

江苏

历史名人

家训选编

江苏省培育和践行
社会主义核心价值观
系列读本

家庭读本

中共江苏省委宣传部 编著

江苏人民出版社

江苏

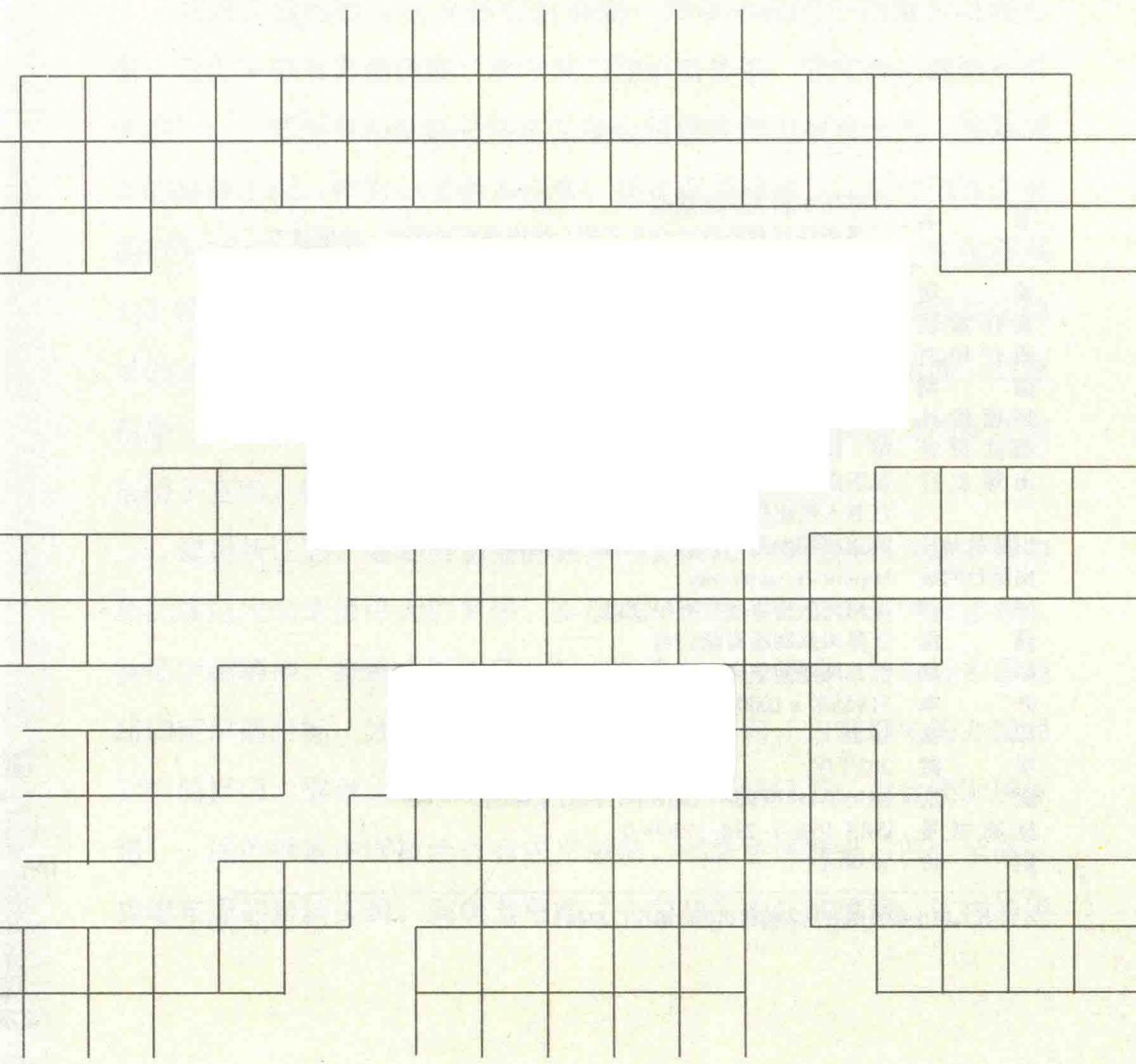
历史名人

家训选编

江苏省培育和践行
社会主义核心价值观
系列读本 家庭读本

中共江苏省委宣传部 编著

江苏人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

江苏历史名人家训选编 / 中共江苏省委宣传部编著

— 南京: 江苏人民出版社, 2016.2

(江苏省培育和践行社会主义核心价值观系列读本·家庭读本 / 王燕文主编)

