

SCIENCE

获韩国教育产业大奖及
优秀科学图书奖

COMIC

就像这些珠子一样，无论从哪个角度看都是圆形的，这就是球体。



- * 著名青少年教育专家、知心姐姐
- * 著名科学家、中国科技馆原馆长
- * 著名少儿节目主持人月亮姐姐

卢勤
王渝生
王淏

共同
推荐

Why? 快乐学数学

作者：[韩]金允洙/编文 [韩]金弘善/绘图
 审读：[韩]洪善浩（国际文化研究院教授）
 [韩]金泰浣（Yale小学数学教师）
 翻译：杜斯达



1

年级

W A

世界知识出版社

作者：[韩] 金允洙/编文 [韩] 金弘善/绘图

审读：[韩] 洪善浩（国际文化研究院教授）

[韩] 金泰浣（Yale小学数学教师）

翻译：杜斯达

1

年级

Why?

快乐学数学





Why?

快乐学数学 1 年级

Why? Happy Math Series Vol. 01

Supervised by Hong, Sun-Ho / Kim, Tae-Wan
Written by Kim, Yoon-Soo
Illustrated by Kim, Hong-Sun

Copyright © YeaRimDang Publishing Co., Ltd.-
Korea

Originally published as “Why? Gyogwaseo
Suhak Ihangnyeon” by YeaRimDang
Publishing Co., Ltd., Republic of Korea 2009

Simplified Chinese translation copyright © 2010
by World Affairs Press
Simplified Chinese edition is published by
arrangement with YeaRimDang Publishing Co.,
Ltd.

All rights reserved.

图字：01-2010-0957号

图书在版编目 (CIP) 数据

Why? 快乐学数学.1年级 / (韩) 金允洙编文; (韩) 金弘善绘;
杜斯达译. —北京: 世界知识出版社, 2011.9

(Why? 系列)

ISBN 978-7-5012-4107-1

I. ①W… II. ①金… ②金… ③杜… III. ①数学—少儿读物
IV. ①01-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第150087号

书 名: Why? 快乐学数学 1 年级

作 者: [韩] 金允洙/编文 [韩] 金弘善/绘图

审 读: [韩] 洪善浩 [韩] 金泰浣

翻 译: 杜斯达

责任编辑: 王瑞晴

责任出版: 赵 玥

责任校对: 马莉娜

出版发行: 世界知识出版社

地址邮编: 北京市东城区干面胡同51号 (100010)

电 话: 010-85112689 65265925

经 销: 新华书店

印 刷: 北京凯达印务有限公司

开本印张: 787×1092毫米 1/16 13印张

版次印次: 2011年12月第1版 2011年12月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5012-4107-1

ISBN 978-89-302-3079-7 73410

定 价: 32.80元

版权所有 翻版必究



让**数学**走进 孩子们的**生活**！

对我来说，学习数学是一件极其有趣的事情，我也常常在数学中获得快乐。但是我身边的许多朋友却并不这样认为，他们不仅不愿意学习数学，甚至还非常害怕它。

尽管数学算不上是一门简单的学科，不过比起其他科目，数学还是被人们有意无意地妖魔化了。这都是为什么呢？我想，这也许都是大家对数学所抱有的“恐惧心理”造成的吧。

作为一名数学老师，我一直在努力思考，到底有没有什么办法能够消除这种不正常的“恐惧心理”呢？想来想去，我发现如果能够把枯燥的数学知识融入小朋友们熟悉和喜爱的故事中，这样一来，他们就可以在体验快乐的同时，学习到有用的数学知识了。

最近各种跟数学有关的漫画书虽然是层出不穷，但其中很大一部分都充斥着许多跟数学无关的内容。而《Why?快乐学数学》不仅有对各种数学概念的详细说明，而且在每个单元结束后还设置了丰富的练习题，能让小朋友们检验自己的学习成果。

这套漫画书《Why?快乐学数学》就像一位亲切的带路人，引导孩子们自己去探索和领悟数学的奥秘，同时，也为那些不喜欢数学和因为数学而苦恼的孩子们提供了一个对数学感兴趣的机会。

在这里，我衷心希望小朋友们，能够通过这本书树立起学习数学的信心！

洪善浩（国际文化研究院教授）

知识要点回顾!

