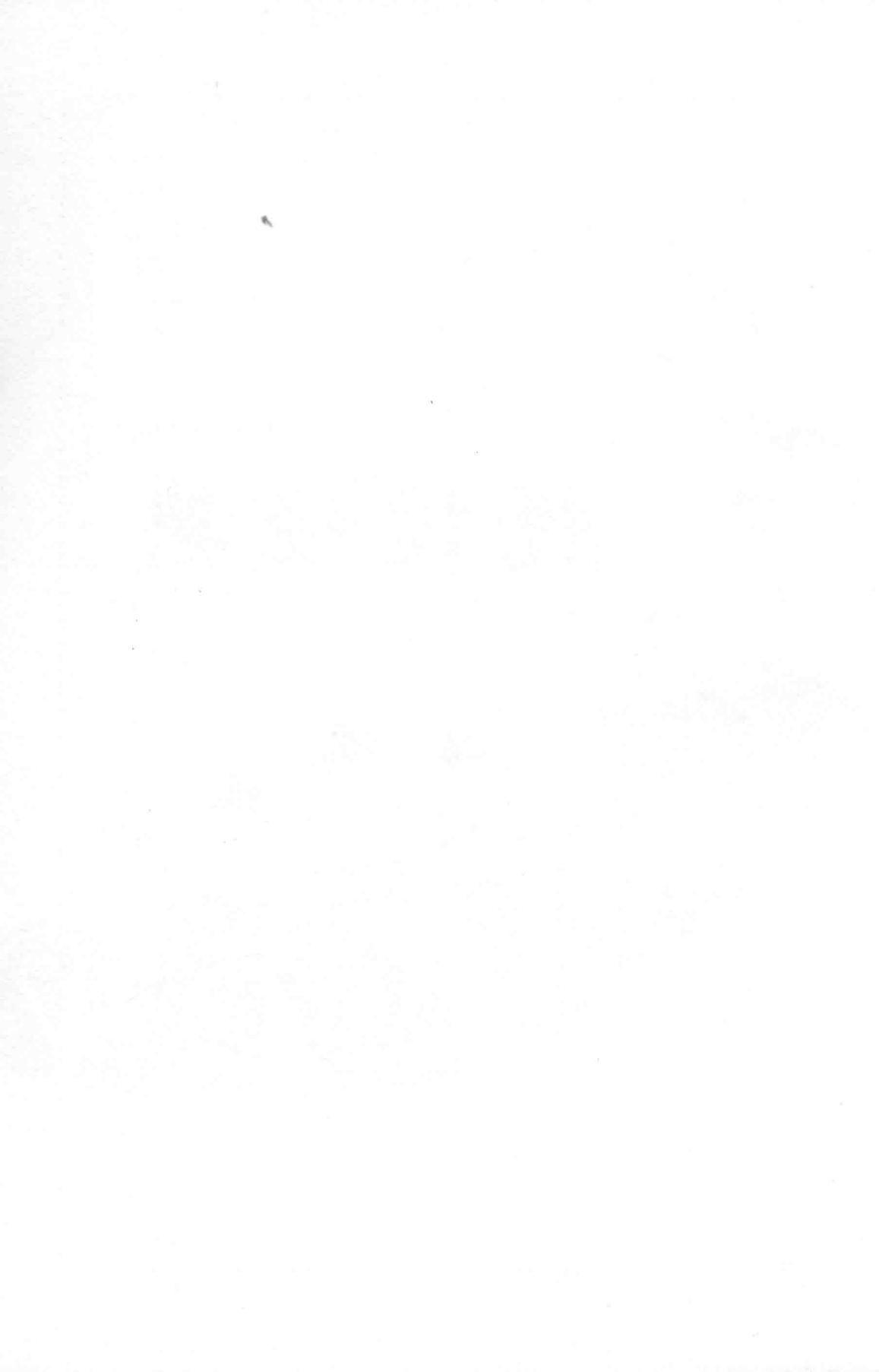


# 悦读经典





在小学三年级语文课本（上册）的课本中，我们学习了郑燮的一首题画诗：《竹石》。竹子自古以来就是文人墨客歌咏的对象，与竹子有关的故事也是多如繁星。下面我们就来读一个著名的“胸有成竹”的故事。



