

5th Edition

# 發展學 理論與應用

*Theories of Development : Concepts and Applications*



William Crain  
劉文英、沈琇靖

合著  
合譯

5th Edition

# 發展學 理論與應用

*Theories of Development : Concepts and Applications*



William Crain  
劉文英、沈琇靖

合著  
合譯

# 發展學理論與應用

Theories of Development: Concepts and Applications

原 著 / William Crain

翻 譯 / 劉文英、沈琇靖

發行人 / 黃月娥

發行所 / 華騰文化股份有限公司

劃撥帳號：19103963

登記證：局版北市業字第 1128 號

地 址：台北市 116 忠順街二段 85 巷 1 弄 35 號

電 話：02-293790786

傳 真：02-29371162

E-mail：fartern@ymail.com

網 址：http://www.fartern.com.tw

總經銷 / 禾楓書局有限公司

劃撥帳號：19104589

地 址：台北市 116 忠順街二段 85 巷 1 弄 35 號

電 話：02-27815281-2

傳 真：02-27819566

出版日期 / 2010 年 10 月二版二刷 (2003 年 5 月初版)

ISBN / 978-986-7464-87-3

定 價 / 新台幣 **500** 元

版權所有 · 翻印必究

書碼：F149

Authorized translation from the English language edition, entitled **THEORIES OF DEVELOPMENT: CONCEPTS AND APPLICATIONS**, 5th Edition, ISBN: 0131849913 by **CRAIN, WILLIAM**, published by Pearson Education, Inc, publishing as Prentice Hall, Copyright © 2005.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc. CHINESE TRADITIONAL language edition published by **FARTERNG CULTURE CO LTD**, Copyright © 2007.

# 原文序

## Preface

譯者：劉文英

這本第五版的《Theories of Development: Concepts and Applications》(中文版譯為「發展學理論與應用」)基本上與前面幾版相似。再度地，它的目的是要將一些不同的理論家介紹給學生們，並特別集中在那些從盧梭以來建立不同發展觀點的理論家們。也就是說，這本書重點在描述那些幫助我們了解發展，也許是引發自人們內在的趨力以及自發興趣的作者；此外也集中在那些描寫人們如何在不同的生命階段，而以不同的方式來看待世界的作者們。

這一版包含了兩個新的特色。第一是呈現一章介紹馬格利特·馬勒(Margaret Mahler)有關自我如何從母子關係中萌發的理論。並非每個人都贊同馬勒的解釋，但是許多現代的心理分析學者以及兒童期的研究者發現這現象的確非常重要。

我也增加了新的後記部分，以提供針對標準化以及測驗運動的發展觀點。標準化的運動在美國已經形成龐大的趨勢，但是一些偉大的發展理論家，從盧梭與葛賽爾到皮亞傑與蒙特梭利，已經針對我們的偏見，也就是我們成人對孩童的標準以及期待，提出警告。當我們針對孩童應該學習大人們所認為重要的事物上施加太多壓力時，我們就剝奪了他們以自己的方式成長以及發現的機會。我相信今天我們仍然在犯如此的錯誤。

最新版本也給我機會去修改及更新幾個章節。最顯著的，我已經擴充了

歷史文獻的部分，在其中洛克與盧梭的理論成形；此外也更新了依附理論以及吉利根對柯爾伯格理論的批評，並且顯示出經過早期的發展後蒙特梭利教育的方向為何。而我也將蒙特梭利認為孩童需要大量接觸大自然的想法納入此書。

這本書是靠許多人幫助完成的。首先，我要感謝我的學生與同事們，他們曾經對我的新版本提供建議。我也要對我太太愛倫的鼓勵與遠見表達深刻的感謝。此外還有我們孩子的貢獻，因為藉著觀察他們，我對生長的奇蹟印象深刻，因此我決定要撰寫這本書。他們與那些我每天看到的小孩們—在大街上、在公園裏、在廣場上—都陸續成為我靈感的來源。

