

· 全国高校辅导员培训与研修教材 ·

马克思主义思想政治教育 经典著作选读

□ 教育部思想政治工作司 组编



高等教育出版社



全国高校辅导员培训与研修教材

马克思主义思想政治教育 经典著作选读

Makesi Zhuyi Sixiang Zhengzhi Jiaoyu
Jingdian Zhuzuo Xuandu

教育部思想政治工作司 组编

主 编 黄蓉生

副主编 冯颜利 苏志宏 房广顺



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

《马克思主义思想政治教育经典著作选读》着重节选了从马克思到胡锦涛关于思想政治教育方面的经典著作。从写作背景、基本观点与思考题目等布局,引导学生理解马克思主义思想政治教育的基本观点,并结合时代发展和辅导员工作实际加以掌握。本书选文精练,篇幅适当,既全面反映不同时期的精神风貌,又完整体现马克思主义与时俱进品质。对于学生掌握马克思主义世界观人生观价值观和方法论原理,加强理论修养,提高运用马克思主义观点分析和解决问题的能力,具有十分重要的意义。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义思想政治教育经典著作选读/教育部思想政治工作司组编. —北京:高等教育出版社, 2011. 11
ISBN 978-7-04-025515-7

I. ①马… II. ①教… III. ①马克思主义-思想政治教育-高等学校-教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 156605 号

策划编辑 陈 晨
责任校对 刘 莉

责任编辑 陈 晨
责任印制 朱学忠

封面设计 王 睢

版式设计 余 杨

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 29
字 数 540 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2011 年 11 月第 1 版
印 次 2011 年 11 月第 1 次印刷
定 价 36.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物 料 号 25515-00

教育部高校辅导员培训与 研修教材编委会名单

编委会主任 杜玉波

编委会副主任 郑永廷 杨振斌 王光彦

编委会成员 (按姓氏笔画排序)

于立军	王民忠	王树荫	卢黎歌
曲建武	朱卫国	刘书林	阎志坚
杜慧芳	李小鲁	吴潜涛	张澍军
张耀灿	骆郁廷	徐文良	徐艳国
黄琦	黄蓉生		

总 序

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视高校辅导员队伍建设,作出了一系列重要决策部署。2004年8月26日,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号),对加强高校辅导员队伍建设提出了明确要求。2005年1月,中共中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,胡锦涛总书记在重要讲话中特别强调要加强高校辅导员队伍建设。

教育部认真贯彻落实中央16号文件和胡锦涛总书记重要讲话精神,从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面制定措施,大力加强高校辅导员队伍建设,调动广大高校辅导员工作的积极性、主动性和创造性,提升高校辅导员工作水平,高校辅导员队伍建设取得新进展新成效。2006年,教育部召开全国高校辅导员队伍建设工作会议,对高校辅导员队伍建设作出了全面部署;制订印发了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《2006—2010年普通高等学校辅导员培训计划》两个文件,进一步明确了高校辅导员队伍建设的相关政策。

抓高校辅导员队伍建设,必须像重视业务学术骨干的选拔培养一样重视辅导员的选拔培养,像关心业务学术骨干的成长一样关心辅导员的成长。在配备足够数量辅导员的基础上,重点是抓好培训培养工作。只有这项工作跟上了,才能促进高校辅导员队伍的职业化发展与专业化培养,才能全面提升辅导员的综合素质和工作水平。教育部高度重视高校辅导员队伍的培训培养工作。从2005年起定期举办全国高校辅导员班主任骨干示范培训班,部党组成员多次为广大学员授课。目前已累计举办培训班16期,培训辅导员班主任骨干3000余人。努力拓展培训途径,每年选派百十来名高校学生工作骨干赴英国、美国研修发达国家高校学生事务管理,开阔视野。同时大力实施辅导员学位提升计划,用5年时间,分批选拔5000名优秀辅导员攻读思想政治教育专业硕士学位,分批选拔500名骨干辅导员攻读思想政治教育专业博士学位。2007年,教育部建立了第一批21个高校辅导员培训和研修基地,进一步加大辅导员培训力度;在每年的教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目中,设立辅导员骨干专项,单列指标、单列经费、单独评审,支持辅导员开展研究工作,得到了广大辅导员的热烈响应。

