



20年 畅销品牌！
历经考验！

冲击波英语 / 百万读者的选择

英语专业4级

Language Usage
全新改革题型 语言知识

丛书总顾问 ◇ 邹申 丛书总主编 ◇ 张艳莉

上海外国语大学

主编 ◇ 郑媛媛 陈婵娟 张艳莉

根据 2016 年专四考试大纲全新编写
含 2016 年 4 月全新真题

考点解密 + 名师精析

- 考点总结+覆盖高频考点高仿真试题+典型真题
- 超值赠送：专四 2000 核心词汇
(扫描二维码) 专四新题型考试高分指导



新题型
新改革

REFORM



20年 畅销品牌！
历经考验！
冲击波助您征服英语专业四八级

英语专业4级

全新改革题型 语言知识

上海外国语大学

丛书总顾问◇邹申 丛书总主编◇张艳莉
主编◇郑媛媛 陈婵娟 张艳莉



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

英语专业 4 级语言知识 / 郑媛媛，陈婵娟，张艳莉主编。— 大连：大连理工大学出版社，2016.5
(冲击波英语 / 张艳莉主编)
ISBN 978-7-5685-0378-5

I . ①英… II . ①郑… ②陈… ③张… III . ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV . ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 094860 号

大连理工大学出版社出版

地址：大连市软件园路 80 号 邮政编码：116023

发行：0411-84708842 邮购：0411-84708943 传真：0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连住友彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸：145mm × 208mm 印张：8.75 字数：360 千字
2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑：张晓燕

责任校对：王丽丽

封面设计：王付青

ISBN 978-7-5685-0378-5

定 价：22.80 元

前言

PREFACE



全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生从20世纪90年代初的1万多人增长到2016年的近30万人。

在过去的20多年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导英语专业四级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业四级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

2015年8月，高校外语专业教学测试办公室下发通知，就英语专业四级考试题型调整进行了说明：“外语专业教学测试专家委员会经



过讨论，通过英语专业四级考试（TEM4）题型调整方案，并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型做局部调整。”英语专业四级考试曾在1995年和2004年经过两次题型调整，十多年之后，英语专业四级考试与时俱进，迎来了其第三次题型调整。

《高校英语专业四级考试大纲》调整前后内容对比表

| 项目 | 调整前（2004版） | 调整后（2016版） |
|----------------------------------|---|---|
| 听写 （微调） | 一篇 150 个单词的短文 考试时间：15 分钟 比重：15 % | 一篇 80~90 个单词的短文 考试时间：10 分钟 比重：10 % |
| 听力理解 （微调） | Section A Conversations (10 items) Section B Passages (10 items) Section C News Broadcast (10 items) 考试时间：20 分钟 比重：15% | Section A Talk (10 items) Section B Conversations (10 items) 考试时间：20 分钟 比重：20% |
| 语法与词汇 （微调，并 更名为“语 言知识”） | Grammar & Vocabulary (30 items) 考试时间：15 分钟 比重：15% | Language Knowledge (20 items) 考试时间：10 分钟 比重：20% |
| 完型填空 （变动） | 20 个填空 考试时间：15 分钟 比重：10% | 10 个填空 考试时间：10 分钟 比重：10% |

(续表)

| 项目 | 调整前(2004版) | 调整后(2016版) |
|--------------|--|--|
| 阅读理解 (微调) | Reading Comprehension (20 items) 考试时间: 25分钟 比重: 20% | Section A Multiple-choice questions Section B Short-answer questions (5 questions) 考试时间: 35分钟 比重: 30% |
| 写作 (变动) | Section A Composition (200个英文单词) Section B Note-writing (50~60个英文单词) 考试时间: 45分钟 比重: 25% | Composition 材料或命题 作文 (200个英文单词) 考试时间: 45分钟 比重: 20% |
| 主观题 比例 | 作答题: 40% 选择题: 60% | 作答题: 50% 选择题: 50% |
| 考试时间 (总) | 135分钟(上午完成) | 130分钟(上午完成) |

