



共青团工作研究丛书

多学科视角与共青团工作

本书从马克思主义理论及思想政治教育视角与共青团工作、政治学行政学视角与共青团工作、社会学视角与共青团工作、法学视角与共青团工作、经济学视角与共青团工作、教育学及心理学视角与共青团工作、新闻传播学视角与共青团工作、管理学领导学视角与共青团工作等方面研究了各学科与共青团工作的关系，对共青团工作有现实的指导和参考价值。

杨名 等 / 著

中国青年出版社



共青团工作研究丛书

多学科视角与共青团工作

杨名 等 / 著

中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

多学科视角与共青团工作 / 杨名 编著. -- 北京: 中国青年出版社,
2016.4

(共青团工作研究丛书)

ISBN 978—7—5153—4142—2

I. ①多... II. ①杨... III. ①中国共产主义青年团 — 共青团工
作 — 研究 IV. ① D297

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 079075 号

责任编辑: 彭明榜

书籍设计: 孙初+叶子秋

中国青年出版社 出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号

邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 57350506

门市部电话: (010) 57350370

三河市君旺印务有限公司印刷 新华书店经销

700mm×1000mm 1/16 19.5 印张 259 千字

2016 年 4 月北京第 1 版 2016 年 4 月河北第 1 次印刷

定价: 38.00 元

本书如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换
联系电话: (010) 57350377

目录

序	01
总论	08
一、马克思主义理论视角与共青团工作	09
二、政治学视角与共青团工作	09
三、社会学视角与共青团工作	10
四、法学视角与共青团工作	11
五、经济学视角与共青团工作	12
六、心理学视角与共青团工作	14
七、新闻传播学视角与共青团工作	14
八、管理学视角与共青团工作	15
九、历史学视角与共青团工作	16
第一章 马克思主义理论视角与共青团工作	18
一、学科基础	19
(一) 马克思主义是什么	19
(二) 马克思主义的研究对象	20
(三) 马克思主义理论前沿热点问题	22
二、大家观点	25
(一) 吴潜涛观点	25
(二) 刘建军观点	27
三、文献综述	29
(一) 列宁论青年团	29
(二) 毛泽东、邓小平论共青团	31

(三) 江泽民、胡锦涛论共青团	33
(四) 习近平论共青团	35
四、中青之声	37
(一) 马克思主义基本原理与青年研究	37
(二) 马克思主义中国化与青年研究	39
(三) 青年思想政治教育研究	40
五、马克思主义视角下的共青团工作	42
(一) 坚定青年理想信念, 扣好第一粒扣子	42
(二) 树立青年中国特色社会主义共同理想	44
(三) 培育和践行社会主义核心价值观	45
 第二章 政治学视角与共青团工作	51
一、学科基础	51
(一) 政治学是什么	51
(二) 政治学的研究对象	52
(三) 政治学研究前沿热点问题	58
二、大家观点	64
(一) 王浦劬观点	64
(二) 杨光斌观点	66
(三) 王长江观点	68
三、文献综述	70
(一) 共青团与青年网络政治参与	70
(二) 共青团与青年政治态度	72
(三) 共青团与青年政治社会化	73
(四) 共青团与国家治理现代化	74
(五) 政党政治与青年组织	76
四、中青之声	78
(一) 青年政治参与研究	78
(二) 青年政治社会化研究	79



(三) 政党政治与青年组织研究	81
五、政治学视角下的共青团工作	81
(一) 从利益分析的角度抓住凝聚青年的核心要素	82
(二) 从群团工作的角度找准共青团的组织定位	83
(三) 从国家治理的角度创新共青团的社会职能	84
(四) 从协商民主的角度拓展共青团的政治空间	84
 第三章 社会学视角与共青团工作	87
一、学科基础	88
(一) 社会学是什么	88
(二) 社会学的研究对象	88
(三) 社会学研究前沿热点问题	91
二、大家观点	93
(一) 李培林观点	93
(二) 廉思观点	99
三、文献综述	106
(一) 社会治理与共青团工作	106
(二) 社会组织与共青团工作	107
(三) 社会阶层与共青团工作	108
(四) 变化的环境与共青团工作	110
四、中青之声	110
(一) 未成年人保护研究	111
(二) 学校社会工作研究	112
(三) 社会工作方法在共青团工作中运用的研究	112
(四) 青年志愿者研究	113
(五) 青年社会组织研究	114
五、社会学视角下的共青团工作	114
(一) 用代际的眼光观察青年、接近青年、帮助青年	115
(二) 利用群体的力量促进青年社会化	115