在任何書本的背後，是那些推動作者智慧成長的人。我要感激許多老師，包括羅倫斯·柯爾伯格(Lawrence Kohlberg)、羅伯特·懷特(Robert White)、喬治·葛奢斯(George W. Goethals)、伯尼斯·紐格坦(Bernice Neugarten)、威爾伯·哈斯(Wilbur Hass)、丹尼爾·弗烈德曼(Daniel G. Freedman)、布魯諾·貝泰爾漢(Bruno Bettelheim)與艾略克·艾略克森(Erik Erikson)。

新版本的完成也經過下列人士的批判性閱讀與建議，包括紐約佛洛伊德社會(The New York Freudian Society)的成員安妮·柏格曼(Anni Bergman)；哥倫比亞大學教育學院(Teachers College, Columbia University)的約翰·布勞頓(John Broughton)；艾摩里大學(Emory University)的富蘭克·帕賈斯(Frank Pajares)；杭特學院(Hunter College)的羅西尼·弗羅斯(Roseanne L. Flores)；以及紐約市立學院(The City College of New York)的愛里塔·史萊德(Arietta Slade)。也感謝我的哥哥史蒂芬·克蘭(Stephen Crain)再度幫助我撰寫強士基(Chomsky)的章節，他是馬里蘭大學(University of Maryland)的語言學教授。

最後，我要感謝那些許可我引用參考資料的機構：W. W. Norton & Co., Inc., 與 The Hogarth Press Ltd. 允許引用艾瑞克·艾略克森的《兒童時期與社會》，第二版，1963；以及 Macmillan Publishing Co., Inc., 與布魯諾·貝泰爾漢允許引用他的書《空的堡壘》版權©1967 by Bruno Bettelheim； Little, Brown, & Co. 允許引用愛蜜莉·狄更森(Emily Dickinson)詩集的第一節「人

類的成長就像大自然的成長」，由 Martha Dickinson Bianchi 出版，©1957 by Mary L. Hampson；與《Family Circle Magazine》1971 年 12 月版允許引用 Louise B. Ames 的「別對你的學前孩童施壓」，©1971, The Family Circle, Inc., 所有版權保留。其他使用的資料都在內文中提及。

威廉·克蘭(William Crain)

# 緒論

## Introduction

譯者：劉文英

人類的成長就像大自然的成長。  
地心引力在其內運作，  
大氣與太陽更堅定它的運作，  
但是大自然卻自行運行。

愛蜜莉·狄更森(Emily Dickinson)

我們對於發展的特性都有所假設。例如，我們一般會假設孩童的發展是操弄在大人們手中，也就是孩童會形成我們所塑造他們的樣子。我們認為教導他們、糾正他們的錯誤、提供良好的模範以及驅使他們學習是我們的工作。

這樣的觀點是合理的，而且許多心理學家也有著同樣的觀點，也就是那些稱為學習論者與其他人的觀點。心理學家會使用更科學化的字眼，但是他們也假設父母親、老師與其他人能夠將孩子的思考與行為結構化。當他們看見一位孩童參與新的行為時，他們首先會猜想那些行為已經被教導過。例如，假如一位兩歲的小女孩對於將物體放回原位感到非常有興趣，心理學家們便假設某人曾經教導她如此做，因為那女孩是社會環境下的產物。

然而，在心理學領域存在著另外一種傳統，那些從盧梭以來一系列的理

論家，卻從非常不同的角度來看待發展。這些作家，也就是發展理論家們，對於成人的努力教導或者影響較不感興趣。相反的，他們對於孩童如何自己成長與學習較感興趣。這一派的發展理論學者較關切這位兩歲小女孩將物品按照順序放置的興趣是否是自發的，也就是這興趣是完全出自小女孩本身。她對順序的關心超過任何其他事物。正如同孩童到了固定的年紀會發展出內在的驅策力去站立與步行，所以他們也有可能發展出自發的需要去發現環境中的規律性。

