

★ ★
幼儿音乐天赋早教书

WO DE
SHENTI
HUI
CHANGE

我的身体会唱歌

——幼儿歌曲游戏玩起来

陈 思 / 编著



ARTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社



我的身体会唱歌

——幼儿歌曲游戏玩起来

陈 思 / 编著



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

961

2480

小小音乐家签名 _____



图书在版编目(CIP)数据

我的身体会唱歌——幼儿歌曲游戏玩起来/陈思编著. —合肥:安徽文艺出版社,2015.9

(思思阿姨幼教音乐图书系列)

ISBN 978-7-5396-5510-9

I. ①我… II. ①陈… III. ①儿歌-学前教育-教学参考资料②游戏课-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 198182 号

出 版 人:朱寒冬

责任编辑:李雪颖

装帧设计:徐 睿

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地 址:合肥市翡翠路1118号 邮政编码:230071

营 销 部:(0551) 63533889

印 制:安徽金日印刷有限公司 (0551)65376638

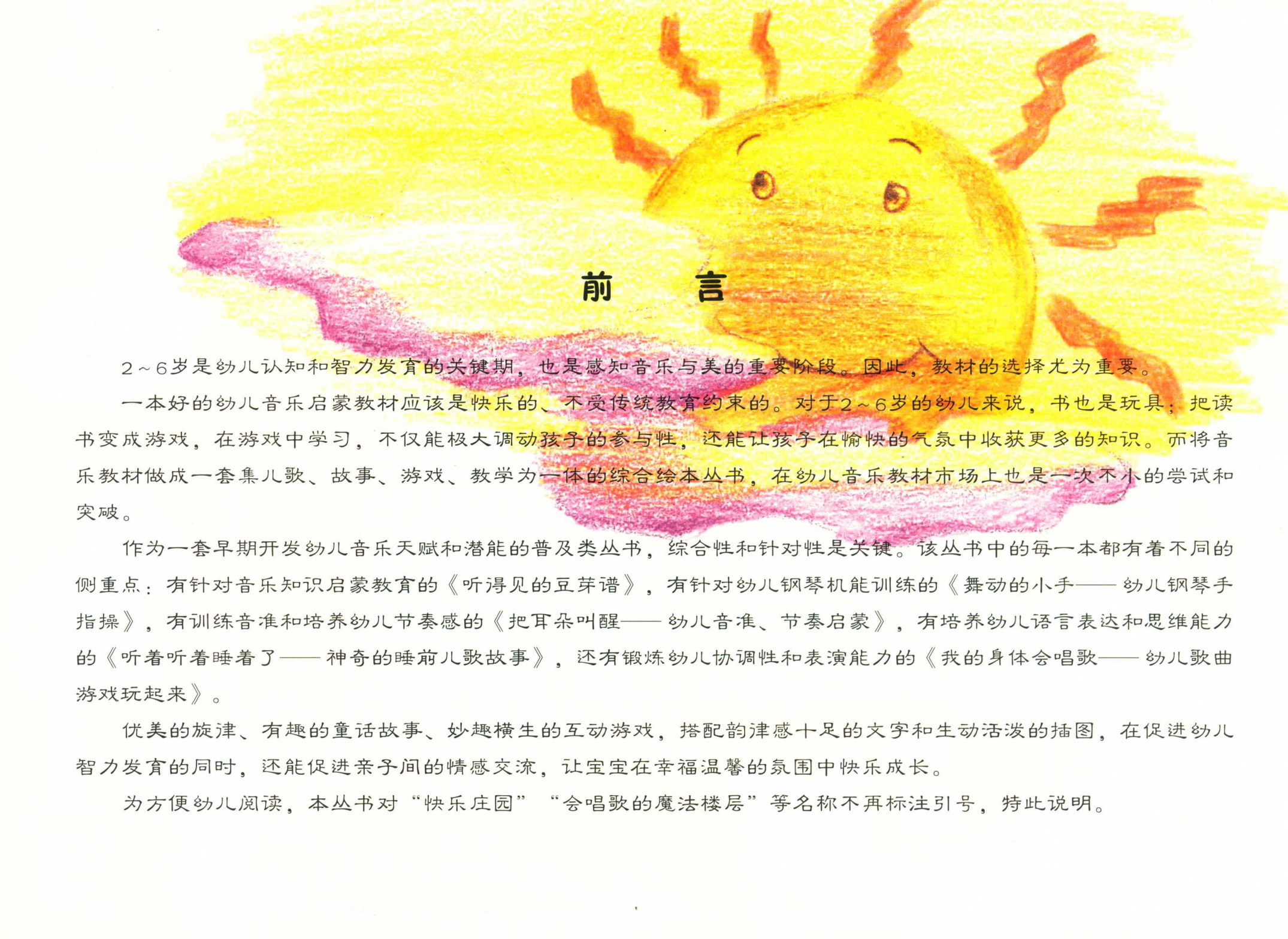