为了更好地科学规范辅导员培训培养内容、提升培训培养水平,进一步加强高校辅导员队伍建设,教育部思想政治工作司组织全国高校思想政治教育学科和部分省(区、市)教育工作部门的专家、学者和领导,编写了这套全国高校辅导员培训与研修教材。今明两年,系列教材将陆续出版。由于编写时间较为仓促,不足之处在所难免,欢迎广大使用者批评指正,使之进一步完善。

全国高校辅导员培训与研修教材编委会

二〇〇九年一月

目 录

马克思:《青年在选择职业时的考虑》(节选)	1
《〈黑格尔法哲学批判〉导言》(节选)	6
《关于费尔巴哈的提纲》	14
马克思恩格斯:《德意志意识形态》(节选)	20
《共产党宣言》(节选)	30
马克思:《致约瑟夫·魏德迈》(节选)	41
《〈政治经济学批判〉导言》(节选)	47
《〈政治经济学批判〉序言》(节选)	56
《资本论》(节选)	62
恩格斯:《论权威》	73
《反杜林论》(节选)	81
《社会主义从空想到科学的发展》(节选)	91
《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》(节选)	101
《致约·布洛赫》	109
《致康·施米特》(节选)	115
列宁:《怎么办?》(节选)	121
《社会民主党在民主革命中的两种策略》(节选)	130
《唯物主义和经验批判主义(对一种反动哲学的批判)》(节选)	139
《论马克思主义历史发展中的几个特点》	145
《国家与革命》(节选)	151
《伟大的创举》(节选)	163
《共产主义运动中的“左派”幼稚病》(节选)	173
《青年团的任务》(节选)	178
《在全俄省、县国民教育局政治教育委员会工作会议上的讲话》 (节选)	187
斯大林:《在党的第十八次代表大会上关于联共(布)中央工作的总结报告 (摘录)》(节选)	195
毛泽东:《反对本本主义》	203

《关心群众生活,注意工作方法》(节选)	211
《实践论》(节选)	216
《矛盾论》(节选)	224
《反对自由主义》	235
《青年运动的方向》	240
《纪念白求恩》	248
《新民主主义论》(节选)	251
《关于领导方法的若干问题》	260
《为人民服务》	267
《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》 (节选)	270
《青年团的工作要照顾青年的特点》	273
《论十大关系》(节选)	278
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(节选)	282
《人的正确思想是从哪里来的?》	299
周恩来:《怎样做一个好的领导者》	302
《论知识分子问题》	308
刘少奇:《论共产党员的修养》(节选)	320
邓小平:《尊重知识,尊重人才》(节选)	338
《在全国教育工作会议上的讲话》(节选)	341
《在全军政治工作会议上的讲话》(节选)	248
《解放思想,实事求是,团结一致向前看》(节选)	354
《坚持四项基本原则》(节选)	364
《关于思想战线上的问题的谈话》	375
《一靠理想二靠纪律才能团结起来》	380
《用坚定的信念把人民团结起来》	384
《用中国的历史教育青年》	387
《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》(节选)	390
江泽民:《正确引导青少年健康成长》	400
《在中央思想政治工作会议上的讲话》(节选)	405
《继承和发扬五四运动的光荣传统——在庆祝北京大学建校一百 周年大会上的讲话》	415
《在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话》	421
《在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》	426
胡锦涛:《致中国青年群英会的信》	434

《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新 胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》 (节选)	437
主要参考文献	448
后记	451

马克思：《青年在选择职业时的考虑》（节选）

〔文本内容〕

因此，我们应当认真考虑：所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞？我们的内心是不是同意？我们受到的鼓舞是不是一种迷误？我们认为神的召唤的东西是不是一种自欺？但是，不找出鼓舞的来源本身，我们怎么能认清这些呢？

伟大的东西是光辉的，光辉则引起虚荣心，而虚荣心容易给人以鼓舞或者一种我们觉得是鼓舞的东西；但是，被名利弄得鬼迷心窍的人，理智已经无法支配他，于是他一头栽进那不可抗拒的欲念驱使他去的地方；他已经不再自己选择他在社会上的地位，而听任偶然机会和幻想去决定它。

我们的使命决不是求得一个最足以炫耀的职业，因为它不是那种使我们长期从事而始终不会感到厌倦、始终不会松劲、始终不会情绪低落的职业，相反，我们很快就会觉得，我们的愿望没有得到满足，我们的理想没有实现，我们就将怨天尤人。

但是，不只是虚荣心能够引起对这种或那种职业突然的热情。也许，我们自己也会用幻想把这种职业美化，把它美化成人生所能提供的至高无上的东西。我们没有仔细分析它，没有衡量它的全部份量，即它让我们承担的重大责任；我们只是从远处观察它，而从远处观察是靠不住的。