总结前面学过的内容。通过反复学习，达到更好的记忆效果。



要点快

学得怎么样?

通过习题，帮助巩固前面学过的内容，了解自己的掌握程度，从而培养解决问题的能力。

学得怎么样?

各种立体图形

要点快速整理

1. 认识各种立体图形

① → 长方体 → 正方体

② → 圆柱体

③ → 球体

2. 找一找图中的各种形状。

① 长方体 → 电冰箱、微波炉
② 正方体 → 骰子、魔方
③ 圆柱体 → 铅笔盒、大鼓、小鼓、电饭锅
④ 球体 → 皮球、篮球、地球仪、西瓜

3. 找规律

再找规律的时候，仔细观察图形是不是反复出现并不断增加。

这个规律是球体、正方体、圆柱体的顺序反复增加。

学得怎么样?

1. 请用直线正确连接相关项目。

(1) → ③ 球体
(2) → ② 圆柱体
(3) → ① 长方体
(4) → ④ 正方体

2. 注意观察范例里面的图形，回答下列问题。

范例：

(1) 请将上面图形 ()
(2) 请将上面图形 ()
(3) 请将上面图形 ()
(4) 请将上面图形 ()

3. 请在“□”当中填入符合规律的适当形状的名称。

□

补充小贴士

长方体和正方体有平平的平面也有尖尖的棱角。

圆柱体侧面是圆滚滚的，但是顶面和底面是平平的。

解题小提示!

圆柱体有两个圆形的平面。球体则是从任意一个角度着都是圆形的。

补充小贴士!

介绍与本单元的主要内容相关的学习信息，让你在不知不觉中越学越多。

解题小提示!

本书不仅有丰富的辅助知识，更通过类比和解释的办法，帮助你自己解决书里面遇到的问题。



人物

传说有一个数学王国，那里人人都精通数学。但是去往数学王国的道路漫长而艰险，因为只有解决掉途中遇到的种种难题，才能最终到达那里。在娜娜和雀儿的帮助下，皮皮和奇奇开始了去往数学王国的奇幻旅行。

皮皮

来自地狱的超级小帅哥，但却是个数学白痴。接受了阎罗大王的命令，前去数学王国。在旅途中，皮皮的数学能力不知不觉地提高了。

娜娜

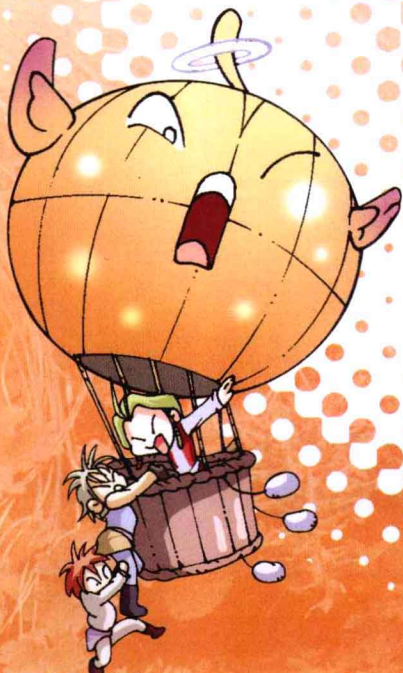
承担着带领冒失鬼皮皮和奇奇去往数学王国的艰巨任务。每当困难与危险出现时，总能用过人的智慧和数学能力化险为夷。

