



窦桂梅 审订

全国著名特级教师

新闻阅读



提供最有意义的阅读训练



“阅”就是用眼看，就是用心想，就是心脑结合的过程，是理解、揣摩的过程。
只有在这样的前提下，才称其为“读”。

小学生一年级

陕西师范大学出版总社有限公司

• 全新版 •

KINYUEDUXUNLIANYING

图刊设计:王明华

训练营

窦桂梅·小学生新闻阅读训练营系列

一年级

新闻读

著名特级教师窦桂梅 审订

丛书总主编 蔡智敏

丛书主编 裴海安

丛书顾问 周一贯

丛书编委 蔡智敏 宋桂梅 王松月 孙玉东 吴琳 裴海安
杨伟 师国俊 段云斐 何桦

本册主编 马建明 梅艳

本册副主编 师国俊

本册编写 马建明 掌健 朱红甫 汪燕 庄小玲 陈洪洲
杨海波 陈红 王建华 余玲 史培露 朱勤燕
李玉敏 杨玉栋 党国琴 周粉翠 陆锦

陕西师范大学出版总社有限公司

全新版

图书代号:ZW14N0310

图书在版编目(CIP)数据

小学生新阅读训练营·一年级 / 窦桂梅主编. —西安:陕西
师范大学出版总社有限公司, 2014.5

ISBN 978 - 7 - 5613 - 6148 - 1

I. ①小… II. ①窦… III. ①阅读课 - 小学 - 习题集
IV. ①G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 072450 号

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,
在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

小学生新阅读训练营·一年级

责任编辑 / 李岩

责任校对 / 杨菊

版式设计 / 吴鹏展

出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司

(西安市长安南路 199 号 邮政编码 710062)

网 址 / <http://www.snupg.com>

印 刷 / 潼关县印刷厂

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 8.5

字 数 / 80 千

版 次 / 2014 年 5 月第 1 版

印 次 / 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5613 - 6148 - 1

定 价 / 16.80 元

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

Contents 目录

第一单元 童诗童谣

童话人言 元单三课

阅读指导

| | |
|----------|-----|
| 怎样阅读童诗童谣 | 001 |
|----------|-----|

阅读材料

| | |
|----------|-----|
| 1.虫和鸟 | 002 |
| 2.秋天的信 | 003 |
| 3.风在哪儿 | 005 |
| 4.画天空 | 007 |
| 5.家 | 009 |
| 6.青蛙 | 011 |
| 7.爱 | 013 |
| 考考我自己：大海 | 015 |

练笔小作坊

第二单元 写景状物

写景状物 元单四课

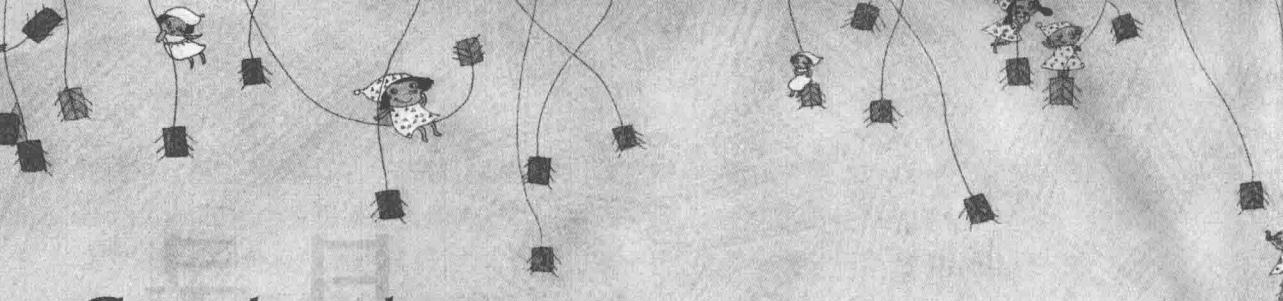
阅读指导

| | |
|-------------|-----|
| 怎样阅读写景状物类文章 | 017 |
|-------------|-----|

阅读材料

| | |
|---------|-----|
| 1.采蘑菇 | 018 |
| 2.月牙泉 | 020 |
| 3.乐山大佛 | 021 |
| 4.我的小花伞 | 023 |
| 5.风筝 | 025 |
| 6.蜻蜓 | 027 |
| 7.海 | 029 |
| 8.公鸡 | 031 |
| 考考我自己： | 033 |

