



趣味韩国语系列丛书

赠一张MP3光盘

入门篇

趣味韩语

康承惠（韩） 编著
尚明明 译

韩语快入门，
就用这一本！

外语教学与研究出版社



趣味韩国语系列丛书

MP3光盘

入门篇

趣味韩语



康承惠 (韩) 编著
尚明明 译

外语教学与研究出版社
北 京

京权图字: 01 - 2009 - 7727

Fast & Fun Korean for Short-Term Learners 1 by Darakwon, Inc.

Copyright © 2009, Kang, Seung-hae

All rights reserved.

Chinese Translation Copyright © 2010, Foreign Language Teaching & Research Press

This translation published by arrangement with Darakwon, Inc.

图书在版编目(CIP)数据

趣味韩语. 入门篇 / (韩) 康承惠编著; 尚明明译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.7
(趣味韩国语系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 9877 - 7

I. ①趣… II. ①康… ②尚… III. ①朝鲜语—教材 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 149920 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

刮开封底刮刮卡, 获得网站积分充值验证码, 即可到网站注册、充值。

出版人: 于春迟

责任编辑: 高 静

封面设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京联华印刷厂

开 本: 889 × 1194 1/16

印 张: 11

版 次: 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 9877 - 7

定 价: 28.90 元 (附赠一张 MP3 光盘)

* * *
购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 198770001

前言

现在,一般的韩国语教材都是以1年半或2年为教学时间编写开发的。正规的韩国语培训机构如果使用这样的教材,需要大量的课时进行集中授课。但是,有些学习者只是在韩国呆一段时间,想学习一些在日常生活中能够简单易用的韩国语,这就需要开发相应的短期教材。本书以短期的韩国语学习者对象,以日常生活中常见的表达方式、词汇和句型为中心,通过设置多种多样的情景,展开典型性对话,并辅与会话练习和实战练习,使学习者能够在日常生活中活用韩国语。

如果将学习一般的韩国语教材比作是长距离马拉松,那么学习本教材相当于短距离竞走。如果说马拉松有到达终点时获得的成就,那么短距离竞走由于条件的限制,到达的终点必然是和马拉松不一样的。在极短的时间内,需要进行战略性飞奔,在学习的过程中,时时刻刻地都要以沟通交流为目的,果敢地剔除一些相对来说不必要的语法要素和形态内容。因此,本书以日常生活中能够接触到的情景为基础,同时将帮助学习者达到沟通交流为目的组织内容。由于编写者个人的判断不同,对于最需要掌握的情景对话、常用表达和句型等的认识会有所不同。但是本书针对的是那些从来没有学习过韩国语又希望通过短时间的学习(1册相当于3周的学习时间)达到初级韩国语水平的人,本书的内容安排、情景设定都是以此为目的进行设置的。

衷心地希望本教材能够让学习者在较短的时间内轻松地学习韩国语,达到初级韩国语水平。同时我们也希望使用本教材教学的老师能够没有负担地、按照教材结构进行轻松自然的教学,获得教学的快乐。

编写语言教材不同于编写一般性教材,需要编写者收集大量的语言材料,同时也需要编写者有很好的创意。在本书收集材料和组织结构的过程中,得到了韩国光云大学的韩国语教师李珍炯和朴智淳的大力协助,在此表示衷心的感谢。本书的编写过程是非常愉快且充实的,结合了编者自身的实际教学经验,在每课的设置上考虑到了课堂教学的需要。还要感谢本书的译者尚明明女士的认真工作。

最后,我还要向把编辑出版有益的韩国语教材作为自己使命的韩国多乐园出版社的领导和编辑表示衷心的感谢。为了本书的出版,韩国多乐园出版社的郑圭道社长给予了最大的支持;虽然我总是抽不出合适的时间,但是韩国语出版部的编辑们总是不厌其烦地为我安排时间,给予了我很多帮助,在此表示深深的谢意。

康承惠

2010年7月

使用说明

标题

选出每课对话中最具代表性的句子作为每课的标题。

对话

每课设置的对话都选择了韩国日常生活中具有代表性的场景。以日常生活中经常使用的句型为中心组织对话，旁边配有一幅提示对话内容的插图。

预备练习

每课的第一页就设置了“预备练习”环节，以本课要使用的词汇和常用表达方式为中心。由于每课的学习任务不同，所以有的是以练习本课必需的常用表达为主，有的是以练习本课必需的词汇为主。

对话译文

每课的对话下面都配有相应的中文译文，便于学习者对照参考。

01 안녕하세요? 만나서 반가워요

你好！见到你很高兴

预备练习

请看，然后从①~⑥中选出符合图片内容的句子，将序号填在空白处。

① 네, 안녕하세요?