奇奇

数学成绩“无可救药”的奇奇在玉皇大帝的指派下，前去数学王国。在和同行的皮皮一边竞争，一边冒冒失失地犯错的过程中，数学水平渐渐地提高了。

雀儿

和娜娜一起，帮助皮皮和奇奇去往数学王国。雀儿能用变身术，在困难中帮助孩子们，但是她自己老犯些愚蠢的错误。



Content 目录



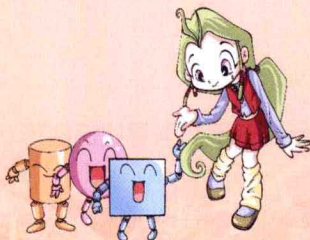
上册

1. 5以内的数……10



2. 9以内的数……28

3. 立体图形……44



4. 加法与减法……60



5. 比较……78

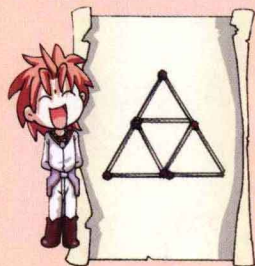
6. 50以内的数……92



下册

1. 100以内的数……116

2. 平面图形……128



3. 10的拆分与合并……140



4. 加法与减法(1)……158

5. 时钟……176



6. 加法与减法(2)……184

7. 寻找解题方法……198



上册内容提要

单·元·主·题

1

5以内的数

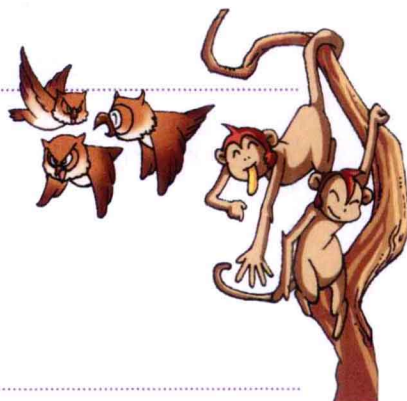
- 学习数数。
- 认识1,2,3,4,5。
- 学习数字的序数词形式。
- 学习大1和小1。
- 学习比较两个数的大小。

2

9以内的数



- 认识6,7,8,9。
- 学习数字的序数词形式。
- 学习比较两个数的大小。
- 学习两个数比较,大1和小1。



3

立体图形

- 认识各种形状,在身边的事物中寻找这些形状。
- 制作各种形状。
- 观察各种形状的放置顺序,寻找规律。
- 要学习什么呢?