开本:880×1230 1/16 印张:5.75 字数:150千字

版次:2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

定价:28.00元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究



前 言

2~6岁是幼儿认知和智力发育的关键期，也是感知音乐与美的重要阶段。因此，教材的选择尤为重要。

一本好的幼儿音乐启蒙教材应该是快乐的、不受传统教育约束的。对于2~6岁的幼儿来说，书也是玩具；把读书变成游戏，在游戏中学习，不仅能极大调动孩子的参与性，还能让孩子在愉快的气氛中收获更多的知识。而将音乐教材做成一套集儿歌、故事、游戏、教学为一体的综合绘本丛书，在幼儿音乐教材市场上也是一次不小的尝试和突破。

作为一套早期开发幼儿音乐天赋和潜能的普及类丛书，综合性和针对性是关键。该丛书中的每一本都有着不同的侧重点：有针对音乐知识启蒙教育的《听得见的豆芽谱》，有针对幼儿钢琴机能训练的《舞动的小手——幼儿钢琴手指操》，有训练音准和培养幼儿节奏感的《把耳朵叫醒——幼儿音准、节奏启蒙》，有培养幼儿语言表达和思维能力的《听着听着睡着了——神奇的睡前儿歌故事》，还有锻炼幼儿协调性和表演能力的《我的身体会唱歌——幼儿歌曲游戏玩起来》。

优美的旋律、有趣的童话故事、妙趣横生的互动游戏，搭配韵律感十足的文字和生动活泼的插图，在促进幼儿智力发育的同时，还能促进亲子间的情感交流，让宝宝在幸福温馨的氛围中快乐成长。

