



名师指导

ShuXue
RuMenYiDianTong

数学入门 一点通

冯 刚 · 编写

海淀区教师进修学校特级教师
小学奥数一级教练员





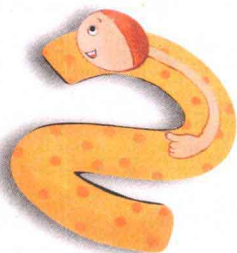
名师指导

ShuXue
RuMenYiDianTong

数学入门 一点通

冯 刚 · 编写

海淀区教师进修学校特级教师
小学奥数一级教练员



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

北 京

图书在版编目 (C I P) 数据

数学入门一点通 / 冯刚编写. --北京 : 中国少年儿童出版社, 2010.4

(名师指导)

ISBN 978-7-5007-9736-4

I. ①数… II. ①冯… III. ①数学课—学前教育—习题 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第062922号



SHUXUE RUMEN YI DIAN TONG

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 张晓楠

策 划: 张 楠 徐寒梅	责任编辑: 房阳洋 徐新艳
美术编辑: 董 雪 马 靖	责任校对: 晓 雪
封面图: 张春英	责任印务: 杨顺利
社 址: 北京市东四十二条21号	邮政编码: 100708
总 编 室: 010-64035735	传 真: 010-64012262
发 行 部: 010-84037667 010-64032266-8269	
http://www.ccppg.com.cn	E-mail: zbs@ccpg.com.cn

印 刷: 北京恒艺博缘印刷有限公司 经 销: 新华书店

开 本: 850×1080 1/16

印 张: 5

2010年4月第1版

2010年4月北京第1次印刷

印 数: 10000册

ISBN 978-7-5007-9736-4

定 价: 15.00元

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

目录

1~10的认数练习	1
2~10各数的组成	6
练习一	13
比一比	14
1~5的加减法	16
练习二	19
练习三	21
前后、左右、上下	23
认识物体和图形	24
分一分	26
练习四	28
6~10的加减法	
6、7的加减法	32
8、9的加减法	36
10的加减法	38
10以内的连加和连减	41
10以内的加减混合	42
练习五	43
练习六	45
11~20各数的认识	48
认识钟表	52
11~20的加减法	
11、12的加减法	54
13、14的加减法	57
15、16的加减法	60
17、18的加减法	61
19、20的加减法	62
练习七	63
知识和能力	65
知识和能力测评	67
入学测试(一)	69
入学测试(二)	71
部分参考答案	73

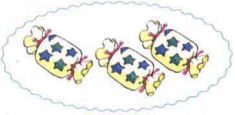
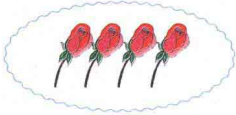


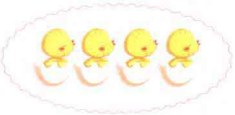
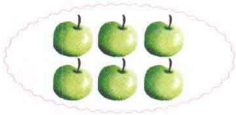
1~10的认数练习

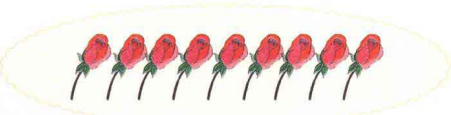
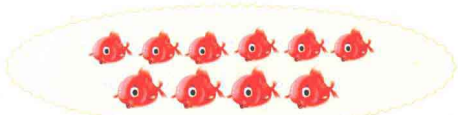
名师课堂

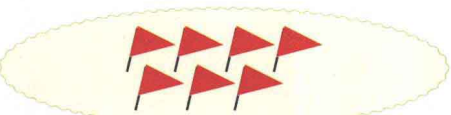
本小节主要是让幼儿初步认识1~10各数的意义。幼儿学习数学应该以游戏活动为主，提高学习数学的兴趣。四至五岁的儿童，要学会口头数1~10，会按物点数。五岁以上的儿童还要学会简单的实物运算，说出得数，建立数字序列观念。

1. 数一数，说出下面的物体分别有几个。

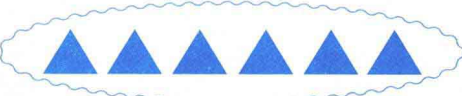
(1)    

(2)    

(3)  

(4)  