练笔小作坊



Contents

第三单元 写人写事

阅读指导

怎样阅读写人写事类文章 035

阅读材料

1. 批评 036

2. 小表妹 038

3. 旅游 039

4. 小哨子 041

5. 包混沌 043

6. 岳飞练字 045

7. 画虾 046

8. 一杯牛奶 048

考考我自己：梅兰芳学艺 050

练笔小作坊

第四单元 童话世界

阅读指导

怎样阅读童话类文章 052

阅读材料

1. 想飞的乌龟 053

2. 有月亮的夜晚 054

3. 电话里传来的暖气 057

4. 五颗蜜蜜甜的葡萄 058

5. 跳着听和跳着讲 060

6. 小熊想长高 062

7. 狐狸和鸡 064

8. 小猪发脾气 066

考考我自己：大树和小树 068

练笔小作坊



Contents

第五单元 寓言故事

阅读指导

怎样阅读寓言故事 071

阅读材料

- 1.金丝雀与蝙蝠 072
- 2.蚂蚁和蝈蝈 073
- 3.鸽子搬家 074
- 4.从岩缝里长出来的小草 076
- 5.两小儿辩日 078
- 6.老鼠开会 080
- 7.苍蝇和蜜 082

考考我自己：乌鸦兄弟 084

练笔小作坊

第六单元 成语故事

阅读指导

怎样阅读成语故事类文章 086

阅读材料

- 1.天下无双 087
- 2.螳螂捕蝉 088
- 3.杞人忧天 090
- 4.后生可畏 092
- 5.铁杵成针 094
- 6.不耻下问 096
- 7.名落孙山 098

考考我自己：一日千里 100

练笔小作坊

Contents

第七单元 神话传说

阅读指导

怎样阅读神话传说类文章 102

阅读材料

| | | |
|-----|------------|-----|
| ST0 | 1. 望帝化鸟 | 103 |
| ST1 | 2. 沉香救母 | 105 |
| ST2 | 3. 过年的由来 | 107 |
| ST3 | 4. 女娲造人 | 109 |
| ST4 | 5. 碧螺春 | 111 |
| ST5 | 6. 百鸟朝凤 | 113 |
| ST6 | 7. 农夫和魔鬼 | 115 |
| ST7 | 考考我自己：精卫填海 | 117 |
| ST8 | 练笔小作坊 | |

新闻阅读综合检测（一） 120

新闻阅读综合检测（二） 122

参考答案 124





本单元撰稿人

掌 健

第一单元

童诗童谣

读 指 导

怎样阅读童诗童谣

小朋友们，在这里，你们可以看到活泼明快的儿歌、童趣盎然的童谣、充满想象的儿童诗歌。也许有些作品，小时候还听妈妈读过呢！用心去感受吧，它们将把你带到富有童趣的童年中去！

儿歌，就是适合儿童阅读传唱的歌谣。它内容浅显，语言活泼明快，能读能唱能表演，具有浓厚的生活气息。在我们牙牙学语的时候，就会听妈妈念儿歌；上了幼儿园，老师也会教儿歌；上了小学，我们已经积累了许多儿歌，这时候才发现，我们从儿歌里可以学到丰富的知识、做人的道理，并且还可以培养语言表达能力呢。

童谣是我们民族文化宝库中的一颗明珠。现在，童谣有了新的发展，有人为它谱曲，用它编操，以它作画，使童谣成为一种能诵能唱、能舞能练的作品，并且可以通过广播、电视、互联网传播。它使孩子们的生活五彩斑斓，自然深受孩子们的喜爱。

再让我们一起来看看儿童诗歌吧。儿童诗歌是以儿童为阅读对象的，它的情感最饱满，想象最丰富，语言最天真，意境最优美。因此，阅读起来朗朗上口。

你们看，童诗童谣的作用多大呀！我们的童年如果没有它们相伴，那将多么枯燥乏味啊！小朋友们，用你们清亮的童声、欢快的情绪吟诵这些属于你们的童诗童谣吧！愿你们在这样的童诗童谣中快乐着，成长着。