如果我們跟隨一位在身邊的孩子，花時間去觀察那孩子的自然傾向，我們會發現那孩子有許多的自發興趣。一歲半的孩子也許會沈迷於一顆球、水坑或小土堆，也就是那些能夠被觸摸、感覺與操作的物體。孩子也許會檢視物體並花相當長的時間與它們玩。這樣的興趣是如此深入而且與我們成人的非常不同，以致於孩童是成人教導的產物之現象是不可能發生的。更有甚者，發展理論家認為孩童們有一種內在需求，亦即在生命中某一特定時間會尋求特定的經驗和活動。

發展理論家們，例如盧梭、蒙特梭利、葛賽爾、沃納與皮亞傑，並非在每一論點上都完全相同，而且他們研究發展的角度不同。儘管如此，他們的理論擁有共同的基本取向，亦即對於孩童內在成長與自發學習的興趣。

發展理論家的觀點具有實用性與理論性。例如，蒙特梭利對於傳統的教育方法感到不滿，因為在傳統的教育方法中，教師嘗試藉由獎賞正確的答案與批評錯誤來帶領孩童的學習，她認為這樣的練習會埋沒孩童的獨立性，因為孩童很快的會轉向教師這位外在權威來看看自己是否做對。相反地，蒙特梭利認為，如果我們觀察孩童自發的興趣，我們就能幫助提供孩童能夠獨立操作與非常專注的工作，這個過程不需要外在的指導或者驅策。因為蒙特梭利認為，在每一個發展的階段，都存在著一種內在驅力驅策著孩子去增進他們的能力。

在其他許多方面，發展理論家對於孩童時期與後續的發展也提出了新的觀點。然而，遺憾的是，他們的作品並未獲得該有的注意力。他們對於自發



發展的強調使得其他心理學家認為他們太浪漫或者太激進。肯定的是，皮亞傑曾經擁有較多的觀眾，但是他也曾經受到長達數十年的忽視。

發展理論家的觀點在一個領域裡被熱烈討論，這領域就是現代人本心理學。人本心理學家如馬斯洛曾經大量引用發展的概念。然而，人本心理學家往往使用非常含蓄的方式引用發展概念，他們甚至不予承認他們有多麼器重早期發展理論的貢獻。

本書的目的便是要向一些傑出的發展理論家表達感謝之意。我們將會討論那些緊緊跟隨盧梭腳蹤的理論家及其他理論家，包括動物行為學者以及心理分析學者，這二者都有發展外觀的特性。我們將會討論他們的概念以及他們作品的一些實際含意。我們也將複習我們前面所提的第一個取向，也就是學習理論的取向，這一派理論幫助我們從環境的觀點來了解行為。我們不會太過深入地討論學習理論，因為這本簡短的書基本上比較關心發展的傳統。但是我們會嘗試表達學習理論家的概念精義。此外，在探討維高斯基(Vygotsky)的章節，我們將會看到強烈整合發展與環境觀點的先驅。在結論中，我們將會討論發展理論學者與環境理論學者二者長時間以來以人本方式的工作情形。

## 譯者劉序

對於發展心理學感到興趣的讀者，一定對於孩子從出生到成長的過程都充滿期待與興奮之情。然而，在發展學理論的背後，每個理論的產生也是經歷了從理論家萌發想法、理論雛形展現、瀟蕪存菁的修改、至成熟的理論完成等階段。往往在其他的發展學理論書中，我們看到的是各理論家最後的精華成品，而對理論產生的背景所知有限，在這本書中，我們卻能看到作者威廉·克蘭(William Crain)遍尋資料，將理論家的生平及時代背景作詳細的介紹，並看到理論家們如何去欣賞與解釋孩子生命的成長。讀完這本書，不禁會感激作者威廉·克蘭用心編撰此書，更能隨著書中不同的理論，經歷一趟生命發展之旅，因此而更能尊重生命與珍惜生命。