ISBN 978-7-214-17369-0

I. ①江… II. ①中… III. ①名人-家庭道德-江苏省-通俗读物 IV. ①B823.1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第035034号

书 名 江苏历史名人家训选编
江苏省培育和践行社会主义核心价值观系列读本·家庭读本

编 著 中共江苏省委宣传部
责任编辑 戴亦梁 王 溪
责任校对 陈 颖
插 画 窦肖康
封面设计 曲仕直
版式设计 师 悦
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏人民出版社
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009
出版社网址 <http://www.jspph.com>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 江苏凤凰制版有限公司
印 刷 江苏凤凰新华印务有限公司
开 本 718毫米×1000毫米 1/16
印 张 18.25
字 数 202千字
版 次 2016年4月第1版 2016年4月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-17369-0
定 价 58.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

| 目 录 |

刘邦家训 | 1

刘向家训 | 9

刘义隆家训 | 16

萧纲家训 | 23

颜之推家训 | 29

范仲淹家训 | 53

叶梦得家训 | 62

朱元璋家训 | 71

唐顺之家训 | 79

顾宪成家训 | 87

高攀龙家训 | 96

席氏家训 | 104

顾炎武家训 | 114

朱柏庐家训 | 122

郑板桥家训 | 141

稽璜家训 | 151

袁枚家训 | 158

段氏家训 | 167

甘氏家训 | 173

张謇家训 | 182

荣氏家训 | 189

黄炎培家训 | 215

薛氏家训 | 221

徐悲鸿家训 | 227

钱氏家训 | 233

傅雷家书 | 245

何氏家训 | 260

李氏家训 | 275

后 记 | 282

刘邦家训

壹 内容选粹

原文

|| 手敕太子文^① ||

吾遭乱世，当秦禁学^②，自喜，谓读书无益。洎践阼^③以来，时方省书^④，乃使人知作者之意。追思昔所行，多不是。

尧舜不以天下与子而与他人，此非为不惜天下，但子不中立耳。人有好牛马尚惜，况天下耶？吾以尔是元子^⑤，早有立意，群臣咸称汝友四皓^⑥，吾所不能致，而为汝来，为可任大事也。今定汝为嗣^⑦。

吾生不学书，但读书问字而遂知耳。以此故不大工，然亦足自辞解^⑧。今视汝书，犹不如吾。汝可勤学习，每上疏宜自书，勿使人也。

汝见萧、曹、张、陈^⑨诸公侯，吾同时人，倍年于汝者，皆拜，并语于汝诸弟。

吾得疾遂困，以如意母子^⑩相累，其余诸儿，皆自立，哀此儿犹小也。

| 注释

- ① 手敕太子文：敕，皇帝的诏令。太子即汉惠帝刘盈，是刘邦与吕后之子。这篇文章是刘邦病危时写给刘盈的遗言。
- ② 禁学：秦始皇三十四年（前213），禁绝百家之学，烧《诗》、《书》、百家语，保留的只有医药、卜筮、种树之书。次年秦始皇派御史查究460多名攻击秦始皇的方士和儒生并将其坑死在咸阳。史称“焚书坑儒”。故云“当秦禁学”。
- ③ 洎（jì）践阼（zuò）：直到登上皇位。洎，及，到。践阼，即登基。
- ④ 省（xǐng）书：看书。省，察看。
- ⑤ 元子：嫡长子。
- ⑥ 四皓：皓，洁白。“四皓”指秦末汉初隐居商山的东园公、绮里季、夏黄公、角（lù）里先生，因四人须眉皆白，故称商山四皓。
- ⑦ 嗣：继承者，即皇位继承人。
- ⑧ 辞解：指用言辞表达自己的意思。
- ⑨ 萧、曹、张、陈：指萧何、曹参、张良、陈平四位开国功臣。
- ⑩ 如意母子：如意，即刘如意，刘邦第三子，母亲是刘邦宠爱的戚夫人。刘邦非常喜欢这个儿子，屡次欲立其为太子，因大臣与吕后反对而作罢。刘邦临终前，害怕吕后谋害刘如意，所以希望刘盈好好善待这个弟弟。后来刘盈即位，其母吕后马上派人毒死了刘如意。

译文

我遭逢动乱不安的时代，正赶上秦始皇禁绝百家之学、焚书坑儒的时期，当时我很高兴，认为读书没有什么用处。自从登基以来，我才领悟到读书的重要性，于是让别人讲解，去弄明白作者的意思。回想以前的所作所为，实在是有很多不妥的地方。

