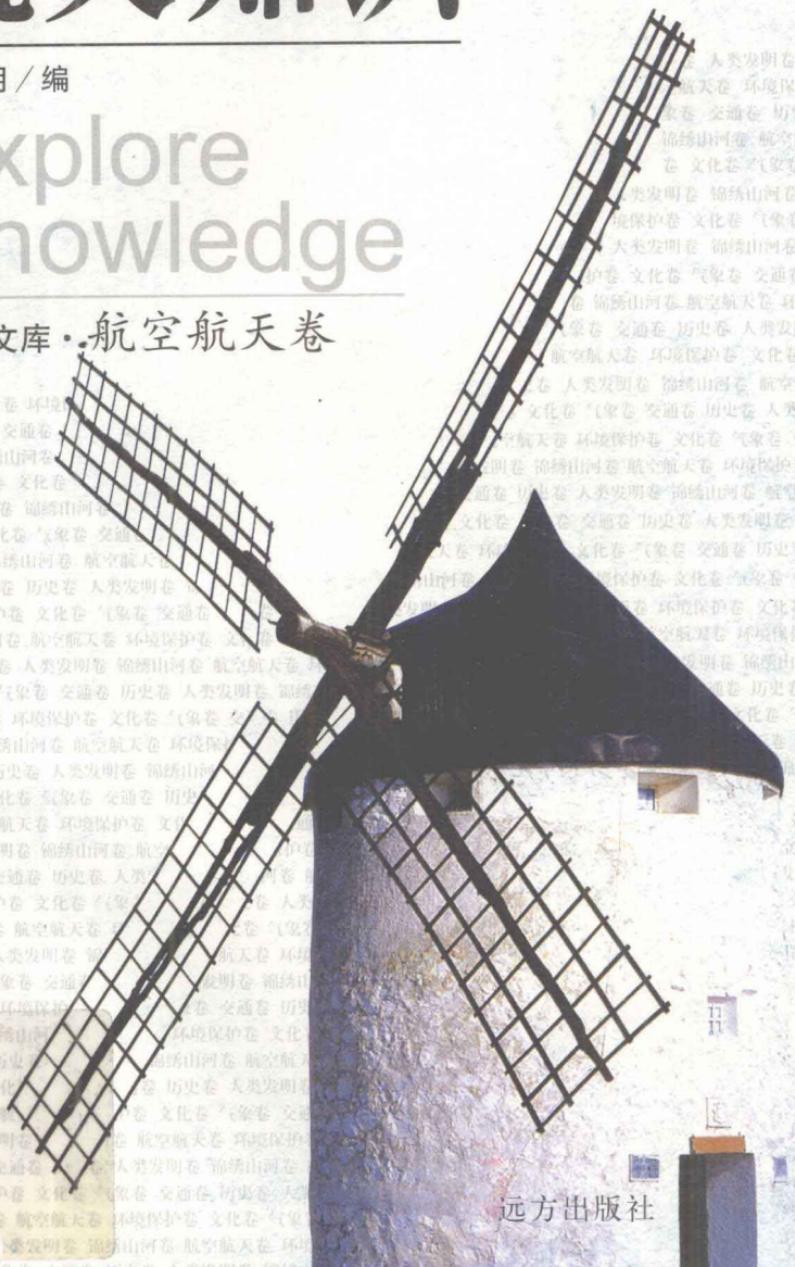


# 航天知识

留 明 / 编

## Explore Knowledge

探索文库·航空航天卷



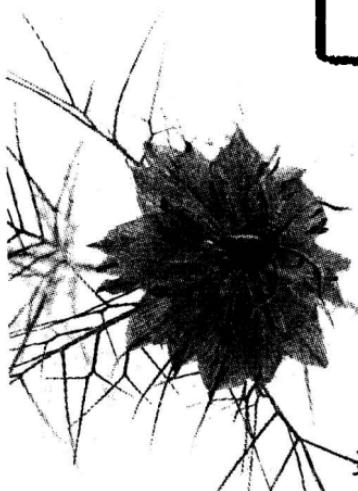
远方出版社

探索文库·航空航天卷

# 航天知识

留 明 / 编

江苏工业学院图书馆  
藏书章



远方出版社

**责任编辑:**王顺义

**封面设计:**心 儿

## 探索文库·航空航天卷 航天知识

---

**编著者** 留 明

**出版** 远方出版社

**社址** 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号

**邮编** 010010

**发 行** 新华书店

**印 刷** 北京旭升印刷装订厂

**版 次** 2004 年 9 月第 1 版

**印 次** 2004 年 9 月第 1 次印刷

**开 本** 787×1092 1/32

**字 数** 3900 千

**印 数** 3000

**标准书号** ISBN 7-80595-955-2/G · 325

**总 定 价** 968.00 元(全套共 100 册)

---

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

## 前　言

20世纪人类社会历史上的任何时代的发展都是无与伦比的。但是，人类教育的面貌和图景却至今尚未发生根本性的变革。正如联合国教科文组织亚太地区“教育革新为发展服务国际会议”的总结报告中所指出的：“课堂教学模式和学校的功能却依然故我。如果我们深入观察医生、工程师、建筑师的工作，可以发现其工作方式有了根本性的变化，而学校课堂仍更多地维持着本世纪初的框架。”

中央教育科学研究所阎立钦教授认为：“创新教育是以培养人的创新精神和创新能力为基本价值取向的教育。其核心是在认真做好‘普九’工作的基础上，在全国实施素质教育的过程中，为了迎接知识经济时代的挑战，着重研究和解决基础教育如何培养中小学生的创新意识、创新精神和创新能力的问题。”