劉文英 謹識

## 譯者 沈序

誠如本書作者 Dr. Crain 在前言中提到此書之目的是為了讓學生了解各種不同的理論，因此本書的重點是放在始於盧梭(Rousseau)的各個顯著發展觀點。

此書以環境主義和學習理論之父洛克(Rocke)揭開了發展的序幕，從相信發展的本質是「操之在我」的信念，到發展學家盧梭的「孩童是如何自然地成長和自我學習」。雖然發展的議題，「天生或是後天環境」仍是爭議不休，可是觀察發現，在不同階段的孩童有其自然、天生的傾向和自發性的興趣，絕非只是成人教導下的成品。

發展理論家如盧梭、蒙特梭利(Montessori)、葛賽爾(Gesell)、沃納(Werner)和皮亞傑(Piaget)對發展的看法雖非完全相同，可是他們都具有一個基本的理論方向，而這包含了內在的成長和自發性的學習。並且發展理論家幫助我們了解孩童期和孩童之後的發展，並也對人本主義心理學的理論有極大的貢獻。

作者在介紹有名理論家的發展觀點時，也提到了他們的理論被實際應用之方面。除了以淺顯的文字敘述，作者也展現出了理論本身的發展背景，也讓讀者明白地了解到理論與理論及理論家與理論家相互間的關係和歷史背景。一個系統和脈絡性的陳述也讓讀者領略到，發展的範圍是涵蓋生命的週期和其文化脈絡，完整的發展理論概念應是「融合各家理論」超越學派、種族和文化的。

除此之外，此書為第五版，其另外的特色是在洛克和盧梭的章節中加入了有關他們歷史情境的新資料，也在安斯沃斯(Ainsworth)、蒙特梭利和詹斯基(Chomsky)等章節加入了些新的資料。此書加入了馬格利特·莫哈勒(Margaret Mahler)的分離／個人化理論來探討幼兒期，另外書末新增的後記，以發展觀點來探討標準化和測驗運動，並為發展理論的歷史做了進一步的資料更新。

沈琇靖 謹識

## 譯者簡介

(按章節順序排列)

### ☑劉文英

學歷：美國紐約州立大學教育心理與諮商博士

美國紐約州立大學教育心理與統計碩士

國立台灣師範大學衛生教育學士

曾任：嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育系助理教授

中原大學特殊教育系助理教授

現任：嘉義大學教育系助理教授

### ☑沈琇靖

學歷：美國南塔科達州立大學教育博士

美國加州州立大學 Fullerton 分校語言系碩士

國立成功大學外文系學士

曾任：嘉南藥理學院共同科英文講師

嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育系助理教授

嘉南藥理科技大學嬰幼兒保育系副教授

現任：嘉南藥理科技大學通識中心通識副教授

## 教育系列

A102	課程發展與領導	高新建	總校	500元
A103	教育領導與管理	黃乃葵	總校	450元
A104	教育領導與組織永續發展	黃乃葵	譯	400元
A105	學校領導新潮	黃乃葵	譯	450元
A106	行動研究實作指引	夏林清	總校	350元
A107	教育變革新意義	吳明清	總校	500元
A108	教育研究	吳明清	總校	預告
A109	建構有意義的學習經驗：大專課程整合設計	林佳蓉	總校	預告
A110	行動研究導論	林曜聖	總校	預告
A111	教育變革領導	謝傳崇	譯	預告
A112	學校創新管理	謝傳崇	等著	預告
F139	班級經營—理論與實務	郭明德	等譯	480元
F144	教育導論（二版）	周甘達	等著	550元
F149	發展學理論與應用（二版）	劉文英	等譯	500元
F151	教育心理學（修訂版）	周甘達	等譯	650元
F158	班級經營—管理與實務取向	鄭耀男	等著	450元
F178	班級經營	周新富	著	450元
F201	研究方法	黃倩儀	等譯	350元
F228	教育心理學—教與學的理論與實踐	詹志禹	總校	650元
F303	兒童諮商—理論與技術	周甘達	等譯	650元
F312	培養兒童的自信心—從課室教學中	危芷芬	譯	350元
F602	兒童諮商	王亦玲	等譯	620元

