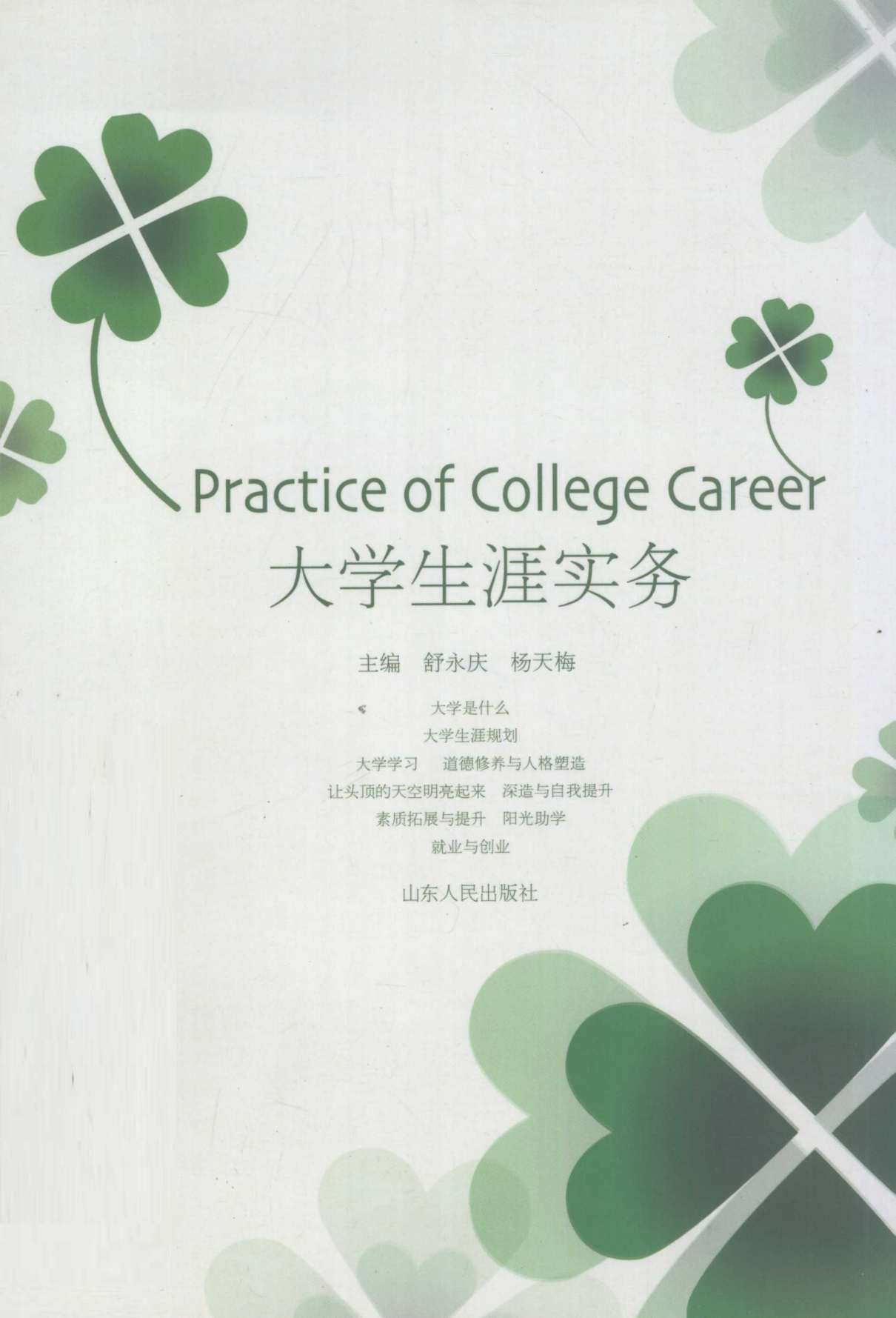




Practice of College Career

大学生涯实务

主编 舒永庆 杨天梅

大学是什么

大学生涯规划

大学学习 道德修养与人格塑造

让头顶的天空明亮起来 深造与自我提升

素质拓展与提升 阳光助学

就业与创业

山东人民出版社

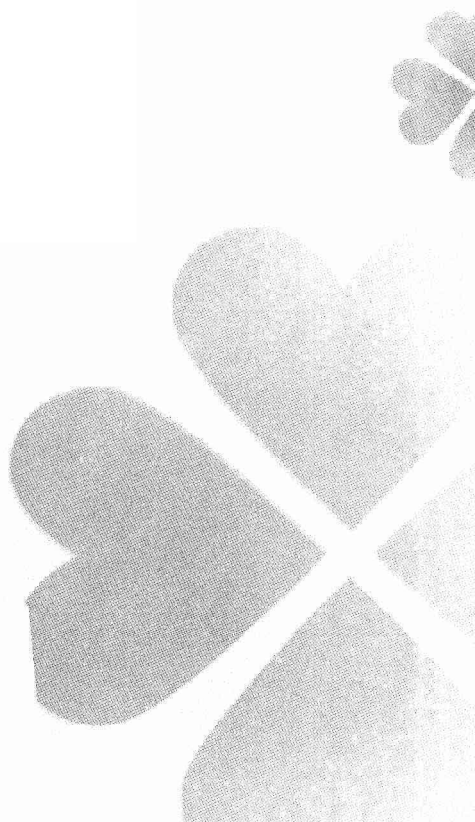
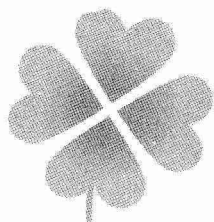


Practice of College Career

大学生涯实务

主编 舒永庆 杨天梅

山东人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学生涯实务/舒永庆, 杨天梅主编. —济南: 山东人民出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-209-05797-4

I. ①大… II. ①舒… ②杨… III. ①大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 111847 号

责任编辑:袁丽娟

封面设计:武 斌

大学生涯实务

舒永庆 杨天梅 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 18

字 数 280 千字

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05797-4

定 价 28.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

编委会名单

主 编 舒永庆 杨天梅

副主编 宋开宇 刘长生

编 委 (以姓氏笔画为序)

车清文 亢 蓉 齐 艳 闫 勇

陈慧义 邵 丰 邵晓波

序 言

大学让人生更精彩

