

心灵驿站



妈妈小屋

袁辛 关颖 等著

儿童良好心理素质的发源地

河北大学出版社



MAMAXIAOWU

儿童良好心理素质的发源地

心灵驿站



袁辛 关颖 等著

妈妈小屋

MAMAXIAOWU



河北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈小屋：儿童良好心理素质的发源地 / 袁辛等著.

保定：河北大学出版社，2002.10（心灵驿站）

ISBN 7-81028-874-1

I. 妈… II. 袁… III. 儿童心理学—家庭健康

IV. B844-1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073478 号

丛书策划：习 毅

丛书主编：詹启生

责任编辑：习 毅

装帧设计：赵 谦

插 图：王毓安

责任印制：闻 利

出版：河北大学出版社

地址：保定市合作路 88 号

经销：全国新华书店

印制：河北新华印刷一厂

规格：1/32 (850mm × 1168mm)

印张：9.625

字数：230 千字

印数：0001 ~ 8000 册

版次：2002 年 10 月第 1 版

印次：2002 年 10 月第 1 次

书号：ISBN 7-81028-874-1/G · 451

定价：15.00 元

■ 前言

当午后的阳光暖暖地洒向大地，当清朗的月光轻泻进窗棂，我们诚挚地邀请您来到我们的《妈妈小屋》。我们想要呈现给您的是，近十位妈妈与孩子共同成长的心路历程，我们的真情实感，我们的欢乐忧伤，我们的点点心悟。

曾经，养育孩子对我们来说也是新的经历，一点一滴，从扑朔迷离到灯火阑珊渐至花香满径。过往的岁月如同点点星光留存在我们的心底，把它呈现出来是想与您共同分享。这里有家庭教育的专家，有专业的青少年心理辅导老师，有大中学教师，有深以儿女为荣的国家公务员，有妇女工作的管理者和参与者。重要的是，我们都是快乐幸福的妈妈。我们知道一个哈佛男孩儿或女孩儿对于国家和家庭的意义，我们也知道快乐的性格、永远进取的精神对于孩子的重要，我们也知道一个善于不断反省自己的母亲会给孩子怎样积极的影响。同所有母亲一样，我们期待孩子成功，也和所有母亲一样，期待孩子的未来与快乐相伴。我们也渴望推动摇篮的手最终能够推动地球。

与孩子们共同成长的岁月，带给我们无比的惊

■ 前言

喜与欣慰。当孩子们带着他们的梦想，开始他们新生活的时候，我们将这段做妈妈的感受说出来与您分享。正如那首歌所唱：与您分享的快乐胜过独自拥有，我们深深感动。朋友如同一扇窗，让世界不同；朋友如同一扇门，让世界变开阔。

愿孩子们在我们的挚爱中健康成长，扬帆启航，像五月的鲜花开遍原野，像六月的清泉浸润大地。

袁辛

2002年6月南开园

目录



准妈妈的忧与乐(0岁方案)/ 1

推动摇篮的手何以能够推动地球

—— 妈妈资格与妈妈能力/5

准妈妈的心事

—— 怀孕的酸、甜、苦、辣/8

阿莲的忧虑/10

妈妈的大智慧

—— 澡盆床/12

宝宝健康 妈妈美丽/14

宝宝的新生活(1)

—— 宝宝改变了什么/17

宝宝的新生活(2)

