

——最给力的四级考前必备书

——从考生的需求出发，为考生的需求服务



步步为“赢” CET-4



四级考试

30天一本通

主 编 \ 王海华 (上海交通大学博士) 徐瑾 许琳

MP3

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



以学习周为单位，步步为营 | 直击考试题型，切中要害 | 精心解析试题，一针见血

广泛选择题材，疏而不漏 | 科学布局谋篇，以人为本



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

—最给力的四级考前必备书

—从考生的需求出发，为考生的需求服务



步步为“赢” CET-4



四级考试 30天一本通

主 编 \ 王海华 (上海交通大学博士) 徐瑾 许琳

副主编 \ 齐鸣 李红 尚晓华 孙婷婷 祝宏 宋影

MP3

以学习周为单位，步步为营 | 直击考试题型，切中要害 | 精心解析试题，一针见血
广泛选择题材，疏而不漏 | 科学布局谋篇，以人为本



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

四级考试 30 天一本通 / 王海华, 徐瑾, 许琳主编.

— 大连: 大连理工大学出版社, 2011.6

(步步为“赢”)

ISBN 978-7-5611-6141-8

I. ①四… II. ①王… ②徐… ③许… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 057271 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 17.25 字数: 463 千字

附件: MP3 光盘一张

印数: 1 ~ 6000

2011 年 6 月第 1 版

2011 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 李玉霞

责任校对: 孙晓丹

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5611-6141-8

定 价: 27.80 元



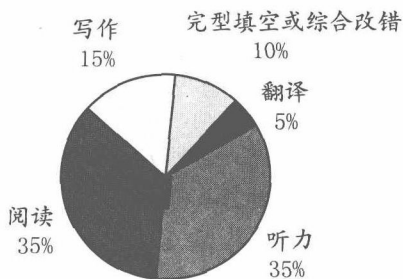
PREFACE

前言

为了使广大考生更好地熟悉四级考试题型特点，提高考试成绩，我们编写了《步步为“赢”——四级考试30天一本通》一书。本书囊括了四级考试可能出现的所有题型，并针对不同题型进行讲解、练习，在每个练习后面都配有答案和解析，使考生不仅知道答案，还能知其所以然。同时通过对以往10次710分四级考试真题的统计分析，考生可以观察出对于一些考试项目的设定是有一定规律的。抓住了这些规律，再结合考生自己的学习特点进行备考，会取得事半功倍的学习效果。

四级考试各题型分数和时间分布比例如下：

各题型占分值比例



试卷结构	试题内容	答题时间
第一部分	写作	30 分钟
第二部分	快速阅读	15 分钟
第三部分	听力理解	35 分钟
第四部分	仔细阅读	25 分钟
第五部分	完型填空或综合改错	15 分钟
第六部分	翻译	5 分钟

本书有如下特点：

1. 以学习周为单位，步步为营

学习是一个有计划、循序渐进的过程。计划制订得合理和科学，可以产生令人满意的结果。本书中，编者结合考生的复习特点，制定了周密的四周学习计划，每周的每一天都有明确的学习目标和内容，考生在实践之后会感到收获颇丰。

根据多年的教学经验以及和考生之间的沟通与交流，编者总结出了合理的学习规律，故将第一周定为快速阅读、篇章阅读训练周；第二周定为写作、翻译、简短回答训练周；第三周定

为完型填空、选词填空及综合改错训练周；第四周定为听力理解训练周。每周的前六天针对各专项技能实施集训，在第七天则通过历次四级考试的真题进行综合训练，有助于考生在结束各专项复习后对自己的集训效果加以实测评估，从而做到及时查漏补缺，将整体的复习效果最大化。在第29天和第30天，编者每天为广大考生提供了5篇押题作文，供读者模仿。

2. 直击考试题型，切中要害

本书严格按照教育部颁发的《全国大学英语四、六级考试改革方案》的精神进行编写，题型以及题量都与实际考试完全一致，材料选择和题目设计都是在反复推敲《大学英语四级考试试点考试样卷》和最新的几套考试真题的基础上完成的，有极高的信度及效度。

