

致力打造

大学英语四六级考试第一书

振宇英语
Zhenglish
To Be No.1

连续 3 年命中四、六级真题

大学英语四级 710 分 预测试卷精典

方振宇 主 编
宋 虹 副主编

CET 4

- ◆ 大纲精析 题型透视
- ◆ 仿真试卷 精心设计
- ◆ 译文点评 高分必备



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语四级710分 预测试卷精典

方振宇 主 编
宋 虹 副主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书的编写严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,在题型设置上与大学四级考试新题型完全一致,在试题的选择和设置上保证整体难度与真题基本一致。书中精心设计了8套四级考试预测试卷,每一套试卷在难度、信度和效度上力求与真题大体一致,同时还附有最新的四级考试真题。通过预测试卷和真题演练帮助考生做好实战模拟和准备。

本书专业性强,题材丰富,解析透彻,是帮助考生提高四级考试成绩的优秀辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级710分预测试卷精典 / 方振宇主编. --
北京:中国水利水电出版社, 2010.4
ISBN 978-7-5084-7470-0

I. ①大… II. ①方… III. ①英语—高等学校—水平
考试—习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第080358号

书 名	大学英语四级 710 分 预测试卷精典
作 者	方振宇 主编 宋 虹 副主编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn
经 售	电话: (010) 68367658 (营销中心) 北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京金鑫工作室
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 26 印张 746 千字
版 次	2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	38.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

这是一本把大学英语四级考试模拟试题当成精读教材来研读、训练的好书，它的不可多得之处在于紧扣大纲要求，按照考试题型设计出在难度、信度和效度都力求与真题保持一致的预测试卷，在梳理考点的每一个细节的过程中，将细致周全的解题脉络逐一呈现给考生，帮助考生在精心研读和强化训练的过程中逐一洞悉大学英语四级考试的命题规律，胸有成竹地迎接即将到来的四级考试。

大学英语四级考试（CET 4），对于非英语专业学生是经过近两年大学生活后的一次重要检测和重要挑战。如果认真地复习，有效地训练，通过大学英语四级考试并非难事。“振宇英语团队”一直在北京的一些高校和培训中心从事大学英语四、六级的培训与指导，在数年的培训之中得出一个结论：想要顺利地通过大学英语四、六级考试，考前做大量强化训练、认真做好模拟试题是必不可少的一个环节。

根据 2006 年新修订的《大学英语四级考试大纲》规定，大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程，其教学目标是培养学生的英语综合能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此。大学英语四级考试不仅是各高校非英语专业学生自我检测英语水平的权威杠杆，也是某些学校与学位证书挂钩的硬性指标之一，而且还是社会上很多单位对新员工招聘选拔的敲门砖之一，其重要性不言而喻。

本书精心选篇、重点设计了 8 套高质量的四级预测试卷，附有 3 套最新四级真题，以便考生感受真题的难易程度。每套预测试卷在难度和题量上均向真题靠拢，附有答案详解、听力原文与篇章中文译文，这样考生做完试卷后就可以迅速便捷地检查自己的测试成绩，然后可以就错题有选择性地查阅解析。

《大学英语四级 710 分 预测试卷精典》一书可称得上是考生的必备工具书，也是很多学校和培训中心的必备资料，相信它能成为广大考生的良师益友。

概括地说，本书有如下特点：

（1）仿真试题，权威经典。书中提供了 8 套大学英语四级考试预测试卷，试卷内容是从上百套试题精心挑选的，力求把最好的试题奉献给考生。在写作预测上力求写作话题和题材的多样性，能让考生真正做到举一反三。

（2）权威解读，重点点拨。本书请长期从事大学英语四级考试教学、具有丰富经验的北京高校老师给出参考答案，做了简练而准确的解析，还请英美两国专家对作文范文听力原文作了精准把握与润色，尽可能地为考生提供规范、权威的参考答案。

（3）精心策划，编排合理。在仔细研读 8 套预测试卷的基础上，对每一套试题的听力部分都作了分栏处理，让考生便捷而高效地核对听力原文。值得一提的是，对于每篇文章，书中都提供了结构分析、核心词汇精华、中文译文及译文划线点评，真正让读者透彻地理解每一个考试篇章。