在本世纪，我国教育工作者高高扬起创新的旗

帜，既是迎接知识经济挑战、增强综合国力的需要，也是我国教育一百年来自身发燕尾服的需要，更是弘扬人的本质力量的需要。

接受教育是以知识为中心的教育。“知识就是力量”是接受教育的名言，也是接受教育价值观的集中体现。长期以来，科学技术发展的相对缓慢，学校教育内容的相对稳定，为以知识为中心“接受教育”的存在提供了社会基础。

在编书的过程中，得到了一些专家和学者的大力支持和帮助，在此向他们的表示衷心的感谢。我们热切希望广大读者提出宝贵意见。

——编 者



探索文库

·航空航天卷·

→ 目

→ 录

展望空间开发的前景 ..... (1)

方兴未艾的航天活动 ..... (1)

从太空伞到太空帆 ..... (4)

空间太阳能电站掠影 ..... (6)

在太空建工厂 ..... (8)

把太空变成绿洲 ..... (10)

宇宙岛巡礼 ..... (13)

重返月球 ..... (15)

远征火星 ..... (17)

向深空进军 ..... (19)



航

天

知

人类对飞天的梦想 ..... (22)

从嫦娥奔月说起 ..... (22)

万虎飞天的故事 ..... (24)

登月飞行的科学幻想 ..... (26)

牛顿炮弹的科学启示 ..... (29)

飞出地球摇篮的预言 ..... (31)

戈达德火箭的挑战 ..... (34)

令人失望的成功 ..... (37)

开辟航天时代的新纪元 ..... (40)



载人航天的风雨历程	(43)
第一个航天员的太空之旅	(43)
航天员惊险的太空行走	(47)
科马罗夫太空遇难	(49)
阿波罗飞船的登月壮举	(52)
响在轨道站上的礼炮声	(55)
名扬天外的天空实验室	(57)
和平号的长期载人飞行	(60)
航天飞机的 52 次飞行	(62)
挑战者号的太空惨祸	(65)
航天 20 女杰的风采	(68)
炎黄子孙飞翔太空	(70)
六次搏击太空的航天员	(72)
征服太空的 366 个昼夜	(74)