② 처음 뵙겠습니다.

③ 만나서 반가워요.

④ 제 이름은 OOO이에요.

⑤ 안녕하세요, 제요.

(1)

(2)

(3)



(4)

(5)

(6)



对话

안녕하세요? 제 이름은 김영희예요.
네, 안녕하세요? 저는 이호 씨예요.
이호 씨, 일본 사람이예요?
네, 일본 사람이예요. 열쇠 씨는 학생이예요?
네, 학생이예요. 이호 씨도 학생이예요?
아니요, 저는 회사원이예요.
만나서 반가워요.



①: 你好！
②: 你好！
③: 你好！
④: 你好！
⑤: 你好！
⑥: 你好！

이름: 김영희
이름: 이호
직업: 학생
직업: 회사원
학력: 대학
학력: 대학
인사: 안녕하세요
인사: 안녕하세요

发音

选出了每课对话中需要进行发音说明的单词，同时对相关发音现象进行了补充举例说明。

生词

将对话中出现的生词整理出来并配有中文释义。

句型练习

每课选出了最重要的四个句型。句型练习不是阐述简单的语法要素或语法项目，而是通过示例，让学习者练习使用这个重要句型。

重点句型

在重点句型里，对句型练习中出现的句型进行语法解释。以给出的句型为中心，对句型中的每个语法要素进行分解说明，同时配有例句，例句附有中文译文。

补充单词

在每个句型练习的下面，附有练习中出现的生词，生词附有中文释义。

句型练习

① 제 이름은 _____이에요.

模仿示例，造出正确答案完成句子。

예: 제 이름은 김영희(영희)이에요.

- (1) 제 이름은 최태민(태민)이에요.
- (2) 제 이름은 장미진(미진)이에요.
- (3) 제 이름은 스타린(스타린)이에요.
- (4) 제 이름은 정민(민)이에요.
- (5) 제 이름은 태민(태민)이에요.

② 저는 _____이에요.

模仿示例，造出正确答案完成句子。

예: 저는 최태민(태민)이에요.

예: 저는 스타린(스타린)이에요.

- (1) 저는 최태민(태민)이에요.
- (2) 저는 이예진(예진)이에요.
- (3) 저는 은영희(영희)이에요.
- (4) 저는 최민(민)이에요.
- (5) 저는 최민(민)이에요.

예: 은영희(영희) 회사원(회사원) 회사원

重点句型

① 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.
네, 안녕하세요? 저는 _____이에요.

模仿示例，完成对话。

예: 안녕하세요? 제 이름은 김영희(영희)이에요.

예: 안녕하세요? 저는 이호(호) 씨예요.

(1) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(2) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(3) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(4) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(5) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(6) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

예: 안녕하세요? 제 이름은 김영희(영희)이에요.

예: 안녕하세요? 저는 이호(호) 씨예요.

(1) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(2) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(3) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(4) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(5) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(6) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

예: 안녕하세요? 제 이름은 김영희(영희)이에요.

예: 안녕하세요? 저는 이호(호) 씨예요.

重点句型

① 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.
네, 안녕하세요? 저는 _____이에요.

模仿示例，完成对话。

예: 안녕하세요? 제 이름은 김영희(영희)이에요.

예: 안녕하세요? 저는 이호(호) 씨예요.

(1) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(2) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(3) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(4) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(5) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(6) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

예: 안녕하세요? 제 이름은 김영희(영희)이에요.

예: 안녕하세요? 저는 이호(호) 씨예요.

(1) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(2) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(3) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(4) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

(5) 안녕하세요? 제 이름은 _____이에요.

(6) 안녕하세요? 저는 _____이에요.

예: 안녕하세요? 제 이름은 김영희(영희)이에요.

예: 안녕하세요? 저는 이호(호) 씨예요.

