



学前教育专业“十二五”规划教材

JIANBIHUA JIAOCHENG

简笔画教程



主编 唐春妮 刘畅



学前教育专业“十二五”规划教材

简笔画教程

主 编 唐春妮 刘 畅

副主编 曾群浪 熊 佳 林 彬

内 容 提 要

本书共分为七章，内容包括认识简笔画、静物简笔画、人物简笔画、动物简笔画、景物简笔画、简笔画的材料工具及使用、简笔画的教学应用。

本书可供大中专院校学前教育专业或幼师专业使用，也可供学前教育工作者和幼儿园教师参考。

图书在版编目（C I P）数据

简笔画教程 / 唐春妮, 刘畅主编. -- 镇江 : 江苏大学出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5684-0068-8

I. ①简… II. ①唐… ②刘… III. ①学前教育—简笔画—绘画技法—中等专业学校—教材 IV. ①G613.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 216211 号

简笔画教程

Jianbihua Jiaocheng

主 编 / 唐春妮 刘 畅

责任编辑 / 张小琴

出版发行 / 江苏大学出版社

地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷 30 号（邮编：212003）

电 话 / 0511-84446464（传真）

网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>

排 版 / 北京金企鹅文化发展中心

印 刷 / 北京市科星印刷有限责任公司

经 销 / 江苏省新华书店

开 本 / 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 231 千字

版 次 / 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5684-0068-8

定 价 / 38.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系（电话：0511-84440882）

前言

学前教育是基础教育的重要组成部分，是国家教育制度的起始阶段，关系到幼儿的身心健康和终身发展。《幼儿园教育指导纲要（试行）》颁布实施十多年来，我国的学前教育已经发展到了一个崭新的阶段。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》明确提出了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针和“坚持以人为本、全面实施素质教育，坚持德育为先、坚持能力为重、坚持全面发展”的战略主题。

《简笔画教程》一书从简笔画的概念入手，深入浅出、图文并茂、分门别类地阐述了静物、人物、动物、景物简笔画的表现内容、特点、表现方法及其在各学科教学中的作用及运用。同时，本书注重理论知识与绘画实践的相互结合，针对学前教育专业学生绘画基础的实际情况，采用图文并茂的方法，融入了大量的插图资料，使各种插图紧密地围绕着编写的内容，尽量避免空洞、枯燥的理论，强化教材的针对性与实用性，以利于学生美术素养的提高和绘画技能的增强。

本书在编写过程中，注重简笔画基本技法的全面性和题材的广泛性，书中范画内容广泛、风格多样、图例翔实、笔触细腻。尤其是简笔画创编从构图形式到表现方法进行逐一详解，有很强的启发性，力求解决同类教材创编，图力不足、笔触粗糙等问题，在强化基础技能的同时，提高学生的自主创编能力。

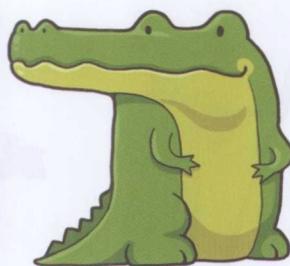
本书由唐春妮、刘畅担任主编，曾群浪、熊佳、林彬担任副主编。在编写的过程中，参考了大量的文献资料，在此，向相关文献的作者表示诚挚的谢意。

