



世界教育箴言

—100位中外教育家的智慧感悟

单中惠 主编



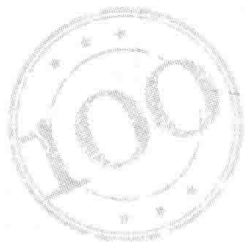
上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



世界教育箴言

—100位中外教育家的智慧感悟

单中惠 主编



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

世界教育箴言：100位中外教育家的智慧感悟/单中惠主编.

—上海：上海交通大学出版社，2016

ISBN 978-7-313-14644-1

I. ①世… II. ①单… III. ①教育—格言—汇编—世界
IV. ①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 051980 号

世界教育箴言

——100位中外教育家的智慧感悟

主 编：单中惠

出版发行：上海交通大学出版社

地 址：上海市番禺路 951 号

邮政编码：200030

电 话：021-64071208

出 版 人：韩建民

印 制：上海天地海设计印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：787mm×960mm 1/32

印 张：10.25

字 数：165 千字

版 次：2016 年 6 月第 1 版

印 次：2016 年 6 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-313-14644-1/G

定 价：25.00 元

版权所有 侵权必究

告读者：如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话：021-64366274



前言

寻觅教育家的智慧感悟

在读者面前呈现的这本《世界教育箴言——100位中外教育家的智慧感悟》，汇集了100位古今中外教育家对教育问题的智慧感悟。

——人类社会发 展数千年。在漫漫的历史长河中，古今中外教育家通过他们自己的实践探索和理论思考，给人们留下了难以计数的名著名篇以及教育箴言。这些教育箴言不仅闪烁着他们的教育智慧，而且凸显出他们的教育精神。在西方，最早的箴言集当推古代罗马帝国时期传记作家、教育家普鲁塔克（Plutarchos）的《格言》（*Apophthegmata*），此书后来一直被人们所诵读。

无论是对社会的文明进步来说，还是对人的教育培养来说，格言都无可争辩地具有十分重要的意义。古代罗马雄辩家和教育家昆体良（*Marus F. Quintilianus*）曾这样说过：“格言使人终生难忘，一旦铭刻在心中，就能有益于良好性格的形成。”近代德国剧作家歌德（*Johann W. von Goethe*）也曾指出：“对于社会来说，名言集和格

言集是最大的财富。”

《世界教育箴言——100位中外教育家的智慧感悟》所汇集的教育箴言，是从古今中外教育家中选取的100位教育家智慧感悟的结晶，更是他们教育人生的心声、教育实践的反思以及教育人格的展现。在教育发展进程中，这100位古今中外教育家作为他们所处时代和社会的教育代表人物，不仅献身于教育实践，而且潜心于教育思考。正是教育实践和教育思考在他们的心灵中所激起的思想火花，构筑成反映其智慧感悟的教育箴言。诚然，一则则简短的教育箴言虽然在字数上不能与那些宏大的教育巨著相比，但是，其所蕴涵的真知灼见却能使人们的心灵受到极大的震撼和深刻的启迪。

当我们捧起《世界教育箴言——100位中外教育家的智慧感悟》、轻轻诵读这些古今中外教育家的教育箴言、细细品味这些教育箴言时，不难发现，它们是千姿百态、异彩纷呈的：有的富有哲理，有的新颖独特，有的寓意精深，有的敏锐尖刻，有的风趣幽默，有的热情奔放，有的睿智达度，有的振聋发聩，有的直面人生，有的耐人寻味……因此，从古今中外教育家的教育箴言中，人们可以领悟教育的方方面面。正因为如此，《世界教育箴言——100位中外教育家的智慧感悟》似乎就是一本世界教育思想的宝典。

古今中外教育家的名著名篇浩如烟海，仅本书中这 100 位教育家的著作就卷帙浩繁。遵循精选的原则，我们从这些教育家的著作中选取了反映他们智慧感悟的教育箴言 800 余则。为了方便读者诵读和品味，我们将这些教育箴言分为八编，并给每一编教育箴言标出主题。这样，尽管由于各种各样的原因，很多一线的中小学教师甚至有些高校教师没有读过这些古今中外教育家的名著名篇，但通过《世界教育箴言——100 位中外教育家的智慧感悟》，他们仍然可以很快很好地领悟其教育思想精粹，并与其进行心灵的对话。正是从这个意义上讲，《世界教育箴言——100 位中外教育家的智慧感悟》不啻是为读者，尤其是为中小学教师打开了一个通往古今中外教育家智慧宝库的门户。从古今中外教育家智慧宝库中，中小学教师肯定可以得到很多的启迪和激励，从而使我们的教育理念得以升华，使我们的教育心灵变得纯洁，使我们的教育艺术得到提高，使我们的教育实践获得指导。

《世界教育箴言——100 位中外教育家的智慧感悟》是在原来的《教育小语》基础上修改补充而成的。《教育小语》自 2006 年出版，受到很多读者尤其是中小教师的喜爱。它曾被评为“中小学图书馆推荐图书”（2006）。此次，在听取读者意见和建议的基础上，我们对该书进行了较大的修

改和补充,并将其改名为《世界教育箴言——100位中外教育家的智慧感悟》。在本书出版之际,对我的两位博士生杨梅和刘亮曾经的参与表示感谢。同时,衷心希望读者在诵读品味中能对本书提出宝贵的意见和建议。

单中惠

华东师范大学

基础教育改革与发展研究所



目 录

● 第一编 教育旨在社会 and 人的发展

- 教育是国家的事业 / 3
- 国家富强在于开启民智 / 8
- 人的发展取决于教育 / 15
- 人终身需要教育 / 24
- 开办学校旨在培养人才 / 27
- 学校应造就和谐发展的人 / 32
- 加强学校与社会的联系 / 39
- 学校是一个特殊的集体 / 44