大学是科学、民主、进步的圣地，是莘莘学子心中神圣的科学殿堂和放飞希望与梦想的舞台。大学之大，因有“大家”（思想解放、富有远见、敢为人先的大学校长）而谓之大；因有“大师”（德高望重、造诣精深、诲人不倦的大学教授）而谓之大；因有“大业”（校舍充足、设施先进、资料丰富的大学物业）而谓之大；因有“大度”（囊括大典、网罗众家、学术自由的大学涵养）而谓之大；因有“大雅”（崇尚真理、校园文化、美化人生的大学氛围）而谓之大。置身“大家、大师、大业、大度、大雅”之中，博采大学以人为本、崇尚学术、追求卓越、与时俱进的文化理念，感悟她自治、自由的品质和引领社会的责任，以及守望与开拓人类道德的孜孜追求，吸纳她“与真理为友”和“至真、至善、至美”的科学人文精神，潜移默化、润物无声，学子的人生理想在这里奠基，事业之船在这里起航，知识、素质、能力的大厦在这里构建，全面发展、个性发展的人格在这里塑造，走向社会的旅程从这里起步……

大学生涯是人生的金色年华，是一个人成长成才的黄金岁月。首先，大学是人才发展的重要转折期：需要完成从中学生到大学生、从新生到老生、从大学生到职业人和社会人等多个转折。只有积极创造条件，不断激发成才动力，不失时机地完成由低到高各阶段的飞跃，才能获得人生与事业的成功。其次，大学生涯是人才定向和由继承向创新发展的关键阶段：应积极适应经济社会发展的需要，不断加强专业知识的学习和专业技能训练，完成基础知识的积累和素质能

力的提升,成为具有博而精的现代知识体系,具有全球视野和国际化素质,具有精深的专业知识和扎实的专业技能,追求卓越、善于创新的高素质专业人才。再次,大学生涯是职业生涯的准备期和人生旅途的“加油站”,是青年学生职业理想、职业意向形成与发展的关键期;要结合自己的兴趣爱好、自身特点和人才市场需求,积极发展职业能力,自觉把学习知识、发展素质、提高能力和调试职业价值观有机结合起来,使自己的知识结构、实际能力和职业素养与技能适应职业发展的需要。从这种意义上说,大学生涯是个人职业发展奠基和积累资本的时期。另外,大学生涯是人全面可持续发展的关键阶段。培养人才、实现人的全面可持续发展是大学的根本使命,经过大学学习,不仅可以获得专业知识和技术,还能形成科学的思维方式,掌握获取知识与技术的方法,培养创新实践能力,并不断发掘潜能,实现创造终身幸福的人生目标。