—— 宝宝需要什么/19

亲亲宝贝/21

送给孩子的厚礼

—— 爱和自信心/23

您了解自身的角色吗/26

母爱是什么/29

溺爱—— 最可怕的礼物/32

独生子女缺点多吗/35

雏鸟儿待哺(1~3岁)/37

孩子的肢体语言/41

从“猿”到“人”的转变/43

滴水磁带

——孩子无知不应受惩罚/44

脏点何妨/46

我摔跤我快乐/48

草尖上的春天

——给孩子一双欣赏美景的眼睛/50

孩子上幼儿园的苦与乐/53

儿子对我的第一次打击/57

语言——交流的工具/60

宝宝玩具选择心理学/62

沙滩王国/64

分离焦虑/65

光脚的乐趣/67

这是飞机，那是坦克/68

财迷土豆/70

鹏儿的故事/72

不整齐但干净的家/76

躺地的儿子/78

有儿初长成(4~6岁)/81

养个动物小宝宝/85

让每个孩子都成为爱的天使/87

模仿是孩子的天性/90



目 录

- 含在眼里的泪/93
孩子强，是因为妈妈“懒”/95
建个小小图书角/97
自造一个“家庭游乐场”/99
孩子何以“人前疯”/101
挠痒痒与打自己的小手/103
先让孩子认识身边的世界/105
正确引导孩子的好奇心/107
问题小孩/109
纠正孩子任性的毛病/111
妈妈我想不通
—— 孩子为何屡教不改/114
公德心的培养/116
善尽母职/118
好动的小孩/121
妈妈，我想让你活九万年/124
我是我们班的“大哥”/126
我不是坏蛋/128
相信我，我能按我说的那样的做/130
别把不快转嫁给孩子/132
爸爸妈妈不吵架/133
妈妈，我只是想撒娇/136
磨磨蹭蹭几时休/138
吾家有儿/140
养儿方知父母恩
—— 母爱的天空/142



童蒙期的困惑(7~12岁)/145

对“上学堂”的“小儿郎”/149

“守住三个月”如何/152

书皮儿该由谁来包/155

老师，为什么没有我的礼物/157

不必为“左撇子”苦恼/159

做时间的主人/162

别担心孩子“贪玩”/165

完善家庭的“硬件”建设/168

走出儿童消费的误区/170

您的孩子会花钱吗/173

小小金库/176

身教重于言教/178

妈妈的毛线杆子/180

勿当孩子的“拐杖”/182

“神童”的悲哀/184

与孩子一起“成长”/187

孩子该有怎样的性格/189

给孩子一张现代社会的“入场券”/191

带着小伙伴回家/194

交“朋友”带来的误区/196

起外号给孩子带来的烦恼/198

妈妈，请照顾我的自尊心/200

打孩子打出了什么/202

“不射而射”的启迪/205

咒骂——不幸的根源/208



目 录

架起心灵之桥/210

被请的“玄机”

