并不容乐观。随着教育体制的改革、教育机制的创新、素质教育的推进、教师岗位的竞争压力增加，我国各级各类学校教师中普遍存在职业压力、情绪问题、职业倦怠等现象，有相当数量的教师存在这样或那样的心理健康问题。对此问题的严重性和迫切性，我们必须保持清醒的认识，采取正确的应对策略。

一方面,教师必须具备心理健康的教育能力。心理健康教育是学校教育的重要组成部分。一个合格、称职的人民教师,特别是各级各类学校的心理健康教育教师,应立足于学校教育与健康教育的工作性质、工作内容、工作目标和工作对象,具备胜任心理健康教育工作的教育能力——专业知识、专业技能与专业素养。其中,专业知识是教师工作和理解学生的认知基础,以教育心理学、学校心理学、发展心理学、社会心理学为主体,了解不同年龄阶段学生在身心发展和心理需求方面的特点及一般规律,以及如何在学校环境下开展心理健康教育工作;以健康心理学、变态心理学、心理测量学、咨询心理学为重点,掌握有关心理健康、心理保健的知识和方法,了解心理异常的类型和表现,以及在学校环境下对个别学生施以辅导和咨询的专业知识。专业技能是教师从事教育教学和心理辅导实践工作的操作能力,包括教育教学和辅导咨询两个方面。一是应具备面向全体学生的德育与心理健康教育能力,学科教学中渗透心理健康教育的能力,以及掌握学生心理状况的心理测评与筛选能力;二是应具备面向个别学生的心理辅导、心理咨询能力及心理危机干预能力。专业素养是教师所具备的职业道德情操,以及在职业生涯中不断追求发展与完善的品质和动力。包括对自己的职业持有认同感和责任感,恪守职业伦理道德规范,并对成为一个优秀的教育工作者怀抱向往与追求。除具备这些基本素养外,由于心理健康教育工作的特殊性,还应具备自我反思能力和终生学习能力两种专业素养。全体教职员工,都应该是心理健康教育的推动者和实践者。

另一方面,教师必须维护和促进自身的心理健康。这一命题包含两层含义,一是教师的心理调适;二是教师心理健康水平的提高。前者主要依靠教师自身努力,而后者仅依靠单一方面的努力是远远不够的,教师自身、学校、政府以及社会环境和社会支持系统都有义不容辞的责任。因为这是一项十分复杂的系统工程,需要全方位的综合治理。教师自身心理健康水平是对教育成效产生重要影响的间接因素。教师是教育的载体,其自身心理健康水平将对学生产生显著影响。对于心理健康教育教师而言,其影响意义就更为重大。

心理健康教育教师不仅是心理健康知识的传授者，更是一位言传身教的示范者，其自身的心理健康水平、人格特点与人际能力都会被学生观察、评价与模仿。因此，为促进心理健康教育教师的专业化成长，提升和完善心理健康教育教师的教育能力，教师心理健康水平作为教育能力的一项重要指标，应得到格外的关注与重视。教师的心理健康水平包括恰当的自我意识水平，和谐人际关系能力，压力管理能力，良好的意志品质，工作满意度与成就感，以及教育创新精神。很显然，心理健康教育工作是一项立德树人、育人为本的工作，而教师作为心理健康教育工作的主要实施者，其教育能力与自身健康水平将共同决定心理健康教育工作的成败。心理健康教育教师在其整个职业生涯中，应通过终生训练，习得心理健康教育的专业知识技能，恪守伦理道德，逐步提高自身专业素养，提升自身心理健康水平，从一个普通授业者成长为专业的传道解惑者。真正成为拥有良好职业道德、职业规范的自我立法者，不良职业角色和从业心理的自我纠正者，良好的心理、情绪、行为和习惯的自我管理者。这是教师职业的一种境界。

要实现上述两个目标，需要找到一条“捷径”。我认为，这条“捷径”就是向心理学大师学习，从他们的心理健康经典中寻路标、找答案。这也是策划出版“心理学大师心理健康经典论著通识丛书”（校园版）的初衷。