2. 哪几组图形的数量同样多？把它们分别连起来。

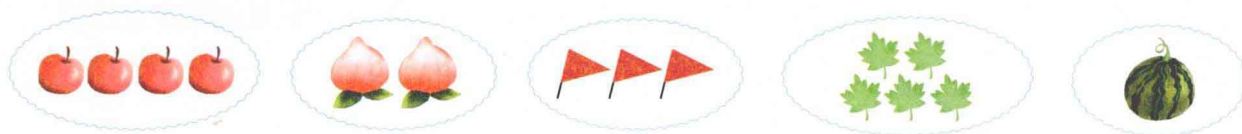
  

3. 读一读，写一写。

1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

4. 数一数，连一连。



5. 在○里填上“>” “<” “=”。

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 2$

$2 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 1$

6. 数一数，填一填。



- (1) 从左向右数，第1个是_____，第2个是_____，第3个是_____，第4个是_____，第5个是_____。
- (2) 从右向左数，第1个是_____，第2个是_____，第3个是_____，第4个是_____，第5个是_____。
- (3) 从左边数，第3个是_____，从右边数，第_____个是小羊 .

名师指点

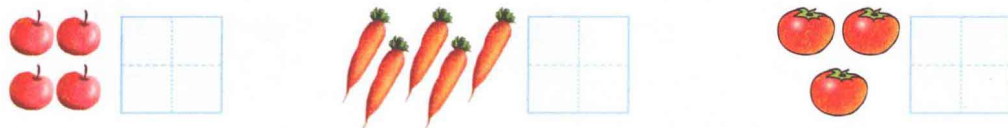
对于第5题，四至五岁的儿童可以初步掌握数数的方向，从左向右数或从右向左数。填空不要求一定会写，会说就可以了。

7. 仿照例子，根据不同的数字画▲。

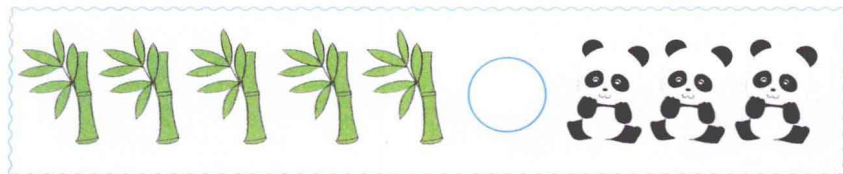
例 2 4 3 5



8. 数一数，写一写。



9. 哪个多，哪个少？在○里用“>”或“<”表示。



自我评价



我全会。



我还行。



我要努力。



10. 读一读，写一写。

6																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

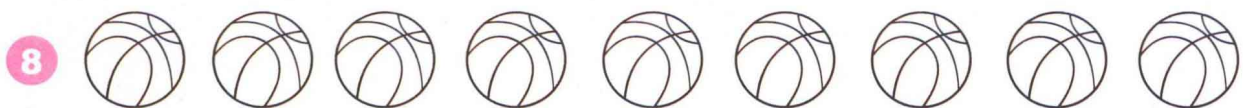
7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. 看数涂颜色。



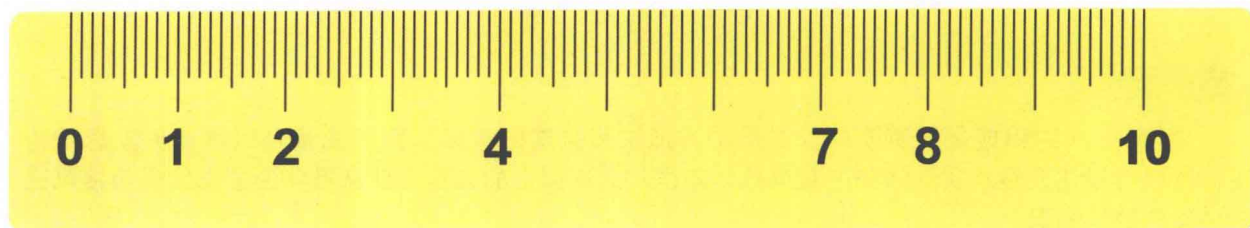
12. 数一数，读一读，在田字格里写一写。







13. 在尺子上填写缺少的数。



14. 认真数一数，再连一连。



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



15. 请你认真数一数，在田字格中填数。



16. 你知道我是谁吗？



我比2大，比4小。



我的前面是4。



我在3和5的中间。



自我评价



我全会。



我还行。



我要努力。



2~10各数的组成

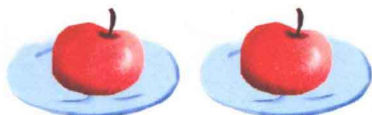
名师课堂

学习2~10的组成是很重要的，这是学习加法和减法的基础。因为儿童是以具体形象思维为主，所以尽量让儿童从实际活动中获取数学知识。五岁以上的儿童，要从具体形象思维逐步接触比较抽象的数学知识。