## 胸有成竹

北宋的时候，有一个著名的画家，名叫文同，他是当时画竹子的高手。

文同为了画好竹子，不管是春夏秋冬，也不管是刮风下雨，或是天晴天阴，他都常年不断地在竹林里头钻来钻去。三伏天气，日头像一团火，烤得地面发烫，可是文同照样跑到竹林对着太阳的那一面，站在烤人的阳光底下，全神贯注地观察竹子的变化。他一会儿用手指头量一量竹子的节把有多长，一会儿又记一记竹叶有多密。汗水湿透了他的衣衫，满脸都流着汗，可是他连用手抹也没抹一下，就跟没事儿似的。

有一回，天空突然刮起了一阵狂风。紧接着，电闪雷鸣，眼看着一场暴雨就要来临。人们都纷纷往家跑。可就在这时候，坐在家里的文同，却急急忙忙抓过一顶草帽，往头上一扣，直往山上的竹林里奔去。

他刚走出大门，大雨就跟用脸盆泼水似地下开了。文同一心要看风

雨当中的竹子，哪里还顾得上雨急路滑！他撩起袍襟，爬上山坡，奔向竹林。他气喘吁吁地跑进竹林，没顾上抹一下流到脸上的雨水，就两眼不眨地观察起竹子来了。只见竹子在风雨的吹打下，弯腰点头，摇来晃去。文同细心地把竹子受风雨吹打的姿态记在心头。

由于文同长年累月地对竹子作了细微的观察和研究，竹子在春夏秋冬四季的形状有什么变化；在阴晴雨雪天，竹子的颜色、姿势又有什么两样；在强烈的阳光照耀下和在明净的月光映照下，竹子又有什么不同；不同的竹子，又有哪些不同的样子，他都摸得一清二楚。所以画起竹子来，根本用不着画草图。

有个名叫晁补之的人，称赞文同说：“文同画竹，早已胸有成竹了。”后来，“胸有成竹”就成了一句成语，用来比喻人们在办什么事情以前，早就打好了主意，心里有个准谱儿了。

### 思考题



有一句诗：“宁可食无肉，不可居无竹”，你知道是谁说的吗？

### 答 案



于潜僧绿筠轩

苏 轼

宁可食无肉，不可居无竹。

无肉令人瘦，无竹令人俗。

人瘦尚可肥，士俗不可医。

小学三年级语文课本（上册）有一篇课文《石头书》，石头上不仅有“字”，有“画”，还会告诉我们哪座山下埋着煤炭，哪块地下藏着矿石。而在下面的这个故事里，石头还帮助包青天抓住了小偷呢！你说神奇不神奇？



## 审石断案

宋朝时，端州城郊有一个十多岁的小男孩，名叫张小友，他父亲靠炸糍粑卖来维持生活。

有一天，张小友放学后，他帮助父亲提糍粑上街叫卖。这一天生意特好，晌午刚过就卖完了。小友在回家路上，看见路旁的大树下面有一块长方形的大石头，便坐下来休息。谁知他一坐下来，竟不由自主地打起了盹。等他醒来时，一摸篮子里的钱，发现被偷去了，小友忍不住大哭起来。正当他哭得伤心时，包公恰好路过此地，便叫马汉过去询问原因。

小友哭着对包公说：“大老爷，我卖油炸糍粑的铜钱，被偷去了。”包公听后，沉吟了一下，忽然有了主意，便叫王朝、马汉把石头抬到一间祠堂里面说是要审它。霎时间，包公审石头的消息，一传十，十传百，人人皆知，第二天，百姓都争先恐后地涌进祠堂，都想亲眼看看包

大人审石断奇案。

包青天威风凛凛地坐在临时摆设的公堂上，把惊堂木一拍，大声喝道：“你这块石头，小张坐在你身上打盹，弄得他卖糍粑的钱不见也，定是你偷了，快从实招来，以免受刑。”包公一连问了三声，石头却沉默不言。