(三) 用社会治理的观点整合团的各项工作	116
(四) 理顺团干部转岗机制, 实现正常的社会对流	116
第四章 法学视角与共青团工作	119
一、学科基础	120
(一) 法学是什么	120
(二) 法学的研究对象	120
(三) 法学研究前沿热点问题	122
二、大家观点	125
(一) 康树华观点	125
(二) 陈兴良观点	128
三、文献综述	129
(一) 软法理论及应用与共青团研究	130
(二) 权力来源和发展动力与共青团研究	131
(三) 预防未成年人犯罪问题研究	133
(四) 青年志愿服务立法研究	135
四、中青之声	137
(一) 青少年犯罪问题	138
(二) 青少年权益保护问题	139
五、法学视角下的共青团工作	141
(一) 大力开展青少年法治教育, 增强法治观念	141
(二) 加快完善未成年人犯罪预防, 深化权益保护	142
(三) 全面加强团组织制度建设, 推进依法治理	142
第五章 经济学视角与共青团工作	145
一、学科基础	145
(一) 经济学是什么	145
(二) 经济学的研究对象	146
(三) 经济学研究前沿热点问题	147



二、大家观点	149
(一) 厉以宁观点	149
(二) 蔡昉观点	154
三、文献综述	156
(一) 企业文化建设与共青团工作	156
(二) 青年就业创业与共青团工作	158
四、中青之声	159
(一) 促进青年就业创业的研究	159
(二) 市场经济组织共青团建设研究	161
五、经济学视角下的共青团工作	162
(一) 进一步加强促进大学生就业工作	162
(二) 进一步加强服务大学生创业工作	162
(三) 创新和完善城市和农村青年创业小额贷款机制	163
 第六章 心理学视角与共青团工作	 165
一、学科基础	165
(一) 心理学是什么	165
(二) 心理学的研究对象	166
(三) 心理学研究前沿热点问题	170
二、大家观点	172
(一) 林崇德观点	172
(二) 乐国安观点	174
三、文献综述	175
(一) 青年群体的个性心理特征	175
(二) 青年的职业价值观与共青团工作	177
(三) 90后青年的家庭婚恋观念	179
(四) 应激行为及抗应激机制研究	180
四、中青之声	181
(一) 青少年体质健康研究	181

(二) 贫困学生心理特征研究	182
(三) 毕业生就业心理资本的研究	183
(四) 志愿者心理及志愿者管理研究	183
(五) 亲密关系研究	184
(六) 校园暴力研究	185
(七) 大学生保护性价值观研究	185
五、心理学视角下的共青团工作	186
(一) 以需求理论为指导,切实提高共青团工作的针对性	186
(二) 以群体认同理论为指导,把握青年群体特征	187
(三) 以组织认同理论为指导,把握组织规律	187

第七章 新闻传播学与共青团工作189

一、学科基础	190
(一) 新闻传播学是什么	190
(二) 新闻传播学的研究对象	191
(三) 新闻传播学研究前沿热点问题	192
二、大家观点	196
(一) 喻国明观点	196
(二) 陈力丹观点	197
(三) 童兵观点	198
三、文献综述	198
(一) 新闻与传媒	199
(二) 新闻传播学与共青团	203
四、中青之声	206
(一) 新闻学研究方向	206
(二) 传播学研究方向	207
(三) 广播电视学研究方向	209
(四) 电影(文学)研究方向	210



