

九年义务教育新教材
本书由海淀区特高级教师策划

六年制

六年级 上



小学语文 阅读

林爱娇 主编

最新修订本

原文分析
阅读要求
阅读指导
阅读训练
阅读自测
参考答案

GRADE SCHOOL CHINESE

九年义务教育新教材

小学语文阅读

六年制六年级·上

(最新版)

刘杏敏 余爱秀 编著

新疆青少年出版社

责任编辑：吴晓兰 许国萍

封面设计：区 洋

图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读/刘杏敏等编. -乌鲁木齐:新疆青少年出版社,1999.12

ISBN 7-5371-3625-4

I. 小… II. 刘… III. 语文-阅读教学-小学-教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 75109 号

小学语文阅读 六年制六年级·上

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

全国新华书店总经销 达州新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 4 印张 107 千字

2002 年 8 月第 3 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-5371-3625-4/G·1726

全套定价:19.20 元 本册定价:4.80 元

如有印装问题请直接同承印厂调换

版权所有·盗印必究

举报电话:0991—2870324

前 言

随着素质教育的不断深入,学生课外阅读量的大量增加,对学生自学能力的要求也越来越高。阅读短文是学生学习各类知识的基础,也是小学语文的重要内容。为了帮助学生尽快提高阅读能力,向广大教师提供各单元阅读教学参考和训练的例子,帮助家长配合学校辅导子女自学,我们根据小学语文各单元阅读部分的具体要求,编写了《小学语文阅读》,使它与各单元的学习同步进行,既促进对单元知识点的掌握,又培养学生科学、有效的阅读习惯,同时还提高学生的综合自学能力,从而从整体上提高学生的科学文化素质。

本套书分三、四、五、六年级,其中每单元根据学生的认知规律和科学的思维方式,设有“阅读要求”、“阅读点拨”、“阅读分析”、“阅读训练”、“阅读自测”及“参考答案”等六个部分。

阅读要求,是在上述分析的基础上向学生提出明确具体的学习要求,也是指出本单元阅读训练的目标。

阅读点拨,是本书的重点内容,是在学生明确目标以后向学生进行达到目标的方法性指导(即:对学生在阅读过程中有关的拼音、汉字、词语、句子以及篇章中的分段、段意、分层、层意、主要内容、中心思想等方面知识的指导),旨在让学生自己掌握打开阅读大门的钥匙,做到“授之以渔,而不授之以鱼”。

这个部分分为三个内容讲述:一、方法提示,主要向学生提示要达到本单元阅读训练目标可以运用的几种方法;二、具体例析,这里面又分:1. 课内文章(含基训阅读原题和本单元其他课文)为例指导;2. 课外短文为例指导,每例指导又通过自主学习和方法讲解两个步骤完成;三、自学心得,由于本书以引导学生自主学习为目标,因此自学一个阶段后的自我小结,对总结好的学习习惯、学习方法以及造成缺漏的教训,提高学习效果都是很必要的,是培

养学生良好学习习惯的重要措施。

阅读分析,是对教材中本单元阅读训练的短文原文作简要的分析,目的是帮助学生对所要分析的短文有个粗略的认识(其中包括对短文字、词、句、段、篇的分析)。

阅读训练,是为巩固前面所学习的方法、习惯而提供的具体练习例子,提高知识的巩固率。

阅读自测,是向学生提供自己检测的试题以帮助学生发现自己存在的不足,自学、探索纠正不足的途径。

参考答案,是为了让学生及时而准确地评估自己掌握知识的情况,发现自己的缺漏,也为家长们辅导子女阅读提供方便。

总之,引导学生自主学习,培养自学能力是本书编写的目的,也是贯穿全书的灵魂。

在本书编写的过程中,我们选用了一些各地报刊杂志上的优秀短文为例,也参阅了一部分同志的资料,在此一并表示诚挚的谢意。

由于编写的时间仓促,如有错误敬请广大读者批评指正。

编 者

积累·运用一	(1)
阅读要求	(1)
阅读点拨	(1)
阅读分析	(1)
阅读训练	(2)
课内	
桂林山水	(2)
课外	
西藏	(3)
小镇的早晨	(4)
一个初夏的早晨	(5)
穿过大戈壁	(6)
老街	(7)
寒食	(8)
中秋月	(9)
阅读自测	(9)
竹石	(9)
蝴蝶岛	(10)
积累·运用二	(12)
阅读要求	(12)
阅读点拨	(12)
阅读分析	(12)
阅读训练	(13)
课内	
梅花魂	(13)
课外	
奇迹	(16)
生死抉择	(17)
人民在他心中	(18)
郑叔叔,谢谢你	(19)
雨中情	(20)
阅读自测	(22)
帮助	(22)