包公看见石头不作声，顿时怒目一睁喝道：“这块顽石死不开口，打它三十大板。”石头挨打后，仍旧没有作声。

包公又喝道：“再打三十大板，看它招也不招。”

这时，看的人挤了一祠堂。包公笑着开口说：“列位乡亲父老，这顽石偷了钱，死不承认，我看这小张真可怜，大家就伸出友爱仁慈的手，每人送他一枚钱，好不好？”大家听后都异口同声地说：“好！我们听包青天的话。”包公叫王朝马汉守住祠堂左右两边的小门，不准任何人出去；在大门口放了一只装了水的木桶。包公走到木桶前，带头投了一枚铜钱下去，然后坐在椅子上，目不转睛地看老百姓，出一个人就投一枚钱于水桶中。一人、两人、三人……

当有一个汉子将铜钱投入水中时，包公发现水面上浮现了一层油膜。包公便大喝一声：“把这偷钱的贼抓起来，带上公堂！”这一大喝，令众人莫名其妙，议论纷纷，每人心里都想：包大人是凭什么说这汉子是偷钱贼呢？

包公重新升堂，开口问汉子：“你叫什么名字，家住哪里？”

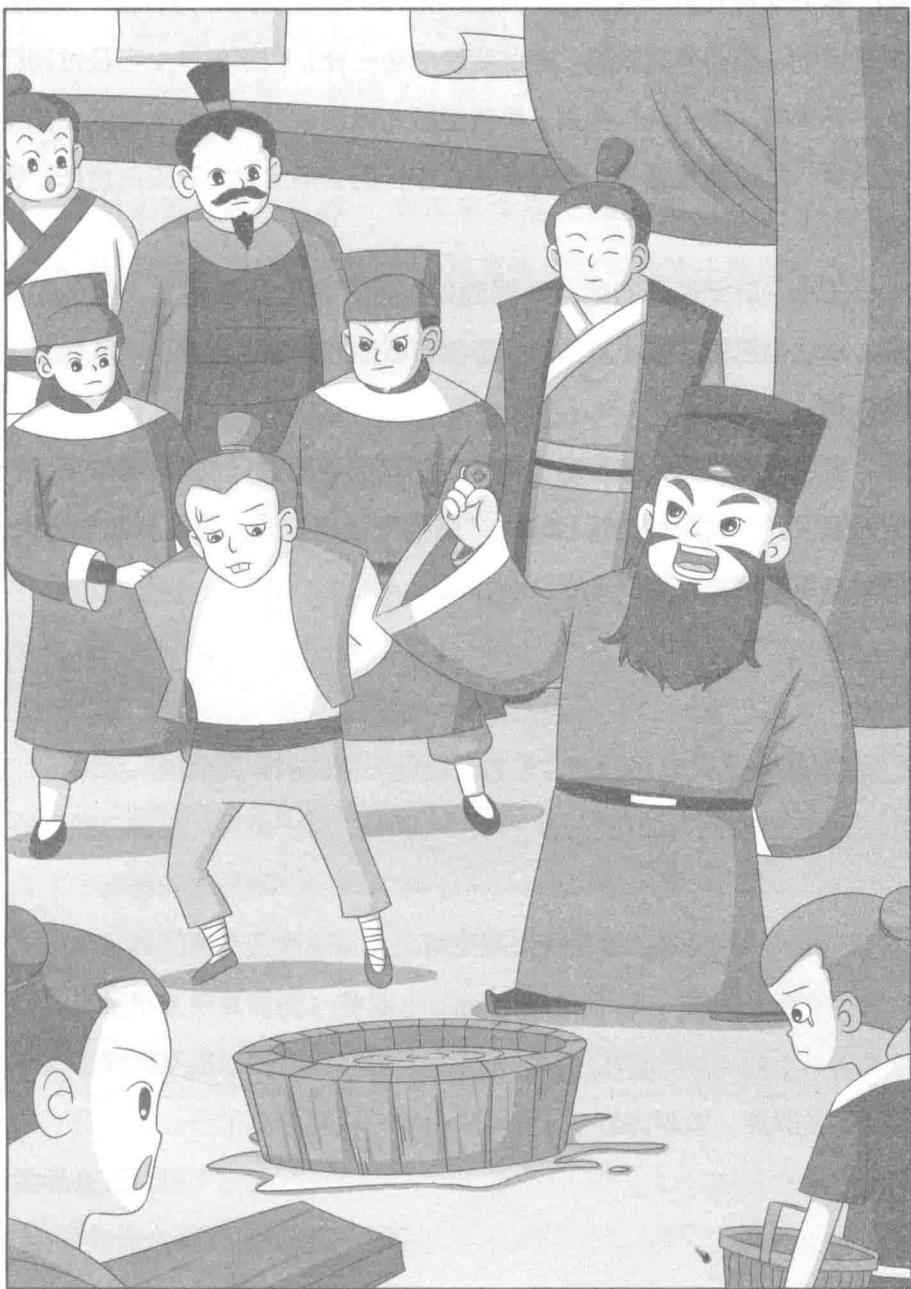
“我叫王小三，家住王家村。”