本书由方振宇主编、宋虹副主编。感谢北京振宇英语编辑中心的冯娇娇、滕飞、郭效东、

宋虹、孔泉泉、王颖冲、郑芝萍、杜竞等老师，他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对书稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢中国水利水电出版社的编辑们，还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，水平有限，书中难免有错误和不足之处，希望广大教育界同仁和广大考生朋友不吝赐教。本书相关听力材料可以从中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 或者天天机考网 www.365cet.cn 直接下载。您的意见请直接发往：expo@waterpub.com.cn 或者 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇

2010年4月于北京增光苑

目 录

前言

第 1 部分 CET 4 大纲解读、题型分析与实战技巧

第 1 章 试卷分析与题型解读	2
第 1 节 试卷构成	2
第 2 节 试卷结构与时间分配	3
第 3 节 大学英语四级 710 分考卷题型解读	3
第 4 节 大学英语四级考试 710 分作文写作评分原则及标准	5
第 2 章 应试要点与解题技巧	7
第 1 节 写作	7
第 2 节 听力理解	10
第 3 节 阅读理解	14
第 4 节 完形填空	18
第 5 节 翻译	19

第 2 部分 专家预测试卷与答案详解及译文划线点评

第 1 章 专家预测试卷(1)及答案详解	22
第 1 节 专家预测试卷(1)	22
第 2 节 专家预测试卷(1)答案详解	33
第 2 章 专家预测试卷(2)及答案详解	57
第 1 节 专家预测试卷(2)	57
第 2 节 专家预测试卷(2)答案详解	69
第 3 章 专家预测试卷(3)及答案详解	93
第 1 节 专家预测试卷(3)	93
第 2 节 专家预测试卷(3)答案详解	105
第 4 章 专家预测试卷(4)及答案详解	129
第 1 节 专家预测试卷(4)	129
第 2 节 专家预测试卷(4)答案详解	141
第 5 章 专家预测试卷(5)及答案详解	164
第 1 节 专家预测试卷(5)	164
第 2 节 专家预测试卷(5)答案详解	176
第 6 章 专家预测试卷(6)及答案详解	199

第1节 专家预测试卷(6).....	199
第2节 专家预测试卷(6)答案详解.....	210
第7章 专家预测试卷(7)及答案详解.....	232
第1节 专家预测试卷(7).....	232
第2节 专家预测试卷(7)答案详解.....	243
第8章 专家预测试卷(8)及答案详解.....	266
第1节 专家预测试卷(8).....	266
第2节 专家预测试卷(8)答案详解.....	278

第3部分 最新真题与答案详解及译文划线点评

第1章 2008年12月真题及答案详解.....	302
第1节 2008年12月四级真题.....	302
第2节 2008年12月四级真题答案详解.....	314
第2章 2009年6月真题及答案详解.....	337
第1节 2009年6月四级真题.....	337
第2节 2009年6月四级真题答案详解.....	349
第3章 2009年12月真题及答案详解.....	372
第1节 2009年12月四级真题.....	372
第2节 2009年12月四级真题答案详解.....	384

第 1 部分

CET 4 大纲解读、题型分析 与实战技巧

第 1 章 大纲分析与题型解读

2005 年 2 月 15 日，国家教育部正式通知：从 2006 年 12 月开始，在全国部分高校进行大学英语四级试点考试，采取 710 分计分体制。这就意味着推行了 17 年的大学英语四级考试要进行重大改革。新四级的主要举措之一就是改革计分体制与成绩报道方式。自 2005 年 6 月考试（试点）起，四级考试成绩采用满分为 710 分的计分体制，最低分是 220 分，平均分是 500 分，不设及格线，将考试合格证改为成绩报告单。原则上，从成绩划分来看，大学英语四级考试（CET 4）总分达 425 分以上（含 425 分）的考生可以参加大学英语六级考试（CET 6），总分达 550 分的考生可以参加大学英语四、六级口语考试（CET-SET）。