五、新闻传播学视角下的共青团工作	211
(一) 把优秀传统文化和先进思想注入网络	211
(二) 顺势造势把网络作为满足青年的重要平台	212
(三) 因势利导让网络服务青年就业创业	212
(四) 让网络成为维护青年合法权益的重要手段	213
(五) 让网络传承中华民族传统美德	213
 第八章 管理学视角与共青团工作	216
一、学科基础	216
(一) 管理学是什么	216
(二) 管理学的研究对象	217
(三) 管理学研究前沿热点问题	218
二、大家观点	222
(一) 刘峰观点	222
(二) 曾湘泉观点	225
三、文献综述	227
(一) 管理学方法在共青团工作中的应用研究	227
(二) 高校青年自组织管理研究	230
(三) 青年人才培养与激励研究	231
(四) 共青团组织建设研究	233
四、中青之声	236
(一) 共青团工作理论与方法相关研究	236
(二) 青年干部领导力研究	237
(三) 共青团凝聚力研究	238
(四) 青年相关问题研究	239
五、管理学视角下的共青团工作	240
(一) 创新团务管理	240
(二) 创新团的建设与管理方式	242
(三) 加强和完善社会管理创新	244

第九章 历史学视角与共青团工作246

一、学科基础247

(一) 历史学是什么247

(二) 历史学的研究对象248

(三) 历史学研究前沿热点问题248

二、大家观点253

(一) 郑洗观点253

(二) 李玉琦观点256

三、文献综述260

(一) 中国共产党与青年、青年运动关系研究260

(二) 党的领导人青年观研究262

(三) 共青团史料研究263

(四) 其他国家青年相关研究264

四、中青之声265

(一) 国际视野下的青年、青年运动研究266

(二) 共青团与中国共产党关系研究267

(三) 共青团历史文献研究268

五、历史学视角下的共青团工作268

(一) 重视中国共产党的领导268

(二) 重视青年群众工作269

第十章 多学科共青团工作论坛272

一、社会主义核心价值观与青年/万资姿272

(一) 社会主义核心价值观由来272

(二) 社会主义核心价值观之于青年的现实价值273

(三) 在青年中培育和践行社会主义核心价值观应遵循的战略思路274

(四) 团干部践行社会主义核心价值观.....275

二、政治传播理论与共青团工作/罗自文275



(一) 认识新闻传播学	275
(二) 大传播视野下的共青团工作	276
(三) 说服力传播	276
三、执政党与青年/柴宝勇	277
(一) 认识政党认同	277
(二) 政党认同的现状	277
(三) 如何提高政党认同度	279
四、社会工作理论与共青团工作/陈涛	280
(一) 社会工作	280
(二) 专业社会工作与青少年社会工作	280
(三) 青少年问题与工作开展	281
(四) 发展我国青少年社会工作服务的主要目标和领域	281
(五) 加强社会工作的主要任务	282
五、当前意识形态领域斗争与共青团工作/李伟	284
(一) 意识形态工作的极端重要性	284
(二) 意识形态领域的较量复杂激烈	285
(三) 肩负起共青团工作的政治责任	285
六、专家与团干互动	286
(一) 组织青年工作	286
(二) 引导青年工作	288
(三) 服务青年工作	291
(四) 维护青少年合法权益	293
(五) 团干部成长	294
(六) 其他方面互动	294

后记	296
----------	-----

序

共青团研究在学术界是一个冷门，由于这个组织的过分特殊性使得对它的研究在学术界并没有更多参照的体系因而难以形成更为普适性的概念及规律，同时研究方法和研究范式更需要探索，因此这个领域的研究总体来说仍然处于起步阶段。但是，在实践过程和研究过程中，我们也会发现青少年发展规律的确存在，青年组织发展规律的确存在，政治和青少年的关系客观存在，政党需要下一代的跟进这在任何国家都是值得关注的现象。因此，在不断地思考中，我们感受到在这个庞大组织的背后所隐藏规律复杂而多样，绝不是几个简单概念和几条简单规律所能概括，这也直接挑战着共青团研究的视角和方法，需要做出长期的探索和努力。