由于编写时间仓促，加之编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

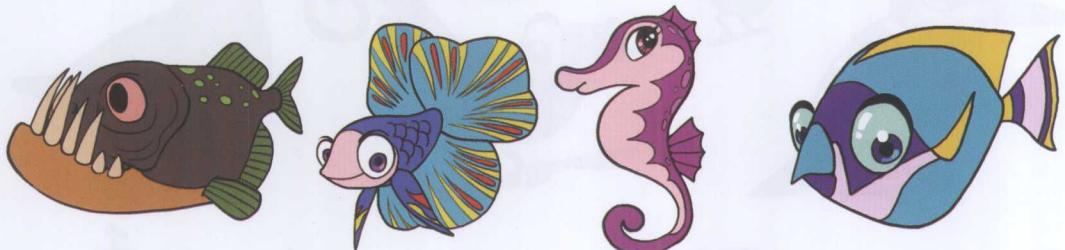
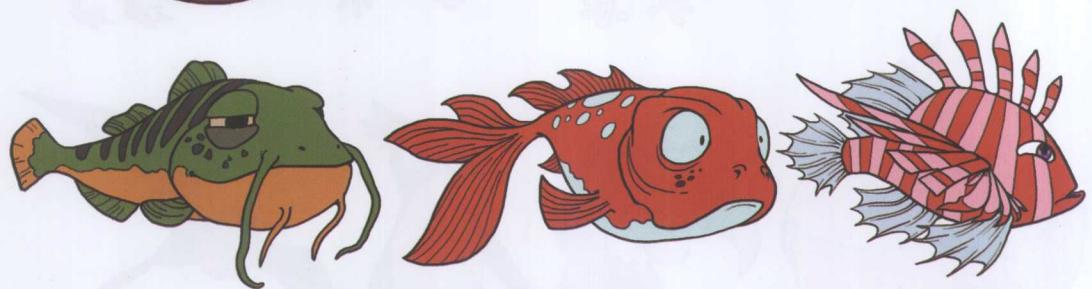
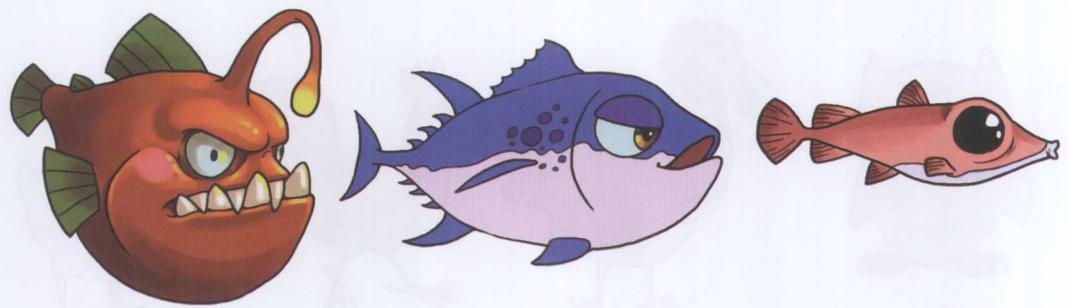
编 者

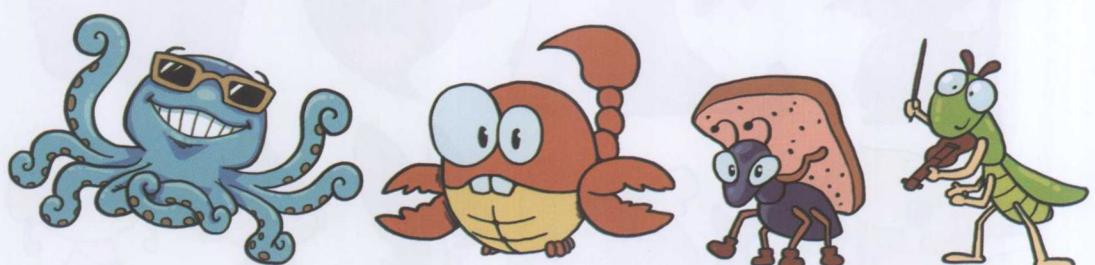
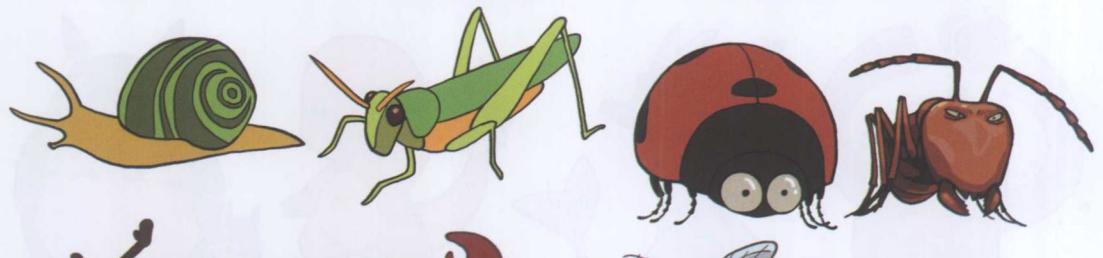
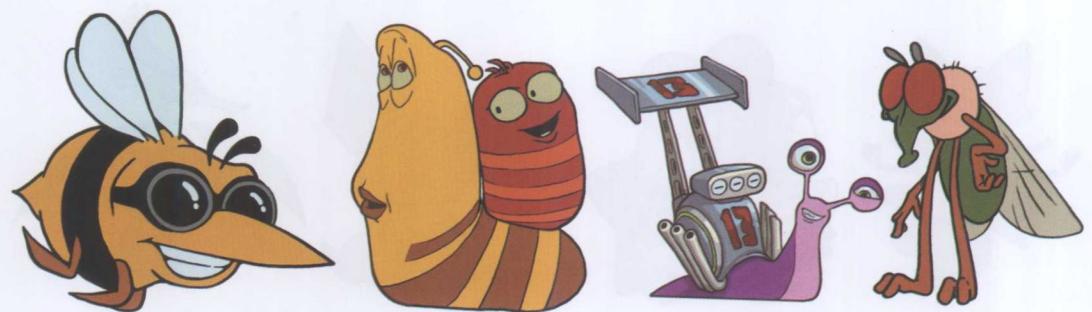
2015年8月