为方便幼儿阅读，本丛书对“快乐庄园”“会唱歌的魔法楼层”等名称不再标注引号，特此说明。

目 录

有趣的游戏歌曲

拔萝卜/02

开火车/04

谁会跑/06

找朋友/08

钻山洞/09

洒水车/11

小松树/13

小老鼠上灯台/15

小兔采蘑菇/16

小手在哪里/18

猪八戒吃西瓜/20

丢手绢/22

老鹰抓小鸡/24

猜尾巴/26

数数歌/28



节奏训练游戏歌曲

我有一只小羊羔/31

火车开啦/32

小青蛙找家/33

多愉快/34

拍拍，踏踏/35

拍拍手/37

欢乐之歌/38

我们大家跳起来/39

洋娃娃和小熊跳舞/40

娃哈哈/41

音阶歌/42

跷跷板/43

小小音乐家/44

摇篮曲/45

来了一群小鸭子/46

分角色的表演歌曲

小猴运动会真热闹/48

山羊踩痛小公鸡/49

幼儿园里新事多/50

山羊过桥/51

我是一粒米/52

袋鼠上学/53

猴子蒸糕/54

谢谢你，别客气/55

小猪数数/56

大马大马告诉我/57

赶快画/58

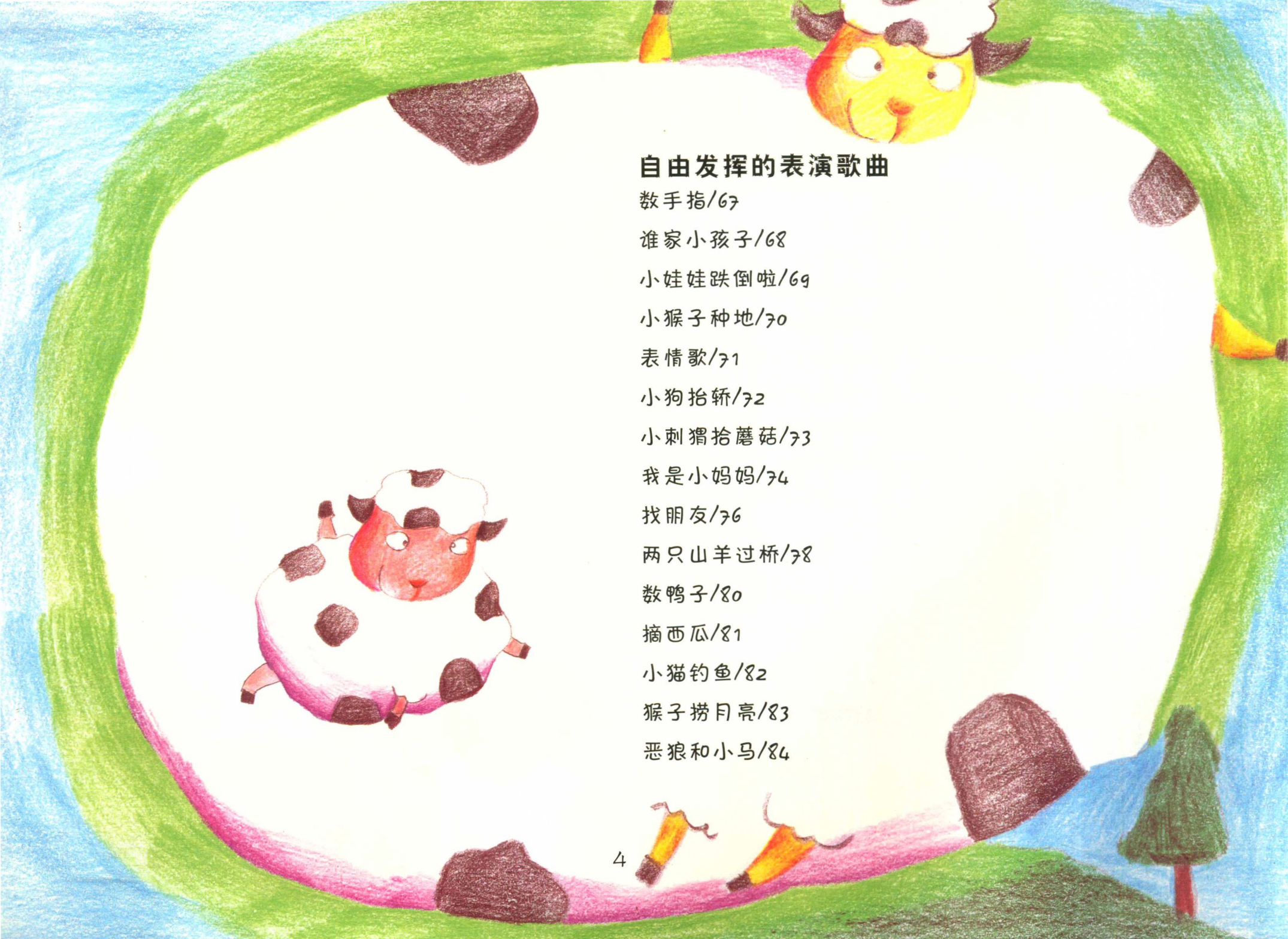
看谁懂礼貌/59

奇怪的下巴/60

小东送表/62

蝴蝶姑娘/64





自由发挥的表演歌曲

数手指/67

谁家小孩子/68

小娃娃跌倒啦/69

小猴子种地/70