会话练习1

안녕하세요?
네, _____예요.
저는 _____ 사람이에요?
네, _____ 사람이에요.
반가워요.



● 圈出下面给出的句子完成上面的对话, 并和同学进行会话练习。

问候

인정하세요? 아아,
저를 알아보지 않아요. 친구고요.
저 이름은 김광우예요. 무슨 직업이세요?
저는 학사원이에요. 안녕하세요.

국가



일본 국호, 한국 국호, 미국 국호, 캐나다 국호, 북한 국호, 러시아 국호, 베트남 국호, 폴란드 국호

实战练习1 口语

1 仿照示例和同学进行问答练习, 并将问答内容填入表格。

	친구 1	친구 2	친구 3	친구 4
이름이 뭐예요?	재민 배미커			
어느 나라 사람이에요?	미국 사람			
직업이 뭐예요?	기자			

보기

가 이름이 뭐예요?
나 재민 배미커예요.
가 어느 나라 사람이에요?
나 미국 사람이에요.
가 직업이 뭐예요?
나 기자예요.



实战练习1 口语

“实战练习1 口语”以每课前面学习过的常用表达和句型为中心, 给出示例, 让学习者仿照示例完成每课的练习任务。本教材第1课至第6课的“实战练习1 口语”包括两道练习题。而从第7课以后, “实战练习1 口语”只有一道练习题。在“实战练习2 读写”和“实战练习3 听力”中, 考虑到词汇的限制, 在每部分开头设置了一个例子, 便于学习者参考完成练习任务。

斜体字

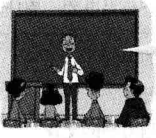
为了便于学习者区别, 本教材将外来语和固有名词都用斜体字进行了单独标识。

会话练习1, 2

会话练习1, 2以每课学习的会话形式为模本, 提供不同的单词和表达方式进行替换练习, 便于学习者更好地记忆会话内容。会话练习1, 2的内容都收录在MP3中。

实战练习2 读写

1 请阅读下面的内容并回答问题。



안녕하세요?
저는 김민서예요. 오시어요.
일본 사람이에요.
회사원이예요.

(1) 이 사람 이름이 뭐예요? 김민서(김민서)

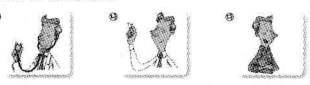
(2) 이 사람은 어느 나라 사람이에요? 일본(일본)

(3) 이 사람의 직업이 뭐예요? 회사원(회사원)