读材料

1

虫和鸟

/舒 兰



单一课

wǒ bǎ mā ma xǐ hǎo de wà zi
1 我把妈妈洗好的袜子，

yì zhī yì zhī jiā zài shéng zi shàng
2 一只一只夹在绳子上，

shéng zi jiù biàn chéng le yì zhī duō zú chóng
3 绳子就变成了一只多足虫，

zài yáng guāng zhōng pá lái pá qù
4 在阳光中爬来爬去。

wǒ bǎ jiě jie xǐ hǎo de xiǎo shǒu pà
5 我把姐姐洗好的小手帕，

yì tiáo yì tiáo jiā zài shéng zi shàng
6 一条一条夹在绳子上，

shéng zi jiù biàn chéng yì qún bái lù sī
7 绳子就变成一群白鹭鸶，

zài wēi fēng zhōng fēi wǔ fēi wǔ
8 在微风中飞舞，飞舞。

美文妙悟

běn wén de xiǎng xiàng cǎi yòng le xíng xiàng yí zhí de fāng fǎ bǎ jiā le
本文的想象采用了形象移植的方法，把夹了

wà zi de liàng yī shéng xiǎng xiàng chéng duō zú chóng bǎ jiā le shǒu pà de
袜子的晾衣绳想象成多足虫，把夹了手帕的

liàng yī shéng xiǎng xiàng chéng bái lù sī kě ài de xiǎng xiàng bǎ
晾衣绳想象成白鹭鸶……可爱的想象，把

shēng huó zhōng pǔ tōng de shì wù biàn de càn làn měi hǎo bǎ ér tóng tiān
生活中普通的事物变得灿烂美好，把儿童天

zhēn de yí miàn zhǎn shì le chū lái
真的一面展示了出来。

阅读训练

xiǎo péng yǒu qǐng nǐ dù hòu tián shàng hé shì de liàng cí

1 小朋友，请你读后填上合适的量词。

yì () 袜子

yì () 多足虫

yì () 小手帕

yì () 白鹭鸶



zhào yàng zi tián kòng

2 照样子填空。

lì yì zhī duō zú chóng zài yáng guāng zhōng pá lái pá qù
例：一只多足虫（在阳光中）爬来爬去。

yì qún bái lù sī zài wēifēng zhōng fēi wǔ
一群白鹭鸶（在微风中飞舞，）飞舞。

yì qún tóng xué zài gōngyuán lǐ zhí shù
一群同学（在公园里）植树。

gēn jù shī gē nèi róng tián kòng

3 根据诗歌内容填空。

zuò zhě de xiǎng xiàng zhēn fēng fù wà zi liàng zài shéng zi shàng shéng zi chéng le
作者的想象真丰富。袜子晾在绳子上，绳子成了一只

xǐ shǒu pà liàng zài shéng zi shàng shéng zi chéng le
足虫；小手帕晾在绳子上，绳子成了群蝴蝶。

nǐ néng fǎng zhào zuò zhě de huà yě xiě yí duàn ma

4 你能仿照作者的话也写一段吗？

wǒ bǎ bába xǐ hǎo de shǒu tāo
我把爸爸洗好的手套，

yī yī yī jiā zài shéng zi shàng
一个一个夹在绳子上，

shéng zi jiù biàn chéng le yī zhī pǔtuxie
绳子就变成了只蝴蝶，

zài shéng zi shàng pá lái pá qù
在绳子上爬来爬去。

阅读积累

pá lái pá qù wēifēng fēi wǔ
爬来爬去 微风 飞舞

wǒ bǎ mā ma xǐ hǎo de wà zi yì zhī yì zhī jiā zài shéng zi shàng shéng zi jiù biàn chéng le
我把妈妈洗好的袜子，一只一只夹在绳子上，绳子就变成了

