

新闻传播学实践教学系列

星光熠熠

校友访谈录

舒虹 唐恩思 主编

2013年4月1日，1972级法语专业校友、刚刚履新的商务部部长高虎城在百忙之中致信校党委书记冯培、校长周烈，感谢母校二外的培养与关心。

与许多成功人士一样，光鲜背后总包含着艰辛的付出。高中毕业后，为响应中央关于知识青年“上山下乡”的号召，17岁的高虎城来到山西阳高县大原山村插队劳动。经过几年的劳动锻炼，这个年轻人

通过工厂招工返回城市，成为大同市南郊水泥厂的一名工人。身为工人的高虎城不忘学习进步，在自身的不懈努力下，于1972年进入北京第二外国语学院学习法语。在二外学习期间，高虎城学习积极主动，成绩优异，获得老师与同学们的一致好评。

中国传媒大学出版社

新闻传播学实践教学系列

星光熠熠

校友访谈录

舒虹 唐恩思 主编

中国传媒大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

星光熠熠: 校友访谈录 / 舒虹, 唐恩思主编.
新闻传播学实践教学系列
—北京: 中国传媒大学出版社, 2014.9
ISBN 978-7-5657-1107-7

- I. ① 星…
II. ① 舒… ② 唐…
III. ① 北京第二外国语学院—校友—生平事迹
IV. ① K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 168708 号

新闻传播学实践教学系列

星光熠熠——校友访谈录

主 编 舒 虹 唐恩思
策 划 编 辑 司马兰 姜颖映
责 任 编 辑 姜颖映
封 面 设 计 拓美设计
责 任 印 制 曹 辉
出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社
社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编: 100024
电 话 86-10-65450532 或 65450528 传真: 010-65779405
网 址 <http://www.cucp.com.cn>
经 销 全国新华书店

印 刷 北京京华虎彩印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm, 1/16
印 张 15.75
印 次 2014 年 9 月第 1 版 2014 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-1107-0/K · 1107
定 价 55.00 元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

北京市校外人才培养基地建设——

北京第二外国语学院·北京青年报社联合校外人才培养基地建设成果

北京第二外国语学院出品

“新闻传播学实践教学系列”编辑委员会

顾 问 冯 培 张延平

主 编 邱 鸣 余海波

执行主编 曲 茹

编 委

裴登峰 王政红 张喜华 赵琛新 曲 茹

舒 虹 孙 庚 李 茵 刘 晖 王春枝

李星儒 李 琛 罗 强 唐恩思 马宪超

霍彬涛 刘 园

总 序

有人说过，学者的工作可以分为两类，一类好比造楼，一类好比铺路。构建一个宏伟的体系，千门万户，可以藏之名山，这固然是大师的标志；铺一条康庄大道，让后进者振辔驰骋，也是功德无量的伟业。前者受人敬仰，而多做后一种工作，会被人感激。

北京第二外国语学院（以下简称“二外”）的新闻学专业，从2003年创办到今天刚刚走过了十年的路程。从初创时期的艰难求索到今天的桃李芬芳，其中的甘苦自不必言，值得庆幸的是，在这短暂的十年时间里面，我们打下了基础，为后来者铺就了一条可以继续前行的道路。十年磨一剑，但十年对于二外的新闻专业，还只是一个起步，因此，这套实践教学系列教材，更多的还是记录了新闻学专业的教师们面对未来的思考与批判，探索与努力。时逢二外50周年校庆，这也许算不上是最好的献礼，但至少，应该是一份令人欣慰的答卷。

新闻学专业是门实践性要求很高的专业，国际传播学院根据这一专业要求，积极拓展新闻学专业实践教学的平台，这几年相继与北京青年报社、财经杂志社、腾讯网、北京日报社等多家新闻媒体建立了合作关系，借助他们成熟的媒体平台建设二外新闻学的校外人才培养基地。这其中与北京青年报社的合作最为全面，特别是在2012年7月，当二外与北京青年报社联合申报的校外人才培养基地获得北京市教委批准，成为北京市校外人才培养基地时，国际传播学院新闻学专业的实践教学抓住了发展的契机，插上了腾飞的翅膀。这个基地成为我们二外继首都旅游集团、中国外文局之后的第三个北京市校外人才培养基地。校外人才培养基地作为北京市“质量工程”中的创新型项目，对于提升人才培养水平、促进大学生实践能力和创新精神意义深远，能够获评市级基地，既是对他们曾经取得成绩的认可，也为他们未来的深入合作提供了新的平台。