第 1 节 试 卷 构 成

大学英语考试由 4 个部分构成：1）听力理解；2）阅读理解；3）完形填空；4）写作和翻译。

根据《大学英语四级考试大纲》，新四级对原来的四级考试进行了大刀阔斧的改革，从题型构成上来看，最明显的变化特点是：

（1）听力理解部分题量与难度都有相应的增加，分值比例由原来的 20%提高到 35%，并且增加了长对话与复合式听写等难度更大、更具针对性的题型。

（2）阅读部分题型更加多样化，新增了快速阅读，选词填空以及阅读简答等题型，从不同角度全面考查学生的英语综合阅读能力。

（3）词汇与语法不再单独列为考项，而是巧妙地融入到阅读、完形、翻译等题型之中。

（4）翻译考查更加全面，新增了汉译英的测试。

（5）主观题比重增加，更加全面地考查学生的知识构建能力。

（6）作文采用限时答题的方式，对时间把握的要求更高，以考查学生的语言文字运用能力与熟练程度。

四级考试单项分的报道共分为 4 个部分：听力（35%）、阅读理解（35%）、完形填空（10%）、写作和翻译（20%）。各单项报道分的满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，完形填空 70 分，作文 142 分。各单项分相加之和等于总分（710 分）。

以下图表详细说明了题型与所占分值的比例：

测试内容			测试题型	比例（%）	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15	35
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20	
			复合式听写		

续表

测试内容		测试题型	比例 (%)	
阅读理解	仔细阅读理解	多项选择	25	35
		选词填空或简答题		
	快速阅读理解	是非判断+句子填空 或其他	10	
完形填空	完形填空	完形填空	10	20
写作和翻译	写作	短文写作	15	
	翻译	汉译英	5	

第 2 节 试卷结构与时间分配

新四级的试卷答题时间共 125 分钟。具体程序为：考试开始后，考生首先在**答题卡 1**上完成写作部分。30 分钟后，监考员发试题册，考生在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后，监考员收回答题卡 1。剩下的 80 分钟内，考生在**答题卡 2**上完成其余部分的试题。

根据考生答题的顺序，样卷共分为 6 个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空和翻译。试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡如下表所示。

样卷结构	试题内容	答题时间 (分钟)	答题卡
Part I	Writing	30	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension(Skimming and Scanning)	15	
Part III	Listening Comprehension	35	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension(Reading in Depth)	25	
Part V	Cloze	15	
Part VI	Translation	5	

在答题过程中，考生必须在答题卡上作答，在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔划线作答；所有非选择性试题（即写作、填空等）务必用黑色字迹签字笔作答。

第 3 节 大学英语四级 710 分考卷题型解读

大学英语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式具体如下。

一、听力理解

听力部分旨在通过听力的方式考查考生对于校园生活, 日常交际以及一些科普与历史文化信息获取和判断推理能力, 从而测试考生的听力与综合理解能力。大学英语四级 710 分录音材料用标准的英式或美式英语朗读, 语速约为每分钟 130 个词。听力部分分值比例为 35%, 其中对话占 15%, 短文占 20%。考试时间 35 分钟。

对话部分 (Listening Conversations) 共 15 题, 包括短对话和长对话, 均采用多项选择题的形式进行考核。其中, 短对话约有 7~8 段, 每段为一轮对话和一个问题 (目前样卷共有 8 道题); 长对话有两段, 每段为 5~8 轮对话和 3~4 个问题 (目前样卷共有 7 道题)。每段对话均朗读一遍, 每个问题后留有 15 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解 (Listening Passages) 和复合式听写 (Compound Dictation) 两个部分。多项选择题型的短文有 3 篇, 每篇长度为 200~250 个词, 朗读 1 遍, 每篇 3~4 道题, 共 10 道题, 每个问题后留有 15 秒的答题时间。复合式听写主要包括单词听写与句子或从句听写, 从不同层面考查考生的听力理解、文意把握以及词汇速记等综合能力, 属于新题型。这部分测试采用一篇 200~250 个词的短文, 删去若干个单词和句子, 全文朗读 3 遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息, 所缺单词必须用原词填写, 句子填写既可根据原文的信息内容用自己的语言组织, 也可用原句填写。

二、阅读理解

大学英语四级 710 分阅读理解部分包括快速阅读 (Skimming and Scanning) 和仔细阅读 (Reading in Depth) 两部分, 所占分值比例为 35%, 其中快速阅读部分占 10%, 仔细阅读部分占 25%, 考试时间为 40 分钟。

快速阅读部分旨在考查考生对于科普文化、日常生活和人物传记等类文章的主旨理解和细节检索能力, 通常为一篇总长度约为 1000 个词的文章。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力, 阅读速度约每分钟 100 个词。查读考核学生利用各种提示, 如数字、大写单词、段首或句首词等, 快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等 (目前样卷中有 7 道判断题、3 道句子补全题; 近几年的真题中则为 7 道选择题和 3 道句子补全题)。