表情歌/71

小狗抬轿/72

小刺猬拾蘑菇/73

我是小妈妈/74

找朋友/76

两只山羊过桥/78

数鸭子/80

摘西瓜/81

小猫钓鱼/82

猴子捞月亮/83

恶狼和小马/84

有趣的游戏歌曲



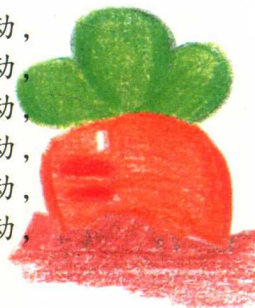
拔萝卜

包恩珠 词曲

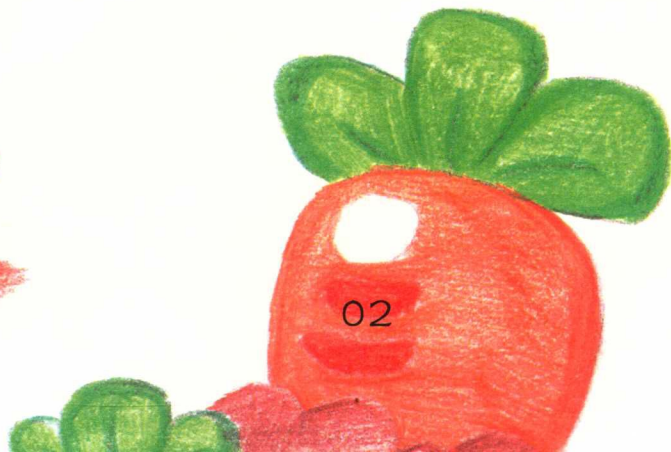
1=F $\frac{2}{4}$

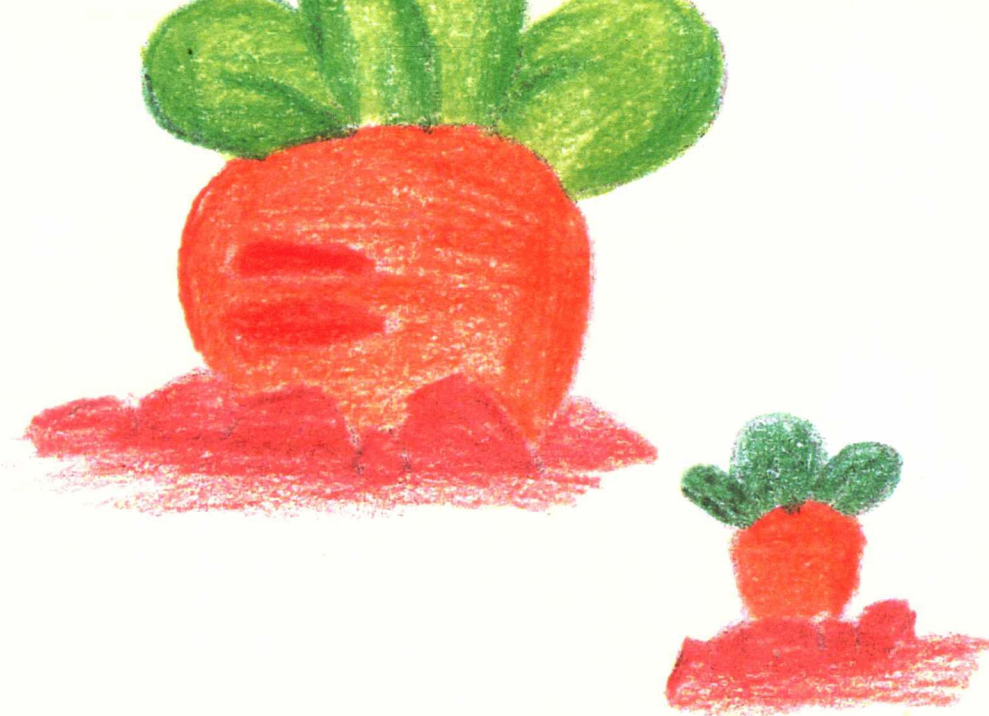
天真地

5. 6 1	3. 2 1	5. 3 2	5. 3 2	5 5 5 5	2 3 1
1. 拔萝卜,	拔萝卜,	哎 呀 呀,	哎 呀 呀,	哎 呀 哎 呀	拔 不 动,
2. 拔萝卜,	拔萝卜,	哎 呀 呀,	哎 呀 呀,	哎 呀 哎 呀	拔 不 动,
3. 拔萝卜,	拔萝卜,	哎 呀 呀,	哎 呀 呀,	哎 呀 哎 呀	拔 不 动,
4. 拔萝卜,	拔萝卜,	哎 呀 呀,	哎 呀 呀,	哎 呀 哎 呀	拔 不 动,
5. 拔萝卜,	拔萝卜,	哎 呀 呀,	哎 呀 呀,	哎 呀 哎 呀	拔 不 动,
6. 拔萝卜,	拔萝卜,	哎 呀 呀,	哎 呀 呀,	哎 呀 哎 呀	拔 不 动,



5 5 5 5	2 3 1	5. 6 1	3. 2 1	5 5 5 5	2 3 1