2~5的组成

1. 分苹果 🍏。

(1) 有2个 🍏，乐乐要把它们放到两个 🍽️ 中，你知道她会怎样分吗？



2可以分成1和1。



(2) 有3个 🍏，悠悠要把它们放到两个 🍽️ 中，你知道他会怎样分吗？



3可以分成1和2。



3可以分成2和1。



(3) 想一想，如果有4个 🍏，怎样分到两个盘子里？

2. 分一分。

(1) 火帽子 🐣 有5个桃子 🍑，可以怎样分成两组？还有其他分法吗？

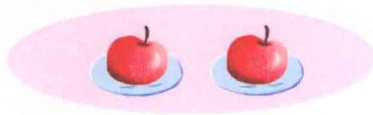
(2) 跳跳蛙 🐸 有4本书 📖，可以怎样分成两组？还有其他分法吗？

名师指点

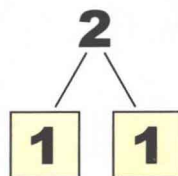
家长或老师要让孩子动手摆一摆，边摆边说：4可以分为1和3，4可以分为2和2，4可以分为3和1。这样的练习很重要，特别是五岁以上的儿童一定要学会。

3. 分一分，说一说。

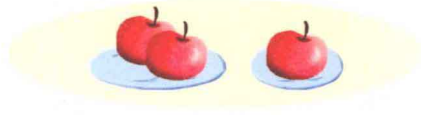
例



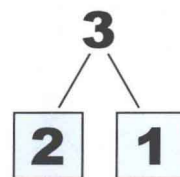
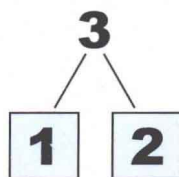
2可以分成1和1。



例



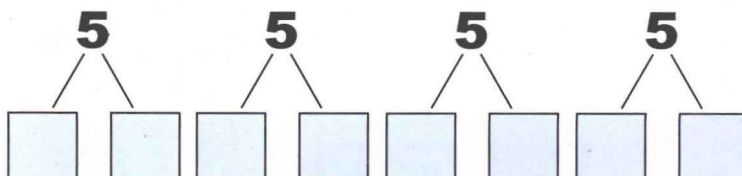
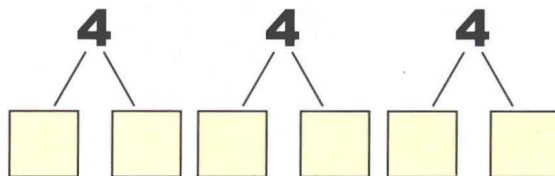
3可以分成1和2。
3可以分成2和1。



3可以分成1和2

3可以分成2和1

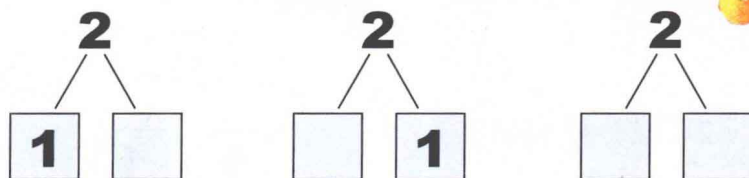
4. 小朋友，你学会数的分解了吗？用4和5练一练。



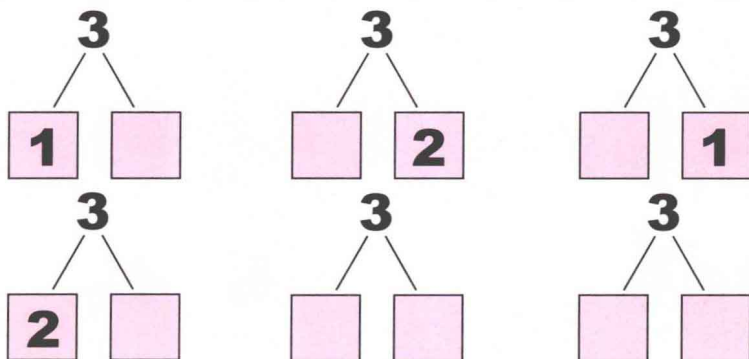
5. 考考你自己。



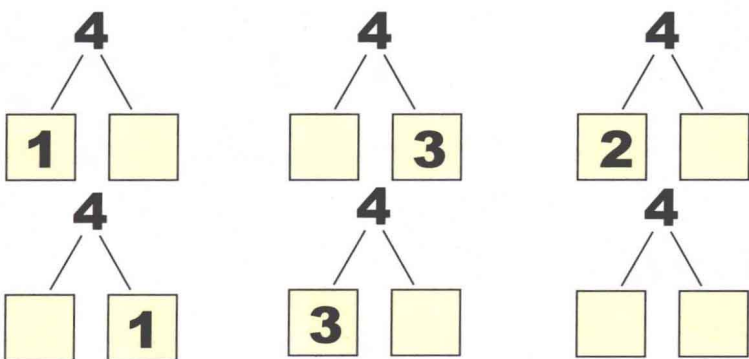
(1)