## 幼兒教育系列

F101	優生學概論（三版）	謝燦堂	等著	370元
F102	幼兒學習環境設計	林秀慧	等譯	200元
F103	幼兒安全與保護	王美恩	等譯	200元
F104	學前特殊教育—成功的融合式教育	吳美妹	譯	150元
F105	幼兒保育政策與法令（四版）	游美貴	等著	380元
F106	幼兒文學	李侑蒨	等譯	250元
F107	嬰幼兒餐點設計與製作	蕭清娟	著	250元
F108	幼兒動作探索	劉淑英	譯	280元
F109	兩性關係（三版）	林燕卿	等著	320元
F110	幼兒教學實務—幼兒教室的一天	陳英進	譯	150元
F111	嬰幼兒保育概論	陳若琳	等譯	400元
F112	幼兒行為觀察與記錄（二版）	黃馨慧	著	320元
F113	嬰幼兒保健與疾病	王冠今	等譯	350元
F114	幼兒教保課程模式	黃玉梅	譯	300元
F115	生理病理學（二版）	曾岐元	著	350元

# 全省經銷書局

書鄉林書局	： 台北市重慶南路一段 9 號	02-23143922
建弘書局	： 台北市重慶南路一段 41 號	02-23881351
三民圖書	： 台北市重慶南路一段 61 號	02-23617511
建宏書局	： 台北市重慶南路一段 63 號	02-23818884
弘雅圖書	： 台北市復興北路 386 號 4 樓	02-25006600
師大書苑	： 台北市和平東路一段 182-3 號 2 樓	02-83695556
合記圖書	： 台北市石牌路二段 120 號	02-28276045
建宏景美	： 台北市羅斯福路六段 218 號 B1	02-29349447
市立教育大學圖文部	： 台北市愛國西路 1 號(地下室)	02-23818803
諾貝爾文化店	： 桃園縣龜山鄉文化一路 261 號(長庚技術學院)	03-2118368
黎明書店	： 新竹市中正路 78 號 1 樓	03-5229418
元培書局	： 新竹市元培街 306 號(元培科技大學)	03-5308135
銓民書局	： 新竹市食品路 476 號	03-5612545
五南圖書	： 台中市中山路 6 號	04-22260330
有聯書報社	： 台中市北區德化街 30 號	04-22352113
弘光摩爾	： 台中縣沙鹿鎮中棲路 34 號 L 棟 B2(弘光科大)	04-26318652
敦煌朝陽	： 台中縣霧峰鄉吉峰東路 168 號理工大樓(朝陽科大)	04-23399050
五南圖書	： 雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221 號(環球學院)	05-5348939
嘉義大學文具部	： 嘉義市林森東路 151 號	05-2767858
佛光書坊(滴水)	： 嘉義縣大林鎮中坑里中坑 32 號(南華大學)	05-2721001
麗文書坊中正	： 嘉義縣民雄鎮三興村大學路 168 號(中正大學)	05-2723361
逸香書坊	： 台南市勝利路 138 號(成大醫學院三樓)	06-2258506
超越書局	： 台南市北門路一段 56 號	06-2269759
成大書城	： 台南市長榮路二段 137 號 1 樓	06-2354180
台南大學圖書部	： 台南市樹林街二段 33 號	06-2144383
長榮書坊	： 台南縣歸仁鄉長榮路一段 396 號 B1(長榮大學)	06-2780730
麗文書坊	： 台南縣永康鄉大灣路 949 號圖書館 B1(崑山科大)	06-2050718
大夫書局	： 高雄市十全一路 107 號	07-3118228
五南圖書	： 高雄市中山一路 290 號	07-2351960
高明書局	： 高雄市山東街 182 號	07-3221467
大學書店	： 高雄縣大寮鄉進學路 151 號(輔英科技大學)	07-7811151
樹德休閒文化廣場	： 高雄縣燕巢鄉橫山村大山巷 1-2 號	07-6152132
樹德書城	： 高雄縣燕巢鄉橫山路 59 號(圖資大樓 2F)	07-6158074
圖龍文化	： 高雄市前鎮區新街路 286-6 號 5 樓之 2	07-8150201
五南圖書	： 屏東市中山路 46 號之 2	08-7234020
百科書局	： 屏東市中華路 27 號	08-7323447
屏科書局	： 屏東縣內埔鄉學府路 1 號(屏東科技大學)	08-7703957
美和書局	： 屏東縣內埔鄉屏光路 23 號(美和技術學院)	08-7789272
瓊林圖書	： 花蓮市光復街 52 號	03-8344047
辰星書局	： 宜蘭縣羅東鎮民權路 71 號	03-9543831
銓民書局(台東店)	： 台東市新生路一段 224 號	089-353170