积累·运用三	(24)
阅读要求	(24)
阅读点拨	(24)
阅读分析	(24)
阅读训练	(26)
课内	
宇宙生命之谜	(26)
课外	
书籍的变迁	(28)
泥土	(29)
我爱荷叶	(30)
集邮的好处	(31)
自作聪明的鸭子	(32)
苏州漫话	(33)
关心	(35)
阅读自测	(36)
人类的“老师”	(36)
积累·运用四	(38)
阅读要求	(38)
阅读点拨	(38)
阅读分析	(38)
阅读训练	(39)
课内	
争画	(39)
课外	
这里就是战场	(43)
黑脸包公	(45)
引路人	(46)
父亲	(47)
老师的目光	(48)
_____	(49)
辍学	(50)
阅读自测	(52)
小楼的故事	(52)

积累·运用五	(54)
阅读要求	(54)
阅读点拨	(54)
阅读分析	(54)
阅读训练	(55)
课内	
“精彩极了”和“糟糕透了”	(55)
课外	
童年、星星和梦	(57)
一件雨衣	(59)
蜡烛赞	(60)
夜明珠	(61)
小伞寄深情	(63)
分西瓜	(64)
_____	(65)
阅读自测	(66)
_____	(66)
积累·运用六	(69)
阅读要求	(69)
阅读点拨	(69)
阅读分析	(69)
阅读训练	(71)
课内	
索溪峪的“野”	(71)
课外	
鱼塘晚霞	(73)
_____	(74)
故乡的小草	(75)
夏天的雨	(76)
仙人掌	(78)
阅读自测	(80)
将军投宿记	(80)
积累·运用七	(82)
阅读要求	(82)
阅读点拨	(82)



阅读分析	(82)
阅读训练	(83)
课内	
向命运挑战	(83)
课外	
斑鸠	(85)
伟大的军神	(86)
一角钱	(87)
.....	(88)
我们心连心	(90)
没有人喝彩的工作	(91)
阅读自测	(92)
我喜欢童年的竹林	(92)
积累·运用八	(94)
阅读要求	(94)
阅读点拨	(94)
阅读分析	(94)
阅读训练	(95)
课内	
《牛郎织女》(二)节选	(95)
课外	
南郭先生	(95)
夸父追日	(96)
女娲补天	(97)
一堂生动的作文指导课	(98)
路灯下的身影	(100)
换活儿的故事	(101)
闪光的门把手	(103)
何祚庥智斗“特异功能”	(104)
阅读自测	(105)
365颗“幸运星”	(105)
参考答案	(107)



积累·运用一



阅读要求

(一)通过阅读短文,能概括主要内容。

(二)了解保险知识。

(三)能联系课文内容,了解事物特点。

(四)积累好词好句并能用于口述。



阅读点拨

1. 概括短文主要内容。

2. 了解为银杉保险的意义。

3. 积累好词好句并加以运用。



阅读分析

一、积累·运用一

1. 概括短文主要内容。

《为银杉保险》讲的是城步县保险公司在林业部门的积极支持和密切配合下,为银杉办火灾保险的事。

要归纳一件事,必须要弄清事情的起因、经过、结果。短文讲的是为银杉做保险一事,起因是银杉生长地点是原始森林地带,易引起火灾。经过是城步县保险公司在林业部门的积极支持与密切配合下,稳妥地为 58 株银杉投了保。

2. 了解为银杉保险的意义。

因为银杉是稀世珍宝,由于它喜阴不喜阳,总生长在浓密的原始森林地带,因此随时都受着森林火灾的威胁,为了银杉能安全长存,所以城步县保险公司为银杉投保。

3. 积累好词好句。

“植物熊猫、繁衍、稀世珍宝”写出银杉的珍贵。

二、课文《林海》

1. 概括短文主要内容。

课文描写了大兴安岭美丽的岭、林、花,介绍了大兴安岭木材的巨大作用。



2. 了解文章的中心思想。

作者通过描绘大兴安岭美丽的岭、林、花，表达了对大兴安岭的热爱之情。

3. 积累好词好句并加以运用。

《林海》一文运用了很多好词好句描写大兴安岭的美丽，例如：“云横秦岭、孤峰突起、盛气凌人”描绘了秦岭的险。“深的、浅的、明的、暗的”形容林的绿，“落叶松的海洋、海边的浪花”，巧妙地运用了比喻，写出了大兴安岭的美。



阅读训练

课内

训练一

桂林山水

人们都说：“桂林山水甲天下。”我们乘着木船荡漾在漓江上，来观赏桂林的山水。

我看见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游”。

回答下列问题

1. “桂林山水甲天下”的“甲”是_____的意思。
2. 课文最后一段的“这样的山围绕这样的水”指的是什么样的山与水，请用“~~~~”与“——”画出来。
3. 山的特点是_____、_____、_____。