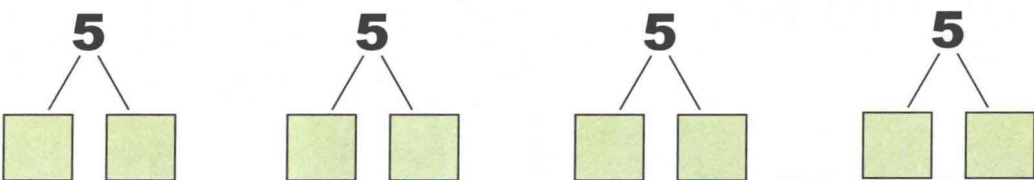
(2)



(3)



(4)



自我评价



我全会。



我还行。



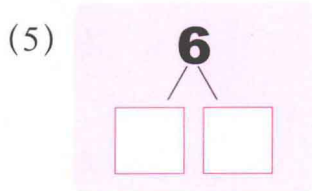
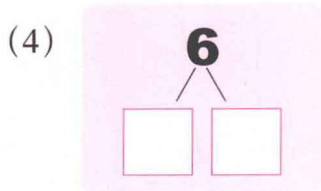
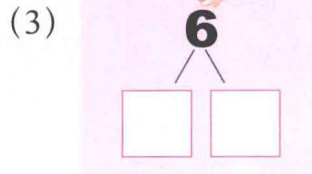
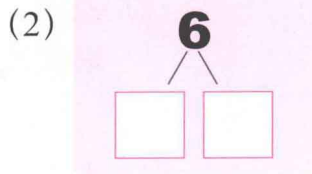
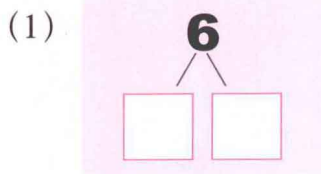
我要努力。

6、7的组成

1. 悠悠分糖



请你帮我分一分。



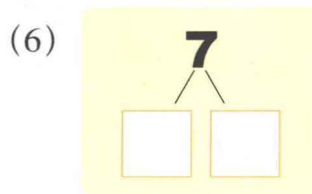
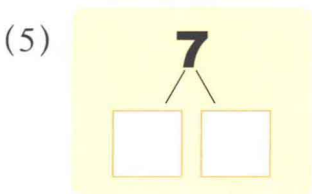
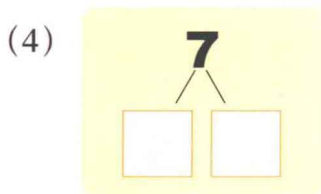
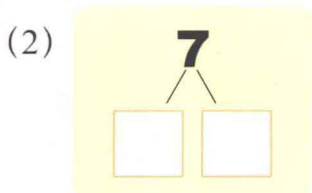
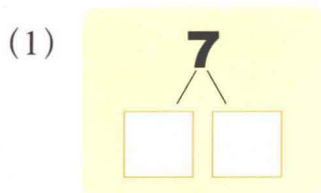
名师指点