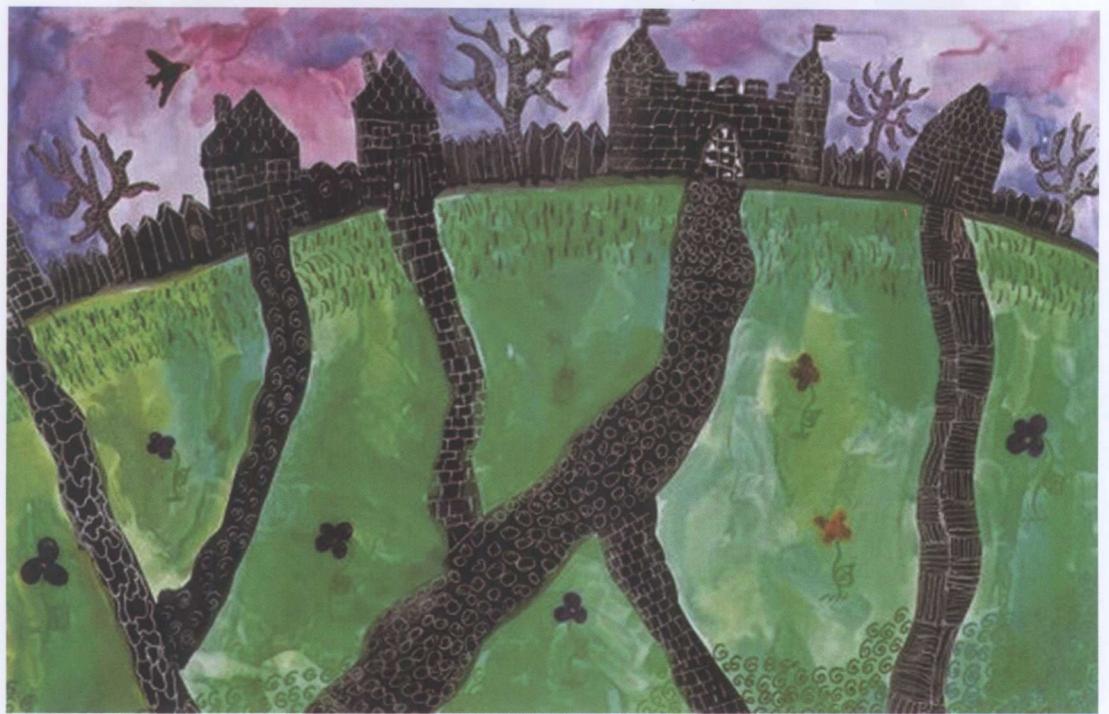




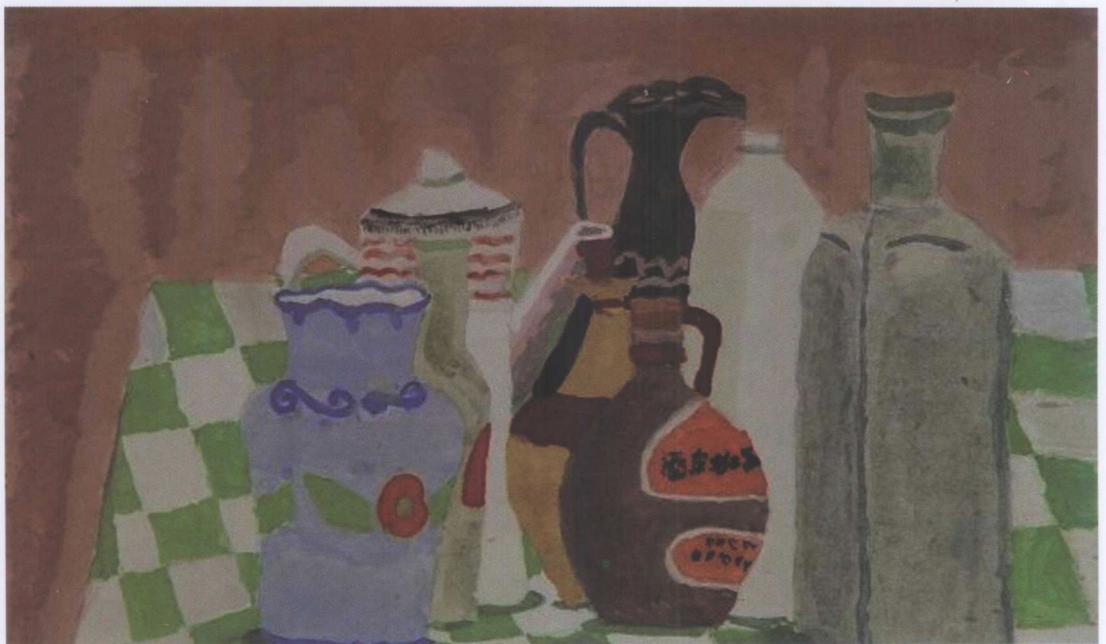