在这里，我们自己的理智不能给我们充当顾问，因为它既不是依靠经验，也不是依靠深入的观察，而是被感情欺骗，受幻想蒙蔽。然而，我们的目光应该投向哪里呢？在我们丧失理智的地方，谁来支持我们呢？

是我们的父母，他们走过了漫长的生活道路，饱尝了人世辛酸。——我们的心这样提醒我们。

如果我们通过冷静的研究，认清所选择的职业的全部份量，了解它的困难以后，我们仍然对它充满热情，我们仍然爱它，觉得自己适合它，那时我们就应该选

择它,那时我们既不会受热情的欺骗,也不会仓促从事。

但是,我们并不总是能够选择我们自认为适合的职业;我们在社会上的关系,还在我们有能力对它们起决定性影响以前就已经在某种程度上开始确立了。

我们的体质常常威胁我们,可是任何人也不敢藐视它的权利。

诚然,我们能够超越体质的限制,但这么一来,我们也就垮得更快;在这种情况下,我们就是冒险把大厦建筑在松软的废墟上,我们的一生也就变成一场精神原则和肉体原则之间的不幸的斗争。但是,一个不能克服自身相互斗争的因素的人,又怎能抗拒生活的猛烈冲击,怎能安静地从事活动呢?然而只有从安静中才能产生出伟大壮丽的事业,安静是唯一生长出成熟果实的土壤。

尽管我们由于体质不适合我们的职业,不能持久地工作,而且工作起来也很少乐趣,但是,为了恪尽职守而牺牲自己幸福的思想激励着我们不顾体弱去努力工作。如果我们选择了力不胜任的职业,那么我们决不能把它做好,我们很快就会自愧无能,并对自己说,我们是无用的人,是不能完成自己使命的社会成员。由此产生的必然结果就是妄自菲薄。还有比这更痛苦的感情吗?还有比这更难于靠外界的赐予来补偿的感情吗?妄自菲薄是一条毒蛇,它永远啮噬着我们的心灵,吮吸着其中滋润生命的血液,注入厌世和绝望的毒液。

如果我们错误地估计了自己的能力,以为能够胜任经过周密考虑而选定的职业,那么这种错误将使我们受到惩罚。即使不受到外界指责,我们也会感到比外界指责更为可怕的痛苦。

如果我们把这一切都考虑过了,如果我们生活的条件容许我们选择任何一种职业,那么我们就可以选择一种使我们最有尊严的职业;选择一种建立在我们深信其正确的思想上的职业;选择一种能给我们提供广阔场所来为人类进行活动、接近共同目标(对于这个目标来说,一切职业只不过是手段)即完美境地的职业。

尊严就是最能使人高尚起来、使他的活动和他的一切努力具有崇高品质的东西,就是使他无可非议、受到众人钦佩并高出于众人之上的东西。

但是,能给人以尊严的只有这样的职业,在从事这种职业时我们不是作为奴隶般的工具,而是在自己的领域内独立地进行创造;这种职业不需要有不体面的行动(哪怕只是表面上不体面的行动),甚至最优秀的人物也会怀着崇高的自豪感去从事它。最合乎这些要求的职业,并不一定是最高的职业,但总是最可取的职业。

但是,正如有失尊严的职业会贬低我们一样,那种建立在我们后来认为是错误的思想上的职业也一定使我们感到压抑。

.....

在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。

不应认为，这两种利益是敌对的，互相冲突的，一种利益必须消灭另一种的；人类的天性本来就是这样的：人们只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，才能使自己达到完美。

如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无疵的伟大人物。

历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人；宗教本身也教诲我们，人人敬仰的理想人物，就曾为人类牺牲了自己——有谁敢否定这类教诲呢？

如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。

卡·马克思写于1835年8月12日

原文是德文

第一次发表于《社会主义和工人运动史文库》1925年莱比锡版第11年卷——节选自《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1982年版，第4~7页。

〔写作背景〕

马克思于1835年8月12日在特里尔中学写下了他的中学毕业论文《青年在选择职业时的考虑》（中学考试德语作文）。阅卷老师批阅后，评论道：“思想丰富，精彩有力，值得赞许。”校长威登巴赫读后也赞扬：“此文以思想丰富和结构严谨而引人注目。”这年，马克思只有17岁。在这样一个充满梦想和希望的季节，他对自己的人生、未来进行了深入的思考、规划和设计。这篇论文清晰地展示了马克思在走向德国古典哲学前的精神状态，在将要面对复杂的现实经济政治矛盾时的思想准备。今天，这一文本不仅对研究马克思的思想发展史具有重大理论意义，而且对当代大学生择业、创业、实现人生理想同样具有重大现实意义。