吉利集团董事长李书福曾说过:“走进校园是为了更好地走向社会。”大学生要经营好自己的大学生涯,主动接受生涯规划、大学学习、品德修养、心理健康、深造发展、素质拓展、就业创业等方面的通识教育,运用好阳光助学政策保障学业顺利完成,珍惜大学学习的黄金岁月,使自身的知识、素质和能力获得全方位的发展和提升。

1996年,国际21世纪教育委员会提出了“旨在促进人的发展”的教育观,要求“围绕更加尊重自然和尊重人的新发展模式的思想”规划我们的教育,倡导教育“首先应为发挥今天还有明天生活在地球上的人的一切潜力创造条件,人既是发展的第一主角,又是发展的终极目标”,提出了21世纪教育的四大支柱:学会认知(learning to know)、学会做事(learning to do)、学会共同生活(learning to live together)和学会生存(learning to be)。按此要求,大学生涯应注意把握以下几点:

一是不辱使命,学会学习。首先要勤奋学习。学习是学生的天职,是大学生获得专业知识与技能以及职业发展的主要途径。学海无涯,唯勤是岸,“勤”不仅可以补拙,还能产生灵感、创造奇迹。一个

人终其一生能否有所成就,与其勤奋努力程度密切相关。因此,大学学习要有“面壁十年”的毅力,要有“板凳甘坐十年冷”的恒心,甘于寂寞,潜心向学。其次,要学会认知。认知是学习的内核,它更加注重学会认识的手段,强调注意力、记忆力、思维能力、创新力等认知能力的培养。孔子说:“学而不思则罔,思而不学则殆。”要善于思考,培养质疑和思考的习惯,做到“勤、恒、问、思”,学会自主地学习、探索和实践,学以致用,知行统一,做到博学、多思、求真、笃行。

二是追求卓越,勇于创新。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是现代人才的核心素质和核心竞争力。当今世界,知识更新日新月异,社会发展一日千里,没有创新,人类将无法解决面临的问题。要有一种开放、兼容的态度,培养自己在发展变化中把握机遇的能力,正确认识自己,增强信心,大胆进行创新实践,努力点燃创新的火花;失败是成功之母,要不怕失败,善于从失败中吸取教训,从失败中走向成功;善于在课外科技文化活动中开拓思路、获取灵感,在学习实践中培养创新精神和创新能力,成为一名新时期创新型人才。

三是不怕困难,锐意进取。古人云:“人生不如意十有八九。”人生的道路不可能一帆风顺,不管遇到什么样的坎坷,都要用积极的心态去面对。困难和挫折是人生的一笔宝贵财富,不必因家庭暂时的贫寒怨天尤人,无需为命运的坎坷灰心丧气,更不可因错过了太阳哭泣,又失去了星星和月亮。对生活中的不尽人意、学习中的困难挫折、就业中的四处碰壁,乃至受到不公待遇、委屈和误解等,都要以乐观的人生态度坦然面对,勇于承担起对自己、他人和社会的责任;要培养热爱生活、积极向上的生活态度,允许自己可以像别人一样失败过,再爬起来;要珍视过程,而不只是注重结果,学会坚强,从容感悟生活中的酸甜苦辣,在困难挫折面前,不抛弃、不放弃,坦然面对、勇于承担、愈挫愈奋、走向成功。

四是学会共处,团结协作。亚里士多德说过:“能独自生活的人,不是野兽便是上帝。”与人和睦共处是所有成功者的秘诀,能否建立

良好的人际关系,不仅关系到身心健康,更关系到事业的成败。要珍惜友谊,懂得宽容和谦让,提升自己的协调能力、亲和能力和包容能力。在一个集体中,要积极增进相互的了解、理解和谅解,懂得人人都有长处、要互相学习,人人都有短处、要互相帮助,人人都有难处、要互相关心,人人都有错处、要互相提醒的共处之道。团结协作是一种美好的品德,更是一种素质和能力。诺贝尔奖告诉我们,在知识与信息社会的当今世界,单靠一己之力难以问鼎成功,要善于在合作中竞争、在竞争中合作,积极参加各项社会实践活动,在团队中感悟集体的力量和温暖,在竞争与合作中提升自己的素质和能力,做一个具有团队精神的人。