yì zhī duō zú chóng zài yáng guāng zhōng pá lái pá qù
一只多足虫，在阳光中爬来爬去。

读材料

2

秋天的信



/林武宪

qiū tiān yào gěi dà jiā xiě xìn
秋天要给大家写信

yòng yè zi zuò xìn fēng

用叶子做信封

qǐng fēng dāng yóu chāi

请风当邮差

tōu lǎn de yóu chāi

偷懒的邮差

měi dào yí gè dì fāng

每到一个地方

jiù bǎ xìn yì pāo

就把信一抛

yǒu de xìn luò zài sōng shǔ tóu shàng

有的信，落在松鼠头上

yǒu de xìn diào zài qīng wā shēn páng

有的信，掉在青蛙身旁

gǎn lù de yàn yě xián le yí yè huí jiā

赶路的雁，也衔了一页回家

chí táng li cǎo cóng li

池塘里、草丛里

dào chù dōu yǒu qiū tiān de xìn

到处都有秋天的信

dòng wù men jí máng zhǔn bèi guò dōng

动物们急忙准备过冬

美文妙悟

zuò zhě bǎ qiū tiān shù yè biàn huáng suí fēng piāo fēi yí zì rán xiàn
作者把秋天树叶变黄、随风飘飞这一自然现
xiàng yòng xiǎng xiàng de huà bì miáo huì chu lai chéng le yì shǒu dòng rén
象，用想象的画笔描绘出来，成了一首动人
de xiǎo shī qiū tiān yào xiě xìn yè zì shì xìn fēng què zhǎo le gè bù fù zé
的小诗：秋天要写信，叶子是信封，却找了个不负责
rèn de yóu chāi bǎ xìn pāo de dào chù dōu shì ér zhè yě yù shì zhe dōng
任的邮差，把信抛得到处都是。而这也预示着，冬
tiān kuài lái le suǒ yǐ xiǎo dòng wù men yào zhǔn bèi guò dōng le
天快来了，所以小动物们要准备过冬了。

