

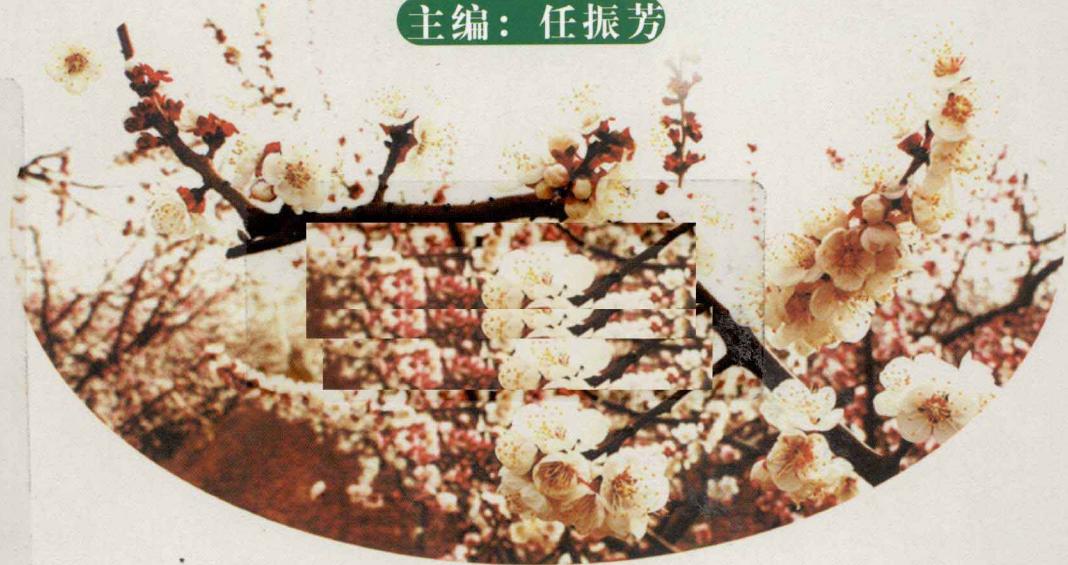
中华传统医学精粹系列丛书



# 问题儿童 矫治与验方

儿童多动症·自闭症·自残症的矫正与医治

主编：任振芳



中国商业出版社

中华传统医学精粹系列丛书

# 问题儿童矫治与验方

主 编：任振芳

副主编：徐险峰 徐云峰  
徐秀峰 任双华

中国商业出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

问题儿童矫治与验方 / 任振芳编著--北京：中国商业出版社，  
2010.12

ISBN 978-7-5044-7121-5

I . ①问… II . ①任… III . ①小儿疾病：神经系统疾病－防治  
②小儿疾病：精神病－防治 IV . ①R748②R749.94

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第227490号

责任编辑：黄卫红

中国商业出版社出版发行  
010-63180647 www.c-book.com  
(100053 北京广安门内报国寺1号)  
新华书店总店北京发行所经销  
北京世艺印刷有限公司印刷

\* \* \* \* \*  
787×1092毫米 16开 10印张 110千字  
2010年12月第1版 2010年12月第1次印刷

定价：30.00元

\* \* \* \* \*  
(如有印装质量问题可更换)

## 献 给

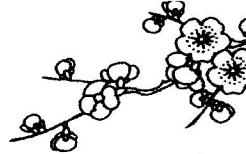
所有“问题儿童”的老师与家长们！

给您一个希望，让您从烦恼中解脱出来！

给您一把钥匙，让您开启“问题儿童”幸福美满的大门！

在新世纪里，教育应该是多元化的，而“问题儿童”的素质教育和身心培育工作仍处在艰辛地探索阶段。

期望值“没有最高，只有更高。”让我们共同努力，为“问题儿童”尽快走向合格、健全的人生而不懈地奋斗！



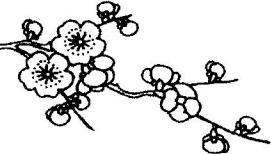
# 自序

WEN TI ER TONG JIAO ZHI YU YAN FANG  
XU YAN

本书主要介绍了“问题儿童”的发病原因、预防、治疗措施与方法，其中“培土生金法”、“护肾养肝法”、“手足泥疗法”、“脐疗”、“音乐疗法”等用于治疗儿童多动症、儿童自闭症、儿童自残症等脑功能障碍症，均收到了较为满意的效果。

“问题儿童”，也就是行为不正常的儿童，例如：儿童多动症、儿童自闭症、儿童自残症等。这些儿童身心发展、生活能力和思维能力都有别于正常同龄儿童。据报道，越是发达的国家和地区，“问题儿童”越多。中国深圳目前登记在册的“问题儿童”就有9000多人。这些“问题儿童”给社会和家庭均造成很大的压力和危害，必须引起人们的重视与关注，尽快研究出一套行之有效的预防和治疗方法。

