

学前儿童分级阅读能力培养用书

教育部基础教育课程教材发展中心审读推荐



3级

大班适用

长大是怎么一回事

文 王晓明

图 于 崑



华东师范大学出版社

676
2414

导 读

生命的循环，成长的奥秘

让孩子喜欢科学的最好方式，就是带领他们阅读科学图画书，因为它具有深入浅出的文字、清晰精美的图画，好读好记，容易吸收，让孩子留下深刻的印象。

本书用双线交叉的方式，将“种子逐渐茁壮”和“小孩日益成长”做了有趣的对照，采用孩子最熟悉、最易懂的讲法，让他们一目了然。画的是种子在土里吸收养分，画的是小朋友在吃饭，两张相对比，马上就传达出一个简单的概念：种子吸收养分就像小朋友在吃饭一样，这样才能快快长大。画大树结了许多果子，画小姑娘长大当了妈妈、有了自己的孩子，两张图画并排着，不需要太多解说，孩子即可了解树木结果与人类生儿育女是一样的，都是为了繁衍后代，而且这种生命周期会一代一代地循环下去，生生不息。

从生活中孩子最熟悉的事物着手，让孩子看得见，摸得到，动动脑，也动动手，这样科学才会深植脑中。

余治莹

儿童阅读推广人

长大是怎么一回事

文 王晓明

图 于 崑



华东师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

长大是怎么一回事 / 王晓明编文；于 绘. —上海：华东师范大学出版社，2009

(学前儿童分级阅读能力培养用书)

ISBN 978-7-5617-6843-3

I . 长... II . ①王... ②于... III . 语文课 - 阅读教学 - 学前教育 - 教学参考资料 IV . G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 064401 号

学前儿童分级阅读能力培养用书

教育部基础教育课程教材发展中心审读推荐

长大是怎么一回事

选 编 周 合 徐 榕 陈思婷 吴徽芦 潘 卫

编 文 王晓明

绘 图 于 崑

策划编辑 周 合

项目编辑 沈 岚

审读编辑 许 静 谢少卿

责任校对 邱红穗

装帧设计 宋学宏

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537 (兼传真)

门市 (邮购) 电话 021-62869887

门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 上海丽佳制版印刷有限公司

开 本 787 × 1092 16 开

印 张 2.5

字 数 8 千字

版 次 2009 年 6 月 第一 版

印 次 2012 年 8 月 第十 次

书 号 ISBN 978-7-5617-6843-3/G · 3964

定 价 8.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

676
2414

导 读

生命的循环，成长的奥秘

让孩子喜欢科学的最好方式，就是带领他们阅读科学图画书，因为它具有深入浅出的文字、清晰精美的图画，好读好记，容易吸收，让孩子留下深刻的印象。

本书用双线交叉的方式，将“种子逐渐茁壮”和“小孩日益成长”做了有趣的对照，采用孩子最熟悉、最易懂的讲法，让他们一目了然。画的是种子在土里吸收养分，画的是小朋友在吃饭，两张相对比，马上就传达出一个简单的概念：种子吸收养分就像小朋友在吃饭一样，这样才能快快长大。画大树结了许多果子，画小姑娘长大当了妈妈、有了自己的孩子，两张图画并排着，不需要太多解说，孩子即可了解树木结果与人类生儿育女是一样的，都是为了繁衍后代，而且这种生命周期会一代一代地循环下去，生生不息。