五是学会做人与做事。儒家经典《大学》开宗明义:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”千学万学,学做真人。做人既是一门终身学问,也是一门必修课。要学做真人,做一个有“志”之人、有“为”之人和有“德”之人,努力成为社会、学校、单位和家庭的优秀成员。做人决定做事,歌德说过:“行为是一面镜子,每个人都把自己的形象显现于其中。”我国古代提倡“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”,当代大学生要学会用诚实赢得信任、用宽容收获友情、用正直获得尊重、用善良拥有快乐、用勤奋问鼎成功;要谦逊大度、乐于奉献、感恩于行,从小事做起,从自身做起,修身、养性、励志、乐群。另外,在信息与技术化的当今世界,个人能力被置于做事的首要位置,要注意培养自己的交往、管理、沟通协调、应变、解决问题以及首创等各种能力,这是当今时代经济社会发展的必然要求。

胡锦涛总书记在清华大学百年校庆讲话中,对全国青年学生提出三点期望:把文化知识学习和思想品德修养紧密结合起来,刻苦学习科学文化知识,积极加强自身思想品德修养,立为国奉献之志,立为民服务之志,以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩;把创新思维和社会实践紧密结合起来,做到勤于学习、善于思考、勇于探索、敏于创新,坚持理论联系实际,积极投身社会实践,切实掌握建设国家、服务人民的过硬本领;把全面发展和个性发展紧密结合起来

来,实现思想成长、学业进步、身心健康的有机结合,成为可堪大用、能负重任的栋梁之材。梦在心中,路在脚下,让我们牢记党和人民的嘱托,把爱国主义作为始终高扬的光辉旗帜,把勤奋学习作为人生进步的重要阶梯,把深入实践作为成长成才的必由之路,把奉献社会作为不懈追求的优良品德,仰望星空、脚踏实地,学会做人、学会做事、学会求知、学会共处,让大学生涯成为激情燃烧的岁月,为精彩人生奠基。

目 录

序 言	1
第一篇 走进大学	1
第一节 大学是什么	2
第二节 大学新生攻略	7
第三节 大学做什么	16
第二篇 大学生涯规划	24
第一节 大学生涯及大学生涯规划的基本内容	25
第二节 大学生涯规划的步骤与方法	39
第三节 大学生涯规划的制订与实施	43
第三篇 大学学习	61
第一节 把准大学学习的脉搏	61
第二节 大学学习的金科玉律	65
第三节 大学学习解码	70
第四节 学海导航	80
第四篇 道德修养与人格塑造	86
第一节 人格塑造乃大学教育之本	87
第二节 道德修养:塑造健全人格的必由之路	93
第三节 加强大学生人格教育,促进全面和谐发展	96
第五篇 让头顶的天空明亮起来	109
第一节 积极心态的力量——把握心理	109
第二节 拨开云雾见日出——调试心理	115

第三节 荷尔蒙与爱情——身心成长	125
第四节 与群体的接口——心理社会	133
第六篇 深造与自我提升	140
第一节 深造：大学生涯的拓展和延续	140
第二节 考证：增加自身竞争砝码	146
第三节 考研：提升自己的专业素养	152
第四节 留学：寻求他山之石	158
第七篇 素质拓展与提升	166
第一节 提高综合素质——大学最重要的课业	166
第二节 校园文化圈：素质拓展的广阔平台	172
第三节 社会实践：与社会亲密接触	186
第八篇 阳光助学	204
第一节 政策解读	204
第二节 自助者天助	208
附录一 普通高等学校新生入学“绿色通道”	219
附录二 生源地信用助学贷款	222
附录三 山东省高等学校学生勤工助学管理实施办法	228
附录四 国家奖助学金政策	232
第九篇 就业与创业	242
第一节 就业：从大学生涯走向职业生涯	242
第二节 创业：时代的召唤	253
附 录	269
参考文献	275

第一篇 走进大学

世间很少有事物能比大学更美。当防线崩瘫,价值崩溃,水坝倒塌,洪水为害,前途变得灰暗,古迹沦为泥潭时,只要有大学屹立在那里,就屹立闪光;只要有大学存在,人那颗被引导去从事美满探索的自由心灵仍会给人类带来智慧。