● 第二编 寻觅儿童教育的秘诀

- 儿童期是人生最重要的时期 / 51
- 了解儿童和理解儿童 / 60
- 探索儿童的心理 / 70
- 发展儿童的个性 / 75
- 尊重儿童的人格 / 80

及早养成儿童的习惯 / 85

儿童喜欢活动和游戏 / 91

第三编 造就有创造力的人

激励学生热爱真理和探求真理 / 101

训练学生去发现问题和解决问题 / 103

使学生学会思维 / 107

好奇心是学生智力发展的起点 / 115

培养学生的创造力 / 119

发展智力与掌握知识相结合 / 123

第四编 学会如何学习和读书

教学决不是往瓶子里注水 / 129

教学应考虑学生的特点 / 139

使学生学会学习 / 145

教学做合一 / 152

使学生学会如何做 / 158

教学需注意学生的观察和实践 / 163

读书打开了人类知识宝库 / 172

读书才能睿智和陶冶心灵 / 175

读书有疑始是学 / 177

读书与知行结合 / 180

● 第五编 培养有道德有情感的人

- 使学生兼有智慧和道德 / 185
- 道德品格的规范 / 191
- 使学生学会交往 / 208
- 反对鞭挞体罚和物质奖励 / 212
- 美育是教育的一个重要方面 / 215
- 人生需要审美情感 / 218
- 培养学生的审美情感 / 220
- 艺术影响学生的心灵 / 222

● 第六编 校长是学校工作的灵魂

- 校长是学校的灵魂 / 227
- 校长领导学校首先是教育思想领导 / 228
- 校长应是明智的领导者 / 231
- 校长应懂得教学 / 233

● 第七编 教师是学校力量的源泉

- 教师职业是一种崇高的事业 / 237
- 教师应是德才兼备的人 / 245
- 教师的工作如同园丁的艺术 / 255
- 教师应有教育理论和实践 / 261
- 教师应热爱学生和了解学生 / 265

教师应有教育机智和教学技巧 / 271

第八编 父母肩负神圣的使命

家庭生活在人生中是最重要的 / 283

父母负有极重大的责任 / 288

家庭教育应该慎重 / 294

父母必须以身作则 / 301

加强家庭与学校的联系 / 303

附录 100位中外教育家简介 / 306

第一编

教育旨在社会 and 人的发展

及早养成儿童的习惯 / 85

儿童喜欢活动和游戏 / 91



第三编 造就有创造力的人

激励学生热爱真理和探求真理 / 101

训练学生去发现问题和解决问题 / 103

使学生学会思维 / 107

好奇心是学生智力发展的起点 / 115

培养学生的创造力 / 119

发展智力与掌握知识相结合 / 123



第四编 学会如何学习和读书

教学决不是往瓶子里注水 / 129

教学应考虑学生的特点 / 139

使学生学会学习 / 145

教学做合一 / 152

使学生学会如何做 / 158

教学需注意学生的观察和实践 / 163

读书打开了人类知识宝库 / 172

读书才能睿智和陶冶心灵 / 175

读书有疑始是学 / 177

读书与知行结合 / 180



教育是国家的事业

1

教育是社会的创造力。每一代人都必须重新规定教育的性质、方向和目的,以保证未来的一代所能达到的自由和理性。我认为这是不言而喻的。

● (布鲁纳:《教学论探讨》,《布鲁纳教育论著选》,人民教育出版社 1989 年版,第 115 页)

2

教育事业应该是公共的而不是私人的;不要像现在这样,每人只分别地照顾自己的儿童,给予自以为最适合于他们的教育……教育应由法律规定,并且应是国家的事务……

● (亚里士多德:《政治学》,《古希腊教育论著选》,人民教育出版社 1994 年版,第 293 页)

教师应有教育机智和教学技巧 / 271



第八编 父母肩负神圣的使命

家庭生活在人生中是最重要的 / 283

父母负有极重大的责任 / 288

家庭教育应该慎重 / 294

父母必须以身作则 / 301

加强家庭与学校的联系 / 303

附录 100位中外教育家简介 / 306

就行了……教育和培养。因为，如果人们受了良好的教育就能成为事理通达的人……

●（柏拉图：《理想国》，商务印书馆 1986 年版，第 138 页）

7

教，政之本也；狱，政之末也。

●（董仲舒：《春秋繁露·精华》）

8

作为当今社会的人，如果不会读名片，不会写信，则不能适应职业上的需要，从而缺乏衣食生活上的能力。这既是当事者本人的不幸，也是一个国家的不幸，以至于给公共利益造成损害。因此，为了整个社会的安宁，多少给国民一些教育是必要的。

●（福泽谕吉：《国民的教育》，《福泽谕吉教育论著选》，人民教育出版社 1991 年版，第 70 页）

9

玉不琢，不成器；人不学，不知道。是故，古之王者，建国君民，教学为先。

●（《礼记·学记》）

10

今之策国是者，莫不重教育；策教育，莫不谋普及。夫教育曷贵于普及？岂不曰教育普及，则社会国家一切至重要、至困难问题，根本上皆得缘以解决也。

●（黄炎培：《中华职业教育社宣言书》，《黄炎培教育文选》，上海教育出版社1985年版，第52页）

11

为了人民教育，立教育之法，耗巨资而不误其处置，就可以使整个国家得到繁荣昌盛，这是毋庸置疑的。

●（福泽谕吉：《人民的教育》，《福泽谕吉教育论著选》，人民教育出版社1991年版，第51页）

12

除了教育之外，任何东西都不能促进一个国家的繁荣、强大和幸福。

●（杰斐逊：《反对愚昧无知运动》，1926年英文版，第120页）