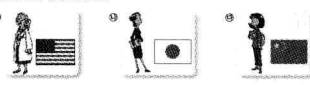
2 模仿上面的句子, 写一下自我介绍。

实战练习3 听力

1 请仔细阅读材料, 选出迈克尔的职业。



2 请仔细阅读材料, 选出正确的国旗。



3 请仔细阅读材料, 选出正确的场景。



实战练习2 读写

“实战练习2 读写”以每课学习的常用表达和句型为中心, 考察对于阅读材料的理解能力, 同时对每课学习的常用表达和句型进行写作测试。

实战练习3 听力

“实战练习3 听力”以每课学习的常用表达、单词和句型为中心, 考察对于听力材料内容的把握理解。

教材结构

韩文介绍

1. 元音
2. 辅音
3. 音节
4. 基本辅音、送气音和紧音
5. 收音

课	标题	学习目标	主题/功能	语法	活动和练习
01	안녕하세요? 만나서 반가워요 你好! 见到你很高兴	- 学习简单的问候方式 - 介绍自己的名字和职业	问候/介绍	-이에요/예요 -은/는 이에요? -도	- 谈论他人的名字、国籍和职业 - 介绍一位朋友的名字和职业 - 读并听一段介绍自己的文章 - 写一篇自我介绍的文章
02	동생이 둘 있어요 我有两个弟弟	- 学习使用表示家庭亲属关系的词汇 - 学习使用数字介绍自己的家人	家人/介绍	-이/가 있어요/없어요 -하고 -에 계세요/있어요 -은/는 없어요	- 谈论他人的家人 - 用照片介绍自己的家人 - 读并听一段介绍家人的文章 - 写一篇介绍家人的文章
03	기숙사가 어디에 있어요? 宿舍在哪儿?	- 学习使用建筑物和场所的名称 - 学习描述建筑物和场所	地点/描述	-이/가 어디예요? -은/는요? -은/는 -에 살아요 -이/가 어디에 있어요?	- 看图片描述一个地点 - 看图片描述一个物体所在的位置 - 读并听一段描述场所或物品位置的文章 - 写一篇介绍自己生活的地方的文章
04	생일이 언제예요? 你的生日是什么时候?	- 学习使用恰当的词汇描述特别的日期和日子 - 学习建议朋友做某事	生日/建议	-이/가 언제예요? -(에) 시간 있어요? -이/가 무슨 요일이예요? -ㄴ/을까요?	- 谈论生日、其他日期或者星期几 - 谈论某个特别的纪念日 - 读并听一段介绍某月某日特别事件的文章 - 写一篇文章, 介绍自己的一周计划
05	취미가 뭐예요? 你的爱好是什么?	- 学习使用和爱好相关的词汇 - 学习描述某人的爱好	爱好/介绍	-을/를 좋아해요 -무슨 -을/를 좋아해요? -제 취미는 -기예요 -마다 -을/를	- 谈论一位朋友的爱好 - 介绍某人的爱好 - 读并听一段介绍爱好的文章 - 写一篇文章, 介绍某人的爱好
06	순두부하고 된장찌개 주세요 请给我嫩豆腐汤和大酱汤	- 学习韩国料理的名称并区分它们 - 学习在餐厅点菜	食物/点菜	-(좀) 주세요 -하고 -주세요 -을/를 먹고 싶어요 -고 싶어요 -ㄴ/은 N	- 在餐厅看着菜单点菜 - 谈论周末计划 - 读并听一段介绍某人喜爱的食物的文章 - 写一篇文章, 介绍某人喜爱的菜肴和餐厅

课	标题	学习目标	主题/功能	语法	活动和练习
07	집에서 쉬었어요 我在家休息来着	- 学习和日常生活相关的词汇 - 学习使用过去时制并描述上个周末发生的事情	周末/描述	-와/과- -에 갔어요 -에서 -있어요 -에 났 -있어요?	- 谈论某人上周末的活动 - 读并听一段介绍周末活动的文章 - 听一段关于某人周末活动的文章 - 写一篇文章, 介绍某人的周末活动
08	백화점 정문 앞에서 세 시에 만나요 我们3点在百货商店正 门前面见面吧	- 学习怎样表述时间 - 学习安排某个特别的时间或场所	安排/建议	-(으)세요? -(같이) -르/을래요? -어디서 -르/을까요? -고	- 安排一个和朋友的周末约会 (在特别的场所、时间) - 读一篇关于日常生活和周末活动的文章 - 听一篇关于日常生活和周末活动的文章 - 写一篇介绍自己日常生活的文章
09	2호선에서 3호선으 로 갈아타야 해요 应该从2号线下车换乘 3号线	- 学习使用和交通方式、交通工具相关的词汇 - 学习使用帮助别人换乘其他交通工具的词汇	交通工具/指路	-어야 해요 -어/서 -면/으면 돼요 -은/는 어떻게 가요?	- 参照地铁路线图, 描述去某个目的地的方向 - 读一篇电子邮件式的文章 - 听一篇关于交通的文章 - 给朋友写一封电子邮件, 描述你安排的约会场所
10	좀 큰 걸로 주세요 请给我一件大点儿的	- 学习使用和日常物品相关的词汇 - 学习怎么询问自己希望购买的物品	购物/询问	-이 얼마예요? -어 보세요 -ㄴ/은/는 N -로/으로 주세요	- 谈论为某人的家人购买礼物的计划 - 读一篇关于今年购物趋势的文章 - 听一篇关于购物的文章, 注意表示价格和购物的常用语 - 写一篇关于购买商品的文章
11	영희 씨 계세요? 英熙在吗?	- 学习和打电话相关的词汇 - 学习打电话的常用表达	电话/打电话	저, -계세요/있어요? -계세요/있어요? 저 -인 데요 -때문에	- 通过打电话向朋友提建议 - 读一篇关于打电话的文章 - 听一段关于打电话的对话 - 以电话对话的形式写一篇短文章
12	제주도에 가 봤어요? 你去过济州岛吗?	- 学习韩国名胜古迹的名称 - 向朋友提一个旅行建议	旅行/建议、推测	-어 봤어요? -려고/으려고 해요 -어도 돼요? -르/을 거예요	- 谈论假期计划 - 读一篇关于某人过去经历的文章 - 听一篇关于某人过去经历的文章 - 写一篇文章, 介绍自己曾经去过的韩国旅游景点