——【英】约翰·梅斯菲尔德

大学,是智慧的象征,是精神的家园,是令人向往和憧憬的神圣之地,是青年学子放飞梦想、成长成才的伊甸园。从高中走进大学,一个人就如同沿着小溪和江河驶进了大海,眼界为之宽广,心胸为之扩张,前所未有的广阔天地让人可以纵横驰骋,正所谓“天高任鸟飞,海阔凭鱼跃”。进入了大学,就进入了人生发展的新阶段,在这里,你会度过美妙的历程:学习知识,结交朋友,挥洒青春。这是最令人难忘的一段岁月,只有亲身经历的人才能体会。

当你结束了懵懂的高中生活,经过高考的激烈竞争,步入心仪的大学时,在你面前呈现的,是一片既新鲜又陌生、既生动又严谨的画面。作为初入大学的新人,很多人第一次离开家乡、离开父母,来到崭新而又陌生的环境。如何面对即将开始的大学生活,如何让这段岁月成为个人发展的新起点,这是每一个大学新生首先要思考的问题。

那么,就让我们一起去体味洋溢着青春、充满着激情、散发着活力的大学生活吧!

从中学来到大学,原来严谨单一的生活消失了,取而代之的是宽松的环境、自主的行动、鲜明的个性和广阔的空间。这让很多大学新生一下子茫然无措、无所适从,原来秉承的价值观、生活理念和学习方法都不再适用。很多人刚来到大学,最想搞明白的就是:大学是什么?

大学之所以是大学,因为它研究范围博大,研究内容高深,研究视野开阔,海纳百川,兼收并蓄,充溢着一种大象无形的灵性氛围、文化光芒和神圣精神。社会发展的各门类知识在此汇聚,求知若渴的青年在宽松包容的氛围中学习知识、提升素质、丰盈心灵。大学因此才成为人类文明和社会进步的综合标志和象征,成为人类智慧的渊薮和精神的家园。

大学之大,不在大楼,其宽容博大、五彩斑斓是最迷人的地方。这里有浩瀚的知识海洋,形形色色的社团活动,年纪相仿、性格鲜明的同学。进入大学以后,你可以选择自己喜欢的专业方向,结交情投意合的朋友,发展自我擅长的能力。在任何时候,只要你有迎接挑战的勇气,有克服困难的意志,有一往无前的斗志,你就能向着自己的梦想大步地前进。

大学是满怀鼓励和成就梦想的地方，一本书、一场讲座、一席肺腑之言，或许就能使一个人的命运从此改变。在课堂上克服羞涩作出的回答，在讲座中克服紧张积极主动的提问，在陌生人面前热情大方的交流，都是大学生活的美好开始。

大学生小黄是学校的金牌主持,每一次有大型活动,她都是主持人的不二人选。可是在上大学之前,她曾是一名性格内向、不愿意与人交流的女生。每次回想起来,她都不禁感叹,是大学实现了她的梦想。刚刚上大学时,小黄时常泡在图书馆,看的书多了,眼界逐步开阔,加上学校里丰富多彩的文化活动,逐渐使她在性格与思想观念方面发生了转变,更让她决定开始追逐埋藏在心中多年的主持梦想。为了这个目标,她开始积极参加各种文体活动,让自己敢于和别人说话,

善于和别人交流。同时,她选修了《播音与主持》的选修课,学习了相关基础知识,参加了授课教师组织的专业技能技巧训练。课下,她积极练习相关主持技巧,并主动争取担任各类活动的主持人。从开始的串场主持到后来的一人独当一面,她认真地对待每一次主持机会。每次主持完活动,她就及时与专业教师沟通并向有经验的同学和教师请教。通过自己不懈的努力,她在学院开始有了小小的知名度。学校60周年校庆活动之际,她在教师和同学的鼓励下勇敢地参加了主持人选拔,有平时的历练和自身扎实的基础,她成功地成为校庆系列活动的四个主持人之一。在整个活动期间,小黄凭借着大方自信的表现征服了所有的观众,最终在学校里一鸣惊人。

怀揣着梦想,凭借大学这个梦想舞台,许多青年学子确立了自己的人生坐标,开拓了人生的新境界。心有多大,舞台就有多大,初入大学的你,编织你的人生梦想并为之努力奋斗吧!