尧舜帝不把天下传给自己的儿子，却禅让给别人，并不是他不珍视天下，而是因为他觉得儿子的素质不适合继承王位罢了。但凡品种良好的牛马，人们都很珍惜，何况是天下呢？你是我的嫡传长子，我早就有意确立你为我的皇位继承人。大臣们都称赞你能够与隐居商山的东园公、绮里季、夏黄公、甬里四位老先生交上朋友，我曾经有意邀请他们来我身边效力没有成功，今天他们却能为你而来，由此看来你可以担当重任。现在我确立你为我的皇位继承人。

我以前没有接受过专门的读书、习字训练，只不过在阅读和请教学问时略微知道一些而已。因此语句写得不太工整，但还算能够表达自己的意思。我现在看你写的文章，还不如我。你应当勤奋地学习，每次呈上的奏章，应该自己写，不要让别人代笔。

你见到萧何、曹参、张良、陈平以及和我同辈的公侯，岁数比你大的长者，都要依礼敬拜，并且将这些话告诉你的弟弟们。

我现在重病缠身，将如意母子托付给你照看，因为其他的儿子都足以自立了，我担心的是这个孩子太小了。

贰 背景简介



○ 刘邦

刘邦（前256—前195），字季，庙号太祖，谥号高皇帝，沛丰邑中阳里（今江苏丰县）人，汉朝开国皇帝，中国古代杰出的政治家。刘邦参与秦末的农民起义，与项羽共同推翻秦朝统治，后与项羽展开长达五年的楚汉战争，消灭项羽后建立汉朝政权。刘邦在位共

12年，对中国的统一和强大作出了重要贡献。

刘邦性格豪爽，虽然早年不太喜欢读书，也不喜欢读书人，但有容人之量，招贤纳士，处事机敏。从《汉书·酈陆朱刘叔孙传》记载的陆贾对刘邦轻视读书人的反驳可见一斑。刘邦能够虚心听取正确意见，加之其意识到自身读书不多，在处理国家事务时常常感到吃力，由此对读书的重要性和重视读书人逐渐有了新的认识。这些深刻认识极大地丰富了刘邦的治国理政谋略和家训思想。刘邦的训诫标志着刘汉王朝对儒家文化的重视与文治武功并举的开始，为文景之治“路不拾遗，夜不闭户”和汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”奠定了思想基础，也使得汉朝“兴太学，以养天下之士”的文化教育大发展以及多位贤能帝王的出现成为可能。

刘邦作为封建帝王，由于时代与身份所限，他的不少家训观点都带有一定的历史局限性。但总体而言，《手敕太子文》一文蕴涵着中国传统家庭教育思想的合理成分，对于家庭教育有着一定的借鉴意义。主要体现为：希望孩子勤奋读书，成为有真才实学之人；希望孩

子尊重长者成为有教养之人；期待孩子勤勉做事，成为有能力之人等。此外，刘邦作为家长能不断反思自己的不足，让子女引以为戒，也是一种值得提倡的家庭教育方式。

《手敕太子文》一文是刘邦写给太子刘盈的，希望其能够在读书、为人、治事等方面深刻领会其训导的精神要旨。此时，刘邦虽重病缠身，却文思敏捷，通篇言辞恳切，期许之情溢于言表，饱含一位君主对国家的长治久安、兴旺发达的期许。

叁 延伸阅读

《手敕太子文》是刘邦教育太子刘盈的家训，所言皆为读书明理、为人治事、尊老敬贤的道理。虽寥寥300个字，内涵却较为丰富，言辞真切感人。

训子为学

刘邦不太喜欢小时候的刘盈，曾经想废除刘盈这个太子。但《手敕太子文》全文却未见一句训斥话语，亦无威胁、命令之语，反而尽显刘邦对儿子极力包容、期许和赞美之词，反思自己年轻时不爱读书、不重知识的言行，勇于承认错误，可谓用心良苦。刘邦列举历史事例，结合个人切身体验，循循善诱，寄予厚望，将本该是君臣之别、天子之尊的铁律和箴言演化为父传子的家训。