阅读训练

1 找朋友连上线，读一读，写下来。

信

邮

偷

松

池

差

懒

封

塘

鼠



信封 邮差 偷懒 松鼠 池塘

chāi shì

2 “差”是上下结构的字，第六笔是

jié gòu de zì dì liù bǐ shì

tā shì yí gè duō yīn zì

zài zhè er dù

chāi

tā hái kě yǐ dù

。它是一个多音字，

zǔ cí

组词 参差。

zǔ cí

zǔ cí

差错

hái kě yǐ dù

chāi

gēn jù shī gē nèi róng tián kòng

3 根据诗歌内容填空。

qiū tiān gěi dà jiā xiě xìn

秋天给大家写信，

叶子

是信封，

风

是邮差。

秋天要告诉

dà jiā

秋天要变凉了

4 “秋到叶落”是一种自然现象，可是作者的想象多奇妙

a nǐ huì xiě nǎ ge jì jié de shī ne

啊！你会写哪个季节的诗呢？

春天到了，
鸟儿醒了，
大地复苏了，
百花齐放了。

阅读积累

有的信，落在松鼠头上 / 有的信，掉在青蛙身旁 / 赶路的雁，

yě xián le yí yè huí jiā

也衔了一页回家

读材料

3

风在哪儿



shéi yě méi yǒu kàn jiàn guo fēng

| 谁也没有看见过风，

bú yòng shuō wǒ hé nǐ le

2 不用说我和你了，

小学生新闻读训练营

dàn shì dāng wǒ men tóu fa piāo fú de shí hou

3 但是当我们头发飘拂的时候，

wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

4 我们知道风在哪儿。

shéi yě méi yǒu kàn jiàn guo fēng

5 谁也没有看见过风，

bù yòng shuō wǒ hé nǐ le

6 不用说我和你了，

dàn shì dāng xiǎo shù yáo yè de shí hou

7 但是当小树摇曳的时候，

wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

8 我们知道风在哪儿。

shéi yě méi yǒu kàn jiàn guo fēng

9 谁也没有看见过风，

bù yòng shuō wǒ hé nǐ le

10 不用说我和你了，

dàn shì dāng wǒ men de qún zi chū qǐ lai de shí hou

11 但是当我们的裙子吹起来的时候，

wǒ men zhī dào fēng zhèng zài shēn biān hé wǒ men shuō qiāo qiāo huà

12 我们知道风正在身边和我们说悄悄话。

美文妙悟

fēng zài nǎ er shéi yě méi yǒu kàn jiàn dàn zuò zhě jiè zhù piāo fú de
风在哪儿，谁也没有看见，但作者借助飘拂的
tóu fa yáo yè de xiǎo shù chū qǐ lai de qún zi zuò cān zhào bǔ zhuō dào
头发、摇曳的小树、吹起来的裙子做参照，捕捉到
le fēng de zōng jì xíng xiàng yòu yǒu qù
了风的踪迹，形象又有趣。

阅读训练

dòng dong xiǎo shǒu chā chā zì diǎn xiě chū xià miàn cí yǔ de hán yì

1 动动小手，查查字典，写出下面词语的含义。

piāo fú

随风摆动

2 知道了意思，你能用“飘拂”说句话吗？

piāo fú

但是当红叶飘拂的时候，我们知道风在哪儿。

3 “！”和“？”可不能随便用，你看下面两句话，它们该去哪儿

hǎo ne

好呢？

fēng zài nǎ er

（1）风在哪儿？



wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

(2) 我们知道风在哪儿

zhào yàng zi fǎng xiě jù zi

④ 照样子，仿写句子。

dāng wǒ men tóu fa piāo fú de shí hou wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

当我们头发飘拂的时候，我们知道风在哪儿。

dāng

小草飘拂

de shí hou wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

的时候，我们知道风在哪儿。

dāng

风筝飘拂

de shí hou wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

的时候，我们知道风在哪儿。

gēn jù shī gè nèi róng tián kòng

⑤ 根据诗歌内容填空。

zhè shǒu shī fēn

3

bù fen fēn bié gào su wǒ men dāng

这首诗分 3 部分，分别告诉我们当

de shí hou wǒ men zhī dào fēng zài nǎ er

的时候，我们知道风在哪儿。

阅读积累

dāng wǒ men de qún zi chuī qǐ lai de shí hou wǒ men zhī dào fēng zhèng zài shēn biān hé wǒ
当我们的裙子吹起来的时候，我们知道风正在身边和我
men shuō qiāo qiāo huà
们说悄悄话。

读材料

4

画天空(节选)



/赵忠胜

yǒu shí hou wǒ yòng cǎi bì

有时候我用彩笔，

yǒu shí hou yòng qiān bì huà huà

有时候用铅笔画画。

yǒu shí hou yì xīn yí yì

有时候一心一意，

yǒu shí hou xiǎng zhe bié de hǎo wán de shì er

有时候想着别的好玩的事儿。

fēng yì sī yì sī

风一丝一丝，

ràng wǒ bù néng zhuān xīn

让我不能专心，

小学生新闻读训练营

dàn wǒ yào bǎ suǒ yǒu de tiān kōng huà wán 但我要把所有的天空画完,

xǐǎo xiǎo de jiǎo luò yě bù lòu xià 小小的角落也不漏下。

zhàn zài xiǎo bǎn dèng shàng 站在小板凳上,

yǎng zhe tóu 仰着头,

bǎ yí piàn yún de xíng zhuàng 把一片云的形状,

tú dào dì jǐ dào le 涂到第几道了?

qīng tíng 蜻蜓,

lái bāng wǒ shǔ yì shù 来帮我数一数。

14 如果需要雨,

wǒ jiù huà shàng lín shī de fēng zheng 我就画上淋湿的风筝,

15 一只翅膀落在草窠里。

美文妙悟

孩子们就喜欢把自己看到的、想到的用笔画出来,不管是像还是不像。更可贵的是诗中把蜻蜓当成了伙伴,拟人化的写法更贴近孩子的生
活。

阅读训练

1 你会写这些字吗?试一试。比一比,看谁写得工整。

fēng 风

yún 云

cǎo 草

tóu 头

xīn 心

yǔ 雨

风

云

草

头

心

雨

2 照样子,写词语。

xiǎo xiǎo de 小小的

大大的 高高的 红红的



shù yì shù
数一数

比一比 写一写 听一听

huà chu wén zhōng de yí gè wèn jù zài rèn zhēn dù yí dù tǐ huì tā hé bié de jù zi de