在这里我们要深深地感谢北京青年报社，感谢张延平社长、余海波总编辑的大力支持，他们亲自参与了基地建设策划、培养方案设计、重大问题研讨等全过程中的重要段落；感谢北京青年报社团队对于二外新闻学专业学生的指导和培养，是这些优秀媒体人的敬业精神与专业态度让学生们切身体会到了什么是新闻、什么是媒体的社会责任。在实践中，学生们提升了学习的能力，这不

仅仅是专业知识，更重要的是让他们有机会置身于社会生活之中，在了解、体验与感悟的过程中真正转化为新闻工作中必不可少的社会责任感。在实践中，这些活跃在一线的优秀的媒体人，他们的敬业精神与人格魅力、他们对于事业的执着和奉献，他们身上的点点滴滴都转化为对学生最直接的影响，他们用最具体的行动表达了自己对新闻基地的支持，推动了二外新闻学专业的成长。

在二外和北京青年报社的精诚合作下，基地以培养全媒体、复合型、应用性新闻传媒人才为目标，对新闻学的学生进行了系统专业的培训与指导，组织学生积极参与到各类新闻实践活动之中，为学生专业训练提供了非常优良的学习实践平台，取得了一系列丰硕的成果，使二外新闻学专业建设和人才培养迈上了一个新台阶。其中最重要的成果，就凝结在这套系列教材里，国际传播学院院长裴登峰、党总支书记王政红为基地建设和这套教材的编撰投入了很多心血，新闻学专业的老师们在曲茹教授的统筹和带领下，组织开展新闻实训教学系列课程的教材建设。新闻系的老师悉数加入到教材的写作过程中，孙庚、李茵、刘晖、王春枝、李星儒、李琛几位老师都不同程度地参与了这套教材的撰写；二外新闻传播学校内实训基地辅导老师舒虹、罗强、唐思思、马宪超、霍彬涛、刘园、贾宁旨也成为团队的重要成员。本次教材建设打破以往的传统模式，每一本教材的编写均由教师组织带领学生开展新闻采访实践、进行经典新闻案例的回访寻踪，稿件整理完毕后，再由教师修改确认。这样的一种方式，让学生们深入接触鲜活的新闻生产过程，在实践中学习新闻采访报道，在实践中完成专业能力的培养和社会责任感的形成。

二外与北京青年报社共建的校外人才培养基地，不仅为人才培养搭建了平台，也为新闻学专业的学科建设提供了良好的发展空间。希望双方今后在教学和实践方面开展更加全面深度的合作，创新人才培养理念，为学生们提供更加良好的学习和实践环境；面对未来，希望注重积累校企互动经验，努力将基地建设成为在北京市具有引领和示范作用的校外人才培养基地，为国家和社会培养更多高素质的优秀人才。