“你是如何偷张小友的钱的，从实招来。”

“大老爷，小人没有偷他的钱，真是冤枉啊！还望大人明鉴。”

“证据在此，你还想抵赖。”

于是包公拿起那块起油膜的铜钱，大声地说：“各位乡亲父老，张



小友是卖油炸糍粑的，铜钱丢入篮中，难免沾有油渍，钱一旦投入水中，就会浮现油膜。我想每个人出门带钱，若发现钱上有油渍，大都会洗干净的，免得弄脏衣服。因此我便心生一计，引来乡亲父老及过路行人，都来看‘审石头’怪案。偷钱的贼大概也会混进来看稀奇的，如果是这样，就正合我意了！各位乡亲，今天能破案全凭大家支持合作，谢谢！”

王小三听完包公的话，吓得面如土色，连忙趴在地上，叩头如捣蒜，承认自己偷了张小友的钱，恭恭敬敬地把钱拿了出来，听从包青天的处罚。

老百姓看见包公破案这样神速，都欢天喜地说：“我们端州来了一位好清官。”一位老人顺口溜道：“端州来了包老爷，百姓从此见青天；男耕女织勤劳动，岁岁丰收谷满仓。”

### 思考题



你知道石头书上的“字”是指什么吗？

### 答 案



石头书上的“字”是指雨痕、波痕和矿物。

小学三年级语文课本（上册）有一篇课文《蒲公英》，这是一则童话故事，讲述了小蒲公英种子因为对太阳公公的嘱托有不同的想法和做法，于是有了不同的命运，告诉我们做事不要被表面现象所迷惑，要实事求是，脚踏实地。你们知道蒲公英是怎样传播种子的吗？赶紧去读读下面的小故事吧！



## 小伞兵和小刺猬

秋天，蒲公英妈妈的孩子们都长大了。他们每人头上长着一撮蓬松松的白绒毛，活像一群“小伞兵”。许多小伞兵紧紧地挤在一起，就成了个圆圆的白绒球！

小伞兵们有许多好朋友，那就是隔壁苍耳妈妈的孩子——小苍耳。

小苍耳长得真奇怪，身体小小的，像个枣核，全身长满了尖尖的刺。小伞兵亲热地把他们叫作“小刺猬”。

有一天，一个小伞兵对一个小刺猬说：“我妈妈说，我和哥哥们不会老在这儿住下去的。”

“为什么呢？”小刺猬不明白。

“妈妈说，我们必须分散到别处去，藏在泥土里，才会像妈妈那样，长成一棵真正的蒲公英。”

小刺猬听了，想了一想说：“可是，你们怎么到别处去呀？”

小伞兵还没有来得及回答，突然一阵秋风吹来，把小伞兵头上的白绒毛吹得飘呀飘的。白绒球儿一下子散开了，一个个小伞兵就像真的伞兵那样，张着降落伞飞到天上去。

小伞兵飞在空中，快乐地大声喊道：“小刺猬，瞧，风伯伯带我们去旅行了！再见，再见！”