秉承“健康人生，幸福教育”的宗旨，我们从社会公认的20世纪最杰出的100名心理学家（其中有4名诺贝尔奖获得者）中，选择了17位在心理健康研究领域具有“里程碑式”影响力的心理学大师，其中有人耳熟能详的弗洛伊德、荣格、罗杰斯、马斯洛、奥尔波特、艾森克和塞利格曼等大家，分别对他们的心理健康思想与应用以及对社会发展的贡献进行了详细介绍与深度解读。丛书各册结构与体例基本一致。第一章简述心理学大师的生平经历和职业生涯。第二章、第三章精心选译各位心理学大师的两则有关心理健康的经典实验、论文或重要著作的重要章节，并对其在该研究领域的经典名篇进行解读。第四章诠释各位心理学大师的心理健康思想，对其思想或理论形成发展的社会文化背景和主要理论观点进行论述、

评价与展望。第五章是案例分析，阐述应用其心理健康思想、理论的中外相关心理辅导与咨询经典案例，特别是学校教育和青少年教育中的心理辅导咨询案例。第六章从整体上讨论心理学大师的心理学思想与理论，即其隶属心理学流派对心理健康教育与研究的独特贡献，以及对我们从事心理健康教育工作的启示、引领作用和实践应用前景。毫无疑问，上述 17 位心理学大师的心理健康思想与经典论著、经典案例分析，不但是各级各类学校心理健康教育工作者的理论源泉和实践指南，而且是他们自我觉察、自我调适和自我成长的重要支柱和精神导师。一句话，这是培养心理健康教育能力和提高自身心理健康水平的“捷径”。

重温经典，再读名篇，与大师神交，既是学习提高，也是幸福享受。在这热闹嘈杂的现代社会中，静下心端坐下来读书，特别是读些经典、名著，与大师“对话交流”，这不失为一件很美妙、很享受的事！愿与诸位共勉。

特别需要指出的是，该丛书是集体智慧的成果，是我和课题组、弟子们齐心协力的结果。如果丛书中尚有可读可用可鉴可思的东西，应归功于他们的劳动和创新；至于不足、纰漏和错误之处，则应当由我负责检讨和“负荆请罪”。

俞国良

2015 年 7 月于北京西海探微斋

目 录

绪 论	1
-----------	---

第一章 詹尼斯生平

第一节 大师降世和家庭环境	12
一、大师降世:一个充满艺术氛围的家庭	12
二、西德尼·詹尼斯:对詹尼斯产生重要影响的人	13
第二节 中学、大学和研究生教育	16
一、中学时光:“逃学少年”和“准确预测”	16
二、大学时代:读书、恋爱两相宜	17
三、研究生教育:读博、服役两不误	19
第三节 工作:情归耶鲁	23
一、初出茅庐:态度改变与焦虑应对,并行不悖	23
二、研究转向:健康决策	26
三、再次转向:群体决策	29
第四节 荣休与辞世	32
一、宝刀不老:转战加州大学伯克利分校	32
二、大师辞世:工作到最后一刻	34
附录 1 詹尼斯生平年表	36
附录 2 詹尼斯主要作品	37

第二章 心理健康经典名篇选译

第一节 唤起恐惧感在沟通中的作用	41
一、引言	41
二、方法	43

三、结果	46
四、讨论	55
五、总结	60
第二节 缓解手术病人的心理压力	62
一、引言	62
二、方法	65
三、结果	68
四、讨论	70
参考文献	73

第三章 心理健康经典名著解读

第一节 解读《应对决策冲突:压力如何影响决策,以及如何改进这一过程》	78
一、写作背景	78
二、名著导读	78
三、评价与启示	93
第二节 解读《社会支持在执行艰难决策中的作用》	97
一、写作背景	97
二、名著导读	98
三、评价与启示	115

第四章 心理健康思想述评

第一节 危机事件预警的相关思想	119
一、引言	119
二、战前训练减少恐惧感的“惯常”做法	121
三、模拟实战:减少面对危机事件的恐惧感	122
四、担忧工作与情绪接种:危机事件预警思想的升华	124
五、以大面积受众为目标的危机预警	128
六、总结与启发	131
第二节 危机事件后个体的反应和应对	134
一、引言	134