能经得起时光考验的东西，毕竟不多，希望我们的共同的努力和理想，可以对抗时光和遗忘，也希望因为这种合作，有更多的朋友参与进来，让我们一同成长，共同超越。

是为序！

邱鸣

目 录

第一篇 政界精英



从知青到外长 / 003

——二外校友王毅的锐意人生 / 003

撰 稿：唐恩思



二外走出的商务部长 / 008

——最资深的国际贸易谈判专家高虎城 / 008

撰 稿：唐恩思 杨之光



从北京到平壤 传承中朝友谊 / 013

——中国驻朝鲜大使刘洪才的外交之路 / 013

撰 稿：唐恩思



情满于中华 意溢于中东 / 019

——访阿拉伯语专业 1965 级校友吴思科 / 019

撰 稿：李 瑞 刘家铭



从贫苦农家子弟到共和国大使 / 026

——访阿拉伯语专业 1965 级校友刘振堂 / 026

撰 稿：李玲睿 尹伊君



用真诚与人交往 用外交为国效力 / 033

——访阿拉伯语专业 1965 级校友罗兴武 / 033

撰稿：何家盈 阿热斯



三十五载外交路 半个世纪二外情 / 041

——访阿拉伯语专业 1965 级校友张志军 / 041

撰稿：秦莹蕾 吴汉章



取知于二外 报之于祖国 / 050

——访日语专业 1965 级校友张兆玉 / 050

撰稿：杨之光



不驰于空想 不骛于虚声 / 059

——访英语专业 1986 级校友马辉 / 059

撰稿：袁 烨 刘 影



责任重了，更要走好每一步 / 067

——访朝鲜语专业 2001 级校友于磊 / 067

撰稿：谢 莹

第二篇 传媒翘楚



为人无信则难立 于民有益即不凡 / 075

——访英语专业 1965 级校友赵立凡 / 075

撰稿：赵 童 侯 斌



左手法语 右手新闻 / 085

——访法语专业 1978 级校友袁粮钢 / 085

撰稿：唐恩思



信步半生 悠然旅人 / 092

——访德语专业 1982 级校友孙景立 / 092

撰稿：及力 宣天彤



别人交付你的，不能辜负 / 099

——访旅游经济管理专业 1982 级校友段敏 / 099

撰稿：唐恩思



烂漫樱花中的文化使者 / 108

——访日语专业 1992 级校友傅颖 / 108

撰稿：宋元明



风雨历练 行者无疆 / 115

——访阿拉伯语专业 1994 级校友周轶君 / 115

撰稿：尹伊君 李玲睿 侯梦婷 罗媛元



做一个新闻多面手 / 122

——访英语专业 1998 级校友周延 / 122

撰稿：马晓冬



在路上，与梦想同行 / 129

——访新闻学专业 2003 级校友张蔚然 / 129

撰稿：张凤霞 刘单燕 奚浩程

第三篇 商旅弄潮



人生如棋 指点江山 / 137

——访日语专业 1979 级校友常振明 / 137

撰稿：盛天力



“诗心不改”的酒店掌门人 / 144

——访旅游经济管理专业 1981 级校友王旭东 / 144

撰稿：唐恩思



做旅游最重要的是热情 / 155

——访旅游经济管理专业 1981 级校友常红 / 155

撰稿：尹伊君 李京泽 阿莱



中国快递业的领跑者 从北京出发连通世界 / 162

——访对外经济技术合作专业 1982 级校友吴东明 / 162

撰稿：何佳盈



搏击长空的移民企业家 / 171

——访英语专业 1983 级校友袁祖文 / 171

撰稿：唐恩思



久经风吹浪打 方得闲庭信步 / 179

——访阿拉伯语专业 1986 级校友张乐军 / 179

撰稿：尹伊君 唐恩思



在创业的路上怀揣梦想、坚定前行 / 185

——访法语专业 1994 级校友吴永泽 / 185

撰稿：田红婷 康思明

第四篇 群星熠熠



行教师之责 辅国家之政 / 195

——访西班牙语专业 1964 级校友齐明山 / 195

撰稿：李京泽



铿锵玫瑰 翻译人生 / 202

——访日语专业 1972 级校友杨晶 / 202

撰稿：陈文艺



军中儒将 史海治学出华彩 / 210

——访俄语专业 1977 级校友刘志青 / 210

撰稿：李如钰 张靖雯



两次青春赌注 换得精彩人生 / 217

——访英语专业 1977 级校友岳晓东 / 217

撰稿：李京泽



褪尽铅华 做好自己 / 225

——访日语专业 1983 级校友蔡院森 / 225

撰稿：李艺冉 梁华平 奚浩程 黄静圯

后记 / 233

编后语 / 235

第一篇

政界精英

从知青到外长

——二外校友王毅的锐意人生

撰 稿：唐恩思

站在起跑线上，我们的目光不能停留在校园的四年。因为，在你的人生旅途上，这只是一段短距离的竞赛。四年后，你还会不止一次地站在新的起跑线上。你的一生，应该永远保持一种积极向上、勇往直前的状态。

——王毅



(图片来源于网络)

【人物时光纪】

王毅，1953年10月出生，1977年至1982年在北京第二外国语学院亚非语系日语专业学习。1982年进入外交部工作，历任外交部副部长，中国驻日本大使，外交部常务副部长、党委书记，中共中央台湾工作办公室、国务院台湾事务办公室主任等职务。现任中国共产党十八届中央委员，中央外事工作领导小组成员，中华人民共和国外交部部长、党委副书记。

他曾经在黑龙江生产建设兵团当了八年的知青，他是“文化大革命”后恢复高考的第一届大学生，他在四年大学生活中因为各方面能力突出而崭露头角，他凭借一口流利出色的日语进入外交部，在中国遭遇敏感而棘手的外交问题时，他的身影频频出现，之后，他成为中华人民共和国外交部部长，他就是北京第二外国语学院（以下简称“二外”）1977级日语专业校友王毅。