3 画出文中的一个问句,再认真读一读,体会它和别的句子的

bù tóng

不同。

gēn jù shī gē nèi róng tián kòng

4 根据诗歌内容填空。

yǒu shí hou wǒ yòng 彩笔 yǒu shí hou yòng 铅笔 huà huà
有时候我用 彩笔 ,有时候用 铅笔 画画。

yǒu shí hou 一心一意 yǒu shí hou xiǎng zhe bié de hǎo wán de shì er
有时候 一心一意 ,有时候 想着别的好玩的事儿。

fēng yī sī yī sī ràng wǒ bù néng 只心
风 一丝一丝,让我不能 只心 ,

dàn wǒ yào bǎ suǒ yǒu de 天空 huà wán xiǎo xiǎo de jiǎo luò yě bù lòu xià
但我要把所有的 天空 画完,小小的角落也不漏下。

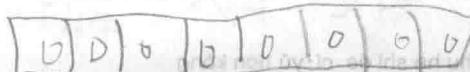
xiǎo huà jiā bǐ xià de tiān kōng shì shén me yàng de qǐng nǐ zài dù wén zhāng rán hòu jié

5 小画家笔下的天空是什么样的?请你再读文章,然后结

hé zì jǐ de xiǎng xiàng yě lái huà yí piàn tiān kōng

合自己的想象,也来画一片天空。

阅读积累



tú dào di jǐ dào le qīng tíng lái bāng wǒ shǔ yì shù rú guǒ xū yào yǔ wǒ jiù huà shàng
涂到第几道了?蜻蜓,来帮我数一数。如果需要雨,我就画上

lín shī de fēng zheng yì zhī chì bǎng luò zài cǎo kē li
淋湿的风筝,一只翅膀落在草窠里。

读材料

5

青青

恩草



恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

恩

草

5 mì mì de sēn lín shì mó gu de jiā
密密的森林是蘑菇的家，

shēn shēn de dì xià shí yóu de jiā
深深的地下是石油的家。

xiǎo péng yǒu dào dòng wù yuán wán er

小朋友到动物园玩儿，

7 kě bié wàng le huí jiā

8 可别忘了回家！

美文妙悟

jiā shì huān lè de hǎi yáng jiā shì xìng fú de lè yuán yǒu jiā jiù yǒu
家是欢乐的海洋，家是幸福的乐园。有家就有
ài shéi bù ài zì jǐ de jiā ne xiǎo péng yǒu men yǒu zì jǐ de jiā yáng
爱，谁不爱自己的家呢？小朋友们有自己的家，羊
er xióng māo shān hú tā men yě yǒu zì jǐ de jiā ài bié rén děng
儿、熊猫、珊瑚……它们也有自己的家。爱别人等
yú ài zì jǐ wǒ men bù jǐn yào ài zì jǐ de jiā yě yào ài rén lèi gòng tóng
于爱自己，我们不仅要爱自己的家，也要爱人类共同
de jiā
的家。

阅读训练

1 从文中找出合适的词语填空。

(深深)的地下

(重重)的云朵

(密密)的森林

(绿绿)的草原

(蓝蓝)的大海

(青青)的竹林

2 照样子连一连，给它们找到自己的家。

yáng er shí yóu xióng māo dà yǔ shān hú mó gu
羊儿 石油 熊猫 大雨 珊瑚 蘑菇

yún duǒ dà hǎi sēn lín dì xià zhú lín cǎo yuán
云朵 大海 森林 地下 竹林 草原

3 “蓝、篮”和“密、蜜”都迷了路，你能带它们回家吗？

(1) (蓝)(蓝)的天空飘着朵朵白云。

(2) 小明最喜欢打(篮)球了。

(3) 茂(密)的森林是鸟儿的家。

(4) 我们的生活甜(蜜)(蜜)。