○ 刘盈

在家庭教育过程中，父母容易产生恨铁不成钢的情绪，对子女动辄打骂。这样的教育方式其实是一种鲁莽和无奈的表现，结果只能激化父母与子女之间的对立情绪，促使子女滋生逆反心理，子女表面看起来畏惧而内心却不服气。常言道，育人是慢功夫，不可能速成，也不可以粗糙和莽撞，而应该动之以情，晓之以理，让子女在明辨是非的基础上自觉激发其内在动力，使子女既感受到父母的极大包容，又体悟父母望子成龙、望女成凤的心意，并深刻感受到父母真切的关爱之情。

| 勇于认错

刘邦能深刻反省和承认自己秉持读书无用的谬论及鄙薄读书人的错误，并结合自己的亲身经历和深刻教训，列举尧舜禅让皇位的事例，教育太子刘盈勇于担当重任。刘邦教育刘盈的为人治事观，不仅值得为人父母者在家庭教育中效仿，同样值得为人师长和身居官位者在修身处世的过程中引以为鉴。刘邦用自身事例说明，在错误面前，人人都没有权威和脸面，不管官位多高、辈分多长、学识多深、资格多老，只有敢于认错、改错才能赢得世人景仰。正如孔子的学生子贡所说，君子犯错误就像日食、月食一样，人人都会看得见，能改掉过错，人人都会敬仰。

事实上，一个人能够主动认错很困难，向那些地位低于自己、能力弱于自己的人认错更加困难。然而，认错是服从真理的表现，是理性的举动，不肯认错则是藐视真理，是自负、自满、恐惧情绪作祟的表现。刘邦能以上对下、尊对卑、父对子的身份毫无掩饰地反省自



○ 刘邦教子

己，大胆认错，这种举动非常难能可贵，这是刘邦的高明之处，也因此更能让臣子们敬佩和信服他。

| 敬重贤良

任人唯贤、勤政亲政、礼贤下士等为官举贤之道，是刘邦能够安邦定国的制胜法宝。

刘邦在《手敕太子文》中以浓重笔墨列举尧舜禅让天下的历史事例，以此暗喻他虽然曾经想改立太子，那是因为太子刘盈还不够贤能，然而最终仍确定由刘盈继承皇位，又是因为刘盈已经具备担当重任的贤能条件，实际上刘邦是在强调必须任人唯贤的深刻道理。因为刘邦深知要想长治天下需要贤良有才能的人，于是教育太子刘盈特别

重视举贤荐能，礼贤下士。

“亲贤臣，远小人”也是汉朝日渐兴盛的主要原因之一。刘邦语重心长地特别嘱托太子刘盈要善待和敬重那些开国的贤能功臣们，要求太子刘盈见到萧何、曹参、张良、陈平及与刘邦同辈的公侯，以及岁数比刘盈大的长者，都要依照礼节敬拜。刘邦还以身作则，教育自己的儿子要勤于政事，在处理国家政务上一定要事必躬亲，不能懈怠。

《手敕太子文》不仅深刻体现了刘邦家训的经典内容，同样体现了其家庭教育的诸类方法，包括说服教育、慈爱教育、赏识教育和示范教育等。文中言语至真至诚，话语间流淌着舐犊深情，饱含作为丈夫、父亲对爱妻和孩子放心不下的深情厚意，洋溢着道不尽的挂念与依依不舍的人间真情。

肆 参考文献

- [1] (清)严可均辑，任雪芳审订，全汉文[M]，北京：商务印书馆，1999：5.
- [2] 张烈，汉书注译[M]，海南：南方出版社，1997：2249.
- [3] 翟博主编，中国人的教育智慧（经典家训版）[M]，北京：教育科学出版社，2007：93.
- [4] 霍知节，《手敕太子文》和《遗诏敕后主》的比较及其家庭教育意义[J]，《阴山学刊》2015，28（2）：59—63.
- [5] 孟庆华，赵彭城，江苏文史资料第134辑 刘邦评论[M]，南京：《江苏文史资料》编辑部，2000：318.

（执笔：葛 敏）

刘向家训

壹 内容选粹

| 原文

|| 诫子歆书^① ||

告歆无忽^②：若^③未有异德，蒙恩甚厚，将何以报？董生^④有云：“吊者在门^⑤，贺者在闾^⑥。”言有忧则恐惧敬事，敬事则必有善功而福至也。又曰：“贺者在门，吊者在闾。”言受福则骄奢，骄奢则祸至，故吊随而来。齐顷公之始，藉霸者^⑦之余威，轻侮诸侯，亏跂蹇之容，故被鞞之祸^⑧，遁服^⑨而亡^⑩，所谓“贺者在门，吊者在闾”也。兵败师破，人皆吊之，恐惧自新，百姓爱之，诸侯皆归其所夺邑，所谓“吊者在门，贺者在闾”也。今若年少，得黄门侍郎，要显处也。新拜^⑪皆谢，贵人叩头，谨战战栗栗，乃可必免。