F307	幼兒數學科學與科技	張漢宜 等譯	480 元
F308	嬰幼兒行為觀察與記錄 (二版)	劉慈惠 等譯	550 元
F309	社會人格發展 (二版)	陳淑敏 譯	650 元
F310	幼兒藝術與創造性發展	賴碧慧 等譯	550 元
F311	Discovery 托育模式	蔡延治 著	450 元
F312	培養兒童的自信心—從課室教學中	危芷芬 譯	350 元
F314	幼兒創造性課程與教學—含各領域教學	林乃馨 等譯	550 元
F315A	理解兒童發展：第一部 胎兒~學步兒	王珮玲 總校	360 元
F315B	理解兒童發展：第二部 學步兒~低年級兒童	王珮玲 總校	360 元
F316	親職教育—從家庭、學校和社區關係探討	陳昭伶 等譯	550 元
F317	嬰幼兒成長 0~3 歲	楊曉苓 合譯	450 元
F331	兒童青少年團體諮商與心理治療	陳昭伶 合譯	400 元
F332	兒童、青少年與媒體	林佳蓉 總校	550 元
F353	兒童心理學：教育取向	鄧蓮林 著	350 元
F355	幼兒社會學	何文男 總校	400 元
F361	兒童戲劇	陳晞如 譯	380 元
F363	數學教材教法：學前到中學	陳彥廷 等譯	預告
F364	營造幼兒融合教育學習環境	陳英進 等譯	360 元
F366	愈玩愈聰明：多元智能取向之主題教學	田耐青 總校	550 元
F367	幼兒體能：孩子的動作 ABC	王惠姿 譯	預告
F401	兒童發展	鍾志從 總校	500 元
F402	主題開放教學—孩子與社區融合的課程與教學	謝明昆 等著	400 元
F405	幼兒自然科學	李長燦 等著	預告
F501	歌唱學注音符號	李玲玉 著	250 元
F601	幼兒生理學	王昭文 等著	320 元
F602	兒童諮商	王亦玲 等譯	620 元
F604	嬰幼兒營養與餐點 (三版) (含光碟)	楊素卿 等著	460 元
P102	兒童身體檢查與評估	溫淑芳 著	500 元
P103	兒童身評手冊 (四版)	雷若莉 等譯	350 元
T112	保母人員單一級技能檢定學術科精選 (含 DVD 光碟)	黃秋玉 等著	480 元
W103	蒙特梭利教具示範圖解	鍾尚貞 編著	1250 元
W106	幼兒保育專業發展—理論與實務	洪明全 校閱	400 元
W111	教育、理論與行動研究	潘世尊 著	390 元
W112	教師的專業思考「觀察與省思」的探討與實踐	黃意舒 著	280 元
W113	幼兒科學教育的理論與實踐	賴羿蓉 著	250 元
W114	父母健康信念與幼兒園兒童健康生活品質之研究	楊金寶 著	400 元
W201	幼兒發展與教育學術期刊	林佩蓉 編校	250 元
W301	國家與部落的對峙	張耀宗 著	320 元
W302	柔道專項高強度間歇負荷攝取不同增補劑	侯碧燕 著	250 元
W303	幼兒職業憧憬之研究	李鴻章 著	400 元
W304	膳食療養與養生—健康新思維	王鳳英 著	400 元
W305	學校實務經營與管理	張茂源 著	420 元
W306	全球/在地化的課程與幼兒教育發展	許芳懿 著	200 元
W401	零體罰的妙方 (第一部)	李雄揮 著	360 元