目录

韩文介绍	1
01 안녕하세요? 만나서 반가워요	18
你好! 见到你很高兴	
02 동생이 둘 있어요	28
我有两个弟弟	
03 기숙사가 어디에 있어요?	38
宿舍在哪儿?	
04 생일이 언제예요?	48
你的生日是什么时候?	
05 취미가 뭐예요?	58
你的爱好是什么?	
06 순두부하고 된장찌개 주세요	68
请给我嫩豆腐汤和大酱汤	
07 집에서 쉬었어요	78
我在家休息来着	

08	백화점 정문 앞에서 세 시에 만나요	88
	我们3点在百货商店正门前面见面吧	
09	2호선에서 3호선으로 갈아타야 해요	98
	应该从2号线下车换乘3号线	
10	좀 큰 걸로 주세요	108
	请给我一件大点儿的	
11	영희 씨 계세요?	118
	英熙在吗?	
12	제주도에 가 봤어요?	128
	你去过济州岛吗?	

附录

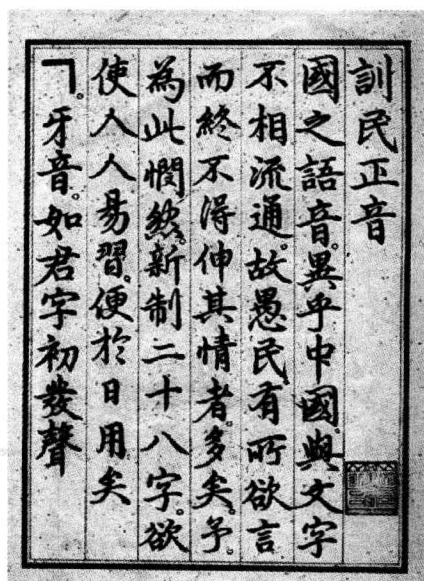
答案	140
听力文本	147
句型解析	153
索引	158

韩文介绍

1443年，韩国朝鲜王朝的世宗大王召集了一批学者创造了韩国文字。在此之前，韩国没有独立的文字，使用汉字来记录韩国语。而且只有两班贵族经过多年的学习可以掌握，因此普通人是不会使用汉字的。为了让普通百姓也能够掌握文字，世宗大王召集了当时的学者创制了容易书写的韩文。直至1443年，文字创制工作基本完成，开始在民间进行推广。1446年，世宗把韩文定为官方文字。最初创制的韩文有17个辅音和11个元音，它们可以互相组合，表示所有韩国语言的声音。