航  
天

架设通向太空的天梯	(77)
向太空进发的火箭列车	(77)
第一座通向天穹的天梯	(79)
从红石导弹到土星号火箭	(82)
火箭腾飞的动力源泉	(86)
在飞行中拨正火箭航向	(88)
长征火箭踏上太空路	(90)
阿丽亚娜冲出宇宙迷宫	(93)
日本运动火箭的历程	(95)
质子号火箭的发射纪录	(98)
半途夭折的登月火箭	(100)
长征火箭家族的新成员	(102)
当今世界运载火箭之王	(104)

知  
识



探索文库

·航空航天卷·

## 展望空间开发的前景

### 方兴未艾的航天活动

齐奥尔科夫斯基曾预言：我们乘坐宇宙飞船起飞，停留在离地球 2000 到 3000 多公里的太空中，随后从地球上运来工具、机器和材料，在空间站建造起移民地。再后来，就能在空间独立制造产品了。现在人们看到，这个理想正在变成现实，载人空间站和航天飞机的进一步发展，将为建造太空移民地铺平道路。

今后 10 年内，在太空除了有日益增多的各种应用卫星竞相角逐、载人空间站和航天飞机频繁飞行外，将会出现更先进的空天飞机和永久空间站，载人航天活动方兴未艾，迅速发展。

目前，除美国继续执行航天飞机载人计划以外，俄罗斯和欧洲空间局都在研制自己的航天飞机。前苏联第一架暴风雪号航天飞机已于 1988 年 11 月 15 日发射升空，完成首次无人驾驶的试验飞行。虽然仅在太空逗留 3 小时，但却标志前苏联的航天飞机技术取得了突破性进展。暴风雪号



航  
天  
知  
识



航天飞机上天,集中了1000多个科研机构和工厂的数万名科技人员创造的成果。它的主要任务就是将来为在轨道上的空间站运送航天员和给养,运送和维修太空设备,回收轨道站上生产的产品,进一步增强开发空间的实力。为此,下一个目标是在机上所有系统的安全可靠性得到充分保证以后,即投入载人飞行。它将与正在研制中的和平2号轨道站结合起来,开展载人航天活动,为下一世纪载人飞上火星探索经验。

欧空局联合11个国家,正在执行一项研制海尔梅斯号航天飞机和哥伦布号空间站的计划。海尔梅斯号航天飞机是一种多用途的运输工具。初步设计的机长17.9米,宽10.2米,有效载荷舱35平方米,座舱18平方米,可把6名航天员和4.5吨的货物送到近地轨道。它能重复使用30次,有效寿命15年。这种小型航天飞机实际上是哥伦布号空间站系统的一个组成部分。哥伦布号空间站由增压舱、极轨平台、服务舱和尤里卡平台组成。增压舱是空间站主体,为航天员工作和生活的场所;极轨平台用于对地观测;服务舱载有动力、温控、通信和其他保障系统;尤里卡平台是航天员从事空间科学实验的地方。此外,英国在研制霍托尔号航天飞机,德国在实施桑格尔号航天飞机计划。预计这些航天器将在本世纪末或下世纪初相继投入使用,会在太空舞台一展它们的风采。

美国的下一步载人航天目标,是建造“东方快车”空天飞机和“自由号”永久空间站。“太空快车”空天飞机能像普通飞机那样从地面水平起飞,以高超音速在大气层内飞



航  
天  
知  
识



行，并直接加速进入地球轨道飞行，完成任务后返回大气层，又像飞机那样水平着陆，完全达到能重复使用的目的。目前正在研制一种叫 X—30 的试验型样机差不多像今天的 DC—9 客机大小，是“东方快车”的三分之一。最关键的技术是要解决制造大型组合式推进装置、轻型高强度耐高温材料、高超音速气动结构外形和先进的控制系统。预计下一世纪初才能进入轨道飞行。