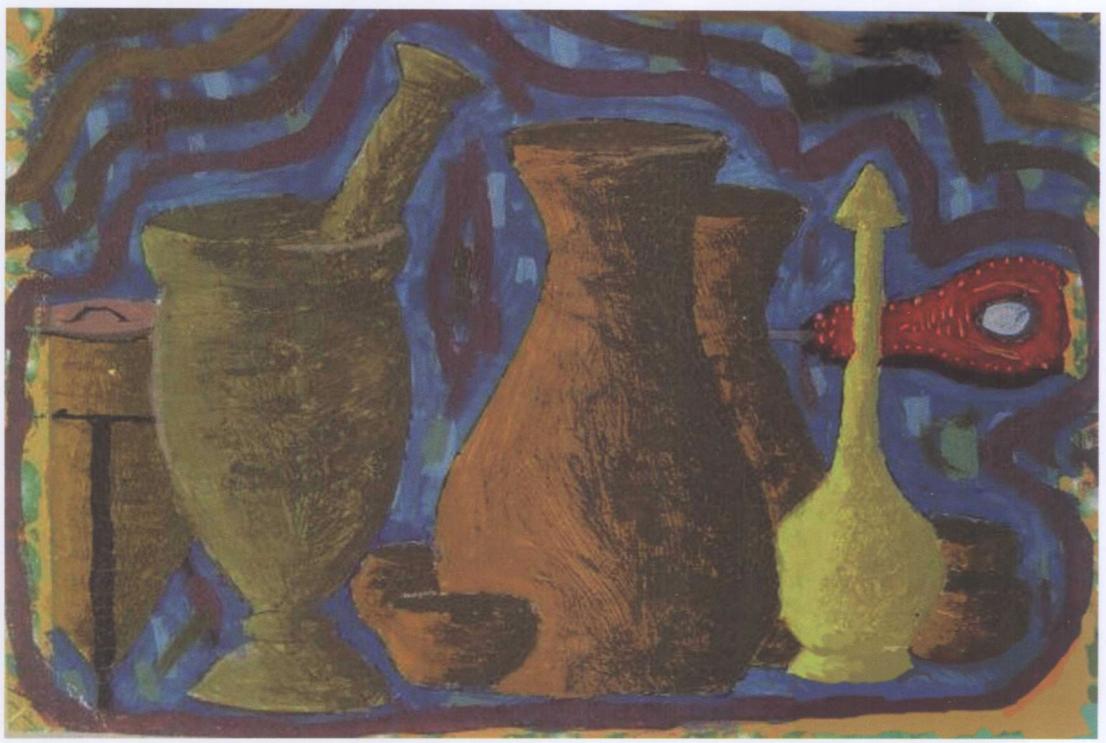