2008年，中国青年政治学院成立了团研所，开始系统思考共青团研究的方方面面。自2009年到2012年，我们连续出版了《团情指南2009》《团情指南2010》《团情指南2011》《团情指南2012》共四本册子，主要收集了共青团自2008年到2012年以来的方方面面的发展和研究，重点是政党的要求、团组织的工作、团组织的发展情况、团创新的案例、主要的学术研究成果和团研所的工作等等，代表了我们研究初期的一些思考。说实在话，这些书主要是收集，研究分量远远不够，但其中每年更新的共青团研究大纲还是具有指导意义，成为团研所研究的核心方向。2013年后，特别是团17大之后，中国共产党的群团工作有了新的发展，颁布了相关文件，举行

了中央群团工作会议，团组织也在一定时期内处于探索、观望、等待、适应阶段，因此我们没有再编写《团情指南》。但是进而转向了推动加大研究方向上的积累工作。

我们主要做了以下几项研究：一是开展了相关重点课题研究特别是青年群团工作规律、青年思想状况、共青团凝聚力研究、青年人才培养研究等，积累了第一手的数据和素材。对共青团核心、重大、战略性的课题进行了思考。二是不断吸纳学校和校外各学科的学者进入到团研的队伍中来，并逐渐打造多学科研究平台，我们在多学科的合作中对共青团研究有了更为深刻的认识，特别是在认知马克思主义传播、新媒体运用、社会工作理念、青年就业创业等领域。三是与人民网合作举办了“全国基层团建典型案例征集展示”活动，收集了大量共青团基层组织的创新案例。这个活动2014年启动，2015年进行了首次表彰，获得了圆满成功，更是丰富了我们所研究的案例库，我们的研究开始与基层丰富的实践进行碰撞。四是开展世界政党与青年组织的交流与研究。我们大量接触了国外政党和青年组织的官员，或授课，或研讨，或境外交流，越来越体会到世界各国青年组织的发展规律关心的共同话题，研究更具有国际视野。2015年，我们和共青团中央国际联络部一起建立了“世界政党与青年组织发展资料和研究中心”，搭建了一个很好的合作平台。总之，在研究中，我们发现要关注共青团的重大战略根本性课题，要用多学科的视角和合作推动共青团研究的深入，要注重共青团的实际案例，要用更强的国际视野审视共青团组织的发展。这样的一种认识推动我们开始了一种努力，就是用《中国共青团发展报告》《多学科视角与共青团工作》《共青团基层组织创新典型案例》《世界政党与青年组织》等方面建构我们在研究上的学术视角，积累我们的学术成果，这也是这套书的来源，它包含了对共青团研究的思考。

杨名等编著的《多学科视角与共青团工作》就是这套丛书中的一本。这本书最核心的是强化一种共青团工作研究的多学科方法。



什么是共青团工作的多学科视角？共青团建设需要理论支持，这种理论应该是基于团生动实践中问题导向的多学科综合研究。吸收各学科最新发展的理论成果，与实际中的问题有机结合，提出更符合规律和前瞻性的对策。要将与共青团组织相关联的学科的最新成果加以研究并有选择和创造性地加以应用，真正做到用社会科学的主流理论综合性地开展研究。

什么是共青团工作理论研究的 multidisciplinary 方向？共青团要科学发展，就要服从学科规律。要在社会科学主流理论中寻找共青团发展的逻辑和创新之路。以下学科领域是和共青团工作紧密相关的领域，其中的一些重要问题是共青团工作理论研究展开的多学科方向。

1、马克思主义理论及思想政治教育视角与共青团工作

核心研究问题包括：当代中国马克思主义大众化（青年中传播）基本规律研究、新时期党的青年群众工作规律研究、团干部群众工作能力研究、青年马克思主义者工程效果研究、中国青年核心价值体系建设研究、青年分类引导研究、青年思想政治工作实效性研究、各类青年需求、发展与思想状况研究等。

2、政治学行政学视角与共青团工作

核心研究问题包括政党与青年、青年组织关系研究、政党执政的青年基础研究、青年政党认同研究、共青团组织在青年政治文化形成及政治参与和政治社会化过程中的作用研究、当代青年政治意识表达方式的变化及其引导问题研究、政府公共事务转移和共青团协助政府管理青年事务趋势研究、群团组织目标性质和功能研究等。