F165	多元智能活動設計	鄭博真	總校	450元
F166	0~3歲托育理論與實務	黃秋玉	著	預告
F167	早期介入—嬰幼兒及其家庭	廖華芳	譯	450元
F168	早期療育	曹純瓊	等著	550元
F169	幼兒園教學案例—幼教人的挑戰	王莉玲	總校	350元
F171	嬰幼兒安全、營養與健康—安全篇	賈瓊祺	等譯	300元
F172	嬰幼兒安全、營養與健康—營養篇	張明敏	譯	225元
F173	嬰幼兒安全、營養與健康—健康篇	吳百祿	譯	250元
F174	嬰幼兒安全、營養與健康—專題研討篇	楊其葭	等譯	225元
F175	幼兒園融入式英語學習活動理論與實務	林麗卿	總校	350元
F176	幼兒的音樂教育—文化和多元智能的發展(含光碟)	李玲玉	著	400元
F177	幼兒社會教材教法(二版)	蕭美華	等譯	480元
F178	班級經營	周新富	著	450元
F181	蒙特梭利教育—日常生活篇	趙璿	著	450元
F190	幼兒感覺統合活動設計	曹純瓊	總校	400元
F191	幼教評量與評鑑—從幼兒教育中探索	鄭瑞菁	等譯	350元
F192-3	幼兒校保專業倫理(I)(II)	卓美芳	等譯	500元
F194	幼兒的多元文化教育—反偏見取向	張耀宗	等譯	350元
F195	迎戰舞蹈教育的秘訣	劉淑英	總校	350元
F196	舞蹈與統整性課程設計—101動作歷險記	劉淑英	總校	500元
F197	幼兒個人、社會與情緒發展	王淑清	等校	350元
F198	遊戲融合與自閉症—引導兒童社會化與想像力的藝術	楊宗仁	總校	400元
F199	活用幼兒學習指標：連結教學、課程與學習指標	楊世華	譯	400元
F200	幼教理論及其實踐對話	盧美貴	總校	250元
F201	研究方法	黃倩儀	等譯	350元
F202	幼教適性課程與發展—全方位教育(二版)	鄭舒丹	等譯	600元
F203	幼兒遊戲—以0~8歲幼兒園實務為導向	吳鶯儀	等譯	550元
F204	幼兒全人教育—幼兒教育概論	蘇秀枝	等譯	550元
F205	幼教課程活動設計—以0~8歲發展為取向	蘇秀枝	等譯	550元
F207	教學原理與應用—促進幼兒園到高中學生的學習能力	劉豫鳳	等譯	500元
F208	現代幼兒教育	徐聯恩	等譯	600元
F209	教師專業檔案	廖鳳瑞	總校	350元
F210	嬰幼兒的讀寫發展—0~8歲的反省式語文教學	林佩蓉	總校	450元
F211	幼兒發展學習的評量與輔導(二版)	廖鳳瑞	總校	500元
F212	幼兒遊戲與發展理論(二版)	吳麗媛	等譯	550元
F213	幼兒教育評量	陳利銘	等譯	400元
F216	教育心理學：教室之窗	黃意舒	總校	600元
F220	現代健康教育	賴香如	總校	預告
F227	幼教課程模式	蔡明昌	等譯	650元
F228	教育心理學—教與學的理論與實踐	詹志禹	總校	650元
F301	幼兒行為輔導(二版)	張筱雯	總校	550元
F302	嬰幼兒學習環境設計與規劃	何素娟	等譯	450元
F303	兒童諮商—理論與技術	周甘逢	等譯	650元
F304	幼教實習指南	陳淑芳	等譯	700元
F305	親職教育	吳百祿	譯	450元
F306	嬰幼兒肢體動作—經驗與教學	王惠姿	譯	450元