孩子的生长和发育是有阶段性和规律性的。如果在相应的某个阶段大脑没有得到及时开发，过了这一阶段，他的这一部分生长窗口就会被堵住，以后想再打开就难上加难了。所以，掌握孩子身心发育时期的阶段性培养是极为重要的。特别是0~6岁的孩子，对语言与环境是最敏感的；对文字、数字、音乐等也特别感兴趣。这就需要我们加强对孩子们的训练，提高孩子们的感觉、知觉等综合能力。通过听觉训练，可以提高孩子对声音的辨别能力和对音乐的欣赏能力；通过指导孩子多走、多看、多动手，可提高孩子的文化知识和想像力、洞察力、注意力，使他们产生动手、动口、动脑的表现欲望。让我们共同携起手来，帮助“问题



问

## 题 儿童矫治与验方

2

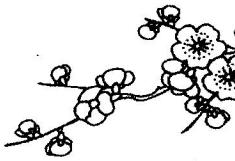


“儿童”得到全方位的身心健康与发展，成为国家合格的栋梁之才！

自1990年开始，先后有9个国家邀请我去治疗儿童多动症、脑障患儿和传授治疗经验，从中积累了许多经验，也结交了很多朋友，其中，最重要的一条经验是“培土生金法”。此法就是先调理脾胃的功能，使气血生化有源、有动力，气血运行通畅，肺的功能就增强，大脑的血流灌注就充足，含氧量就高，脑功能恢复就快。另一条经验就是一定要把孩子带出家门，到集体中去，使患儿的听觉、视觉、触觉等感官受到各种刺激，得到锻炼和纠正，尽快融入正常人的轨道，把给家庭、社会造成的损失和危害减少到最低限度，使患儿有个健全幸福的人生。笔者倾几十年的临床总结和研究治疗经验，编撰成这本《问题儿童矫治与验方》，把我的经验与大家分享，也起到抛砖引玉的作用，希望有此研究成果的人士不吝赐教，共同探讨！

在此，我呼吁社会各界人士，特别是医护工作者和教育界的园丁们，要用至诚至爱之心，尽快研制出更有效的方法来救治这些脑发育有缺陷的“问题儿童”。

任振芳



# 推荐序一

WEN TI ER TONG JIAO ZHI YU YAN FANG  
TUI JIAN XU YI

深圳市福田区教育局局长 刘粤生

这是一本难得的非常值得“问题儿童”家长一读的好书。

作者作为一位资深的中医专家，对“问题儿童”的研究方法非常独特，从纯中医理论、推拿、针灸、激活素、生长素等方面进行深入探索，后又采用脐疗、中药疗法、饮食调理等综合疗法，终于独创出了一套行之有效的系统疗法，让“问题儿童”的父母露出了欣慰的笑容，让“问题儿童”走上健康、快乐的成长之路，令人敬佩、令人感动！

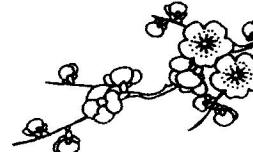
儿童是祖国的希望与花朵。关注儿童健康，关注儿童的健康成长，是天下父母的共同心愿，也是全社会义不容辞的责任。

健康儿童的标准有许多，但离不开最根本的生理健康、心理健康两大方面。而儿童的“问题”既有生理上的问题，也有心理上的问题，可目前学术界许多的经验和药方，只谈治疗生理或是注重心理。在任教授的这部专著中，我们看到了独创的“身心疗法”，看到了任教授运用丰富的心理学、教育学、行为学等理论，讲求儿童发展规律，培养儿童正确的行为能力，挖掘儿童健康成长的极大潜能，从基础上、根本上、智慧的根源上确立科学的“因果”关系——力求用合理科学的“因”，而达到健康成长的果。在另一领域，任教授独辟蹊径，创立了“培土生金法”，是从生理的根源上提升了儿童健康成长的原动力。“土”、



“金”的科学提升，既弥补了“问题儿童”的先天不足，更扶正并提升了儿童自身的气血和免疫力，加之科学有效的饮食，真正体现了对“问题儿童”身心全面关怀，对患儿的康复起到了事半功倍的效果。

此书适合广大家长与准家长，特别是“问题儿童”家长以及医务工作者阅读。希望大家都能喜欢，并从中获益。



## 推荐序二

WEN TI ER TONG JIAO ZHI YU YAN FANG

TUI JIAN XU ER

广东省名中医、香港中文大学教授 谢国材

儿童是祖国的未来与希望，做好儿童培育工作不仅有着极大的现实意义，而且还是一项功在千秋的伟大事业。

《问题儿童矫治与验方》一书，是著名中医专家任振芳教授二十多年来对儿童多动症、儿童自闭症、儿童自残症研究、治疗与经验总结，也是国内一部有关儿童多动症、儿童自闭症、儿童自残症治疗与案例相结合的重要专著，这也是任振芳教授对社会的一大贡献。