哎 呀 哎 呀	拔 不 动。	老 公 公,	快 点 来,	快 来 帮 我	拔 萝 卜。
哎 呀 哎 呀	拔 不 动。	老 婆 婆,	快 点 来,	快 来 帮 我	拔 萝 卜。
哎 呀 哎 呀	拔 不 动。	小 花 狗,	快 点 来,	快 来 帮 我	拔 萝 卜。
哎 呀 哎 呀	拔 不 动。	小 花 猫,	快 点 来,	快 来 帮 我	拔 萝 卜。
哎 呀 哎 呀	拔 不 动。	小 鼠 鼠,	快 点 来,	快 来 帮 我	拔 萝 卜。
哎 呀 哎 呀	拔 不 动。	大 萝 卜,	快 起 来,	快 来 帮 我	拔 萝 卜。



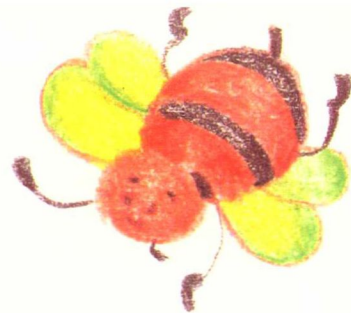


谁来帮我拔萝卜？

- 1.通过游戏，熟悉乐曲旋律。
- 2.掌握角色名称并创编角色动作。
- 3.让幼儿感受与同伴合作的快乐。
- 4.通过游戏，发展幼儿的模仿力、表现力和想象力。

自制大萝卜，老公公、老婆婆、小花狗、小花猫、小老鼠的头饰若干。

让小朋友分别扮演老公公、老婆婆、小花狗、小花猫、小老鼠，并试着模仿他们的语言、动作。扮演老公公的小朋友说：“我的菜地里长了一个好大的萝卜，小朋友们，谁来帮我拔萝卜？”其他小演员纷纷赶来。《拔萝卜》音乐起，小朋友一边拔萝卜，一边唱。每唱一段歌词，就有一位小演员加入拔萝卜行列。等最后一位小演员加入后，萝卜被拔起，大家欢呼跳跃。