二、大学是登攀的征程——面向前方 步步为营

进入大学,是为了学习知识,丰富自我,然后走向社会。社会生活纷繁复杂,人人的机遇不同,自身能力也有差异,对未来的梦想更是人人各异。有些人想从政,有些人要经商,还有人走上了科学研究的道路,如何更好地实现自己的目标,最大限度地发挥大学在个人成长过程中的作用,是一个必须有思考有规划的问题。进入大学的你,要对自己的未来有一个规划。这个规划,就是我们在大学中常说的职业生涯规划。

职业生涯规划,在每个人刚进入大学之初就已经开始。这相当于设定一个个人的发展方向和目标,为自己的大学生活设定一个基调。在进行职业生涯规划的时候,我们不妨以自己的爱好和特长作为思考的出发点,根据不同的职业生涯规划来塑造各自的核心竞争力。换句话说,只有知道自己以后要做什么,才能知道自己应该学什么。

在大学里,知识门类众多,除了最初选择的专业外,还有其他许许多多门类的知识可以通过选修课程进行学习。可是个人的精力毕竟有限,盲目的选择无助于知识的储备。俗话说:“千招会,不如一招熟。”这里体现的是知识技能的专一化。各门类的知识都会一些,但是杂而不精,这样的“通才”并不适用于现代生活,只有培养和锻炼“专才”才能有更广阔的用武之地。

毕业于南方某大学的小刘,高考时选择了人力资源管理这样一门

专业。从高中开始,她就希望有一天能进入世界知名公司工作,当一名写字楼的白领,是她的小小愿望。所以进入大学时,她就对自己说:“我要尽我的全力在宝贵的四年里学习、实践,看看我的小宇宙究竟有多大。”从大一开始,除了认真学习专业课之外,她积极参加学校的学生会、社团工作,并通过个人努力成为学生会主席。在学生会里,她锐意进取,积极改革部门工作,完善制度,获得好评。同时,周六周日她有时间就去做志愿服务工作,在各类志愿服务中为自己积累了广泛的人脉。她意识到白领工作对外语要求比较严格,于是就努力学习外语,一次性通过了大学英语四、六级考试,并报名参加了商务英语中级考试、口译初级考试。大学前三年的寒暑假,她都是自己去各类公司应聘,不计较工资的高低,只为获得经验的积累和能力的提升。她先后在广告公司做过广告推销员,在当地的生物化学药业公司做人事部实习生,在社会保障局做劳资部的办公室文员。大四毕业的时候,她丰富的履历使她几乎全部被面试的多家企业录用,最后她以面试第一的成绩进入了宝洁公司,成为其学校第一个进入高层次企业的毕业生。从她的经历中,我们可以看到,已经是学生会主席的她,在选择兼职和实习机会的时候,并没有特别在意工资的高低,但是她有一个完整的职业规划,而且一直想着按规划设定的目标前进:她精通英语,有证书作为凭证,有实力作为保障;她有学生工作经验,平易近人;她有社会人脉;她做各种与专业有关的实习工作,具有丰富的经验,可以说,她在专业方面,是个“精英专才”,但是在各个领域,都有涉猎,是个“通才”,这样的人,怎么能不成功?

在这样珍贵的四年中,在大学这样一个人才济济的地方,有那么多名师可以请教,有那么多工作可以尝试,可以为自己的将来充电,而不用交过多的“学费”,何乐而不为?

三、大学是成长的摇篮——把握自我 全面发展

不同于以往过多的依靠外界的力量,大学里每个人都需要自我成长。这里所谓的自我成长,就是自我管理、自我学习、自我教育。在大学里,教师教得少了,需要自己去探索的多了;我们身边的人管得少了,需要自我约束的多了;一味顺从的少了,自我表达的多了。在这些多与少的转变中,自我的意识和能力逐渐建立起来,富有独立性,不盲从的学习和思维能力形成了。要知道,学生在

大学里不仅要学习知识,更重要的是要形成自我学习意识和找寻知识渠道的能力。短短几年学习到的东西毕竟有限,但是有了自发的意识和善于发现知识和技能的高超的能力,就能够在进入社会这所更大的学校后继续为自己充电,提升自我的“内功”。