3. 精心解析试题，一针见血

本书在编写过程中重视解析的准确性，以及解析的详实。因为很多考生在做题的时候都会在干扰项、对比项以及正确答案间徘徊，有时错了，但不知道错在哪里。本书就从考生的心理出发，对试题进行解析。看完解析之后，对于为什么选择答案，以及排除干扰项等都有清晰的概念，帮助考生们找到正确的答题思路和方法。

4. 广泛选择题材，疏而不漏

本书囊括了改革后四级考试中的所有题型，涉猎面广而且重点突出。同时，在新的题型部分，编者针对历次考试真题进行详细剖析，同时在解题技巧等方面提供大量实战经验。所补充的新试题都经过编者的悉心甄别和反复筛选。无论是题材还是体裁都是丰富多彩，并接近考生的实际生活。同时，选题的难易度也都完全符合新题型的命题要求。

5. 科学布局谋篇，以人为本

为满足考生备考需要，编者根据考生需求完美设计本书的布局。本书一切内容都体现了“从考生的需求出发，为考生的需求服务”的原则，并且很多细节的设计都本着“以考生为中心”的原则。例如本书每一天的结束部分都有“名师天天评”等栏目，可以引导学生按照最合理的答题规律进行总结；同时，所有的阅读部分都提供了“文章大意”等环节，这解决了很多考生理解上的根本难题。

相信这是一本最给力的四级考前必备书，广大考生会有“一书在手，四级考试不用愁”的感觉。

最后还得感谢参加本书编写的其他老师，他们是王美涵、张剑飞、孙智、陈知新、杨连慧、庄玮薇。

由于编者水平有限，疏漏和不妥在所难免，恳请广大读者和同仁批评指正。

编者
2011年5月



CONTENTS

目录

第1周 快速阅读、篇章阅读训练周 1

★ 历届 710 分四级真题题型分析	2
★ 快速阅读部分题型特点及答案技巧	3
★ 篇章阅读部分题型特点及答案技巧	5
第 1 天 判断推理题集训	10
第 2 天 细节题集训	18
第 3 天 作者态度题集训	27
第 4 天 主旨题集训	35
第 5 天 词汇语义题集训	43
第 6 天 综合集训	52
第 7 天 真题实训	59

第2周 写作、翻译、简短回答训练周 72

★ 历届 710 分四级真题题型分析	73
★ 写作部分答题特点及答题技巧	74
★ 翻译部分答题特点及答题技巧	82
★ 简短回答部分答题特点及答题技巧	88
第 8 天 阐述对立观点型作文、翻译及简短回答集训	91
第 9 天 说明利弊型作文及翻译集训	95
第 10 天 解释现象型作文、翻译及简单回答集训	99
第 11 天 解决问题型作文及翻译集训	103
第 12 天 其他形式作文、翻译及简短回答集训	107
第 13 天 常用应用文及翻译集训	113
第 14 天 真题实训	120

第3周 完型填空、选词填空及综合改错训练周 133

★ 历届 710 分四级真题题型分析	134
★ 完型填空部分答题特点及答题技巧	135
★ 选词填空部分答题特点及答题技巧	137
★ 综合改错部分答题特点及答题技巧	139
第 15 天 完型填空固定搭配题、选词填空及综合改错集训	142
第 16 天 完型填空词汇辨析题及选词填空集训	149
第 17 天 完型填空逻辑关系题、选词填空及综合改错集训	154
第 18 天 选词填空动词强化及完型填空集训	161
第 19 天 选词填空名词强化及完型填空集训	166
第 20 天 综合改错语法强化、选词填空及完型填空集训	171
第 21 天 真题实训	177

第4周 听力理解训练周 190

★ 历届 710 分四级真题题型分析	191
★ 听力部分答题特点及答题技巧	192
第 22 天 短对话集训	201
第 23 天 长对话集训	210
第 24 天 篇章理解集训	219
第 25 天 复合式听写集训	226
第 26 天 综合集训	231
第 27 天 真题实训	241
第 28 天 真题实训	253