好朋友走了，小刺猬过的真冷清啊！他们也想出去旅行，可是他们没有小伞，不能跟着风伯伯走。

有一天，来了一只小鹿。小鹿轻轻地从苍耳妈妈身边擦过，没想到许多小刺猬就挂在小鹿的毛上了——因为小刺猬身上全是刺啊。

小刺猬好像骑着一匹大马，也快快乐乐地出门旅行去了。

小鹿不停地跑着，跑着。他忽然觉得身上有点儿痒，就靠在一棵树上，轻轻地擦起痒来，擦呀擦地，小刺猬被擦了下来，落在一片草地上。

小刺猬刚想看看这里是个什么好地方，却听见有谁在说：“咦，小刺猬，你怎么也上这儿来啦？”

小刺猬回头一看，哎呀，原来就是那个小伞兵啊！小伞兵躺在地上，已经有一半给土埋上了。

看到好朋友，小刺猬真是高兴极了。他连忙回答说：“是小鹿把我带来的……”

小伞兵和小刺猬又在一起了。风伯伯吹起又松又软的土，轻轻地盖在小伞兵和小刺猬的身上。

明年春天，小伞兵和小刺猬就会从泥土里钻出来。到那个时候，小伞兵就是一棵真正的蒲公英了，像他的妈妈那样，长着有刺的叶子，开着美丽的小黄花。小刺猬也将是一棵真正的苍耳，像他的妈妈那样，长

着带锯齿的心形叶子，开着绿色的小花。

### 思考题



你知道椰子、睡莲、樱桃、野葡萄、野山参、松子、红皮柳、凤仙花等植物是怎样传播种子的吗？

### 答 案



椰子、睡莲靠水来传播，樱桃、野葡萄、野山参靠小鸟或其他动物来传播，松子靠松鼠储存过冬粮食时带走，红皮柳靠柳絮的飞扬把种子传播到远处，凤仙花的果实会弹裂，把种子弹向四方。

小学一年级语文课本（下册）有一篇课文《春笋》。课文中说春笋“迎着春风，在阳光中笑，在春雨里长。一节，一节，又一节。向上，向上，再向上。”多么可爱的春笋呀！我们再来读读下面的小故事，看看这个故事中的春笋吧！



## 春笋和石头

一场春雨过后，山地松软了，万物呈现着生机勃勃的景象。

竹笋在地下埋了一个冬天，吃得饱饱的，吸足了水分，伸出了胳膊，又长出了小脑袋，钻过土层，顶到了地面。突然，它愣住了，有一块硬东西压在它的头上，挡住了它的生长道路。噢，这是一块不小的石头。这可怎么办呢？

小竹笋犹豫起来，心里不住地打着鼓：我这小小的嫩芽，能顶得过大石头吗？石头那么重，它蹲在那里，一副神圣不可侵犯的样子。可它又想，新笋是向上长的。要不，怎么能达到“新竹高千尺”呢？新竹生长的力量，是谁也压制不了的！这样一想，它又来了劲，仰着头说：“石头先生，我要往上长，给我让让路吧！”

石头冷笑了一阵，气咻咻地说：“奇怪！多少年了，我都蹲在这儿，这是我的老窝，你干吗要撵我走呢？”

**思考题**

小朋友们，读了这个有趣的小故事，你明白了什么道理呢？

**答 案**

只要有向上的信念和勇气，什么困难和挫折也不能阻挡你前进的脚步！

石头一动也不动地蹲在那里，像是要蹲上几百年、几千年似的。

竹笋吸收了土壤妈妈的营养，笋芽变得粗壮了，更有劲儿了。啊哈，“哗啦”一声，它拔节了，这是世界上最动听的音乐，它在向美好的春天招手，向灿烂多姿的世界呼唤。竹笋碰到了石头，使石头晃动了。笋芽被石头的重量压弯了一点，但它仍然用着劲，芽头磨破了，它也毫不畏惧，运足了所有的力量，继续向上生长。