二、大灾难之后民众心理的描述性分析	135
三、危机事件后个体心理变化的内在机制	138
四、总结与启发	142
第三节 决策视角的健康心理学思想	145
一、引言	145
二、决策平衡表	146
三、后果心理剧	150
四、总结与启发	154

第五章 心理咨询案例分析

第一节 案例一：未来何去何从	158
一、基本情况	158
二、问题分析	159
三、咨询策略与过程	161
四、结果与思考	163
五、点评	164
第二节 案例二：我为什么如此恐惧考试	165
一、基本情况	165
二、问题分析	166
三、咨询策略与过程	168
四、结果与思考	170
五、点评	170
第三节 案例三：我该选择哪个专业	171
一、基本情况	171
二、问题分析	172
三、咨询策略与过程	173
四、结果与思考	174
五、点评	174
第四节 案例四：如何从游戏中走出来	176
一、基本情况	176
二、问题分析	177

三、咨询策略与过程	179
四、结果与思考	181
五、点评	182

第六章 心理健康思想流派

第一节 行为主义对詹尼斯心理健康思想的影响	184
一、行为主义对詹尼斯的影响	184
二、准行为指标:詹尼斯在具体研究中对行为主义的发展	185
第二节 勒温场论对詹尼斯心理健康思想的影响	187
一、勒温场论与詹尼斯的决策冲突模型	187
二、群体动力学与群体思维	189
第三节 心理动力学对詹尼斯心理健康思想的影响	192
一、詹尼斯对心理动力学的直接应用	192
二、詹尼斯在咨访关系上对精神分析的发展	195
第四节 詹尼斯心理学研究的方法论特色	198
一、研究选题:以小见大	198
二、研究方法:有控制的现场实验	199
三、研究哲学:现象学取向的方法论	201
结 语	204
参考文献	210
后 记	218

绪 论

还大师真相，从奇迹到常理

他，一生横跨了诸多研究主题：态度改变、压力与应对、个体决策、群体决策及危机管理。他，兴趣广泛：科学、文学、艺术、电影、音乐，无不涉猎。他，活到老，学到老，工作到老，直到去世前几天还在伏案工作。

他一生中获得超过诸多荣誉：曾被授予富布莱特研究奖、古根海姆奖，由美国精神病协会颁发的霍夫海默奖，由美国科学促进会颁发的社会心理学奖，由美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖，由社会问题心理研究会颁发的库尔特·勒温纪念奖，由政治心理学国际研究会颁发的桑福德奖，以及由美国实验社会心理学会颁发的1991年度杰出科学家奖，等等。他还是美国行为科学高级研究中心的成员，荷兰高等研究学院的成员，并被选为美国艺术与科学研究院及美国行为医学研究院的委员。他所提出的“群体思维”、“情绪免疫”等概念被载入心理学研究的史册。^①

他，就是厄尔文·詹尼斯，本书所要描绘、解读和诠释的美国著名社会心理学家。

老实讲，詹尼斯给我最初的印象是以提出“群体思维”而闻名的心理学家。而群体思维，恐怕也是他留给大多数中国读者的印象。群体思维是群体决策中的一种现象，指团体成员迫于从众压力，倾向让自己的观点与团体保持一致，因而令整个团体缺乏不同的思考角度，不能进行客观分析。一些值得争议的观点、有创意的想法或

^①上述剪影式描述参考了 Smith M B, Mann L, Irving L Janis (1918 - 1990): Obituary. American Psychologist, 1992, 47 (6): 812 - 813.