第 29 天 最后的冲刺——经典范文背诵 (一) 266

第 30 天 最后的冲刺——经典范文背诵 (二) 268

第

1

周

快速阅读、篇章阅读训练周

- ★ 历届 710 分四级真题题型分析
- ★ 快速阅读部分题型特点及答案技巧
- ★ 篇章阅读部分题型特点及答案技巧

第 1 天 判断推理题集训

第 2 天 细节题集训

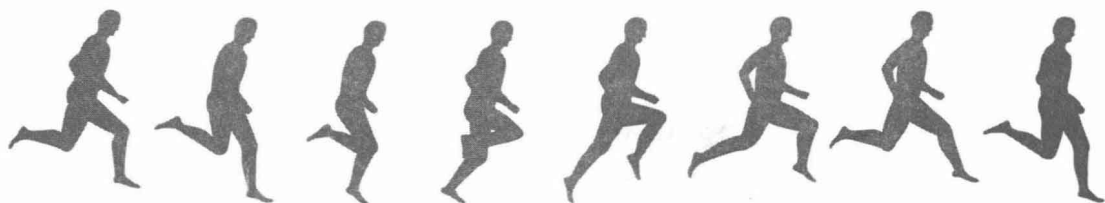
第 3 天 作者态度题集训

第 4 天 主旨题集训

第 5 天 词汇语义题集训

第 6 天 综合集训

第 7 天 真题实训

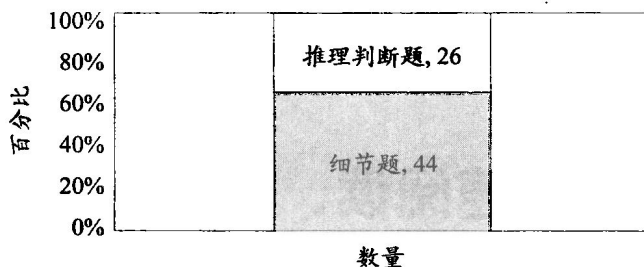


历届 710 分四级真题题型分析

快速阅读

四级考试快速阅读部分的字数在 1000~1200 之间，以说明文和议论文为主。在以往 10 篇快速阅读的文章中有副标题的文章共有 5 篇。有副标题的文章结构清晰、观点明确，更容易被考生理解，考生也更容易抓住关键词。其次，快速阅读的题型以细节题为主，尤其是填空题，答案全部来自于原文的词句。在针对 10 次真题 70 道判断题和选择题的统计中，共有 44 道细节题，占 62.8%。其余为推理判断题，占 37.2%。因此在快速阅读的训练中，考生应该加强在题干中提炼关键词和在文章中搜索该关键词的能力，再结合对上下文的理解，找到答案。

快速阅读题型分布



仔细阅读

仔细阅读在以往 10 次真题考试中包括两部分，一是选词填空（详见第三周），二是阅读两篇字数在 350 左右的文章后，选择正确答案。

仔细阅读的第二部分篇章阅读是考生学习英语多年来一直练习和强化的部分。虽然同样是阅读理解，但是这部分和快速阅读却有显著的不同。经过对以往 10 次真题该部分的统计，编者发现此部分的推理判断题的比例比快速阅读部分有很大提高，在 10 次考试的 100 题中有 47 题是推理判断题，占 47%。细节题的比例也比较大，共 45 道，占 45%。其余为作者态度题和主旨归纳题。由此可知，在进行篇章阅读的联系中，虽然甄别细节是一项基本能力，但归纳、概括、判断的能力同样重要，这通常是拿高分的杀手锏。

篇章阅读题型分布



快速阅读部分题型特点及答题技巧

一、快速阅读题型特点

所谓快速阅读,就是利用视觉运动的规律,通过一定的方法训练,在较短的时间里阅读大量书报资料的一种科学的学习方法。在四级考试中,它要求考生在15分钟内阅读完一篇1000~1200字左右的文章,并回答后面的10道题。

快速阅读的出题模式有两种,一种是给先出7个陈述句,让考生判断对错,之后给出3道题根据文章意思填空;另外一种则是前7道题是选择题,后3道题是根据文章的意思填空的形式。自2007年12月以后的四级考试多采用后一种。无论哪种题型,编者认为提高快速阅读的能力才是最重要的,其余的都可以通过答题的技巧和策略进行弥补。