从生活中孩子最熟悉的事物着手，让孩子看得见，摸得到，动动脑，也动动手，这样科学才会深植脑中。

余治莹

儿童阅读推广人

长大是怎么一回事

文 王晓明

图 于 崑



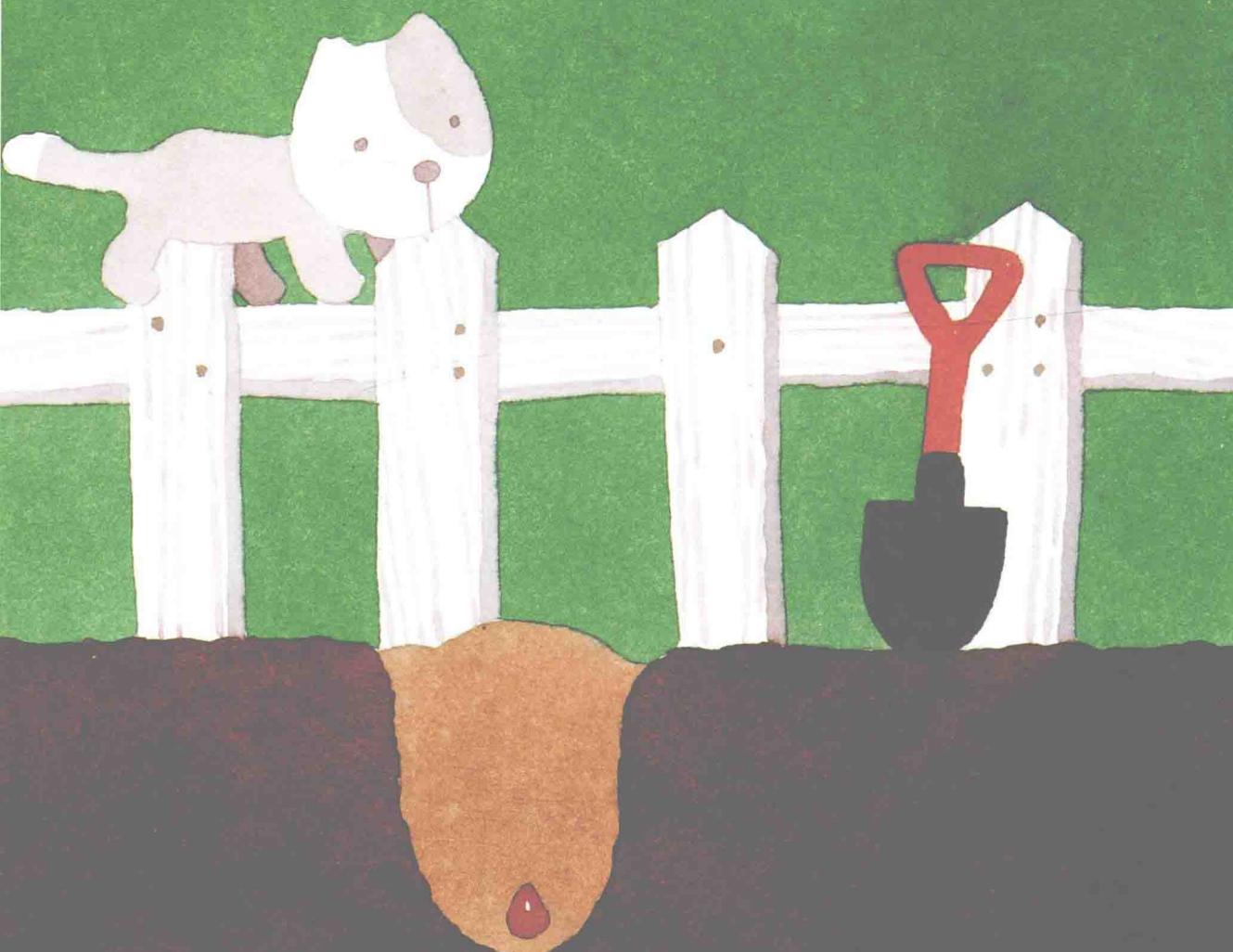
华东师范大学出版社





这儿有一粒小小的种子。

种子从泥土里吸收养料，就好像小朋友在吃饭。