| 注释

- ① 诫子歆书：歆，即刘歆，刘向的小儿子。刘歆少年得志，这是他任黄门侍郎时刘向写给他的告诚信。
- ② 无忽：不要疏忽大意。
- ③ 若：你。
- ④ 董生：即董仲舒（前179—前104），西汉哲学家，今文经学大师。著有《春秋繁露》、《董子文集》。
- ⑤ 门：单独的家门。
- ⑥ 间：里巷的大门。古代25家为一间，就是现在的巷。
- ⑦ 霸者：指齐桓公（？—前643），春秋时齐国第15位国君。齐桓公任用管仲进行改革，国力富强。以“尊王攘夷”相号召，大会诸侯，订立盟约，成为春秋五霸之首。
- ⑧ 亏跂蹇之容，故被鞞之祸：齐顷公六年（前593）春天，晋国派遣大臣郤克出使齐国。郤克本就略显驼背，走路一偏一拐，受到齐顷公母亲的嘲笑和齐国侮辱性的接待。郤克怀恨在心，两次率军伐齐，在鞞地（今济南西北）大败齐顷公，齐顷公侥幸逃脱。齐顷公后来励精图治，赈济孤儿，慰问病人，把积蓄拿出来救济民众，终于使百姓信服，诸侯不敢侵犯。被，遭受。
- ⑨ 遁服：换掉衣服。
- ⑩ 亡：逃跑。
- ⑪ 新拜：旧时用一定的礼节授予官职。

译文

歆儿你不要忘了：你并没有超乎常人的德行，而蒙受皇上深厚的恩泽，将拿什么来报答呢？董仲舒说过：“虽然吊丧的人来到自己家门口，贺喜的人可能就在巷口了。”这是说人心存忧虑就会心怀恐惧，小心谨慎地从事本职工作，这样就会有好的功德，而福祥就会随之而至。董仲舒又说：“虽然贺喜的人来到自己家门口，但是吊丧的人可能已经到巷口了。”这是说享福容易使人骄傲、奢侈，而由此招来灾祸，所以吊丧的人随之而来了。春秋时期，齐顷公即位之初，凭借他祖父齐桓公的余威，轻视侮辱诸侯国，嘲笑使者郤克跛脚，所以，后来遭受鞞之战的灾祸，大败后只好偷偷地换掉衣服才得以逃脱。这就是所说的“贺喜的人来到家门，吊丧的人就要到里门”的意思。齐顷公兵败师破后，人们都去慰问他，他诚惶诚恐，改过自新，得到了百姓的爱戴，诸侯也都把所夺得的城邑归还了齐国。这就是所说的“吊丧的人到了家门，贺喜的人就会到里门”的意思。现在你还年龄不大，就做了黄门侍郎，侍奉皇帝左右，传达诏令，这是显要的职位。刚任职的官员都要向地位显要的人叩头道谢。你定要小心谨慎、战战兢兢地处处用心办事，才能免除灾祸呀。

背景简介

刘向（前77—前6），字子政，原名更生，彭城（今江苏徐州）人，西汉后期重要的目录学家、思想家、经学家、文学家。他的一生经历了昭帝、宣帝、元帝和成帝四个朝代，历任郎中给事黄门、散



○ 刘向

骑谏大夫、中郎、光禄大夫等职。由于当时宦官专权、外戚干政，刘向虽心忧国事，却苦于不能有所作为。他的主要成就在于校定和整理了大量古籍。他编撰了《新序》、《说苑》、《列女传》、《洪范五行传论》等，借历史故事评论时政、劝谏皇帝，提出和谐有序的政治理想，强调为君当行德政、修文、尊贤等，其中充满了民本的思想。先秦至汉大量的文献能够流传至今，刘向功不可没。



○ 刘交

刘向是汉高祖少弟楚元王刘交的四世孙，刘交的特别之处在于他是高祖兄弟中唯一的文人，尊崇儒家文化。高祖对儒学表现出来的敬意，与刘交的劝诫有很大的关系。受家族影响，通晓儒学，刘向成为西汉学界泰斗。刘向的三个儿子都学有所成，长子刘伋做了郡守，次子刘赐是九卿丞。小儿子刘歆最出名，少承父学，对六艺、诸子、诗赋、数术、方技无所不究，是西汉末年古文经学派的开创者、目录学家、天文学家。

《诫子歆书》是刘向在儿子刘歆任黄门侍郎时，写给儿子的谆谆劝诫。其中渗透着福祸相依的哲学思想，语重心长地讲述了“福中有祸，祸里藏福”、“谦受益，满招损”的道理，提醒刘歆恭谨处事，戒骄戒躁。这篇《诫子歆书》引经据典，结合事例，生动机智而又深刻，充满了一位父亲对孩子深沉而睿智的爱。