美国的自由号永久空间站，既是一个永久性的轨道研究设施和工作设施，也是一个轨道试验、组装和修理中心。它有双龙骨结构和单横梁结构两种设计方案。前一方案总长 153 米，高 110 米，两根骨架各长 91.5 米，二者间距 38.4 米。乘员舱和实验舱装在中心处，修理舱、贮存库和燃料加注站设在上面箱形区域，轨道转移飞行器、服务舱位于下面箱形区域。上横梁上安置太阳能发电装置。空间站的组件由航天飞机分批送上轨道，需要往返运送 31 次才能装配成功。后一方案采用 122 米长的单横梁，包括 4 间工作居住舱、2 间后勤保障舱、4 个自由飞行平台和 1 个可移动的维修舱。这种永久性空间站预计重 36 吨，可乘 6 至 8 名航天员。除进行对地观测、天文观测、微重力材料加工和生命科学研究外，还将为未来建立月球基地和载人火星飞行架起一座空间桥梁。



航  
天  
知  
识



## 从太空伞到太空帆

早在本世纪 20 年代,前苏联第一位宇航工程师桑德尔就提出了利用太阳帆进行星际航行的设想。这种太阳帆又称太空帆,是在太空悬挂一架巨大的薄膜反射镜,利用太阳光压作动力实现宇宙飞行。此后,许多科学家作了长期探索,直到 70 年代后期,美国和前苏联才开始提出太空帆设计方案。中国航天科学家于 1989 年 4 月也开展了方案设计,组织参加 1992 年“哥伦布 500 周年太空帆船杯赛”。世界各国参与这次竞赛还仅是一种航天科普设计活动,要实际应用还有不少问题。

在这一方面,前苏联领先进入了实验阶段。1987 年提出计划:第一步在太空设置一面太阳反光镜,为城市照明和促进农作物生长,然后第二步在太空建造太阳能发电站及至实现太空帆远航。经过 6 年研制,1993 年 2 月 4 日,俄罗斯把一面照亮地面的“太空伞”送到地球轨道上试验,为未来的太空帆飞行奠定了基础。

这是航天史上的一项新成就。俄罗斯“能源”科研生产联合公司研制的这种太空伞,用聚脂纤维涤纶薄膜制成,厚仅 5 微米,表面喷涂上一层银色金属,主帆直径 22 米,总重 40 公斤。它由“进步 M”号自动货运飞船载到 350 公里高的轨道上,在离开“和平”号轨道站 12 分钟后,距轨道站 150 米时,飞船上裹着太空伞的滚筒转动展开,在太空形成



一面巨大的伞状反射镜，并绕地球运行。这面被称为“旗帜”号的太空伞，反射阳光扫过地面 30 平方公里的区域，依次照亮了里昂、日内瓦、伯尔尼、慕尼黑和白俄罗等地方。它就像夜幕中的一盏明灯，反射光照亮地球背阳面的时间为 6 分钟。这次实验表明，如果将来有一天地球利用太空帆反射镜照明，可把几乎长年黑暗的极地变成白昼，城乡公共照明的灯具、电线都可拆除，夜间的操作都可变为白日进行。预计到 1995 年，俄罗斯将必射 4 至 6 个这样的太空伞，在离地面 3000 至 5000 公里调换轨道上展开，以不同的对日倾角把阳光反射到地面预定地点，可把一个直径几十公里宽的地域照得通明。俄罗斯制订了一项把 100 面太空伞送到轨道上的计划，除用以照明地球外，还能用来扫除“空间垃圾”和为宇宙飞船提供动力。

美国也在实施这种太空伞计划，在 90 年代末将 12 面直径 1 公里的巨型反射镜送到距地面 36000 公里的同步轨道上，可使地球上在直径 360 公里的区域内大放光明。

人们称这种太空伞为“人造月亮”，目前仍处在实验阶段。它设计的初衷并不仅是为了照明，更重要的是用它为航天飞行提供动力，成为太空帆，或称阳光飞船，以缩短人到地外星球的距离。俄罗斯科学家提出了一项利用太空帆在 5 年内飞经月球到达火星的计划。太空帆作为飞船有其独特的优点，它不带任何推进器，只靠阳光压力来推动，而且它无需自带燃料，就能把仪器再送回地球，回程仍然用太阳光的压力。因此它适合于遥远航程的宇宙飞行。实现太空帆的星际飞行，最重要的是要研制出巨大的反光帆面，而