从上表中可以看出,与2015年及以前比,本次考试在题型上有一定的调整,考试删去了听力中的新闻听力部分和写作中的便条写作部分,在听力、阅读、完型填空和写作的题型上都有了或多或少的变化,阅读题型有增(增加了短文回答),听力、语言知识、完型填空和写作都有减(听力删去一个部分、语言知识和完型填空题量都有减少、写作删除了一个任务),听力和语言知识的比重有所上升,写作的比重有所下降,听力、阅读的时间有所增加,但语言知识、完型填空的时间有所缩短。考试总时间从原来的135分钟减少至130分钟,虽然总题量有所减少(从103题减少到67题),但该考试的考生对象、考试性质、每年考试时间安排等均未变化。总体来说该考试更加注重



对语言能力的测试，压缩知识性项目，主观题比重增加了10%，更加注重考试的效度。换句话说，要想通过考试并取得好的成绩，语言基础要更加扎实，更注重运用语言知识解决问题的能力以及批判性思维能力。

调整后的考试，仍为标准参照教学检查类，即仍以教学大纲为依据，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写技能以及语法和词汇知识。其具体构成见下表：

| 序号 | 题号 | 各部分名称 | 题型 | 题数 | 计分 | 比重 | 考试时间(分钟) |
|-----|-----------------------------|-------|-----|----|-----|------|----------|
| I | | 听写 | 作答题 | 1 | 10 | 10% | 10 |
| II | (1)~(10) 1~10 | 听力理解 | | 20 | 20 | 20% | 20 |
| | | A 讲座 | 作答题 | 10 | 10 | 10% | |
| | | B 会话 | 选择题 | 10 | 10 | 10% | |
| III | 11~30 | 语言知识 | 选择题 | 20 | 20 | 20% | 10 |
| IV | 31~40 | 完型填空 | 选择题 | 10 | 10 | 10% | 10 |
| V | 41~55 (41~50) (51~55) | 阅读理解 | | 15 | 20 | 20% | 35 |
| | | A 选择题 | 作答题 | 10 | 10 | 10% | |
| | | B 简答题 | 选择题 | 5 | 10 | 10% | |
| VI | | 写作 | 作答题 | 1 | 20 | 20% | 45 |
| 合计 | | | | 67 | 100 | 100% | 130 |

与以前一样，TEM4考试只限于高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，目前该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，

根据考试成绩，证书分合格（60~69分）、良好（70~79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们曾从2005年起推出了英语专业四级备考冲击波系列丛书，既有模拟练习，也有专项训练，并分别于2008、2010、2014年进行了修订。这些丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位。参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷经验丰富的阅卷员，还有承担本科基础阶段英语各重点课程的资深教师。该丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。考虑到时效性，特别是此次考试题型的整体调整，我们在原来丛书的基础上，重新编写了本套丛书。其目的一是希望考生能够及时了解英语专业四级考试的调整范围和变化内容，二是通过专项训练中的模拟练习题和解题分析，了解自己的薄弱环节，有针对性地拾遗补阙，更好地提高自己的语言运用能力，从而在英语专业四级考试中有良好的表现。

《英语专业4级语言知识》一书，是在原《英语专业4级语法与词汇》的基础上修订的，修订版仍分为3大部分：第1部分“聚焦英语专业4级语言知识”，从英语专业教学大纲与考试大纲对语法与词汇部分的要求方面进行了介绍，归纳了语法与词汇的题型特点和历年考点，以使考生从宏观上了解该项的测试重点；第2部分“解析英语专业4级语言知识”，分别从语法和词汇两个方面，通过对历年真题，特别是近几年的变化和详细解析，梳理了基础阶段的语法和词汇知识，以点推面，以使考生获取解题思路，巩固并提高相关的应试能力；第3部分“冲击英语专业4级语言知识”，提供了语法和词汇专项



练习以及完全按照英语专业4级考试要求编排的15套全真模拟题。每套试题附有详细的答题评析，供考生利用所学知识进行自测。

在编写本书的过程中，编者得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，担任了本书的编写顾问，在此表示衷心的感谢。¹上海外国语大学的王海萍、程宏金、石健、陈佳、王逸菁、刘怡、李燕、姚珂、陈建林等也参与了部分编写工作，在此表示衷心的感谢。

语言能力不是一朝一夕就能够实现突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高语言的知识储备与实际运用能力。