有了泥土里的养料，种子发芽了，就好像小朋友吃过饭，长高了。



幼苗长出了叶子。



我也长大了一点。

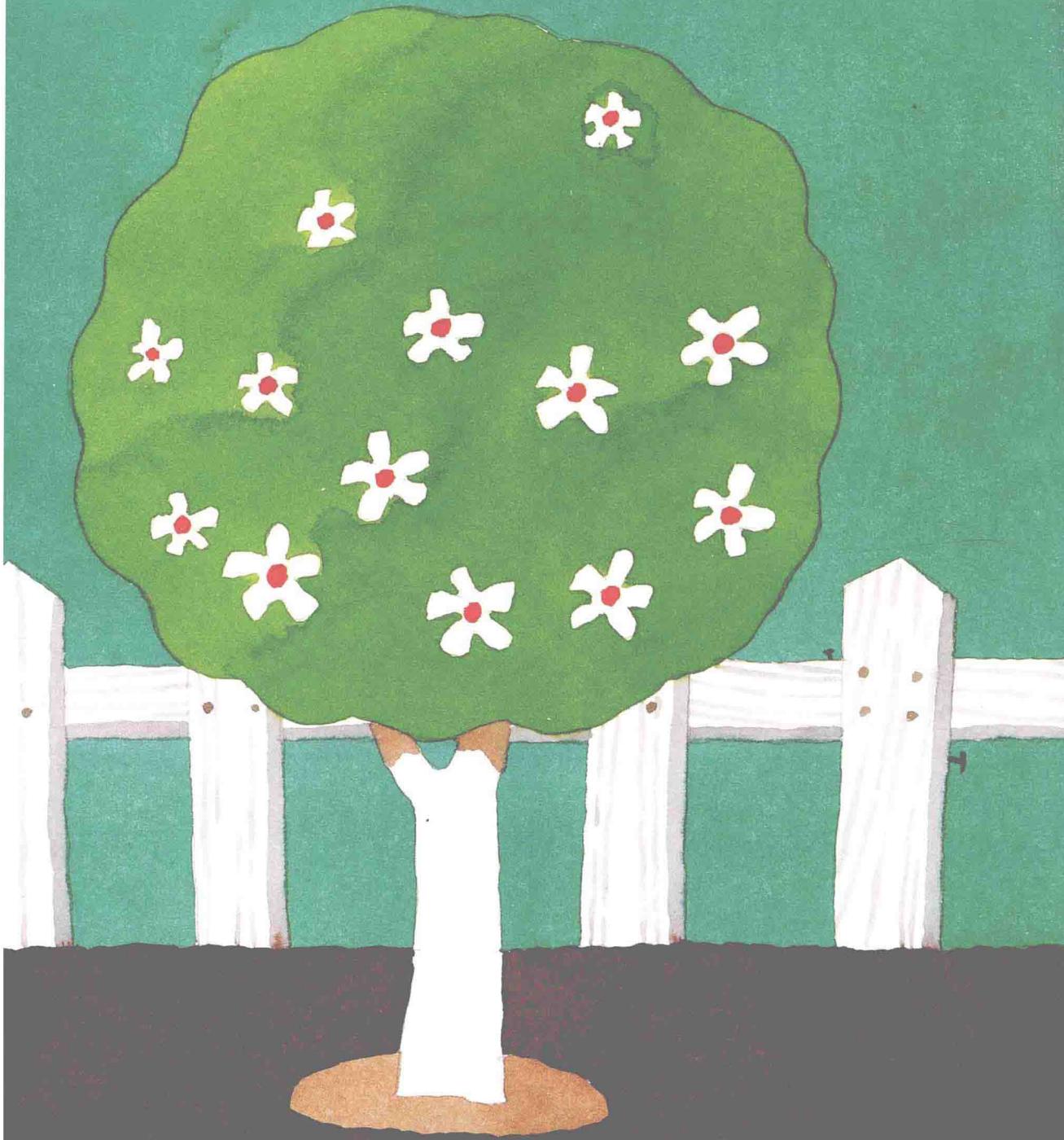


噢，长出了树枝。
啊，原来是一棵小树！



我来给它浇点水。





小树开花了，就好像小朋友变成小
姑娘一样，好漂亮呀！