仔细阅读部分考查考生对于科技文化和社会生活等方面相关文章的综合理解能力, 包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。阅读部分共 3 篇短文。其中有 1 篇为选词填空 (Banked Cloze) 或简答题 (Short Answer Questions), 选词填空篇章长度为 200~250 个词, 简答题篇章长度为 300~350 个词。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文, 然后从所给的选项中选择适当的词汇填空, 使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题, 要求考生根据对文章的理解简洁 (少于 10 个词) 地回答问题或完成句子。有 2 篇为多项选择题型的短文理解测试, 每篇长度为 300~350 词。多项选择题型的短文后有若干个问题, 考生根据对文章的理解, 从每题的 4 个选项中选择最佳答案。

三、完形填空

大学英语四级 710 分完形填空 (Cloze) 部分旨在测试学生各个层面的语言理解能力及语言综合运用能力。

完形填空部分的短文长度为 220~250 个词, 有 20 个空白, 分值比例为 10%, 考试时间 15 分钟。完形填空部分空白处所删去的词既有实词也有虚词, 每个空白为 1 题, 每题有 4 个选择项。要求考生根据对文章的理解, 选择一个最佳答案, 使短文的意思完整、结构正确。完形填空是对考生阅读、词汇和语法的综合考查, 因而相应的难度系数也较大。

四、写作和翻译

写作 (Writing) 和翻译 (Translation) 部分所占分值比例为 20%, 其中写作占 15%, 翻译占 5%, 考试时间 35 分钟。

新四级的写作部分为试卷的第 1 部分, 主要考查考生的英语书面表达能力和语言的组织能力。写作部分要求考生在 30 分钟内根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等, 写出一篇不少于 120 个词的短文。写作选用考生所熟悉的题材, 要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分是新增题型, 考试时间为 5 分钟, 主要是汉译英。翻译部分共 5 个句子, 一句一题。在长度为 15~30 个词的句中, 给出一部分英文, 要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译部分是写作的补充, 旨在考查考生对于指定内容的书面表达能力, 涉及词汇、语法以及惯用句型的正确表达, 译文要求符合题目大意, 词汇与语法的使用基本正确。

第4节 大学英语四级考试 710 分作文写作评分原则及标准

一、写作评分原则

大学英语四级考试写作部分评分原则如下:

(1) CET 4 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求, 对作文的评判应以此为准则。

(2) CET 4 作文阅卷采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) CET 4 考试作文评判要求从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想, 也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

二、写作评分标准

大学英语四级考试中写作部分评分标准如下:

(1) 本题满分 15 分。

(2) 阅卷标准共分 5 等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷 1~2 份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数则可加 1 分（即 9 分）或减 1 分（即 7 分）。但不得加或减 0.5 分。

(4) 评分标准细则。

1) 2 分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

2) 5 分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重语言错误。

3) 8 分——基本切题。有些地方表达思想不清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

4) 11 分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

5) 14 分——切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本无语言错误，仅有个别小错。

（注：白卷，作文与题目毫不相关，或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。）

(5) 字数不足应酌情扣分，见下表。

累计 字数 (个)	CET4	110~119	110~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
	CET6	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	<79
扣分(分)		1	2	3	4	5	6	7	9

注 1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

2. 规定的内容未写全者，按比例扣分。

3. 如果扣为 0 分，要慎重处理。

(6) 新四级采取 710 分计分制，现将各档作文分相当于百分制的得分列表如下，称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分（相当于百分制的 60 分）。

作文分 (分)	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率 (分)	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

第2章 应试要点与解题技巧

2006年6月和12月,教育部高等教育司进行了改革后的四级和六级考试试点,完成了大学英语四级和六级考试大纲的修订。《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》规定,大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

改革后的英语四级,不仅在题型和题量上有了较大变化,比如,新增了快速阅读,而且还调整了英语考查的重心,重心由原来对英语知识掌握程度的考查转移到对英语综合理解和运用能力的考查上。具体表现为,听力部分的难度和比重都明显加大,阅读考试的题型更加丰富,取消了词汇和语法的单独列考,而是融入到其他单项的测试之中。面对这些变化,考生不仅需要做到心中有数,还需要手中有器。这就要求广大考生充分而全面地把握新四级大纲的内涵,理解各部分的考试要点,掌握相应的解题技巧,做好一定的备考工作,才能确保取得满意的成绩。