4. 水的特点是_____、_____、_____。

5. 展开想象,写一写桂林的水还有什么特点,也仿例句写两句。

例:漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

漓江的水真_____,_____。

漓江的水真_____,_____。

6. 归纳课文主要内容。

课外

训练二

西 藏

1 祖国的西藏,山河壮丽,资源丰富,是个可爱的地方。

2 西藏是个高原,那里有无数的高山,珠穆朗玛峰海拔近九千米,是世界第一高峰。

3 高原上的天空经常透蓝透蓝的。那光洁的蓝天,像琢磨得十分光滑的蓝宝石,又像织得异常精致的蓝缎子。看上去,它好像离你很远,怎么也不能接近,又好像离你很近,只要一举手就可以摸到。

4 高原上不但有许多高山,也有好些湖泊。有的湖大得像海一样,一眼望不到边。近处,挨着湖的是墨绿色的密密丛林;远处,连着天的是终年不化的皑皑雪峰。这一块倒映在清澈的湖水里,构成了一幅美丽的图画。

5 西藏高原森林资源丰富。据估计,光是茂密的地方的森林就有55万亩。森林里的大树很多,有的直径竟达3米。用这么粗的树干做成独木船,一条船就可以载三四十人。

6 高原的物产,有珍贵的毛皮,有熊掌、鹿脯等稀有食品。还有雪莲、鹿茸等珍贵药材。

7 西藏的地下矿藏正在为四化建设出力。煤、铁、铅、盐……源源不断走进工厂,走进农村,走进人民的生活中。

8 高原上有广阔的草原,如云的羊群在绿茵茵的草毯上游动,丰盛的牧草哺育着成片的牛群和马群。高原上还有土壤肥沃的平原,青稞熟了,人们跳起欢乐的舞蹈,喜庆丰收。

9 西藏人民是勇敢、勤劳的人民。他们热爱自己的土地，热爱伟大的祖国，在党的领导下，他们用勤劳的双手打扮自己的家乡，使它变得更加美丽可爱。

回答下列问题

1. 文章的开头与结尾一段起什么作用？

2. 文章从哪几方面来介绍西藏？

3. 从文中找出一个词来归纳 2~4 自然段的主要内容。

(2~4) 自然段写西藏

--	--	--	--

4. 从文中找出一个词来归纳 5~8 自然段的主要内容。

(5~8) 自然段写西藏

--	--	--	--

5. 文中的“_____”表达了作者对西藏的情感。

训练三

小镇的早晨

桃源是江南水乡的一个小镇，交通工具只有小船。当东方刚刚露出鱼肚白时，木船的橹声早已把小镇唤醒。

小镇的早晨是安静的。淡淡的霞光下，河面闪烁着一片片银鳞。河水清得透明，犹如一条碧玉带子，静静地和街道并行穿过小镇。沿街的河边停满了各式各样的小船，一只紧挨着一只。两座拱形的石桥遥遥相对，坐落在镇两头。不时有只小船从半月形的桥洞中悄悄钻出来，从河上轻轻漂过。船驶远了，但船工哼的小调，还在河上轻轻荡漾。

小镇的早晨又是热闹的。走在街上，仿佛置身在欢乐的海洋里。路不宽，人很多，你会不由自主地随着人群向前走。沿街摆满了各种土特产。卖东西的人那一张张淳朴的脸上带着微笑，甜甜地向走近的人介绍自己的产品。

小镇的早晨更是忙碌的。学生背着各色书包蹦蹦跳跳地去上

学,妇女提着装满新鲜蔬菜的篮子从集市上回来,街道两旁不少卖早点的个体户不停地招呼着过往行人。河对岸移动着一条彩色的人流,那是去工厂上班的农家姑娘。这儿盛产蚕茧,但过去一尺丝绸一根丝线都从外地买进。如今,他们办起了自己的缫丝厂、丝织厂、服装厂。小镇在变化,小镇在前进。

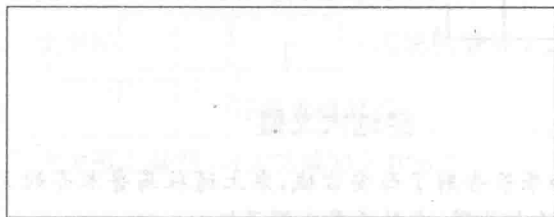
啊,多美的小镇的早晨!

回答下列问题

1. “小镇的早晨”有哪些特点? 各从 2~4 自然段中找出三个词来归纳。

2. “小镇早晨的忙碌”表现在哪?