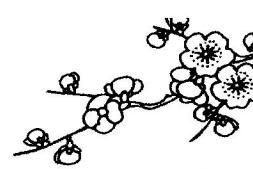
据有关专家统计，目前，国内有儿童多动症、自闭症、自残症等患者3000多万人，已成为日益严重的社会问题。这一问题解决得好与不好，不仅关系到3000多万个家庭的幸福，也关系到社会的和谐与稳定，因此从事“问题儿童”即儿童多动症、儿童自闭症、儿童自残症治疗与研究的工作者，就显得非常重要与受人尊重了。

《问题儿童矫治与验方》一书，即对儿童多动症、自闭症、自残症的概念进行了科学的界定，还对其成因、诊断方法进行了科学论述。作者传统中医理论扎实、深厚，又对佛医、道医与易医有着深入研究与真知灼见，以中医理论为基础和依据，独创出养心安神法、护肾养肝法、培土生金法以及中医泥疗法、针灸疗法，手、膝带药爬行法。这些独特方法，灵活多样，有的非常适

合儿童年龄，且能在游戏中、快乐中治疗。这些方法不仅具有开创意义，而且还治愈了数以千计的“问题儿童”，使其大部分都能正常上学，成为正常学生，给其父母带来了永远的欣慰，又减轻了国家的负担，所有这些均应感谢任振芳教授，感谢她对其研究所付出的巨大心血与情系儿童未来与幸福的高尚情怀。

“问题儿童”治愈的最佳年龄段在3至7岁，而这么小的年龄对多动症儿童家长乃至老师来说很容易误认为是儿童的天性，从而错过了多动症等“问题儿童”最佳治愈期，让儿童留下终生遗憾。

《问题儿童矫治与验方》一书的及时出版，不仅可成为“问题儿童”家长与幼儿园的珍贵教材，也为“问题儿童”及时诊断与正确治疗，使其成为正常儿童带来了希望。愿有关“问题儿童”家长与教师莫错过此书的阅读机会，并从中受益！



## 推荐序三

WEN TI ER TONG JIAO ZHI YU YAN FANG  
TUI JIAN XU SAN

广州中医药大学深圳附属医院

深圳市非物质文化遗产点穴项目传人 陈荣钟教授

7

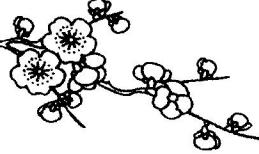
推荐序三

童年本应是幸福的，但一些儿童却没有了天真与快乐，不幸患上了儿童多动症、自闭症、自残症，整天笼罩在烦躁不安、闷闷不乐，或因自残而陷入极度的痛苦之中。

据有关部门统计，目前，国内有多动症、自闭症、自残症等“问题儿童”3000多万人，这一数字十分惊人，已达到了一个中小国家的人口总数。这些“问题儿童”给其家庭带来巨大的负担与极大的痛苦，同时也给社会带来了诸多隐患，例如，许多多动症、自闭症儿童因未给予及时治疗或不当教育而走上犯罪的道路。这样的例子屡见报端。

“问题儿童”作为社会大家庭的一员，对其早发现、早治疗、早康复、早融入社会有着极为重要的社会意义。

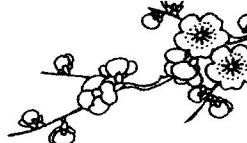
目前，治疗“问题儿童”还是没有十分明显或特别有效的方法，也是当今世界医学领域一项重大难题。著名中医专家任振芳教授撰写的《问题儿童矫治与验方》一书的及时出版，为国内三千万“问题儿童”带来了改善与治愈的希望。书中有理论、有实践、有案例，易学易记易用，极大地方便了广大“问题儿童”的家长、医疗工作者和有关学校、幼儿园学习与运用，是一本难



得的好教材。

儿童不仅是父母的掌上明珠，也是祖国的未来。让每位儿童能快乐健康地成长，不仅是家长的义务，也是全社会的神圣责任。任振芳教授以她强烈的社会责任感与使命感，对改善与治愈儿童多动症、自闭症、自残症等“问题儿童”投入了20多年的宝贵时光，不辞辛苦，进行了艰辛而漫长的研究与临床治疗，治愈并改善了两三千位“问题儿童”，受到“问题儿童”家长的爱戴与社会的好评。

《问题儿童矫治与验方》一书，以中医理论为基础和依据，方法独特，效果显著，是一本有关治愈与改善“问题儿童”难得的很有价值的专著，很值得同行交流、借鉴与向全社会推广。