本书专为英语专业准备参加四级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题，敬请读者批评指正。

张艳莉

2016年4月



目录

CONTENTS

第1部分 聚焦英语专业4级语言知识

| | |
|----------------|-----|
| 一、 大纲剖析 | 002 |
| I. 教学大纲要求 | 002 |
| II. 考试大纲要求 | 002 |
| | |
| 二、 考试要点 | 003 |
| I. 语法考点分析 | 003 |
| II. 词汇考点分析 | 005 |
| | |
| 三、 评分标准 | 006 |



第2部分 解析英语专业4级语言知识

| | |
|-------------------------------|-----|
| 一、 语法 | 008 |
| I. 考试技巧 | 008 |
| II. 考点解析 | 009 |
| 1. 复合句和并列句 | 009 |
| 2. 虚拟语气 | 018 |
| 3. 非谓语、独立主格 | 027 |
| 4. 代词 | 032 |
| 5. 动词时态 | 037 |
| 6. 情态动词 | 047 |
| 7. 形容词、副词 | 052 |
| 8. 主谓一致 | 056 |
| 9. 句子成分 | 059 |
| 10. 反意疑问句 | 067 |
| 11. 限定词 | 071 |
| 12. 倒装、省略 | 074 |
| 13. 其他 | 075 |
| III. 解读2012~2016专四语法新趋向 | 076 |
| 二、 词汇 | 082 |
| I. 考试技巧 | 082 |
| 1. 近义词辨析题 | 082 |
| 2. 词根词缀辨析题 | 082 |
| 3. 动词词组题 | 082 |

| | |
|-----------------------|------------|
| 4. 形近词辨析题 | 083 |
| II. 考点解析 | 083 |
| 1. 动词词义辨析 | 083 |
| 2. 名词词义辨析 | 091 |
| 3. 形容词、副词词义辨析 | 100 |
| 4. 副词词义辨析 | 111 |
| 5. 固定词组 | 113 |
| 6. 固定搭配 | 119 |

第3部分 冲击英语专业4级语言知识

| | |
|----------------------------|------------|
| I. 考前冲刺——专项练习 | 124 |
| 1. 语法 | 124 |
| 1. 各类从句 | 124 |
| 2. 虚拟语气 | 125 |
| 3. 非谓语、独立主格 | 126 |
| 4. 代词 | 127 |
| 5. 动词时态 | 128 |
| 6. 情态动词 | 129 |
| 7. 形容词、副词 | 130 |
| 8. 主谓一致 | 131 |
| 9. 句子成分、结构 | 132 |
| 10. 反意疑问句 | 133 |



| | |
|------------------------------|---------|
| 11. 限定词 | 134 |
| 12. 倒装省略 | 135 |
| II. 词汇 | 136 |
| 1. 动词辨析 | 136 |
| 2. 名词辨析 | 136 |
| 3. 形容词、副词辨析 | 137 |
| 4. 固定词组辨析 | 138 |
| 5. 固定搭配辨析 | 139 |
| 二、专项练习答案与解析 | 140 |
| I. 语法 | 140 |
| 1. 各类从句 | 140 |
| 2. 虚拟语气 | 141 |
| 3. 非谓语、独立主格 | 143 |
| 4. 代词 | 144 |
| 5. 动词时态 | 146 |
| 6. 情态动词 | 147 |
| 7. 形容词、副词 | 148 |
| 8. 主谓一致 | 150 |
| 9. 句子成分、结构 | 151 |
| 10. 反意疑问句 | 153 |
| 11. 限定词 | 154 |
| 12. 倒装、省略 | 156 |
| II. 词汇 | 157 |
| 1. 动词辨析练习题 | 157 |
| 2. 名词辨析练习题 | 159 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 3. 形容词、副词辨析练习题 | 162 |
| 4. 固定词组辨析练习题 | 164 |
| 5. 固定搭配辨析练习题 | 166 |
| 三、 全真模拟练习 | 168 |
| 全真模拟练习一 | 168 |
| 全真模拟练习二 | 170 |
| 全真模拟练习三 | 173 |
| 全真模拟练习四 | 175 |
| 全真模拟练习五 | 177 |
| 全真模拟练习六 | 179 |
| 全真模拟练习七 | 182 |
| 全真模拟练习八 | 184 |
| 全真模拟练习九 | 187 |
| 全真模拟练习十 | 189 |
| 全真模拟练习十一 | 192 |
| 全真模拟练习十二 | 194 |
| 全真模拟练习十三 | 196 |
| 全真模拟练习十四 | 198 |
| 全真模拟练习十五 | 200 |
| 四、 全真模拟练习答案与解析 | 202 |
| 全真模拟练习一 | 202 |
| 全真模拟练习二 | 206 |
| 全真模拟练习三 | 210 |
| 全真模拟练习四 | 215 |