开 火 车

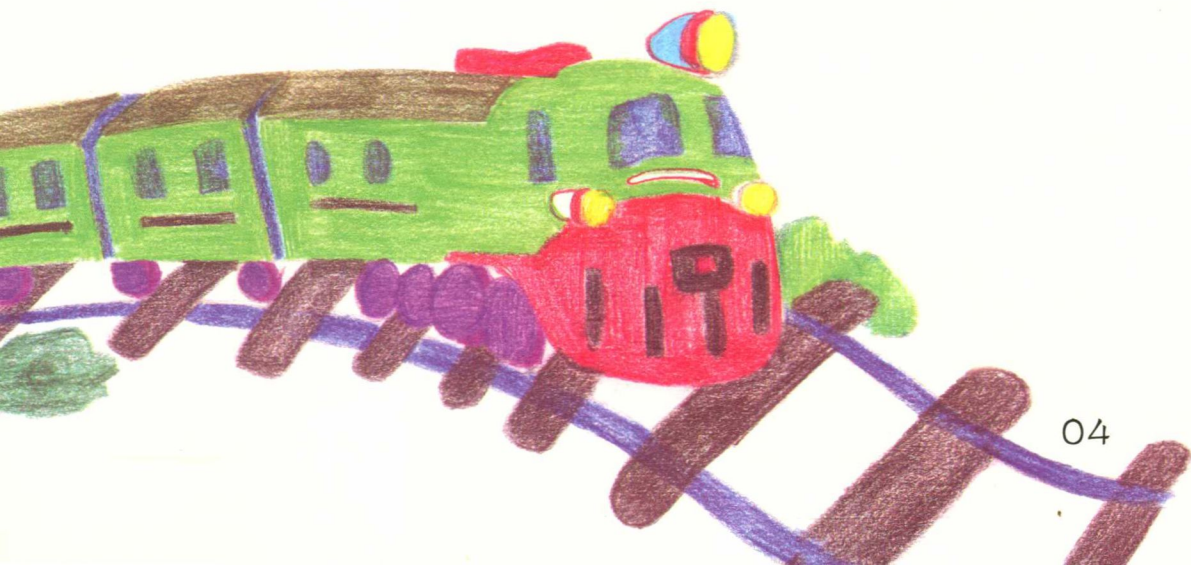
1=C $\frac{2}{4}$

活泼地

柯 岩 词
方 叶 曲

<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>		<u>1</u>	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2.</u>	<u>3</u>		<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	
1. 小	板	凳	儿		摆	一	排,		小	朋	友	们		坐	上	来,		坐	上	来	呀		坐	上	来,		我	的	火	车	
2. 抱	娃	娃	的		前	面	坐,		牵	小	狗	的		往	后	挪,		往	后	挪	呀		往	后	挪,		皮	球	积	木	
3. 穿	大	山	呀		过	大	河,		火	车	跑	遍		全	中	国,		全	中	国	呀		全	中	国,		大	站	小	站	
4. 哎	呀	呀,			哎	呀	呀,		你	们	怎	么		都	不	下,		都	不	下	呀		都	不	下?		收	票	啦,		

<u>6</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>		<u>2.</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>		<u>3</u>	<u>2</u>		<u>5</u>	-		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>i</u>	-	
跑	得	快	呀,		我	当	司	机		把	车		开。			轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		呜!		
都	摆	好	呀,		大	家	坐	稳		就	开		车。			轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		呜!		
我	都	停,			注	意	下	车		别	下		错。			轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		呜!		
下	去	吧,			换	批	旅	客		再	开		车。			轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		轰	隆	隆	隆,		呜!		





开火车。

- 1.锻炼幼儿身体的协调能力，提高动作的灵敏性。
- 2.培养幼儿的合作意识。

背景音乐、障碍标杆、终点标志等。

幼儿三人以上为一组，共分三组。后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，扮成火车。起点和终点之间设障碍，小火车必须呈S形绕过障碍标杆，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐开始游戏，第一个绕过终点标志再返回起点的是优胜者。