客观的意见会被压抑下去，或者是即使有人提出，也会遭到群体的忽视。群体思维可能导致群体作出不合理甚至是很坏的决定。部分成员即使并不赞同群体的最终决定，但在群体思维的影响下，也会顺从群体。^{①②}

由于社会心理学，特别是群体决策一直是我的主要研究领域，因此我对群体思维的概念和研究比较熟悉，惊叹于詹尼斯能够将我们日常视而不见的群体决策现象升华为群体思维的理论，并开展了诸多实证研究。换句话说，如果仅考虑教科书中提到的有关群体思维的研究，毫无疑问，我会认为詹尼斯是社会心理学领域中的“神奇人物”，他提出并研究了至今仍堪称经典的概念。但随着写作计划的推进，以及对大量相关英文文献的阅读，我才发现，群体思维概念的提出并非空穴来风，更不是靠大师一拍脑袋的结果，它恰恰体现了詹尼斯的厚积薄发，或者说是詹尼斯作为一位“临床”心理学家长期经验积累的结果。这里，临床有两层含义：第一层含义是詹尼斯关注的是压力，以心理健康作为研究焦点或对象，自然是临床心理学家；第二层含义是詹尼斯关注的压力来自真实情境，个体能感受到实实在在的压力，这压力来得自然而真实，绝非实验室中情境可以比拟。由于他关注的是个体现实环境中的真实压力，因此可以说他是从临床视角观察而得。所以，詹尼斯给我的第二个印象是他是由临床切入的社会心理学家。

随着对詹尼斯所处时代、家庭背景、研究历程的了解，我对他的了解更加全面了。詹尼斯生于1918年5月，卒于1990年11月。他的研究主题恰好反映了当时美国社会、经济、文化和哲学的影响；他的研究视角及作为学者的风度，与他的成长经历和家庭环境密不可分。在了解了这些背景之后，詹尼斯的著作等身、获奖无数的大师形象被彻底“解构”了。换句话说，在我了解来龙去脉后，詹尼斯之所以成为大师变得不再神奇。

①Janis I L. Victims of Groupthink: A Psychological Study of Foreign - Policy Decisions and Fiascos. Boston: Houghton Mifflin, 1972.

②Janis I L. Groupthink: Psychological Studies of Policy Decisions and Fiascos. Boston: Houghton Mifflin, 1982.

“还大师真相，从奇迹到常理”，这是我的收获与心路历程。因此，亲爱的读者，如果您希望亲近这位心理学大师，那就让我伴您从他生活的那个时代开始，慢慢靠近他。本书将为您再现詹尼斯出生前的社会大背景，包括美国的经济、历史、文化和哲学，并回顾詹尼斯的出生、成长、恋爱、婚姻、家庭生活、求学教育、职业发展和学术生涯。读完本书，您或许会发现，詹尼斯的伟大，可能很难复制，但却是可以理解的。

繁荣强盛：美国经济的突飞猛进

19世纪60年代初期，美国基本上还是一个经济上依附于欧洲的农业国，其工业产值还不到英国的一半，在主要工业国中排名第四。但是伴随新技术在各个领域的广泛应用，美国经济取得了惊人的发展。截至19世纪90年代末期，美国的工业生产总值已跃居世界首位，约占世界工业总产值的1/3，钢铁、石油和煤炭等产量均高居世界前列。人均国民生产总值也从19世纪70年代的531美元增长到1900年的1000美元。^①

当时的1000美元是什么概念？这里有一个参照。1900年，柯达公司推出一种掌上型相机，售价1美元，是“傻瓜机”的先驱。^②也就是说，当时美国人，平均每人一年生产的财富价值大概有1000台掌上型相机那么多！那时的美国的确是一个富有的国家！

再看看当时发生在美国本土的大事。

1870年，托马斯·爱迪生创办了爱迪生公司。1879年10月21日，爱迪生研制成功世界上第一只白炽灯电灯泡。1882年9月，世界上第一座中心发电站在纽约建成，美国成为电力工业的故乡。1876年3月10日，亚历山大·贝尔及其助手研制成功世界上第一部实用电话机。1880年贝尔电话公司成立，开始大规模推广电话事业，使美国很快便成为世界上电话使用最普遍的国家。1896年，亨利·

① 艾伦·布林克利. 美国史 (1492—1997) (第10版). 邵旭东, 译. 海口: 海南出版社, 2009.