作者以优美的文笔、深刻的语言、缜密的思考、严格的推理使人兴奋、鼓舞，给人以振聋发聩的力量。文中所表述的一些见解和许多哲理性的语句都给人启迪。时隔一个多世纪，本文对广大青年仍有积极的指导意义。马克思从小就在家庭和学校受到了人道主义、理性主义和圣西门学说等启蒙思想的教育和熏陶，使他在中学时期就确立了拥护进步政治、反对反动势力的正确立场，并树立起为人类造福的伟大理想和崇高精神。他在中学毕业时所写的这篇作文虽然还比较稚嫩，却已经表现了这位17岁的年轻人对自己未来所作的最初选择的严肃思考。少年马克思已经注意到“选择了最能为人类福利而劳动的职业”给自己的

责任,已经认识到个人职业选择和社会需要之间的关系,指出“在选择职业时,我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美”。这一指针和选择使马克思从精神上和方向上决定了他自己的一生。他极其认真负责地使用了一个人所可能有的最尊严的自由选择的权利。

马克思的这篇文章有两个明显的特点:

1. 富有激情与理性

马克思以自己17岁的年龄向社会发出了自己的职业理想宣告:要为人类的幸福而献身,字里行间充满了青春的激情。在这里,激情和理性并不矛盾。激情是建立在深思熟虑的理性思考的基础之上的。全文既是激情的职业宣告,也是理性的深入思考。在文章中到处可以看到作者理性思考的身影。

2. 逻辑性强

全文自然流畅却不失严密的逻辑性。作者先谈怎样选择职业,再谈选择怎样的职业,然后谈自己的职业选择原则及自己的职业理想。

总之,这篇文章折射出了马克思未来的有尊严的职业——一个职业的革命家。他“内心深处的声音,认为这个目标是伟大的,那它实际上也是伟大的”。他把自己的生命交给了这样一个职业,因为他认为“能给人以尊严的只有这样的职业”。这同时也就决定了他的职业革命家的“命运”——一生坎坷。马克思曾被法国、普鲁士等国政府驱逐、流放、逮捕,但这一切都不能动摇其信念。马克思是伟大的,他所从事的事业更是伟大的。他所开创的无产阶级事业,先是巴黎公社的伟大尝试,然后是第一个社会主义国家苏联的建立;苏东剧变后,中国特色社会主义事业的蓬勃发展,以及包括西方在内的研究社会主义的热情不降反升。马克思虽然离我们远去了,但我们相信,若他地下有知,他仍然享受着属于千百万人的幸福,他的事业仍将继续存在下去。这是因为社会主义伟大事业的大旗在高高飘扬,它昭示着马克思伟大预言的蓬勃生机和希望。

[基本观点]

在《青年在选择职业时的考虑》一文中,马克思谈了青年在选择职业时应遵循的若干原则,以及自己职业选择的初步方向。全文可以分为三个部分:文章开头,马克思谈到选择职业时指出:“我们应当认真考虑:所选择的职业是不是真正使我们受到鼓舞?我们的内心是不是同意?我们受到的鼓舞是不是一种迷误?”在选择职业时要深思熟虑,有必要找出鼓舞的来源。接着,马克思谈了影响职业选择的若干因素,包括虚荣心、幻想、父母、社会上的关系、体质、自身能力等。最后,马克思谈到职业选择应遵循的主要指针。马克思进一步阐释了有尊严的职业和职业选择一旦失误所造成的后果,并对正确选择职业后对自身的影响作了分析。在此基础上,马克思谈了选择职业时应遵循的主要指针是人类的幸福和

我们自身的完美。在文章的最后,马克思为他自身的职业选择作了激情的宣告:要为人类的幸福献身。

马克思在文章中重点谈了青年在选择职业时应遵循两个方面的原则:

1. 怎样选择职业的原则

在这一部分,马克思谈了影响职业选择的三大因素:个人喜好、身体条件、自身能力。在个人喜好因素中,虚荣心最能让人产生错误的幻想,以为自己所选的职业是自己真的受到了鼓舞后的选择。其实不然,“鼓舞”背后的虚荣心让我们对某种职业产生了短暂的热情。这个时候,我们需要冷静地对待。马克思在文中说,如果我们通过冷静的研究,认清所选择职业的全部分量,了解了它的困难后,仍然对它充满热情,我们仍然爱它,觉得自己适合它,这个时候我们才应该选择这份职业。在身体条件因素中,马克思坚持青年不应该超越体质的限制选择职业。在个人能力因素中,马克思强调青年应该在正确估计自身能力的基础上选择职业。在马克思看来,对这三个因素的重视是必须遵循的职业选择的方法原则。

2. 选择怎样的职业的原则

这一原则体现了对职业选择的价值追求。在这一方面,马克思主要提出了选择有尊严的职业,深信其正确的职业,能为我们提供广阔场所的完美境地的职业等原则,其主要指针是人类的幸福和我们自身的完美。在文章的最后,马克思为他自身的职业选择作了激情的宣告:“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,而面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”从这些语言中,可以清晰地看到,马克思所向往的职业是能为人类的福利而劳动的职业。

[思考题目]

1. 如何准确概括、理解马克思所提出的选择职业时应当遵循的原则:“怎样选择职业”和“选择怎样的职业”?
2. 思想政治教育工作如何引导大学生设计人生、规划未来、选择自己的职业?
3. 联系实际,谈谈这篇著作的当代意义。

马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》（节选）

[文本内容]

就德国来说，对宗教的批判基本上已经结束；而对宗教的批判是其他一切批判的前提。

谬误在天国为神祇所作的雄辩[oratio pro aris et focis]一经驳倒，它在人间的存在就声誉扫地了。一个人，如果想在天国这一幻想的现实性中寻找超人，而找到的只是他自身的反映，他就再也不想在他正在寻找和应当寻找自己的真正现实性的地方，只去寻找他自身的映象，只去寻找非人了。

反宗教的批判的根据是：人创造了宗教，而不是宗教创造人。就是说，宗教是还没有获得自身或已经再度丧失自身的人的自我意识和自我感觉。但是，人不是抽象的蛰居于世界之外的存在物。人就是人的世界，就是国家，社会。这个国家、这个社会产生了宗教，一种颠倒的世界意识，因为它们就是颠倒的世界。宗教是这个世界的总理论，是它的包罗万象的纲要，它的具有通俗形式的逻辑，它的唯灵论的荣誉问题[point d'honneur]，它的狂热，它的道德约束，它的庄严补充，它借以求得慰藉和辩护的总根据。宗教是人的本质在幻想中的实现，因为人的本质不具有真正的现实性。因此，反宗教的斗争间接地就是反对以宗教为精神抚慰的那个世界的斗争。

宗教里的苦难既是现实的苦难的表现，又是对这种现实的苦难的抗议。宗教是被压迫生灵的叹息，是无情世界的心境，正像它是无精神活力的制度的精神一样。宗教是人民的鸦片。

废除作为人民的虚幻幸福的宗教，就是要求人民的现实幸福。要求抛弃关于人民处境的幻觉，就是要求抛弃那需要幻觉的处境。因此，对宗教的批判就是对苦难尘世——宗教是它的神圣光环——的批判的胚芽。

这种批判撕碎锁链上那些虚构的花朵，不是要人依旧戴上没有幻想没有慰

藉的锁链,而是要人扔掉它,采摘新鲜的花朵。对宗教的批判使人不抱幻想,使人能够作为不抱幻想而具有理智的人来思考,来行动,来建立自己的现实;使他能够围绕着自身和自己现实的太阳转动。宗教只是虚幻的太阳,当人没有围绕自身转动的时候,它总是围绕着人转动。

因此,真理的彼岸世界消逝以后,历史的任务就是确立此岸世界的真理。人的自我异化的神圣形象被揭穿以后,揭露具有非神圣形象的自我异化,就成了为历史服务的哲学的迫切任务。于是,对天国的批判变成对尘世的批判,对宗教的批判变成对法的批判,对神学的批判变成对政治的批判。

.....