要想分得不重不漏，可以按照顺序，左边先放1个再放2个、3个……对于不熟练的儿童，老师或家长可以引导孩子利用实物，进行实际操作。

2. 乐乐分草莓



请你帮我分一分。



自我评价



我全会。



我还行。



我要努力。

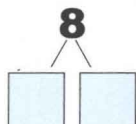


8的组成

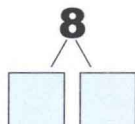
1. 乐乐要把8朵玫瑰花  放到两个篮子  中，可以怎样放呢？



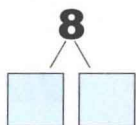
(1) 左边篮子放1朵，
右边放 ____ 朵。



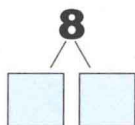
(2) 左边篮子放2朵，
右边放 ____ 朵。



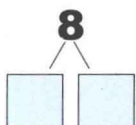
(3) 左边篮子放3朵，
右边放 ____ 朵。



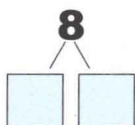
(4) 左边篮子放4朵，
右边放 ____ 朵。



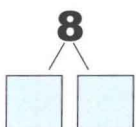
(5) 左边篮子放5朵，
右边放 ____ 朵。



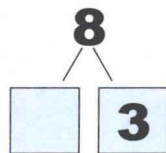
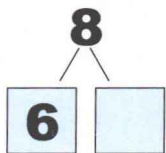
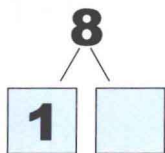
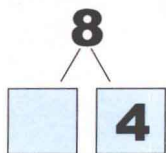
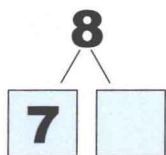
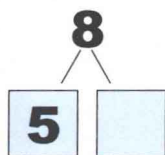
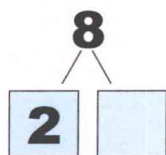
(6) 左边篮子放6朵，
右边放 ____ 朵。



(7) 左边篮子放7朵，
右边放 ____ 朵。



2. 填一填。



自我评价



我全会。



我还行。



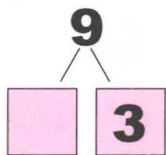
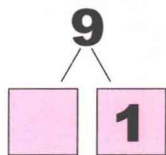
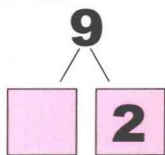
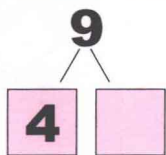
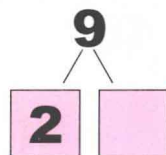
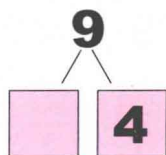
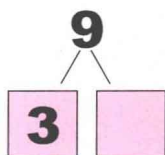
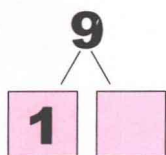
我要努力。

9的组成

1. 填一填，9可以分成几和几。



我知道。



2. 填一填，说一说。

(1) 1 和 () 组成 9。

(2) 2 和 () 组成 9。

(3) 6 和 () 组成 9。

(4) 5 和 () 组成 9。

(5) 8 和 () 组成 9。

(6) 3 和 () 组成 9。

(7) 4 和 () 组成 9。

(8) 7 和 () 组成 9。

我也知道。



3. 比一比，在○里填“>”或“<”。

8 ○ 7	4 ○ 9	6 ○ 8	7 ○ 3	9 ○ 3
9 ○ 2	7 ○ 4	9 ○ 5	9 ○ 8	5 ○ 8
7 ○ 9	8 ○ 3	2 ○ 6	3 ○ 4	4 ○ 6

4. 读一读。

7 < 9	6 > 3	8 < 9	9 > 4	5 < 7
9 > 5	4 < 6	5 > 4	3 < 9	6 > 5

自我评价



我全会。



我还行。



我要努力。



10的组成

1. 试一试，你能填对多少题。注意不要填重复哟。

$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 10 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \quad \square \end{array}$



2. 你能写出几和几组成10吗？注意不要填重复哟。

$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$
$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$
$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$	$\begin{array}{c} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 10 \end{array}$



自我评价



我全会。



我还行。



我要努力。

练习一



(1) 苹果  有 () 个, 草莓  有 () 个, 香蕉  有 () 个。

(2) 从左向右数,  排在第 () 个和第 () 个。

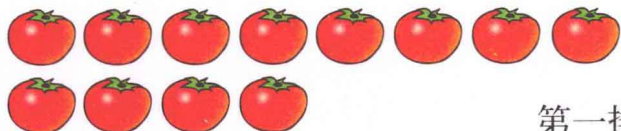
2. 画一画。



熊猫比△多2个

小鸡比●少3个

3. 数一数。



第一排给第二排 () 个西红柿, 两排就同样多了。

4. 填一填。

(1) 3 可以分成 () 和 (), 也可以分成 () 和 ()。

(2) 5 可以分成 () 和 (), 也可以分成 () 和 (), 还可以分成 () 和 ()。

(3) 6 可以分成 () 和 (), 也可以分成 () 和 (), 还可以分成 () 和 ()。

(4) 8 可以分成 () 和 (), 也可以分成 () 和 (), 还可以分成 () 和 ()。

5. 填一填。

(1) () 和 () 组成 4。

(4) () 和 () 组成 10。

(2) () 和 () 组成 7。

(5) () 和 () 组成 6。

(3) () 和 () 组成 9。

(6) () 和 () 组成 8。

自我评价



我全会。



我还行。



我要努力。