F116	高瞻幼兒教育	倪用直 等譯	550 元
F117	高瞻幼兒教育—幼教課程教學實務	柯澍馨 等譯	550 元
F118	幼兒藝術	許信雄 譯	180 元
F119	托育機構經營與管理	葉嘉青 譯	250 元
F120	幼兒語文讀寫發展	謝孟岑 等譯	500 元
F121	方案教學的威力	林育璋 總校	350 元
F122	幼兒教育中的方案教學—小小探索家	林育璋 總校	350 元
F123	幼兒活動環境設計與佈置	王正明 譯	200 元
F124	幼兒教具設計與製作	王美晴 著	250 元
F125	幼兒遊戲(增訂版)	金瑞芝 等譯	220 元
F126	托育機構行政管理與實務(增訂版)(含光碟)	王靜珠 著	500 元
F127	幼兒教保模式	陳若琳 等譯	600 元
F128	幼兒自然科學(含 DVD 光碟)	黃意舒 著	450 元
F129	幼兒性教育	林燕卿 總校	220 元
F130	嬰幼兒遊戲玩具的應用	羅文喬 等譯	320 元
F131	兒童發展(Bronfenbrenner 的生態學觀點)	葉郁菁 等譯	450 元
F132	全語文的新思維—小小文字探索家	林麗卿 總校	420 元
F133	兒童輔導與教養	江麗莉 等譯	450 元
F134	嬰幼兒疾病與照護	周怡宏 主編	450 元
F135	幼兒行為輔導與重塑	陳紀萍 譯	350 元
F136	嬰幼兒安全與急救(二版)	高慧娟 等著	350 元
F138	幼兒社會能力輔導	江麗莉 等譯	320 元
F139	班級經營—理論與實務	郭明德 等譯	480 元
F140	嬰幼兒疾病與保育實務	周怡宏 等著	400 元
F141	學前融合教育方案	鐘梅菁 等譯	400 元
F142	嬰幼兒按摩(含 DVD 光碟)	黃秋玉 著	350 元
F143	幼兒科學	林鴻瑜 譯	350 元
F144	教育導論(二版)	周甘達 等著	550 元
F145	幼兒數學教材教法	陳貞旬 總校	350 元
F146	Discovery 教保專題	蔡廷治 著	400 元
F147	幼兒創造性教育與活動	蔡瓊賢 等譯	550 元
F148	幼兒創造性課程與教學—含各領域教學	林乃馨 等譯	550 元
F149	發展學理論與應用(二版)	劉文英 等譯	500 元
F150	幼兒班級經營(二版)	周新富 著	400 元
F151	教育心理學(修訂版)	周甘達 等譯	650 元
F152	幼兒文學—追尋幼兒文學的趣味(二版)	張宜玲 著	480 元
F153	幼托機構經營與管理(二版)	吳百祿 譯	650 元
F155	幼兒藝術與創造性發展	賴碧慧 等譯	500 元
F156	幼兒音樂律動教學	陳惠齡 著	400 元
F157	幼兒遊戲與發展理論	吳麗媛 等譯	550 元
F158	班級經營—管理與實務取向	鄭耀男 等著	450 元
F159	課後托育理論與實務(三版)(含光碟)	曾榮祥 著	480 元
F160	幼兒情緒發展	魏惠貞 譯	380 元
F161	蒙特梭利教育—自主與責任	顧逸瑩 等譯	250 元
F162	幼兒教育概論	葉淑儀 等譯	600 元
F164	幼兒發展學習的評量與輔導(一)(二)	廖鳳瑞 等譯	500 元