在解答题目方面,快速阅读并不一定强调要像精读文章那样通篇认真研究,相反,快速阅读题目更强调测试考生在实际语言环境中查询有效信息的能力,由于其篇幅长,题目灵活,会让考生感觉无从下手。但是,对于该题型,我们应该有一个清晰的概念,即快速阅读测试的重点,就是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力,因此,它更强调正确的阅读方法和技巧的贯彻。

二、快速阅读答题技巧

快速阅读是提高和扩大同学们阅读速度和阅读能力的一种非常有效的练习,它还可以使你读到的内容长时间地存储在大脑中,即增强你的长期记忆功能。然而,在四、六级考试中,快速阅读将成为难点,克服它需要平时的日积月累和勤加练习。现将快速阅读中存在的一些问题和答题技巧介绍一下,希望能对考生有所帮助:

首先要注意的是快速阅读的答题步骤。由于快速阅读强调的是迅速寻找信息的能力,不需要仔细阅读全篇,因此我们先快速浏览文章的小标题,了解文章大意,把握总体结构;然后看题目,根据题目中的题眼,也就是关键词在文章中定位答案的大体位置;最后根据相关内容确定答案。

快速阅读的试题一般会集中在细节判断题上,考试时可以通过快速浏览小标题确定位置,通过关键词敲定答案。常见的命题点包括:

- 与时间、地点、人物相关的细节。这些是文章的要素,特别要注意专有名词,它们的开头字母通常大写,在文章中较为明显,有助于在原文中迅速定位。
- 与目的、方式、条件相关的细节。此类题是常出的考点,我们可以通过一些常用的表示目的、条件、方式的词和短语来帮助在文章中定位,此类词有: by, with, in order to, through, by means of, so as to, so that, for the purpose of 等等。
- 与比较和因果关系相关的细节。在阅读中我们还要注意表示比较和因果关系的词和短语,如: more than, contrary to, by contrast, compared with, due to, as a result of, result from, since, owing to, because 等。这些也是常出的考点。

真题示例: 2010年12月四级真题

3. What does a study in Sweden show?

A) The natural environment can help children learn better.

- B) More access to nature makes children less likely to fall ill.
- C) A good playground helps kids develop their physical abilities.
- D) Natural views can prevent children from developing ADHA.

【答案解析】B) 细节题。题干有关瑞典研究，定位到第四段第一句，A study in Sweden indicated that kindergarten children who could play in a natural environment had less illness and greater physical ability than children used only to a normal playground. (瑞典的研究表明在自然环境下玩耍的幼儿园孩子比在一般的游乐场里玩耍的孩子得病少。) 结合语义，不难得出 B 是正确答案。

5. What does the author suggest we do to help children with ADHD?

- A) Find more effective drugs for them.
- B) Provide more green spaces for them.
- C) Place them under more personal care.
- D) Engage them in more meaningful activities.

【答案解析】B) 推理判断题。对应第八段内容 ...one study after another indicates that contact with nature gives huge benefits to ADHD children. However, we spend money on drugs rather than on green places. (患多动症的儿童对药物的依赖性很大，让孩子多接触大自然会对他们很有益。然而人们花费在药物上的钱多于花在绿色的环境中的。) 作者的建议就是为孩子们多提供绿色环境，答案是 B。

快速阅读的最后 3 道题是以句子填空的形式出现的。虽然形式不同，但是与上述的考点和技巧一样。要注意的是，在文章中定位关键以后，要仔细对照原文和题干缺失的部分来组织答案，注意内容和形式的准确性，如单复数形式、时态、动名词的变化等等。

真题示例：2010 年 12 月四级真题

8. It is extremely harmful to think that humanity and the natural world can be _____.

【答案解析】separated 题干是有关人们错误观念的问题，找到倒数第三段的关键段 error 引导的内容，The error here is far too deep: not only do humans need nature for themselves, but the very idea that humanity and the natural world are separable things is profoundly damaging. 再对应到 humanity and the natural world，得出答案是 separated。注意原文用的是 separable，而问题中所需填写的内容在意思上是被动的含义，因此需要做词性变化，答案是 separated。