## 航天知识



且展开、支撑技术要可靠易行。因为将来星际飞行用的太空帆至少有一座足球场那样大,要建造这样大的太空帆并把它发射到太空轨道上运行或飞到更远的星球,那该有多大困难。不过,既然今天 22 米直径大小的太空伞已经在太空张开飞行,那么再大的太空帆也会在不远的将来挂上天穹,扬帆征服深空世界。



## 空间太阳能电站掠影

**航** 1968 年,美国科学家彼得·格拉赛首先提出建造太阳能发电卫星的设想。人们知道,地球上的各种能源是有限的,总有一天煤会烧光,石油会耗尽,其他矿物燃料也日益短缺和稀少,而太阳能则是宇宙中取之不尽、用之不竭的巨大能源。随着航天技术的发展,科学家们认为将来有可能把大型太阳能收集器设置在太空,高效地收集太阳能,利用太阳能电池板把太阳的光能转变为电能,再把电能转换成微波能,借助相控阵发射天线把微波能定向发回地面接收站,地面接收站又把接收到的微波能转换为电能,供人类享用。于是建造空间太阳能电站就逐步酝酿起来了。

空间太阳能电站设在距地面 35800 公里高的赤道上空同步轨道上,站上装有巨型太阳能收集器,由太阳电池使太阳能转换成为直流电能,然后再转换为微波能,卫星微波发射天线传输到地面接收站,最后转换成电能。它与地面上的太阳能电站比较,具有两大优点:一是可以实现连续获取



太阳能，二是不受大气和云层的影响，太阳能的利用效率比在地球上要高 6 至 15 倍。由于空间太阳能电站的结构尺寸和重量都是十分巨大的，不可能先在地面装配好后，再用火箭发射或航天飞机载运到地球轨道上去，而必须采用空间建造技术，即先在 500 公里高的近地轨道上设立空间基地，用来中转物资和人员，并进行各种设备和轨道间运载飞行器的生产，然后在 35800 公里高的同步轨道上建立一个同步轨道空间基地，在那里完成太阳能电站的建造和总装任务。由于采用高度自动化的技术，参加空间建造的人员不会太多，但也不能过少。据估计，建造一座 50 万千瓦的空间太阳能电站，需要 500 多人在太空工作半年时间，其中 100 人在近地轨道空间基地工作，400 人在同步轨道空间基地上服务。

为了实现空间太阳能电站的建造任务，空间运输是关键。首先要有由地面到近地轨道的载物飞行器。科学家设想中的运载工具，比现在的航天飞机要大得多，用两个类似航天飞机的有翼飞行器串联组成，总长度有 154 米，翼展 80 米，有效载荷为 400 吨。建造一个 500 万千瓦的空间太阳能电站，需要这种大型运载飞行器往返 200 次，才能把所需各种物资和材料送到 500 公里高的近地轨道。其次要有从地面到近地轨道的载人飞行器，可由现在的航天飞机为基础加以改进，总长 94 米，可载 75 人。第三是要有轨道间载物飞行器，有效载荷能力达 4000 吨。第四是要有轨道间载人飞行器，总长 56 米，直径 9.5 米，每次可载 160 人。第五要有同步轨道内载人飞行器，用于运送太阳能电站的



航  
天  
知  
识



空间维修人员。

目前，美国对这种空间太阳能电站已经提出了若干基本设计方案，它的关键技术正在开展单项研究和实验。可以预料，借助当代航天技术的成果，到下个世纪初，太空就有可能悬挂起这种太阳能电站，把太阳能源源不断地输送送到地球。



## 在太空建工厂

**航**

美国航天科学家舒尔曼提出：“我们对宇宙空间还很不了解，它有可能为工业开创一个全新的世界。在此环境中，我们可能生产出至今没有任何听说过的东西。”太空拥有微重力、高真空、超洁净、丰富的太阳能等宝贵资源。航天员已经用实验证明，这些环境资源有着非常广阔的用途，可生产出地球上难以制造或成本昂贵的高质量产品，如电子工业用的高纯度大晶体硅材料和砷化镓材料、地面上无法生产的疑难病症特殊药物。在太空建立工厂，成为航天技术发展一个前景灿烂的目标。