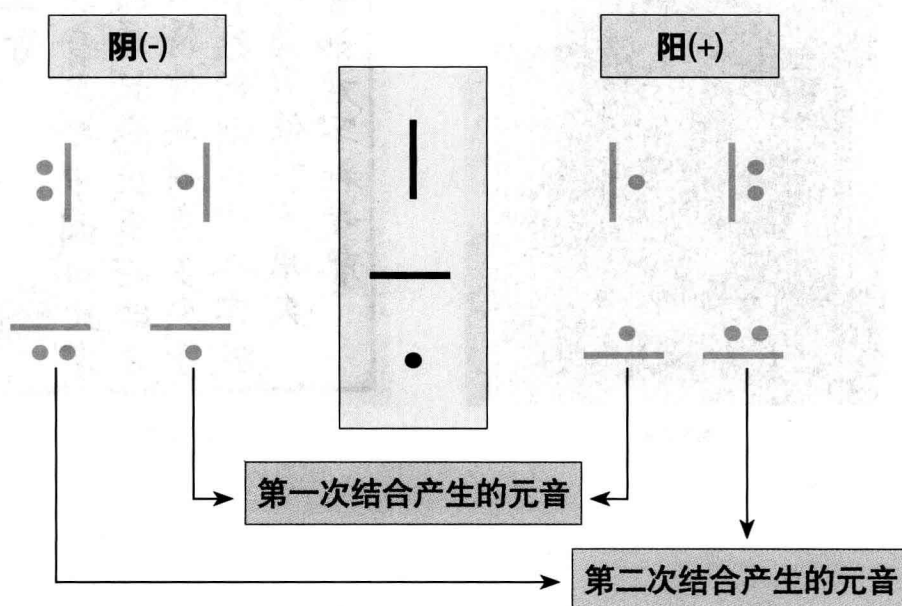
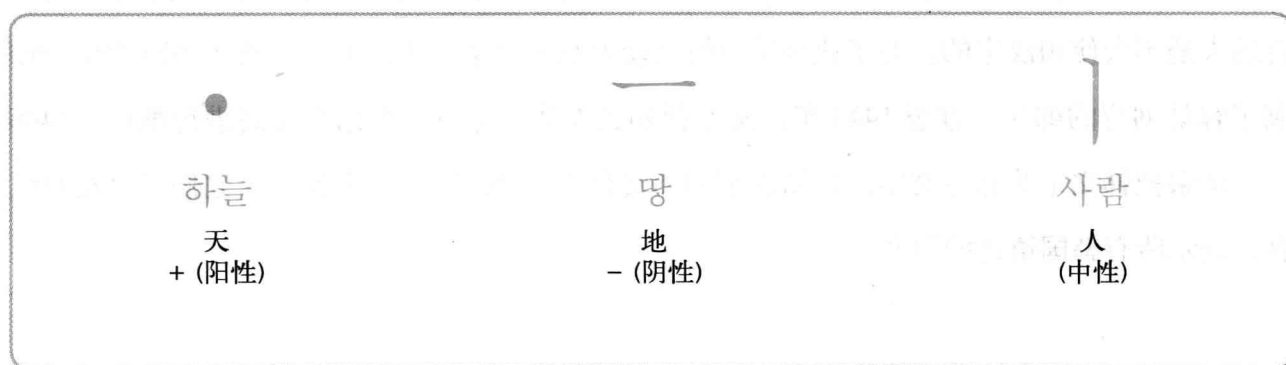
世宗大王



訓民正音

1. 元音

韩国的元音是由下面这三个基本字母组成的：• 代表天，— 代表地，| 代表人。阳性元音就是在 | 的右边或者 — 的上边添加 •，于是就有了ㅏ和ㅗ；阴性元音就是在 | 的左边或者 — 的下边添加 •，于是就有了ㅓ和ㅜ。ㅏ，ㅗ，ㅓ和ㅜ就是最初的四个元音，在此基础上，又创造了ㅑ，ㅕ，ㅗ和ㅛ。



书写韩文的时候，应该遵循两个原则：第一，从上到下书写，如 ㅣ；第二，从左到右书写，如ㅡ。下面表格是 10 个基本元音的发音和笔画顺序。

元音	音标	发音	笔画顺序
ㅏ	[a]	和“ah”中的 a 类似	ㅣ ^① ㅑ ^②
ㅓ	[ja]	和“yard”中的 ya 类似	ㅣ ^① ㅑ ^② ㅓ ^③
ㅗ	[ə]	和“ough”中的 ou 类似	ㅡ ^① ㅛ ^②
ㅜ	[jə]	和“yawn”中的 ya 类似	ㅡ ^① ㅜ ^② ㅠ ^③
ㅛ	[o]	和“oh”中的 o 类似	ㅑ ^① ㅛ ^②
ㅠ	[jo]	和“yoghurt”中的 yo 类似	ㅑ ^① ㅠ ^② ㅟ ^③
ㅕ	[u]	和“food”中的 oo 类似	ㅡ ^① ㅕ ^②
ㅠ	[ju]	和“you”中的 ou 类似	ㅡ ^① ㅕ ^② ㅠ ^③
ㅡ	[ɛ]	和“given”中的 e 类似	ㅡ ^①
ㅣ	[i]	和“steel”中 ee 类似	ㅣ ^①

从发音上来看，韩国语元音分为单元音和双元音。当发单元音时，发音器官位置固定不变；双元音由两个音组合而成，因此发音时口形或舌头的位置要发生变化。韩国语的单元音有（ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ），韩国语的双元音有（ㅟ, ㅠ, ㅡ, ㅢ, ㅣ, ㅤ, ㅥ, ㅦ, ㅧ, ㅨ）。