另外，要想做好快速阅读，考生需要平时多做练习，养成快速阅读的习惯。做快速阅读时不要逐词阅读，而是以意群为单位进行阅读，这样就能更好地理解你所读到的东西。

有的同学在阅读时总是忍不住返回重新阅读一些词汇、短语或段落，生怕落掉一些重要内容，这被称为“回读”。对于这种情况你可以在你认为需要仔细重新阅读的地方做出标记，待全部篇章读过之后再返回阅读那一部分。

充分使用“手”作为你加快阅读速度的工具。阅读时，可以将手指放在段首或句首，将手指和目光一起移动至句尾，然后接下一行。必须训练手眼的协调动作。

要学会略读：略读是一种带有一般了解目的的快速阅读法。这种阅读方法对于节省阅读时间、提高阅读速度有重大意义。在略读时，通常应认真地阅读文章第一、第二段。这两段常常是引入段或总起段，作者通常在这两段都会交代写作的目的和文章的大概内容。弄清这两段，有助于弄清文章的大意、背景、作者的写作风格和语气等。一旦我们抓住了中心思想，就可以把注意力放在快速浏览段落的主题句或结论句上，力求抓住段落大意。段落的主题句或结论句

通常会在段首或段末的位置，因此阅读时应多注意这些位置。对于具体的细节部分可以不读，只用眼睛粗略地扫视一下，注意若干的关键词、词组或数字即可。同时也要特别注意最后一段，因为最后一段往往是结论所在。在快速略读时还应注意文章中出现的各种连接手段。通过掌握表示对比、转折、因果、总结等不同逻辑关系的各种连接手段来把握文章的结构。

用寻读的方法有目标地去找文中某些特定的信息。寻读时，要以很快的速度扫视文章，确定所查询的信息范围，同时明确查询信息的特点。如：注意问题所涉及的人名、地名、日期、数字，或某个事件、某种观点等，就需要通过寻读的方法寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过。

篇章阅读部分题型特点及答题技巧

第一节 篇章阅读题型特点

篇章阅读是四级考试的难点和重点，考生在这部分失分也比较多。因此，我们需要首先对阅读理解题的题型进行具体的解析。通常篇章阅读的问题基本上可以分为五大类：

1. 主旨题（又称中心思想题）

这类题基本上是问 **main idea**（中心思想）或 **best title**（最佳题目）是什么；也可以问作者写此文章的 **purpose**（目的）为何；或问此文的 **conclusion**（结论）是什么。这类题目要求考生对全文内容以及文章结构有很好的把握。

这类题的常见提问方式有以下几种：

(1) 首先，最常见的是对文章内容大意的提问，常用的提问方式有：

- What is the main idea of this passage?
- The primary purpose of this passage is to...
- The author is primarily concerned with...
- The passage focused primarily on which of the following...

(2) 其次是针对文章题目的提问，常见的提问方式是：

- Which of the following titles best summarizes the content of this passage?

(3) 另外还有针对段落大意以及段落作用的提问，如：

- Which of the following statements would conclude the last paragraph of this passage?
- In the 3rd paragraph, the author is primarily concerned with...

对于解决这类问题，可以通过寻找文中主题句或主题词来实现。

2. 词汇题（又称词语释义题）

这类题常问考生一些生词或词组的意思是什么；即使是熟悉的词，在原文中也可能会被赋予新的意思。因此，解决这类题的技巧是，把该词放在上下文中分析，推敲其在句子中的含义。其中下文尤其重要，因为下文常常是对该词的解释、说明、举例等等。

真题示例：2010年12月四级真题

58. The word "deterrent" (Line 3, Para. 1) most probably refers to something that_____.

- A) keeps someone from taking action
- B) helps to move the traffic

C) attracts people's attention

D) brings someone a financial burden

【答案解析】A) 推理判断题。“deterrent”有威慑力量、妨碍物、阻碍的意思。在文中需要通过上下文来理解。单词前的意思是“收入是最大的……因为很多人觉得到大学里工作就会减少收入，从而无法养家糊口。”从后面半句，我们可以推断出 deterrent 的意思，所以选 A 选项。

3. 作者态度题

常问作者对某事是什么态度：主观（subjective）还是客观（objective）；肯定（positive）还是否定（negative）；赞成（approval）还是反对（opposition）等等。态度题的一般提问方式是：

- The author's attitude towards...is ...?
- Which of the following can best describe the author's attitude towards...?
- What is the author's viewpoint on...?
- The author of the passage intends to...?