4. 加法与减法



- 认识两个数的拆分与合并。
- 学习加法和加法等式。
- 学习减法和减法等式。
- 学习加法等式和减法等式之间的关系。
- 学习两个数字交换后的加法。



5 比较



- 学习比较长度。
- 学习比较高度。
- 学习比较容积。
- 学习比较重量。
- 学习比较宽度。

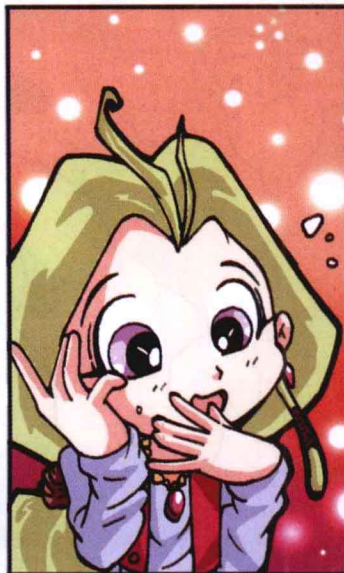
6 50以内的数

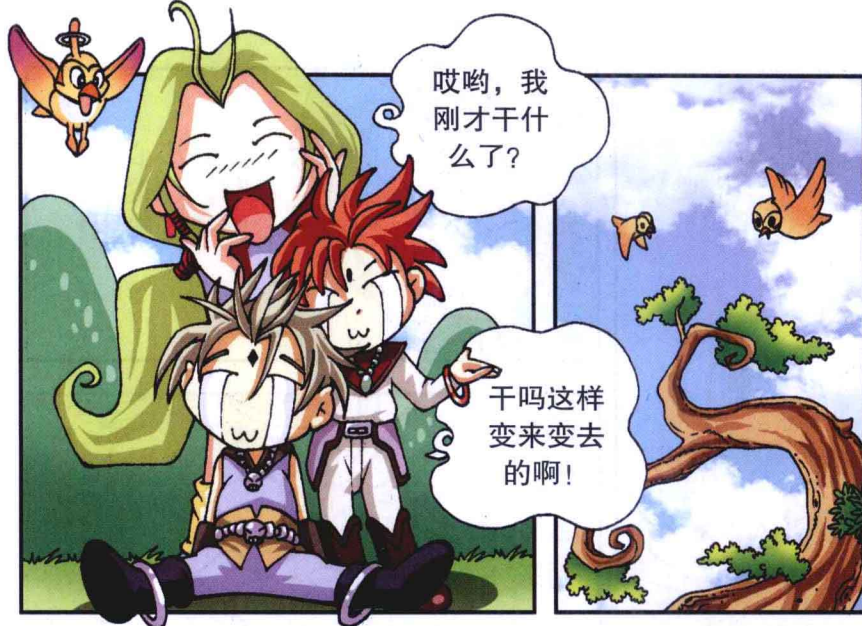
- 认识10。
- 认识19以内的数。
- 认识几十和几十几。
- 学习数东西。
- 学习50以内的数的序数词形式。
- 学习比较两个数的大小。
- 学习对事物进行分类，数出同类事物的数量。



皮皮与奇奇







哎哟，我
刚才干什
么了？

干吗这样
变来变去
的啊！



那么，在我带
领你们去数学
王国之前，

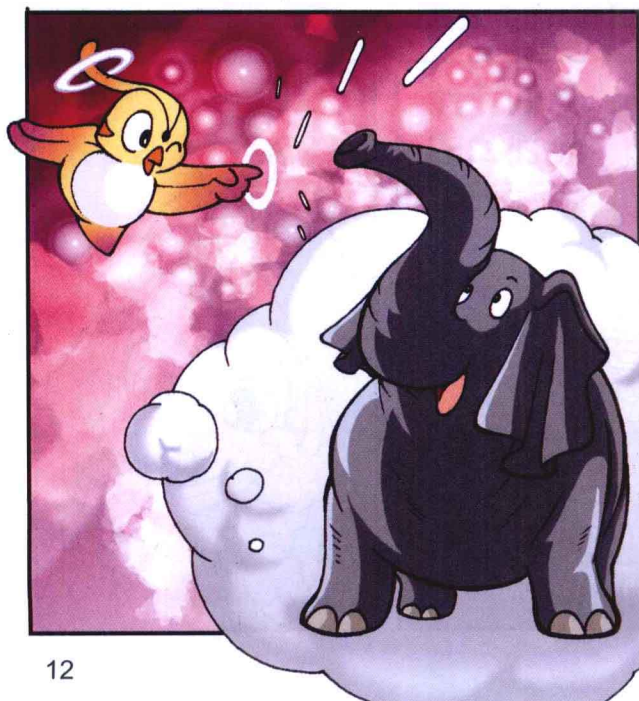


我要先来测
试一下你们
的数学水
平，现在
听好问
题啊。



雀儿，
拜托你
了。

是，
娜娜姐。



奇奇你来数数这
里有几头大象？

干吗先叫我
啊？皮皮明
明也在旁边。



呀呼，来自燃烧着熊熊烈火的地狱超级小帅哥！

皮皮大哥现在就告诉你，你们可听好啦！

正确答案是一。



我，我也想说“一”来着。



你是笨蛋吗？分明是我先说的！



哇



你们这两个笨蛋！1和一是一个意思。明白了吗？



↓ 1 (一)