——怎样与老师沟通/212

共同成长/214

颁奖台上的母女

——做孩子的学伴儿/217

转学风波

——“大狗”和“小狗”的故事/219

难为主持人

——如何培养孩子的神采/222

母女上当记

——如何于残破事物中寻找意义/225

“大王”的风采

——怎样培养孩子的竞争意识/227

西施的比喻

——帮助孩子顺利渡过“反抗期”/229

语言的“魔力”/231

上课“不带耳朵”怎么办/234

何必老盯着100分/236

批改作文记

——给虹虹的一封信/239

合理管理自己的学习/242

“兴趣班”里无兴趣/244

我自己选课外班/247

网络不是洪水猛兽/249

早餐帮了我儿子/252

正确看待竞争/254



目 录

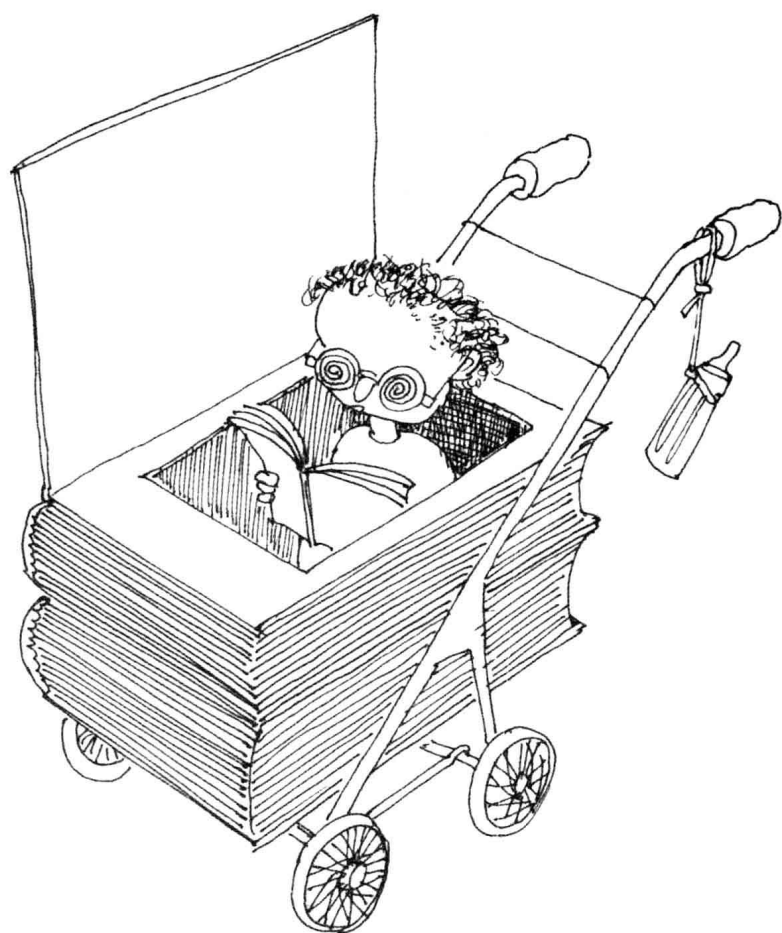
- 正确运用物质刺激/256
妈妈不吃剩饭剩苹果/258
说谎并非坏孩子/260
教孩子知荣辱/262
无规矩不成方圆/264
孩子需要帮助不是“挽救”/266
“花朵”为什么会“凋谢”/268
您知道孩子的权利吗/271
如何认识今天的孩子/274
做孩子的朋友/277
赏识孩子/280
把自己“载入史册”/282
孩子天生并不懒/284
教孩子劳动有技巧/287
高高兴兴干家务/289
父母是孩子的“无字书”/292
为人父母莫自嫌/294
父母的权威从哪里来/296

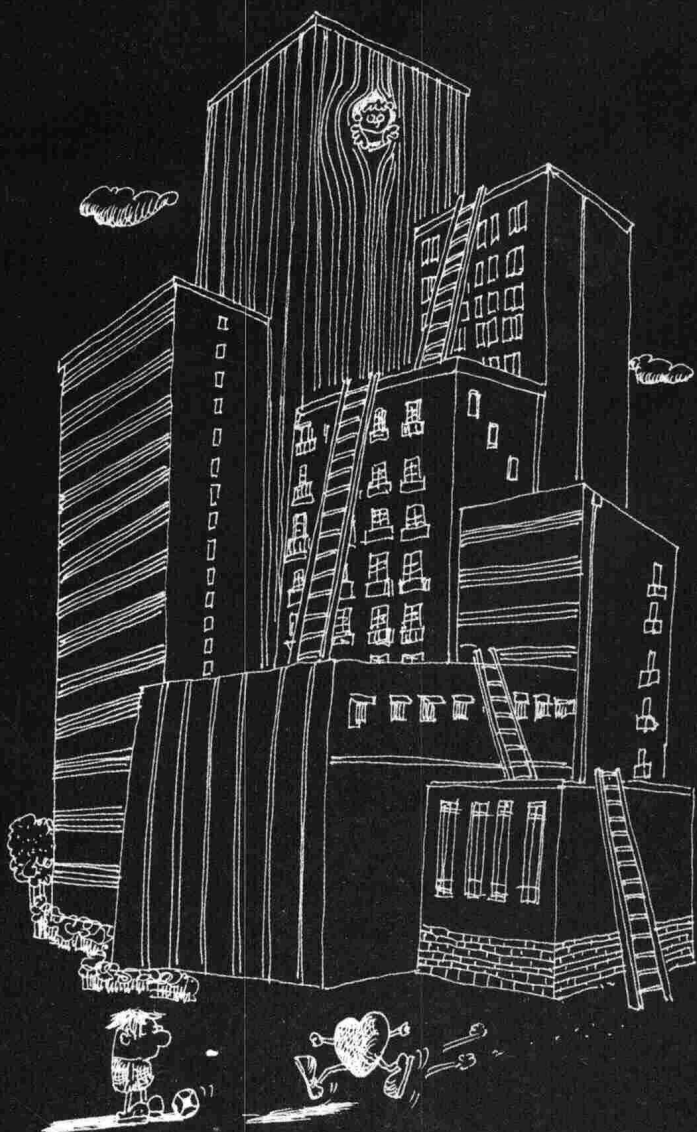


准妈妈的忧与乐

(0岁方案)