**天  
知  
识**

从 70 年代以来，前苏联和美国利用空间站和航天飞机作了许多空间工业生产的有益探索，并已取得初步成效。前苏联发射的“礼炮”号和“和平”号轨道站，对各种空间生产进行了长期实验。礼炮 6 号轨道站在 4 年又 10 个月的太空飞行期间，航天员成功地制取了铝镁等多种合金、碲镉汞等半导体材料，提取了抗流感疫苗所需的超纯蛋白等；礼



“炮7号”轨道站又进行了各种合金、半导体、陶瓷、药物加工等300多项研究实验,为建立空间生产做了准备。1986年2月20日上天的“和平号”轨道站上,专门建立了一个工艺实验和生产车间、一个医药试制车间,这已是空间工厂的雏形。美国70年代发射的天空实验室和80年代开始飞行的航天飞机,也都开展了各种太空资源开发的实验和生产,如制造出一种2微米的乳胶球和各种半导体材料,大大提高了产品的纯度和质量。在这些实验的基础上,科学家们提出了太空建设工厂的方案。

目前的宇宙飞船、人造卫星和航天飞机,都不适宜在太空从事现代化的大规模生产。宇宙飞船由于受到运载能力限制,体积和重量都太小,不能安装大型设备;人造卫星不能在轨道上定期补给燃料、维修作业,也无法在太空回收空间产品;航天飞机在轨道上飞行的时间太短,其结构也不适于建立空间工厂。从目前情况看,空间站和空间平台是建立空间工厂的理想场地。这两种航天器可在轨道上组装、调试大型设备,进行批量生产,同时也能在轨道上接受来自地面或其他航天运载工具提供的维修设备、回收产品等服务。如果把空间站和空间平台组合一起,用空间站配备高级生命保障系统和各项服务设施,载人到上面工作,用部署在周围的多个专用空间平台从事自动化工业生产,就能在太空长期高产、稳产,收到巨大的经济效益。

美国科学家提出了一种名叫“空间工业设施”典型方案。这种空间工厂由工作舱和供应舱组成,工作舱用于安装生产设备,进行独立生产;供应舱用于补给原料、供应设



## 航天知识



备和贮存产品。工作舱长 10.6 米, 直径 4.4 米, 可装载体积 70 立方米、重 5400 公斤的设备, 供应舱可装载体积 50 立方米、重 9080 公斤的货物。这一设施由航天飞机一次运送到预定轨道上, 经过组装后就能具备生产能力。平时无人看守, 完全自动化生产。航天员定期乘航天飞机上去维修、保养、更换设备、安装仪器和回收产品。最初的空间工厂主要集中于材料加工、药物试制和太阳能发电方面将来会扩展到生产其他产品, 预料下一世纪就会进入实用阶段。



## 航 天 知 识

### 把太空变成绿洲

齐奥尔科夫斯基曾经指出: 必须利用高级植物来充当人在长期宇宙飞行中维持生命的手段。从人造卫星问世以后, 航天科学家就开展了在太空栽培植物的实验。1960 年前苏联发射的一颗卫星上就栽培有小球藻、紫鸭跖草和葱头、豌豆、小麦的种子, 在太空中研究各种因素对这些植物生长的影响。后来, 科罗廖夫总设计师在乾地载人飞行的同时, 制定了一套宇宙植物栽培和农艺学研究的完整计划。

前苏联在载人飞船和轨道站上, 几乎都开辟了一块“绿洲”进行植物栽培实验, 促使一门新的宇宙植物栽培学科的诞生, 为建立空间农场创造了条件。

最初在宇宙飞船上多对小球藻进行地栽培实验, 因为小球藻体内含有叶绿素, 能进行光合作用, 而且繁殖能力极