② 网易. 看客: 柯达百年沉浮 (p.6). 引自: <http://money.163.com/photoview/OHH40025/3514.html#p=7050UAOQ0HH40025>.

福特研制出时速 25 英里的汽车。1903 年福特汽车公司成立, 1909 年开始大规模生产“T 型汽车”, 美国汽车工业逐渐形成。^① 这三件大事虽然只是当时美国科技进步和工业进步的缩影, 但确实有很大的震撼力。只能说, 当时的美国, 不是虚假繁荣, 而是有着雄厚的技术力量作支持。因此, 即便 1907 年美国爆发银行危机, 但总体而言, 美国经济发展的势头仍然是良性的。

再回顾一下离詹尼斯出生(1918 年) 更近的那段历史, 其中最重要的恐怕是第一次世界大战的爆发和结束。1914 年 6 月, 奥匈帝国的皇储斐迪南大公在指挥一次军事演习后遇刺, 史称萨拉热窝事件, 这成为第一次世界大战的导火索。同年 7 月 28 日, 奥匈帝国向塞尔维亚宣战。随后, 德国、法国、比利时等欧洲国家相继加入战事。8 月 12 日, 英国向奥匈帝国宣战, 第一次世界大战爆发。第一次大战期间, 参战的国家还有澳大利亚、加拿大、纽芬兰、新西兰、南非共和国、意大利、葡萄牙、奥斯曼帝国和保加利亚等国家, 当然还有北洋政府时期的中国。

而美国呢? 1914 年 8 月 4 日, 时任美国总统的威尔逊发表《中立宣言》, 奉行不偏不倚的中立外交, 利用其中立地位与交战双方大做买卖, 乘机拓展市场和发展经济。1913—1916 年间, 欧洲各国从美国购买的货物价值由 15 亿美元激增至 38 亿美元。与此同时, 欧洲各国的出口骤减, 世界市场出现了真空, 美国商品趁机补进。这期间美国出口总额由 25 亿美元激增至 55 亿美元。外贸的扩展带动了工农业和就业的同时发展, 美国经济呈现良性循环的增长势头。在 1917 年 4 月美国正式对德宣战前, 美国与德国之间虽然多次出现海上危机, 但最终还是有惊无险。1917 年 4 月, 美国参战。1918 年 11 月, 德国投降, 第一次世界大战结束。^②

美国不仅参战时间晚, 且战事不在美国本土, 因此美国本土不仅没有受到战争损害, 反而大发战争财, 军事力量也得到了扩充。1917 年 7 月美国海军只有 7 艘军舰和 6 艘货船, 但到 1918 年 11 月

① 杨会军, 《一口气读完美国史》, 北京: 京华出版社, 2005。

② 阿瑟·林克, 威廉·卡顿, 《一九〇〇年以来的美国史(上册)》, 刘绪贻, 王锦塘, 李世洞, 胡志宽, 译, 刘绪贻, 校, 北京: 中国社会科学出版社, 1983。

战争结束，短短 16 个月时间内，美国已有 143 艘舰艇和远洋运兵船。而之前强盛的欧洲，与世界霸主日不落大英帝国一并被“一战”损耗而衰落了，美国取而代之成为世界头号经济强国，世界金融中心也由伦敦转移到纽约。

进步运动：美国文化的变革发展

伴随经济的飞速发展和繁荣，工业化、城市化、垄断资本也为 20 世纪初期的美国带来了诸多的社会难题。或者说，美国旧有的清教徒文化已经驾驭不了飞速变化的美国社会了。可以说，面对这些问题，美国产生了一场自下而上的、社会各界的“共同意识联合起来”的“文化革命”，史称“进步主义运动”。从根本上说，进步主义运动乃是绝大多数美国人，特别是中产阶级和知识分子对财富积累、分配不均、阶层分化的一种自然反抗。