推动摇篮的手何以 能够推动地球

——妈妈资格与妈妈能力

女友结婚两年,今年 26 周岁。和我谈到当妈妈的计划时说,一想到要当妈妈了,心里很感温暖。只是想到妈妈的责任重大,心里七上八下不知如何是好。

其实,这样的情形对每一个想当妈妈的人来说都可能遇到。做一位有心理准备的妈妈,生养孩子不再任其自然,许多夫妻甚至将怀孕的月份也做了选择。这样的行为涉及到一个非常重要的问题,就是我们常常讲的妈妈资格与妈妈能力问题。在大家的脑子里,可能不曾想过这样的问题,而且人们的印象是有资格做妈妈的人自然就有能力做妈妈。其实不然,人们对生活中许多顺理成章的事情采取的态度,往往是习惯性地做,而其中的“理”在哪里不会多问。

先说说“妈妈资格”的问题。一般来说,一位达到婚龄、身体健康、发育成熟、具备生育能力的女子,一旦和一位心仪的男士结婚,就自然地拥有了做妈妈的合法资格,似乎也可以说具备了做妈妈的能力。实际的情形却要复杂得多。比如说“妈妈资格”。妈妈身份的获得看上去简单,只要我们结婚,愿意生养孩子。这种情况下,我们所担负的只是一种延续后代的自然角色。如果我们同时把妈妈看做一种社会角色,我们就从心理上多了一份社会责任感。我们就会发现,生活中并不是所有的人都具



备做妈妈的资格,也不是都具备相应的能力。比如说,一个女人总是性情暴躁、河东狮吼;或者好吃懒做、不思进取;或者遇到困难退缩回避、怨天尤人。想想看,这样的女人做了妈妈,会怎样担负起教养孩子的责任?所以说,妈妈的资格并不是完全自然而然形成的。

“妈妈能力”和“妈妈资格”的问题有相似之处。说一个人有做妈妈的资格,严格说来,是从人的自然生理和法律权利角度来说的。从这个角度,也可以说,一个人只要愿意,就可以获得妈妈身份,有做妈妈资格的人也就有了做妈妈的能力。但我们把妈妈作为一个社会角色来谈论的时候,我们就会发现,不是所有具备妈妈身份的人都有做妈妈的能力。说起来,“妈妈能力”似乎至少要包括一个意识、三种能力:妈妈意识、身体能力、心理和社会能力、教育能力。听起来有些抽象,理解起来可以很具体。妈妈意识就是说你想要做妈妈了,你是随心所欲任其自然还是多有打算,这是一种意识;你想要做妈妈了,你在心理上有没有想好,“妈妈”代表你的一种新的生活和社会角色,你有没有想好要努力承担相应的责任?这也是意识。说到能力,身体能力比较好理解,心理、社会能力和教育能力就比较模糊。心理能力的内容包括上面说到的“妈妈意识”,除此之外,妈妈自身的心态、情绪、个性品质、承受挫折的勇气等等,都是心理能力的表现,因为,孩子的养育是一个欣喜的同时也充满艰难的心理过程;与此同时,作为社会生活的一员,妈妈应该具有较好的社会适应能力,并能够不断地进步和完善自己,能够以自己的行为成为孩子生活的榜样。有句话说:推动摇篮的手能够推动地球。另外,孩子自然是要教育的,妈妈的教育能力当然就很重要。但这不是说每个妈妈都要是一个教育家。要求每个想做妈妈的人都成为教育家,无论是理论上还是实践上都不可能。但是,努力学习教育孩子的知识,增强能力,应该是妈妈们能够做到的。对孩子来说,教养比生养更加重要。一个孩子要从一个生物个体成长为一个社会成员,除了身体的自然成长之外,还需要学习很多的社