| | |
|----------|-----|
| 全真模拟练习五 | 218 |
| 全真模拟练习六 | 222 |
| 全真模拟练习七 | 226 |
| 全真模拟练习八 | 230 |
| 全真模拟练习九 | 234 |
| 全真模拟练习十 | 238 |
| 全真模拟练习十一 | 243 |
| 全真模拟练习十二 | 247 |
| 全真模拟练习十三 | 253 |
| 全真模拟练习十四 | 257 |
| 全真模拟练习十五 | 262 |



第1部分 聚焦英语专业 4级语言知识

从新东方成立第一所直营学校开始，新东方就确立了“以学生为中心”的教学理念。新东方的课程设计、教材编写、教学方法等都是围绕学生的需求和兴趣展开的。新东方的教师们始终坚持以学生为中心，关注学生的个性化需求，注重培养学生的批判性思维、创新能力、团队合作精神以及跨文化交流能力。新东方的教育理念是“以学生为中心，以教师为引导”，强调学生在学习过程中的主体地位，鼓励学生主动探索、积极思考、勇于实践。新东方的教师们通过丰富的教学经验和独特的教学方法，帮助学生掌握扎实的语言基础知识，提高语言运用能力，培养良好的学习习惯，提升综合素质。新东方的教育理念得到了广泛的认可和好评，成为了中国教育领域的一颗璀璨明珠。

新东方教育科技集团是中国领先的教育机构之一，致力于为全球华人提供优质的语言培训服务。新东方拥有强大的师资力量，优秀的教材资源，先进的教学设施，以及完善的管理体系。新东方的课程体系覆盖了雅思、托福、SAT、GRE、GMAT、AP、IB、A-level等众多考试项目，满足了不同层次学员的需求。新东方的教师们不仅具备深厚的学术背景，还具有丰富的教学经验，能够根据学员的特点和需求，制定个性化的学习计划，帮助学员高效地提升自己的语言水平。新东方的教育理念是“以学生为中心，以教师为引导”，强调学生在学习过程中的主体地位，鼓励学生主动探索、积极思考、勇于实践。新东方的教师们通过丰富的教学经验和独特的教学方法，帮助学生掌握扎实的语言基础知识，提高语言运用能力，培养良好的学习习惯，提升综合素质。新东方的教育理念得到了广泛的认可和好评，成为了中国教育领域的一颗璀璨明珠。



大纲剖析

教学大纲要求

《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》对英语专业语法的总体描述是：能识别词类；区分名词的可数性和不可数性，可数名词的单复数形式；基本掌握各种代词的形式与用法；基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法；了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法；掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、关系分句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。其中英语专业四级考试的要求是：除掌握上述内容外，还应该熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句。

《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》对英语专业词汇的教学要求规定如下：入学时认知词汇不少于2,000个；掌握1,200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口语中运用；认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达4,000~5,000个（其中含中学已学词汇2,000个），正确而熟练地使用其中的2,000~2,5000个及其最基本的搭配。学生参加英语专业四级考试时，认知词汇应该达到5,500~6,500个（含第二级要求的4,000~5,000个），正确而熟练地运用其中的3,000~4,000个及其最基本的搭配。可见，《教学大纲》对考生的词汇掌握情况有明确的要求，考生应高度重视。

考试大纲要求

2015年8月外语专业教学测试专家委员会通过了英语专业四级考试TEM4题型调整方案，并决定从2016年起对TEM4考试的试卷结构和测试题型作局部调整。