德国的法哲学和国家哲学是唯一与正式的当代现实保持在同等水平[al pari]上的德国历史。因此,德国人民必须把自己这种梦想的历史一并归入自己的现存制度,不仅批判这种现存制度,而且同时还要批判这种制度的抽象继续。他们的未来既不能局限于对他们现实的国家 and 法的制度的直接否定,也不能局限于他们观念上的国家和法的制度的直接实现,因为他们观念上的制度就具有对他们现实的制度的直接否定,而他们观念上的制度的直接实现,他们在观察邻近各国的生活的时候几乎就经历过了。因此,德国的实践政治派要求对哲学的否定是正当的。该派的错误不在于提出了这个要求,而在于停留于这个要求——没有认真实现它,也不可能实现它。该派以为,只要背对着哲学,并且扭过头去对哲学嘟囔几句陈腐的气话,对哲学的否定就实现了。该派眼界的狭隘性就表现在没有把哲学归入德国的现实范围,或者甚至以为哲学低于德国的实践和为实践服务的理论。你们要求人们必须从现实的生活胚芽出发,可是你们忘记了德国人民现实的生活胚芽一向都只是在他们的脑壳里萌生的。一句话,你们不使哲学成为现实,就不能够消灭哲学。

起源于哲学的理论政治派犯了同样的错误,只不过错误的因素是相反的。

该派认为目前的斗争只是哲学同德国世界的批判性斗争,它没有想到迄今为止的哲学本身就属于这个世界,而且是这个世界的补充,虽然只是观念的补充。该派对敌手采取批判的态度,对自己本身却采取非批判的态度,因为它从哲学的前提出发,要么停留于哲学提供的结论,要么就把从别处得来的要求和结论冒充为哲学的直接要求和结论,尽管这些要求和结论——假定是正确的——相反地只有借助于对迄今为止的哲学的否定、对作为哲学的哲学的否定,才能得到。关于这一派,我们留待以后作更详细的叙述。该派的根本缺陷可以归结如下:它以为,不消灭哲学,就能够使哲学成为现实。

德国的国家哲学和法哲学在黑格尔的著作中得到了最系统、最丰富和最终的表述;对这种哲学的批判既是对现代国家和对同它相联系的现实所作的批判性分析,又是对迄今为止的德国政治意识和法意识的整个形式的坚决否定,而这

种意识的最主要、最普遍、上升为科学的表现正是思辨的法哲学本身。如果思辨的法哲学,这种关于现代国家——它的现实仍然是彼岸世界,虽然这个彼岸世界也只在莱茵河彼岸——的抽象而不切实际的思维,只是在德国才有可能产生,那么反过来说,德国人那种置现实的人于不顾的关于现代国家的思想形象之所以可能产生,也只是因为现代国家本身置现实的人于不顾,或者只凭虚构的方式满足整个的人。德国人在政治上思考其他国家做过的事情。德国是这些国家理论上的良心。它的思维的抽象和自大总是同它的现实的片面和低下保持同步。因此,如果德国国家制度的现状表现了旧制度的完成,即表现了现代国家机体中这个肉中刺的完成,那么德国的国家学说的现状就表现了现代国家的未完成,表现了现代国家的机体本身的缺陷。

对思辨的法哲学的批判既然是对德国迄今为止政治意识形式的坚决反抗,它就不会面对自己本身,而会面向只有用一个办法即实践才能解决的那些课题。

.....

批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人[ad hominem],就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人[ad hominem]。所谓彻底,就是抓住事物的根本。但是,人的根本就是人本身。德国理论的彻底性从而其实践能力的明证就是:德国理论是从坚决积极废除宗教出发的。对宗教的批判最后归结为人是人的最高本质这样一个学说,从而也归结为这样的绝对命令:必须推翻那些使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系,一个法国人对草拟中的养犬税发出的呼声,再恰当不过地刻画了这种关系,他说:“可怜的狗啊!人家要把你们当人看哪!”

即使从历史的观点来看,理论的解放对德国也有特别实际的意义。德国的革命的过去就是理论性的,这就是宗教改革。正像当时的革命是从僧侣的头脑开始一样,现在的革命则从哲学家的头脑开始。

.....

可是,彻底的德国革命看来面临着一个重大的困难。

就是说,革命需要被动因素,需要物质基础。理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。但是,德国思想的要求和德国现实对这些要求的回答之间有惊人的不一致,与此相应,市民社会和国家之间以及和市民社会本身之间是否会有同样的不一致呢?理论需要是否会直接成为实践需要呢?光是思想力求成为现实是不够的,现实本身应当力求趋向思想。

但是,德国不是和现代各国在同一个时候登上政治解放的中间阶梯的。甚至它在理论上已经超越的阶梯,它在实践上却还没有达到。它怎么能够一个筋斗[salto mortale]就不仅越过自己本身的障碍,而且同时越过现代各国面临的障