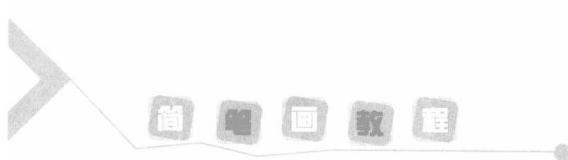




目录

MULU

| | |
|---------------------|----|
| 第一章 认识简笔画 | 1 |
| 第一节 简笔画的概念和特点 | 2 |
| 一、简笔画的概念 | 2 |
| 二、简笔画的特点 | 2 |
| 第二节 简笔画的表现形式 | 3 |
| 一、线条 | 3 |
| 二、色块 | 6 |
| 三、线条与色块混合 | 7 |
| 第三节 简笔画的表现要素 | 8 |
| 一、平面几何形状的运用 | 8 |
| 二、体的运用 | 9 |
| 三、透视 | 9 |
| 第四节 简笔画的表现方法 | 10 |
| 一、概括法 | 10 |
| 二、夸张法 | 11 |
| 三、拟人法 | 12 |
| 四、联想创作法 | 12 |
| 第二章 静物简笔画 | 15 |
| 第一节 静物造型概述 | 16 |
| 一、静物造型特点 | 16 |
| 二、静物简笔画的方法与步骤 | 19 |
| 三、静物简笔画技法要点 | 21 |
| 第二节 常见的静物简笔画 | 23 |
| 一、日用品 | 23 |
| 二、家具、电器 | 28 |



| | |
|----------------------------|-----------|
| 三、交通运输工具及武器 | 31 |
| 四、衣、帽、鞋、袜 | 37 |
| 五、其他 | 41 |
| 第三章 人物简笔画 | 49 |
| 第一节 人体基本结构与比例 | 50 |
| 一、人体基本结构 | 50 |
| 二、人体基本比例 | 51 |
| 三、头部特征及五官比例 | 52 |
| 四、人体透视 | 53 |
| 第二节 表情和动态 | 55 |
| 一、表情 | 55 |
| 二、人物动态 | 58 |
| 三、表情与人物动态的结合 | 59 |
| 第三节 人物特征 | 61 |
| 一、发型、胡须 | 61 |
| 二、服饰、装备 | 63 |
| 三、灵活夸张 | 67 |
| 第四章 动物简笔画 | 71 |
| 第一节 动物的形体特征 | 72 |
| 一、走兽类 | 72 |
| 二、鸟禽类 | 74 |
| 三、鱼类 | 75 |
| 四、昆虫类 | 75 |
| 第二节 简笔画的表现方法在动物中的应用 | 76 |
| 一、概括法和夸张法 | 76 |
| 二、拟人法 | 77 |
| 第三节 动物简笔画的造型规律和方法步骤 | 79 |
| 一、造型规律 | 79 |
| 二、方法步骤 | 80 |
| 第四节 常见的动物简笔画示例 | 89 |
| 一、走兽类 | 89 |
| 二、鸟禽类 | 91 |



| | |
|--------------------------------|------------|
| 三、鱼类 | 93 |
| 四、昆虫类 | 95 |
| 五、怪物 | 97 |
| 第五章 景物简笔画 | 99 |
| 第一节 景物简笔画的表现内容 | 100 |
| 一、花草 | 100 |
| 二、树木 | 101 |
| 三、建筑 | 103 |
| 四、天空 | 108 |
| 五、山、水 | 109 |
| 第二节 景物简笔画的表现方法 | 111 |
| 一、景物简笔画的立意和构图 | 111 |
| 二、景物简笔画的概括、省略和添加 | 117 |
| 三、透视在景物简笔画中的作用 | 119 |
| 第六章 简笔画的材料工具及使用 | 121 |
| 第一节 彩色铅笔 | 122 |
| 一、使用彩色铅笔作画的主要特点 | 122 |
| 二、表现方法 | 122 |
| 第二节 彩色水笔 | 125 |
| 一、使用彩色水笔作画的主要特点 | 126 |
| 二、表现方法 | 126 |
| 第三节 油画棒 | 127 |
| 一、使用油画棒作画的主要特点 | 128 |
| 二、表现方法 | 128 |
| 第四节 粉笔 | 129 |
| 一、使用粉笔作画的主要特点 | 129 |
| 二、表现方法 | 130 |
| 第七章 简笔画的教学应用 | 131 |
| 第一节 简笔画在幼儿教育中的重要性 | 132 |
| 一、简笔画有助于教学质量的提高 | 132 |
| 二、简笔画是一种有效的教学方法 | 133 |