谁会跑

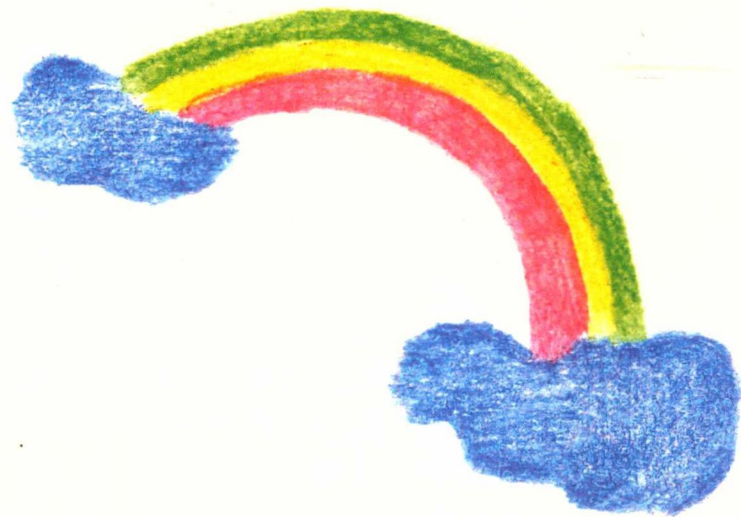
1=D $\frac{2}{4}$
愉快地

少数民族儿歌
寒溪曲

5	3	2	0		1	3	2	0		3	5	1	3		2	-	
1. (甲) 谁	会	跑?			(乙) 马	会	跑。			(甲) 马	儿	怎	样	跑?			
2. (甲) 谁	会	飞?			(乙) 鸟	会	飞。			(甲) 鸟	儿	怎	样	飞?			
3. (甲) 谁	会	游?			(乙) 鱼	会	游。			(甲) 鱼	儿	怎	样	游?			

3	5	3	0		3	5	3	0		6	5	3	1		2	0	2	0		1	-	
(乙) 这	样	跑,			这	样	跑,			四	肢	离	地	身	不	摇。						
(乙) 这	样	飞,			这	样	飞,			张	开	翅	膀	满	天	飞。						
(乙) 这	样	游,			这	样	游,			摇	摇	尾	巴	点	点	头。						





动物赛跑。

- 1.锻炼幼儿的模仿能力。
- 2.锻炼幼儿的耐力。

- 1.在场地一端画一条直线，作为起跑线。
- 2.小动物图片若干。

把小朋友分为两组进行赛跑，由其中一位小朋友随机抽出动物的图片，大家要模仿该动物的行走特征进行赛跑。比如：模仿马走路，要求小朋友双手双脚都在地上，腿蹬直，翘着屁股走；模仿螃蟹走路，需要小朋友双手张开撑在地面，手脚同时横着向终点走，双腿弯曲，不能站起来跑；模仿青蛙走路，学习蹦着向前走，途中不能站起来……最先到达终点的获胜。



找 朋 友

1=C $\frac{2}{4}$

佚 名 词
林 绿 曲

5 6 5 6 | 5 6 5 | 5 $\dot{1}$ 7 6 | 5 5 3 | 5 5 3 3 | 5 5 3 | 2 4 3 2 | 1 2 1 | 0 0 ||
找 呀 找 呀 找 朋 友, 找 到 一 个 好 朋 友。 敬 个 礼 呀, 握 握 手, 你 是 我 的 好 朋 友! (白) 再 见!

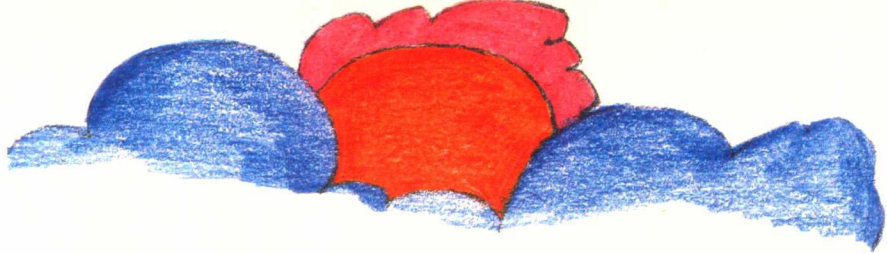
找朋友。

- 1.培养幼儿大方、主动的个性。
- 2.鼓励幼儿与同伴交往。

小板凳若干。



小朋友们坐成半圆形，请一位小朋友做邀请者，在歌曲的前两小节边唱边拍手，踏步走到他想邀请的小朋友前。歌曲的3~4小节，邀请者向被邀请者做邀请动作，左右各一次。被邀请的小朋友则站起，在5~6小节，两人相互敬礼、握手。7~8小节，两人手拉手互换位置，邀请者坐在被邀请者的座位上，被邀请者成为邀请者，游戏继续进行。



钻山洞

1=C $\frac{2}{4}$

欢快地

温风平 词曲