对时代脉搏把握最准、嗅觉最敏感的通常是文学和小说家，这次也不例外。致力于进步运动的“暴露文学”也在美国勃然兴起。这种文学肇始于亨利·乔治的《进步与贫穷》（1879），随着爱德华·贝拉米的空想社会主义小说《回顾》（1888）的发表而具有声势；到亨利·德马雷斯特·劳埃德尖锐抨击美孚石油托拉斯的《与共和国抗衡的财富》（1894）而臻于成熟。从此以后，在美国报刊上，指责和揭露蔚然成风。

然而，使这种揭露黑幕为老百姓，特别是中产阶级普遍接受，靠的还是广大有良知的新闻记者和廉价杂志。1900 年，《世界主义者》、《芒西》和《麦克卢尔》三份廉价杂志已驰骋舆论。而麦克卢尔创办的《麦克卢尔》杂志居三者之首。1896 年，麦克卢尔给他的工作人员艾达·塔贝尔布置了一项任务——写一部美孚石油公司的历史。原本计划一年完成的工作整整花了五年时间。1902 年 11 月，塔贝尔的《美孚石油公司史》开始在《麦克卢尔》上刊登，连载十五个月。当时即轰动全国。塔贝尔以冷静、客观、重数据的风格，将洛克菲勒及其同伙建立石油垄断的种种手段揭露得淋漓尽致。与此同时，《麦克卢尔》杂志总编林肯·斯蒂芬从密苏里城出发，接着调查明尼阿波利斯、克利夫兰、纽约、芝加哥、菲拉德尔菲亚和匹

兹堡的政治状况，发现政客和企业家狼狈为奸，控制政府，处处皆然。他回来后即将所见所闻在《麦克卢尔》杂志上披露，并于1904年汇编成书，即著名的《城市之羞》。另有该杂志记者雷·贝克对科罗拉多煤矿罢工事件的揭发，伯顿·亨德里克对纽约各保险公司腐化堕落和管理不善的揭发，以及乔治·特纳发表的芝加哥警察与有组织的卖淫业相勾结的文章等，不一而足。《麦克卢尔》杂志因此声名鹊起，月发行量超过25万份。其他报纸杂志也纷纷效法，在1903—1909年间形成了新闻界揭露黑幕的热潮，题材涉及政治腐败、企业黑幕、血汗工厂、童工、工会丑闻、卖淫、贫民窟等美国生活的各个阴暗角落。这场针对诸多社会阴暗面问题展开的口诛笔伐，史称“扒粪运动”（或称“揭露黑幕运动”）。^①

在宗教方面，美国基督教在世纪之交也推出了新的宗教哲学——“社会福音”，吸引了数以万计的普通美国人参与进步运动。在社会福音运动的带动下，美国社会逐渐形成了一支庞大的志愿献身于慈善事业、社区福利事业的社会工作者队伍，对美国社会的进步起到了不可小觑的作用。^②

从这里可以看出，暴露文学是有其社会需求的，揭露黑幕的杂志之所以能长盛不衰也是由于这一题材为老百姓所关心。社会福音运动更体现出普通美国人对这一运动的热衷，自下而上的需求为这一运动提供了原动力。而这种原动力和需求，也同样离不开自上而下的配合。那时恰逢西奥多·罗斯福和伍德罗·威尔逊两任总统当政，他们为这一运动的开展起到积极的引导作用。

1901年9月，麦金莱总统遇刺身亡，热衷于社会改革的副总统西奥多·罗斯福入主白宫，接任总统职位，适时地成了推动全国性改革的进步主义代言人。针对1895—1904年间公司合并浪潮所引起的广泛的社会忧虑，当年43岁的罗斯福总统力挽狂澜，复活了《谢尔曼反托拉斯法》，大规模地起诉垄断公司，迫使北方证券公司、牛肉托拉斯、美孚石油公司和美国烟草公司等大型垄断公司解散，罗斯福本人也因

①阿瑟·林克，威廉·卡顿，一九〇〇年以来的美国史（上册），刘绪贻，王锦塘，李世洞，胡志宽，译，刘绪贻，校，北京：中国社会科学出版社，1983。

②杨会军，一口气读完美国史，北京：京华出版社，2005。