3、社会学视角与共青团工作

核心研究问题包括：共青团在社会管理创新中的作用研究、共青团在维护青年稳定所发挥的作用研究、青年在社会建设中发挥作用研究、青年社会学视角下的我国青年民生问题研究、青年社会流动与社会阶层固化问题研究、青年志愿活动研究、青少年社会工作人才培养研究等。

4、法学视角与共青团工作

核心研究问题包括：青少年权益需求研究、青年权益代言人机制研究、团组织利益表达和利益诉求机制建设研究、预防青少年犯罪系统优化研究、重点群体青少年现状及法制教育路径研究、共青团参政议政研究、青年有序政治参与研究、青少年保护法律和政策完善研究等。

5、经济学视角与共青团工作

核心研究问题包括：经济发展与青年流动规律研究、青年就业创业服务研究、青年基层就业发展研究、企业发展与政治组织研究、企业创新与青年文化研究等。

6、教育学及心理学视角与共青团工作

核心研究问题包括：青年教育规律研究，民族精神在青年中培养研究，通过历史、理论、国情进行理想信念教育研究、身边的榜样教育研究、民族团结教育研究、责任与担当意识研究、青年幸福观研究、青年文化与教育研究等。

7、新闻传播学视角与共青团工作

核心研究问题包括：政治传播与青年发展、现代网络传播对青年的影响和青年工作格局创新研究、新媒体在团青融合中的功能和作用研究、新通讯工具发展对青少年的影响及应对研究、网络生存及共青团的应对研究、青年网络意见领袖研究、共青团使用新媒体工具研究等。

8、管理学领导学视角与共青团工作

核心研究问题包括：转轨期覆盖青年组织形态研究、建立以共青团组织为枢纽的青年组织体系研究、非公团建研究、新兴领域团建研究、网络团组织建设研究、青年自组织青年兴趣小组农村青年专业合作社研究、层级化和非层级化组织建设研究、共青团对青年自组织的凝聚问题研究、组织基层活力理论研究、团组织凝聚力创造力战斗力研究、共青团创新动力和创新系统建设研究、共青团不同层级重点功能研究、各类青年人才培养研究、青年创新创业人才



队伍建设问题研究、青年成长成才成功规律研究、共青团工作的科学化研究等。

以上所列是多学科研究中的最重要的一些研究课题，需要稳定方向并加以长期研究关注，培养核心研究力量，共青团工作理论研究才能积累更紧实的基础。

如何将多学科的视野在团的工作中加以利用呢？可以努力的方向是建立多学科的团组织学习体系，建立多学科的团工作智囊体系，建立多学科的团干部培训体系。

第一、建立多学科的团组织学习体系

团组织如何开展学习活动？在开展学习活动时要有多学科的设计。要重视相关学科的学习特别是政治学、经济学、社会学、心理学、法学、公共管理、领导科学等学科的基础知识。

2009年团中央下发的团的领导干部学习大纲所推荐的书目就体现了这种要求。推荐书目包括：中共中央宣传部编《中国特色社会主义理论体系学习读本》，中共中央宣传部编《科学发展观学习读本》，共青团中央办公厅编《近年来共青团工作重要文件选编》，王浦劬主编《政治学基础》，梁小民译《经济学原理》，王思斌主编《社会学教程》，彭聃龄主编《普通心理学》，全国干部培训教材编审指导委员会组织编写《社会主义法制理论读本》，全国干部培训教材编审指导委员会组织编写《公共行政概论》，全国干部培训教材编审指导委员会组织编写《领导科学概论》等，体现了多学科的关照，今后还可以继续补充完善。

第二、建立多学科的团工作智囊体系

团组织的智库如何建立？多年以来我们一直存在一个矛盾，有的专家了解团的工作，但社会科学主流理论训练不够，虽然把握了现状，但无法提出有深度和符合规律性的工作对策，就事论事；有的专家有着很好的社会科学主流理论训练，但不了解现实工作，理论无的放矢，不知所云，同时从单学科的分析难免缺乏全面性考虑。因此要建设好共青团组织的智库需要核心考虑两个重要的问