竹笋长呀，长呀，经过矢志不渝的努力，终于把石头顶翻在一边。啊！它看见了广阔的地面，看见了伟大的世界！

小学三年级语文课本（上册）有一篇课文《第八次》，讲的是苏格兰的布鲁斯王子受到一只蜘蛛连续八次织网的启发，屡战屡败，却屡败屡战，第八次抵抗终于成功，赶跑了外国侵略者的故事。而在下面的这个故事中，有三个不同的人，却从同一只蜘蛛织网的过程中，领悟到了不同的人生哲理。我们一起去看看吧！



## 蜘蛛织网的启示

说起蜘蛛，因为它长得丑陋，而且多半生活在阴暗、潮湿的地方，所以大多数人都不喜欢它。但是，蜘蛛织网却是一个非常有趣的过程。每次织网时，蜘蛛先放出一丝，随风飘荡，当这根丝牢固地黏在某个物体上之后，它又拉出多根细丝，从网中心向四周辐射。接下来，蜘蛛再吐出螺旋丝，从外到内一圈一圈地编结。网全部编好后，有的蜘蛛会从网中心拉一根丝（信号丝），它随丝到网的一角的树叶中隐蔽起来，等待猎物的到来。

要知道一只蜘蛛尽管结了网，把家安了下来，但是它的生活却并不一定就是安宁的，因为那网常常会遭受风雨的袭击。有这么一天，有一

只蜘蛛虽然历尽艰辛，好不容易织成了一张大网，可是，却突然下了一阵大雨，网遭劫难。大雨刚过，蜘蛛便向墙上支离破碎的网艰难地爬去。由于墙壁湿滑，它一次次地向上爬，又一次次地掉了下来……

一直在墙角避雨的三个人看到这一情景便开始议论起来。第一个人看后，叹了一口气，自言自语地说：“唉，我的一生不正如这只蜘蛛吗？虽然一直都在忙忙碌碌，可结果一无所得，看来我的命运和这只蜘蛛一样，也是无法改变的。”于是，他继续沉湎于颓废之中。

第二个人看了一会儿，不屑一顾地说：“这只蜘蛛真笨，为什么不从旁边干燥的地方绕一下再爬上去呢？以后我要是遇到问题，一定要用头脑认真思考，不能一味地埋头蛮干，尽量寻求解决问题的捷径。”从此，他变得聪明起来。

第三个人专注地看着屡败屡战的蜘蛛，心灵为之深深震撼，他想：“一只小小的蜘蛛竟然有如此执着、顽强的精神，有了这样的精神，它一定会取得成功，我真应该学习这种精神。”受此启发，从此以后他坚强无比。

### 思考题



小朋友们，从这个有关蜘蛛的故事中，你得到了怎样的启示呢？

## 答 案



看待同一事物，什么样的态度会决定什么样的结果。善于发现、积极思考，处处都有成功力量的源泉。其实成功的本质就蕴藏在你的心中，就看你想不想，并采用什么样的方法、途径、态度去挖掘了。



小学二年级语文课本（上册）有一篇课文《小鹰学飞》，下面这篇文章讲了一只知了学习飞行的故事，请大家快来看看吧！



## 知了学飞

同学们，知了为什么一天到晚地一直在哀叫：“迟了！迟了！迟了……”因为这是有缘故的。

很久以前，知了是不会飞的，它天生好吃懒做。因为它们用长长的针管来偷吃树里的液汁，把自己养得肥头大耳，经常成为黄雀嘴中美餐之一，总是怨天尤人地说自己的命不好。

有一天，知了看到燕子在天上自由自在地飞着非常羡慕，知了就想，如果我要有燕子那样敏捷的身手，我就不会有灭顶之灾了。于是，知了决定拜燕子为师。

“燕子大姐，请你可怜可怜我吧！教我飞行的本领吧！我会感恩不尽的！”燕子看它那么诚恳就答应了。

第二天，知了早早地起床，匆匆忙忙地赶到训练场。燕子很高兴地说：“要想学好飞行本领首先要打好基础，才能飞得高，飞得远，才能躲开黄雀的攻击！”