第1节 写作

一、基本要求

教育部高等教育司于2004年颁布的《大学英语课程教育要求(试行)》(以下简称《课程要求》)对大学英语教学作了明确的规定。根据《课程要求》,学生能就一定的话题、提纲、表格或图表在半小时内写出一篇不少于120个词的短文,能写日常应用文(包括简历和信函等),要求内容完整、条理清楚、文理通顺。作文考试旨在测试考生的英文书面表达能力。

大学英语四级作文考试为第1部分,要求就指定命题,根据考试大纲写一篇不少于120个词的文章,分值占总分的15%,答题时间为30分钟。4个基本要求是:切题、表达清楚、文字通顺、基本无语法错误。

二、历年真题分析与写作技巧

(一) 历年真题分析

1996~2009年四级真题分类:

1. 论说文

(1) 对立观点型。

Spring Festival Gala on CCTV (2006年12月)

Should the University Campus Be Open to Tourists? (2005年12月)

Is a Test of Spoken English Necessary? (2000年6月)

Reading Selectively or Extensively? (1999年6月)

Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck? (1998 年 6 月)

(2) 道理论证型。

Limiting the Use of Disposable Plastic Bags (2008 年 12 月)

It Pays to Be Honest (2003 年 1 月)

Don't Hesitate to Say “No” (1999 年 1 月)

(3) 问题解决型。

How to Succeed in a Job Interview? (2001 年 1 月)

How I Finance My College Education (2000 年 1 月)

Getting to Know the World Outside the Campus (1997 年 6 月)

Global Shortage of Fresh Water (1996 年 6 月)

(4) 解释说明型。

Free admission to museums (2009 年 6 月)

Recreational Activities (2008 年 6 月)

What Electives to Choose (2007 年 12 月)

On Students Selecting Lectures (2006 年 6 月)

Harmfulness of Fake Commodities (1998 年 1 月)

The Two-Day Weekend (1996 年 1 月)

(5) 谚语型。

Practice Makes Perfect (1997 年 1 月)

2. 应用文

(1) 书信类。

In Honor of Teachers on the Occasion of Teacher's Day (2005 年 6 月)

A Letter in Reply to a Friend (2003 年 12 月)

A Letter to the University President About the Canteen Service on Campus (2002 年 1 月)

A Letter to a Schoolmate (2001 年 6 月)

(2) 口头类。

Welcome to Our Club (2007 年 6 月)

An Announcement for a Voluntary Program (2006 年 6 月 17 日)

A Campaign Speech (2005 年 1 月)

A Brief Introduction to a Tourist Attraction (2004 年 6 月)

(3) 观察描述类作文。

The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured) (2003 年 9 月)

An Eyewitness Account of a Traffic Accident (2003 年 6 月)

(4) 图表作文。

Student Use of Computers (2002 年 6 月)

(二) 四级作文写作技巧

1. 论说文

四级的论说文一般是命题作文，要求考生按照规定的题目和大纲，写一篇不少于 120 个词的文章。要求文章观点明确，论述充分，文理通畅，表达清楚。关于此类作文其写作要点如下：

(1) 认真审题，谋定而动。作文写作前，先要认真审题，了解要求论述的基本内容和主旨，策划好文章的分段、开头与结尾，认真分析提纲，安排好文章的逻辑顺序。通常要求分为 3~4 个段落，开头和结尾各一段，中间论述部分根据语言表达的需要可分为 1~2 段。

(2) 安排好文章的结构。四级论说文的结构通常是：说明现状，分析原因，解决问题或提出建议，只有把握好文章的总体结构，才能使语义具有内在的逻辑联系。

(3) 学会使用一些好词好句。当文章的主旨结构安排妥当之后，就可以动笔写作了，为了在考试中得到较好的成绩，作文不仅要合乎题目的要求，还要具有一定的文采，这主要体现在词语和句式的使用上。考生可以平时积累一些优秀的范文，或是记忆一些大词、名句、格言，熟练掌握若干个复杂句式，比如：名词性从句、非谓语从句、情态动词的使用等，这样文章的表达会更加丰富多彩。