解题的关键是要看作者在文中用了什么样的口气。若用褒义词，显然是赞成；若用贬义词，显然是反对；若客观陈述，则是中性的立场，不偏不倚。注意：作者态度常常在转折词后表明，所以，but, yet, however, although, nevertheless 这一类词是至关重要的。

4. 判断推理题

判断推理题主要考查考生根据自己从文章中获得的信息和内容推断引申含义的能力。此类题型题干中一般含有 infer, imply, suggest, conclude 和 assume 等词汇。常见的提问方式有：

- What can you infer from the story?
- What is the implied meaning of this sentence?
- From the passage we can draw the conclusion that...

切记：推理性问题原文中没有现成的答案。答案是从上下文及与问题相关内容的暗示中分析作者的隐含意思判断得出的。

真题示例：2010 年 12 月四级真题

61. What contribution can industrial scientists make when they come to teach in a university?

- A) Increase its graduates' competitiveness in the job market.
- B) Develop its students' potential in research.
- C) Help it to obtain financial support from industry.
- D) Bear its research towards practical applications.

【答案解析】A) 推理题判断。在文章的最后一段的后半段讲了有过在工业领域工作的科学家在大学从教时的优点，其中一点就是“...has far more potential in the job market”，意思是在就业市场更有潜力，所以选择 A 项，其他选项皆未提及。

5. 细节性问题

细节题考查考生信息查找能力和对句子的理解能力。细节题的提问方式灵活多变，对象涉及文章中的各种具体细节，如时间、地点、原因、结果、方式等。这类问题与推理性问题截然相反，都可以从原文中找到答案。但有时为了增加难度，常常将原文进行改写，有意避开原文中所使用的词汇。

真题示例：2010 年 12 月四级真题

65. What does the author say about social networks?

- A) They have effects similar to those of a marriage.
- B) They help develop people's community spirit.
- C) They provide timely support for those in need.
- D) They help relieve people of their life's burdens.

答案解析: A) 细节题。文章第二段最后一句指出“哈佛大学医学院的 Nicholas Christahis 经过 30 年, 对 10000 多人的研究描述了所有社交网络如何起到相似的效果”, 可见除了婚姻外, 其他关系也起作用, 故选择 A。

第二节 篇章阅读的答题技巧

篇章阅读是四级考试当中的重中之重, 所以我们在平时必须加强练习。与此同时, 考生也要熟悉一些阅读技巧。在做篇章阅读的时候要注意解题步骤, 首先要看题干, 在题干中找出题眼(关键词); 然后, 阅读全文, 注意含有题眼的部分; 最后, 回到题中, 根据印象找到涵盖题眼的部分, 看题干和选项, 并在原文中找出相对应的关键句及答案。答题的顺序应该是先回答细节性问题, 然后回答主旨大意类的问题, 最后回答推理类问题。此外, 阅读理解应试技巧还包括两个方面的内容: 把握命题人的命题意图, 掌握不同题型的特点及答题要求。接下来编者就对各类题型的解题技巧加以分析:

1. 词汇语义题答题要点

这类题可以分为两类: 一是考查对句子含义的理解的题目。通常, 如果句子较为简单, 则偏向于在上下文中寻找答案; 如果句子相对较复杂, 答案则偏向于在句子内部。另一类试题问及词汇的上下文语义及代(名)词的指代。如果考的是较为常见或简单的单词, 正确答案通常与该单词的常用意思没有多大关系, 这时要注意在上下文分析词义。猜测词义主要是利用上下文中提供的关于此生僻词的线索, 通常有以下几种线索:

- 同义解释。为了更好地表达, 作者通常会以较为简单的句子或平常的词汇来解释文中出现的概念, 如专有名词、术语, 或较为生僻的词。有些词语是在问题中常使用的, 如: is/are(called), means, can be defined as, refer to, is/are known as, signify 等。有时也可以以同位语的方式或用连词 or 来下定义。
- 内部逻辑关系。文章中相邻的句子通常具有互释作用, 这样我们可以从上下文的复述中获得关于某个词的信息。
- 相邻的句子意义相反。可以利用意义相反的词语或概念来确定某一词的意思, 常用表示相对意义的词有: although, but, however, though, whereas, while, yet, on the contrary, on the other hand 等。

还有其他的诸如句子间的因果关系之类等, 都可以为猜测词义提供有用的线索。在阅读中可以利用常识来推测某个词的意义, 常识包括我们的生活经历、经验常识以及自己专业方面的知识。如果感觉词汇很有难度, 分析上下文线索困难时, 可以把四个选项带到原文中, 逻辑正确、意思相近, 且符合主题的则为正确答案。

★ 常见干扰项:

- ❖ 与上下文并不相吻合的我们所熟悉的定义;
- ❖ 与上下文似乎相吻合的错误定义;
- ❖ 出现在上下文中的与本词词性相同的词;
- ❖ 问及指代词时, 干扰项一般都是上下文中出现的名词或名词短语。

2. 理解判断题答题要点

这类题目在四级阅读中占的比例较大，虽然题目设置灵活多变，但是出题的要点还是有规律可循的。

- 文章中的举例和比喻之处是常考点。因此考生应注意那些引出例子或比喻的标志词。这类词很多，常见的有 as, such as, for example, for instance, a case in point 等。
- 指代问题也很常见。考生必须正确理解文章中上下文句子之间的逻辑关系和意义才能正确回答这类问题。
- 名人名言或某些权威人士的论断观点等，这些也是常出考题之处。
- 文章中的转折关系 (however, nevertheless, but, yet in fact, etc.) 常出题。要注意的是，转折关系的前面部分往往起铺垫作用，后面才是关键信息。
- 因果关系、条件关系以及对比关系也是常见的出题点，阅读时要注意。
- 文章中涉及的强调，如：强调句、形容词和副词的最高级、表示绝对意义的词 (all, only, never, must, solely, merely, etc.)，也都是常出题的考点。
- 这类题型中常有两个选择项语义较近，令考生觉得模棱两可、举棋不定，所以，必须要把原文中相应的信息找出来，看哪个选项是对原文的精确改写，不能单凭印象做题，因为选项间的差异有时候是非常微小的。
- 提高这类试题的答题正确率的一个重要技巧是：即使问题涉及的内容是短文中的某个细节或要点，我们仍要首先抓住主题，因为命题中的正确答案往往是与主题密切相关的那个选项。
- 此外，命题的备选项中，表达意义较具体，或肤浅地表达字面意思的，一般不是正确答案，而概括性的、抽象的、含义深刻的一般是正确答案。有绝对语气词的一般不是正确答案。

★ 常见干扰项：

- ❖ 与短文细节部分相吻合，部分相悖；
- ❖ 是短文细节，但不是要点或主要论据；
- ❖ 是短文细节，但不符合题干要求，题干指向的细节应在短文其他位置；
- ❖ 与常识相吻合但短文未提及；
- ❖ 明显与短文细节不符或短文未提及。

3. 主题归纳题答题要点

这类阅读理解题问及短文主题、标题、作者写作目的、短文的学科分类及读者对象等。碰到这类题首先要找到文章的主题句，通常是全文的首句；第一段末句，尤其当这句出现转折或结论时，通常是该文章的主题句；第二段的第一、二句，尤其当这句是对第一段的总结或者否定时，通常是主题句。若文中没有主题句，可以把文中每段的首句串起来考虑，其中如果出现共有的词汇，那么此词可视为主题词，一般位于段落首句，且通常会出现主题题型的正确答案中。若是仅问其中某一段的中心思想，则可将该段的首、尾句加起来考虑。