某大学大一学生小周,为了提高自己的综合能力,在学校社团纳新活动中申请加入了市场营销协会。初入大学,小周与其他同学一样,未能尽快适应角色的转变,在工作中难免有些青涩甚至焦躁。在社团工作时,他常常会有急躁不稳定的情绪出现,有时对待工作不够严谨细致,经常会犯低级的错误。曾经在一次和其他兄弟社团交流的活动中,因为个人的态度不端正,导致整个活动的进程出现问题。针对他的这些特点,老师有针对性地对小周进行了批评和教育,社团内的师哥师姐也对他进行了指导。经过这样的一些挫折,小周渐渐明白了工作的特点和要求,逐步开始熟悉工作并且变得成熟起来。在经常性的工作过程中,他结识了全学校的来自不同学院、不同专业的同学,扩大了自己的交际圈,也培养了对市场营销理论的学习兴趣。个人的天赋和后天的努力,使他能抓住商业热点,搜集相关信息,较好地开展宣讲活动。他曾代表学校去参加省里的大学生市场营销理论座谈会,并在会上积极发言,得到了院系领导和社团主席的好评。这些经历锻炼了小周的表达能力与组织协调能力,也锻炼了他的社会实践与交往能力。没有市场营销协会这样一个社团的小平台,没有大学这样一个有助于个人成长的大舞台,就不会有小周在大学里一天天地进步与成长,更不会有他在寻找工作时的自信满满和初入社会在职场的游刃有余。

有人说,大学是进入社会前的演习。在这里,问题回答错了可以重新开始,工作出现错误可以加以弥补,甚至和同学关系僵了都可以再次修复。这种包容、宽松的环境,为个人成长提供了有利的土壤。但是,在各种错误和弥补过程中,你应当学会为自己的行为负责,学会一点点在错误中成长起来。大学是人生的一个实验室——在大学里,你可以尝试一切新的东西;可以犯错误而不用承担无法挽回的后果;可以做人生的实验,最终清楚你想要什么、需要什么、适合什么、擅长什么。的确,年轻的岁月里怎么可能事事满分?没有犯过错的人又怎能避免犯错呢?大学正是这样一个让你从错误中学习的地方。

四、大学是探索的殿堂——厚积于此 薄发于彼

所谓学习,是指自由探求、自我思索的过程,考试和分数都只是对学习成果的一个简单的测试方式。而大学这段宁静的时光,正是一个人自由学习、充实自我的宝贵时机。潜心钻研专业,辅之以博览群书,顺便再培养一下自己感兴趣的业余爱好。

在这里你有机会系统地接受专业教育,全面建立你的知识基础,这是一个可以将大段时间用于学习知识和技能的人生阶段,是一段可以集中精力充实自我的成长历程,也是在相对宽松的理想环境中学习为人处世之道的宝贵机会。这是大学对我们最宝贵的馈赠,不要自以为是地唾弃学习,也不要只满足于课程、教材和分数、习题,而是要主动地去充实自我,你真正想学的知识和技能对你来说就是最有价值的。今天所学到的、所探求的,在人的一生中,一定会有其使用价值,也一定会有其价值。同时,要真正地做到学思并重,要做到这一些,可以在闲暇时间给自己设立一个内心学堂,多一点点思考。

有的同学因为高考分数以及其他种种原因,可能被不是很热门的专业录取,心有不甘。但是,如果你潜心去研究一门学问,倾注深情,深入探索,最后还是很有可能会成为一名优秀的专业人士。对于很多学生而言,你在大学是否会成功,除了有毅力、有恒心、有机遇、有时间、有沟通和表达能力之外,更重要的是你是否真正热爱你所学习的事,是否对其倾注热情。埋头苦读、加强积累固然好,但不囿于前人、自我体悟式读书和百家争鸣型学术讨论才是大学学习的根本。香港的文化名人梁文道说过,他喜欢对他的学生说生命(life)和生计(livelihood)的分别,他希望学生们明白,一个人怎样活才是最重要的,而生计只是维持生活的手段而已,希望他们好好享受大学,多做做学问。有了扎实的专业知识基础,其他的能力、才华、热情才算有源之水,才能在个人发展的过程中有用武之地。

五、大学是独立思想的花园——坚持自我 完善自我

进入大学,一定要有独立的人格、独立的思想。大学教育的本质是培养敢于对前人进行质疑和批判的创新精神,而独立思考是创造精神与创新精神存在的基本前提。可以说,独立思考是大学生学习的灵魂和特质。进入大学,我们大学生一定要养成独立的人格、独立的思想。巴金曾经说过:“有些人自己不习惯‘独立思考’,也不习惯别人‘独立思考’,他们把自己装在套子里。”作为思考