双元音					
字母		发音	字母		发音
ㅟ	ㅏ + ㅑ	[ja]	ㅡ	ㅓ + ㅑ	[wa]
ㅠ	ㅏ + ㅕ	[jə]	ㅢ	ㅓ + ㅛ	[wɛ]
ㅡ	ㅏ + ㅕ	[jo]	ㅣ	ㅕ + ㅕ	[wo]
ㅢ	ㅏ + ㅕ	[ju]	ㅤ	ㅕ + ㅛ	[we]
ㅣ	ㅏ + ㅛ	[jɛ]	ㅥ	ㅓ + ㅣ	[ɰi]
ㅤ	ㅏ + ㅛ	[je]			

2. 辅音

五个基本辅音(ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅇ)的形状表现了发音器官在辅音发音时的形态。事实上, 就像下表列出的一样, ㄱ的形状表现了辅音发音时舌头挡住喉咙的样子; ㄴ的形状表现了辅音发音时舌头触到上颚的样子; ㄷ的形状表现了发音时双唇的样子; ㄹ的形状表现了当气流通过牙齿时嘴部的样子; ㅇ的形状表现了辅音发音时喉咙打开的形状。

发音器官	基本辅音		送气音
	ㄱ		ㅋ
	ㄴ	ㄷ	ㅌ
	ㄷ	ㅌ	ㅊ
	ㄹ	ㄴ	ㄷ
	ㅇ	ㅎ*	ㅎ

ㅎ: 不出现在现代韩国语中

下表是韩国语辅音的发音和笔画顺序。

名称	音标	发音	笔画顺序
ㄱ	[g], [k]	[g] 和 “good” 中的 g 类似 [k] 和 “park” 中的 k 类似	①
ㄴ	[n]	[n] 和 “moon” 中的 n 类似	①

ㄷ	[d], [t]	[d] 和 “deer” 中的 d 类似 [t] 和 “tree” 中的 t 类似	
ㄹ	[r], [l]	[r] 和 “ramen” 中的 r 类似 [l] 和 “foolish” 中的 l 类似	
ㅁ	[m]	[m] 和 “mom” 中的 m 类似	
ㅂ	[b], [p]	[b] 和 “bee” 中的 b 类似 [p] 和 “pop” 中的第二个 p 类似	
ㅅ	[s], [sh]	[s] 和 “sound” 中的 s 类似 [sh] 和 “she” 中的 sh 类似	
ㅇ	[ng]	[ng] 和 “song” 中的 ng 类似	
ㅈ	[j]	[j] 和 “job” 中的 j 类似	
ㅊ	[ch]	[ch] 和 “chapel” 中的 ch 类似	
ㅋ	[k]	[k] 和 “kind” 中的 k 类似	
ㅌ	[t]	[t] 和 “tip” 中的 t 类似	
ㅍ	[p]	[p] 和 “peace” 中的 p 类似	
ㅎ	[h]	[h] 和 “hide” 中的 h 类似	

3. 音节

基本元音可以构成独立的音节，但是需要在音节的初始位置添加ㅇ，此时ㅇ不发音，音节只发元音的音。下面是韩国语的音节结构：

(1) 元音 (V)

由基本字符ㅣ衍生而来的아，어叫垂直元音，由ㅡ衍生而来的오，우，으叫水平元音。它的书写也要遵循“从上到下，从左到右”的原则。

ㅇ + ㅣ = 아

ㅇ + ㅡ = 우

(2) 辅音 (C) + 元音 (V)

辅音 (C) + 元音 (V) 的音节由一个辅音和一个元音组成。这样的结构有两种类型，一种是水平结构，另一种是垂直结构。以垂直结构도为例，ㄷ写在ㄴ的上面，而不是写在它的旁边（ㄷㄴ）。通过这种方式，辅音和元音结合在一起构成一个音节。音节고也是遵循上述的原则，辅音ㄱ写在元音ㅛ的上面，而不是单独写成ㄱㅛ。

ㄱ + ㅣ = 가

ㄷ + ㅛ = 도

(3) 辅音 (C) + 元音 (V) + 辅音 (C)

(C) + (V) + (C) 组合就是一个辅音结合一个元音，同时在元音之后跟着一个收音。