■“他是一个善于思考、有独立见解的人”

“与成千上万的同龄人相比，与我那些朝夕相处的伙伴们相比，我是幸运的，有机会站在了这条新的起跑线上，人生的轨迹也随之变化。但我深知，这绝不仅仅是个人命运的改变，更是一个时代的改变，一个历史的进步。”王毅在《二外四十年》一书中回忆道。在1978年那个生机勃勃的春天，王毅走进了二外。“初次见面感觉他不是特别外向的人，但是非常有能力、尽职尽责。”谈及对王毅的第一印象，当时王毅在校学习时的系党总支副书记、辅导员宋春林回忆说。

王毅曾在黑龙江生产建设兵团当了八年知青，他们这一代人经历了“文化大革命”的冲击和上山下乡的洗礼。在北大荒战天斗地的岁月里，在夜深人静的煤油灯下，王毅和他的战友们曾多少次向往能有上大学的机会，也曾多少次为此付出过努力。但在当时的历史和社会条件下，能够有资格站在这条起跑线上，能够实现那个瑰丽的大学梦的人实在是凤毛麟角，上大学在他们看来真的是一个遥不可及的梦。

1977年国家恢复高考制度，为这一代一直做着大学梦的知识青年打开了一扇希望之门。王毅1977年参加高考，于1978年初进入二外亚非语系日语专业学习。当时1977级日语专业一共有三个班，王毅因为在入学前有过丰富的生活工作历练，被推选为日语专业二班的班长。“站在起跑线上，第一个深切感受是这一刻来之不易。1978年初，当我背着行囊第一次走进二外的大门，我似乎仍然不敢相信这一事

实。这一天，对于我，对于我们这一代人，都太重要了，也到来得太艰难了。”王毅在母校四十年校庆出版的《二外四十年》一书中撰文回忆说。

■ “大学是一个与自己打拼的场所”

由于王毅是全国恢复高考后第一届大学生，对于知识的渴求让这一代人进入大学后倍加珍惜难得的学习机会。所有的学生都在匆匆地赶往教室，匆匆地赶往图书馆，排着长长的队伍购买中外名著，跑到很远的地方看重新放映的中外电影……就像海绵吸水似的，人们拼命地读书，如饥似渴。“那个时代的大学生总觉得一天24小时不够用，每一个人都是拼命地学习。每次上课之前，他们都已经把课本上的内容基本掌握了。作为班长的王毅也常常带着大家一起学习、讨论。这让刚留校任教的我感到压力很大。”曾经教过王毅的二外日语学院潘寿君教授说。

善于思考、有独立见解、理解力强，这几乎是每一个接触过王毅的老师、同学对他的评价。浓厚的学习氛围浸染着每一个莘莘学子，入学已经24岁的王毅在学习上十分勤奋。他说，站在起跑线上，首先不是与同学的竞争，而是与自己的打拼。作为一个年龄相对较大的学生，如何弥补自己的先天不足，不要在学习上拖整个班级的后腿，是王毅要面对的首要课题。“我们班上还有几个与我经历类似的同学，大家都抱定一个信念，抓紧一切可以利用的时间，放弃一切可以放弃的休息，全身心地投入到学习当中，尤其在一、二年级阶段。”王毅在文章《站在起跑线上》写道。

二外一些老师也回忆说，1977级有这么一群学生，每天的生活轨迹极为单调，从宿舍到教室再到食堂，三点一线，循环往复，王毅就是其中之一。他们在课堂上与老师形成良好的互动关系，随时提问，主动请教，相互启发，深入思考。“年龄大本来是学外语的劣势，但当你能够更理智、更自觉、更创造性地学习时，劣势则变成了优势。”王毅认为。

大学期间，王毅所在的班级组织了一个沙龙，不定期地就大家感兴趣的问题进行讨论，如中国的封建社会为什么如此漫长？中国戊戌变法与日本明治维新的成败比较等等。“我们除了积极参加学校组织的各种讲座外，还尽可能地广泛涉猎各种新的知识和信息。现在回想起来，大学四年更重要的是给了我们学习和思考的空间，为我们开启了接受知识的大门。”王毅回忆说。

在二外期间，王毅发表了两篇日语专业论文和一篇翻译作品，其中一篇论文发表在国内知名的日语研究刊物上。“一个本科生能在大学期间发表论文和翻译作品，这让王毅在学校一鸣惊人。很多同学对他的勤奋和努力表示敬佩。”宋春林说。对