★ 常见干扰项：

- ❖ 覆盖面太大、太笼统，大大超出了短文论述的范围；
- ❖ 覆盖面偏窄，在内容上只涉及短文的某一部分或若干要点；
- ❖ 仅为短文的某一要点甚至某一细节；
- ❖ 与短文内容“擦边”，但偏离文章主题。

4. 暗示推论题答题要点

这种综合性的推理和判断通常会围绕全文出题，要求将开头、结尾，以及各段落的主题思

想加以概括和总结，从而进行判断和推理。但是也不排除会围绕某个或某几个段落出题，这样就要求考生弄清段落之间的逻辑关系。关于主题思想的细节部分是比较重要的考点。这些细节部分可以是列举、例证、实验论证、人物论断等，要求考生对这部分内容进行判断推理。通常合乎常理、意义深刻，或符合一般常识的选项为正确答案，而照抄原文或对原文做字面解释的则不是答案。另外，在解答有关作者态度、语气、观点这类推论题时，考生还应注意作者遣词造句的特点，特别要注意品味短文中能表露作者情感态度的修饰性语句。

★常见干扰项：

- ❖ 是短文内容的简单重述，而非推而论之的“正话反说”或“此话彼说”；
- ❖ 似推之而得，但实与原文主题相矛盾；
- ❖ 与常识相吻合，但非从短文内容推知；
- ❖ 偏离文章主题，属主观臆断的结论。

第一周集中训练营作战部署			
时间	任务	快速阅读	篇章阅读
第1天	判断推理题集训	一篇	两篇
第2天	细节题集训	一篇	两篇
第3天	作者态度题集训	一篇	两篇
第4天	主旨题集训	一篇	两篇
第5天	词汇语义题集训	一篇	两篇
第6天	综合训练集训	一篇	两篇
第7天	真题实训	2008年12月四级真题	

第 1 天 判断推理题集训

快速阅读

Earthquake

Can Scientists Predict Killer Earthquakes?

The date was November 23, 1980. People near Naples, in Southern Italy, felt the Earth roll and Shake. Earthquake! Suddenly buildings came tumbling sown. Cracks appeared in the earth. Within minutes, entire towns were destroyed. Thousands of people were dead. Thousands more were injured.

As rescuers searched through the rubble, many people must have wondered, of only the victims had known ahead of time, many lives could have been saved.

Actually, an Italian scientist did predict that such a quake would happen. In 1977. Dr. M. Caputo of the Universite Degiles Studi in Rome warned that a large quake would soon strike the east of Naples. Unfortunately, he couldn't predict the exact time and date of the quake.

Dr. Caputo made his general prediction after talking with scientists at 54 earthquake-monitoring stations throughout Italy. He learned that many earthquakes had recently rocked different areas around Naples. But none had occurred in one particular spot east of Naples for many years. Dr. Caputo felt that the area was long overdue for a large quake. And it was.

Earthquake Strikes in Gap

The quake occurred in a region that Dr. Caputo called a seismic gap. A seismic gap is an area in an active earthquake region where no earthquake or seismic activity has been recorded in a long time. Seismic gaps are located where two large plates in the Earth have become stuck.

When the plates slide past each other, they sometimes became locked in place. A similar thing happens when you make a running leap on a sidewalk while wearing sneakers. When you land on both feet, the sneakers grab onto rough surface. Friction tends to hold your feet back while the rest of your body goes forward. You may end up falling flat on your face.

In the case of plates, however, the uneven surfaces between the plates cause the plates to remain locked in place for years. Huge pressure builds up behind each plate. Periodically, a shudder, or tremor, is recorded as some of this energy is released.

Finally, after about 50 years, rock in the seismic gap either suddenly breaks or moves under the great stress. This sudden release of energy sends shock Waves through the rock layers above. The ground shakes, sidewalks crack, and buildings tumble. A mighty quake has struck.

Gaps Used To Predict Quakes

Many geologists have used what is called the seismic gap technique to accurately predict earthquakes. The technique was first developed by Soviet earthquake expert Dr. V. Fodotov during his studies of ancient and recent Japanese earthquakes. Dr. Fodotov was marking the location, size, and date of all known quakes in Japan when he noticed a striking pattern.