## 前

## 言

WEN TI ER TONG JIAO ZHI YU YAN FANG

QIAN YAN

9

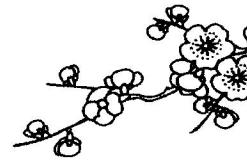
前  
言

自1990年开始，我就介入了对“问题儿童”的研治工作。起初，是用推拿治疗，后来觉得推拿见效慢，又改为针灸治疗。针灸效果虽然好，但是孩子的哭叫声常刺得我心痛，我决定研制一种针剂，给患儿做穴位注射。这种方法操作快捷，疗效显著。为此，我南下深圳后，创办了一家生物制品研发公司，生产出了神经激活素和神经生长素。我开始免费治疗“问题儿童”，疗效确实很好，家长对我们的治疗很满意，真是感恩戴德，赞美之声不绝于耳。后来因原料供应不足，成本太高，又因资金问题，我就停止了这项治疗方案。

为了不使患儿的家长们失望，我又创办了深圳梅林幼儿园，开始用脐疗，手、足“中药泥”疗法，中药饮食疗法、发音调整、行为矫治等综合疗法，治疗“问题儿童”。

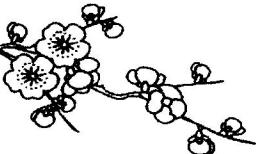
经过20多年的努力，我从中体会到了人生的酸甜苦辣，我用辛勤的汗水，浇灌了无数“问题儿童”家长们悲伤而又无奈的心，使这些“问题儿童”逐渐走向健全的人生，使许多“问题儿童”的父母露出了幸福的微笑。我从内心深处感到欣慰，为此我把这项工作当作此生的神圣使命，但愿我不会枉过此生，在有生之年多为国家和社会做出我应有的贡献。

任振芳



# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 自序                | 1  |
| 推荐序一              | 3  |
| 推荐序二              | 5  |
| 推荐序三              | 7  |
| 前言                | 9  |
| <br>              |    |
| 第一章 儿童多动症         | 1  |
| 第一节 儿童多动症的定义      | 2  |
| 第二节 儿童多动症的临床表现    | 4  |
| 第三节 儿童多动症的成因      | 9  |
| 第四节 儿童多动症的诊断与鉴别方法 | 13 |
| 第五节 儿童多动症的分类      | 17 |
| 第六节 儿童多动症的危害      | 19 |
| 第七节 儿童多动症的矫治      | 25 |
| <br>              |    |
| 第二章 儿童自闭症         | 39 |
| 第一节 儿童自闭症的定义      | 40 |
| 第二节 儿童自闭症的临床表现    | 42 |
| 第三节 儿童自闭症的成因      | 45 |
| 第四节 儿童自闭症的诊断      | 46 |



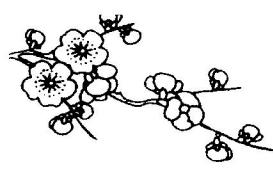
|                         |            |
|-------------------------|------------|
| 第五节 儿童自闭症的治疗重点          | 48         |
| 第六节 儿童自闭症的典型案例          | 54         |
| <b>第三章 儿童自残症</b>        | <b>65</b>  |
| 第一节 儿童自残症的定义            | 66         |
| 第二节 儿童自残症的临床表现          | 68         |
| 第三节 儿童自残症的成因            | 70         |
| 第四节 国内外儿童自残症案例          | 74         |
| 第五节 儿童自残症的治疗            | 76         |
| <b>第四章 “问题儿童”成才训练法</b>  | <b>81</b>  |
| 第一节 人脑的正确开发             | 82         |
| 第二节 综合训练法               | 86         |
| 第三节 “问题儿童”矫治效果统计表       | 94         |
| <b>第五章 “问题儿童”有效治疗措施</b> | <b>97</b>  |
| 第一节 中医药疗法               | 98         |
| 第二节 中药泥疗法               | 112        |
| 第三节 针灸疗法                | 120        |
| 第四节 手、膝带药爬行法            | 124        |
| 第五节 国外对“问题儿童”的研究        | 126        |
| 附录一 儿童生长发育测查标准          | 128        |
| 附录二 合理的营养膳食表            | 132        |
| 附录三 幼儿园异常儿童调查统计表        | 137        |
| 附录四 有关“问题儿童”与家长的调查统计表   | 140        |
| <b>后记</b>               | <b>143</b> |

# 第一章 儿童多动症

---

患多动症的孩子：可用五句话概括

精不专 神不定 性急躁  
情无常 志无恒



让孩子与时俱进、全面发展

儿童多动症是指与相同比年龄的儿童相比，动作过多、注意力不集中、行为异常、自控力差、学习困难、吃饭慢、挑食、行动拖拉、不听指挥、抢着说话或爱顶撞别人等。

据统计，儿童多动症多发生在3~10岁的儿童，发生率为3%~13%，男孩子的发生率高于女孩子，男孩女孩发生率之比