3. 读第二自然段,画一画小镇的景色。



4. 抄出一个比喻句。

训练四

一个初夏的早晨

太阳还没有出来,雾气弥漫在大地上,像一层薄纱笼罩着树林、楼房和山峦。天上的云儿,像绸带,缠绕着远处重叠的山峰。天空原来是灰色的慢慢变成了微白,又变成了暗红。

太阳出来了,原先,太阳是深红色的,没有光亮,后来慢慢升高了。这时,太阳火红火红的,放射出万道光芒。阳光穿过树丛,透过晨雾,密密斜斜地洒满了大地。朵朵白云,被阳光染红了。天边,像挂着一幅巨大的五彩缤纷的油画,美丽极了。

太阳渐渐升高了,天边的“油画”慢慢地收卷了起来,天空像海



水一样蓝，蓝天上浮着几片白云。太阳毫不吝(lìn)惜地把它那艳丽的光辉泻向大地，天地间，明灿灿的，光亮亮的。

回答下列问题

1. 这篇短文按_____顺序写了初夏早晨的_____。
2. 这篇文章描写颜色的词有：_____

3. 天边的“油画”里“画”着_____。

4. 仿例词写几个词语。

例：明灿灿 光亮亮

() () ()
() () ()

5. 从文中找出体现太阳无私的词语。

--	--	--	--

训练五

穿过大戈壁

去年，我和爷爷告别了西安古城，乘上通往乌鲁木齐的火车。列车穿过茫茫的大戈壁，我的感受太深了！

戈壁一望无际，茫茫一片，天地都是浑黄色的，地上长着一些黄色的骆驼草。我觉得沙漠像一位老人的秃顶，秃顶上长着稀稀落落的黄毛，真荒凉呀！

在这样荒凉的地方，怎么修这条铁路呢？于是，我问爷爷，爷爷是修建这条铁路的总工程师，对这类问题，当然了如指掌。爷爷感慨地说：“六十年代初期，在这()的戈壁滩

上修路，累不说，缺水才是最大的威胁。()的太阳照得工人头上出汗，而工人们一天只有一小暖壶水，能喝到的只有一茶缸，你说艰苦不艰苦？”听了爷爷的话，我仿佛看到铁路工人在烈日下忍着干渴修路的情景。今天，我坐在舒服的列车上，应该感谢那些修路的工人叔叔们！

我通过车窗向外望去,看着伸向远方的铁路,原来,它在我眼里是那么平凡,而现在,它在我眼里是那么雄伟、壮观。

回答下列问题

1. 读拼音,在()里填上词语。

2. 你知道吗? 写一写。

西安在()省 乌鲁木齐在()

3. 抄出体现荒凉的语句。

4. 抄出比喻句,体会好处。

句子

好处

5. 用“~~~~”画出我心理活动的句子。

6. 文中的

--	--	--	--

 一词说明爷爷对戈壁很了解,文

中的

--	--	--	--

 写出戈壁的大。

7. 在戈壁上修路,最大的威胁是什么?

训练六

老 街

在柳江镇的北门,有一条街,人们都叫它“老街”。在这里,我度过了(辛 幸)福的童年。

我清楚地记得,这原是个喧闹、拥挤的居民区,一条长长的、狭窄的、七高八低的小巷,居住着六七十户人家,整天响着嘈杂的声音没有安静的时候。 居住在这里的人都很团结,一方有困难,四方帮助,人与人之间亲亲热热。这里的人相处(chù chǔ)和睦,尤其是晚上串串门,拉拉家常,情同一家。我小时候就生长在这样的环(境 镜)里,我爱这个地方,爱这里淳朴善良的人们。 这里在我幼小的心灵中留下了美好的记忆。不过现在,你到老街去,(再 在)也找不到长长的小巷,找不到拥挤的



房屋了。一座座高楼拔地而起，幽静(代 带)替了喧闹，在几幢大楼的中心，有一座大花坛，花坛里开着美丽的鲜花，长着嫩绿的小草。变了！变了！一切都变了！早晨，人们骑着自行车，迎着第一缕晨曦，奔向各自的岗位，去开始一天新的生活。环境变了，人们的精神面貌变了，连老街上商店营业员的态度也变了，他们总是笑容满面地迎接顾客，顾客有什么要求尽量满足，而且还送货上门呢！

啊，老街！你变了，变得那么可爱！高楼大厦(xià shà)显示了你的富有，花草树木增添了你的美丽，勤劳的人们使你感到自豪。我爱过去的老街，但我更爱现在的老街。我赞美你——老街！

回答下列问题

1. 在()内划去不恰当的字和拼音。

2. 在 上填上恰当的关联词。

3. 短文按什么顺序写老街的特点？

4. 仿“亲亲热热”写几个有关团结的词语。

() () ()

5. “过去的老街”是什么样的街，有什么样的人？

6. 抄出一句能体现“我”的思想感情的句子。

训练七

寒食

春城无处不飞花，
寒食东风御柳斜。
日暮汉宫传蜡烛，
轻烟散入五侯家。

回答下列问题

抄出千古名句。