(4) 学会检查作文。检查作文是写作考试的重要一步，考生在检查时，主要检查表达是否顺畅、是否有语法错误、标点符号的使用是否正确等。

2. 应用文

应用文的体裁丰富多样，如书信、请柬、感谢函、广告、通知等都属于应用文的文体，但是在四级考试中主要考的是信件的写作。对于应用文写作，除了要遵循作文的一般规律以外，还要注意格式的正确，对于信件而言，就是要注意称呼、署名、日期等格式。考生需要掌握信件的正确格式和常用的套语，比如：We are looking forward to your reply. 书信类作文写作的一般模式为：第 1 段，告知对方你的身份，简述写信的原因；第 2 段，详述写信的意图；第 3 段，发出邀请，期待回信或表示感谢等。求职信与申请信是最常见的两种类型。

3. 材料分析文

材料分析文的常考题型是图表解析文，该类作文除了要求具备写作的一般规律外，还要求学会解题，也就是既要看懂图表的表层信息，还要理解表层信息下的深层原因或发展趋势，而这才是文章的重点。还有，审题时不能面面俱到，而是要把握文章的重心，选取某一要点作为切入点，进行详述。最后，考生要自己学会归纳主题，然后得出结论，加以评述。此类作文的一般模式为：第 1 段，结合图表或其他材料，描述现状，概括主题；第 2 段，分析原因，注意论点可以依据所给材料的数据；第 3 段，结合材料，得出结论，对材料加以概括或对趋势加以分析。

四级写作是有章可循的命题或材料分析作文，考生要想在写作考试中取得好成绩，不但需要掌握一定的答题规律与技巧，更要勤于练笔，注意积累，打好基础。

第2节 听 力 理 解

一、改革后对听力理解的要求

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断说话人的观点、态度等。大学英语四级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求,即“能听懂英语授课,能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座,能基本听懂慢速英语节目,语速为每分钟 130 个词左右,能掌握其大意,抓住要点,能运用基本的听力技巧帮助理解”。

二、听力理解的应试要点

(一) 听力理解的考前准备要求

(1) 掌握听力考试的一般题材,如:校园生活、人际交往、科技文化以及人物传记等。平时注意积累一些欧美文化的常识性知识。

(2) 就听力考试常考题材准备一定的词汇,词汇是听力理解的基础。

(3) 熟悉标准的英式与美式发音,基本了解常用词汇在发音上的区别。由于部分考生的个人偏好,有时厚此薄彼,这点在考前需要调整。

(4) 注意听写的训练。有些考生平时会购买大量的听力材料进行训练,做大量的习题,虽然成绩会有所提高,但是还远达不到预期的目标,究其原因其复习方法还有待改进。大部分考生购买听力资料之后只会用它来做大量的习题,殊不知这些对话,尤其是短文还是听写的良好素材。听力理解的难点并非仅仅在于听不懂单词,即使是能够读懂的文章,如果出现较多的弱读或连读,仍然会让考生为难,而听写不仅可以增强我们的瞬时记忆,还可以帮助考生适应和熟悉英美发音的连读和弱读,甚至还可以巩固词汇的掌握。

(5) 注意泛听和精听的结合。文武之道,贵在一张一弛,听力训练也是如此,精听适用于那些难度较高、题材具有很强代表性的材料,比如,历年真题;而泛听则适用于那些选材广泛、形式多样、内容时尚的素材,例如英语新闻和各类电视辅导性英语节目。精听的目的在于提高考生的听力理解能力,熟悉考试题型,而泛听的目的在于帮助考生熟悉各类发音,增强词汇的敏感性,了解不同领域更加广泛的词汇表达。

(二) 听力理解的考试技巧

听力部分考试技巧有个 16 字诀:看题猜题、一马当前、不识既过、无字亦书。具体的意思是:在听力录音开始前,先将题目快速浏览一遍,在浏览的过程中不仅要即将播出的听力素材的内容有个初步判断,同时还必须学会“猜题”,关于如何猜题在下文会有进一步的论述。听力考试时碰到听不懂的词句,切不可纠缠其中,这样很容易影响后面的答题效果。对于听力中没有记录、没有听清以及似是而非的题目,不要放弃,要学会从出题者的角度来选择答案,关于该点下文也有详述。

听力理解的考试技巧具体到不同的部分既有区别也有共性,下文将按照不同的题型,分别加以论述。